

Ficha de Monitoreo y Evaluación

<p>Datos de identificación</p>	<p>SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</p>	Clave del Ente Público	Descripción del Ente Público
		401	Servicios Educativos de Estado de Chihuahua
		Clave del Programa presupuestario o Fondo	Descripción del Programa presupuestario o Fondo
		1116800	Calidad en la Educación Básica

Monitoreo

El Programa presupuestario (Pp) 1116800 "Calidad en la Educación Básica" de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, inició operaciones en el año 2011, cuenta principalmente con recursos de origen federal del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) y en un porcentaje menor con recurso de origen estatal; su población objetivo es "alumnos y alumnas" y se define como el conjunto de acciones que fortalecen la calidad educativa, el desarrollo de competencias digitales y la profesionalización de docentes y directivos, para lograr la permanencia y conclusión de los alumnos en las instituciones educativas. Las áreas responsables del cumplimiento del Pp son la Dirección de Educación Inicial y Preescolar, Dirección de Administración, Dirección de Educación Primaria, Dirección General, Dirección de Programación y Presupuesto y la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales. El presupuesto ejercido en el año fiscal 2017 fue de \$1,140,542,590.00

Con relación a los reportes de seguimiento a la Matriz de Indicadores para Resultados, MIR, en el Cierre Anual de los ejercicios fiscales 2016 y 2017, se identificó al Propósito del Pp como "Las alumnas y los alumnos concluyen la educación básica escolarizada del subsistema federal transferido". Para la medición de dicho objetivo se han incluido el indicador 1 "Porcentaje de eficiencia terminal de los y las alumnas en educación primaria federal transferido"; de los mencionados indicadores se obtuvieron los siguientes resultados: en 2016 de los 46,474 niñas y niños que ingresaron al nivel secundaria, concluyó el 82% y de los 48,880 niños y niñas que ingresaron al nivel primaria, concluyó el 96%; con relación al 2017 se identificó que 48,880 niñas y niños que ingresaron al nivel secundaria, concluyó el 96% y de los 46,474 niños y niñas que ingresaron al nivel primaria, concluyó el 82%; derivado de la información anterior se destaca que hay una incongruencia en los valores reportados con relación a los niños y niñas que ingresaron a cada uno de los niveles de educación durante los distintos ejercicios, lo que representa que los alcances logrados por el Pp no son reales relacionado al indicador, incluso cuando el avance esté reportado también de forma invertida respecto a los niveles primaria y secundaria.

Por otro lado, con base en la información del Reporte de Seguimiento al Programa Operativo Anual, se identificaron los siguientes resultados para 2017 en cuanto a los bienes y servicios que entrega el Pp registrados en sus 4 componentes; el Componente 01 (C01), "Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnos y alumnas de educación básica del subsistema federal transferido brindado" tuvo un avance del 99% respecto a la meta programada de 498,440 alumnos y alumnas; el Componente 02 (C02) "Servicio profesional docente implementado para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica subsistema federal transferido", superó la meta en un 53% más respecto a lo programado, debido a que atendió a 16,667 docentes, cuando se programó como meta atender a 10,862 docentes; el Componente 03 (C03) "Estrategias para el aprendizaje mejoradas" logró un 97% de cumplimiento, con relación a la meta programada 16,063 alumnas y alumnos de secundaria, y, el Componente 04 (C04) "Proyectos de innovación escolar en escuelas de educación básica del estado de Chihuahua implementados", superó la meta en un 106% más respecto a lo programado, ya que atendió a 2,596 alumnos y alumnas, cuando la meta era de 1,263; de lo anterior se puede destacar que existe un área de oportunidad de mejora para la adecuada programación y ejercicio de las metas. Es importante que la información sea congruente con los medios de verificación señalados para cada indicador.

PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE ALUMNOS Y ALUMNAS DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA (FEDERAL TRANSFERIDO)

	2016	2017
VALOR PROGRAMADO	95,354	95,354
VALOR LOGRADO	85,005	85,005
% EFICIENCIA TERMINAL	89%	89%

EVOLUCIÓN DE LOS TIPOS DE POBLACIONES DEL Ppp

	2015	2016	2017
Potencial	660,255	649,798	694,738
Objetivo	506,829	426,771	423,965
Atendida	506,546	426,771	423,965

Se puede apreciar en el documento de elaboración interna titulado: Cuantificación de las poblaciones: objetivo, potencial y atendida en 2017, 2016 y 2015 que la cobertura del Programa presupuestario es estatal ya que se atiende a los 67 municipios del estado. La Población Objetivo se define en el Reporte del Cierre de la Matriz de indicadores para Resultados 2017 como "Alumnos y Alumnas". Es importante mencionar que la focalización de los distintos tipos de poblaciones refiere al mismo tipo "Alumnos y alumnas"; sin embargo, su cuantificación es distinta, lo que no da claridad para identificar cuáles son los criterios para esta focalización. Por otra parte, se puede observar en la gráfica de este apartado que la población atendida del año 2017 (423,965) es menor a la del año 2016 (426,771), lo que indica que la población ha ido en decremento. De igual manera, el Pp cuenta con documentos internos y reportes formalizados que señalan las poblaciones del programa, la normatividad aplicable, las Reglas de Operación y los respectivos seguimientos de la MIR y el POA anexos.

Como se desprende de la Matriz de Indicadores para Resultados, el Programa presupuestario contribuye al Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 al objetivo, "Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la formación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas". Con relación al indicador a nivel del objetivo del Fin en la MIR, no se reportaron avances, es importante mencionar que los operadores del Pp incluyeron una justificación referente a que esto se debe a que el examen para evaluar a los becarios fue en fecha posterior al cierre anual del seguimiento de indicadores.

De los ejercicios fiscales analizados respecto del Presupuesto Ejercido y la Población Atendida muestra las siguientes variaciones: en 2015 se utilizó \$1,110 millones de pesos y se atendieron 506,546 alumnos y alumnas; en 2016 se gastó la cantidad de \$967,574 millones de pesos y se atendieron 426,771 alumnos y alumnas y por último en 2017 se ejerció la cantidad de \$1,140,542,590 millones de pesos y se atendieron 423,965 alumnos y alumnas, quedando de manifiesto que la población atendida ha ido en disminución y el presupuesto ejercido ha tenido variaciones lo que permite identificar que no existe una relación y tendencia entre los mismos.

EVOLUCIÓN DEL EJERCICIO DEL GASTO

	2015	2016	2017
Autorizado	1,065	1,033	1,128
Modificado	1,109	1,097	1,140
Ejercido	1,110	0,967	1,140

*En millones de pesos

Ficha de Monitoreo y Evaluación

Evaluación

Análisis FODA

 Puntos Positivos	Fortalezas	* Proporciona un conjunto de acciones que fortalecen la calidad educativa a fin de garantizar que las y los alumnos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes, capacidades, que permitan el desarrollo integral.
	Oportunidades	* Al contar con recursos de origen federal del FONE y en un porcentaje menor con recurso estatal, el Pp cuenta con estabilidad en cuanto a los recursos y con ello se puede lograr una planeación más eficaz.
	Debilidades	<ul style="list-style-type: none"> * Existen incongruencias en la programación de metas, con relación a la información de los ejercicios anteriores. * Los medios de verificación no permiten la reproducción del cálculo del avance reportado en el seguimiento de los indicadores. * La definición de los distintos tipos de poblaciones para la focalización de la población del objetivo del Pp no es clara ni congruente con la cuantificación de las mismas. * Existen indicadores que no es posible registrar los avances durante el ejercicio con relación a la disponibilidad de la información. * Existen incongruencias entre los distintos reportes en los que se registran los recursos asignados y ejercidos por el Pp. * Los valores de la población atendida no concuerdan entre el documento interno entregado como fuente de información y el valor reportado como logrado en los componentes del Pp.
	Amenazas	* Disminuya la demanda de inscripción de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar vigente; el número de docentes en servicio no sea suficiente para atender al alumnado; desinterés de docentes y alumnos en la participación de los eventos escolares.

