

DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

OFICIO DPP 030/2019

Enero 30 de 2019

LIC. HABID NARVÁEZ IBARRA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN
ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN
SECRETARÍA DE HACIENDA
Presente.-

Para dar cumplimiento a las Disposiciones específicas para el Mecanismo de Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) de la Administración Pública Estatal, se anexan los formatos de avance del primer seguimiento a dichos Aspectos, correspondientes a los programas 1116800 Calidad en la Educación Básica, 1116900 Cobertura en Educación Básica y 1118200 Cobertura en Educación Superior a las Fichas de Monitoreo y Evaluación 2018. Se anexa la evidencia y los formatos ASM-2 de manera digital.

Sin otro particular, me es grato enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE



LIC. CARLOS VÁZQUEZ ALDACO
DIRECTOR DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

c.c.p. C.P. TERESA DE JESÚS LÓPEZ RAMÍREZ. Dirección de Administración


LGG/vas

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Primer Seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Calidad en Educación Básica						Clave		1116800		
Dependencia y/o Entidad		Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)		Clave		401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2017	Tipo de Evaluación		Fichas de Monitoreo y Evaluación	
Definición del Programa o Fondo		Es un conjunto de acciones que fortalecen la calidad educativa atendiendo, el desarrollo de competencias digitales de los integrantes de la comunidad educativa; la profesionalización de docentes, personal de supervisión y directivos; el desarrollo de actividades cívicas, de salud, higiene, auto cuidado, deportivas y de protección al medio ambiente, entre los educandos; las tutorías y asesorías académicas que permitan a los alumnos la permanencia y conclusión de su educación y el desarrollo de un sistema de evaluación integral que permita monitorear los indicadores de Calidad Educativa.						Fecha de Elaboración del Formato		30/01/2019		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	Realizar una adecuada programación de metas.	b) Institucional Área coordinadora SEECH	Solicitar a las áreas involucradas el análisis correcto de las metas	Áreas involucradas y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Metas adecuadas de acuerdo a la situación actual.	MIR modificada	100%	Cierre MIR 2018	En espera de la oficialización del cierre 2018 para la publicación en la página oficial de SEECH, se envía cierre con leyenda "Preliminar"
2	Media	Precisar medios de verificación.	b) Institucional	Elaboración y publicación de reportes en	Subdirección de Centro de Cómputo y	07/01/2019	30/09/2019	Medio de verificación actualizado	Liga con información de las	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Se están realizando adecuaciones





			Para opciones b), c) y d): Área coordinadora SEECH	una página de internet con los datos que proporcionan las áreas para el seguimiento de las variables de los indicadores.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.				variables e indicadores.			al sistema para la publicación de la información de las variables de los indicadores.
3	Media	Redefinir los tipos de poblaciones para la focalización de la población objetivo.	c) Interinstitucional Para opciones b), c) y d): Área coordinadora SEECH	Previo análisis, solicitar la modificación en el Sistema PbR/SED de los tipos de población	Secretaría de Hacienda y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Clarificación de las Poblaciones.	MIR actualizada	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Se solicitará el alta en el sistema PbR/SED de las unidades de medida necesarias para el tipo de poblaciones
4	Media	Verificar congruencia de la información de la población atendida en reportes oficiales.	c) Interinstitucional Para opciones b), c) y d): Área coordinadora SEECH	Analizar y revisar los tipos de población así como solicitar la modificación para estandarizar información en los distintos reportes del Sistema PbR/SED.	Secretaría de Hacienda y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Población estandarizada	MIR y POA con información verificada	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Se solicitará el alta en el sistema PbR/SED de las unidades de medida necesarias para el tipo de poblaciones
5	Media	Incluir en la MIR indicadores que en los que se puedan	a) Específico Para opciones b), c) y d):	Analizar un indicador al que se pueda dar seguimiento	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Indicador con seguimiento actualizado.	MIR modificada.	100%	MIR 2019 http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2019/	Haga clic aquí para escribir texto.

		registrar avances en cada ejercicio.	Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	durante el ejercicio fiscal.								
6	Media	Verificar la congruencia de la información financiera en los reportes oficiales.	c) Interinstitucional Área de coordinadora SEECH	Revisión de los Reportes emitidos por el Sistema PbR/SED, para solicitud de adecuaciones.	Secretaría de Hacienda y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Reportes con información estandarizada.	MIR, POA, Indicadores presentados al Congreso y Recursos destinados para la igualdad de hombres y mujeres.	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Se solicitará una reunión para darle mayor claridad a los reportes emitidos por el sistema PbR/SED



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN
DE ADMINISTRACIÓN

C.P. Teresa de Jesús López Ramírez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Lic. Carlos Vázquez Aldaco

Firma y nombre del responsable del seguimiento

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Primer Seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Cobertura en Educación Básica						Clave		1116900		
Dependencia y/o Entidad		Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)		Clave		401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2017	Tipo de Evaluación		Fichas de Monitoreo y Evaluación	
Definición del Programa o Fondo		Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de la población de 3 a 15 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva y con perspectiva de género en el nivel de preescolar, preescolar Indígena, primaria, primaria Indígena, secundaria general, secundaria técnica y telesecundarias.						Fecha de Elaboración del Formato		30/01/2019		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	Precisar medios de verificación.	a) Específico	Elaboración y publicación de reportes en una página de internet con los datos que proporcionan las áreas para el seguimiento de las variables de	Subdirección de Centro de Cómputo y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Medio de verificación actualizado	Liga con información de las variables e indicadores.	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Se están realizando adecuaciones al sistema para la publicación de la información de las variables de los indicadores.

