

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
 Cuarto Trimestre 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Población	Tipo	Beneficiarios		
			Mujeres	Hombres	Total
Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos del subsistema federal	241,494	246,432	487,926
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	402,330	423,078	825,408
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
			Recursos del Programa		Variación
			Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Modificado vs Gasto
			1,250,145,906	664,565,473	664,565,473

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje N3 México con Educación de Calidad  
 Tema ET México con Educación de Calidad  
 Subtema 00 México con Educación de Calidad  
 Objetivo 000 México con Educación de Calidad  
 Estrategia  
 Línea de Acción

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje E1 Desarrollo Humano y Social  
 Tema -  
 Subtema -  
 Objetivo 12 Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.  
 Estrategia 01 Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.  
 Línea de Acción

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
		ESTATAL	2.34	29,248,632	42,963,807	42,963,770	36
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019						

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522419	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	33,265,403	33,265,403	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	97.66	1,220,897,273	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	560,586,128	560,586,128	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	13,788,190	0	13,788,190
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	13,961,944	13,536,479	425,465
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 2 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
PRBRREF567.m

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Datos del Indicador				Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos						
			Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación		Unidad de Medida	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado			%	Justificación				
FIN	Contribuir en la mejora del logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integral, mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar	-Porcentaje de logro educativo en lenguaje y comunicación en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en lenguaje y comunicación de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en lenguaje y comunicación; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria -Porcentaje de logro educativo en matemáticas en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en matemáticas de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en matemáticas; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(AIEPyES_LANILyC / AIEPyES_ElyC)*100 AIEPyES_LANILyC = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en lenguaje y comunicación	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	25.00	6,740	13,980	49.84	13,980	49.84	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	PLANEA_indicadores.xls	Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo.			
					AIEPyES_ElyC = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria evaluados en lenguaje y comunicación.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	26,956	28,049	28,049	28,049	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE							
			PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(AIEPyES_LANIM / AIEPyES_EM)*100 AIEPyES_LANIM = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en matemáticas AIEPyES_EM = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria evaluados en matemáticas	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	25.00	6,729	13,804	49.21	13,804	49.21	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	PLANEA_indicadores.xls				
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	26,912	28,049	28,049	28,049	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE							
			PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 (dos ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual) -Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(ASEC_FED_EG_N / ASEC_FED_N_2)*100 ASEC_FED_EG_N = Total de alumnas y alumnos que concluyen la educación secundaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n ASEC_FED_N_2 = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-2	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	80.93	36,238	36,644	81.83	36,644	81.83	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico.
									CONSTANTE	Alumnas y alumnos	44,779	44,779	44,779	44,779	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.				
Componen	C01 Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnas y alumnos de educación básica del subsistema federal transferido brindado	-Variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	((Alut/Alut1)-1)*100 Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	-0.56	487,826	491,513	0.18	491,513	0.18	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos interesados en participar			
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	490,650	490,650	490,650	490,650	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.							

