124.009.662.59

Indicadores con avance

10

553,222,351,20

Indicadores con avance programado en el período

Total de indicadores en el año

11

Página 1 de 50

% de gasto /

383,188,116,61

Gasto

Indicadores sin avance - Con justificación

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:39:54 p. m Tercer Trimestre del 2022 Ente Público PRRRREPYONS 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA Programa presupuestario 2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de los medios pertinentes que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social Definición del Programa Problema que atiende el Programa 105509 - Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido no concluyen la educación básica escolarizada POBLACIONES Tipo Descripción REFERENCIA Población de 0 a 14 años en el estado que requieren el servicio educativo en algún nivel de la educación básica. Unidad de Medida Población Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en el estado que son atendidos en algún nivel de la educación básica particular, estatal y federal. Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años NO AFECTADA 968,735 477,756 490,979 Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos POTENCIAL (AFECTADA) Población de 0 a 14 años que requiere el servicio educativo en algún nivel de la educación básica, exceptuando a los atendidos por el particular, estatal y 245,816 120,965 124.851 Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos OBJETIVO Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido. 722,919 356,791 366,128 Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido Población de 0 a 14 años que no está recibiendo el servicio educativo en ningún nivel de educación básica **POSTERGADA** 498,808 246,608 252,200 Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años sin atención ATENDIDA Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido. 224,111 110,183 113,928 Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido 485,139 239 687 245.452 ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Eje rector - Tema - Eje Transversal E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL **OBJETIVO** Objetivos De Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos OBJETIVO Plan Estatal De Desarrollo E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. **OBJETIVO NUEVO** Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027 E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA Trimestral Autorizado Acumulado Modificado % de gasto / Gasto 527,413,526,00 Autorizado

Nota 1. El importe del modificado mensual y acumulado al mes de septiembre registrado en el reporte de la MIR (SICIP) es de \$553 '222.351.20 para el Pp 2E042C1, que difiere a lo reportado en los movimientos de dicho mes; el cual debe ser de \$550 '164,780.20. La suma de lo registrado para los cinco programas presupuestarios es de \$13,619 '237,961.11 de este reporte, el cual es igual al importe total del modificado registrado en SEECH. La variación entre programas fue reportado oportunamente por correo electrónico

INDICADORES DEL PROGRAMA

Modificado

553,222,351,20

527,413,526,00

Indicadores sin avance

Página 2 de 50

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de los medios pertinentes que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonia social permitiendo con ello elevar la eficiencia terminal.

105509 - Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido no concluyen la educación básica escolarizada

Ente Público

Programa presupuestario Definición del Programa

	Problema que atiende el Programa 105509 - Las alumnas y los alumnos del subsis		FUENTES DE FINANCIAMIENTO			Modificado	Gasto	Varición
OI -	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje 0.88%	Autorizado 4,619,322.00	13,805,465.79	14,242,000.63	-436,534
Clave 110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA		0.00	.00	.00	
18899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA		0.00	31,630,110.03	31,630,110.03	
3321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA		522.794.204.00	507,786,775.38	337,316,005.95	170,470,76
	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	99.12%		FFR 000 254 20	383,188,116.61	170,034,23
	7 7 7	FEDERALES	Total de presupuesto	100.00%	527,413,526.00	553,222,351.20		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

