

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
 Hoja No. 1 de 23
 Fecha de Impresión 16/10/2019
 PR6RREP567.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
	Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos del subsistema federal	241,494	246,432
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	402,330	423,078	825,408
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	1,250,145,906	1,087,557,630	282,234,793	805,322,838	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	2.34	29,248,632	34,280,358	10,334,204	23,946,154
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	33,265,403	33,265,403	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	97.66	1,220,897,273	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	1,006,223,679	238,635,185	767,588,494
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	13,788,190	0	13,788,190
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 2 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
FRBRREF567_m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación
FIN	Contribuir en la mejora del logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integral, mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar	-Porcentaje de logro educativo en lenguaje y comunicación en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en lenguaje y comunicación de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en lenguaje y comunicación; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(AIEPyES_LANILyC / AIEPyES_ElyC) * 100$ AIEPyES_LANILyC = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en lenguaje y comunicación	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	25.00	0.00	0	0.00	SE LLEVO ACABO LA EVALUACION DE PLANEA 2019 LOS DIAS 11 Y 12 DE JUNIO ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	PLANEA_indicadores.xls	Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo.	
								6,740	0	0	SE LLEVO ACABO LA EVALUACION DE PLANEA 2019 LOS DIAS 11 Y 12 DE JUNIO ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS				
		-Porcentaje de logro educativo en matemáticas en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en matemáticas de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en matemáticas; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(AIEPyES_LANIM / AIEPyES_EM) * 100$ AIEPyES_LANIM = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en matemáticas	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	25.00	0.00	0	0.00	SE LLEVO ACABO LA EVALUACION DE PLANEA 2019 LOS DIAS 11 Y 12 DE JUNIO ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	PLANEA_indicadores.xls		
								26,956	0	0	SE LLEVO ACABO LA EVALUACION DE PLANEA 2019 LOS DIAS 11 Y 12 DE JUNIO ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS				
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 (dos ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(ASEC_FED_EG_N / ASEC_FED_N_2) * 100$ ASEC_FED_EG_N = Total de alumnas y alumnos que concluyen la educación secundaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	80.93	81.83	36,644	81.83	SE LLEVO ACABO LA EVALUACION DE PLANEA 2019 LOS DIAS 11 Y 12 DE JUNIO ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico.	
								36,238	36,644	36,644					
		-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(APRIM_EG_N / APRIM_IN_N_5) * 100$ APRIM_EG_N = Total de alumnas y alumnos que concluyen la educación primaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	98.74	98.53	46,733	98.53	46,733	SE LLEVO ACABO LA EVALUACION DE PLANEA 2019 LOS DIAS 11 Y 12 DE JUNIO ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	
								44,779	44,779	44,779					
								47,430	47,430	47,430					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 3 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
FR8/RREP67 m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación
		ciclo escolar n (actual)													
Componente C01	Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnas y alumnos de educación básica del subsistema federal transferido brindado	-Variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$((Alut/Alut1)-1)*100$ Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	-0.56		0.18		0.18		http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos interesados en participar
Componente C02	Estrategias para el aprendizaje de la educación básica mejoradas	-Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido. -Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(APRIM_AP_t/APRIM_IN_t)*100$ APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual APRIM_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	98.99		98.95		98.95		http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en buenos resultados de aprovechamiento académico
			PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(ASEC_AP_t/ASEC_AP_IN_t)*100$ ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	87.00		85.69		85.69		http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	
Actividad C0101	Organización, coordinación y desarrollo de los concursos y eventos deportivos	-Porcentaje de niños y niñas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos -Este indicador mostrará el número de niños y niñas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de niños y niñas de educación básica	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(NONA_PCONEVEN_EFIS/T_NONA_EBA)*100$ NONA_PCONEVEN_EFIS = Niños y niñas que participan en concursos y eventos realizados por educación física T_NONA_EBA = Total de niños y niñas de educación básica	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	73.82		66.33		66.98		http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/index.html http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos interesados en participar
Actividad C0102	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas de 0 a 4 años en las comunidades rurales	-Porcentaje de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial -Este indicador muestra el número de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial con respecto a los programados	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(PAMACUIEMB_BEDINI/PAMACUIEMB_PROG)*100$ PAMACUIEMB_BEDINI = Padres, madres, cuidadores y embarazadas beneficiados con educación inicial PAMACUIEMB_PROG = Padres, madres, cuidadores y embarazadas programados.	CONSTANTE	Madres y padres de familia	97.97		100.00		100.00		Registro interno, archivos InicialNoEscolarizada_indicadores.xls	La madres y padres de familia favorecen el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 4 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
FRBRREP567_m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación
Actividad C0103	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de 45 días a 6 años de madres trabajadoras del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil -Este indicador mostrará el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de niñas y niños que solicitan un espacio.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NA_NO_AT_CENDIS/ T_NA_NO_R_ESP)*100 NA_NO_AT_CENDIS = Niñas y niños atendidos en los CENDIS T_NA_NO_R_ESP = Total de niñas y niños que solicitan un espacio	CONSTANTE CONSTANTE	Niñas y niños Niñas y niños	78.07	100.00	1,634	100.00	1,634	00.00	Registro interno, archivo Inicial_indicadores.xls	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
Actividad C0201	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	-Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna -Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnas y alumnos	130.30	0.00	4,800,000	0.00	0	0.00	Registro interno, archivo LibrosDeTexto_indicadores.xls	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión
Actividad C0202	Mantenimiento y preservación de los planteles escolares de educación básica	-Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas -Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100 SATCEES_NMYM_RME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores T_SCEES_NMYM_RME = Total de solicitudes de los centros escolares que requieren mantenimiento y/o material para reparaciones menores	ACUMULADO ACUMULADO	Solicitudes atendidas Solicitudes recibidas	62.50	56.97	475	56.97	94	35.08	Registro interno, archivo Preservación_indicadores.xls	Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma
Actividad C0203	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	-Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido -Este indicador mostrará las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100 ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido	ACUMULADO ACUMULADO	Acciones realizadas Acciones solicitadas	100.00	100.00	30,327	100.00	8,054	100.00	Registro interno, archivo CITEC_indicadores.xls	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