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
 Cuarto Trimestre 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Datos del Indicador				Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos					
			Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación		Unidad de Medida	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado			%	Justificación			
Componen C02	Estrategias para el aprendizaje de la educación básica mejoradas	-Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(APRIM_AP_t / (APRIM_IN_t)) * 100 APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	98.99	285,060	282,352	98.95	282,352	98.95	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020, POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.  DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020, POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.  DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020, POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.  DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020, POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.  DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020, POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/DOCUMENTOS.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/DOCUMENTOS.asp</a>	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en buenos resultados de aprovechamiento académico		
					APRIM_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	287,968	285,357	285,357								
				-Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(ASEC_AP_t / (ASEC_AP_IN_t)) * 100 ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	87.00	107,241	105,549	85.69				105,549	85.69
				ASEC_AP_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	123,262	123,181	123,181									
Actividad C0101	Organización, coordinación y desarrollo de los concursos y eventos deportivos	-Porcentaje de niños y niñas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos -Este indicador mostrará el número de niños y niñas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de niños y niñas de educación básica	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(NONA_PCONVEN_EFIS / (T_NONA_EBA)) * 100 NONA_PCONVEN_EFIS = Niños y niñas que participan en concursos y eventos realizados por educación física T_NONA_EBA = Total de niños y niñas de educación básica	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	73.82	360,200	2,111	0.43	364,077	74.07	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/INDEX.html">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/INDEX.html</a>	Alumnas y alumnos interesados en participar			
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	487,926	491,513	491,513								
Actividad C0102	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas de 0 a 4 años en las comunidades rurales	-Porcentaje de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial -Este indicador muestra el número de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial con respecto a los programados	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(PAMACUIEMB_BEDIN / (PAMACUIEMB_PROG)) * 100 PAMACUIEMB_BEDIN = Padres, madres, cuidadores y embarazadas beneficiados con educación inicial	CONSTANTE	Madres y padres de familia	97.97	9,037	11,740	100.00	11,740	100.00	Registro interno, archivo InicialNoEscolarizada_indicadores.xls	La madres y padres de familia favorecen el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación			
					PAMACUIEMB_PROG = Padres, madres, cuidadores y embarazadas programados.	CONSTANTE	Madres y padres de familia	9,224	11,740	11,740								
Actividad C0103	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de 45 días a 6 años de madres trabajadoras del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil -Este indicador mostrará el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de niñas y niños que solicitan un espacio.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NA_NO_AT_CENDIS / (T_NA_NO_R_ESP)) * 100 NA_NO_AT_CENDIS = Niñas y niños atendidos en los CENDIS T_NA_NO_R_ESP = Total de niñas y niños que solicitan un espacio	CONSTANTE	Niñas y niños	78.07	1,730	1,634	100.00	1,634	100.00	Registro interno, archivo Inicial_indicadores.xls	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas			
						CONSTANTE	Niñas y niños	2,216	1,634	1,634								
Actividad C0201	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	-Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna -Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	CTO_ADLIB / (TAL_SEC_Chih) CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua	ACUMULADO	Pesos	130.30	4,800,000	6,869,177	188.80	6,869,177	188.80	Registro interno, archivo LibrosDeTexto_indicadores.xls	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión			
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	36,839	36,384	36,384								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 4 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
FBSRREP07.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

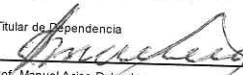
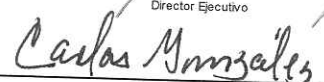
2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Avance de la Meta del Indicador				Justificación	Medios de Verificación	Supuestos	
								Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado				%
Actividad C0202	Mantenimiento y preservación de los planteles escolares de educación básica	-Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas -Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100 SATCEES_NMYM_RME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores T_SCEES_NMYM_RME = Total de solicitudes de los centros escolares que requieren mantenimiento y/o material para reparaciones menores	ACUMULADO	Solicitudes atendidas	62.50	475	180	35.71	471	35.36	Registro interno, archivo Preservación_indicadores.xls	Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma
Actividad C0203	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	-Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido -Este indicador mostrará las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100 ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido	ACUMULADO	Acciones realizadas	100.00	30,327	6,416	100.00	28,830	100.00	Registro interno, archivo CITEC_indicadores.xls	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC



Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Nota: DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.  
\* EN EL C0202 EL VALOR LOGRADO DISMINUYÓ DEBIDO A QUE AUMENTÓ EL NUMERO DE NECESIDADES DE MATERIALES Y DE MOBILIARIO PARA LOS CENTROS ESCOLARES

  
 Titular de Dependencia  
 Prof. Manuel Arias Delgado  
 Director Ejecutivo  
  
 Dr. Carlos González Herrera  
 Secretario de Educación y Deporte

SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION GENERAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 1 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
PRESUPUESTO

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios		Mujeres	Hombres	Total
	Población	Tipo			
Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.	OBJETIVO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años	242,302	246,432	488,734
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	402,330	423,078	825,408
	REFERENCIA	Población			
<b>Recursos del Programa</b>					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	9,919,550,329	10,216,673,514	10,215,505,469	1,168,045	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018	ESTATAL	0.00	0	71,709	71,709	0
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.77	75,934,321	40,550,608	39,399,411	1,151,198
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1710119	RECURSOS DE TERCEROS PARA RECURSOS ESTATALES 2019	DE TERCEROS	0.00	0	161,710	144,864	16,846

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522419	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	570,558,570	570,558,570	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	99.23	9,843,616,008	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	9,605,330,917	9,605,330,915	1





GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 3 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
PREPREP67.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%		
Componen C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	((ALA_ALO_pPRIM_GRAL+ALA_ALOpPRIM_INDI)/POB_N)*100 ALA_ALO_pPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general del subsistema federal transferido ALA_ALOpPRIM_INDI = Alumnas y alumnos de primaria indígena del subsistema federal transferido POB_N = Población de 6 a 11 años	CONSTANTE	Alumnas de primaria general	74.17	69.61	69.61		http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado	
						CONSTANTE	Alumnas de primaria indígena	285,676	266,675	266,675				
						CONSTANTE	Población	19,653	19,874	19,874				
Componen C03	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de atención a la demanda potencial del subsistema federal transferido. -Es la relación porcentual entre la matrícula total de inicio de cursos de secundaria federal transferido (demanda atendida) y el resultado de la matrícula total de inicio de cursos del ciclo anterior, menos los egresados de secundaria en el ciclo anterior más los egresados de primaria también del ciclo anterior (demanda potencial).	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(MAT_TOT/(MAT_TOT_N1-EGRE_SEC_N1+EGRE_PRIM_N1))*100 MAT_TOT = Matrícula total de secundarias federal transferido MAT_TOT_N1 = Matrícula total de secundarias federal transferido EGRE_SEC_N1 = Egresados de secundaria federal transferido EGRE_PRIM_N1 = Egresados de primaria federal transferido	CONSTANTE	Alumnos de secundaria	91.65	93.42	93.42		http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones adecuadas de seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado	
						CONSTANTE	Alumnos de secundaria	127,669	128,700	128,700				
						CONSTANTE	Alumnos de secundaria	128,458	127,669	127,669				
						CONSTANTE	Alumnos egresados	37,538	36,644	36,644				
						CONSTANTE	Alumnos egresados	48,384	46,733	46,733				
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(GOpPREE_GRAL+GpPREE_GRAL)/ALUpPREE GOpPREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general del subsistema federal transferido GpPREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general del subsistema federal transferido ALUpPREE = Alumnos y alumnas de preescolar general del subsistema federal transferido	ACUMULADO	Pesos	19,498.67	6,828.69	20,019.96		http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general	
						ACUMULADO	Pesos	2,837,440	2,250,492	3,314,074				
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar general	1,365,520,702	487,940,177	1,433,798,596				
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(GOpPREE_INDI+GpPREE_INDI)/ALUpPREE_INDI GOpPREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena del subsistema federal transferido GpPREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena del subsistema federal transferido ALUpPREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar indígena del subsistema federal transferido	ACUMULADO	Pesos	17,906.29	5,110.63	15,315.33		http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indígena	
						ACUMULADO	Pesos	24,000	2,379	23,957		NO SE EJERCIO EL GASTO OPERATIVO PARA EL MES DE DICIEMBRE		
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar indígena	79,247,166	22,893,246	68,588,720				
Actividad C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria general del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general del subsistema federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(GOpPRIM_GRAL+GpPRIM_GRAL)/ALUpPRIM GOpPRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general del subsistema federal transferido GpPRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general del subsistema federal transferido ALUpPRIM = Alumnas y alumnas de primaria general del subsistema federal transferido	ACUMULADO	Pesos	15,709.99	5,751.00	17,117.70		http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria general	
						ACUMULADO	Pesos	75,262,510	19,726,581	63,088,674				
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general	4,412,704,305	1,513,921,468	4,501,773,175				
			CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general	285,676	266,675	266,675							

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 4 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
PRBRREP587\_m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
			Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación
Actividad C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	<b>Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido</b> -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(GOpPRIM_INDI+GpPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI GOpPRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indígena del subsistema federal transferido GpPRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena del subsistema federal transferido ALUpPRIM_INDI = Alumnos y alumnas de primaria indígena del subsistema federal transferido	ACUMULADO	Pesos	21,209.08	215,000	64,376	6,598.16	357,221	19,950.94	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/ocumentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/ocumentos.asp</a> ( <a href="http://seech.gob.mx">http://seech.gob.mx</a> )	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria indígena
Actividad C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	<b>Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido</b> -Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido Este indicador mostrará la cantidad de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria general federal transferido con respecto a la población de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(ALUMpSEC_GRAL/POB_12A14_AÑOS)*100 ALUMpSEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general del subsistema federal transferido POB_12A14_AÑOS = Población de 12 a 14 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria indígena	27.05	56,528	56,770	27.16	56,770	27.16	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/ocumentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/ocumentos.asp</a> <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/paginas.asp?inicio2009.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/paginas.asp?inicio2009.asp</a>	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria general
Actividad C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	<b>Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido</b> -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100 ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	29.95	62,586	63,227	30.25	63,227	30.25	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/ocumentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/ocumentos.asp</a> ( <a href="http://seech.gob.mx">http://seech.gob.mx</a> )	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria técnica
Actividad C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	<b>Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en escuelas federal transferido</b> -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100 ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de telesecundaria	4.08	8,532	8,703	4.16	8,703	4.16	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/ocumentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/ocumentos.asp</a> ( <a href="http://seech.gob.mx">http://seech.gob.mx</a> )	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de telesecundaria

