

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Prestación de servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de la implementación de acciones y proyectos que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.
Problema que atiende el Programa	1768 - Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido no concluyen la educación básica escolarizada

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años	Población de 3 a 14 años	818,803	419,578	399,025
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años	Población de 3 a 14 años	241,892	119,357	122,535
POTENCIAL (AFECTADA)	Niños, niñas y adolescentes de 3 a 14 años	Niños, niñas y adolescentes de 3 a 14 años	576,711	300,221	276,490
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 3 a 14 años del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos de 3 a 14 años del subsistema federal transferido	491,233	243,055	248,178
POSTERGADA	Niños, niñas y adolescentes de 3 a 14 años no inscritos en educación básica	Niños, niñas y adolescentes de 3 a 14 años no inscritos en educación básica	85,478	57,166	28,312
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de 3 a 14 años del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos de 3 a 14 años del subsistema federal transferido	493,560	244,175	249,385

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
	Objetivos De Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional De Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal De Desarrollo
OBJETIVO	E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
	Programas De Mediano Plazo
OBJETIVO	PS10010001 - Elevar la calidad de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema, para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los chihuahuenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades en el proceso enseñanza aprendizaje.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
487,025,398.74	519,033,129.43	38,896,156.10	7.49	487,025,398.74	519,033,129.43	140,113,589.56	27.00

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
12	6	7	5	5

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

Ente Publico	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Prestación de servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de la implementación de acciones y proyectos que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.
Problema que atiende el Programa	1768 - Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido no concluyen la educación básica escolarizada

		FUENTES DE FINANCIAMIENTO							
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.73%	3,566,446.65	6,077,276.33	1,874,926.04	4,202,350.29	
1710121	RECURSOS DE TERCEROS PARA RECURSOS ESTATALES 2021	OTROS RECURSOS DE LIBRE DISPOSICION	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533320	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	30,341,243.26	30,341,243.26	.00	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	99.27%	483,458,952.09	482,614,609.84	107,897,420.26	374,717,189.58	
Total de presupuesto				100.00%	487,025,398.74	519,033,129.43	140,113,589.56	378,919,539.87	

Nota: A partir de la apertura en el mes de abril del sistema SICIP, para realizar el seguimiento de los indicadores, se cargó la información del Pp 2E042C1 con los valores correspondientes a la estadística del ciclo 2020-2021 en la mayoría de los indicadores, exceptuando en cuatro de ellos (C01 (2), C0104 y C0107), en donde el denominador clasificado como constante no pudo ser actualizado por una restricción en el sistema. Dicha situación fue reportada a la Secretaría de Hacienda para su actualización. Por lo que la información real para los indicadores antes mencionados, se verá reflejada a partir del mes de julio.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir en la mejora del logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integral, mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar	Porcentaje de eficiencia terminal de los y las alumnas en educación primaria federal transferido	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRIM_EG_N/APRIM_IN_N_5)*100 APRIM_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación primaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n APRIM_IN_N_5 = Alumnos y alumnas de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-5	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de primaria	47,451.00	100.63	47,578.00	100.90	47,578.00	100.90	Estadística Educativa SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo.
		Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n.													
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril															
Observaciones : Numerador: 24089 hombres y 23489 mujeres															
		Porcentaje de eficiencia terminal de los y las alumnas en educación secundaria federal transferido	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_FED_EG_N / ASEC_FED_N_2)*100 ASEC_FED_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n ASEC_FED_N_2 = Alumnos y alumnas de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-2	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de secundaria	38,352.00	84.98	38,917.00	86.23	38,917.00	86.23	Estadística Educativa SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo.
		Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n.													
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril															
Observaciones : Numerador: 16909 hombres y 20008 mujeres															
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((Alut/Alut1)-1)*100 Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de 3 a 14 años del subsistema federal transferido	500,806.00	-0.04	493,560.00	-1.45	493,560.00	-1.45	Estadística Educativa SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico.
		Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior													
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril															
Observaciones : Numerador: 249385 hombres y 244175 mujeres															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Estrategias para el aprendizaje de la educación básica mejoradas	Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRIM_AP_t/APRIM_IN_t)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de primaria	279,973.00	99.27	280,905.00	99.78	280,905.00	99.78	Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en buenos resultados de aprovechamiento académico	
					APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual APRIM_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual			282,025.00		281,524.00					
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 280,905 alumnos, 142,770 hombres, 138,135 mujeres.															
Observaciones : NUMERADOR: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril.															
		Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_t/ASEC_AP_IN_t)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de secundaria	108,816.00	84.51	117,512.00	94.27	117,512.00	94.27	Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en buenos resultados de aprovechamiento académico	
					ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual			126,392.00		124,657.00					
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 117,512 alumnos, 56,476 hombres, 61,036 mujeres.															
Observaciones : NUMERADOR: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril.															
ACTIVIDAD C0101	Adquisición de libros de texto para alumnas y alumnas de educación secundaria	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih	ACUMULADO	Pesos	9,000,000.00	250.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad Registro interno del Departamento de Libros de Texto Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión	
					CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua			36,000.00		36,000.00					
Justificación : EN ESTE MES NO SE REALIZO LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100 SATCEES_NMYM_RME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores T_SCEES_NMYM_RME = Total de solicitudes de los centros escolares que requieren mantenimiento y/o material para reparaciones menores	ACUMULADO	Solicitudes realizadas	504.00	41.97	39.00	37.14	81.00	39.10	Registro interno del área de Preservación de Planteles Escolares	Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma
		Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes				ACUMULADO	Solicitudes recibidas	1,201.00		105.00		158.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100 ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transfendo	ACUMULADO	Acciones realizadas	25,947.00	100.00	2,810.00	10.83	4,620.00	17.81	Registro interno de la Coordinación Estatal de Ciencia, Tecnología y Conocimiento	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC
		Este indicador mostrará las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes				CONSTANTE	Acciones solicitadas	25,947.00		25,947.00		25,947.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Distribución de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica	Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BENE_LTG/ESC_EDBAS)*100 ESC_BENE_LTG = Escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos ESC_EDBAS = Total de escuelas de educación básica	CONSTANTE	Escuelas	5,000.00	86.69	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro interno de la Coordinación Estatal de Libros de Texto / Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Existe el convenio entre CONALITEG y CELTG
		Este indicador mostrará las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos con respecto al total de las escuelas de Educación Básica				CONSTANTE	Escuelas	5,788.00		5,731.00		5,731.00			
Justificación : NUMERADOR: EN ESTE MES NO SE REALIZO DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO															
Observaciones :															

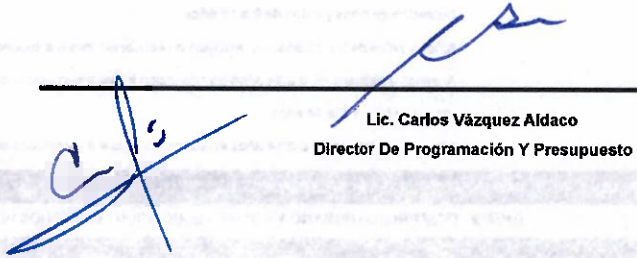
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Realización de estudios de factibilidad para la creación, expansión y consolidación de centros educativos de educación básica.	Porcentaje de expansiones de escuelas en educación básica Este indicador mostrará el número de expansiones realizadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EXP_EB_REAL/EXP_EB_PROG)*100 EXP_EB_REAL = Expansiones realizadas en escuelas de Educación Básica EXP_EB_PROG = Expansiones programadas en escuelas de Educación Básica	ACUMULADO ACUMULADO	Expansión de escuelas Expansión de escuelas	59.00 59.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00	Registro interno del Departamento de Microplaneación	Existen las condiciones territoriales, de población y normatividad para la creación de los centros escolares y los terrenos adecuados para la construcción de una expansión
Justificación : No hay movimientos en el mes de marzo.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0106	Dotación de anteojos a los alumnos y alumnas de educación primaria y secundaria federal transferido.	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos Este indicador mostrará el número de alumnos beneficiados con dotación de anteojos con respecto a los alumnos focalizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_PRIMySECU_BENE_ANTEOJOS/ALU_FOCA)*100 ALU_PRIMySECU_BENE_ANTEOJOS = Alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos ALU_FOCA = Alumnas y alumnos focalizados	ACUMULADO ACUMULADO	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	11,000.00 33,000.00	33.33	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00	Registro interno del Departamento de Diagnóstico para Alumnos de Educación Básica	Los alumnas y alumnos con problemas visuales usan lentes adaptados.
Justificación : No se visitaron escuelas ni se atendieron alumnos en la oficina debido a la contingencia sanitaria covid19.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0107	Organización, coordinación y desarrollo de los concursos y eventos deportivos.	Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos Este indicador mostrará el número de alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_PCONEVEN_EFIS /T_AL_EBA)*100 AL_PCONEVEN_EFIS = Alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos realizados por educación física T_AL_EBA = Total de alumnos y alumnas de educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	349,580.00 493,560.00	70.83	0.00 500,606.00	0.00	0.00 500,606.00	0.00	Registro interno del Departamento de Educación Física / Estadística PbR	Alumnas y alumnos interesados en participar
Justificación : NUMERADOR: POR MOTIVOS DE LA CONTINGENCIA COVID 19 LOS EVENTOS DEPORTIVOS FUERON CANCELADOS															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Man.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Programa