*LOS MATERIALES EVALUADOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRAN EN REVISIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PARA LOS INDICADORES DEL FIN
*EN EL C0201 EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
 Hoja No. 5 de 23
 Fecha de Impresión 16/10/2019
 PRBRREF567.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios					
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total	
Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.	OBJETIVO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años	242,302	246,432	488,734	
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0	
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926	
	REFERENCIA	Población	402,330	423,078	825,408	
Recursos del Programa						
			Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto
			9,919,550,329	9,973,482,565	4,757,456,383	5,216,026,183

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.77	75,934,321	57,696,761	10,403,110	47,293,651
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1710119	RECURSOS DE TERCEROS PARA RECURSOS ESTATALES 2019	DE TERCEROS	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	570,558,570	570,558,570	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	9,345,227,235	4,176,494,703	5,168,732,532
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	99.23	9,843,616,008	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 6 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRSEP67_m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos											
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación										
FIN	Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades que garanticen el acceso, permanencia y egreso de la niñez y adolescencia	Índice de cobertura en educación básica con equidad -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1)*100	EFICACIA	ANUAL	ASCENDENTE	ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	123,471	124,997	124,997	89.13	89.13	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo							
				ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria					CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	421,894	421,956	421,956												
				ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria					CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	187,411	188,766	188,766												
				POB_3A1 = Población total de 3 -14					CONSTANTE	Población de 3 a 14 años	825,408	825,408	825,408												
		-Tasa de terminación de la educación básica -Este indicador permitirá conocer con certeza la cantidad de alumnos y alumnas que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(ALUpEGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*100	EFICACIA	ANUAL	ASCENDENTE	ALUpEGR_EDUCpBAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	55,045	53,717	53,717	77.64	77.64	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)								
				POB_TOTp14pAÑOS = Población total de 14 años					CONSTANTE	Población	68,985	69,183	69,183												
				PROPOSITO Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado					PORCENTUAL	ESTRATEGICO	((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A14)*100	EFICACIA	ANUAL	ASCENDENTE	ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar del subsistema federal transferido	CONSTANTE		Alumnos y alumnas de preescolar	75,412	76,264	76,264	59.55	59.55	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
										ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria del subsistema federal transferido					CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria		285,676	286,549	286,549					
										ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria del subsistema federal transferido					CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria		127,646	128,700	128,700					
										POB_3A14 = Población de 3 a 14 años					CONSTANTE	Población		825,408	825,408	825,408					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
 Hoja No. 7 de 23
 Fecha de Impresión 16/10/2019
 FRBRREP567_m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

