

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de los medios pertinentes que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar la eficiencia terminal.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105509 - Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido no concluyen la educación básica escolarizada

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 0 a 14 años en el estado que requieren el servicio educativo en algún nivel de la educación básica.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años	968,735	477,756	490,979
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en el estado que son atendidos en algún nivel de la educación básica particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	245,816	120,965	124,851
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 0 a 14 años que requiere el servicio educativo en algún nivel de la educación básica, exceptuando a los atendidos por el particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	722,919	356,791	366,128
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	498,808	246,608	252,200
POSTERGADA	Población de 0 a 14 años que no está recibiendo el servicio educativo en ningún nivel de educación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años sin atención	224,111	110,183	113,928
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	485,139	239,687	245,452

<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>		<b>ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA</b>			
		<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>			
<b>OBJETIVO</b>		<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>			
		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos			

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
527,413,526.00	522,152,695.36	42,509,242.37	8.14	527,413,526.00	522,152,695.36	106,303,272.48	20.36

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
11	2	7	4	4

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.88%	4,619,322.00	4,534,867.36	525,816.82	4,009,050.54
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	31,630,110.03	31,630,110.03	.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	99.12%	522,794,204.00	485,987,717.97	74,147,345.63	411,840,372.34
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>527,413,526.00</b>	<b>522,152,695.36</b>	<b>106,303,272.48</b>	<b>415,849,422.88</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
FIN	Contribuir a promover oportunidades de aprendizaje, a través de medios que incrementen la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar para mejorar la eficiencia terminal de los alumnos y alumnas que cursan el último nivel de educación básica.	<b>Porcentaje de eficiencia terminal de los y las alumnas en educación secundaria en la entidad</b>  Este indicador muestra el porcentaje de las y los alumnos de secundaria en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ASEC\_EST\_EG\_N+ASEC\_FED\_EG\_N+ASEC\_FEDT\_EG\_N+ASEC\_PART\_EG\_N)/(ASEC\_EST\_IN\_N\_2+ASEC\_FED\_IN\_N\_2+ASEC\_FEDT\_IN\_N\_2+ASEC\_PART\_IN\_N\_2))*100$  ASEC_EST_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria estatal en el ciclo escolar n ASEC_FED_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal en el ciclo escolar n ASEC_FEDT_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal transferido en el ciclo escolar n ASEC_PART_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria particular en el ciclo escolar n ASEC_EST_IN_N_2 = Alumnos y alumnas de secundaria estatal que ingresaron en el ciclo escolar n-2 ASEC_FED_IN_N_2 = Alumnos y alumnas de secundaria federal que ingresaron en el ciclo escolar n-2 ASEC_FEDT_IN_N_2 = Alumnos y alumnas de secundaria federal transferido que ingresaron en el ciclo escolar n-2 ASEC_PART_IN_N_2 = Alumnos y alumnas de secundaria particular que ingresaron en el ciclo escolar n-2	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de secundaria	13,467.00	89.42	13,970.00	91.70	13,970.00	91.70	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	
Justificación : 242 HOMBRES Y 257 MUJERES, TOTAL 499 6964 HOMBRES Y 7006 MUJERES, TOTAL 13970 19635 HOMBRES Y 20577 MUJERES, TOTAL 40212 2126 HOMBRES Y 2312 MUJERES, TOTAL 4438															
Observaciones :															
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de las escuelas federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	<b>Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica federal transferido</b>  Este indicador muestra el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((Alut/Alut1)-1)*100$  Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n  Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	498,808.00	1.06	485,139.00	-1.71	485,139.00	-1.71	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las y los alumnos acuden a la escuela en condiciones de salud física y emocional adecuadas.
Justificación : 245452 HOMBRES Y 239687 MUJERES, TOTAL 485139															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
COMPONENTE C01	Medios para incrementar los índices de aprobación aplicados	Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRIM_AP_t/APRIM_IN_t)*100 APRIM_AP_t = APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual. APRIM_IN_t = APRIM_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	277,432.00	99.11	279,884.00	99.98	279,884.00	99.98	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido.				CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	279,927.00		279,927.00		279,927.00			
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 279,884 alumnos, hombres 142,573 y mujeres 137,311															
Observaciones :															
		Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_t/ASEC_AP_IN_t)*100 ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	119,050.00	91.10	125,522.00	96.05	125,522.00	96.05	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.				CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	130,680.00		130,680.00		130,680.00			
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 125,522 alumnos, hombres 62,011 y mujeres 63,511															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua	ACUMULADO	Pesos	10,000,000.00	393.64	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp</a>	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión
		Este indicador muestra el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	25,404.00		25,404.00		25,404.00			
Justificación : EN ESTE MES NO SE REALIZO LA COMPRA DE LIBROS DE TEXTO															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel/Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0102	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100	ACUMULADO	Solicitudes realizadas	650.00	36.11	45.00	187.50	71.00	109.23	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Los centros de trabajo escolares solicitan el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma
		Este indicador muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes			T_SCEES_NMYM_RME = Total de solicitudes de los centros escolares que requieren mantenimiento y/o material para reparaciones menores	ACUMULADO	Solicitudes recibidas	1,800.00		24.00		65.00			
Justificación : 45 SOLICITUDES															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100	ACUMULADO	Acciones realizadas	26,112.00	100.00	2,622.00	10.04	5,136.00	19.67	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del Departamento de Coordinación Estatal de Tecnología Educativa
		Este indicador muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes			ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido	CONSTANTE	Acciones solicitadas	26,112.00		26,112.00		26,112.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Distribución de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica	Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BENE_LTG/ESC_EDBAS)*100	CONSTANTE	Escuelas	4,955.00	81.12	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Existe el convenio entre CONALITEG y CELTG
		Este indicador muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos con respecto al total de las escuelas de Educación Básica			ESC_BENE_LTG = Escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos	CONSTANTE	Escuelas	6,108.00		6,108.00		6,108.00			
Justificación : AUN NO SE REALIZA LA DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Estudios de factibilidad para la creación, expansión y consolidación de centros educativos de educación básica suficientes.	Porcentaje de expansiones de escuelas en educación básica  Este indicador muestra el número de expansiones realizadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EXP_EB_REAL/EXP_EB_PROG)*100  EXP_EB_REAL = Expansiones realizadas en escuelas de Educación Básica EXP_EB_PROG = Expansiones programadas en escuelas de Educación Básica	CONSTANTE  CONSTANTE	Expansión de escuelas  Expansión de escuelas	58.00  58.00	100.00	0.00  58.00	0.00	0.00  58.00	0.00  58.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Existen las condiciones territoriales, de población y normatividad para la creación de los centros escolares y los terrenos adecuados para la construcción de una expansión
Justificación : Numerador: el mes de febrero no hubo movimientos en las expansiones.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0106	Atención a los problemas visuales de las y los alumnos de primaria y secundaria federal transferido.	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos  Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos con respecto a los alumnos focalizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_PRIMySECU_BENE_ANTEOJOS/ ALU_FOCA)*100  ALU_PRIMySECU_BENE_ANTEOJOS = Alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos ALU_FOCA = Alumnas y alumnos focalizados	ACUMULADO  ACUMULADO	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	11,500.00  34,500.00	33.33	262.00  499.00	52.51	263.00  500.00	52.60	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los alumnas y alumnos con problemas visuales usan lentes adaptados.
Justificación :															
Observaciones : Numerador: Total 262 hombres 132 mujeres 130 Denominador:499 hombres 260 mujeres 239															
ACTIVIDAD C0107	Organización de los concursos y eventos deportivos en las escuelas de educación básica federal transferido.	Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos  Este indicador muestra el número de alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_PCONEVEN_EFIS /T_AL_EBA)*100  AL_PCONEVEN_EFIS = Alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos realizados por educación física T_AL_EBA = Total de alumnos y alumnas de educación básica	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	294,325.00  485,139.00	60.67	0.00  485,139.00	0.00	0.00  485,139.00	0.00  485,139.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Alumnas y alumnos interesados en participar
Justificación : REGRESO TOTAL A CLASES PRESENCIALES, SIN EMBARGO SE ENCUENTRA EN PLÁTICA Y APROBACIÓN DE SUPERVISORES LLEVAR A CABO LOS EVENTOS Y CONCURSOS DEPORTIVOS EN EL ESTADO.															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa




Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo  
 Director de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105510 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 0 a 14 años del estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunidades de acceso a la educación básica federal transferido.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 0 a 14 años en el estado que requieren el servicio educativo en algún nivel de la educación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años	968,735	477,756	490,979
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en el estado que son atendidos en algún nivel de la educación básica particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	245,816	120,965	124,851
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 0 a 14 años que requiere el servicio educativo en algún nivel de la educación básica, exceptuando a los atendidos por el particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	722,919	356,791	366,128
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	498,808	246,608	252,200
POSTERGADA	Población de 0 a 14 años que no está recibiendo el servicio educativo en ningún nivel de educación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años sin atención	224,111	110,183	113,928
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	132,139	66,080	66,059

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
Objetivos De Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
11,202,405,094.74	11,194,219,843.43	889,883,563.37	7.95	11,202,405,094.74	11,194,219,843.43	2,240,397,744.32	20.01

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
34	16	25	9	9

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.18%	19,720,059.94	20,241,835.99	2,996,031.49	17,245,804.50	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	652,562,305.54	652,562,305.54	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	99.82%	11,182,685,034.80	10,521,415,701.90	1,584,839,407.29	8,936,576,294.61	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>11,202,405,094.74</b>	<b>11,194,219,843.43</b>	<b>2,240,397,744.32</b>	<b>8,953,822,099.11</b>	