Lic. Carlos Vázquez Aldaco
Director De Programación Y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar la prestación del servicio educativo, mediante acciones que promuevan ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años de edad; con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica
Problema que atiende el Programa	1765 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de niños y niñas de 0 a 14 años	Población de niños y niñas de 0 a 14 años	1,025,872	500,302	525,570
NO AFECTADA	Población de niños y niñas de 0 a 14 años	Población de niños y niñas de 0 a 14 años	347,794	219,536	128,258
POTENCIAL (AFECTADA)	Niños y niñas de 0 a 14 años no inscritos en educación inicial a secundaria	Niños y niñas de 0 a 14 años no inscritos en educación inicial a secundaria	678,078	280,766	397,312
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	500,606	247,660	252,926
POSTERGADA	Niños y niñas de 0 a 14 años	Niños y niñas de 0 a 14 años	177,472	33,086	144,386
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	493,560	244,175	249,385

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
OBJETIVO	Objetivos De Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
TEMA	Plan Nacional De Desarrollo E203 - Derecho a la educación
OBJETIVO	Plan Estatal De Desarrollo E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
OBJETIVO	Programas De Mediano Plazo PS10020001 - Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
10,202,122,175.68	10,134,322,725.18	812,953,187.78	8.02	10,202,122,175.68	10,134,322,725.18	2,938,772,128.96	29.00

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
30	8	21	9	9

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar la prestación del servicio educativo, mediante acciones que promuevan ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años de edad; con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica
Problema que atiende el Programa	1765 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.18%	17,968,706.31	18,514,165.35	3,817,215.27	14,696,950.08	
2533320	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	620,361,728.10	620,361,728.10	.00	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	99.82%	10,184,153,409.37	9,495,448,831.73	2,314,593,185.59	7,180,853,648.14	
2555121	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
Total de presupuesto				100.00%	10,202,122,175.68	10,134,322,725.18	2,938,772,128.96	7,195,550,596.22	