 Puntos Negativos	 Recomendaciones	
	ASM	Recomendaciones
	Realizar una adecuada programación de metas.	Con base en la información generada, programar las metas para los objetivos; es importante considerar la información que se obtenga de bases de datos oficiales; además es importante utilizar los avances reportados en el seguimiento del ejercicio anterior para que exista congruencia entre los datos.
	Precisar medios de verificación.	El medio de verificación para cada indicador debe ser de fácil acceso en un medio público y este debe dar la posibilidad de reproducir el cálculo de las metas y los avances de los indicadores.
	Redefinir los tipos de poblaciones para la focalización de la población objetivo.	Es importante que la población de referencia, potencial, postergada y objetivo den claridad de las características que las distinguen, con la intención de analizar la cobertura del Pp en el paso del tiempo.
	Verificar congruencia de la información de la población atendida en reportes oficiales.	La población atendida o beneficiarios del Pp tiene que ser congruente en los distintos documentos oficiales en que se registre y en congruencia a los beneficiarios incluidos en el POA en los objetivos a nivel de los componentes.
	Incluir en la MIR indicadores que en los que se puedan registrar avances en cada ejercicio.	Verificar la disponibilidad de información para la definición de indicadores, no es relevante incluir indicadores a los cuales no se pueda reportar un avance de cumplimiento.
	Verificar la congruencia de la información financiera en los reportes oficiales.	Verificar la información de los reportes de seguimiento de MIR y POA, a fin de garantizar que la información del presupuesto autorizado, modificado y ejercido sea congruente con la información de los reportes de cierre presupuestal de la Secretaría de Hacienda y los estados financieros de SEECH.

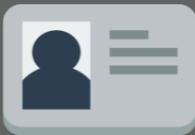
 Acciones que el Programa Presupuestario o Fondo realiza para mejorar derivado a la evaluación

El Programa presupuestario fue evaluado en el ejercicio fiscal 2014 y el ejercicio fiscal 2015, las metodologías empleadas han sido para la primera de ellas, la de una Evaluación Específica del Desempeño y para la segunda la de Evaluación de Procesos de Gestión. De ambas evaluaciones surgieron Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM), los cuales según las fuentes de información anexas por el Organismo se reportan en cumplimiento. Derivado de las recomendaciones de las evaluaciones de años anteriores el Organismo cuenta con Reglas de Operación, un diagrama genérico de los Procesos de: Administración, Operación y Ejercicio del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo; Viáticos; Adquisición de insumos y formatos de variación del gasto de los ejercicios fiscales analizados.

 Avances del programa Presupuestario o Fondo en el Ejercicio actual (2016)

El programa presupuestario tuvo para el ejercicio fiscal del 2018 un rediseño por lo que Matriz de Indicadores para Resultados sufrió algunos cambios principalmente con relación a los entregables del Pp donde se redujo a dos de sus componentes, el Componente 01 (C01), Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnos y alumnas de educación básica del subsistema federal transferido brindado y el Componente 02 (C02), Estrategias para el aprendizaje mejoradas, dichos componentes con base en información del seguimiento al POA 2018 presentan un avance del 99% con relación a sus metas programadas; además dichas metas se programan de forma anual, pero se cumplen en el primer trimestre, ya que es la matrícula registrada en el ciclo escolar. Por otra parte, en ninguno de los componentes así como de sus actividades, se han registrado avances en las metas de los beneficiarios. Es importante mencionar que la información financiera del Pp no se encuentra registrada a la fecha, esto ya que en la plataforma electrónica empleada para tal efecto, aún no se ha cargado información durante el presente ejercicio fiscal.

 Datos de Contacto



Nombre: Ana Luisa Nieto Arellano
 Área de Adscripción: Departamento de Planeación Estratégica y Evaluación
 Teléfono y Extensión: 429 3300 Ext. 133 32
 Correo Electrónico: ana.nieto@chihuahua.gob.mx
 Fecha de elaboración: 28 de septiembre de 2018