Nota: En este seguimiento no se registró el total de beneficiarios atendidos. En la reprogramación con folio 3537 se solicitó eliminar los indicadores siguientes, los cuales continúan apareciendo en el reporte  
C01 Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido  
C02 Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido y Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido  
C03 Porcentaje de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido  
En el C03, en el indicador de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido el sistema no está reflejando correctamente los resultados de la meta y los avances del indicador.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a promover una educación inclusiva y equitativa mediante la oferta del servicio de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria federal transferido para ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y egreso a las niñas, niños y adolescentes.	Índice de cobertura en educación básica con equidad  Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALU\_INI+ALU\_PREE+ALU\_PRIM+ALU\_SECU)/POB\_0A14)*100$  ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial  ALU_PREE = Alumnas y alumnas de preescolar  ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria  ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria  POB_0A14 = Población total de 0 14 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	17,251.00	76.87	12,150.00	75.18	12,150.00	75.18	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	
Justificación :															
Observaciones : 97037 hombres y 96218 mujeres 6099 hombres y 6051 mujeres 209471 hombres y 201793 mujeres 55930 hombres y 55744 mujeres															
		Tasa de terminación de la educación básica  Este indicador permite conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALUpEGR\_EDUCpBAS/POB\_TOTp14pAÑOS)*100$  ALUpEGR_EDUCpBAS = Alumnas y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado  POB_TOTp14pAÑOS = Población total de 14 años	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	57,650.00	85.34	59,119.00	87.51	59,119.00	87.51	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	
Justificación :															
Observaciones : 28967 hombres y 30152 mujeres															
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de 0 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos de 0 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica federal transferido  Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria federal transferido con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALU\_INI+ALU\_PREE+ALU\_PRIM+ALU\_SECU)/POB\_0A14)*100$  ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial federal transferido  ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido  ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido  ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido  POB_0A14 = Población total de 0 a 14 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	8,607.00	51.49	3,529.00	50.08	3,529.00	50.08	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Padres y madres de familia interesados en enviar a sus hijos e hijas a las escuelas de educación básica
Justificación : 34732 hombres y 34740 mujeres 66059 hombres y 66080 mujeres 1703 hombres y 1826 mujeres 142958 hombres y 137041 mujeres															
Observaciones : 34732 hombres y 34740 mujeres 66059 hombres y 66080 mujeres 1703 hombres y 1826 mujeres 142958 hombres y 137041 mujeres															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
COMPONENTE C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$((ALA\_ALO\_PREE\_GRAL+ALO\_ALA\_PREE\_INDI)/POBT)*100$ ALA\_ALO\_PREE\_GRAL = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido ALO\_ALA\_PREE\_INDI = Alumnos y alumnas de preescolar indígena federal transferido POBT = Población total de 3 a 5 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar general	72,426.00	40.48	72,426.00	40.48	72,426.00	40.48	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años				CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar indígena	4,634.00		4,634.00		4,634.00			
						CONSTANTE	Población	190,352.00		190,352.00		190,352.00			
Justificación : Se solicito eliminar este indicador en la reprogramación sin impacto con numero de folio 3537															
Observaciones : Se solicito eliminar este indicador en la reprogramación sin impacto con numero de folio 3537															
		Variación porcentual de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALPn/ALPn1)-1)*100$ ALPn = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo actual ALPn1 = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	8,124.00	9.46	6,940.00	-6.49	6,940.00	-6.49	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
		Del valor total de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior este indicador muestra el porcentaje de incremento o decremento de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido del ciclo actual.				CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	7,422.00		7,422.00		7,422.00			
Justificación : 3366 hombres y 3574 mujeres															
Observaciones : 3366 hombres y 3574 mujeres															
		Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALA\_ALO\_PREE\_GRAL+ALO\_ALA\_PREE\_INDI)/POBT)*100$ ALA\_ALO\_PREE\_GRAL = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido ALO\_ALA\_PREE\_INDI = Alumnos y alumnas de preescolar indígena federal transferido POBT = Población total de 3 a 5 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar general	64,733.00	36.50	64,733.00	36.50	64,733.00	36.50	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años				CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar indígena	4,739.00		4,739.00		4,739.00			
						CONSTANTE	Población	190,352.00		190,352.00		190,352.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
Justificación : 2334 hombres y 2405 mujeres 32398 hombres y 32335 mujeres															
Observaciones : 2334 hombres y 2405 mujeres 32398 hombres y 32335 mujeres															
ACTIVIDAD C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general LE  Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPREE_GRAL+GPpPREE_GRAL)/ALUpPREE	ACUMULADO	Pesos	340,590.00	24,589.79	0.00	1,846.69	0.00	4,744.58	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
								GOpPREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general federal transferido	ACUMULADO	Pesos	1,591,430,008.00	119,541,957.93	307,130,591.36		
								GPpPREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar general	64,733.00	64,733.00	64,733.00		
Justificación : No se ejerció gasto operativo en febrero															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena  Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPREE_INDI+GPpPREE_INDI)/ALUpPREE_INDI	ACUMULADO	Pesos	44,000.00	31,502.91	0.00	2,029.41	0.00	5,357.79	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
								GOpPREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena federal transferido	ACUMULADO	Pesos	149,248,311.00	9,617,373.27	25,390,589.19		
								GPpPREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar indígena	4,739.00	4,739.00	4,739.00		
Justificación : No se ejercicio gasto operativo en febrero															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Protección de la salud e integridad física de los alumnos y alumnas que asisten a planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria.	Porcentaje de alumnas y alumnos con seguro escolar ejercido  Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO/TOT_ALUM_BENEFpSEG_ESC)*100	ACUMULADO	Alumnos y alumnas	15,782.00	2.39	56.00	0.01	283.00	0.04	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar.
								ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO = Alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	661,179.00	661,179.00	661,179.00		
								TOT_ALUM_BENEFpSEG_ESC = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar							
Justificación : 43 hombres y 25 mujeres															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0104	Tramitación de compra y entrega de paquetes de material didáctico, suministros de oficina y material de limpieza a los centros de trabajo de educación básica para su operación en cada ciclo escolar	Porcentaje de centros de trabajo beneficiados con material didáctico y de limpieza  Este indicador muestra el porcentaje de los centros de trabajo que son beneficiados con respecto a los centros de trabajo de educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(CT_BENE/CT_EDU_BASI) *100  CT_BENE = Centros de trabajo beneficiados  CT_EDU_BASI = Centros de trabajo de educación básica	CONSTANTE  CONSTANTE	Centros de trabajo  Centros de trabajo	3,500.00	94.52	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seach.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seach.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
Justificación : Se está solicitando a las áreas correspondientes las cantidades de paquetes a requerir															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido  Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_pPRIM_GRAL+ALA_ALOpPRIM_INDI)/POB_N)*100  ALA_ALO_pPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general federal transferido  ALA_ALOpPRIM_INDI = Alumnas y alumnos de primaria indígena federal transferido  POB_N = Población de 6 a 11 años	CONSTANTE  CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general  Alumnos y alumnas de primaria indígena  Población	259,995.00	71.51	259,995.00	71.51	259,995.00	71.51	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seach.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seach.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indígena que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
Justificación : Se solicitó eliminar este indicador en la reprogramación sin impacto con número de folio 3537															
Observaciones : Se solicitó eliminar este indicador en la reprogramación sin impacto con número de folio 3537															
		Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(1-(((MaTPrimn_1)-(Ni1Primn_1)+(EgPrimn))/TMaTPrimn))*100  MaTPrimn_1 = Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n+1  Ni1Primn_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1  EgPrimn = Alumnas y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual  TMaTPrimn = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual	CONSTANTE  CONSTANTE  CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria  Alumnos y alumnas de primaria  Alumnos y alumnas de primaria  Alumnos y alumnas de primaria	279,916.00	-0.85	279,916.00	-0.85	279,916.00	-0.85	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seach.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seach.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indígena que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
Justificación : Se solicitó eliminar este indicador en la reprogramación sin impacto con número de folio 3537															
Observaciones : Se solicitó eliminar este indicador en la reprogramación sin impacto con número de folio 3537															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
		Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_PPRIM_GRAL+ALA_ALOPPRIM_INDI)/POB_N)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general	259,584.00	71.53	259,584.00	71.53	259,584.00	71.53	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indígena que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años			ALA_ALO_PPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general federal transferido ALA_ALOPPRIM_INDI = Alumnas y alumnos de primaria indígena federal transferido POB_N = Población de 6 a 11 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general Alumnos y alumnas de primaria indígena Población	20,415.00 20,415.00 391,442.00		20,415.00 20,415.00 391,442.00					
Justificación : Observaciones : 10479 hombres y 9936 mujeres 10479 hombres y 9936 mujeres															
		Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(1-(((MATPRIMN_1)-(NI1PRIMN_1)+(EGPRIMN))/TMATPRIMN))*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	279,999.00	0.00	279,999.00	-0.27	279,999.00	-0.27	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indígena que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
		Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Primaria Federal Transferido			MATPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n + 1 NI1PRIMN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1 EGPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual TMATPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria Alumnos y alumnas de primaria Alumnos y alumnas de primaria	45,296.00 47,071.00 281,009.00		45,296.00 47,071.00 281,009.00					
Justificación : 23209 hombres y 23862 mujeres 142958 hombres y 137041 mujeres Observaciones : 23209 hombres y 23862 mujeres 23207 hombres y 22089 mujeres															
ACTIVIDAD C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	Costo promedio por alumna de primaria general federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPRIM_GRAL+GPpPRIM_GRAL)/ALUpPRIM_	ACUMULADO	Pesos	60,756,139.14	18,195.82	11,416,405.45	1,444.64	11,416,405.45	3,642.76	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general federal transferido			GOpPRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general federal transferido GPpPRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general federal transferido ALUpPRIM_ = Alumnas y alumnas de primaria federal transferido	ACUMULADO	Pesos	4,662,586,742.00		363,588,135.52		934,186,462.17			
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general	259,584.00		259,584.00		259,584.00			
Justificación : Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPRIM_INDI+GppPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI GOpPRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indígena federal transferido GppPRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena federal transferido ALUpPRIM_INDI = Alumnos y alumnas de primaria indígena federal transferido	ACUMULADO	Pesos	215,000.00	21,024.87	2,409.00	1,574.20	2,409.00	3,963.24	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido				ACUMULADO	Pesos	429,007,777.00		32,134,849.71		80,907,188.71			
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria indígena	20,415.00		20,415.00		20,415.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0203	Reconocimiento a los alumnas y alumnos destacados	Costo promedio por alumna y alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpOLIMPIADA/ALU_6º_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTyNALpOLIMPIADA GOpOLIMPIADA = Gasto operativo de la olimpiada del conocimiento ALU_6º_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTyNALpOLIMPIADA = Total de alumnas y alumnos de 6º de primaria participante en las etapas, zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento	ACUMULADO	Pesos	930,000.00	19.52	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los alumnos y padres de familia interesados en participar.
		Este indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6º de primaria federal transferido participante en las etapas Zona, Sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del Conocimiento				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	47,633.00		47,633.00		47,633.00			
Justificación : Temporalmente suspendida por covid 19															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0204	Realización del proceso de inscripciones y preinscripciones de febrero	Porcentaje de niñas y niños preinscritos y/o inscritos con respecto al total de la demanda potencial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NIÑA_NIÑO_PREI_INSC/DEMA_POTE)*100 NIÑA_NIÑO_PREI_INSC = Niñas y niños preinscritos y/o inscritos DEMA_POTE = Demanda Potencial de alumnas y alumnos	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	153,178.00	100.00	146,325.00	95.53	146,325.00	95.53	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Padres de familia inscriben a tiempo a sus hijos y seleccionan adecuadamente el plantel mas cercano a su vivienda
		Este indicador muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial				CONSTANTE	Alumnas y alumnos potenciales	153,178.00		153,178.00		153,178.00			
Justificación : 73462 hombres y 72863 mujeres															
Observaciones : 73462 hombres y 72863 mujeres															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
ACTIVIDAD C0205	Proporción de material de apoyo por Mesas Técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido	<p>Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua</p> <p>Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ESC\_BEN\_MAT\_CHIH/ESCpPRIM)*100$ $ESC\_BEN\_MAT\_CHIH = Escuelas beneficiadas de todas las regiones exceptuando región Juárez con material didáctico$ $ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general exceptuando región Juárez programadas$	ACUMULADO	Escuelas apoyadas	2,957.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las escuelas solicitan en tiempo los materiales requeridos
<p><b>Justificación :</b> En el mes de febrero no se aplican modificaciones, de acuerdo a los programas vigentes no hay distribución de material.</p> <p><b>Observaciones :</b></p>															
		<p>Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez</p> <p>Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ESC\_BEN\_MAT\_JUA/ESCpPRIM)*100$ $ESC\_BEN\_MAT\_JUA = Escuelas beneficiadas de región Juárez con material didáctico$ $ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general región Juárez programadas$	ACUMULADO	Escuelas apoyadas	260.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las escuelas solicitan en tiempo los materiales requeridos
<p><b>Justificación :</b> En el mes de febrero no se aplican modificaciones, de acuerdo a los programas vigentes no hay distribución de material.</p> <p><b>Observaciones :</b> En el mes de febrero no se aplican modificaciones, de acuerdo a los programas vigentes no hay distribución de material.</p>															
COMPONENTE C03	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido</p> <p>Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 12 a 14 años</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALA\_ALO\_SEC\_GRAL+ALA\_ALO\_SEC\_TEC+ALA\_ALO\_TELES)/POB\_N)*100$ $ALA\_ALO\_SEC\_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido$ $ALA\_ALO\_SEC\_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido$ $ALA\_ALO\_TELES = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido$ $POB\_N = Población de 12 a 14 años$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria general	57,809.00	66.33	57,364.00	65.79	57,364.00	65.79	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general y técnica, así como las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel telesecundaria que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
<p><b>Justificación :</b> 4869 hombres y 4728 mujeres 28565 hombres y 28799 mujeres 32625 hombres y 32553 mujeres</p> <p><b>Observaciones :</b> 4869 hombres y 4728 mujeres 28565 hombres y 28799 mujeres 32625 hombres y 32553 mujeres</p>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
		<b>Porcentaje de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1 - ((\text{MaTSecn}_1) - (\text{Ni1Secn}_1) + (\text{EgSecn})) / \text{TMaTSecn}) * 100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	133,225.00	3.84	133,225.00	3.84	133,225.00	3.84	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general y técnica, así como las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel telesecundaria que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.	
		Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Secundaria Federal Transferido														
					MaTSecn_1 = Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo n+1	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	45,843.00		45,843.00		45,843.00				
					Ni1Secn_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de secundaria del ciclo n+1	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	39,340.00		39,340.00		39,340.00				
					EgSecn = Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	131,788.00		131,788.00		131,788.00				
					TMaTSecn = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria									
<b>Justificación</b> : Se solicitó eliminar este indicador en la reprogramación sin impacto con número de folio 3537																
<b>Observaciones</b> : Se solicitó eliminar este indicador en la reprogramación sin impacto con número de folio 3537																
		<b>Porcentaje de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido</b>	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1 - ((\text{MATSECN}_1) - (\text{NI1SECN}_1) + (\text{EGSECN})) / \text{TMATSECN}) * 100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	132,139.00	0.00	132,139.00	-	132,139.00	-	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general y técnica, así como las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel telesecundaria que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.	
		Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Secundaria Federal Transferido									999,999.99	999,999.99	999,999.99			
					MaTSecn_1 = Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo n+1	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	43,976.00		43,976.00		43,976.00				
					Ni1Secn_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de secundaria del ciclo n+1	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	40,212.00		40,212.00		40,212.00				
					EgSecn = Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	131,788.00		131,788.00		131,788.00				
					TMaTSecn = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria									
<b>Justificación</b> : 19635 hombres y 20577 mujeres 22072 hombres y 21904 mujeres 66059 hombres y 66080 mujeres																
<b>Observaciones</b> :																
ACTIVIDAD C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de secundaria general federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(\text{GOpSEC\_GRAL} + \text{GPpSEC\_GRAL}) / \text{ALUpSEC\_GRAL}$	ACUMULADO	Pesos	30,284,423.45	31,223.00	5,520,139.11	2,598.21	5,520,139.11	6,427.38	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables	
		Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria general federal transferido			GOpSEC_GRAL = Gasto de operación secundaria general federal transferido	ACUMULADO	Pesos	1,760,791,677.74		143,523,452.51		363,180,120.91				
					GPpSEC_GRAL = Servicios personales de secundaria general federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria general	57,364.00		57,364.00		57,364.00				
					ALUpSEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido											
<b>Justificación</b> :																
<b>Observaciones</b> :																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de secundaria técnica federal transferido  Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria técnica federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpSEC_TEC+GPpSEC_TEC)/ALUpSEC_TEC	ACUMULADO	Pesos	30,418,739.75	30,171.08	5,520,139.11	2,500.43	5,520,139.11	6,234.90	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
								1,936,071,617.00		157,452,720.98		400,858,416.46			
								65,178.00		65,178.00		65,178.00			
Justificación : Observaciones :															
ACTIVIDAD C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de telesecundaria federal transferido  Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de telesecundaria federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpTELE+GPpTELE)/ALUpTELE	ACUMULADO	Pesos	127,020.00	34,434.11	0.00	2,884.07	0.00	7,176.31	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
								330,337,144.00		27,678,451.10		68,871,083.73			
								9,597.00		9,597.00		9,597.00			
Justificación : No se ejerció gasto operativo en febrero Observaciones :															
ACTIVIDAD C0304	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	Costo promedio por alumna y alumno para la aplicación del IDANIS  Este indicador muestra el costo promedio por alumna y alumno en el proceso de aplicación del Instrumento de Diagnóstico para Alumnos de Nuevo Ingreso a educación básica	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpiDANIS/ALUM_EVAL	ACUMULADO	Pesos	173,246.40	2.90	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	El proveedor envía oportunamente los exámenes de diagnóstico.
								59,700.00		59,700.00		59,700.00			
								Justificación : En virtud de la contingencia sanitaria y atendiendo las previsiones recomendadas por el Sector Salud, la SEyD determinará en fecha próxima las acciones correspondientes para efectuar el proceso de inscripción a primer grado de secundaria en el marco del IDANIS. Observaciones :							
COMPONENTE C04	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 0 a 2 años de educación inicial federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación inicial en escuelas federal transferido  Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación inicial en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 0 a 2 años	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_INI_ESC+ALA_ALO_INI_NOESC+ALA_ALO_INI_IND)/POB_N)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de educación inicial	462.00	4.62	306.00	4.54	306.00	4.54	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Padres y madres de familia y/o tutores interesados en enviar a sus hijos e hijas a los centros de educación inicial
								7,594.00		7,594.00		7,594.00			
								551.00		551.00		551.00			
								186,098.00		186,098.00		186,098.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
Justificación : 149 hombres y 157 mujeres															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0401	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas en las comunidades rurales	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_BEDINI/TOT_AL_BEDINI)*100 AL_BEDINI = Alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada TOT_AL_BEDINI = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	7,594.00	44.02	2,621.00	15.19	2,621.00	15.19	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	La madres y padres de familia interesados en favorecer el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación
Justificación : 1270 hombres y 1351 mujeres															
Observaciones : 1270 hombres y 1351 mujeres															
ACTIVIDAD C0402	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de madres trabajadoras federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_AT_CENDIS/ T_AL_R_ESP)*100 AL_AT_CENDIS = Alumnas y alumnos atendidos en los CENDIS T_AL_R_ESP = Total de Alumnas y alumnos que solicitan un espacio	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnos y alumnas  Alumnos y alumnas	1,171.00	76.84	826.00	54.20	826.00	54.20	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
Justificación : 404 hombres y 442 mujeres															
Observaciones : 404 hombres y 442 mujeres															
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los CENDI'S	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES ALIMpCENDIS/TOT_PRES_GOpCENDIS)*100 PRES ALIMpCENDIS = Presupuesto para alimentación de los CENDIS TOT_PRES_GOpCENDIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo federal transferido para los CENDIS	ACUMULADO  ACUMULADO	Pesos  Pesos	4,658,304.00	87.78	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
Justificación : EN ESTE MES LOS CAI NO REPORTARON GASTO DE ALIMENTACIÓN															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
		Porcentaje del presupuesto aplicado para la seguridad de los inmuebles de los CAI con la implementación del programa de educación Inicial: un nuevo comienzo.	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PPTO_EJE_SEGU_CAI/TOT_PPTO_AUT_SEGU_CAI)*100  PPTO_EJE_SEGU_CAI = Presupuesto ejercido para la seguridad de los CAI TOT_PPTO_AUT_SEGU_CAI = Total de presupuesto destinado para la seguridad de los CAI	ACUMULADO	Pesos	4,400,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
		Este indicador muestra el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil con la implementación del programa.													
Justificación : No se ejerció presupuesto para la seguridad en febrero															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0403	Coordinación de la actividad pedagógico-asistencial a través de la orientación al personal de los centros de trabajo	Costo promedio por docente y personal de apoyo	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpDIFU/PERS_DOC_APO_CENDIS  GOpDIFU = Gasto operativo de Difusión y Logística Educativa PERS_DOC_APO_CENDIS = Personal docente y de apoyo de los CENDIS	ACUMULADO	Pesos	43,000.00	103.86	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el costo promedio por docente para la coordinación de la difusión y logística educativa.						414.00		414.00		414.00			
Justificación : NO SE EJERCIÓ RECURSO															
Observaciones :															
		Porcentaje del presupuesto aplicado para la capacitación de agentes educativos con la implementación del programa de educación Inicial: un nuevo comienzo.	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PPTO_EJE_CAP_AGEN_EDU/TOT_PPTO_AUT_CAP_AGEN_EDU)*100  PPTO_EJE_CAP_AGEN_EDU = Presupuesto ejercido para la capacitación de los agentes educativos de los CAI TOT_PPTO_AUT_CAP_AGEN_EDU = Total de presupuesto destinado para la capacitación de los agentes educativos de los CAI	ACUMULADO	Pesos	654,700.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para la capacitación de agentes educativos con la implementación del programa.						654,700.00		0.00		0.00			
Justificación : No se ejercicio presupuesto para capacitaciones en febrero															
Observaciones :															