Nota: A partir de la apertura en el mes de abril del sistema SICIP, para realizar el seguimiento de los indicadores, se cargó la información del Pp 2E043C1 con los valores correspondientes a la estadística del ciclo 2020-2021 en la mayoría de los indicadores, exceptuando en veinticuatro de ellos (Fin (2), Propósito, C01(2), C0101, C0102, C0104, C02 (4), C0201, C0202, C03 (4), C0301, C0302, C0303, C0401 y C0402 (2)), en donde el denominador clasificado como constante no pudo ser actualizado por una restricción en el sistema. Dicha situación fue reportada a la Secretaría de Hacienda para su actualización. Por lo que la información real para los indicadores antes mencionados, se verá reflejada a partir del mes de julio.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades que garanticen el acceso, permanencia y egreso de la niñez y adolescencia	Índice de cobertura en educación básica con equidad Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_0A14)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	19,370.00	77.10	17,251.00	71.57	17,251.00	71.57	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
					ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	126,952.00		114,632.00		114,632.00			
					ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	414,999.00		410,612.00		410,612.00			
					ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	191,174.00		191,704.00		191,704.00			
					ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	976,045.00		1,025,872.00		1,025,872.00			
					POB_0A14 = Población total de 14 años	CONSTANTE	Población								
Justificación : La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril															
Observaciones : 95986 hombres y 95718 mujeres 8810 hombres y 8441 mujeres 208919 hombres y 201693 mujeres 57595 hombres y 57037 mujeres															
		Tasa de terminación de la educación básica	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUpEGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	55,915.00	82.77	56,863.00	82.07	56,863.00	82.07	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
		Este indicador permitirá conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años			ALUpEGR_EDUCpBAS = Alumnas y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	67,554.00		69,286.00		69,286.00			
					POB_TOTp14pAÑOS = Población total de 14 años	CONSTANTE	Población								
Justificación : La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril															
Observaciones : 27711 hombres y 29152 mujeres															
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de 0 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado	Porcentaje de alumnas y alumnos de 0 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema federalizado Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_0A14)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	9,373.00	51.29	8,607.00	60.29	8,607.00	60.29	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
					ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	77,357.00		72,156.00		72,156.00			
					ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar del subsistema federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	282,682.00		281,009.00		281,009.00			
					ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria del subsistema federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	131,194.00		131,788.00		131,788.00			
					ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria del subsistema federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	976,045.00		818,603.00		818,603.00			
					POB_0A14 = Población total de 0-14	CONSTANTE	Población								
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril															
Observaciones : Numerador: 4305 hombres y 4302 mujeres Numerador: 65866 hombres 66122 mujeres Numerador: 36280 hombres y 35876 mujeres Numerador: 143134 hombres y 137875 mujeres															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	((ALA_ALO_PREE_GRAL+ALO_ALA_PREE_INDI)/POBT)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar general del subsistema federal transferido	72,798.00	40.32	67,640.00	35.22	67,640.00	35.22	http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
								4,516.00		4,559.00		4,559.00			
								191,766.00		205,017.00		205,017.00			
Justificación : La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril Observaciones : 34044 hombres y 33596 mujeres															
	Variación porcentual de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALPn/ALPn1)-1)*100	ALPn = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo actual ALPn1 = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	8,590.00	0.34	7,422.00	-13.30	7,422.00	-13.30	http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
								8,581.00		8,581.00		8,581.00			
								Justificación : La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril Observaciones : 3627 hombres y 3795 mujeres							
ACTIVIDAD C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	Costo promedio por alumna de preescolar general LE	PROMEDIO_SIMP	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPREE_GRAL+GPpPREE_GRAL)/ALUpPREE	ACUMULADO	Pesos	340,590.01	20,611.82	6,543.86	1,555.76	6,543.86	5,893.34	http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general
								1,393,849,732.00		113,249,871.30		414,457,281.28			
								67,840.00		72,798.00		72,798.00			
Justificación : Gasto operativo para el mes de marzo Gasto de servicios personales para el mes de marzo Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Economía Anual ASCENDENTE	(GOPPREEINDI+GPPREEINDI)/ALUPPREEINDI										
					GOPPREEINDI = Gasto operativo de preescolar indígena del subsistema federal transferido	ACUMULADO	Pesos	24,000.00	27,327.56	1,632.41	1,967.23	1,632.41	7,143.22		Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indígena
					GPPREEINDI = Gastos personales de preescolar indígena del subsistema federal transferido	ACUMULADO	Pesos	123,387,274.00		8,966,974.37		32,564,311.44			
					ALUPPREEINDI = Alumnas y alumnos de preescolar indígena del subsistema federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar indígena	4,516.00		4,559.00		4,559.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Protección de la salud e integridad física de los alumnos y alumnas que asisten a planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria.	Porcentaje de alumnas y alumnos con seguro escolar ejercido Este indicador mostrará el número de alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO/TOT_ALUM_BENEFpSEG_ESC)*100									http://seech.gob.mx	La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar.
					ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO = Alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	13,848.00	2.09	0.00	0.00	0.00	0.00		
					TOT_ALUM_BENEFpSEG_ESC = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	663,105.00		663,105.00		663,105.00			
Justificación : No se registraron accidentes de seguro escolar en marzo a que los alumnos no están asistiendo a las escuelas debido a la contingencia covid 19															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Dotación de paquetes de material didáctico, suministros de oficina y material de limpieza a los centros de trabajo de educación básica para su operación en cada ciclo escolar	Porcentaje de centros de trabajo beneficiados con material didáctico y de limpieza Este indicador mostrará el porcentaje de los centros de trabajo que son beneficiados con respecto a los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	{CT_BENE/CT_EDU_BASI} *100									http://seech.gob.mx	Padres de familia inscriben a tiempo a sus hijos y seleccionan adecuadamente el plantel mas cercano a su vivienda
					CT_BENE = Centros de trabajo beneficiados	CONSTANTE	Centros de trabajo	2,800.00	87.69	0.00	0.00	0.00	0.00		
					CT_EDU_BASI = Centros de trabajo de educación básica	CONSTANTE	Centros de trabajo	3,193.00		3,196.00		3,196.00			
Justificación : Actualmente está en fase de iniciar el procedimiento Licitatorio correspondiente para el ejercicio fiscal 2021. De momento aún no se cuenta con fecha exacta de inicio de la licitación.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																		
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																		
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.					
COMPONENTE C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_pPRIM_GRAL+ALA_ALOpPRIM_INDI)/POB_N)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general	262,711.00	71.61	261,112.00	69.34	261,112.00	69.34	Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado			
								19,897.00		19,971.00		19,971.00						
								394,623.00		405,363.00		405,363.00						
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril Observaciones : Numerador: 132892 hombres 128220 mujeres																		
	Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido	Este indicador mostrará el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Primaria Federal Transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(1-(((MaTPrimn_1)-(Ni1Primn_1)+(EgPrimn)/TMaTPrimn)))*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	282,862.00	-0.94	281,009.00	0.02	281,009.00	0.02	Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado			
								MaTPrimn_1 = Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n+1	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	43,072.00		43,997.00				43,997.00	
								Ni1Primn_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	47,578.00		47,451.00				47,451.00	
								EgPrimn = Alumnas y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	284,520.00		284,520.00				284,520.00	
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril Observaciones : Numerador: 143134 hombres y 137875 mujeres																		
ACTIVIDAD C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de primaria general del subsistema federal transferido Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general del subsistema federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPRIM_GRAL+GPpPRIM_GRAL)/ALUpPRIM_G	ACUMULADO	Pesos	58,630,906.00	18,557.97	2,694,397.53	1,318.21	5,856,758.11	4,767.94	Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad / Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria general			
		GOpPRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general del subsistema federal transferido	ACUMULADO	Pesos	4,264,853,676.00		343,877,261.43		1,246,731,437.11									
		ALUpPRIM_G = Alumnas y alumnas de primaria general del subsistema federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general	261,112.00		262,711.00		262,711.00									
Justificación : Observaciones :																		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPRIM_INDI+GPPPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI	ACUMULADO	Pesos	215,000.01	17,333.02	430,953.24	1,483.14	430,953.24	5,261.18	Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad / Estadística SEECH: http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria indígena
					GPPPRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena del subsistema federal transferido	ACUMULADO		344,660,151.00		29,188,849.71		104,639,727.79			
					ALUpPRIM_INDI = Alumnos y alumnas de primaria indígena del subsistema federal transferido	CONSTANTE		19,897.00		19,971.00		19,971.00			
Justificación : Observaciones :															
ACTIVIDAD C0203	Reconocimiento a los alumnas y alumnos destacados	Costo promedio por alumna y alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpOLIMPIADA/ALU_6°_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTYNALpOLIMPIADA	ACUMULADO	Pesos	930,000.00	20.60	0.00	0.00	0.00	0.00	Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad / Registro interno del Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios	Los alumnos y padres de familia participan.
					ALU_6°_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTYNALpOLIMPIADA = Total de alumnas y alumnos de 6° de primaria participante en las etapas, zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento	CONSTANTE		45,147.00		45,147.00		45,147.00			
Justificación : No se ejerció el gasto operativo para el mes de marzo Observaciones :															
ACTIVIDAD C0204	Realización del proceso de inscripciones y preinscripciones de febrero	Porcentaje de niñas y niños preinscritos y/o inscritos con respecto al total de la demanda potencial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NIÑA_NIÑO_PREI_INSC/DEMA_POTE)*100		Alumnas y alumnos potenciales	168,696.00	86.55	149,328.00	76.61	149,328.00	76.61	Registro interno de la Subdirección de Programación	Padres de familia inscriben a tiempo a sus hijos y seleccionan adecuadamente el plantel mas cercano a su vivienda
					NIÑA_NIÑO_PREI_INSC = Niñas y niños preinscritos y/o inscritos	CONSTANTE		194,908.00		194,908.00		194,908.00			
Justificación : Numerador: 75307 hombres y 74021 mujeres Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0205	Proporción de material de apoyo por Mesas Técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido	Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN_MAT_CHIH/ESCpPRIM)*100 ESC_BEN_MAT_CHIH = Escuelas beneficiadas de todas las regiones exceptuando región Juárez con material didáctico ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general exceptuando región Juárez	ACUMULADO	Escuelas apoyadas	1,091.00	100.00	0.00	0.00	70.00	6.42	Registro interno de las mesas técnicas	El proveedor entrega a tiempo los exámenes
		Este indicador mostrará el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria de federal transferido				CONSTANTE	Escuela	1,091.00		1,091.00		1,091.00			
Justificación : En el mes de marzo no se aplican modificaciones de acuerdo a los programas vigentes de evaluación, no hay distribución de material															
Observaciones :															
		Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN_MAT_JUA/ESCpPRIM)*100 ESC_BEN_MAT_JUA = Escuelas beneficiadas de región Juárez con material didáctico ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general región Juárez	ACUMULADO	Escuelas apoyadas	114.00	88.37	0.00	0.00	8.00	6.20	Registro interno de mesas técnicas	El proveedor entrega a tiempo los exámenes
		Este indicador mostrará el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria de federal transferido				CONSTANTE	Escuela	129.00		129.00		129.00			
Justificación : En el mes de marzo no se aplican modificaciones de acuerdo a los programas vigentes de evaluación, no hay distribución de material															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de atención a la demanda potencial del subsistema federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(MAT_TOT/(MAT_TOT_N1+EGRE_SEC_N1+EGRE_PRIM_N1))*100 MAT_TOT = Matrícula total de secundarias federal transferido MAT_TOT_N1 = Matrícula total de secundarias federal transferido EGRE_SEC_N1 = Egresados de secundaria federal transferido EGRE_PRIM_N1 = Egresados de primaria federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	131,194.00	94.56	131,768.00	94.69	131,788.00	94.69	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones adecuadas de seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado
		Es la relación porcentual entre la matrícula total de inicio de cursos de secundaria federal transferido (demanda atendida) y el resultado de la matrícula total de inicio de cursos del ciclo anterior, menos los egresados de secundaria en el ciclo anterior más los egresados de primaria también del ciclo anterior (demanda potencial).				CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	130,083.00		130,083.00		130,083.00			
						CONSTANTE	Alumnos egresados	38,917.00		38,352.00		38,352.00			
						CONSTANTE	Alumnos egresados	47,578.00		47,451.00		47,451.00			
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril															
Observaciones : Numerador: 65666 hombres y 66122 mujeres															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1 - ((\text{MaTSec}_1) - (\text{Ni1Sec}_1) + (\text{EgSec})) / \text{TMatSec}) * 100$ MaTSec_1 = Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo n+1 Ni1Sec_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de secundaria del ciclo n+1 EgSec = Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual TMatSec = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	131,194.00	3.70	131,788.00	4.04	131,788.00	4.04	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones adecuadas de seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado
		Este indicador mostrará el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Secundaria Federal Transferido						44,846.00		45,314.00		45,314.00			
								38,917.00		38,352.00		38,352.00			
								130,083.00		130,083.00		130,083.00			
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril															
Observaciones : Numerador: 65666 hombres y 66122 mujeres															
ACTIVIDAD C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(\text{ALUMpSEC_GRAL} / \text{POB_12A14_AÑOS}) * 100$ ALUMpSEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general del subsistema federal transferido POB_12A14_AÑOS = Población de 12 a 14 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria general	58,058.00	27.88	57,590.00	27.66	57,590.00	27.66	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria general
		Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido						202,011.00		208,223.00		208,223.00			
		Este indicador mostrará la cantidad de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria general federal transferido con respecto a la población de 12-14 años de edad en el estado.													
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril															
Observaciones : Numerador: 28575 hombres y 29015 mujeres															
ACTIVIDAD C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(\text{ALUMpSEC_TEC} / \text{POB_12A14_AÑOS}) * 100$ ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	64,252.00	30.88	65,214.00	31.32	65,214.00	31.32	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp http://seech.gob.mx	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria técnica
		Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.						202,011.00		208,223.00		208,223.00			
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril															
Observaciones : Numerador: 32562 hombres y 32652 mujeres															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en escuelas federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUMpSEC_TELE/POB_12A14_AÑOS)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de telesecundaria	8,984.00	4.27	8,984.00	4.31	8,984.00	4.31	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación telesecundaria
		Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.			POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años.	CONSTANTE	Población	202,011.00		208,223.00		208,223.00			
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril															
Observaciones : Numerador: 4529 hombres y 4455 mujeres															
ACTIVIDAD C0304	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	Costo promedio por alumna y alumno para la aplicación del IDANIS	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOPIIDANIS/ALUM_EVAL	ACUMULADO	Pesos	173,246.00	2.77	0.00	0.00	0.00	0.00	Pólizas ubicadas en el Departamento de Contabilidad.	El proveedor envía oportunamente los exámenes de diagnóstico.
		Este indicador mostrará el costo promedio por alumna y alumno en el proceso de aplicación del Instrumento de Diagnóstico para Alumnos de Nuevo Ingreso a educación básica			ALUM_EVAL = Alumnas y alumnos evaluados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	62,500.00		62,500.00		62,500.00			
Justificación : No se ejerció gasto operativo para el mes de marzo															
Observaciones :															
COMPONENTE C04	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 0 a 2 años de educación inicial federal transferido otorgado	Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación inicial del subsistema federal transferido	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	((Alut_Ini/AlutIni1)-1)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de educación inicial	9,373.00	-0.03	8,607.00	-8.20	8,607.00	-8.20	http://www.seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación inicial
		Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación inicial atendidos del año actual con respecto al anterior			Alut_Ini = Alumnas y alumnos atendidos en Educación Inicial Federal Transferido el ciclo actual AlutIni1 = Alumnas y alumnos atendidos en Educación Inicial Federal Transferido el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de educación inicial	9,376.00		9,376.00		9,376.00			
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril															
Observaciones : Numerador: 4305 hombres 4302 mujeres															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0401	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas en las comunidades rurales	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada Este indicador mostrará el número de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con educación inicial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(AL_BEDINI/TOT_AL_BEDINI)*100$ AL_BEDINI = Alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada TOT_AL_BEDINI = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	8,188.00	47.46	7,594.00	39.20	7,594.00	39.20	http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	La madres y padres de familia favorecen el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	17,251.00		19,370.00		19,370.00			
Justificación : NUMERADOR: estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril															
Observaciones : NUMERADOR: 3803 hombres y 3791 mujeres															
ACTIVIDAD C0402	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de madres trabajadoras del subsistema federalizado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil Este indicador mostrará el número de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de alumnas y alumnos que solicitan un espacio.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(AL_AT_CENDIS/T_AL_R_ESP)*100$ AL_AT_CENDIS = Alumnas y alumnos atendidos en los CENDIS T_AL_R_ESP = Total de Alumnas y alumnos que solicitan un espacio	CONSTANTE	Alumnas y alumnas	1,527.00	100.00	1,118.00	152.11	1,118.00	152.11	Registro interno del Departamento de Educación Inicial	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,527.00		735.00		735.00			
Justificación : NUMERADOR: 531 hombres y 587 mujeres															
Observaciones :															
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los CENDIS Este indicador mostrará la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los CENDIS	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	$(PRES_ALIMpCENDIS/TOT_PRES_GOpCENDIS)*100$ PRES_ALIMpCENDIS = Presupuesto para alimentación de los CENDIS TOT_PRES_GOpCENDIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo del Subsistema federalizado para los CENDIS	ACUMULADO	Pesos	4,153,150.00	78.90	0.00	0.00	0.00	0.00	Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
						ACUMULADO	Pesos	5,264,000.00		660,054.00		2,153,420.00			
Justificación : No se ejerció gasto de alimentación para el mes de marzo debido a que los niños no están asistiendo a las escuelas por la contingencia covid-19															
Observaciones :															

