

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 1 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios					
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total	
Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos del subsistema federal	241,494	246,432	487,926	
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926	
	REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	402,330	423,078	825,408	
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0	
	<b>Recursos del Programa</b>					
			Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto
			1,250,145,906	1,212,202,292		1,212,202,292

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Periodo 2013-2018

Eje N3 México con Educación de Calidad  
Tema ET México con Educación de Calidad  
Subtema 00 México con Educación de Calidad  
Objetivo 000 México con Educación de Calidad  
Estrategia  
Línea de Acción

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Periodo 2017-2021

Eje E1 Desarrollo Humano y Social  
Tema --  
Subtema --  
Objetivo 12 Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.  
Estrategia 01 Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.  
Línea de Acción

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	2.34	29,248,632	29,174,132	0	29,174,132

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	1,169,239,970	0	1,169,239,970
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	97.66	1,220,897,273	0	0	0
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	13,788,190	0	13,788,190

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 2 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
FIN	Contribuir en la mejora del logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integral, mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar	-Porcentaje de logro educativo en lenguaje y comunicación en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en lenguaje y comunicación de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en lenguaje y comunicación; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(AIEPyES_LANILyC / AIEPyES_ELyC)*100	Alumnas y alumnos	25.00	0	DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	0	0.00	PLANEA_indicadores.xls	Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo.
				EFICACIA			6,740						
				ANUAL	AIEPyES_LANILyC = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en lenguaje y comunicación	Alumnas y alumnos	26,956	0	DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	0			
					AIEPyES_ELyC = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria evaluados en lenguaje y comunicación.								
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	-Porcentaje de logro educativo en matemáticas en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en matemáticas de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en matemáticas; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(AIEPyES_LANIM / AIEPyES_EM)*100	Alumnas y alumnos	25.00	0	DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	0	0.00	PLANEA_indicadores.xls	
				EFICACIA			6,729						
				ANUAL	AIEPyES_LANIM = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en matemáticas	Alumnas y alumnos	26,912	0	DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	0			
					AIEPyES_EM = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria evaluados en matemáticas								
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 (dos ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(ASEC_FED_EG_N / ASEC_FED_N_2)*100	Alumnas y alumnos	80.93	36,644	DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	36,644	81.83	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico.
				EFICACIA			36,238						
				ANUAL	ASEC_FED_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n	Alumnas y alumnos	44,779	44,779	44,779				
					ASEC_FED_N_2 = Alumnas y alumnas de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-2								
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(APRIM_EG_N / APRIM_IN_N_5)*100	Alumnas y alumnos	98.74	46,733	DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	46,733	98.53	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	
				EFICACIA			46,833						
				ANUAL	APRIM_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación primaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n	Alumnas y alumnos	47,430	47,430	47,430				
					APRIM_IN_N_5 = Alumnas y alumnas de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-5								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 3 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