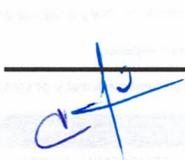
**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

	Responsable del Programa
--	--------------------------

Responsable del Programa



**Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo**  
**Director de Programación y Presupuesto**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar alternativas en el servicio educativo, a las y los jóvenes con vocación docente y a las y los docentes con aspiraciones de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105511 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado sin atención educativa

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Los jóvenes con vocación docen y docen con aspiraciones de espec. en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos de las instit. Form. de docentes y posgrado en educación estatal, particular ,fed. transfer y doc. adscritos a éstas	Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio	9,500	7,888	1,612
NO AFECTADA	Los jóvenes con vocación docen y docen con aspiraciones de espec. en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos de las instit. Form. de docentes y posgrado en educación estatal, particular ,fed. transfer y doc. adscritos a dichas instituciones.	Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio	7,631	6,243	1,388
POTENCIAL (AFECTADA)	Los jóvenes con voc. docen. y docen. con aspirac. de espec.en educ. solicitantes de un espacio en las instit. adscritas a SEECH y los doc. adscritos a éste, excepto los atendidos o sin espacio en las instit. formadoras de doc. y posgdo estatal o UPN	Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio	1,869	1,645	224
OBJETIVO	Los jóvenes con vocación docen. y docen. con asp. de espec. en educ. atendidos en Inst, formadoras de docentes y posgrado en educ. adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,304	1,104	200
POSTERGADA	Los jóvenes con vocación docente y doc. con aspirac. de espec. en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación federal transferido.	Jóvenes y docentes sin atención y sin un espacio	565	541	24
ATENDIDA	Los jóvenes con vocación docen. y docen. con asp. de espec. en educ. atendidos en Inst, formadoras de docentes y posgrado en educ. adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,265	1,079	186

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
Objetivos De Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
273,816,790.20	270,253,916.96	19,285,357.57	7.14	273,816,790.20	270,253,916.96	46,238,193.30	17.11