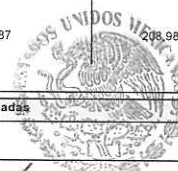
Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado  
Director Ejecutivo

*Carlos González Herrera*

Dr. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION GENERAL



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 1 de 3  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
PROGPREM7.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	5,157	1,102	6,259
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	550	32	582
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	1,406	152	1,558
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años	856	120	976
<b>Recursos del Programa</b>					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	159,929,506	222,596,603	222,596,590	13	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	04	Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	10.69	17,091,361	16,153,795	16,153,782	13
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522419	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018	FEDERAL	0.00	0	9,175,877	9,175,877	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019	FEDERAL	89.31	142,838,145	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019	FEDERAL	0.00	0	197,266,931	197,266,931	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 2 de 3  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
PROFREP567.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos			
			Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado			%	Justificación	
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso.	-Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior -Mide la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior-1	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	$((MAT\_C\_ACT/MAT\_C\_ANT)-1)*100$ MAT_C_ACT = Matrícula del ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	838	1.45	866	3.34	866	3.34	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Instituciones educativas promueven una cultura en valores
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado	-Porcentaje de eficiencia terminal de educación en la Normal Rural -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	$(ALUM\_EGRE\_NORMRUR\_C\_ACT/TALUM\_NVOINGR\_NORMRUR\_3C\_ATR)*100$ ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT = Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas	93.08		105	77.78	105	77.78	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal.
								121		105		105		EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO		
								130		135		135		EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO		
								96.00		96	85.06	96	85.06	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO		
Componen C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	-Porcentaje de eficiencia terminal de educación normal general -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación normal general en relación a las alumnas y alumnos que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	$(ALUM\_EGRE\_NORMGRAL\_C\_ACT/TALUM\_NVOINGR\_NORMGRAL\_3C\_ATR)*100$ ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT = Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	100		87		87		EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
								220	37.80	241	34.04	241	34.04	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO		
Componen C02	Servicio de formación, capacitación y actualización otorgado.	-Porcentaje de alumnos y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema federalizado -Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(ALUM\_ACEPT\_T\_SOLIC)*100$ ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	582		708		708		EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización.
								173	100.00	172	100.00	172	100.00	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO		
Componen C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	-Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones formadoras de docentes -Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados de las instituciones formadoras de docentes (Normales y Centro de Investigación y Docencia) con relación al total de docentes de las Normales y del Centro de Investigación y Docencia	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL	$(DOC\_ACTU/T\_DOC\_NORM\_CID)*100$ DOC_ACTU = Docentes actualizados	CONSTANTE	Docente	173		172		172		EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado
								173		172		172		EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO		
Componen C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	-Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(TALUM\_EGRE\_POSQ\_CICLA/TALUM\_INSC\_POSQ\_2CA)*100$ TALUM_EGRE_POSQ_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	53.33		0	0.00	58	48.33	EN EL MES DE DICIEMBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS EGRESADOS EN POSGRADO	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado
								40		31		120		EN EL MES DE DICIEMBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SE INSCRIBAN EN ESTE MES. EL DATO CORRECTO EN EL MES DE NOVIEMBRE ES 0, SIENDO EL TOTAL CORRECTO DE ALUMNAS Y ALUMNOS ES 89		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 3 de 3  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
FRRREP567.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la Normal Rural	-Costo promedio por alumna -Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la Normal Rural	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL Gop = Gasto operativo Gsp = Gasto servicios personales TALUM_NORMRURAL = Total de alumnas de la Normal Rural	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnas	148,699.20 15,800,000 53,345,129 465	59,511.38 6,410,960 21,975,968 477	***** 15,591,761 64,337,785 477	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado	
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal general	-Costo promedio por alumna y alumno -Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL Gop = Gasto operativo Gsp = Gasto servicios personales TALUM_NORMGRAL = Total de alumnas y alumnos de la normal general	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnas y alumnos	98,417.02 76,000 34,960,459 356	37,030.49 38,851 14,366,009 389	***** 75,722 42,475,113 389	NO SE EJERCIO PRESUPUESTO EN EL MES DE DICIEMBRE DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado	
Actividad C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	-Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(DOC_CAND_PROM/TDOC_NORM_CID)*100 DOC_CAND_PROM = Docentes candidatas y candidatos a ser promovidos TDOC_NORM_CID = Total de docentes de Normales y CID del subsistema federalizado	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	26.59 46 173	27.33 47 172	27.33 47 172		http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos	
Actividad C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado	-Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100 ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	ACUMULADO ACUMULADO	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	84.16 51 70	0.00 0 0	90.00 189 210	EN EL MES DE DICIEMBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE INGRESAN A POSGRADO EN EL MES DE DICIEMBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITEN INGRESAR A POSGRADO	http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes interesados en cursar posgrado	