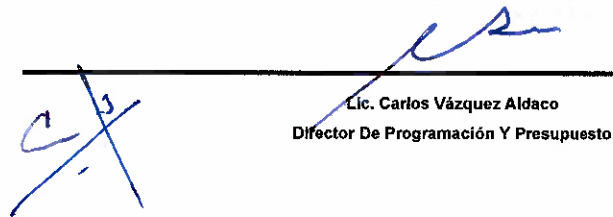
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		<p>Porcentaje del presupuesto aplicado para la seguridad de los inmuebles de los CAI con la implementación del programa de educación inicial: un nuevo comienzo.</p> <p>Este indicador mostrará el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil con la implementación del programa.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(PPTO_EJE_SEGU_CAI/TOT_PPTO_AUT_SEGU_CAI)*100$ PPTO_EJE_SEGU_CAI = Presupuesto ejercido para la seguridad de los CAI TOT_PPTO_AUT_SEGU_CAI = Total de presupuesto destinado para la seguridad de los CAI	ACUMULADO	Pesos	4,400,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
Justificación :		En el mes de marzo no se realizó gasto para la seguridad													
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0403	Coordinación de la actividad pedagógico-asistencial a través de la orientación al personal de los centros de trabajo	<p>Costo promedio por docente y personal de apoyo</p> <p>Este indicador mostrará el costo promedio por docente para la coordinación de la difusión y logística educativa.</p>	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpDIFU/PERS_DOC_APO_CENDIS GOpDIFU = Gasto operativo de Difusión y Logística Educativa PERS_DOC_APO_CENDIS = Personal docente y de apoyo de los CENDIS	ACUMULADO	Pesos	43,000.00	103.88	1,805.17	4.38	1,805.17	4.38	Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad Registro Interno del Departamento de Educación Inicial	Condiciones climáticas y de infraestructura vial en óptimas condiciones.
Justificación :															
Observaciones :															
		<p>Porcentaje del presupuesto aplicado para la capacitación de agentes educativos con la implementación del programa de educación inicial: un nuevo comienzo.</p> <p>Este indicador mostrará el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para la capacitación de agentes educativos con la implementación del programa.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(PPTO_EJE_CAP_AGEN_EDU/TOT_PPTO_AUT_CAP_AGEN_EDU)*100$ PPTO_EJE_CAP_AGEN_EDU = Presupuesto ejercido para la capacitación de los agentes educativos de los CAI TOT_PPTO_AUT_CAP_AGEN_EDU = Total de presupuesto destinado para la capacitación de los agentes educativos de los CAI	ACUMULADO	Pesos	654,700.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad	Condiciones climáticas y de infraestructura vial en óptimas condiciones.
Justificación :		No se ejerció presupuesto para capacitaciones en el mes de marzo													
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Programa



Lic. Carlos Vázquez Aldaco
Director De Programación Y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso de las alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	1768 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado sin atención educativa

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior en el estado	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior en el estado	159,420	81,083	78,337
NO AFECTADA	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior en el estado	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior en el estado	154,317	78,475	75,842
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior del subsistema federal transferido	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior del subsistema federal transferido	5,103	2,608	2,495
OBJETIVO	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,259	1,062	197
POSTERGADA	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior federal transferido adscritos a otras dependencias	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior federal transferido adscritos a otras dependencias	3,844	1,548	2,298
ATENDIDA	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,302	1,102	200

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
OBJETIVO	Objetivos De Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
TEMA	Plan Nacional De Desarrollo E203 - Derecho a la educación
OBJETIVO	Plan Estatal De Desarrollo E1----14 - Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
OBJETIVO	Programas De Mediano Plazo PS10100001 - Integrar a las instituciones formadores de docentes, así como los programas de actualización, evaluación y certificación de docentes de todos los niveles educativos para contribuir a la calidad del Sistema Educativo Estatal.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
268,569,416.74	265,734,468.86	14,778,750.96	5.56	268,569,416.74	265,734,468.86	58,308,621.43	21.94

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
13	4	8	5	4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

Ente Publico	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso de las alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	1786 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado sin atención educativa

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.79%	2,124,485.74	2,222,372.87	148,443.08	2,073,929.79	
2533320	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	10,094,701.61	10,094,701.61	.00	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	99.21%	266,444,931.00	253,417,394.38	48,063,476.74	205,353,917.64	
Total de presupuesto				100.00%	268,569,416.74	265,734,468.86	58,306,621.43	207,427,847.43	

Nota: A partir de la apertura en el mes de abril del sistema SICIP, para realizar el seguimiento de los indicadores, se cargó la información del Pp 2E143C1 con los valores correspondientes a la estadística del ciclo 2020-2021 en la mayoría de los indicadores, exceptuando en uno de ellos (Propósito), en donde el denominador clasificado como constante no pudo ser actualizado por una restricción en el sistema. Dicha situación fue reportada a la Secretaría de Hacienda para su actualización. Por lo que la información real para los indicadores antes mencionados, se verá reflejada a partir del mes de julio.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso	Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior del estado Mide la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior-1	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$((MAT_C_ACT/MAT_C_ANT)-1)*100$ MAT_C_ACT = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes del ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior que son atendidos en el subsistema federal transferido en el estado de chihuahua	7,280.00	2.39	6,939.00	-2.41	6,939.00	-2.41	http://10.18.201.28/estadistica/nuevo/matriz_indicadores.asp	Instituciones educativas promueven una cultura en valores
					MAT_C_ANT = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes del ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior que son atendidos en el subsistema federal transferido en el estado de chihuahua	7,110.00		7,110.00		7,110.00			