Página 3 de 50

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m PRBRREPX008

							reicei Trimestre		1 17						PRBRREPX
						401 - SER	VICIOS EDUCATIVO	S DEL ESTADO DE CHI	HUAHUA						
						2E042C1 - CA	LIDAD EN LOS SER	VICIOS DE LA EDUCAC	IÓN BÁSICA						
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del	Av. Trim.	Valor Log.	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
IN	Contribuir a promover oportunidades de	teminal de los y las alumnas	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia		ASEC_FED_EG_N+/		ASEC_PART_EG_N)/(AS	SEC_EST_IN_N	Trimestre N_2+ASEC_FED_IN				MEDIO PÚBLICO-	
	aprendizaje, a través de medios que incrementen la adquisición de	eneducación secundaria en la entidad		Anual ASCENDENTE	ASEC_EST_EG_N = Total de alumnos y		Alumnos y alumnas de	13,467.00	89.42			13,970.00	91.70	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp	
	conocimientos, habilidades y competencias durante el	Este indicador muestra el porcentaje de las y los alumnos			alumnas que concluyen la		secundaria							http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA	
	trayecto escolar para mejorar la eficiencia terminal				educación secundaria estatal en el ciclo escolar n									PAGINA FUBLICADA —	
	de los alumnos y alumnas que cursan el último nivel de educación básica.	concluyen sus estudios en el ciclo escolar n.			ASEC_FED_EG_N = Total de alumnos y	CONSTANTE	Alumnos y	326.00		499.00		499.00			
	educación basica.				alumnas que concluyen la		alumnas de secundaria								
					educación secundaria federal en el ciclo										
					escolar n ASEC_FEDT_EG_N = Total de alumnos y	CONSTANTE	Alumnos y	39,340.00		40,212.00)	40,212.00			
					alumnas que concluyen la		alumnas de secundaria								
					educación secundaria federal transferido en										
					el ciclo escolar n ASEC_PART_EG_N = (Total de alumnos y	CONSTANTE	Alumnos y	4,517.00		4,438.00	ana o	4,438.00			
					alumnas que concluyen la		alumnas de secundaria					174.9 T 08A			
					educación secundaria particular en el ciclo escolar n										
					ASEC_EST_IN_N_2 (= Alumnos y alumnas	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de	14,905.00		14,905.00		14,905.00			
					de secundaria estatal que ingresaron en el		secundaria								
					ciclo escolar n-2 ASEC_FED_IN_N_2 = Alumnos y alumnas	CONSTANTE	Alumnos y	426.00		426.00		426.00			
					de secundaria federal que ingresaron en el		alumnas de secundaria								
					ciclo escolar n-2 ASEC_FEDT_IN_N_2 C = Alumnos y alumnas	CONSTANTE	Alumnos y	44,291.00		44,291.00		44.291.00			
					de secundaria federal transferido que		alumnas de secundaria								
				i	ngresaron en el ciclo escolar n-2										
				=	ASEC_PART_IN_N_2 C = Alumnos y alumnas de secundaria particular que	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	4,849.00		4,849.00		4,849.00			
				i	ngresaron en el ciclo escolar n-2										

Página 4 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

PRBRREPX008

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Tercer Trimestre del 2022

					401 - SERV	VICIOS EDUCATIVOS D	EL ESTADO DE CHIP	HUAHUA						
					2E042C1 - CAI	LIDAD EN LOS SERVIC	CIOS DE LA EDUCACI	ÓN BÁSICA						
	Objetivos		Indicador	•			Meta			Avances del	Indicador		Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Método de Descripción del Indicador Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría		Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
stificación Ti servaciones		7 MUJERES, TOTAL 499 6964 HOMBRES Y 700	MUJERES, TOTAL 13970	19635 HOMBRES Y 205	77 MUJERES, TOTA	L 40212 2126 HOMBRE	S Y 2312 MUJERES,	TOTAL 4438					The second of th	93 physical Library
ROPOSITO	Las alumnas y alumnos de las escuelas federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	Tasa de variación de alumnas VARIACION_PO CENTUAL y alumnos atendidos en CENTUAL educación básica federal transferido Este indicador muestra el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior	R Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((Alut/Alut1)-1)*100 Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	498,808.00 493,560.00	1.06	485,139.00 493,560.00		485,139.0 493,560.0	0 -1.71	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Las y los alumnos acuden a la escuela er condiciones de salud física y emocional adecuadas.
tificación Tr servaciones		239687 MUJERES, TOTAL 485139												
OMPONENTE 1	Medios para incrementar los indices de aprobación aplicados	Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido.	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRIM_AP_t/APRIM APRIM_AP_t = APRIM_AP_t = AURIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual. APRIM_IN_t = APRIM_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria Alumnos y alumnas de primaria	277,432.00 279,927.00	99.11	279,884.00 279,927.0		279,884.0 279,927.0		MEDIO PÜBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 8 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	
stificación Ti		endieron un total de 279,927 alumnos, hombre	s 142,602 y mujeres 137,33	25.										

Tercer Trimestre del 2022

Página 5 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

							The second secon			The second second second second		Marian San San San San San San San San San S		
					2E042C1 - CA	ALIDAD EN LOS SERV	ICIOS DE LA EDUCACI	ÓN BÁSICA						
Objetivos			Indicador				Meta			Avances de	Indicador			
Nivel / Referencia Resumen Narrativo	Descripción del Indicador Cá	culo Frecuencia	mensión / /Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log, del	Av. Trim,	Valor Log.	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
	Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.	ITAJE Gestión Eficacia Anual ASCENDEN [*]	Ë	Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_t = Total de existencia de	AP_IN_t)*100 CONSTANTE CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria Alumnos y alumnas de	119,050.00 130,680.00	91.10	125,522.00 130,680.00		125,522.00 130,680.00	96.05	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	
sstificación Trimestral: NUMERADOR: Se oservaciones:	atendieron un total de 125,522 alumnos, h	ombres 62,011 y muje	res 63,511.	alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual		secundaria								
estificación Trimestral: NUMERADOR: Se eservaciones: ACTIVIDAD C0101 Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna Este indicador muestra el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de		NSTANTE	inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual CTO_ADLIB/ TAL_SEC CTO_ADLIB = Costo / de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos			10,000,000.00	393,64	0.00		0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp	
ACTIVIDAD Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna Este indicador muestra el costo por alumno y alumna requerido	IO_SIMP Gestión Eficiencia Anual	NSTANTE	inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual CTO_ADLIB/ TAL_SEC CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal		secundaria	10,000,000.00	393.64		0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-	Los libros son liberados oportunamente parte de la instancia que se encarga de impresión