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

EN EL C03 Y C0301 LA META YA FUE CUMPLIDA Y SE SUPERÓ DEBIDO A QUE SE LE DIÓ MAYOR DIFUSIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA

EN EL DENOMINADOR DEL C03, EL DATO DEL MES DE NOVIEMBRE ES 0, SIN EMBARGO POR ERROR DE CAPTURA SE GRABÓ 31, SIENDO EL ACUMULADO CORRECTO DE 89 ALUMNAS Y ALUMNOS.

DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado  
Director Ejecutivo

Dr. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte

SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION GENERAL



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 1 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
FRBRREP67.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios					
	Población	Tipo		Mujeres	Hombres	Total
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL	Escuela Federal transferido				3,118
	POSTERGADA	Escuelas				2,286
	REFERENCIA	Escuelas				6,368
	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal transferido				832
Recursos del Programa						
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto		
	148,822,693	809,450,374	809,450,344	30		

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	43.16	64,238,374	63,969,215	63,969,186	28
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522419	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	39,877,065	39,877,065	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	56.84	84,584,319	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	705,604,094	705,604,092	2



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 2 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
PRBRREP507.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
			Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación	
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica	-Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado. -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	$((ALU\_VUL\_ATEN/ALU\_VUL\_ATEN\_1)-1)*100$ ALU_VUL_ATEN = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	57,025	-0.36	56,590	-1.12	56,590	-1.12	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
PROPOSITO	Escuelas del subsistema federal transferido con alumnas y alumnas en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica	-Variación porcentual de las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad -Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	$((ESC\_SFT\_ATE\_VUL\_CACT/ESC\_SFT\_ATE\_VUL\_CANT)-1)*100$ ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual ESC_SFT_ATE_VUL_CANT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	CONSTANTE	Escuela	832	0.00	836	0.48	836	0.48	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación
Componen C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad	-Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$((ALU\_VUL\_ATENFT/ALU\_VUL\_ATEN\_1FT)-1)*100$ ALU_VUL_ATENFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual ALU_VUL_ATEN_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	53,058	-0.39	53,864	1.12	53,864	1.12	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos
Componen C02	Servicio de estímulo educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federalizado	-Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo -Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(ESC\_EB\_NF\_ATE/TEB\_NF)*100$ ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido	CONSTANTE	Escuela	1,300	79.80	1,596	85.39	1,596	85.39	DURANTE EL MES DE DICIEMBRE NO FUE BENEFICIADA NINGUNA ESCUELA CON ESTÍMULOS EDUCATIVOS. DATO CORRESPONDIENTE AL MES DE MAYO.	http://seech.gob.mx/np/default.php	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
Actividad C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante	-Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas -Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculaciones interinstitucional entre las acciones programadas	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(AFEM\_REALIA/AFEM\_PROGRAM)*100$ AFEM_REALI = Acciones realizadas AFEM_PROGRAM = Acciones programadas	ACUMULADO	Acciones	15	100.00	2	100.00	15	100.00	DURANTE EL MES DE DICIEMBRE NO SE CALENDARIZO NINGUNA ACTIVIDAD QUE IMPACTARA A ESCUELAS DURANTE EL MES DE DICIEMBRE NO SE CALENDARIZO NINGUNA ACTIVIDAD QUE IMPACTARA A ESCUELAS	http://seech.gob.mx/np/default.php	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 3 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
PROGRAMA 67 m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	-Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género -Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTUAL GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	$(ESC\_PRMYSEC\_ATE\_FT/ESC\_PROG)*100$ ESC_PRMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género ESC_PROG = Escuelas programadas	ACUMULADO	Escuela	220	100.00	6	100.00	199	100.00	DURANTE EL MES DE DICIEMBRE NO SE CALENDARIZO NINGUNA ACTIVIDAD QUE IMPACTARA A ESCUELAS	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>  <a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