ZE04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos							
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación						
Componente C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	ANUAL	((ALA_ALO_PREE_GRAL+ALO_ALA_PREE_INDI)/POBT)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar general	36.44	71,784	37.25	71,784	37.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años						
									70,177	4,427	204,757	204,757	69.61			204,757	69.61				
									4,427	4,480	285,676	266,675	19,653			19,874	411,664	411,664	92.91	411,664	92.91
									4,427	4,480	411,664	411,664	92.91			411,664	92.91				
Componente C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	ANUAL	((ALA_ALO_pPRIM_GRAL+ALA_ALOpPRIM_INDI)/POB_N)*100	CONSTANTE	Alumnas de primaria general	74.17	266,675	69.61	266,675	69.61	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado						
									285,676	19,653	411,664	411,664	92.91			411,664	92.91				
									19,653	19,874	127,669	128,700	128,458			127,669	37,538	37,538	48,384	48,384	
									19,653	19,874	411,664	411,664	92.91			411,664	92.91				
Componente C03	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de atención a la demanda potencial del subsistema federal transferido. -Es la relación porcentual entre la matrícula total de inicio de cursos de secundaria federal transferido (demanda atendida) y el resultado de la matrícula total de inicio de cursos del ciclo anterior, menos los egresados de secundaria en el ciclo anterior más los egresados de primaria también del ciclo anterior (demanda potencial).	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	ANUAL	(MAT_TOT/(MAT_TOT_N1-EGRE_SEC_N1+EGRE_PRIM_N1))*100	CONSTANTE	Alumnos de secundaria	91.65	128,700	92.91	128,700	92.91	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones adecuadas de seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado						
									127,669	128,458	37,538	37,538	48,384			48,384					
									128,458	127,669	37,538	37,538	48,384			48,384					
									128,458	127,669	37,538	37,538	48,384			48,384					
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	ANUAL	(GOpPREE_GRAL+GpPREE_GRAL)/ALUpPREE	ACUMULADO	Pesos	9,498.67	396,387	4,558.03	644,712	9,313.17	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general						
									2,837,440	1,365,520,702	70,177	71,784									
									1,365,520,702	326,797,149	667,892,154										
									70,177	71,784	71,784										

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 8 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
F6B8RREP567_m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación	
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	$(GOpPREE_INDI+GpPREE_INDI)/ALUpPREE_INDI$ GOpPREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena del subsistema federal transferido GpPREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena del subsistema federal transferido ALUpPREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar indígena del subsistema federal transferido	ACUMULADO Pesos	24,000	7,906.29	3,568.63	7,223.13	11,129	32,348,479	4,480	NO SE EJERCIO EL GASTO OPERATIVO PARA EL MES DE JUNIO	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indígena
Actividad C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria general del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general del subsistema federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	$(GOpPRIM_GRAL+GpPRIM_GRAL)/ALUpPRIM_GRAL$ GOpPRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general del subsistema federal transferido GpPRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general del subsistema federal transferido ALUpPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general del subsistema federal transferido	ACUMULADO Pesos	75,262,510	5,709.99	3,939.40	7,990.93	15,747,893	2,102,690,781	266,675		http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria general
Actividad C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	$(GOpPRIM_INDI+GpPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI$ GOpPRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indígena del subsistema federal transferido GpPRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena del subsistema federal transferido ALUpPRIM_INDI = Alumnas y alumnos de primaria indígena del subsistema federal transferido	ACUMULADO Pesos	215,000	21,209.08	4,643.83	9,349.44	57,283	185,727,115	19,874		http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria indígena
Actividad C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido -Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido Este indicador mostrará la cantidad de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria general federal transferido con respecto a la población de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(ALUpSEC_GRAL/POB_12A14_AÑOS)*100$ ALUpSEC_GRAL = Alumnas y alumnos de secundaria general del subsistema federal transferido POB_12A14_AÑOS = Población de 12 a 14 años	CONSTANTE Alumnos y alumnas de secundaria general	56,528	27.05	27.16	27.16	56,770	208,987			http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp istica/paginas_asp/Inicio2009.asp"	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria general