				los indicadores.								
2	Media	Redefinir los tipos de poblaciones para la focalización de la población objetivo.	c) Interinstitucional para opciones b), c) y d): Área coordinadora SEECH	Previo análisis, solicitar la modificación en el Sistema PbR/SED de los tipos de población	Secretaría de Hacienda y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Clarificación de las Poblaciones.	MIR actualizada	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Se solicitará el alta en el sistema PbR/SED de las unidades de medida necesarias para el tipo de poblaciones
3	Media	Verificar congruencia de información financiera en reportes oficiales.	c) Interinstitucional para opciones b), c) y d): Área coordinadora SEECH	Solicitar la actualización de la información financiera en los distintos reportes del Sistema PbR/SED.	Secretaría de Hacienda y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Población estandarizada	MIR y POA verificados	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Se solicitará una reunión para darle mayor claridad a los reportes emitidos por el sistema PbR/SED
4	Media	Analizar la posible incorporación de acciones de inclusión.	a) Específico	Efectuar una revisión del pp para identificar acciones de inclusión a implementar	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	31/01/2019	Acciones de inclusión para Sujetos Sociales Prioritarios en MIR	MIR modificada	100%	MIR 2019 http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2019/	Se rediseñaron las MIR, y las acciones de inclusión se encuentran en la MIR 2E14519 Acciones transversales



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN
DE PLANEACIÓN

C.P. Teresa de Jesús López Ramírez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Lic. Carlos Vázquez Aldaco

Firma y nombre del responsable del seguimiento

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Primer Seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Cobertura en Educación Superior						Clave		1118200					
Dependencia y/o Entidad		Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)		Clave		401		Ejercicio Fiscal Evaluado		2017		Tipo de Evaluación		Fichas de Monitoreo y Evaluación	
Definición del Programa o Fondo		Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y éxito escolar a estudiantes en el nivel licenciatura; se requiere que los aspirantes cuenten con educación media superior, en este nivel educativo se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento.						Fecha de Elaboración del Formato		30/01/2019					
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones			
1	Media	Definir claramente los diversos tipos de población.	c) Interinstitucional	Analizar los tipos de población que atiende el Programa y de ser necesario, solicitar la modificación en el sistema PbR/SED	Secretaría de Hacienda y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Clarificación de las Poblaciones.	MIR actualizada	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Se está realizando un análisis para clarificar los tipos de población en la MIR 2020			
2	Media	Analizar las actividades que integran cada componente	a) Específico	Efectuar un análisis y, en su caso, una reestructuración de la MIR	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Componentes y actividades adecuados	MIR reestructurada	100%	Cierre MIR 2018	En espera de la oficialización del cierre 2018 para la publicación en la página oficial de SEECH, se envía cierre con			



												leyenda "Preliminar"
3	Media	Revisar las unidades de medida y los valores iniciales de los componentes y actividades.	a) Específico	Especificar y revisar unidades de medida y valores iniciales de acuerdo a la fuente de información y estadística oficial.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Claridad en las unidades de medida y valores iniciales.	MIR modificada	100%	Cierre MIR 2018	En espera de la oficialización del cierre 2018 para la publicación en la página oficial de SEECH, se envía cierre con leyenda "Preliminar"
4	Media	Revisar la vinculación del Programa con el Plan Estatal de Desarrollo.	a) Específico	Alineación a un solo objetivo del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Alineación adecuada al PED	Reporte de las Alineaciones	100%	MIR 2019 http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2019/	
5	Media	Medir el grado de satisfacción de sus beneficiarios.	c) Interinstitucional	Elaboración y aplicación de encuesta para las alumnas y alumnos de las Normales y el CID	Normal Experimental Miguel Hidalgo, Normal Rural Ricardo Flores Magón, Centro de Investigación y Docencia y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	07/01/2019	30/09/2019	Medir el grado de satisfacción de los beneficiarios e implementar los ajustes necesarios	Resultados de la encuesta y medidas de acción a implementar	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
6	Media	Valorar la posibilidad de que en el	a) Específico	Revisión interna del Diseño del Pp.	Departamento de Seguimiento	07/01/2019	30/09/2019	Rediseño del Pp.	MIR rediseñada.	100%	MIR 2019 http://seech.gob.mx	Haga clic aquí para escribir texto.

		mediano plazo se realice una evaluación de diseño al Pp.			Programático y Presupuestal.						/np/avisos/ ejefiscal/201 9/	
--	--	---	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------------	--



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA
DIRECCION
DE ADMINISTRACION

C.P. Teresa de Jesús López Ramírez

**Firma y nombre del responsable de la Política
Pública y/o Programa presupuestario**



Lic. Carlos Vázquez Alda

Firma y nombre del responsable del seguimiento

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION DE PROGRAMACION
Y PRESUPUESTO