			PORCENTUAL GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	$(PA\_SEECH\_ASIS\_TUIG/T\_PA\_SEECH)*100$ PA_SEECH_ASIS_TUIG = Personal administrativo de Servicios Educativos de Estado de Chihuahua que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género T_PA_SEECH = Total de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	ACUMULADO	Personas	350	33.98	90	8.70	372	35.94	DURANTE EL MES DE DICIEMBRE NO SE CALENDARIZO NINGUNA ACTIVIDAD QUE IMPACTARA A ESCUELAS		
		PORCENTUAL GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(POB\_15\_MAS\_CONCLUIDA\_PRIM / POB\_15\_MAS\_ATENDIDA) * 100$ POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago educativo del subsistema federalizado	ACUMULADO	Población de 15 años y más en situación de rezago	217	72.82	78	67.24	215	57.64				
		PORCENTUAL GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(POB\_15\_MAS\_CONCLUIDA\_SECU / POB\_15\_MAS\_ATENDIDA) * 100$ POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación secundaria concluida en el ciclo escolar POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago del subsistema federalizado	ACUMULADO	Población de 15 años y más en situación de rezago	298	59.63	116	64.85	373	69.30				
Actividad C0103	Certificación de la educación básica en el subsistema federal transferido de personas mayores de 15 años	-Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación primaria -Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria	PORCENTUAL GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(NYN\_ATE\_SFT/T\_NYN\_ATE\_SFT)*100$ NYN_ATE_SFT = Niñas y niños atendidos en USAER y CAM del subsistema federal transferido T_NYN_ATE_SFT = Total de niñas y niños atendidos en educación especial en el estado	CONSTANTE	Niñas y niños	12,000	74.53	12,146	81.67	12,146	81.67	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
			PORCENTUAL GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(POB\_15\_MAS\_CONCLUIDA\_SECU / POB\_15\_MAS\_ATENDIDA) * 100$ POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación secundaria concluida en el ciclo escolar POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago del subsistema federalizado	ACUMULADO	Población de 15 años y más en situación de rezago	1,260	59.63	214	64.85	1,086	69.30			
Actividad C0104	Inclusión educativa de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido -Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTUAL GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	$(NYN\_ATE\_SFT/T\_NYN\_ATE\_SFT)*100$ NYN_ATE_SFT = Niñas y niños atendidos en USAER y CAM del subsistema federal transferido T_NYN_ATE_SFT = Total de niñas y niños atendidos en educación especial en el estado	CONSTANTE	Niñas y niños	12,000	74.53	12,146	81.67	12,146	81.67	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial
			PORCENTUAL GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(POB\_15\_MAS\_CONCLUIDA\_SECU / POB\_15\_MAS\_ATENDIDA) * 100$ POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación secundaria concluida en el ciclo escolar POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago del subsistema federalizado	ACUMULADO	Población de 15 años y más en situación de rezago	2,113	59.63	330	64.85	1,567	69.30			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 4 de 4  
Fecha de Impresión 26/03/2020  
PESRREP067.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado			%	Justificación
Actividad C0201	Otorgamiento de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido.	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo</b>  -Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(ALB_NFT_BEC/T_ALB_NFT)*100 ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo T_ALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	9,474	9,474	2.39	9,474	2.39	DURANTE EL MES DE DICIEMBRE NO FUE BENEFICIADO NINGUN ALUMNO (A) CON ESTÍMULO EDUCATIVO. DATO CORRESPONDIENTE AL MES DE MAYO.	estimuloseducativos_indicadores.xls	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo
Actividad C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	<b>Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno</b>  -Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE) GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos	ACUMULADO	Pesos	26,098,704	9,731,484	1,239.21	25,986,830	3,309.16		http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas en los programas
Actividad C0203	Otorgamiento del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los niños y niñas, provenientes de comunidades dispersas	<b>Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido</b>  -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR) GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido TALUM_ALBpRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales del subsistema federal transferido	ACUMULADO	Pesos	6,668,200	2,449,648	3,363.49	6,481,820	8,952.79		http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
Actividad C0204	Otorgamiento de apoyo asistencial y educativo federal transferido a los niños y niñas provenientes de localidades indígenas en el estado	<b>Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido</b>  -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(GOpCIS/TALU_CIS) GOpCIS = Gasto de operación de los centros de integración social del subsistema federalizado TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social del subsistema federal transferido (CIS)	ACUMULADO	Pesos	7,325,000	4,406,276	5,226.90	7,533,057	8,936.01	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.