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 9 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP567.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	29.95	30.25	63,227	63,227	30.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria técnica
			ANUAL	ASCENDENTE	ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido			62,586	208,987	208,987				
Actividad C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de telesecundaria	4.08	4.16	8,703	8,703	4.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de telesecundaria
			ANUAL	ASCENDENTE	ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido			8,532	208,987	208,987				
					POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años	CONSTANTE	Población	208,987		208,987	208,987			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 10 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP567.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	5,157	1,102	6,259
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	550	32	582
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	1,406	152	1,558
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años	856	120	976
	Recursos del Programa			Variación	
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Presup. Modificado vs Gasto	
	159,929,506	199,550,676	101,523,871	98,026,806	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	04	Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	10.69	17,091,361	17,110,954	6,599,831	10,511,123
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018	FEDERAL	0.00	0	9,175,877	9,175,877	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019	FEDERAL	0.00	0	173,263,846	85,748,163	87,515,683
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	89.31	142,838,145	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 11 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP567_m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso.	-Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior -Mide la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior-1	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((MAT_C_ACT/MAT_C_ANT)-1)*100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	838	866	3.34	866	3.34	http://seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	Instituciones educativas promueven una cultura en valores	
			ANUAL	EFICACIA	MAT_C_ACT = Matrícula del ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	826	838		838				
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado	-Porcentaje de eficiencia terminal de educación en la Normal Rural -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT/TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR)*100$	CONSTANTE	Alumnas	121	0	0.00	0	0.00	http://seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	Alumnas y alumnos con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal.	
			ANUAL	EFICACIA	ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT = Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas	130	0		0	EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS EGRESADAS DE LA NORMAL DE SAUCILLO YA QUE EL PERIODO DE EGRESO ES EN EL MES DE JULIO			
			ASCENDENTE	EFICACIA	TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR = Total de alumnas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás	CONSTANTE	Alumnas	96.00	0	0.00	0	0.00			EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS DE NUEVO INGRESO A LA NORMAL DE SAUCILLO, YA QUE EN EL MES DE AGOSTO ES CUANDO INGRESAN LAS ALUMNAS
			ASCENDENTE	EFICACIA	(ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT/TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	96	0	0	0	0			EN ESTE MES NO HAY EGRESADOS DE LA NORMAL DE PARRAL, YA QUE EL EGRESO ES EN EL MES DE JULIO
Componente C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	-Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema federalizado -Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUM_ACEPT_T_SOLIC)*100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	220	0	0.00	0	0.00	http://seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado	
			ANUAL	EFICACIA	ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	582	0	0	0	EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS Y ALUMNOS. EL DATO SE PROPORCIONA EN EL MES DE JULIO			
			REGULAR_COSTANTE	EFICACIA	T_SOLIC = Total de solicitantes	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	582	0	0	0	EN ESTE MES NO HAY SOLICITANTES PARA INGRESAR A LAS NORMALES DE SAUCILLO Y DE PARRAL			
			REGULAR_COSTANTE	EFICACIA		CONSTANTE	Alumnas y alumnos								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 12 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP67 m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%		
Componente C02	Servicio de formación, capacitación y actualización otorgado.	-Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones formadoras de docentes -Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados de las instituciones formadoras de docentes (Normales y Centro de Investigación y Docencia) con relación al total de docentes de las Normales y del Centro de Investigación y Docencia	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL REGULAR_COSTANTE	(DOC_ACTU/T_DOC_NORM_CID)*100 DOC_ACTU = Docentes actualizados T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de normales y del Centro de Investigación y Docencia del subsistema federalizado	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	100.00 173 173	100.00 172 172	100.00 172 172		http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización.	
Componente C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	-Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_PO SG_2CA)*100 TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado 2 ciclos atrás	ACUMULADO ACUMULADO	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	53.33 40 75	0.00 0 0	62.07 36 58	EN EL MES DE JUNIO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS EGRESADOS EN POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO EN EL MES DE JUNIO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITEN INSCRIBIRSE EN POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y DE JULIO	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado	
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la Normal Rural	-Costo promedio por alumna -Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la Normal Rural	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL Gop = Gasto operativo Gsp = Gasto servicios personales TALUM_NORMRURAL = Total de alumnas de la Normal Rural	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnas	148,699.20 15,800,000 53,345,129 465	36,160.07 3,975,004 13,273,348 477	73,578.67 6,387,599 28,709,426 477		http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado	
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal general	-Costo promedio por alumna y alumno -Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL Gop = Gasto operativo Gsp = Gasto servicios personales TALUM_NORMGRAL = Total de alumnas y alumnos de la normal general	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnas y alumnos	98,417.02 76,000 34,960,459 356	23,460.61 14,834 9,111,341 389	49,799.47 14,834 19,357,161 389		http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado	
Actividad C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	-Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL REGULAR_COSTANTE	(DOC_CAND_PROM/TDOC_NORM_CID)*100 DOC_CAND_PROM = Docentes candidatas y candidatos a ser promovidos TDOC_NORM_CID = Total de docentes de Normales y CID del subsistema federalizado	CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente Docente	26.59 46 173	27.33 47 172	27.33 47 172		http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 13 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRERRREF567.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación
Actividad C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100 ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado	ACUMULADO Alumnas y alumnos	51	84.16	0	0.00	115	90.55	EN EL MES DE JUNIO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE INGRESEN A POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO EN EL MES DE JUNIO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITEN INGRESAR A POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO	http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes interesados en cursar posgrado
							TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	70	0	127					