Justificación : NUMERADOR: LA ESTADISTICA CORRESPONDE AL CICLO 2020-2021 Y SE OFICIALIZÓ EN ABRIL

Observaciones : NUMERADOR: 1283 HOMBRES, 5656 MUJERES

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
PROPOSITO	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado son atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	<p>Porcentaje de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con respecto al total del estado</p> <p>Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con respecto al total del estado</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	<p>$(ALUM_DOC_SEECH/ALUM_DOC_EDO)*100$</p> <p>ALUM_DOC_SEECH = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH</p> <p>ALUM_DOC_EDO = Alumnas, alumnos y docentes del estado</p>	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado que son atendidos por las instituciones pertenecientes a SEECH	1,259.00	18.14	1,302.00	17.88	1,302.00	17.88	<p>http://10.18.201.28/estadistica/nuovo/matriz_indicadores.asp</p>	Alumnas, alumnos y docentes con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal
						CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior que son atendidos en el subsistema federal transferido en el estado de chihuahua	6,939.00		7,280.00		7,280.00			
Justificación : NUMERADOR: LA ESTADÍSTICA CORRESPONDE AL CICLO 2020-2021 Y SE OFICIALIZÓ EN ABRIL															
Observaciones : NUMERADOR: 200 HOMBRES, 1102 MUJERES															
COMPONENTE C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo</p> <p>Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	<p>$(ALUM_ACEPT_T_SOLIC)*100$</p> <p>ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados</p> <p>T_SOLIC = Total de solicitantes</p>	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	240.00	27.84	0.00	0.00	0.00	0.00	<p>http://10.18.201.28/estadistica/nuovo/matriz_indicadores.asp</p>	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	862.00		862.00		862.00			
Justificación : NUMERADOR: EN EL MES DE MARZO NO HAY ALUMNAS Y ALUMNOS ACEPTADOS DE LAS NORMALES															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ALUM_EGR/ALUM_3C_ATRAS)*100 ALUM_EGR = Alumnas y alumnos egresados de la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo ALUM_3C_ATRAS = Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo 3 ciclos atrás	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	198.00	80.49	0.00	0.00	0.00	0.00	http://seach.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
		Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo en relación con las alumnas y alumnos que ingresaron 3 ciclos atrás				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	246.00		246.00		246.00			
Justificación : NUMERADOR: EN EL MES DE MARZO NO HAY EGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS NORMALES															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencia de las alumnas en la normal rural Ricardo Flores Magón	Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de la Normal Rural	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpNRur/TOT_PRES_GOpNRur)*100 PRES_ALIMpNRur = Presupuesto para alimentación de la Normal Rural TOT_PRES_GOpNRur = Total de presupuesto de Gasto Operativo del Subsistema federalizado para la Normal Rural	ACUMULADO	Pesos	7,488,600.00	47.47	0.00	0.00	0.00	0.00	Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad	Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
		Este indicador mostrará la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para la Normal Rural				ACUMULADO	Pesos	15,775,000.00		1,864,833.00		6,588,985.00			
Justificación : NUMERADOR: DEBIDO A LA CONTINGENCIA, NO SE EJERCIÓ GASTO DE ALIMENTACIÓN															
Observaciones :															
		Costo promedio por alumna	INDICE_COMPUSTO	Gestión Economía Anual DESCENDENTE	(GO+SP)/TALU GO = GASTO OPERATIVO SP = SERVICIOS PERSONALES TALU = TOTAL DE ALUMNAS DE LA NORMAL RURAL DE SAUCILLO	ACUMULADO	Pesos	15,775,000.00	209,416.08	14,964.00	0.00	14,964.00	39,472.61		Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
		Este indicador mostrará el promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la normal rural Ricardo Flores Magón				ACUMULADO	Pesos	81,603,475.00		4,987,990.95		19,050,304.68			
						ACUMULADO	Alumnas	485.00		0.00		483.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal experimental Miguel Hidalgo	Índice Compuesto	INDICE_COMPUSTO	Gestión Economía Anual DESCENDENTE	(GO+SP)/TALUM GO = GASTO OPERATIVO SP = SERVICIOS PERSONALES TALUM = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL EXPERIMENTAL MIGUEL HIDALGO	ACUMULADO	Pesos	76,000.00	128,490.64	0.00	0.00	0.00	29,278.64		Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
		Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal experimental Miguel Hidalgo				ACUMULADO	Pesos	51,320,256.00		3,037,466.31		12,326,307.16			
						ACUMULADO	Alumnas y alumnos	400.00		0.00		421.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : NUMERADOR: DEBIDO A LA CONTINGENCIA, NO SE EJERCIÓ GASTO OPERATIVO

Observaciones :

COMPONENTE C02	Servicio de capacitación, actualización y atención otorgada	Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones adscritas al nivel de superior en Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	PORCENTAJE	Gestión Calidad Anual REGULAR CONSTANTE	(DOC_ACT/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100	CONSTANTE	Docente	196.00	100.00	184.00	93.88	184.00	93.88	Registro interno del depto. de educación normal de docentes adscritos	Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización.
					DOC_ACT = Docentes actualizadas y actualizados			T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes de las normales , CAM y CID del subsistema federalizado	196.00		196.00	196.00			

Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados adscritos al nivel superior (normales, CAM y CID)

Justificación : NUMERADOR: TOTAL 184 DOCENTES, 77 HOMBRES, 107 MUJERES

Observaciones :

Nota: A partir de la apertura en el mes de marzo en el sistema SICIP, para realizar el seguimiento de los indicadores, se cargó la información del Pp 2E143C1 con los valores correspondientes a la estadística del ciclo 2020-2021, en la mayoría de los indicadores exceptuando en uno de ellos (Propósito de la actividad) el cual no pudo ser actualizado por una restricción en el sistema. Dicha situación fue reportada a la Secretaría de Hacienda para su actualización. Por lo que la información real para los indicadores antes mencionados, se verá reflejada a partir del mes de julio.

ACTIVIDAD C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente	PORCENTAJE	Gestión Calidad Anual REGULAR CONSTANTE	(DOC_CAND/T_DOC_NORM_CID)*100	CONSTANTE	Docente	75.00	57.25	73.00	55.73	73.00	55.73	Registro interno del depto. de educación normal docentes evaluados	Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos
					DOC_CAND = Docentes estímulo al desempeño			T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de tiempo completo	131.00		131.00	131.00			

Este indicador mostrará los docente adscritos al nivel de superior de SEECH los cuales son candidatos a ser promovidos

Justificación : NUMERADOR: TOTAL 47, 19 HOMBRES, 28 MUJERES

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(GEST_CONC/GEST_REC)*100	ACUMULADO	Gestiones	2,500.00	100.00	71.00	82.56	187.00	92.57	Registro interno del depto. de educación normal documento de gestiones	Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos
					GEST_CONC = Gestiones concluidas			GEST_REC = Gestiones recibidas	2,500.00		86.00	202.00			

Este indicador mostrará las gestiones concluidas con respecto a las recibidas en el depto. De educación normal

Justificación : NUMERADOR: TOTAL 73,29 HOMBRES,44 MUJERES

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_POSG_2CA)*100									http://10.18.201.28/estadistica/nuovo/matriz_indicadores.asp	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado
					TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	130.00	220.34	64.00	55.65	64.00	55.65		
		Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel			TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado 2 ciclos atrás	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	59.00		115.00		115.00			

Justificación : NUMERADOR: TOTAL 64, 20 HOMBRES, 44 MUJERES

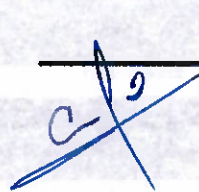
Observaciones :

ACTIVIDAD C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100									Registro Interno del CID documento de alumnas y alumnos ingresados	Docentes interesados en cursar posgrado
					ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	137.00	76.11	61.00	76.25	61.00	76.25		
		Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar			TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	180.00		80.00		80.00			

Justificación : NUMERADOR: TOTAL 61, 10 HOMBRES, 51 MUJERES

Observaciones :

Responsable del Programa



Lc. Carlos Vázquez Aldaco
 Director De Programación Y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	1787 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo de educación básica en el estado	Centros de trabajo de educación básica en el estado	5,872	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica en el estado	Centros de trabajo de educación básica en el estado	2,655	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica	Centros de trabajo de educación básica	3,217	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado	Centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado	3,217	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo	Centros de trabajo	0	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado	Centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado	3,233	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
	Objetivos De Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles
	Plan Nacional De Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal De Desarrollo
OBJETIVO	E1---15 - Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.
	Programas De Mediano Plazo
OBJETIVO	PS10090001 - Mejorar la efectividad de la gestión organizacional, administrativa y académica en las instituciones educativas de Chihuahua.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Mensual					Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
533,994,104.71	536,737,557.32	51,257,480.29	9.55		533,994,104.71	536,737,557.32	159,902,319.93	29.79	