ZE04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Componente C01	Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnas y alumnos de educación básica del subsistema federal transferido brindado	-Variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior	VARIACION PORCENTUAL	GESTION	$((Alut/Alut1)-1)*100$	Alumnas y alumnos	-0.56				0.18	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Alumnas y alumnos interesados en participar
			ANUAL	EFICACIA	$Alut = \text{Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo } t$		487,926						
			ANUAL	EFICACIA	$Alut1 = \text{Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo } t-1$	490,650	490,650						
Componente C02	Estrategias para el aprendizaje de la educación básica mejoradas	-Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION	$(APRIM\_AP\_t/APRIM\_IN\_t)*100$	Alumnas y alumnos	98.99				98.95	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en buenos resultados de aprovechamiento académico
			ANUAL	EFICACIA	$APRIM\_AP\_t = \text{Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual}$		285,060						
			ANUAL	EFICACIA	$APRIM\_IN\_t = \text{Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año anterior}$	287,968	285,357						
			PORCENTUAL	GESTION	$(ASEC\_AP\_t/ASEC\_AP\_IN\_t)*100$	Alumnas y alumnos	87.00				85.69	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	
			ANUAL	EFICACIA	$ASEC\_AP\_t = \text{Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual}$		107,241						
			ANUAL	EFICACIA	$ASEC\_AP\_IN\_t = \text{Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año anterior}$	123,262	123,181						
Actividad C0101	Organización, coordinación y desarrollo de los concursos y eventos deportivos	-Porcentaje de niños y niñas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos -Este indicador mostrará el número de niños y niñas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de niños y niñas de educación básica	PORCENTUAL	GESTION	$(NONA\_PCONEVEN\_EFIS/T\_NONA\_EBA)*100$	Alumnas y alumnos	73.82				0.33	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/index.html	Alumnas y alumnos interesados en participar
			ANUAL	EFICACIA	$NONA\_PCONEVEN\_EFIS = \text{Niños y niñas que participan en concursos y eventos realizados por educación física}$		360,200						
			ANUAL	EFICACIA	$T\_NONA\_EBA = \text{Total de niños y niñas de educación básica}$	487,926	491,513						
Actividad C0102	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas de 0 a 4 años en las comunidades rurales	-Porcentaje de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial -Este indicador muestra el número de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial con respecto a los programados	PORCENTUAL	GESTION	$(PAMACUIEMB\_BEDINI/PAMACUIEMB\_PROG)*100$	Madres y padres de familia	97.97				100.00	Registro interno, archivo InicialNoEscolarizada_indicadores.xls	La madres y padres de familia favorecen el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación
			ANUAL	EFICACIA	$PAMACUIEMB\_BEDINI = \text{Padres, madres, cuidadores y embarazadas beneficiados con educación inicial}$		9,037						
			ANUAL	EFICACIA	$PAMACUIEMB\_PROG = \text{Padres, madres, cuidadores y embarazadas programados.}$	9,224	10,718						
Actividad C0103	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de 45 días a 6 años de madres trabajadoras del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil -Este indicador mostrará el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de niñas y niños que solicitan un espacio.	PORCENTUAL	GESTION	$(NA\_NO\_AT\_CENDIS/T\_NA\_NO\_R\_ESP)*100$	Niñas y niños	78.07				89.22	Registro interno, archivo Inicial_indicadores.xls	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
			ANUAL	EFICACIA	$NA\_NO\_AT\_CENDIS = \text{Niñas y niños atendidos en los CENDIS}$		1,730						
			ANUAL	EFICACIA	$T\_NA\_NO\_R\_ESP = \text{Total de niñas y niños que solicitan un espacio}$	2,216	1,879						

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019**

Hoja No. 4 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos				
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%			
Actividad C0201	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	-Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna -Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua	PROMEDIO	GESTION	CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih	Pesos	130.30	EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	0	0	0.00	Registro interno, archivo LibrosDeTexto_indicadores.xls	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión			
							4,800,000							EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	0	0
							36,839									
Actividad C0202	Mantenimiento y preservación de los planteles escolares de educación básica	-Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas -Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION	(SA TCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100	Solicitudes atendidas	62.50	EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	21	62	25.27	Registro interno, archivo Preservación_indicadores.xls	Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma			
							475							EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	21	62
							760									
Actividad C0203	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	-Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido -Este indicador mostrará las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION	(ASTR/ASTS)*100	Acciones realizadas	100.00	EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	2,388	4,849	100.00	Registro interno, archivo CITEC_indicadores.xls	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC			
							30,327							EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	2,388	4,849
							30,327									

**Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas**

\*DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PARA LOS INDICADORES DEL FIN  
\*EN EL C0201 EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 5 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios			Mujeres	Hombres	Total
	Población	Tipo				
Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.	OBJETIVO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años		242,302	246,432	488,734
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes				0
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes		241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Población		402,330	423,078	825,408
<b>Recursos del Programa</b>						
			Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto
			9,919,550,329	9,937,315,316		9,937,315,316

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Periodo 2013-2018

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Periodo 2017-2021

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.77	75,934,321	76,069,064	0	76,069,064

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE) 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE) 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	9,861,246,252	0	9,861,246,252
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	99.23	9,843,616,008	0	0	0