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

EN EL C03 Y C0301 LA META YA FUE CUMPLIDA Y SE SUPERÓ DEBIDO A QUE SE LE DIO MAYOR DIFUSIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
 Hoja No. 14 de 23
 Fecha de Impresión 16/10/2019
 PRBRREP567.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Centros de trabajo			3,234
	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,225
	REFERENCIA	Escuelas			5,880
	POSTERGADA	Escuelas			0
	Recursos del Programa			Variación	
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Presup. Modificado vs Gasto	
	675,577,531	713,341,270	303,669,584	409,671,687	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Linea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.
Estrategia	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.
Linea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	17.22	116,346,109	183,040,305	75,368,535	107,671,771
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	11,408,279	11,408,279	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	518,892,687	216,892,770	301,999,916
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	82.78	559,231,421	0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 15 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP567_m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%		
FIN	Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos	-Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	((TASA_TERM_CICLO/TASA_TERM_CICLO1)-1)*100	CONSTANTE	Porcentaje	-3.59	-2.47		-2.47	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las condiciones políticas y sociales permiten se brinde el servicio educativo	
			ANUAL	EFICACIA				TASA_TERM_CICLO = Tasa de terminación del ciclo actual	78	79	79			
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	-Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado	PROMEDIO	ESTRATEGICO	(GO_PROCESOS_ADMTIVOS /COL_ESCOLARES)	ACUMULADO	Pesos	124,005.29				www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población	
			ANUAL	EFICACIA				GO_PROCESOS_ADMTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos	401,033,093	121,181,471	193,128,094			
			REGULAR_COSTANTE	EFICACIA				COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido	3,234	3,241	3,241			
Componente C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	-Costo promedio por empleado -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO	GESTION	(GOP/NUME_EMPL)	ACUMULADO	Pesos	2,565.12	3,784.52			www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo	
			ANUAL	EFICIENCIA				GOP = Gasto Operativo	396,316,293	120,124,579	191,738,951			
Componente C02	Registro de asociaciones de padres de familia realizado	-Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas -Este indicador mostrará el total de asociaciones registradas con relación a las programadas.	PORCENTUAL	GESTION	(ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100	CONSTANTE	Asociación de padres de familia	100.00	0.00		0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos	
			ANUAL	EFICACIA				ASOC_ATE = Asociación de padres de familia registrada	3,600	0	0			
			REGULAR_COSTANTE	EFICACIA				TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia del subsistema federal transferido programadas	3,600	0	0			
Actividad C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del estado de chihuahua	-Porcentaje de los movimientos de personal concluidos -Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite	PORCENTUAL	GESTION	(MOV1_PERS_CONC/T_MOV1_PERS_TRAM)*100	ACUMULADO	Movimientos de personal	98.84	99.52		99.29	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo	
			ANUAL	EFICACIA				MOV1_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos	27,938	3,522	11,985			
			REGULAR_COSTANTE	EFICACIA				T_MOV1_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal en trámite	28,265	3,539	12,071			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 16 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
PR8RREP567 m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos				
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación			
Actividad C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	-Promedio de alumnos por grupo de preescolar -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PREEESC/TGPOS_PREES)			24.58						www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado			
			EFICACIA	ANUAL	TAL_PREEESC = Total alumnas y alumnos de preescolar	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	74,604		76,264								
		REGULAR_CO	CONSTANTE	TGPOS_PREES = Total de grupos existentes de educación preescolar	CONSTANTE	Grupo	3,035		3,701									
		PROMEDIO	GESTION	(TAL_PRIM/TGPOS_PRIM)			25.85						www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp					
		EFICACIA	ANUAL	TAL_PRIM = Total de alumnas y alumnos de primaria	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	285,676		286,549									
		REGULAR_CO	CONSTANTE	TGPOS_PRIM = Total de grupos existentes de educación primaria	CONSTANTE	Grupo	11,051		11,178									
		PROMEDIO	GESTION	(TAL_SECGYT/TGPOS_SECGYT)			36.10									www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp		
		EFICACIA	ANUAL	TAL_SECGYT = Total de alumnos de secundaria (general y técnica)	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	119,114		119,997									
		ASCENDENTE	CONSTANTE	TGPOS_SECGYT = Total de grupos de educación secundaria (general y técnica)	CONSTANTE	Grupo	3,300		3,338									
		PROMEDIO	GESTION	(TAL_TELE/TGPOS_TELE)			11.66										www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	
		EFICACIA	ANUAL	TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de telesecundaria	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	8,532		8,703									
		REGULAR_CO	CONSTANTE	TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria	CONSTANTE	Grupo	732		726									
		PORCENTUAL	GESTION	(SyR_ENT/SyR_PLA)*100			100.00											www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp
		EFICACIA	ANUAL	SyR_ENT = Seguimiento y retroalimentación entregados	CONSTANTE	Seguimiento	45		45									
REGULAR_CO	CONSTANTE	SyR_PLA = Seguimiento y retroalimentación planeados	CONSTANTE	Seguimiento	45		45											
PORCENTUAL	GESTION	(CA_PREE/TSOL_CA_PREE)*100			58.33						programación_indicadores							
EFICACIA	ANUAL	CA_PREE = Cambios de adscripción autorizados en preescolar	CONSTANTE	Cambios de adscripción	350		526											
REGULAR_CO	CONSTANTE	TSOL_CA_PREE = Total de solicitud de cambios de adscripción de preescolar	CONSTANTE	Solicitudes	600		808											