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
19	4	14	5	3

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	1767 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	17.56%	93,785,711.56	93,129,430.61	21,743,685.38	71,385,745.23	
2533320	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	12,154,515.35	12,154,515.35	.00	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	82.44%	440,208,393.15	431,453,011.36	126,004,119.20	305,449,492.16	
Total de presupuesto				100.00%	533,994,104.71	536,737,557.32	159,902,319.93	376,835,237.39	

Nota: A partir de la apertura en el mes de abril del sistema SICIP, para realizar el seguimiento de los indicadores, se cargó la información del Pp 2E144C1 con los valores correspondientes a la estadística del ciclo 2020-2021 en la mayoría de los indicadores, exceptuando en ocho de ellos (Fin, Propósito, C01, C0102 (4) y C0103), en donde el denominador clasificado como constante no pudo ser actualizado por una restricción en el sistema. Dicha situación fue reportada a la Secretaría de Hacienda para su actualización. Por lo que la información real para los indicadores antes mencionados, se verá reflejada a partir del mes de julio.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos y la transparencia y rendición de cuentas	Porcentaje de contribución del sistema federal transferido en la oferta de centros de trabajo de educación básica en la entidad Este indicador mostrará en porcentaje cual es la contribución de los centros de trabajo del sistema federal transferido de educación básica en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CENT_TRABFT/T_CENT_TRABED)*100 CENT_TRABFT = Centros de trabajo de educación básica del sistema federal transferido T_CENT_TRABED = Total de centros de trabajo de educación básica del estado	CONSTANTE CONSTANTE	Centros de trabajo de educación básica del subsistema federal transferido Centros de trabajo de educación básica de todo el estado	3,217.00	54.23	3,233.00	55.06	3,233.00	55.06	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las condiciones políticas y sociales permiten se brinde el servicio educativo
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril.															
Observaciones :															
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros	Costo promedio de los servicios de apoyo a los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado Mide el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado	PROMEDIO_SIMPLE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(GO_PROCESOS_ADMITIVOS/CENT_TRAB) GO_PROCESOS_ADMITIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos CENT_TRAB = Centros de trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Centros de trabajo	250,841,444.05	76,992.46	32,872,268.55	10,218.30	90,863,219.67	28,244.71	Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad	Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	Costo promedio por empleado Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOP/NUME_EMPL) GOP = Gasto Operativo NUME_EMPL = Número de empleados	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Empleados	246,465,098.25	7,590.78	32,580,070.95	999.45	90,571,022.07	2,778.42	Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales para la operatividad de los servicios educativos del estado de Chihuahua	Porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos Este indicador mostrará el porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en proceso	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(MOVI_PERS_CONC/T_MOVI_PERS_TRAM)*100	ACUMULADO	Movimientos de personal	34,691.00	99.91	948.00	100.00	4,891.00	99.92	Movimientos de personal en registro interno del departamento de cómputo	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
					MOVI_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos			ACUMULADO	34,721.00		948.00		4,895.00		
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	Relación alumno-grupo de preescolar Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TAL_PREESEC/TGPOS_PREES)	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	77,357.00	25.24	72,156.00	23.40	72,168.00	23.40	http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
					TAL_PREESEC = Total alumnas y alumnos de preescolar			CONSTANTE							
					TGPOS_PREES = Total de grupos existentes de educación preescolar			CONSTANTE	3,065.00		3,083.00		3,083.00		
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril.															
Observaciones :															
		Relación alumno-grupo de primaria Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación primaria	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TAL_PRIM/TGPOS_PRIM)	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	282,682.00	25.32	281,009.00	25.05	281,009.00	25.05	http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
					TAL_PRIM = Total de alumnas y alumnos de primaria			CONSTANTE							
					TGPOS_PRIM = Total de grupos existentes de educación primaria			CONSTANTE	11,164.00		11,217.00		11,217.00		
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril.															
Observaciones :															
		Relación alumno-grupo de secundaria (general y técnica) Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria (general y técnica)	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TAL_SECGyT/TGPOS_SECGyT)	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	122,310.00	36.28	122,804.00	36.57	122,804.00	36.57	http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
					TAL_SECGyT = Total de alumnos de secundaria (general y técnica)			CONSTANTE							
					TGPOS_SECGyT = Total de grupos de educación secundaria (general y técnica)			CONSTANTE	3,371.00		3,358.00		3,358.00		
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Relación alumno-grupo de telesecundaria	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TAL_TELE/TGPOS_TELE) TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de telesecundaria TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnos y alumnas de telesecundaria Grupo	8,984.00 734.00	12.10	8,984.00 725.00	12.39	8,984.00 725.00	12.39	http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril.															
Observaciones :															
		Porcentaje de cambios de adscripción realizados en preescolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PREE/TSOL_CA_PREE)*100 CA_PREE = Cambios de adscripción realizados en preescolar TSOL_CA_PREE = Total de cambios de adscripción requeridos en preescolar	ACUMULADO ACUMULADO	Cambios de adscripción Cambios de adscripción	258.00 397.00	64.99	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00	Cambios de adscripción realizados en preescolar en registro interno de la subdirección de programación	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de cambios de adscripción realizados en primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PRIM/TSOL_CA_PRIM)*100 CA_PRIM = Cambios de adscripción realizados en primaria TSOL_CA_PRIM = Total de cambios de adscripción requeridos en primaria	ACUMULADO ACUMULADO	Cambios de adscripción Cambios de adscripción	940.00 1,444.00	85.10	3.00 3.00	100.00	50.00 50.00	100.00	Cambios de adscripción realizados en primaria en registro interno de la subdirección de programación	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
Justificación : Numerador: Se autorizaron 3 cambios en el mes.															
Observaciones :															
		Porcentaje de cambios de adscripción realizados en secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_SEC/TSOL_CA_SEC)*100 CA_SEC = Cambios de adscripción realizados en secundaria TSOL_CA_SEC = Total de cambios de adscripción requeridos en secundaria	ACUMULADO ACUMULADO	Cambios de adscripción Cambios de adscripción	502.00 1,899.00	26.43	7.00 7.00	100.00	18.00 18.00	100.00	Cambios de adscripción realizados en secundaria en registro interno de la subdirección de programación	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
Justificación : Numerador: Se autorizaron 7 cambios especiales en el nivel de secundaria.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_SEC/TSOL_CA_TEL)*100 CA_SEC = Cambios de adscripción realizados de telesecundaria TSOL_CA_TEL = Total de cambio de adscripción requeridos en telesecundaria	ACUMULADO ACUMULADO	Cambios de adscripción Cambios de adscripción	55.00 183.00	30.05	0.00 0.00	0.00	2.00 2.00	100.00	Cambios de adscripción realizados en telesecundarias en registro interno de la subdirección de programación	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado
		Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en telesecundaria cuantas fueron realizadas													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Administración regional eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales en el estado	Porcentaje de alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ALAYALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100 ALAYALO_INTE_RYCE = Alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación ALO_EDBAS = Alumnas y alumnos de educación básica	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	491,233.00 716,948.00	68.52	484,953.00 733,125.00	66.15	484,953.00 733,125.00	66.15	http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio
		Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado													
Justificación : Numerador: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril.															
Observaciones : Numerador: Hombres = 245080 Mujeres = 239873															
		Porcentaje de gestiones administrativas y de estadística escolar de los niveles educativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100 GEST_CONC = Gestiones concluidas GEST_ATEN = Gestiones atendidas	ACUMULADO CONSTANTE	Gestiones Gestiones	10,000.00 10,000.00	100.00	1,500.00 10,000.00	15.00	3,121.00 10,000.00	31.21	Gestiones administrativas y de estadística escolar en registro interno de la dirección de servicios regionales	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio
		Este indicador mostrará las gestiones administrativas y de estadística escolar de las regiones concluidas con respecto a las gestiones atendidas													
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
ACTIVIDAD C0104	Capacitación para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	CONSTANTE	Personal institucional	2,200.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en registro interno del departamento del servicio profesional de carrera de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación básica y promoción escalafonaria	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	
		Este indicador mostrará el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación				CONSTANTE	Personal institucional	5,500.00		5,500.00		5,500.00				
Justificación : Numerador: Este dato se obtiene en diciembre, después de la conclusión de la etapa y el dictamen por parte de la comisión nacional.																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0105	Realización de seguimiento presupuestal a los programas que conforman Servicios Educativos de Chihuahua	Porcentaje de programas operativos anuales realizados y con seguimiento	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(PROP_CONCLUT_AREAS)*100 PROP_CONCL = Propuestas de programas operativos anuales concluidos T_AREAS = Total de áreas y programas con presupuesto asignado de SEECH	CONSTANTE	Propuestas	45.00	100.00	45.00	100.00	45.00	100.00	Propuestas de programas operativos anuales se encuentran en registro interno del departamento del departamento de seguimiento programático y presupuestal		
		Este indicador nos muestra la cantidad de programas operativos anuales que se realizan en Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en relación al total de áreas y programas a los cuales se les da seguimiento				CONSTANTE	Programas	45.00		45.00		45.00				
Justificación : Numerador: Se realizó seguimiento a los 45 programas correspondientes.																
Observaciones :																
COMPONENTE C02	Registro de asociaciones de padres de familia realizado	Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100 ASOC_ATE = Asociaciones de padres de familia atendidas bajo programación y locales TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia registradas	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	1,230.00	33.88	0.00	0.00	0.00	0.00	Asociaciones de padres de familia en registro interno del departamento de atención a las asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos	
		Este indicador mostrará la proporción de asociaciones de padres de familia que son atendidas en el ciclo escolar en relación al total de asociaciones registradas en el subsistema federalizado				CONSTANTE	Asociaciones de padres de familia	3,630.00		3,630.00		3,630.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : Numerador: Se reforzará capacitaciones sobre la constitución y funcionamiento de las asociaciones de padres de familia (ciclo 2020-2021) concluyendo en abril del presente año vía zoom.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado	Costo promedio anual por asociación de padres de familia Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM) GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Asociación de padres de familia	48,000.00 3,630.00	13.22	14,301.15 3,630.00	3.94	14,301.15 3,630.00	3.94	Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
------------------------	--	--	-----------------	---	--	----------------------------	--	---------------------------	-------	---------------------------	------	---------------------------	------	--	--