Título de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado

Director Ejecutivo

Dr. Carlos González Herrera

Secretario de Educación y Deporte



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION GENERAL



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 1 de 5  
Fecha de Impresión 11/05/2020  
P98R98P987.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios		
	Población	Tipo	Total
Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Centros de trabajo	3,234
	POTENCIAL	Escuela Federal transferido	3,225
	REFERENCIA	Escuelas	5,880
	POSTERGADA	Escuelas	0
Recursos del Programa			
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto
675,577,531	684,579,617	684,582,308	-2,690

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.
Estrategia	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	17.22	116,346,109	201,570,352	201,573,042	-2,691
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522419	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	11,408,279	11,408,279	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	469,856,058	469,856,058	1
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	82.78	559,231,421	0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	1,744,929	1,744,929	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0

NOTA: EL IMPORTE DEL GASTO DEBE SER \$684,578,507.56 CON UNA VARIACION RESPECTO AL MODIFICADO DE \$1,110.11

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 2 de 5  
Fecha de Impresión 11/05/2020  
PRBREP67.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Datos del Indicador				Clasificación	Unidad de Medida	Avance de la Meta del Indicador				Justificación	Medios de Verificación	Supuestos	
			Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Meta Reprogramada			Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%				
FIN	Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos	-Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	$((TASA\_TERM\_CICLO/TASA\_TERM\_CICLO1)-1)*100$ TASA_TERM_CICLO = Tasa de terminación del ciclo actual	CONSTANTE	Porcentaje	78	-3.59	79	-2.47	79	-2.47	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	www.sech.gob.mx/estadistica/nuevos/documentos.asp	Las condiciones políticas y sociales permiten se brinde el servicio educativo
			REGULAR_COSTANTE	TASA_TERM_CICLO1 = Tasa de terminación del ciclo anterior	CONSTANTE	Porcentaje	81	81	81							
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	-Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado	PROMEDIO	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	$(GO\_PROCESOS\_ADMATIVOS / COL\_ESCOLARES)$ GO_PROCESOS_ADMATIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos	CONSTANTE	Pesos	401,033,093	124,005.29	147,782,930	45,597.94	431,550,017	*****	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	www.sech.gob.mx/estadistica/nuevos/documentos.asp	Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población
			REGULAR_COSTANTE	COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido	CONSTANTE	Escuela	3,234	3,241	3,241							
Componen C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	-Costo promedio por empleado -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL	$(GOP/NUME\_EMPL)$ GOP = Gasto Operativo	ACUMULADO	Pesos	396,316,293	12,565.12	146,187,950	4,552.72	427,185,000	13,303.80	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.	www.sech.gob.mx/estadistica/nuevos/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
			REGULAR_COSTANTE	NUME_EMPL = Número de empleados	CONSTANTE	Empleados	31,541	32,110	32,110							
Componen C02	Registro de asociaciones de padres de familia realizado	-Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas -Este indicador mostrará el total de asociaciones registradas con relación a las programadas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(ASOC\_ATE/TASOC\_FEDTRAN)*100$ ASOC_ATE = Asociación de padres de familia registrada	CONSTANTE	Asociación de padres de familia	3,600	100.00	3,146	100.00	3,146	100.00	LA CAPTURA DE LAS ACTAS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA REGISTRADAS NO SE LOGRÓ EN SU TOTALIDAD DEBIDO A QUE LAS ASOCIACIONES DE CONAFE QUEDARON PENDIENTES DE CONTABILIZAR PARA EL MES DE ENERO 2020	www.sech.gob.mx/estadistica/nuevos/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
			REGULAR_COSTANTE	TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia del subsistema federal transferido programadas	CONSTANTE	Asociación de padres de familia	3,600	3,146	3,146							
Actividad C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del estado de chihuahua	-Porcentaje de los movimientos de personal concluidos -Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(MOV\_PERS\_CONC/T\_MOV\_PERS\_TRAM)*100$ MOV_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos	ACUMULADO	Movimientos de personal	27,938	98.84	14,023	98.91	35,569	99.06	LA CAPTURA DE LAS ACTAS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA REGISTRADAS NO SE LOGRÓ EN SU TOTALIDAD DEBIDO A QUE LAS ASOCIACIONES DE CONAFE QUEDARON PENDIENTES DE CONTABILIZAR PARA EL MES DE ENERO 2020	www.sech.gob.mx/estadistica/nuevos/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
			REGULAR_COSTANTE	T_MOV_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal en trámite	ACUMULADO	Movimientos de personal	28,265	14,178	35,906							







GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 4 de 5  
Fecha de Impresión 11/05/2020  
PRBRREP57.m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
			Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación	
Actividad C0103	Eficiente Administración regional de los recursos humanos, financieros y materiales	-Porcentaje de alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones -Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(ALAYALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100 ALAYALO_INTE_RYCE = Alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación ALO_EDBAS = Alumnos y alumnas de educación básica	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	63.25	487,926	491,513	63.92	491,513	63.92	DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020, POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019. DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020, POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019. LOS RESULTADOS ESTÁN POR DEBAJO DE LA META ESTABLECIDA POQUE GRAN PARTE DE LOS TRÁMITES CORRESPONDEN A PROGRAMAS DEL GOBIERNO FEDERAL (PROSPERA)LOS CUALES ESTÁN DETENIDOS POR EL MISMO LOS RESULTADOS ESTÁN POR DEBAJO DE LA META ESTABLECIDA POQUE GRAN PARTE DE LOS TRÁMITES CORRESPONDEN A PROGRAMAS DEL GOBIERNO FEDERAL (PROSPERA)LOS CUALES ESTÁN DETENIDOS POR EL MISMO	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio
			PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100 GEST_CONC = Gestiones concluidas GEST_ATEN = Gestiones atendidas	ACUMULADO	Gestiones	100.00	50,000	8,971	100.00	24,624	100.00			
			PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	CONSTANTE	Personal institucional	25.42	1,500	1,742	35.73	1,742	35.73			
			CONSTANTE	Personal institucional	5,900	4,875	4,875									
Actividad C0201	Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado	-Costo promedio anual por asociación de padres de familia -Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado	PROMEDIO	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM) GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	ACUMULADO	Pesos	13.33	48,000	13,621	4.33	36,258	11.53	EN EL MES DE DICIEMBRE EL PROGRAMA NO EJERCIÓ GASTO OPERATIVO LA META SE QUEDA POR DEBAJO DE LO ESTABLECIDO DEBIDO A QUE NO SE LOGRÓ CAPTURAR LA TOTALIDAD DE LAS ACTAS CONSTITUTIVAS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA DE CONAFE QUEDANDO PENDIENTES PARA EL MES DE ENERO 2020. AL CIERRE SON 3146 ASOCIACIONES REGISTRADAS.	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
			CONSTANTE	Asociación de padres de familia	3,600	3,146	3,146									
			PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100 C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas C_CEPS_PLAN = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	CONSTANTE	Consejos	100.00	40	59	100.00	59	100.00			
Actividad C0202	Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo	-Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados -Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados	CONSTANTE	Consejos	40	59	59									
			CONSTANTE	Consejos	40	59	59									

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

El reporte generado de la MIR no refleja todos los indicadores capturados en el C0102. Faltan: porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria y porcentaje de cambios de adscripción en secundaria. Debido a las fechas del sistema nacional de estadística no se ha logrado oficializar la estadística del ciclo escolar 2019-2020, por lo cual se consideraron para el cierre las cifras oficiales del ciclo escolar 2018-2019.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2019

Ultima Actualización 31-12-2019  
Hoja No. 5 de 5  
Fecha de Impresión 11/05/2020  
RRRRR957\_m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E10312 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

En el C02 La meta se queda por debajo de lo establecido debido a que no se logró capturar la totalidad de las actas constitutivas de las asociaciones de padres de familia de CONAFE quedando pendientes para el mes de enero 2020. Al cierre son 3146 asociaciones registradas.

En el C0102 el indicador de porcentaje de cambios de adscripción realizados en preescolar los lineamientos para la recepción de solicitudes de cambios de adscripción cambiaron con la reforma, permitiendo así que aumentara el número de solicitudes.

En el C0103 el indicador de Porcentaje de gestiones administrativas y de estadística escolar de los niveles educativos los resultados están por debajo de la meta establecida porque gran parte de las gestiones corresponden a programas de gobierno federal (PROSPERA) los cuales están detenidos por el mismo.

En el C0201 la meta se queda por debajo de lo establecido debido a que no se logró capturar la totalidad de las actas constitutivas de las asociaciones de padres de familia CONAFE quedando pendientes para el mes de enero 2020. al cierre son 3146 asociaciones registradas.

En el C0202 se aumentaron el número de capacitaciones ya que se cubrieron más regiones y se dividieron los secretres en dos o tres reuniones para mayor participación de padres de familia de los consejos escolares.

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado  
Director Ejecutivo

Dr. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte



SERVICIOS  
EDUCATIVOS DEL  
ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCIÓN GENERAL