Página 6 de 50

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

						401 - SERV	ICIOS EDUCATIVOS	DEL ESTADO DE CHIH	UAHUA						
						2E042C1 - CAL	IDAD EN LOS SERV	ICIOS DE LA EDUCACI	ÓN BÁSICA						
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel /	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador /	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	MEDIO PÚBLICO-	Los centros de trabajo escolares solicitan el
Referencia ACTIVIDAD C0102	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas Este indicador muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes		Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(SATCEES_NMYM_R/ ME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores T_SCEES_NMYM_R/ ME = Total de solicitudes de los centros escolares que requieren mantenimiento y/o material para	ACUMULADO		650.00 2,400.00	27.08	178.0 427.0		577.00 2,026.00		MEDIO PUBLICADA http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 8 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	mantenimiento de la infraestructura educativen tiempo y forma
ustificación T bservaciones ACTIVIDAD C0103		soporte tecnológico realizadas en los centros	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual	reparaciones menores (ASTR/ASTS)*100 ASTR = Acciones de soporte tecnólogico	ACUMULADO	Acciones realizadas	26,112.00	100.00	7,664.	00 29.35	22,557.0	0 86.3	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 39 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp	Las escuelas solicitan soporte tecnológico Departamento de Coordinación Estatal de Tecnología Educativa
	bàsica federal transferido	escolares de educación básica federal transferido Este indicador muestra las acciones soporte tecnólogico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes		ASCENDENTE	realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido	CONSTANTE	Acciones solicitadas	26,112.00		26,112.	00	26,112.0	00	PAGINA PUBLICADA	
ustificación 1	rimestral:														
bservacione														MEDIO PÚBLICO-	Existe el convenio entre CONALITEG y C
ACTIVIDAD C0104	Distribución de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica	beneficiadas con libros de texto gratuitos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BENE_LTG /ES ESC_BENE_LTG = Escuelas beneficiadas con libros de texto	ACUMULADO	Escuelas	4,955.00	81.12	2 1,983	00 32.47	1,983.0	00 32	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 47 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	
	www.energh.000.00	Este indicador muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de			gratuitos ESC_EDBAS = Total		Escuelas	6.108.00		6,108	.00	6,108.6	00		

