Ultima Actualización: 30/09/2019

Hoja No. 1 de

PRBRREP556

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219 / E103T2 CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

स्वित्याहरूक श्रीति स्वार्थिक वर्ष कि विश्वविद्या	Beneficiarios / Póblación Objetivo					
Betinición del Programa	Población	Tipo		M	Н	Total
Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos		Alumnas y alumnos de	el subsistema federal	241,494	246,432	487,926
que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios		Recursos Des	stinados para la Igualdad de Mujeres y	Hombres		
orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.		esto Autorizado	Ejercido Acumulado		Variación Anual	
		22,687,670	77,075,549.81		45,612,120.	19

		ALINEACIÓN	
Alineación al P	Plan Nacional de Desarrollo	Periodo 2013-2018	
Eje	N3 México con Educación de Calidad		
Tema	ET México con Educación de Calidad		
Subtema	00 México con Educación de Calidad		
Objetivo	000 México con Educación de Calidad		
Estrategia			
Linea de Acción			

Alineación al Pla	n Estata	I de Desarrollo Periodo 2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Linea de Acción	01	

		Recursos	2019	Avance de la Meta		
Descripción	Observaciones	Destinados	Ejercidos	Trimestre	Acumulada	

Otorgar servicio pedagógico y asistencial a los hijos de madres trabajadoras de los servicios educativos del subsistema federal.

El enfoque de género radica en que por medio de estos Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) se contribuye a apoyar a la madre trabajadora para que pueda desarrollarse laboral y profesionalmente y puedan tener una mejor calidad de vida con el servicio pedagógico y asistencial que se les brinda a los hijos de 45 días a 6 años de edad, a lo largo de la

122,687,670

23,530,808

19.18

62.82

Ultima Actualización: 30/09/2019

Hoja No. 2 de

PRBRREP556

		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ES	STADO DE CHIHUAHUA			
2E04219 / E103	3T2 CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDI	UCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO	HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN -	DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL		
Descripción	Barles, charlos / Popiesson Chilemo	Observaciones	Recursos	2019 Avance	le la Meta	
teast 1 34 to		pol? obloady	Destinados	Ejercidos Trimestre	A	cumulada
jornada laboral.				vales de súrgados pásica a pavés da la implemen		
	section para la ligne delle de Nojeron y Bomi					
				occo A be-section to Source act to the section and it		
		(40)				
				he Departed a		Alingosión al Pi
				habita2 ab constauration cally a		
				es co cer Effectation de Califidad		
						recount et son
			Perhodo 201			
			Periodo 201			
			Periodo 201			
	zacenie i je poposa wije modas					
	nvov de l'ès personas villuerados	mación de una sociedad más lusts eu		decial y florance y florial parametric del yesterna per		
	favor de les personse Villuérisos Su mayor valceran lided sociaeux dinuso.	mación de una sociedad más lusts eu				

di sociació editre se ciò un rati cho en colles comes de cupolici de colles en la collectiva macri el a reposició en estació en el collectiva de collectiva

Ultima Actualización: 30/09/2019

Hoja No. 3 de

PRBRREP556

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319 / E103T2 SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa		Beneficiarios / Póblación Objetivo						
Definicion del Frograma	Población	Tipo		M	Н	Total		
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en	OBJETIVO	Alumnas y alumnos d	de 18 a 23 años	856	120	976		
el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con u visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	Recursos Destinados para la Igualdad de Mujeres y Hombres							
	Presupuesto Autorizado Ejercido Acumulado 69,145,129 51,542,618.34		Variación Anual		al			
			51,542,618.34	17,602,510.66		6		

		ALINEACIÓN	
Alineación al P	lan Nacional de Desarrollo	Periodo 2013-2018	
Eje Tema	N3 México con Educación de Calidad ET México con Educación de Calidad		
Subtema Objetivo Estrategia	00 México con Educación de Calidad 000 México con Educación de Calidad		
Linea de Acción			

Alineación al Pla	n Estata	I de Desarrollo Periodo 2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	04	Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.
Linea de Acción	04	

	Recursos 2019		Avance de la Meta	
Descripción Observaciones	Destinados	Ejercidos	Trimestre	Acumulada

Brindar servicio de educación normal y asistencial a las mujeres provenientes del medio rural a través del programa de la normal rural.