Justificación : El mes de marzo se ejerció 14301.15.

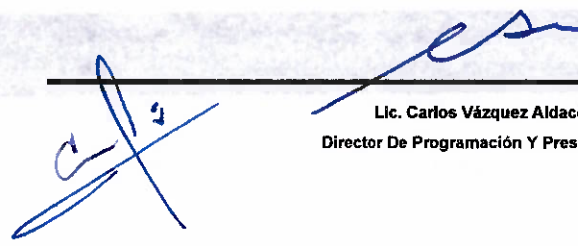
Observaciones :

ACTIVIDAD C0202	Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo	Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100 C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas C_CEPS_PLAN = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	45.00 50.00	90.00	0.00 50.00	0.00	0.00 50.00	0.00	Consejos escolares de participación social se encuentran en registro interno del departamento de atención a las asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
------------------------	--	--	------------	---	--	----------------------------	--------------------------------------	--------------------	-------	-------------------	------	-------------------	------	--	--

Justificación : Numerador: Las capacitaciones sobre funcionamiento y reestructura de los consejos escolares de participación social aún no finalizan.

Observaciones :

Responsable del Programa


 Lic. Carlos Vázquez Aldaco
 Director De Programación Y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	1789 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen insuficientes alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado	646,601	320,152	326,449
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado	215,774	106,734	109,040
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	430,827	213,418	217,409
OBJETIVO	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	430,827	213,418	217,409
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	0	0	0
ATENDIDA	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	59,588	28,999	30,589

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
OBJETIVO	Objetivos De Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
TEMA	Plan Nacional De Desarrollo E203 - Derecho a la educación
OBJETIVO	Plan Estatal De Desarrollo E1---12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
OBJETIVO	Programas De Mediano Plazo PS10020001 - Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Mensual					Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
949,587,592.10	985,483,353.16	69,556,968.77	7.06		949,587,592.10	985,483,353.16	249,037,524.80	25.27	

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
19	0	14	5	5

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	1769 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen insuficientes alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	5.90%	55,998,584.74	53,500,689.84	1,424,266.78	52,076,423.06	
2533320	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2020	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	51,153,545.87	51,153,545.87	.00	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	94.10%	893,589,007.36	880,829,117.45	186,459,712.15	684,369,405.30	
Total de presupuesto				100.00%	949,587,592.10	985,483,353.16	249,037,524.80	736,445,828.36	