**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019**

Hoja No. 8 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(GOpPREE\_GRAL+GPpPREE\_GRAL)/ALUpPREE$ GOpPREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general del subsistema federal transferido	Pesos	2,837,440	19,498.67	0	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO.	0	4,755.15	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general
							1,365,520,702	106,139,571	270,220,652					
							70,177	71,784	71,784					
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(GOpPREE\_INDI+GPpPREE\_INDI)/ALUpPREE\_INDI$ GOpPREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena del subsistema federal transferido	Pesos	24,000	17,906.29	0	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO.	0	3,654.50	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a> ( <a href="http://seech.gob.mx">http://seech.gob.mx</a> )	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indígena
							79,247,166	4,946,758	12,953,247					
							4,427	4,480	4,480					
Actividad C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria general del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general del subsistema federal transferido	PROMEDIO	GESTION	$(GOpPRIM\_GRAL+GPpPRIM\_GRAL)/ALUpPRIM\_GRAL$ GOpPRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general del subsistema federal transferido	Pesos	75,262,510	15,709.99	6,502,197	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO.	6,502,197	4,051.53	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a> ( <a href="http://seech.gob.mx">http://seech.gob.mx</a> )	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria general
							4,412,704,305	331,618,571	846,750,563					
							285,676	266,675	266,675					
Actividad C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO	GESTION	$(GOpPRIM\_INDI+GPpPRIM\_INDI)/ALUpPRIM\_INDI$ GOpPRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indígena del subsistema federal transferido	Pesos	215,000	21,209.08	6,462	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO.	6,462	4,705.61	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a> ( <a href="http://seech.gob.mx">http://seech.gob.mx</a> )	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria indígena
							416,607,004	28,602,514	73,605,839					
							19,653	19,874	19,874					



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019**

Hoja No. 9 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**ZE04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos			
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%		
Actividad C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido -Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUMpSEC\_GRAL/POB\_12A14\_AÑOS)*100$	Alumnos y alumnas de secundaria general del subsistema federal transferido	27.05				27.16	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp?pagina=paginas_esp/inicio2009.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp?pagina=paginas_esp/inicio2009.asp</a>	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria general		
							56,528							56,770	56,770
							208,987							208,987	208,987
Actividad C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUMpSEC\_TEC/POB\_12A14\_AÑOS)*100$	Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido	29.95				30.25	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a> ( <a href="http://seech.gob.mx">http://seech.gob.mx</a> )	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria técnica		
							62,586							63,227	63,227
							208,987							208,987	208,987
Actividad C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUMpSEC\_TEC/POB\_12A14\_AÑOS)*100$	Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido	4.08				4.16	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a> ( <a href="http://seech.gob.mx">http://seech.gob.mx</a> )	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de telesecundaria		
							8,532							8,703	8,703
							208,987							208,987	208,987

**Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019**

Hoja No. 10 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
			REFERENCIA	Alumnas y alumnos	5,157
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	550	32	582
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	1,406	152	1,558
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años	856	120	976
<b>Recursos del Programa</b>					
	<b>Presupuesto Autorizado</b>	<b>Presupuesto Modificado</b>	<b>Gasto</b>	<b>Variación Presup. Modificado vs Gasto</b>	
	159,929,506	163,609,575		163,609,575	

**Alineaciones**

**Alineación al Plan Nacional de Desarrollo** Periodo 2013-2018

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

**Alineación al Plan Estatal de Desarrollo** Periodo 2017-2021

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	04	Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.
Línea de Acción		

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	10.69	17,091,361	17,078,161	0	17,078,161