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

	ombre del Indicador / scripción del Indicador		Indicador		2E042C1 - CAI	LIDAD EN LOS SER	VICIOS DE LA EDUCACIO	ÓN BÁSICA	The second					
man Narrativo No			Indicador											
							Meta			Avances del I	ndicador			
		Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
						Medida			Trimestre		Acumulado		county's large accessance	etisani ya seperi ka esigarani banetara
n, expansión y de esc ción de centros básica s de educación icientes. Este in número realizac con res	cuelas en educación a ndicador muestra el ro de expansiones adas en educación básica specto a las expansiones	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	Expansiones realizadas en escuelas de Educación Básica EXP_EB_PROG = Expansiones	CONSTANTE	Expansión de escuelas Expansión de escuelas	58.00 58.00	100.00	57.00 58.00		57.00 58.00	98.28 _n 1 1		Existen las condiciones territoriales, de población y normatividad para la creación de los centros escolares y los terrenos adecuac para la construcción de una expansión
umerador: El mes de septie	embre no se realizaron exp	pansiones en e	scuelas de educación básic	escuelas de					1					
						otranguanth y re								
e las y los alumnos a y secundaria primari nsferido. probler benefic Este inc número	os de educación ria y secundaria con mas visuales ciados con anteojos dicador muestra el o de alumnas y alumnos	ORCENTAJE	Anual ASCENDENTE	ALU_PRIMySECU_B ENE_ANTEOJOS = Alumnas y alumnos de primaria y secundaria		LU_FOCA)*100 Alumnas y alumnos	11,500.00	33.33	2,087.00	34.58	8,381.00	41.15 _r 41.15 _r f	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp	Los alumnas y alumnos con problemas visuales usan lentes adaptados.
secunda visuales anteojos	daria con problemas es beneficiados con os con respecto a los			ALU_FOCA = Alumnas y alumnos	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	34,500.00		6,035.00		20,366.00			
: del total de alumnos (as) lumnos (as) focalizados so	beneficiados son 898 hon on 2791 hombres y 3129 m	nbres y 1099 m nujeres.	ujeres.											
y eventos alumna: en las escuelas ón básica federal eventos Este ind número que part eventos	as beneficiados con los ites concursos y s deportivos dicador muestra el de alumnos y alumnas riticipan en concursos y s de educación física con		Eficacia Anual ASCENDENTE	AL_PCONEVEN_EFI (S = Alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos realizados por		Alumnas y alumnos	294,325.00	60.67	2,250.00	0.46	2,250.00	0.46 ₁ 1	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp	Alumnas y alumnos interesados en participa
alumnas	s de educación básica			alumnos y alumnas	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	485,139.00		485,139.00		485,139.00			
ildiumónny errónni	númer realiza con re programerador: El mes de septi os problemas las y los alumnos alumn y secundaria sferido. Este in númer de etu secundaria secundaria secundaria prima proble benefi de de secundaria secundaria secundaria proble secundaria secundaria secundaria proble secundaria secundaria secundaria secundaria problema secundaria secun	número de expansiones realizadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas merador: El mes de septiembre no se realizaron experimento de selucación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos con respecto a los alumnos focalizados con anteojos con respecto a los alumnos focalizados con anteojos con respecto a los alumnos de educación so se ventos en las escuelas en básica federal procesar de alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación fásica con respecto al total de alumnos y alumnas de educación básica	número de expansiones realzadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas merador: El mes de septiembre no se realizaron expansiones en e os problemas las y los alumnos alumnos de educación y secundaria oferido. Porcentaje de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos con respecto a los alumnos focalizados del total de alumnos (as) beneficiados son 898 hombres y 1099 m umnos (as) focalizados son 2791 hombres y 3129 mujeres. n de los eventos n las escuelas n básica federal Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos Este indicador muestra el número de alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación básica	número de expansiones realizadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas merador: El mes de septiembre no se realizaron expansiones en escuelas de educación básica con respecto a las expansiones en escuelas de educación básica se programadas pos problemas las y los alumnos alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos con respecto a los alumnos (as) beneficiados son 2791 hombres y 3129 mujeres. del total de alumnos (as) beneficiados son 898 hombres y 1099 mujeres. del total de alumnos (as) beneficiados son 898 hombres y 1099 mujeres. del total de alumnos (as) beneficiados son los alumnos focalizados son 2791 hombres y 3129 mujeres. del total de alumnos y alumnas de educación física con respecto a lotal de alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación fí	número de expansiones realizadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas merador: El mes de septiembre no se realizaron expansiones en escuelas de educación básica os problemas las y los alumnos alumnos de educación primaria y secundaria on problemas visuales beneficiados con anteojos Este indicador muestra el número de alumnos y alumnos focalizados del total de alumnos (as) beneficiados son 898 hombres y 1099 mujeres. me los eventos al násica escuelas de educación (ALU_PRIMySECU_BE Este indicador son 2791 hombres y 3129 mujeres. PORCENTAJE Gestión (ALU_PRIMySECU_BE ENE_ANTEO.JOS = Alumnas y alumnos de primaria y secundaria on problemas visuales beneficiados con anteojos de ducación primaria y secundaria on problemas visuales beneficiados con anteojos on respecto a los alumnos focalizados del total de alumnos (as) beneficiados con los de delucación primaria y secundaria on problemas visuales beneficiados con seventos alumnos focalizados del total de alumnos (as) beneficiados con los delucación generos y secundaria on problemas visuales beneficiados con los delucación primaria