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 17 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
PR88RREP567.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos			
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado			%	Justificación	
Actividad C0103	Eficiente Administración regional de los recursos humanos, financieros y materiales	-Porcentaje de alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones -Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(ALAYALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100 ALAYALO_INTE_RYCE = Alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación ALO_EDBAS = Alumnas y alumnas de educación básica	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	487,926	491,513	491,513	63.92	63.92	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio		
								771,417	768,909	768,909	100.00	100.00				
								50,000	3,190	11,589	50,000	3,190			11,589	Registro interno, archivo regionales_indicadores
Actividad C0104	Capacitación para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	-Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación -Este indicador mostrará el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	CONSTANTE	Personal institucional	25.42	0.00	0.00	0.00	0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación		
								1,500	0	0	5,900	4,875			4,875	LOS REGISTROS DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN ESTARÁN DISPONIBLES PARA SU PUBLICACIÓN EN DICIEMBRE, POR ESTO SE REPORTA EL MES EN CERO
								13.33	0.00	0.00	48,000	7,407			16,795	EN EL MES DE JUNIO EL PROGRAMA NO EJERCIÓ GASTO OPERATIVO
Actividad C0201	Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado	-Costo promedio anual por asociación de padres de familia -Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM) GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	CONSTANTE	Asociación de padres de familia	48,000	7,407	16,795	0.00	0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos		
								3,600	0	0	EL REGISTRO DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA SE REALIZA EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE					

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019**

Última Actualización 31-03-2019
Hoja No. 18 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP667.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado			%	Justificación
Actividad C0202	Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo	-Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados -Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100	CONSTANTE	Consejos	40	100.00	0	0.00	0	0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
					C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas			C_CEPS_PLAN = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	40	0	0	LA CAPACITACIÓN SE REALIZA EN LOS MESE DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	LA CAPACITACIÓN SE REALIZA EN LOS MESE DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

El reporte generado de la MIR no refleja todos los indicadores capturados en el C0102. Faltan: porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria y porcentaje de cambios de adscripción en secundaria

