

Solicitado Base 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio de educación básica con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,118
	POSTERGADA	Escuelas			2,286
	REFERENCIA	Escuelas			6,368
	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal transferido			832
Recursos del Programa					
Presupuesto Solicitado					
0					

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2019

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	00	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción	02	Ampliar el servicio y número de Escuelas de Tiempo Completo, a fin de contribuir con la igualdad educativa.
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción	03	Desarrollar y expandir los servicios de educación preescolar, básica, media superior y telesecundaria para favorecer a la mejora de los indicadores de calidad y cobertura en estos niveles.

Programa de Mediano Plazo

Eje	PS1	Programa Sectorial de Educación 2017 2021
	0	
Tema	02	Equidad y atención inclusiva
Subtema	00	Equidad y atención inclusiva
Objetivo	01	Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.
Estrategia	01	Ofrecer servicios educativos de buena calidad a grupos de la población en condiciones de especial atención por su vulnerabilidad o por su condición social (niños y jóvenes con discapacidad, Indígenas, migrantes, talentos, con enfermedades crónicas, entre otros).
Línea de Acción	02	Atención a las necesidades educativas de acuerdo a las características individuales del alumnado.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Nombre	Origen	Porcentaje	Solicitado Base
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00	0

Gobierno del Estado de Chihuahua
Matriz de Indicadores

Solicitado Base 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						
2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL						
FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019			FEDERAL	0.00	0
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO			PROGRAMA			
Clave	Nombre	Clave	Nombre	Origen	Porcentaje	Solicitado Base

Solicitado Base 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Línea Base	Meta Programada	Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida				
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica.	Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado. Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((ALU_VUL_ATE _n /ALU_VUL_ATE _{n-1})-1)*100 ALU_VUL_ATE _n = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual. ALU_VUL_ATE _{n-1} = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior.	11.86	-0.36	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables.	
						57,232.00	57,025.00			
PROPOSITO	Escuelas del subsistema federal transferido con alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica.	Tasa de variación de las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((ESC_SFT_ATE_VUL_CACT/ESC_SFT_ATE_VUL_CANT)-1)*100 ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual ESC_SFT_ATE_VUL_CANT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	-6.09	0.00	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Sociedad interesada y dispuesta a participar en la educación	
						832.00	832.00			
						886.00	832.00			
Componente C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad.	Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido. Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior.	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	((ALU_VUL_ATE _{nFT} /ALU_VUL_ATE _{n-1FT})-1)*100 ALU_VUL_ATE _{nFT} = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual. ALU_VUL_ATE _{n-1FT} = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo anterior.	13.08	-0.39	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos.	
						53,265.00	53,058.00			
Componente C02	Servicio de estímulo educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y					47,105.00	53,265.00			

Solicitado Base 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Línea Base	Meta Programada	Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida				
	normal del subsistema federalizado.	Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(ESC_EB_NF_ATE/TEB_NF)*100$ ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido	79.80	79.80	http://seech.gob.mx/np/default.php	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren	
						Escuela	1,300.00			1,300.00
						Escuela	1,629.00	1,629.00		
Actividad C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante.	Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculación interinstitucional entre las acciones programadas	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100$ AFEM_REALI = ACCIONES REALIZADAS AFEM_PROGRAM = ACCIONES PROGRAMADAS	100.00	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas.	
						Acciones	3.00			15.00
						Acciones	3.00			15.00
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido.	Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL	$(ESC_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100$ ESC_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género ESC_PROG = Escuelas programadas	100.00	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias	
						Escuela	117.00			220.00
						Escuela	117.00			220.00
		Porcentaje de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua que asisten a los talleres de la unidad de equidad de género Este indicador muestra el personal administrativo de SEECH que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género entre el total de personal administrativo de SEECH	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL	$(PA_SEECH_ASIS_TUIG/T_PA_SEECH)*100$ PA_SEECH_ASIS_TUIG = Personal administrativo de Servicios Educativos de Estado de Chihuahua que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género T_PA_SEECH = Total de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	23.79	33.98	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias	
					Personas	245.00	350.00			
					Personal	1,030.00	1,030.00			
Actividad C0103	Certificación de la educación básica en el subsistema federal transferido de personas mayores de 15 años.	Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación primaria Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM/POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100$	72.70	72.82	http://seech.gob.mx/np/default.php	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica.	
						Población de 15 años y más en situación de rezago	213.00			217.00

Solicitado Base 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Línea Base	Meta Programada	Medios de Verificación	Supuestos				
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida								
Actividad C0103		Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación primaria Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM / POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100 POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar	Población de 15 años y más en situación de rezago	213.00	217.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica.				
					POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago educativo del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago	293.00	298.00						
		Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación secundaria Este indicador mostrará el porcentaje de la población atendida que concluyó su educación secundaria	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU / POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100 POB_15_MAS_CONCLUIDA_SEC U = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación secundaria concluida en el ciclo escolar	Población de 15 años y más en situación de rezago	1,236.00	1,260.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica.				
					POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago	2,072.00	2,113.00						
Actividad C0104	Inclusión educativa de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(NYN_ATE_SFT/T_NYN_ATE_SFT)*100 NYN_ATE_SFT = Niñas y niños atendidos en USAER y CAM del subsistema federal transferido	Niñas y niños	75.05	74.53	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial.				
									T_NYN_ATE_SFT = Total de niñas y niños atendidos en educación especial en el estado	Niñas y niños	11,930.00	12,000.00		
											15,897.00	16,100.00		
Actividad C0201	Otorgamiento de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(ALB_NFT_BEC/T_ALB_NFT)*100 ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo	Alumnas y alumnos	2.44	2.42	estimuloseducativos_in dicadores.xls	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo				
									T_ALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos	9,474.00	9,474.00		
											388,405.00	392,248.00		
Actividad C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno Este indicador mostrará la relación entre el	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE) GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE	Pesos	3,264.01	25,439,721.00	3,317.49	26,098,704.04	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas		

Solicitado Base 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Línea Base	Meta Programada	Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida				
Actividad C0202		Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE) TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos	Alumnas y alumnos	7,794.00	7,867.00	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas
Actividad C0203	Otorgamiento del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los niños y niñas, provenientes de comunidades dispersas.	Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR) GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido	Pesos	9,985.78	8,890.93	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales.
						Alumnas y alumnos	7,020,000.00	6,668,200.00		
Actividad C0204	Otorgamiento de apoyo asistencial y educativo federal transferido a los niños y niñas provenientes de localidades indígenas en el estado.	Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL	GOPCIS/TALU_CIS GOPCIS = Gasto de operación de los centros de integración social del subsistema federalizado	Pesos	8,409.87	8,023.00	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social.
						Alumnas y alumnos	7,325,000.00	7,325,000.00		
					TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social del subsistema federal transferido (CIS)	Alumnas y alumnos	871.00	913.00		