y secundaria on problemas visuales beneficiados con anteojos con respecto a los alumnos focalizados del total de alumnos (as) beneficiados con los delucación en las escuelas en básica delucación primaria y secundaria on problemas visuales beneficiados con los de eventos de portivos y alumnas que participan en concursos y eventos realizados por educación fisica con respecto al total de alumnos y alumnas de educación básica	número de expansiones realizadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas en educación básica escuelas de Educación Básica EXP_EB_PROG = Expansiones programadas en escuelas de Educación Básica Exp_EB_PROG = Expansiones programadas en escuelas de Educación Básica educación Básica escuelas de educación básica. Porcentaje de alumnas y alumnos de educación problemas visuales beneficiados con anteojos escundaria en problemas visuales beneficiados con dotación de anteojos escundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos escundaria en problemas visuales beneficiados con anteojos escundaria en problemas visuales beneficiados con especto a los alumnos (as) beneficiados con los alumnos (as) beneficiados con los alumnos (as) beneficiados con los eventos eventos en las escuelas de educación problemas visuales beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos eventos e eventos el problemas eventos en las escuelas de educación problemas el participan en concursos y eventos de educación fisica con respecto a lotal de alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos de educación fisica con respecto a lotal de alumnos y alumnas de educación fisica con respecto a lotal de alumnos y alumnas de educación fisica con respecto a lotal de alumnos y alumnas de educación fisica con respecto a lotal de alumnos y alumnas de educación fisica con respecto a lotal de alumnos y alumnas de educación fisica con respecto a lotal de alumnos y alumnas de educación fisica con respecto a lotal de alumnos y alumnas de educación fisica con respecto a lotal de alumnos y alumnas de educación fisica con respecto a lotal de alumnos y alumnas de educación f	realizadas en indiractor de expansiones realizadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas merador: El mes de septiembre no se realizaron expansiones en escuelas de educación básica cos problemas las y los alumnos alumnos de educación primaria y secundaria con problema viscuelas en entre de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problema y secundaria on problema y secundaria y secundaria on problema y suluma se peneficiados con anteojos con respecto a los alumnos focalizados on 2791 hombres y 3129 mujeres. In de los Porrentaje de alumnos y alumnas y alumnos (as) focalizados son 2791 hombres y 3129 mujeres. In de los Porrentaje de alumnos y alumnas y alumnos de educación física con respecto a los diferentes concursos y eventos de portivos ASCENDENTE Settiemas y alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos realizados por educación física con respecto a lotal de alumnos y alumnas de educación física con respecto a lotal de alumnos y alumnas de educación física con respecto a lotal de alumnos y alumnas de educación física con respecto a lotal de alumnos y alumnas y alumnos de educación física con respecto a lotal de alumnos y alumnas y alumnos de educación físi	Este indicador muestra el número de expansiones en escuelas de educación básica con respecto a los educación primaria y secundaria on problemas sisuales beneficiados con antejos con respecto a los elumnos y alumnos (as) beneficiados son olos ficaciados escuelas el concursos y evertos de educación básica escuelas de educación pásica. Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con antejos alumnos (as) beneficiados son on sepecto a los alumnos (as) beneficiados son olos diferentes concursos y evertos de educación básica el número de alumnos y alumnos y evertos de educación problemas visuales beneficiados son 2791 hombres y 3129 mujeres. Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con antejos con respecto a los alumnos y alumnos (as) beneficiados son 898 hombres y 1099 mujeres. In de los eventos de alumnos y alumnos y eventos de educación básica el número de alumnos y alumnos y eventos de educación básica el número de alumnos y alumnos y eventos de educación básica el número de alumnos y alumnos y eventos de educación básica el número de alumnos y alumnos y eventos de educación básica el número de alumnos y alumnos y eventos de educación básica el número de alumnos y alumnos y eventos de educación básica el número de alumnos y alumnos y eventos de educación básica el número y el alumnos y eventos el educación fisica con el educación fisica con el número y el alumnos y alumnos y alumnos y eventos el educación fisica con el educac	reintes. Este indicador muestra el número de explansiones programadas Porcentaje de alumnas y alumnos de ducación primaria y secundaria on antejos con respecto a las emparsiones el con antejos de la conception de la control de l	reintes. Case inicitation mulestra e la realizadas en escuelas de educación Básica escuelas e	Porentaje de alumnas y alumnos de deucación primaria y secundaria con problemas la primaria y secundaria con problemas values berifficiados con antelojos con respecto a la se values periodes de una contra y secundaria con problemas values periodes de una contra y secundaria con problemas values periodes de una contra y secundaria con problemas values periodes de una contra y secundaria con problemas values periodes de una contra y secundaria con problemas values periodes de values pe	renter. East indicator mustra et includes a conrespecto a las expansiones programadas en escuelas de educación Básica conrespecto a las expansiones programadas en escuelas de educación Básica. Porcentaje de alumnas y acceptante de educación Básica estudiente estudiente de educación Básica estudiente de educa	reinter. Less includator multiplication of the control of the con	resident least as experiences as programadas en electrodada en electración básica con respecto a las expansiones en escuelas de educación básica en electrodad en electración de escuelas en electrodad en electración de escuelas en electrodad