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019	FEDERAL	0.00	0	146,531,414	0	146,531,414
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	89.31	142,838,145	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 11 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso.	-Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior -Mide la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior-1	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(MAT\_C\_ACT/MAT\_C\_ANT)-1$ *100	Alumnas y alumnos	838	866	ESTADÍSTICA 2018-2019 DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL DE SAUCILLO Y DE PARRAL	866	3.34	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Instituciones educativas promueven una cultura en valores
			ANUAL		MAT_C_ACT = Matrícula del ciclo actual		826	838	ESTADÍSTICA 2018-2019 DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL DE SAUCILLO Y DE PARRAL	838			
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado	-Porcentaje de eficiencia terminal de educación en la Normal Rural -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM\_EGRE\_NORMRUR\_C\_ACT/TALUM\_NVOINGR\_NORMRUR\_3C\_ATR)*100$	Alumnas	121	0	EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS EGRESADAS DE LA NORMAL DE SAUCILLO, YA QUE EL PERIODO DE EGRESO ES EN EL MES DE JULIO	0	0.00	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Alumnas y alumnos con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal.
			ANUAL		ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT = Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual		130	0	EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS DE NUEVO INGRESO A LA NORMAL DE SAUCILLO, YA QUE EN EL MES DE AGOSTO ES CUANDO INGRESAN LAS ALUMNAS	0			
					TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR = Total de alumnas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás		96.00	0	EN ESTE MES NO HAY EGRESADOS DE LA NORMAL DE PARRAL, YA QUE EL EGRESO ES EN EL MES DE JULIO	0			
Componente C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	-Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema federalizado -Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUM\_ACEPT\_SOLIC)*100$	Alumnas y alumnos	220	0	EN ESTE MES NO SE ACEPTAN ALUMNAS Y ALUMNOS. EN EL MES DE AGOSTO SE CUENTA CON EL DATO DE ALUMNAS Y ALUMNOS ACEPTADOS	0	0.00	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
			ANUAL		ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados		582	0	EN ESTE MES NO HAY SOLICITANTES PARA INGRESAR A LAS NORMALES. EL DATO SE PROPORCIONA EN AGOSTO	0			
					T_SOLIC = Total de solicitantes		100.00	172		173			
Componente C02	Servicio de formación, capacitación y actualización otorgado.	-Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones formadoras de docentes -Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados de las instituciones formadoras de docentes (Normales y Centro de Investigación y Docencia) con relación al total de docentes de las Normales y del Centro de Investigación y Docencia	PORCENTUAL	GESTION	$(DOC\_ACTU/DOC\_NORM\_CID)*100$	Docente	173	172		173	100.00	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización.
			ANUAL		DOC_ACTU = Docentes actualizados		173	172		173			
					Docente	173	172		173				

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019**

Hoja No. 12 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado		
Componente C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	-Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel	PORCENTUAL	GESTION	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_PO SG_2CA)*100		53.33				62.07	http://seech.gob.mx/np/default.php Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado
				EFICACIA				40	36		36	
				ANUAL	TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual	Alumnas y alumnos	75	58		58		
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la Normal Rural	-Costo promedio por alumna -Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la Normal Rural	PROMEDIO	GESTION	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL		148,699.20				37,418.60	http://transparencia.chihuahua.gob.mx Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
				EFICIENCIA	Gop = Gasto operativo	Pesos	15,800,000	0	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO	0		
				ANUAL	Gsp = Gasto servicios personales	Pesos	53,345,129	4,978,432		12,326,712		
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal general	-Costo promedio por alumna y alumno -Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general	PROMEDIO	GESTION	TALUM_NORMRURAL = Total de alumnas de la Normal Rural	Alumnas	465	477	DATO DE ESTA DÍSTICA 2018-2019 DE EDUCACIÓN SUPERIOR	477	26,338.87	http://transparencia.chihuahua.gob.mx Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
				EFICIENCIA	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL	Pesos	76,000	0	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO	0		
				ANUAL	Gsp = Gasto servicios personales	Pesos	34,960,459	3,324,593		8,222,062		
Actividad C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	-Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño	PORCENTUAL	GESTION	TALUM_NORMGRAL = Total de alumnas y alumnos de la normal general	Alumnas y alumnos	356	389	DATO DE ESTA DÍSTICA 2018-2019 DE EDUCACIÓN SUPERIOR	389	27.17	http://seech.gob.mx/np/default.php Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos
				CALIDAD	(DOC_CAND_PROM/TDOC_NORM_CID)*100	Docente	46	47		47		
				ANUAL	DOC_CAND_PROM = Docentes candidatas y candidatos a ser promovidos	Docente	173	172		173		
Actividad C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	-Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar	PORCENTUAL	GESTION	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100		84.16				90.55	http://seech.gob.mx/np/default.php Docentes interesados en cursar posgrado
				EFICACIA	ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado	Alumnas y alumnos	51	115		115		
				ANUAL	TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	Alumnas y alumnos	70	127		127		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019**

Hoja No. 13 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREF367

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Centros de trabajo			3,234
	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,225
	REFERENCIA	Escuelas			5,880
	POSTERGADA	Escuelas			0
	<b>Recursos del Programa</b>				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	675,577,531	660,658,420		660,658,420	

**Alineaciones**

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo
			2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad	
Tema	ET	México con Educación de Calidad	
Subtema	00	México con Educación de Calidad	
Objetivo	000	México con Educación de Calidad	
Estrategia			
Línea de Acción			

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo
			2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social	
Tema	--		
Subtema	--		
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.	
Estrategia	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.	
Línea de Acción			

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	17.22	116,346,109	116,416,795	0	116,416,795

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	544,241,625	0	544,241,625
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	82.78	559,231,421	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019**

Hoja No. 14 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREF367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

ZE14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos	-Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	$((TASA\_TERM\_CICLO/TASA\_TERM\_CICLO1)-1)*100$ TASA_TERM_CICLO = Tasa de terminación del ciclo actual TASA_TERM_CICLO1 = Tasa de terminación del ciclo anterior	Porcentaje	-3.59 78 81					-2.47	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las condiciones políticas y sociales permiten se brinde el servicio educativo
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	-Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado	PROMEDIO	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	$(GO\_PROCESOS\_ADMATIVOS/COL\_ESCOLARES)$ GO_PROCESOS_ADMATIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido	Pesos Escuela	124,005.29 401,033,093 3,234					22,246.95	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población
Componente C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	-Costo promedio por empleado -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO	GESTION EFICENCIA ANUAL	$(GOP/NUME\_EMPL)$ GOP = Gasto Operativo NUME_EMPL = Número de empleados	Pesos Empleados	12,565.12 396,316,293 31,541					2,261.20	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
Componente C02	Registro de asociaciones de padres de familia realizado	-Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas -Este indicador mostrará el total de asociaciones registradas con relación a las programadas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(ASOC\_ATE/TASOC\_FEDTRAN)*100$ ASOC_ATE = Asociación de padres de familia registrada TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia del subsistema federal transferido programadas	Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia	100.00 3,600 3,600					0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
Actividad C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del estado de chihuahua	-Porcentaje de los movimientos de personal concluidos -Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(MOVI\_PERS\_CONC/T\_MOVI\_PERS\_TRAM)*100$ MOVI_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos T_MOVI_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal en trámite	Movimientos de personal Movimientos de personal	98.84 27,938 28,265					99.19	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 15 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	-Promedio de alumnos por grupo de preescolar -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar	PROMEDIO	GESTION EFICACIA ANUAL	(TAL_PREESC/TGPOS_PREES) TAL_PREESC = Total alumnas y alumnos de preescolar TGPOS_PREES = Total de grupos existentes de educación preescolar	Alumnas y alumnos Grupo	74,604 3,035	24.58 3,701	76,264 3,701	20.61	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado	
		-Promedio de alumnos por grupo de primaria -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación primaria	PROMEDIO	GESTION EFICACIA ANUAL	(TAL_PRIM/TGPOS_PRIM) TAL_PRIM = Total de alumnas y alumnos de primaria TGPOS_PRIM = Total de grupos existentes de educación primaria	Alumnas y alumnos Grupo	285,676 11,051	25.64 11,178	286,549 11,178	25.64	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp		
		-Relación alumno-grupo de secundaria (general y técnica) -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria (general y técnica)	PROMEDIO	GESTION EFICACIA ANUAL	(TAL_SECGyT/TGPOS_SECGyT) TAL_SECGyT = Total de alumnos de secundaria (general y técnica) TGPOS_SECGyT = Total de grupos de educación secundaria (general y técnica)	Alumnas y alumnos Grupo	119,114 3,300	36.10 3,338	119,997 3,338	35.95	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp		
		-Promedio de alumnos por grupo de telesecundaria -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de telesecundaria	PROMEDIO	GESTION EFICACIA ANUAL	(TAL_TELE/TGPOS_TELE) TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de telesecundaria TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria	Alumnas y alumnos Grupo	8,532 732	11.66 726	8,703 726	11.99	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp		
		-Porcentaje de seguimiento y retroalimentación entregados a los programas de SEECH -Este indicador nos muestra la cantidad en porcentaje del seguimiento y retroalimentación que se entregan a los programas en los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(SyR_ENT/SyR_PLA)*100 SyR_ENT = Seguimiento y retroalimentación entregados SyR_PLA = Seguimiento y retroalimentación planeados	Seguimiento Seguimiento	45 45	100.00	45 45	100.00	100.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	
		-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en preescolar -Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción en preescolar cuantas fueron realizadas	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(CA_PREE/TSOL_CA_PREE)*100 CA_PREE = Cambios de adscripción autorizados en preescolar TSOL_CA_PREE = Total de solicitud de cambios de adscripción de preescolar	Cambios de adscripción Solicitudes	350 600	58.33	0 0	0 0	0.00	programación_indicadores	EL PROCESO DE CAMBIOS DE ADESCRIPCIÓN COMIENZA EN MARZO DEL 2019.
		-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en primaria -Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en primaria cuantas fueron realizadas	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(CA_PRIM/TSOL_CA_PRIM)*100 CA_PRIM = Cambios de adscripción autorizados en primaria TSOL_CA_PRIM = Total de solicitudes de cambios de adscripción en primaria	Cambios de adscripción Solicitudes	1,105 1,300	85.00	0 0	0 0	0.00	programación_indicadores	EL PROCESO DE CAMBIOS DE ADESCRIPCIÓN COMIENZA EN MARZO DEL 2019.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019**

Hoja No. 16 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
Actividad C0103	Eficiente Administración regional de los recursos humanos, financieros y materiales	-Porcentaje de alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones -Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado	PORCENTUAL	GESTION	(ALAyALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100		63.25				63.92	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio
				EFICACIA	ALAyALO_INTE_RYCE = Alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación	Alumnas y alumnos	487,926	491,513					
				ANUAL	ALO_EDBAS = Alumnas y alumnas de educación básica	Alumnas y alumnos	771,417	768,909					
Actividad C0104	Capacitación para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	-Porcentaje de gestiones administrativas y de estadística escolar de los niveles educativos -Este indicador mostrará las gestiones administrativas y de estadística escolar de los niveles educativos de las regiones concluidas con respecto a las gestiones atendidas	PORCENTUAL	GESTION	(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100		100.00				100.00	Registro interno, archivo regionales_indicadores	
				EFICACIA	GEST_CONC = Gestiones concluidas	Gestiones	50,000	898		7,368			
				ANUAL	GEST_ATEN = Gestiones atendidas	Gestiones	50,000	898		7,368			
Actividad C0201	Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado	-Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación -Este indicador mostrará el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	PORCENTUAL	GESTION	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100		25.42				0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación
				EFICACIA	PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	Personal institucional	1,500	0	LOS REGISTROS DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN ESTARÁN DISPONIBLES PARA SU PUBLICACIÓN EN DICIEMBRE; POR ESTO SE REPORTA EL MES EN CERO.	0			
				ANUAL	PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	Personal institucional	5,900	0	ESTE DATO SE GENERA DESPUÉS DEL PERÍODO DE INSCRIPCIONES Y BAJAS EN ABRIL A PROXIMAMENTE; POR ESTO SE REPORTA EN CERO ESTE MES.	0			
Actividad C0202	Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo	-Costo promedio anual por asociación de padres de familia -Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado	PROMEDIO	GESTION	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM)		13.33				0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
				EFICIENCIA	GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia	Pesos	48,000	0	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO.	0			
				ANUAL	TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	Asociación de padres de familia	3,600	0	EL REGISTRO DE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA SE REALIZA EN EL MES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	0			
Actividad C0202	Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo	-Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados -Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION	(C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100		100.00				0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
				EFICACIA	C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas	Consejos	40	0	LA CAPACITACIÓN SE REALIZA EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	0			
				ANUAL	C_CEPS_PLAN = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	Consejos	40	0	LA CAPACITACIÓN SE REALIZA EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	0			



Gobierno del Estado de Chihuahua  
Seguimiento a la Matriz de Indicadores  
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 17 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

ZE14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

El reporte generado de la MIR no refleja todos los indicadores capturados en el C0102. Faltan: porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria y porcentaje de cambios de adscripción en secundaria

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019**

Hoja No. 18 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,118
	POSTERGADA	Escuelas			2,286
	REFERENCIA	Escuelas			6,368
	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal transferido			832
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	148,822,693	194,125,636		194,125,636	

**Alineaciones**

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo
			2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad	
Tema	ET	México con Educación de Calidad	
Subtema	00	México con Educación de Calidad	
Objetivo	000	México con Educación de Calidad	
Estrategia			
Línea de Acción			

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo
			2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social	
Tema	--		
Subtema	--		
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.	
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.	
Línea de Acción			

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	43.16	64,238,374	64,217,731	0	64,217,731

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	129,907,905	0	129,907,905
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	56.84	84,584,319	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019**

Hoja No. 19 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales			Valor Logrado Acumulado	%
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica	-Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado. -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	ESTRATEGICO	$((ALU\_VUL\_ATEn/ALU\_VUL\_ATEn\_1)-1)*100$	Alumnas y alumnos	57,025	-0.36		56,590	-1.12	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
			ANUAL	EFICACIA	ALU_VUL_ATEn = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual.	Alumnas y alumnos	57,232	57,232	57,232				
PROPOSITO	Escuelas del subsistema federal transferido con alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica	-Variación porcentual de las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad -Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	ESTRATEGICO	$((ESC\_SFT\_ATE\_VUL\_CACT/ESC\_SFT\_ATE\_VUL\_CANT)-1)*100$	Escuela	832	0.00		836	0.48	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Sociedad interesada y dispuesta a participar en la educación
			ANUAL	EFICACIA	ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual	Escuela	832	832	832				
Componente C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad	-Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION	$((ALU\_VUL\_ATEnFT/ALU\_VUL\_ATEn\_1FT)-1)*100$	Alumnas y alumnos	53,058	-0.39		53,864	1.12	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos
			ANUAL	EFICACIA	ALU_VUL_ATEnFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual	Alumnas y alumnos	53,265	53,265	53,265				
Componente C02	Servicio de estímulo educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federalizado	-Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo -Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION	$(ESC\_EB\_NF\_ATE/TEB\_NF)*100$	Escuela	1,300	79.80		0	0.00	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
			ANUAL	EFICACIA	ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo	Escuela	1,629	0	DURANTE EL MES DE FEBRERO NO FUE BENEFICIADA NINGUNA ESCUELA CON ESTÍMULOS EDUCATIVOS.	0			
					TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido	Escuela				0			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**del Mes de Febrero del 2019**

Hoja No. 20 de 22  
 Fecha de Impresión 30/04/2019  
 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Actividad C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante	-Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas -Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculación interinstitucional entre las acciones programadas	PORCENTUAL	GESTION	(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100		100.00				100.00	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a> Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas		
				EFICACIA		AFEM_REALI = Acciones realizadas	Acciones	15	2		2			
				ANUAL		AFEM_PROGRAM = Acciones programadas	Acciones	15	2		2			
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	-Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género -Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTUAL	GESTION	(ESC_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100		100.00				100.00	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a> Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias		
				EFICIENCIA		ESC_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género	Escuela	220	0	DURANTE EL MES DE FEBRERO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD. POR LO TANTO EL SEGUIMIENTO SE REPORTA EN CERO.	0			
				ANUAL		ESC_PROG = Escuelas programadas	Escuela	220	0	DURANTE EL MES DE FEBRERO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD. POR LO TANTO EL SEGUIMIENTO SE REPORTA EN CERO.	0			
		-Porcentaje de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua que asisten a los talleres de la unidad de equidad de género -Este indicador muestra el personal administrativo de SEECH que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género entre el total de personal administrativo de SEECH	PORCENTUAL	GESTION	(PA_SEECH_ASIS_TUIG/T_PA_SEECH)*100		33.98				16.99	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>		
				EFICIENCIA		PA_SEECH_ASIS_TUIG = Personal administrativo de Servicios Educativos de Estado de Chihuahua que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género	Personas	350	42		123			
				ANUAL		T_PA_SEECH = Total de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Personal	1,030	1,031		1,024			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 21 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0103	Certificación de la educación básica en el subsistema federal transferido de personas mayores de 15 años	-Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación primaria -Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria	PORCENTUAL	GESTION	(POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM /POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100		72.82				53.57	http://seech.gob.mx/np/default.php	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
				EFICACIA				217	10		40		
				ANUAL		POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar	Población de 15 años y más en situación de rezago	298	47		79		
						POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago educativo del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago						
Actividad C0104	Inclusión educativa de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido -Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTUAL	GESTION	(NYN_ATE_SFT/T_NYN_ATE_SFT)*100		74.53				81.67	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial
				EFICIENCIA		NYN_ATE_SFT = Niñas y niños atendidos en USAER y CAM del subsistema federal transferido	Niñas y niños	12,000	12,146		12,146		
				ANUAL		T_NYN_ATE_SFT = Total de niñas y niños atendidos en educación especial en el estado	Niñas y niños	16,100	14,872		14,872		
Actividad C0201	Otorgamiento de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	-Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo -Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	(ALB_NFT_BEC/T_ALB_NFT)*100		2.42				0.00	estimuloseducativos_indicadores.xls	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo
				EFICACIA		ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo	Alumnas y alumnos	9,474	0	DURANTE EL MES DE FEBRERO NO FUE BENEFICIA DO NINGUN ALUMNO (A) CON ESTÍMULO EDUCATIVO	0		
				ANUAL		T_ALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos	392,248	0	DURANTE EL MES DE FEBRERO NO FUE BENEFICIA DO NINGUN ALUMNO (A) CON ESTÍMULO EDUCATIVO	0		
Actividad C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	-Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno -Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos	PROMEDIO	GESTION	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE)		3,317.49				509.69	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas en los programas
				EFICIENCIA		GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE	Pesos	26,098,704	0	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO.	0		
				ANUAL		TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos	Alumnas y alumnos	7,867	7,847		7,847		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 22 de 22  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0203	Otorgamiento del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los niños y niñas, provenientes de comunidades dispersas	-Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido	PROMEDIO	GESTION	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR)	Pesos	8,890.93	0	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO.	0	707.42	<a href="http://transparencia.chihuahua.gob.mx">http://transparencia.chihuahua.gob.mx</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
							6,668,200						
Actividad C0204	Otorgamiento de apoyo asistencial y educativo federal transferido a los niños y niñas provenientes de localidades indígenas en el estado	-Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO	GESTION	GOPCIS/TALU_CIS	Pesos	8,023.00	0	DEBIDO A QUE EL RECURSO SE LIBERÓ A FINALES DE FEBRERO, EL MONTO EJERCIDO PARA GASTO DE OPERACIÓN EN ESTE MES ES CERO.	0	0.00	<a href="http://transparencia.chihuahua.gob.mx">http://transparencia.chihuahua.gob.mx</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
							7,325,000						
					TALUM_ALBpRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos	750						
					TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social del subsistema federal transferido (CIS)	Alumnas y alumnos	913						

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado  
Director Ejecutivo

SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION GENERAL