Nota: A partir de la apertura en el mes de abril del sistema SICIP, para realizar el seguimiento de los indicadores, se cargó la información del Pp 2E145C1 con los valores correspondientes a la estadística del ciclo 2020-2021 en la mayoría de los indicadores, exceptuando en cinco de ellos (Propósito, C0104, C0105, C0202 y C0204), en donde el denominador clasificado como constante no pudo ser actualizado por una restricción en el sistema. Dicha situación fue reportada a la Secretaría de Hacienda para su actualización. Por lo que la información real para los indicadores antes mencionados, se verá reflejada a partir del mes de julio.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de las y los alumnos en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica	Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado. Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$((ALU_VUL_ATEn/ALU_VUL_ATEn_{-1})-1)*100$ ALU_VUL_ATEn = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual. ALU_VUL_ATEn_1 = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	91,091.00	-2.72	81,815.00	-12.63	81,815.00	-12.63	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
Justificación : Se atendieron un total de 81,815 alumnos, 42327 hombres, 39488 mujeres.															
Observaciones : La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril.															
PROPOSITO	Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido cuentan con alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo	Porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el subsistema federal transferido Mide el porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el subsistema federal transferido con respecto a las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(ALUM_VUL_SFT/ALUM_VUL_EDO)*100$ ALUM_VUL_SFT = Alumnas y alumnos del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad atendidos ALUM_VUL_EDO = Alumnas y alumnos del estado en situación de vulnerabilidad	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	64,128.00	78.38	59,588.00	65.42	59,588.00	65.42	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación
Justificación : NUMERADOR. Se atendieron un total de 59,588 alumnos, 30,589 hombres, 28,999 mujeres															
Observaciones : NUMERADOR. La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril.															
COMPONENTE C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad	Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior.	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$((ALU_VUL_ATEnFT/ALU_VUL_ATEn_{1FT})-1)*100$ ALU_VUL_ATEnFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual ALU_VUL_ATEn_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	45,552.00	-1.44	40,768.00	-11.79	40,768.00	-11.79	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos
Justificación : Se atendieron un total de 40,768 alumnos, 22,063 hombres, 18,705 mujeres.															
Observaciones : La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante	Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100 AFEM_REALI = Acciones realizadas AFEM_PROGRAM = Acciones programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	10.00 10.00	100.00	3.00 10.00	30.00	3.00 10.00	30.00	Registro interno de la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas
Justificación : SE REALIZÓ EL TALLER DEL CURSO ESTATAL, EL CUAL TRATÓ SOBRE CÓMO SE CREARON LOS MATERIALES DE SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA LOS CENTROS MIGRANTES. ELABORACIÓN DE CUADERNILLOS DE APOYO PARA LOS CENTROS MIGRANTES: 6 CUADERNILLOS POR GRADO PARA EL CAINMI, UNO GENERAL PARA ESCUELAS MULTIGRADO, PREESCOLAR, UN CUADERNILLO DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS NIVEL SECUNDARIA, 3 CUADERNILLOS POR PROCESOS PARA DELICIAS Y CUAUHTÉMOC.EQUIPAMIENTO DE MATERIAL TECNOLÓGICO AL ÁREA DE DISEÑO DE LA DIRECCIÓN Y MIGRANTES.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Realización de acciones de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ESC_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100 ESC_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género ESC_PROG = Escuelas programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Escuela Escuela	150.00 150.00	100.00	0.00 150.00	0.00	18.00 150.00	12.00	Registro interno del área de Igualdad de Género	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
Justificación : DURANTE EL MES NO SE REALIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD.															
Observaciones :															
		Porcentaje de acciones de la unidad de equidad de género impartidas al personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua Este indicador muestra en porcentaje de las acciones de la unidad de igualdad de género programadas cuantas son realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ACC_UG_Pro/ACC_UG_Rea)*100 ACC_UG_Pro = acciones de la unidad de genero realizadas ACC_UG_Rea = acciones de la unidad de genero programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	15.00 15.00	100.00	1.00 15.00	6.67	3.00 15.00	20.00	Registro interno del área de Igualdad de Género, documento acciones de la unidad de género al personal	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
Justificación : CONVERSATORIO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER CON DESDE EL SER DE LA MUJER Y DE LA PERSPECTIVA DEL HOMBRE															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	Certificación de la educación básica en el subsistema federal transferido a alumnas y alumnos mayores de 15 años	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidas que concluyen educación primaria Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos que concluyó su educación primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM/ALU_15_MAS_ATENDIDA) * 100 ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Alumnas y alumnos de 15 años y más atendidos en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar ALU_15_MAS_ATENDIDA = Alumnas y alumnos atendidos de 15 años y más en rezago educativo del subsistema federalizado	ACUMULADO	Alumnas y alumnas de primaria	217.00	57.56	29.00	362.50	51.00	56.04	Registro interno del área de CEDEX, documento alumnos que concluyen primaria	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron 29 alumnos, 23 hombres y 6 mujeres															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen educación secundaria Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos que concluyó su educación secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU /ALU_15_MAS_ATENDIDA) * 100 ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Alumnas y alumnos de 15 años y más atendidos en el subsistema federalizado con educación secundaria concluida en el ciclo escolar ALU_15_MAS_ATENDIDA = Alumnas y alumnos atendidos de 15 años y más en rezago del subsistema federalizado	ACUMULADO	Alumnas y alumnas de secundaria	1,096.00	69.28	54.00	40.30	126.00	24.85	Registro interno del área de CEDEX, alumnos que concluyen secundaria	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron 54 alumnos, 23 hombres y 31 mujeres															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Atención educativa de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ALU_ATE_ESPFT/_ALU_ATE_ESPE)*100 ALU_ATE_ESPFT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER y CAM del subsistema federal transferido _ALU_ATE_ESPE = Total de alumnas y alumnos atendidos en educación especial en el estado	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	12,977.00	84.00	12,309.00	73.29	12,309.00	73.29	http://10.18.201.28/estadistica/nuovo/matriz_indicadores.asp	Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial
Justificación : NUMERADOR: Fueron atendidos 12,309 alumnos, 8,111 hombres y 4,198 mujeres															
Observaciones : NUMERADOR: La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Capacitación a las y los alumnos de las misiones culturales que les permitan desarrollar habilidades laborales acordes con el sector productivo de las comunidades	Costo promedio por alumna y alumno de las misiones culturales en el estado Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio de capacitación de las misiones culturales.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	GOMIS/TALUM_MIS GOMIS = Gasto de operación de las misiones culturales del estado TALUM_MIS = Total de las y los alumnos de misiones culturales	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnas y alumnos	72,000.00 2,225.00	32.36	7,718.59 4,300.00	1.80	7,718.59 4,300.00	1.80	Registro interno del área de Misiones, alumnos que participan en las misiones Interés de las personas por incorporarse al programa	
Justificación : .															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio de apoyo asistencial, tutorial educativo y de estímulos educativos (Becas) otorgado a las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal del subsistema federal transferido	Variación de la atención de alumnos y alumnas de educación básica y normal federal transferido con apoyo asistencial, tutorial educativo y de estímulos educativos. Este indicador mostrará las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido atendidos con apoyo asistencial, tutorial educativo y de estímulos educativos en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	((ALUM_EPS_NFT_ATCA/ALUM_EPS_NFT_ATCAnt)*100 ALUM_EPS_NFT_ATCA = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria, normal federal transferido atendidas en el ciclo actual ALUM_EPS_NFT_ATCAnt = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria, normal federal transferido atendidas en el ciclo anterior	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	18,576.00 18,796.00	-1.17	18,820.00 18,796.00	0.13	18,820.00 18,796.00	0.13	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren	
Justificación : La estadística corresponde al ciclo 2020-2021 y se oficializó en abril															
Observaciones : Se atendieron un total de 18,820 alumnos, 8,543 hombres, 10,277 mujeres															
ACTIVIDAD C0201	Aplicación de estímulos educativos (Becas) a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ALB_NFT_BEC/TALB_NFT)*100 ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo TALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	9,474.00 396,428.00	2.39	0.00 396,428.00	0.00	0.00 396,428.00	0.00	Registro interno del área de Becas, documento, alumnos que ganaron estímulo educativo. Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo	
Justificación : Durante el mes no fue beneficiado ningún alumno (a) con estímulo educativo.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de escuelas de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(EBAS_NF1_BEC/TEBAS_NFT)*100 EBAS_NF1_BEC = Escuelas de educación básica y normal federal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo. TEBAS_NFT = Total de escuelas de educación básica y normal del subsistema federal transferido.	CONSTANTE	Escuelas	1,590.00	85,07	0,00	0,00	0,00	0,00	Registro interno del área de Becas, documento, escuelas que ganaron estímulo educativo.	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo
		Este indicador mostrará la proporción de de escuelas de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de escuelas de educación básica y normal del subsistema federal transferido				CONSTANTE	Escuela	1,869.00		1,869.00		1,869.00			
Justificación : Durante el mes no fue beneficiada ninguna escuela con estímulos educativos.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE) GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y PIRE TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos	ACUMULADO	Pesos	26,099,408.12	3,478.99	881,831.21	111.86	881,831.21	111.86	http://10.18.201.28/estadistica/nuovo/matriz_indicadores.asp	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas en los programas
		Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	7,502.00		7,883.00		7,883.00			
Justificación : .															
Observaciones :															
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación del PIRE	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpPIRE/TOT_PRES_GOpPIRE)*100 PRES_ALIMpPIRE = Presupuesto para alimentación del PIRE TOT_PRES_GOpPIRE = Total de presupuesto de Gasto Operativo del Subsistema federalizado para el PIRE	ACUMULADO	Pesos	280,499.00	31.69	0,00	0,00	0,00	0,00	Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas en los programas
		Este indicador mostrará la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para el PIRE				ACUMULADO	Pesos	885,000.00		69,509.00		306,525.00			
Justificación : Durante el mes de no se ejerció el presupuesto asignado.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Marzo del 2021

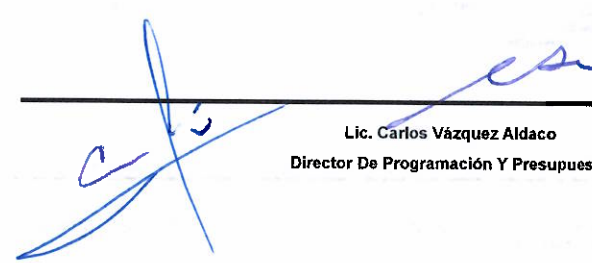
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0203	Atención del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a las alumnas y alumnos, provenientes de comunidades dispersas.	Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR) GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido TALUM_ALBpRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales del subsistema federal transferido	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnas y alumnos	6,785,525.00 750.00	9,047.37	5,430.87 750.00	7.24 	5,430.87 750.00	7.24	Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad, Registro interno del área de Albergues Escolares Rurales, documento: alumnos atendidos	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
Justificación : .															
Observaciones :															
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Albergues Escolares Rurales	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpALB/TOT_PRES_GOpALB)*100 PRES_ALIMpALB = Presupuesto para alimentación de los Albergues Escolares Rurales TOT_PRES_GOpALB = Total de presupuesto de Gasto Operativo del Subsistema federalizado para los Albergues Escolares Rurales	ACUMULADO ACUMULADO	Pesos Pesos	4,008,592.00 6,785,525.00	59.08	0.00 693,274.00	0.00 	0.00 1,879,095.00	0.00	Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
Justificación : Durante el mes de no se ejerció el presupuesto asignado.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0204	Aportación de apoyo asistencial y educativo federal transferido a las alumnas y alumnos provenientes de localidades indígenas en el estado.	Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpCIS/TALU_CIS GOpCIS = Gasto de operación de los centros de integración social del subsistema federalizado TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social del subsistema federal transferido (CIS)	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnas y alumnos	7,325,000.00 811.00	9,032.06	13,750.00 850.00	16.18 	13,750.00 850.00	16.18	Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad Registro interno del Departamento de Educación Indígena, Migrante y Menonita, documento: alumnos atendidos	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
Justificación : Gasto ejercido en marzo.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2021

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Centros de Integración Social	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpCIS/TOT_PRES_GOpCIS)*100 PRES_ALIMpCIS = Presupuesto para alimentación de los Centros de Integración Social TOT_PRES_GOpCIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo del Subsistema federalizado para los Centros de Integración Social	ACUMULADO	Pesos	5,080,810.00	88.36	13,750.00	2.00	13,750.00	0.39	Pólizas de gasto ubicadas en el Departamento de Contabilidad	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social	
		Este indicador mostrará la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Centros de Integración Social				ACUMULADO	Pesos	7,325,000.00		688,271.00		3,588,263.00				

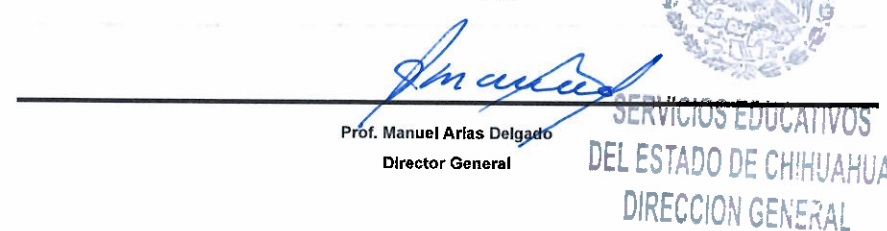
Justificación :
 Observaciones :

Responsable del Programa



Lic. Carlos Vázquez Aldaco
 Director De Programación Y Presupuesto

Responsable del Ente Público



Prof. Manuel Arias Delgado
 Director General



SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 DIRECCION GENERAL