Tercer Trimestre del 2022

Página 8 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

PRBRREPX008

						401 - SERVIO	CIOS EDUCATIVOS	DEL ESTADO DE CH	HUAHUA						
						2E042C1 - CALI	DAD EN LOS SERV	ICIOS DE LA EDUCAC	CIÓN BÁSICA						
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador		Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	

Responsable del Programa

بَهُونِ

Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo Director de Programación y Presupuesto

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

Tercer Trimestre del 2022

Página 9 de 50

Ente	e Público		rereer Trimestre der 2022						PRBRREPXO
Programa	presupuestario		40	1 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL E	ESTADO DE CHIHUAHUA			No. 1 de la Constantina	PRBRKEPX
	del Programa	Prinder el continue de la		2EM3C1 COREDIUDA EN EDIL	ICACIÓN DÁCICA				
	atiende el Programa	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad 105510 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 0 a 14 años de	en los diferentes niveles y modalidades en la entidad,	para promover el accese normanania		odusiva equitativa v con perspectiva de	góporo: modiento la efecte de	angualas públicas	
Tropicina que a	ationae er Programa	105510 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 0 a 14 años de	el estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunio	dades de acceso a la educación básica federal	transferido	iodora, equitativa y con perspectiva de	genero, mediante la oleita de	escuelas publicas.	
Tipo				LACIONES	Maria de la companya				
ERENCIA	Población de 0 a 14 años	Descripción			Unidad de Medida Población				
FECTADA	Alumnas v alumnas de O	en el estado que requieren el servicio educativo en algún nivel de la educ	cación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años			Total	Mujeres	Hombres
NCIAL (AFECTADA)	Dahlasifa I. G. 111	a 14 años en el estado que son atendidos en algún nivel de la educación l	básica particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años	atendidos		968,735	477,756	490,97
	federal.	que requiere el servicio educativo en algún nivel de la educación básica,		Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años			245,816	120,965	124,85
TIVO	Alumnas y alumnos de 0 a	a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.					722,919	356,791	366,12
ERGADA	Población de 0 a 14 años	que no está recibiendo el servicio educativo en ningún nivel de educación	hácias	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educ		federal transferido	498,808	246,608	252,20
DIDA	Alumnas y alumnos de 0 a	a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Dasica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años	sin atención		224,111	110,183	113,92
		ansiendo.		Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educ	ación inicial a secundaria del subsistema f	federal transferido	132,139	66,080	66,05
	ector - Tema - Eje Transversal		ALINEACIÓN A INSTRUMENTO	OS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA					
Eje re	ector - Tema - Eje Transversal			- DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDU	ICACIÓN - DEPECHOS HUMANOS E INC	CLUCIÓN COCIAL			
ETIVO			Objetives De D	u o	OAGIGN - DERECTIOS HOMANOS E INC	CLUSION SOCIAL			
		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, e	equitativa y de calidad y promover oportunidades de ap	rendizaje durante toda la vida para todos					
ETIVO			Plan Catal	ID-D					
1100		E112 - Promover la inclusión y la igualdad	del sistema educativo para contribuir a la conformació	n de una sociedad más justa en favor de las o	ersonas vulnorodos				
ETIVO NUEVO					ersonas vuineradas.				
TIVO NUEVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel esta	ital en materia educativa.	Desarrollo 2022-2027					
		Trimestral	PRESUPUES (DEL PROGRAMA					
Autorizado		Modificado	Gasto % de gasto /			Acumulado			
	11,202,405,094.74	11,147,576,426,44	modificado	Autorizado	Mod	lificado	Gasto		% de gasto / modificado
			2,635,209,238.79 23.6	4 11,20	02,405,094.74	11,147,576,426.44		7,963,421,426.36	71.44
			INDICADORES	DEL PROGRAMA				PARALES SEX	
l otal de indica	adores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance						
3	33	22		Ind	licadores sin avance	Indic	cadores sin avance - Con just	ificación	
			28		4			The second secon	

Nota 1. El importe del modificado mensual y acumulado al mes de septembre registrado en el reporte de la MIR (SICIP) es de \$11,147 576,426.44 para el Pp 2E043C1, que difiere a lo reportado en los movimientos de dicho mes; el cual debe ser de \$11,163 242,802.84 . La suma de lo registrado para los cinco programas presupuestarios es de \$13,619 237,961.11 de este reporte , el cual es igual al importe total del modificado registrado en SEECH. La variación entre programas fue reportado oportunamente por correo En la actividad CU205, la meta del indicador de Porcentaje de escuelas bineficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua, ya que inicialmente se consideró la meta para el 2022 como un año normal pero sún no se regulariza por completo la atención a las escuelas.

Página 10 de 50

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas. Programa presupuestario

Ente Público

Definición del Programa

Problema que atiende el Programa

105510 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 0 a 14 años del estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunidades de acceso a la educación básica federal transferido,

100000	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		FUENTES DE FINANCIAMIENTO					Varición
		Origan	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto 15,104,048.90	5,420,086.1
Clave	Descripción	Origen		0.18%	19,720,059.94	20,524,135.09	15,104,048.90	0,420,000.
110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.1070			20	.0
		FISCALES		0.00%	0.00	.00	.00	
118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%				.0
		FISCALES	The second secon	0.00%	0.00	652,562,305.54	652,562,305.54	.0
533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%				3,173,951,941.0
	, , , , , ,	FEDERALES		99.82%	11.182.685,034.80	10,469,498,000.48	7,295,546,059.47	3, 173,931,941.0
533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	99.0270	11,102,001,00			4,782,972.8
500000	,	FEDERALES	- Constant of the Constant of	0.00%	0.00	4,991,985.33	209,012.45	4,762,972.0
555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%				
.000100	NE GOVERNO DE NEGOTION DE LE CONTROL DE LA C	FEDERALES				11,147,576,426.44	7.963,421,426,36	3,184,155,000.0
			Total de presupuesto	100.00%	11,202,405,094.74	11,141,510,420.44		