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
 Hoja No. 19 de 23
 Fecha de Impresión 16/10/2019
 PRBRREP567_m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,118
	POSTERGADA	Escuelas			2,286
	REFERENCIA	Escuelas			6,368
	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal transferido			832
	Recursos del Programa				Variación
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Presup. Modificado vs Gasto	
	148,822,693	464,647,241	365,522,816	99,124,425	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	43.16	64,238,374	64,052,884	22,927,025	41,125,859
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	39,877,065	39,877,065	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	360,717,292	302,718,726	57,998,566
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	56.84	84,584,319	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
 Hoja No. 20 de 23
 Fecha de Impresión 16/10/2019
 PRBRREP567.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica	-Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado. -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	((ALU_VUL_ATEn/ALU_VUL_ATEn_1)-1)*100 ALU_VUL_ATEn = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual. ALU_VUL_ATEn_1 = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	57,025	-0.36	56,590	-1.12	56,590	-1.12	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
								57,232		57,232		57,232			
PROPOSITO	Escuelas del subsistema federal transferido con alumnas y alumnas en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica	-Variación porcentual de las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad -Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	((ESC_SFT_ATE_VUL_CACT/ESC_SFT_ATE_VUL_CANT)-1)*100 ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual ESC_SFT_ATE_VUL_CANT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	CONSTANTE	Escuela	832	0.00	836	0.48	836	0.48	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación
								832		832		832			
Componente C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad	-Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	((ALU_VUL_ATEnFT/ALU_VUL_ATEn_1FT)-1)*100 ALU_VUL_ATEnFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual ALU_VUL_ATEn_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	53,058	-0.39	53,864	1.12	53,864	1.12	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos
								53,265		53,265		53,265			
Componente C02	Servicio de estímulo educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federalizado	-Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo -Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(ESC_EB_NF_ATE/TEB_NF)*100 ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido	CONSTANTE	Escuela	1,300	79.80	0	0.00	0	0.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
								1,629		0		0			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 21 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP687.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado				Justificación
								Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			
Actividad C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante	-Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas -Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculaciones interinstitucional entre las acciones programadas	PORCENTUAL	GESTION	(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100	ACUMULADO Acciones	Acciones	100.00	100.00	100.00	100.00		http://seech.gob.mx/np/default.php	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas
			ANUAL	EFICACIA	AFEM_REALI = Acciones realizadas			15	5	10				
			ASCENDENTE	AFEM_PROGRAM = Acciones programadas	15			5	10					
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	-Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género -Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTUAL	GESTION	(ESC_PRIMARYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100	ACUMULADO Escuela	Escuela	100.00	100.00	100.00	100.00	DURANTE EL MES DE JUNIO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD. POR LO TANTO EL SEGUIMIENTO SE REPORTA EN CERO.	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
			ANUAL	EFICIENCIA	ESC_PRIMARYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género			220	58	168				
			REGULAR_COSTANTE	ESC_PROG = Escuelas programadas	220			58	168					