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
14	3	13	1	1

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.90%	2,468,799.20	2,431,561.96	82,154.01	2,349,407.95	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	10,703,014.47	10,703,014.47	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	99.10%	271,347,991.00	257,119,340.53	35,453,024.82	221,666,315.71	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>273,816,790.20</b>	<b>270,253,916.96</b>	<b>46,238,193.30</b>	<b>224,015,723.66</b>	

Nota: En la reprogramación con folio 3673 se solicitó eliminar los indicadores siguientes, los cuales continúan apareciendo en el reporte  
Fin Porcentaje de contribución a la cobertura en la educación a la formación de docentes en el estado  
C02 Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente.  
En el indicador de la actividad C0201 se logra más del 100% debido a que las gestiones concluidas corresponden a gestiones que se iniciaron en 2021 y se concluyeron en enero de 2022

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO**

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a la calidad del Sistema Educativo Estatal mediante la oferta de escuelas formadoras de docentes, así como de posgrado en educación para la atención de las y los jóvenes con vocación docente, además de las y los docentes con aspiraciones de especialización en educación.	Porcentaje de contribución a la cobertura en la educación a la formación de docentes en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_DOC_SEECH/ALUM_DOC_EDO)*100	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,304.00	19.30	1,265.00	18.73	1,265.00	18.73	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los jóvenes con vocación docente y los docentes con aspiraciones de especialización en educación se deciden a solicitar un espacio.
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con respecto al total del estado			ALUM_DOC_EDO = Alumnas, alumnos y docentes del estado	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior que son atendidos en el estado de Chihuahua	6,755.00		6,755.00		6,755.00			

Justificación :  
 Observaciones :

		Porcentaje de contribución a la cobertura en la educación a la formación de docentes en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_DOC_SEECH/ALUM_DOC_EDO)*100	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior que son atendidos en el estado de Chihuahua	6,755.00	19.30	6,755.00	18.73	6,755.00	18.73	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los jóvenes con vocación docente y los docentes con aspiraciones de especialización en educación se deciden a solicitar un espacio.
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con respecto al total del estado			ALUM_DOC_SEECH = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación superior que son atendidos en el estado de Chihuahua	1,304.00		1,265.00		1,265.00			

Justificación :  
 Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
PROPOSITO	Las personas jóvenes con vocación docente, así como las y los docentes con aspiración de especialización en educación cuentan con alternativas de oferta educativa a través del servicio brindado por las instituciones federal transferido	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación normal y posgrado Federal Transferido  Este indicador muestra el crecimiento en la matrícula de educación normal y posgrado de las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALUM\_DOC\_SEECH\_ACT/ALUM\_DOC\_SEECH\_ANT)-1)*100$  ALUM_DOC_SEECH_ACT = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH atendidos en el ciclo actual  ALUM_DOC_SEECH_ANT = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH atendidos en el ciclo anterior	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH  Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,304.00	0.15	1,265.00	-2.84	1,265.00	-2.84	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones favorables para resguardar la integridad de los alumnos así como del personal docente y administrativo
Justificación : HOMBRES 186, MUJERES 1079, TOTAL 1265															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Educación brindada en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo adscritas a Servicios Educativos del Estado de chihuahua	Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo  Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALUM\_ACEP/T\_SOLIC)*100$  ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados T_SOLIC = Total de solicitantes	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	259.00	31.66	256.00	31.30	256.00	31.30	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Jóvenes de comunidades rurales y región serrana de la entidad con interés de ingresar
Justificación : EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS Y ALUMNOS ACEPTADOS. EL DATO CORRESPONDE AL INGRESO DEL CICLO 2021-2022															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo  Este indicador muestra el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo en relación con las alumnas y alumnos que ingresaron 3 ciclos atrás	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALUM\_EGR/ALUM\_3C\_ATRAS)*100$  ALUM_EGR = Alumnas y alumnos egresados de la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo ALUM_3C_ATRAS = Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo 3 ciclos atrás	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	204.00	85.36	207.00	86.61	207.00	86.61	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Jóvenes de comunidades rurales y región serrana de la entidad con interés de ingresar
Justificación : SON 9 HOMBRES Y 198 MUJERES															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la normal rural Ricardo Flores Magón	Costo promedio por alumna	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL									MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones
		Este indicador muestra el promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la normal rural Ricardo Flores Magón			Gop = Gasto operativo	ACUMULADO	Pesos	15,511,338.20	205,841.42	0.00	13,104.07	0.00	31,429.90		
					Gsp = Gasto servicios personales	ACUMULADO	Pesos	83,704,228.00		6,316,163.97		15,149,210.54			
					TALUM_NORMRURAL = Total de alumnas de la normal rural Ricardo Flores Magón	CONSTANTE	Alumnas	482.00		482.00		482.00			
Justificación : EN ESTE MES NO SE EJERCIÓ GASTO OPERATIVO															
Observaciones :															
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de la Normal Rural	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMPnRur/TOT_PRES_GOpNRur)*100									MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones
		Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para la Normal Rural			PRES_ALIMPnRur = Presupuesto para alimentación de la Normal Rural	ACUMULADO	Pesos	7,488,600.00	48.28	0.00	0.00	0.00	0.00		
					TOT_PRES_GOpNRur = Total de presupuesto de Gasto Operativo federal transferido para la Normal Rural	ACUMULADO	Pesos	15,511,338.20		0.00		0.00			
Justificación : EN ESTE MES NO SE EJERCIÓ GASTO DE ALIMENTACIÓN															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal experimental Miguel Hidalgo	Costo promedio por alumna y alumno	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMEXP									MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales federal transferido
		Este indicador muestra cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal experimental Miguel Hidalgo			Gop = Gasto operativo	ACUMULADO	Pesos	75,000.00	128,082.86	0.00	9,545.56	0.00	23,405.42		
					Gsp = Servicios personales	ACUMULADO	Pesos	54,104,050.00		4,037,772.33		9,900,492.91			
					TALUM_NORMEXP = Total de alumnas y alumnos de la normal experimental Miguel Hidalgo en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	423.00		423.00		423.00			
Justificación : EN ESTE MES NO SE EJERCIÓ GASTO OPERATIVO															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio de atención proporcionada a los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOC_CAND /T_DOC_NORM_CID)*100									MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
		Este indicador muestra cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño			DOC_CAND = Docentes estímulo al desempeño	CONSTANTE	Docente	82.00	51.57	79.00	49.69	79.00	49.69		
					T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de tiempo completo	CONSTANTE	Docente	159.00		159.00		159.00			
Justificación : 30 HOMBRES Y 49 MUJERES															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
		<b>Porcentaje de docentes adscritos al nivel superior candidatos a ser promovidos</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOCE_CAND_PROM / T_DOC_NORM_CAM_CID)*100	CONSTANTE	Docente	51.00	27.42	37.00	19.89	37.00	19.89	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
		Este indicador muestra los docente adscritos al nivel de superior de SEECH los cuales son candidatos a ser promovidos			DOCE_CAND_PROM = Docentes candidatos a ser promovidos T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes de las normales , CAMy CID federal transferido	CONSTANTE	Docente	186.00		186.00		186.00			
Justificación : 15 HOMBRES Y 22 MUJERES															
Observaciones :															
		<b>Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOC_EST_DES/T_DOC_T_C)*100	CONSTANTE	Docente	82.00	51.57	79.00	49.69	79.00	49.69	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
		Este indicador muestra cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño			DOC_EST_DES = Docentes estímulo al desempeño T_DOC_T_C = Total de docentes de tiempo completo	CONSTANTE	Docente	159.00		159.00		159.00			
Justificación : 30 HOMBRES Y 49 MUJERES															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	<b>Porcentaje de gestiones atendidas por el personal del departamento de educación normal de SEECH</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(GEST_CONC/GEST_REC)*100	ACUMULADO	Gestiones	2,500.00	100.00	141.00	82.46	408.00	158.75	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
		Este indicador muestra las gestiones concluidas con respecto a las recibidas en el depto. De educación normal			GEST_CONC = Gestiones concluidas GEST_REC = Gestiones recibidas	ACUMULADO	Gestiones	2,500.00		171.00		257.00			
Justificación : 141 SOL															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	<b>Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado (maestría)</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_POSG_2CA)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	46.00	29.30	101.00	64.33	101.00	64.33	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado (maestría) en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel			TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado (maestría) en el ciclo escolar actual TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado (maestría) 2 ciclos atrás	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	157.00		157.00		157.00			
Justificación : SON 26 HOMBRES Y 75 MUJERES															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

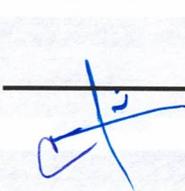
ACTIVIDAD C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100 ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	127.00	84.67	62.00	88.57	62.00	88.57	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Docentes interesados en cursar posgrado
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar				ACUMULADO	Alumnas y alumnos	150.00		70.00		70.00			

Justificación : 10 HOMBRES Y 52 MUJERES

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa


---

**Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo**  
 Director de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>			
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>			
<b>Definición del Programa</b>	Asegurar la eficacia en la gestión de los servicios académico- administrativos en la operación de los centros de trabajo para incrementar la oferta educativa, mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.			
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105512 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.			

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad	Centros de trabajo de educación básica	5,930	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular	Centros de trabajo de educación básica	2,667	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica	3,263	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica	3,263	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo	Centros de trabajo de educación básica	0	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica	3,261	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>
	Objetivos De Desarrollo Sostenible
<b>OBJETIVO</b>	OD16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Mensual					Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
560,043,759.86	578,342,566.43	54,361,075.57	9.40		560,043,759.86	578,342,566.43	120,381,237.15	20.81	

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
15	5	8	7	7

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	11.37%	63,703,462.91	63,074,022.41	12,078,136.76	50,995,885.65	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	2.03%	11,363,317.01	11,363,317.01	.00	11,363,317.01	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	12,658,120.87	12,658,120.87	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	86.60%	484,976,979.94	491,247,106.14	95,644,979.52	395,602,126.62	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>560,043,759.86</b>	<b>578,342,566.43</b>	<b>120,381,237.15</b>	<b>457,961,329.28</b>	

Nota: En la reprogramación con folio 3647 se solicitó eliminar el indicador siguiente, el cual continúa apareciendo en el reporte C0105 Porcentaje de programas de Servicios Educativos de Chihuahua con cumplimiento al seguimiento

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a garantizar la eficacia del servicio educativo mediante una adecuada planeación, control y seguimiento del desempeño de los tramites de operatividad de los recursos académico-administrativos, así como un servicio de orientación a padres de familia y consejos escolares para fomentar la transparencia y rendición de cuentas de los centros escolares.	Porcentaje de contribución federal transferido en la oferta de centros de trabajo de educación básica en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(CENT_TRABFT/T_CENT_TRABED)*100 CENT_TRABFT = Centros de trabajo de educación básica del sistema federal transferido T_CENT_TRABED = Total de centros de trabajo de educación básica del estado	CONSTANTE	Centros de trabajo de educación básica	3,263.00	53.66	3,261.00	53.63	3,261.00	53.63	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Lineamientos de organismos superiores establecidos y proporcionados en tiempo y forma
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica de federal transferido cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros	Costo promedio de los servicios de apoyo a los centros de trabajo de educación básica federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GO_PROCESOS_ADMTIVOS /CENT_TRAB) GO_PROCESOS_ADMTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos CENT_TRAB = Centros de trabajo	ACUMULADO	Pesos	243,878,635.45	74,786.46	34,052,894.69	10,442.47	65,099,200.69	19,962.96	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad.--	Lineamientos de organismos superiores establecidos y proporcionados en tiempo y forma
Justificación :		Mide el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a los centros de trabajo de educación básica federal transferido													
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	Porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(MOVI_PERS_CONC/T_MOVI_PERS_TRAM)*100 MOVI_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos T_MOVI_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal elaborados	ACUMULADO	Movimientos de personal	18,867.00	99.30	1,819.00	9.57	3,461.00	18.22	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
Justificación :		Este indicador muestra el porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en proceso													
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales para la operatividad de los servicios educativos del estado de Chihuahua	Costo promedio por empleado	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOP/NUME_EMPL) GOP = Gasto Operativo NUME_EMPL = Número de empleados	ACUMULADO	Pesos	239,434,130.65	7,449.26	34,044,120.35	1,059.18	65,090,426.35	2,025.09	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones sanitarias, climatológicas y de seguridad adecuadas para operar los centros de trabajo
Justificación :		Este indicador muestra el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de Chihuahua con respecto al total de los empleados													
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b> Denominador: El número de empleados que corresponde al mes es 32321 siendo 10364 hombres y 21957 mujeres.															
ACTIVIDAD C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en preescolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PREE/TCA_REQ_PREE)*100 CA_PREE = Cambios de adscripción realizados de preescolar TCA_REQ_PREE = Total cambios de adscripción requeridos en preescolar	ACUMULADO	Cambios de adscripción	194.00	39.03	1.00	100.00	3.00	100.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción del recurso humano en preescolar cuantas fueron realizadas				ACUMULADO	Cambios de adscripción	497.00		1.00		3.00			
<b>Justificación :</b> Numerador: Se realizó un cambio de adscripción en preescolar.															
<b>Observaciones :</b>															
		Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PRIM/TCA_REQ_PRIM)*100 CA_PRIM = Cambios de adscripción realizados en primaria TCA_REQ_PRIM = Total de cambios de adscripción requeridos en primaria	ACUMULADO	Cambios de adscripción	621.00	43.82	0.00	0.00	13.00	100.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en primaria cuantas fueron realizadas				ACUMULADO	Cambios de adscripción	1,417.00		0.00		13.00			
<b>Justificación :</b> Numerador: El mes de febrero no se recibieron solicitudes ni se realizaron cambios de adscripción en primaria.															
<b>Observaciones :</b>															
		Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_SEC/TCA_REQ_SEC)*100 CA_SEC = Cambios de adscripción realizados en secundaria TCA_REQ_SEC = Total de cambios de adscripción requeridos en secundaria	ACUMULADO	Cambios de adscripción	427.00	30.76	12.00	100.00	13.00	100.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en secundaria cuantas fueron realizadas				ACUMULADO	Cambios de adscripción	1,388.00		12.00		13.00			
<b>Justificación :</b> Numerador: En el mes de febrero se realizaron 12 cambios de adscripción en secundaria.															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en telesecundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_SEC/TCA_REQ_TEL)*100 CA_SEC = Cambios de adscripción realizados de telesecundaria TCA_REQ_TEL = Total de cambio de adscripción requeridos en telesecundaria	ACUMULADO ACUMULADO	Cambios de adscripción Cambios de adscripción	33.00 161.00	20.50	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en telesecundaria cuantas fueron realizadas															
Justificación : Numerador: El mes de febrero no se recibieron solicitudes ni se realizaron cambios de adscripción en telesecundaria.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Administración regional eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales en el estado	Porcentaje de gestiones académico-administrativas regionales de los niveles educativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100 GEST_CONC = Gestiones concluidas GEST_ATEN = Gestiones atendidas	ACUMULADO CONSTANTE	Gestiones Gestiones	17,700.00 17,700.00	100.00	1,390.00 17,700.00	7.85	2,294.00 17,700.00	12.96	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio
Este indicador muestra las gestiones académico-administrativas de los niveles educativos regionales concluidas con respecto a las gestiones atendidas															
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Gestión para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	CONSTANTE CONSTANTE	Personal institucional Personal institucional	1,850.00 3,250.00	56.92	0.00 3,250.00	0.00	0.00 3,250.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación
Este indicador muestra el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación															
Justificación : Numerador: Este dato se obtiene en diciembre al finalizar el proceso de evaluación de los 4 factores y el procesamiento de la información por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa en la Ciudad de México.															
Observaciones : Denominador: 3250 total 1437 hombres 1813 mujeres.															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0105	Realización de seguimiento presupuestal a los programas que conforman Servicios Educativos de Chihuahua	<p>Porcentaje de programas de Servicios Educativos de Chihuahua con cumplimiento al seguimiento</p> <p>Este indicador nos muestra la cantidad de programas de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con presupuesto asignado que dan cumplimiento al seguimiento mensual en relación al total de programas con presupuesto de SEECH</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	<p>(PROGR_CUM_SEG/T_PROGRSEECH)*100</p> <p>PROGR_CUM_SEG = Programas de SEECH que dan cumplimiento al seguimiento</p> <p>T_PROGRSEECH = Total de programas de SEECH con presupuesto asignado</p>	CONSTANTE	Programas	46.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	
						CONSTANTE	Programas	46.00		46.00		46.00			
Justificación : Se solicitó eliminar este indicador en una reprogramación sin impacto con folio 3647															
Observaciones :															
		<p>Porcentaje de programas de Servicios Educativos de Chihuahua con cumplimiento al desempeño</p> <p>Este indicador nos muestra la cantidad de indicadores de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con presupuesto asignado que dan cumplimiento al desempeño mensual en relación al total de indicadores plasmados en los programas presupuestarios.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	<p>(INDI_CUM_DES/T_INDI)*100</p> <p>INDI_CUM_DES = Indicadores de SEECH con cumplimiento al desempeño</p> <p>T_INDI = Total de Indicadores</p>	CONSTANTE	Indicadores	47.00	54.65	44.00	51.16	44.00	51.16	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp --	
						CONSTANTE	Indicadores	86.00		86.00		86.00			
Justificación : Numerador: el mes de febrero 44 indicadores cumplieron con su meta															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio de orientación a las asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social registrados	<p>Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas</p> <p>Este indicador muestra la proporción de asociaciones de padres de familia que son atendidas en el ciclo escolar en relación al total de asociaciones registradas federal transferido</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	<p>(ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100</p> <p>ASOC_ATE = Asociaciones de padres de familia atendidas bajo programación y locales</p> <p>TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia registradas</p>	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	1,600.00	43.84	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
						CONSTANTE	Asociaciones de padres de familia	3,650.00		3,650.00		3,650.00			
Justificación : Numerador: Este mes no se registraron asociaciones atendidas, se programaron a partir del mes de marzo.															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica federal transferido	Costo promedio anual por asociación de padres de familia  Este indicador muestra el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM) GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	ACUMULADO  CONSTANTE	Pesos  Asociación de padres de familia	48,000.00  3,650.00	13.15	0.00  3,650.00	0.00	0.00  3,650.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seach.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp">http://seach.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp</a>	Padres y madres de familia interesados en formar las asociaciones de padres y registrarlas en tiempo y forma
Justificación : Numerador: no se ejerció gasto operativo este mes.															
Observaciones :															

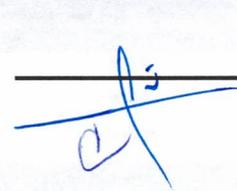
ACTIVIDAD C0202	Orientación en la operación de los consejos escolares de participación social	Porcentaje de pláticas de orientación sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas  Este indicador muestra la relación porcentual de las pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas con respecto a las planeadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(P_CEPS_REAL/P_CEPS_PLAN)*100 P_CEPS_REAL = Pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas P_CEPS_PLAN = Pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	ACUMULADO  CONSTANTE	Platicas  Platicas	60.00  60.00	100.00	0.00  60.00	0.00	0.00  60.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seach.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp">http://seach.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp</a>	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general están interesados en participar en aspectos educativos
-----------------	---	---	------------	-----------------------------------	--	----------------------------	--------------------------	--------------------	--------	-------------------	------	-------------------	------	---	---

Justificación : Numerador:Las pláticas sobre ingreso,registro y funcionamiento de los consejos escolares de participación social se realizan en los meses de septiembre y octubre, el resto de los meses se atienden dudas telefónicas y presenciales existe un registro de bitacora de atenciones.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

  
 Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo  
 Director de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar el servicio educativo con apoyos complementarios y específicos para promover el acceso y permanencia de los alumnos y alumnas en situación vulnerable, dentro de las escuelas de educación básica federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105513 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen insuficientes alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos de educación migrante, preescolar e inicial indígena, especial, prim, secundaria, ed para adultos atendidos en la entidad y normal rural fed transferido.	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable	632,696	312,287	320,409
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena, especial, primaria, secundaria, educación para adultos atendidos en federal, estatal y particular	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos	208,932	102,812	106,120
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena, especial, primaria, secundaria, edu para adultos y normal rural atendidos en federal transferido.	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos	423,764	209,475	214,289
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena y especial. Alumnas alumnos de primaria, secundaria y normal rural (con apoyos complementarios) así como alumnas y alumnos de edu para adultos atendidos en fed transferido.	Alumnas y alumnos	58,975	28,206	30,769
POSTERGADA	Alumnas y alumnos de primaria, secundaria y normal rural (sin apoyos complementarios) atendidos en federal transferido.	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos sin apoyo complementario	364,789	181,269	183,520
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena y especial. Alumnas alumnos de primaria, secundaria y normal rural (con apoyos complementarios) así como alumnas y alumnos de edu para adultos atendidos en fed transferido.	Alumnas y alumnos	51,557	23,482	28,075

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>
<b>Objetivo</b>	<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>
<b>Objetivo</b>	<b>OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</b>

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,023,596,640.10	1,022,310,740.92	73,038,149.27	7.14	1,023,596,640.10	1,022,310,740.92	189,177,111.42	18.50

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
20	13	13	7	6

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	3.66%	37,455,898.10	37,685,254.43	559,370.04	37,125,884.39	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	53,490,339.53	53,490,339.53	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	96.34%	986,140,742.00	931,135,146.96	135,127,401.85	796,007,745.11	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>1,023,596,640.10</b>	<b>1,022,310,740.92</b>	<b>189,177,111.42</b>	<b>833,133,629.50</b>	

Nota: En la reprogramación con folio 3663 se solicitó eliminar el indicador siguiente, el cual continúa apareciendo en el reporte C02 Porcentaje de alumnos y alumnas de educación básica y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a promover la inclusión y la igualdad en el sistema educativo, mediante la oferta de un servicio incluyente y de apoyos complementarios otorgados en las escuelas federal transferido para incrementar el acceso, permanencia y conclusión de las y los alumnos en contextos de vulnerabilidad.	Porcentaje de contribución a la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en educación básica en la entidad  Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en la entidad con respecto al total de alumnas y alumnos de educación básica atendidos en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(ALU_VUL_ENT/ALU_BAS_ENT)*100  ALU_VUL_ENT = ALU_VUL_ENT = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en la entidad ALU_BAS_ENT = ALU_BAS_ENT = Alumnas y alumnos de educación básica atendidos en el estado	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	82,803.00  728,766.00	11.36  11.36	75,708.00  728,766.00	10.39  10.39	75,708.00  728,766.00	10.39  10.39	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp</a>	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 75,708 alumnos, 40,936 hombres 34,772 mujeres															
Observaciones :															
PROPOSITO	Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad de las escuelas federal transferido cuentan con alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo	Porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en las escuelas federal transferido  Mide el porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en las escuelas federal transferido con respecto a las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el estado .	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_VUL_SFT/ALUM_VUL_EDO)*100  ALUM_VUL_SFT = Alumnas y alumnos de escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad atendidos ALUM_VUL_EDO = Alumnas y alumnos del estado en situación de vulnerabilidad	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	60,571.00  85,224.00	71.07  71.07	51,557.00  85,224.00	60.50  60.50	51,557.00  85,224.00	60.50  60.50	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp</a>	Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 51,557 alumnos, 28,075 hombres, 23,482 mujeres															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad	Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad de las escuelas federal transferido  Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior.	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALU_VUL_ATEnFT/ALU_VUL_ATEn_1FT)-1)*100  ALU_VUL_ATEnFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo actual ALU_VUL_ATEn_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	41,683.00  40,768.00	2.20  2.20	42,681.00  40,768.00	4.69  4.69	42,681.00  40,768.00	4.69  4.69	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp</a>	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 42,681 alumnos, 23,461 hombres, 19,220 mujeres															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0101	Acciones académicas para la educación migrante	Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas  Este indicador nos muestra las acciones académicas realizadas con relación a las programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100 AFEM_REALI = Acciones realizadas AFEM_PROGRAM = Acciones programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	15.00 15.00	100.00	1.00 15.00	6.67	1.00 15.00	6.67	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas
Justificación : VISITA A 3 ESCUELAS INDÍGENAS Y UNA ESCUELA EN ALBERGUE PARA MIGRANTES, CON EL FIN DE DIALOGAR SOBRE SUS EXPERIENCIAS, NECESIDADES PARA CUMPLIR CON LA TAREA EDUCATIVA Y RECIBIR SUGERENCIAS. SE APLICO INSTRUMENTO DE ENCUESTA															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Realización de acciones de perspectiva de género dentro de los centros de trabajo federal transferido	Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género  Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación preescolar, primaria y secundaria federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100 ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación de preescolar, primaria y secundaria federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género ESC_PROG = ESC_PROG = Escuelas programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	2,000.00 2,000.00	100.00	0.00 2,000.00	0.00	31.00 2,000.00	1.55	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
Justificación : DURANTE EL MES NO SE REALIZARON ACCIONES.															
Observaciones :															
		Porcentaje de acciones de la unidad de equidad de género impartidas al personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua  Este indicador muestra en porcentaje de las acciones de la unidad de igualdad de género programadas cuantas son realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ACC_UG_Pro/ACC_UG_Rea)*100 ACC_UG_Pro = acciones de la unidad de genero realizadas ACC_UG_Rea = acciones de la unidad de genero programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	25.00 25.00	100.00	1.00 25.00	4.00	3.00 25.00	12.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
Justificación : Día Naranja contra la violencia de Género															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Atención con educación básica federal transferido a las y los alumnos mayores de 15 años en rezago	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos que concluyen educación primaria  Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos que concluyó su educación primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM/ALU_15_MAS_ATENDIDA) * 100 ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Alumnas y alumnos de 15 años y más atendidos en la educación primaria federalizada concluida en el ciclo escolar ALU_15_MAS_ATENDIDA = Alumnas y alumnos atendidos de 15 años y más en rezago educativo	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnas de primaria Alumnas y alumnas de primaria	247.00 328.00	75.30	293.00 328.00	89.33	293.00 328.00	89.33	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 293 alumnos, 160 hombres, 133 mujeres															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen educación secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU /ALU_15_MAS_ATENDIDA) * 100 ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Alumnas y alumnos de 15 años y más con educación secundaria federalizada concluida en el ciclo escolar ALU_15_MAS_ATENDIDA = Alumnas y alumnos atendidos de 15 años y más en rezago	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	1,236.00	59.65	1,119.00	54.01	1,119.00	54.01	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos que concluyó su educación secundaria				CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	2,072.00		2,072.00		2,072.00			
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 1119 alumnos, 665 hombres, 454 mujeres															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Atención educativa a las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_ATE_ESPFT/_ALU_ATE_ESPE)*100 ALU_ATE_ESPFT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER y federal transferido _ALU_ATE_ESPE = Total de alumnas y alumnos atendidos en educación especial en el estado	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	12,309.00	77.42	12,869.00	80.94	12,869.00	80.94	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial
		Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	15,900.00		15,900.00		15,900.00			
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 12869 alumnos, 8480 hombres, 4389 mujeres															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0105	Capacitación a las y los alumnos de las misiones culturales que les permitan desarrollar habilidades laborales acordes con el sector productivo de las comunidades	Costo promedio por alumna y alumno de las misiones culturales en el estado	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOMIS/TALUM_MIS GOMIS = Gasto de operación de las misiones culturales del estado TALUM_MIS = Total de las y los alumnos de misiones culturales	ACUMULADO	Pesos	72,000.00	36.00	2,744.51	1.37	2,744.51	1.37	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Interés de las personas por incorporarse al programa
		Este indicador muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio de capacitación de las misiones culturales.				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,000.00		2,000.00		2,000.00			
Justificación :															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0106	Gestiones administrativas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH	Porcentaje de gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH  Este indicador nos muestra las gestiones administrativas realizadas con respecto a las programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(GES_REAL/GES_PROG)*100  GES_REAL = Gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH GES_PROG = Gestiones administrativas programadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH	ACUMULADO  CONSTANTE	Gestiones  Gestiones	20.00  20.00	100.00	3.00  20.00	15.00	3.00  20.00	15.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH requieren gestiones administrativas
Justificación : NUMERADOR: ELABORACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA DIRECCIÓN Y SUS DEPARTAMENTOS. ELABORACIÓN DEL CONVENIO EN COLABORACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO, BIEN COMÚN DEL MUNICIPIO DE DELICIAS Y LOS SEECH. ELABORACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO PARA LAS ESCUELAS FLORENCIO DÍAZ HOLGUÍN Y LAZARO CARDENAS UBICADAS EN HUAZARACHI, BALLEZA.															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio de apoyos complementarios otorgados a las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido	Porcentaje de alumnos y alumnas de educación básica y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos  Este indicador muestra los alumnos y alumnas de educación básica y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos con respecto al total de alumnos y alumnas de educación básica y normal federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUM_EPS_NFT_ATCA/ALUM_EPS_NFT)-1)*100  ALUM_EPS_NFT_ATCA = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria, normal federal transferido atendidas en el ciclo actual ALUM_EPS_NFT_ATCAnt = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria, normal federal transferido atendidas en el ciclo anterior	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	18,790.00  18,820.00	-0.16	0.00  18,820.00	0.00	18,790.00  18,820.00	-0.16	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnos y alumnas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos  Este indicador muestra los alumnos y alumnas de primaria, secundaria y normal federal transferido	PORCENTAJE	Estratégico Calidad Anual ASCENDENTE	(ALUM_EPS_NFT_ATCA/ALUM_EPS_NFT)*100  ALUM_EPS_NFT_ATCA = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos complementarios ALUM_EPS_NFT = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	18,350.00  412,561.00	4.45	8,876.00  412,561.00	2.15	8,876.00  412,561.00	2.15	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 8,876 alumnos, 4,614 hombres, 4,262 mujeres															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0201	Tramitación de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido beneficiados con estímulo educativo  Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALB_NFT_BEC/TALB_NFT)*100  ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal de las escuelas federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo  TALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal de las escuelas federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	9,474.00	2.41	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo
Justificación : NUMERADOR: Durante el mes no se entregaron estímulos educativos.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Gestión de apoyos para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral, CREI y Programa de Integración Rural a través de la Educación, PIRE	Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno  Este indicador muestra la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE y el total de alumnas y alumnos atendidos	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE)  GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE  TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos	ACUMULADO	Pesos	27,034,895.40	3,486.12	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas
Justificación : NUMERADOR: DURANTE EL MES NO SE EJERCIÓ GASTO															
Observaciones :															
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación del PIRE  Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para el PIRE	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpPIRE/TOT_PRES_GOpPIRE)*100  PRES_ALIMpPIRE = Presupuesto para alimentación del PIRE  TOT_PRES_GOpPIRE = Total de presupuesto de Gasto Operativo para el PIRE	ACUMULADO	Pesos	280,630.00	33.04	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas
Justificación : NUMERADOR: DURANTE EL MES DE NO SE EJERCIÓ EL PRESUPUESTO ASIGNADO.															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0203	Atención a los alumnas y alumnos provenientes de comunidades dispersas con apoyo asistencial-tutorial federal transferido	Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido  Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR)  GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido TALUM_ALBpRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales federal transferido	ACUMULADO  CONSTANTE	Pesos  Alumnas y alumnos	6,747,185.00  750.00	8,996.25	0.00  750.00	0.00	0.00  750.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> Registro interno del área de Albergues Escolares Rurales, documento: alumnos atendidos--	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
Justificación : NUMERADOR: DURANTE EL MES DE NO SE EJERCIÓ EL PRESUPUESTO ASIGNADO.															
Observaciones :															
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Albergues Escolares Rurales  Este indicador muestra proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Albergues Escolares Rurales	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpALB/TOT_PRES_GOpALB)*100  PRES_ALIMpALB = Presupuesto para alimentación de los Albergues Escolares Rurales TOT_PRES_GOpALB = Total de presupuesto de Gasto Operativo para los Albergues Escolares Rurales	ACUMULADO  ACUMULADO	Pesos  Pesos	4,110,750.00  6,747,185.00	60.93	0.00  581,506.00	0.00	0.00  1,029,656.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
Justificación : NUMERADOR: DURANTE EL MES DE NO SE EJERCIÓ EL PRESUPUESTO ASIGNADO.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0204	Tramitación del apoyo asistencial-educativo federal transferido a las alumnas y alumnos provenientes de localidades indígenas en el estado.	Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido  Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpCIS/TALU_CIS  GOpCIS = Gasto de operación de los centros de integración social federal transferido TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social federal transferido (CIS)	ACUMULADO  CONSTANTE	Pesos  Alumnas y alumnos	8,065,200.00  850.00	9,488.47	1,008.00  850.00	1.19	1,008.00  850.00	1.19	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 737 alumnos, 404 hombres, 333 mujeres.															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA														
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		

		<b>Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Centros de Integración Social</b>	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	$(PRES\_ALIMPcIS/TOT\_PRES\_GOpCIS)*100$	ACUMULADO	Pesos	5,879,750.00	72.90	1,008.00	0.04	1,008.00	0.03	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seach.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp">http://seach.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
		Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Centros de Integración Social			TOT_PRES_GOpCIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo para los Centros de Integración Social	ACUMULADO	Pesos	8,065,200.00		2,353,957.10		2,957,808.40			

Justificación : NUMERADOR: SE ATENDIERON UN TOTAL DE 737 ALUMNOS, 404 HOMBRES, 333 MUJERES.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



**Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo**  
**Director de Programación y Presupuesto**

Responsable del Ente Público

**Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro**  
**Directora General**