Tercer Trimestre del 2022

Página 11 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

						401 - SERV	ICIOS EDUCATIVOS I	DEL ESTADO DE CHIP	IUAHUA					
						2E04	43C1 - COBERTURA E	EN EDUCACIÓN BÁSIC	:A					
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Av. A	Verificación	Supuestos
N	Contribuir a promover una educación inclusiva y equitativa mediante la oferta del servicio de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria federal transferido para ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y egreso a las niñas, niños y adolescentes.	Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	Alumnos y alumnas de preescolar ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas Población	17,251.00 125,028.00 409,170.00 193,175.00 968,735.00	76.87	12,150.00 111,674.00 411,264.00 193,255.00 968,735.00		12,150.00 111,674.00 411,264.00 193,255.00 968,735.00	MEDIO PUBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 75.18 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Associated transport
ustificación Tri bservaciones:		res 6099 hombres y 6051 mujer	res 209471 homb	res y 201793 mujeres 55930	hombres y 55744 muje	eres				oppo II America	to jen		y consistent as compressed y consistent as compressed recepts I subscriberty as officer	
		Tasa de terminación de la educación básica Este indicador permite conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que conduyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años			(ALUPEGR_EDUCPBA ALUPEGR_EDUCPBA S = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado POB_TOTp14pAÑOS = Población total de	CONSTANTE	OS)*100 Alumnas y alumnos Población	57,650.00 67,554.00	85.34	59,119.00 67,554.00		59,119.00 67,554.00	MEDIO PÜBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 87.51 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	
ustificación Tri					14 años									
ROPOSITO	28967 hombres y 30152 mujer Las alumnas y alumnos de 0 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos de 0 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica federal	PORCENTAJE	Eficacia Anual ASCENDENTE	Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido ALU_SECU =	CONSTANTE	ECU)/POB_0A14)*100 Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas	8,607.00 77,060.00 279,916.00	51.49	3,529.00 69,472.00 279,999.00 132,139.00		3,529.00 69,472.00 279,999.00 132,139.00	MEDIO PÜBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 50.08 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA	Padres y madres de familia interesados en enviar a sus hijos e hijas a las escuelas de educación básica
					Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido POB_0A14 = (Población total de 0 a 14 años	CONSTANTE	alumnas Población	968,735.00		968,735.00		968,735.00		

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

						401 - SER	VICIOS EDUCATIVOS E	DEL ESTADO DE CHIP	HUAHUA						
						2E0	43C1 - COBERTURA E	N EDUCACIÓN BÁSIC	:A						
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador		Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría		Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
lustificación Tri Observaciones:		740 mujeres 66059 hombres y	66080 mujeres 17	03 hombres y 1826 mujeres	s 142958 hombres y 1370	41 mujeres								1 - 8 - 100 Files	
.U1	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	en primer grado de	VARIACION_POR	R Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	8,124.00	9.46	6,940.00	-6.49	6,940.00 7.422.00	-6.49	MEDIO PÜBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA	Horarios laborales flexibles para los para los padres y madres de familia con hijos e hijas o 3 a 5 años
chifing alify Tule		Transferido en el ciclo anterior este indicador muestra el porcentaje de incremento o decremento de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido del ciclo actual,			ALPn1 = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	7,422.00		7,422.00		7,422.00			
	mestral: 3366 hombres y 3574	4 mujeres													
bservaciones:															
		Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido	INDICE_COMPUE STO	E Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_PREE_GRA ALA_ALO_PREE_GR C AL = Alumnos y alumnas de preescolar general		E_INDI)/POBT)*100 Alumnos y alumnas de preescolar general	72,426.00	40.48	64,733.00	36.50	64,733.00	36.50	MEDIO PÚBLICO-COBERTURA DE PREESCOLAR FEDERAL TRANSFERIDO http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp ESTADISTICA EDUCATIVA—	Horarios laborales flexibles para los para los padres y madres de familia con hijos e hijas d 3 a 5 años
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de			federal transferido ALO_ALA_PREE_IN C DI = Alumnos y alumnas de preescolar indígena federal transferido POBT = Población C	ONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar indígena	4,634.00 190.352.00		4,739.00		4,739.00 190,352.00			
ıstificación Trim	nestral: 2334 hombres v 2405	alumnas y alumnos de 3 a 5 años mujeres 32398 hombres y 323.	35 muieres		total de 3 a 5 años			.30,002.00		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
bservaciones:	, = 100	,	ooujoroo												

