

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	1-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno			
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo			
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Meta Programada al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo	
Actividad	Atención de la Matricula de educación básica en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizados en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	60.91	60.72	60.72	100.00	Estatal
08-CHIHUAHUA						60.91	60.72	60.72	100.00	0 - Cobertura estatal
Actividad		Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	68.30	68.02	68.02	100.00	Estatal
08-CHIHUAHUA						68.30	68.02	68.02	100.00	0 - Cobertura estatal
Actividad		Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	68.39	68.25	68.25	100.00	Estatal
08-CHIHUAHUA						68.39	68.25	68.25	100.00	0 - Cobertura estatal
Propósito	La población en edad de asistir a la escuela tiene acceso y concluye sus estudios de educación básica, incluyendo la indígena y especial, derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Eficiencia terminal en educación	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	82.97	N/A	N/A	N/A	Estatal
08-CHIHUAHUA						82.97				N/A 0 - Cobertura estatal
Propósito		Eficiencia primaria en educación	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.82	N/A	N/A	N/A	Estatal
08-CHIHUAHUA						100.82				N/A 0 - Cobertura estatal
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para apoyar la prestación de los servicios educativos en las entidades federativas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en el dominio D) * 100	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro Por debajo del dominio D / Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D) * 100 Donde: grado g = 3° y 6° de primaria y 6° de secundaria		Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatal

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	1-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno		
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --									
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo secundaria mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), estudiantes en tercero de secundaria, evaluados por PLANEA en área de competencia de Lenguaje y comunicación)*100 educación Básica nivel secundaria			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	69.49	N/A	N/A	N/A Estatal
						69.49	N/A 0 - Cobertura estatal		
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo secundario mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas / competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria Matemáticas)*100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	0.00	N/A	N/A	N/A Estatal
						0.00	N/A 0 - Cobertura estatal		
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo secundario mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria competencia de Matemáticas)*100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	47.38	N/A	N/A	N/A Estatal
						47.38	N/A 0 - Cobertura estatal		
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), sexto de primaria, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	0.00	N/A	N/A	N/A Estatal
						0.00	N/A 0 - Cobertura estatal		
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de básico en el dominio D entre número estimado de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Total Español			Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --									
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de básico en el dominio D entre número estimado de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Total Español			Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --									

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno		
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en el dominio D entre número estimado de español y matemáticas evaluados por estudiantes en el grado g, evaluados en el EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Hombres Español			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en el dominio D entre número estimado de español y matemáticas evaluados por estudiantes en el grado g, evaluados en el EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Hombres Español			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en el dominio D entre número estimado de español y matemáticas evaluados por estudiantes en el grado g, evaluados en el EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Mujeres Español			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en el dominio D entre número estimado de español y matemáticas evaluados por estudiantes en el grado g, evaluados en el EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Mujeres Español			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en el dominio D entre número estimado de español y matemáticas evaluados por estudiantes en el grado g, evaluados en el EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Total Matemáticas			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en el dominio D entre número estimado de español y matemáticas evaluados por estudiantes en el grado g, evaluados en el EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Total Matemáticas			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	1-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno		
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria, 2010, Hombres Matemáticas			Número estimado de estudiantes que puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria, 2010, Hombres Matemáticas			Número estimado de estudiantes que puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas			Número estimado de estudiantes que puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria, 2009, Total Español			Número estimado de estudiantes que puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el EXCALE en educación básica. 6º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria, 2009, Total Español			Número estimado de estudiantes que puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el EXCALE en educación básica. 6º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	1-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno		
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	1-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno	
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --									
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria, 2009, Hombres Matemáticas			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de evaluados en el grado g.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A E estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --									
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria, 2009, Hombres Matemáticas			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de evaluados en el grado g.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A E estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --									
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de evaluados en el grado g.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A E estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --									
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de evaluados en el grado g.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A E estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --									
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Secundaria, 2008, Total Español			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de evaluados en el grado g.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A E estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --									
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Secundaria, 2008, Total Español			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de evaluados en el grado g.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A E estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --									

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	Ramo	Dependencia Coordinadora del Fondo	Enfoques transversales				
I-013 FONE Servicios Personales	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Ninguno				
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Secundaria, 2008, Hombres Español	Número estimado de estudiantes que puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --							
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Secundaria, 2008, Hombres Español	Número estimado de estudiantes que puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --							
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Secundaria, 2008, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes que puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --							
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Secundaria, 2008, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes que puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --							
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Secundaria, 2008, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes que puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --							
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Secundaria, 2008, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes que puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --							

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno		
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de evaluados en el grado g, evaluados en el 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de evaluados en el grado g, evaluados en el 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de evaluados en el grado g, evaluados en el 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de básico en español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del dominio D entre número estimado de evaluados en el grado g, evaluados en el 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA -- Sin Información --										
Componente	Servicios educativos de tipo básico otorgados por las Entidades Federativas	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	58.70	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA										
							58.70			N/A 0 - Cobertura estatal
Componente		Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	79.50	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA										
							79.50			N/A 0 - Cobertura estatal
Componente		Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	94.50	N/A	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA										

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno
--------------------------------	---------------------------------	-------------	---	---	---	-------------------------------	---------

94.50

N/A 0 - Cobertura estatal

Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas

Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.

Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la que programaron sus metas.

Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.

0 - Cobertura estatal

Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.

0 - Cobertura estatal

Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.

0 - Cobertura estatal

Eficiencia terminal en educación secundaria

0 - Cobertura estatal

Eficiencia terminal en educación primaria

0 - Cobertura estatal

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria

0 - Cobertura estatal

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria

0 - Cobertura estatal

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria

0 - Cobertura estatal

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria

0 - Cobertura estatal

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español							
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español							
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español							
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español							
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español							
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas							
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas							
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas							
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas							
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas							
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas							
Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa. 0 - Cobertura estatal							
Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa. 0 - Cobertura estatal							
Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa. 0 - Cobertura estatal							