69,145,129

16,445,593

23.78

74.54

Ultima Actualización: 30/09/2019

Hoja No. 4 de

PRBRREP556

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E14319 / E103T2 SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Ultima Actualización: 30/09/2019

Hoja No. 5 de

PRBRREP556

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519 / E103T2 ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Reservos 2019 de districa de la distri			Beneficiarios / Póblación Objetivo		No. of the last	
Definición del Programa	Población	Tipo		M	Н	Total
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del		Las escuelas del subs	sistema federal transferido	n minn habber were keins ter		832
servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.		Recursos Des	tinados para la Igualdad de Mujeres y I	Hombres	os la ngo laib	iae metranjelmen
	Presupue	esto Autorizado	Ejercido Acumulado	a divina babili	Variación Ar	nual
12.25 25. 25. 25. 26. 27. 27. 26. 27. 27. 27. 27. 27. 27. 27. 27. 27. 27		806,904.04	20,292,230.26		12,514,673	.78
				granomen abri		
	1			and the state of		

	102	ALINEACIÓN	and the experience of the second seco
Alineación al P	an Nacional de Desarrollo	Periodo 2013-2018	act again on residing at any profitming series and a shift se
Eje	N3 México con Educación de Calidad		 dywaddy o'n trobloddyr ref war fardynadd yn wer Contid y
Tema	ET México con Educación de Calidad		
Subtema	00 México con Educación de Calidad		
Objetivo	000 México con Educación de Calidad		
Estrategia			
Linea de Acción	" mode, a militar		

Alineación al Pla	n Estata	Il de Desarrollo Periodo 2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Linea de Acción	01	103 T 203 T

		Recursos 2019		Avance de la Meta	
Descripción	Observaciones	Destinados	Ejercidos	Trimestre	Acumulada

Brindar servicio educativo y asistencial a niñas y niños de comunidades rurales marginadas a través del Programa de Centros Regionales de Educación Integral (CREI's). El enfoque de género se encuentra en que en esta modalidad educativa las niñas y niños acuden a una escuela con horario ampliado (Centro Regional de Educación Integral o CREI) lo cual permite el acceso a la educación a las niñas y niños de comunidades lejanas o de poca población, fortaleciendo el servicio educativo a través de aula de medios, computación, inglés, actividades artísticas, lo que

26,098,704.04

5,108,684

19.57

62.28

Ultima Actualización: 30/09/2019

Hoja No. 6 de

PRBRREP556

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519 / E103T2 ACCION	ES TRANSVERSALES PARA LA EDUCAC	CIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HU	MANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN -	DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Descripción Called Combinate of Leg	Observaciones	Recursos	2019	Avance de la Meta	
		Destinados	Ejercidos	Trimestre	Acumulada
on otras comunidades; a la vez que también se impulsa el desarrollo de a participación social con el acercamiento de las familias, municipios y escuelas incrementando así la calidad de vida de la población	CAUSTON Las recoeus no consistent for SALSTON Section des transport Deckins des tra	feb uibust au al combrint et dixen suu no, oosetanius suu		ina est cesas de educación	
prindar el servicio de apoyo asistencial y tutorial para permitir el cceso, permanencia y conclusión de la educación primaria de las niñas niños provenientes de comunidades dispersas a través del Programa e albergues rurales. El enfoque de género radica en que a través de os albergues se acercan servicios educativos y asistenciales a las iñas y niños de comunidades marginadas así como a sus familias para ue puedan concluir sus estudios básicos y de esta forma disminuir la eserción de los centros escolares; así como reducir la brecha de esigualdad de acceso y permanencia a la educación.		6,668,200	1,668,981	25.03	60.47
adica en los talleres que se brindan a las y los empleados de las ficinas administrativas, así como el seguimiento y acompañamiento ue se le da a los niveles educativos para la difusión de todos los		40,000	2,017	5.04	11.78

Titular de Dependencia

programas de la unidad de la igualdad de género.

Prof. Manuel Arias Delgado

Director Elecutivo

Titular de Dependencia Cabeza de Sector

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL

Dr. Carlos González Herrera

Secretario de Educación y Deporte