		-Porcentaje de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua que asisten a los talleres de la unidad de equidad de género -Este indicador muestra el personal administrativo de SEECH que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género entre el total de personal administrativo de SEECH	PORCENTUAL	GESTION	(PA_SEECH_ASIS_TUIG/T_PA_SEECH)*100	ACUMULADO Personas	Personas	33.98	3.86	20.66	20.66	DURANTE EL MES DE JUNIO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD. POR LO TANTO EL SEGUIMIENTO SE REPORTA EN CERO.	http://seech.gob.mx/np/default.php	
			ANUAL	EFICIENCIA	PA_SEECH_ASIS_TUIG = Personal administrativo de Servicios Educativos de Estado de Chihuahua que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género			350	40	214				
			REGULAR_COSTANTE	T_PA_SEECH = Total de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	1,030			1,036	1,036					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 22 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBREP-67 m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0103	Certificación de la educación básica en el subsistema federal transferido de personas mayores de 15 años	-Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación primaria -Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM / POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100$	ACUMULADO Población de 15 años y más en situación de rezago	72.82	77.91		54.14	http://seech.gob.mx/np/default.php	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica		
							217	67	127					
							298	86	198					
							59.63	115.51	91.37					
Actividad C0104	Inclusión educativa de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido -Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	$(NYN_ATE_SFT / T_NYN_ATE_SFT) * 100$	CONSTANTE Niñas y niños	74.53	81.67		81.67	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial		
							12,000	12,146	12,146					
							16,100	14,872	14,872					
							2,113	361	811					
Actividad C0201	Otorgamiento de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	-Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo -Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	$(ALB_NFT_BEC / T_ALB_NFT) * 100$	CONSTANTE Alumnas y alumnos	2.42	0.00		0.00	estimuloseducativos_indicadores.xls	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo		
							9,474	0	0					
							392,248	0	0					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Segundo Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-03-2019
Hoja No. 23 de 23
Fecha de Impresión 16/10/2019
PREBREP567_m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	-Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno -Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE) GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos	ACUMULADO Pesos CONSTANTE Alumnas y alumnos	3,317.49 26,098,704 7,867	3,317.49 7,147,137 7,844	91.16 11,146,662 7,844	1,421.04		http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas	
Actividad C0203	Otorgamiento del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los niños y niñas, provenientes de comunidades dispersas	-Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR) GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido TALUM_ALBpRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales del subsistema federal transferido	ACUMULADO Pesos CONSTANTE Alumnas y alumnos	3,890.93 6,668,200 750	3,890.93 1,855,265 714	2,598.41 2,363,191 714	3,309.79		http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales	
Actividad C0204	Otorgamiento de apoyo asistencial y educativo federal transferido a los niños y niñas provenientes de localidades indígenas en el estado	-Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	GOpCIS/TALU_CIS GOpCIS = Gasto de operación de los centros de integración social del subsistema federalizado TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social del subsistema federal transferido (CIS)	ACUMULADO Pesos CONSTANTE Alumnas y alumnos	3,023.00 7,325,000 913	3,023.00 1,977,938 843	2,346.31 1,977,938 843	2,346.31		http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social	

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado
Director Ejecutivo

Dr. Carlos González Herrera

Secretario de Educación y Deporte

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL