

| DATOS DEL PROGRAMA             |   |  |  |  |   |   |  |                      |                     |                                     |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|---|--|----------------------|---------------------|-------------------------------------|
| <b>Programa presupuestario</b> | I-013 FONE Servicios Personales   | <b>Ramo</b>  | 33   | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | <b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b> | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | <b>Enfoques transversales</b>  | Ninguno              |                     |                                     |
| Clasificación Funcional        |   |  |  |  |   |   |  |                      |                     |                                     |
| <b>Finalidad</b>               | 2 - Desarrollo Social   | <b>Función</b>   | 5 - Educación  | <b>Subfunción</b>  | 1 - Educación Básica                      | <b>Actividad Institucional</b>                          | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo |                      |                     |                                     |
| RESULTADOS                     |   |  |  |  |   |   |  |                      |                     |                                     |
| NIVEL                          | OBJETIVOS   | INDICADORES  |  |  |   |   |  | AVANCE               |                     | Responsable del Registro del Avance |
|                                |   | Denominación   | Método de cálculo  | Unidad de medida   | Tipo-Dimensión-Frecuencia                 | Meta Programada Anual                                   | Meta Programada al periodo   | Realizado al periodo | Avance % al periodo |                                     |
| <b>Actividad</b>               | Atención de la Matricula de educación básica en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa   | Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.  | (Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100   | Porcentaje   | Gestión-Eficacia-Semestral                | 60.91   | 60.72  | 60.72                | 100.00              | Estatal                             |
| <b>Actividad</b>               |   | Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.  | (Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100   | Porcentaje   | Gestión-Eficacia-Semestral                | 68.30   | 68.02  | 68.02                | 100.00              | Estatal                             |
| <b>Actividad</b>               |   | Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.  | (Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100   | Porcentaje   | Gestión-Eficacia-Semestral                | 68.39   | 68.25  | 68.25                | 100.00              | Estatal                             |
| <b>Propósito</b>               | La población en edad de asistir a la escuela tiene acceso y concluye sus estudios de educación básica, incluyendo la indígena y especial, derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) | Eficiencia terminal en educación secundaria  | (Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100   | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Anual                | 82.97   | N/A  | N/A                  | N/A                 | Estatal                             |
| <b>Propósito</b>               |   | Eficiencia terminal en educación primaria  | (Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100   | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Anual                | 100.82  | N/A  | N/A                  | N/A                 | Estatal                             |
| <b>Fin</b>                     | Contribuir a asegurar la calidad de aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)          | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica                   | (Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D / Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D)*100 Donde: grado g = 3° y 6° de primaria y 6° de secundaria   | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Cuatrenal            | N/A   | N/A  | N/A                  | N/A                 | Administración Pública Federal      |
| <b>Fin</b>                     |   | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en las áreas de lenguaje y comunicación (comprensión lectora). evaluados por PLANEA | (Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de mayor al nivel I en las áreas de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria. evaluados en el área de competencia | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Bianual              | 69.49   | N/A  | N/A                  | N/A                 | Estatal                             |

| DATOS DEL PROGRAMA      |                                 |   |  |  |                                    |   |                        |         |                                    |
|-------------------------|---------------------------------|---|--|--|------------------------------------|---|------------------------|---------|------------------------------------|
| Programa presupuestario | I-013 FONE Servicios Personales | Ramo  | 33   | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | Enfoques transversales | Ninguno |                                    |
| Fin                     |                                 | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria                           | (Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100                  | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Bianual       | 0.00  | N/A                    | N/A     | N/A Estatal                        |
| Fin                     |                                 | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria                         | (Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100          | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Bianual       | 47.38   | N/A                    | N/A     | N/A Estatal                        |
| Fin                     |                                 | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación / (comprensión lectora) evaluados por PLANEA primaria                  | (Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / (comprensión lectora) evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / (comprensión lectora) *100 | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Bianual       | 0.00  | N/A                    | N/A     | N/A Estatal                        |
| Fin                     |                                 | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. | Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: 3º Primaria 2010 Total Español grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o   | Salida por falla   | Gestión-Eficacia-Trimestral        | N/A   | N/A                    | N/A     | N/A Administración Pública Federal |
| Fin                     |                                 | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. | Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: 3º Primaria 2010 Total Español grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o   | Salida por falla   | Gestión-Eficacia-Trimestral        | N/A   | N/A                    | N/A     | N/A Administración Pública Federal |
| Fin                     |                                 | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. | Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: 3º Primaria 2010 Hombres grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o   | Salida por falla   | Gestión-Eficacia-Trimestral        | N/A   | N/A                    | N/A     | N/A Administración Pública Federal |
| Fin                     |                                 | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. | Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: 3º Primaria 2010 Mujeres Español grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o   | Salida por falla   | Gestión-Eficacia-Trimestral        | N/A   | N/A                    | N/A     | N/A Administración Pública Federal |
| Fin                     |                                 | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. | Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: 3º Primaria 2010 Mujeres Español grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o   | Salida por falla   | Gestión-Eficacia-Trimestral        | N/A   | N/A                    | N/A     | N/A Administración Pública Federal |
| Fin                     |                                 | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. | Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: 3º Primaria 2010 Total grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o   | Salida por falla   | Gestión-Eficacia-Trimestral        | N/A   | N/A                    | N/A     | N/A Administración Pública Federal |

| DATOS DEL PROGRAMA      |  |  |                  |  |     |                                    |   |                        |                                |
|-------------------------|--|--|------------------|--|-----|------------------------------------|---|------------------------|--------------------------------|
| Programa presupuestario | I-013 FONE Servicios Personales  | Ramo   | 33               | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios |     | Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | Enfoques transversales | Ninguno                        |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Primaria 2010 Total           | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o | Salida por falla | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A | N/A                                | N/A   | N/A                    | Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Primaria 2010 Hombres         | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o | Salida por falla | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A | N/A                                | N/A   | N/A                    | Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Primaria 2010 Hombres         | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o | Salida por falla | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A | N/A                                | N/A   | N/A                    | Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Primaria 2010 Mujeres         | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o | Salida por falla | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A | N/A                                | N/A   | N/A                    | Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6º Primaria 2009 Total Español   | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o | Salida por falla | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A | N/A                                | N/A   | N/A                    | Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6º Primaria 2009 Total Español   | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o | Salida por falla | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A | N/A                                | N/A   | N/A                    | Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6º Primaria 2009 Hombres         | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o | Salida por falla | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A | N/A                                | N/A   | N/A                    | Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6º Primaria 2009 Hombres         | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o | Salida por falla | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A | N/A                                | N/A   | N/A                    | Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6º Primaria 2009 Mujeres Español | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o | Salida por falla | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A | N/A                                | N/A   | N/A                    | Administración Pública Federal |

| DATOS DEL PROGRAMA      |  |   |    |  |                                    |   |                        |         |                                    |
|-------------------------|--|---|----|--|------------------------------------|---|------------------------|---------|------------------------------------|
| Programa presupuestario | I-013 FONE Servicios Personales  | Ramo  | 33 | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | Enfoques transversales | Ninguno |                                    |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6° Primaria 2009 Mujeres Español | Número estimado de estudiantes cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o |    |  | Salida por falla                   | Gestión-Eficacia Trimestral                             | N/A                    | N/A     | N/A Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6° Primaria 2009 Total           | Número estimado de estudiantes cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o |    |  | Salida por falla                   | Gestión-Eficacia Trimestral                             | N/A                    | N/A     | N/A Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6° Primaria 2009 Total           | Número estimado de estudiantes cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o |    |  | Salida por falla                   | Gestión-Eficacia Trimestral                             | N/A                    | N/A     | N/A Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6° Primaria 2009 Hombres         | Número estimado de estudiantes cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o |    |  | Salida por falla                   | Gestión-Eficacia Trimestral                             | N/A                    | N/A     | N/A Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6° Primaria 2009 Hombres         | Número estimado de estudiantes cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o |    |  | Salida por falla                   | Gestión-Eficacia Trimestral                             | N/A                    | N/A     | N/A Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6° Primaria 2009 Mujeres         | Número estimado de estudiantes cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o |    |  | Salida por falla                   | Gestión-Eficacia Trimestral                             | N/A                    | N/A     | N/A Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3° Secundaria 2008 Total Español | Número estimado de estudiantes cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o |    |  | Salida por falla                   | Gestión-Eficacia Trimestral                             | N/A                    | N/A     | N/A Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3° Secundaria 2008 Total Español | Número estimado de estudiantes cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o |    |  | Salida por falla                   | Gestión-Eficacia Trimestral                             | N/A                    | N/A     | N/A Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3° Secundaria 2008 Hombres       | Número estimado de estudiantes cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o |    |  | Salida por falla                   | Gestión-Eficacia Trimestral                             | N/A                    | N/A     | N/A Administración Pública Federal |

| DATOS DEL PROGRAMA      |  |  |   |  |                                    |   |                        |         |                                |
|-------------------------|--|--|---|--|------------------------------------|---|------------------------|---------|--------------------------------|
| Programa presupuestario | I-013 FONE Servicios Personales  | Ramo   | 33  | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | Enfoques transversales | Ninguno |                                |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Secundaria 2008 Hombres | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o                                      | Salida por falla  | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A                                | N/A   | N/A                    | N/A     | Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Secundaria 2008 Mujeres | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o                                      | Salida por falla  | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A                                | N/A   | N/A                    | N/A     | Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Secundaria 2008 Mujeres | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o                                      | Salida por falla  | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A                                | N/A   | N/A                    | N/A     | Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Secundaria 2008 Total   | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o                                      | Salida por falla  | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A                                | N/A   | N/A                    | N/A     | Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Secundaria 2008 Total   | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o                                      | Salida por falla  | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A                                | N/A   | N/A                    | N/A     | Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Secundaria 2008 Hombres | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o                                      | Salida por falla  | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A                                | N/A   | N/A                    | N/A     | Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Secundaria 2008 Mujeres | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o | Salida por falla  | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A                                | N/A   | N/A                    | N/A     | Administración Pública Federal |
| Fin                     | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Secundaria 2008 Mujeres | Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o | Salida por falla  | Gestión-Eficacia Trimestral                                    | N/A                                | N/A   | N/A                    | N/A     | Administración Pública Federal |
| Componente              | Servicios educativos de tipo básico otorgados por las Entidades Federativas  | Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.   | (Matricula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100 | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Anual         | 58.70   | N/A                    | N/A     | N/A Estatal                    |

| DATOS DEL PROGRAMA   |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
|--|--|-------------|----|--|---|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------|--|
| <b>Programa presupuestario</b>   | I-013 FONE Servicios Personales  | <b>Ramo</b> | 33 | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | <b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b> | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | <b>Enfoques transversales</b> | Ninguno                  |                   |  |
| <b>Componente</b>  | Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa. (Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100 |             |    | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Anual                | 79.50   | N/A                           | N/A                      | N/A Estatal       |  |
| <b>Componente</b>  | Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa. (Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100         |             |    | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Anual                | 94.50   | N/A                           | N/A                      | N/A Estatal       |  |
| PRESUPUESTO  |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
|  |  |             |    |  |   | <b>Meta anual</b>                                       | <b>Meta al periodo</b>        | <b>Pagado al periodo</b> | <b>Avance %</b>   |  |
|  |  |             |    |  |   | <b>Millones de pesos</b>                                | <b>Millones de pesos</b>      | <b>Millones de pesos</b> | <b>Al periodo</b> |  |
| <b>PRESUPUESTO ORIGINAL</b>  |  |             |    |  |   | N/D   | N/D                           | N/D                      | N/A               |  |
| <b>PRESUPUESTO MODIFICADO</b>  |  |             |    |  |   | N/D   | N/D                           | N/D                      | N/A               |  |
| <b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>   |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas. |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.</b><br>Sin información  |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.</b><br>Sin información  |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.</b><br>Sin información  |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Eficiencia terminal en educación secundaria</b><br>Sin información  |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Eficiencia terminal en educación primaria</b><br>Sin información  |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica</b><br>Sin información  |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria</b><br>Sin información                        |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria</b><br>Sin información  |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria</b><br>Sin información  |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria</b><br>Sin información                          |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español</b><br>Sin información  |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español</b><br>Sin información  |  |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |

| DATOS DEL PROGRAMA   |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
|--|---------------------------------|-------------|----|--|---|---|-------------------------------|---------|--|--|
| <b>Programa presupuestario</b>   | I-013 FONE Servicios Personales | <b>Ramo</b> | 33 | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | <b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b> | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | <b>Enfoques transversales</b> | Ninguno |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español<br>Sin información     |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español<br>Sin información     |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español<br>Sin información     |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español<br>Sin información     |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas<br>Sin información   |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas<br>Sin información   |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas<br>Sin información |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas<br>Sin información |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas<br>Sin información |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas<br>Sin información |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español<br>Sin información       |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español<br>Sin información       |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español<br>Sin información     |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español<br>Sin información     |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español<br>Sin información     |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español<br>Sin información     |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas<br>Sin información   |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas<br>Sin información   |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas<br>Sin información |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas<br>Sin información |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas<br>Sin información |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas<br>Sin información |                                 |             |    |  |   |   |                               |         |  |  |

| DATOS DEL PROGRAMA   |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
|--|---------------------------------|-------------|----|--|-----------|------|-----------|---|---|-------------------------------|---------|
| <b>Programa presupuestario</b>   | I-013 FONE Servicios Personales | <b>Ramo</b> | 33 | Aportaciones Federativas para Entidades Federativas y Municipios | Federales | para | Entidades | <b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b> | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | <b>Enfoques transversales</b> | Ninguno |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español</b>       |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| Sin información  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español</b>       |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| Sin información  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español</b>     |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| Sin información  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español</b>     |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| Sin información  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español</b>     |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| Sin información  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español</b>     |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| Sin información  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas</b>   |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| Sin información  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas</b>   |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| Sin información  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas</b> |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| Sin información  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas</b> |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| Sin información  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas</b> |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| Sin información  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas</b> |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| Sin información  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| <b>Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.</b>  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| Sin información  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| <b>Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.</b>  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| Sin información  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| <b>Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.</b>  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |
| Sin información  |                                 |             |    |  |           |      |           |   |   |                               |         |