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 13 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

PRBRREPX008 Tercer Trimestre del 2022 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA Objetivos Indicador Meta Avances del Indicador Medio de Supuestos Nivel / Nombre del Indicador / Método de Tipo / Dimensión / Fórmula / Variables Resumen Narrativo Verificación Unidad de Valor Log. del Valor Log. Referencia Clasificación Descripción del Indicador Cálculo Valor Reprog. Meta Av. Acu. Frecuencia/Trayectoria de la Fórmula Medida Acumulado ACTIVIDAD Gestión y control de los Costo promedio por alumno y PROMEDIO_SIMP Gestión (GOpPREE_GRAL+GPpPREE_GRAL)/ALUpPREE MEDIO PÚBLICO-Condiciones de sanidad, de seguridad y de C0101 trámites administrativos e alumna de preescolar general LE Eficiencia http://seech.gob.mx/estadistica/2019telecomunicaciones favorables implementación de los GOpPREE_GRAL = ACUMULADO Anual 340,590.00 165,288.15 17,000.39 matriz_indicadores.asp 24 589 79 121.294.37 5.676.57 REGULAR CONSTANTE Este indicador muestra el costo planes y programas para la Gasto operativo de http://seech.gob.mx/estadistica/2019operación del nivel requerido por alumno y alumna preescolar general matriz_indicadores.asp para brindar el servicio preescolar general federal federal transferido PAGINA PUBLICADA educativo de preescolar general transferido GPpPREE_GRAL = ACUMULADO Pesos 1.591.430.008.00 367,340,207.67 1,100,321,225,86 de escuelas federal transferido Gastos personales de preescolar general federal transferido ALUpPREE = CONSTANTE Alumnos v 64,733.00 64,733.00 64,733.00 Alumnos y alumnas alumnas de de preescolar general preescolar general federal transferido Justificación Trimestral: Gasto operativo de septiembre. Observaciones: ACTIVIDAD Costo promedio por alumno y PROMEDIO_SIMP Gestión Gestión y control de los (GOpPREE_INDI+GPpPREE_INDI)/ALUpPREE_INDI MEDIO PÚBLICO-Condiciones de sanidad, de seguridad y de alumna de preescolar trámites administrativos e Eficiencia http://seech.gob.mx/estadistica/2019telecomunicaciones favorables indígena implementación de los GOpPREE INDI = ACUMULADO 19,566.41 19,354.23 matriz_indicadores.asp Pesos 44,000.00 31,502.91 15,279.97 6,550.45 planes y programas para la REGULAR CONSTANTE Gasto operativo de http://seech.gob.mx/estadistica/2019-Este indicador muestra el costo operación del nivel preescolar indígena matriz indicadores.asp requerido por alumno y alumna preescolar indígena federal federal transferido PAGINA PUBLICADA para brindar el servicio transferido GPpPREE INDI = ACUMULADO Pesos 149,248,311,00 31.027.324.26 91,700,129.27 educativo de preescolar Gastos personales de indígena federal transferido preescolar indigena federal transferido ALUPPREE INDI = CONSTANTE Alumnos y 4,739.00 4.739.00 4.739.00 Alumnas y alumnos alumnas de de preescolar federal preescolar transferido indígena Justificación Trimestral: No se ejerció gasto operativo en septiembre. Observaciones: ACTIVIDAD Protección de la salud e Porcentaje de alumnas y PORCENTAJE Gestión (ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO/TOT_ALUM_BENEFpSEG_ESC)*100 La comunidad donde se encuentre el centro MEDIO PÚBLICOintegridad física de los alumnos con seguro escolar Eficacia http://seech.gob.mx/estadistica/2019escolar cuenta con servicio médico que cubra ejercido alumnos y alumnas que ALUMCSEG ESC EJ ACUMULADO Alumnos y 15,782.00 2.39 1,363.00 0.21 3,704.00 0.56 matriz_indicadores.asp el seguro escolar. asisten a planteles públicos DESCENDENTE ERCIDO = Alumnas v alumnas http://seech.gob.mx/estadistica/2019-Esteindicador muestra el de preescolar, primaria y alumnos con Seguro matriz_indicadores,asp número de alumnas y alumnos secundaria. Escolar ejercido PAGINA PUBLICADA con Seguro Escolar ejercido TOT_ALUM_BENEFP CONSTANTE Alumnas y 661,179.00 661,179.00 661,179.00 con respecto al total de SEG_ESC = Total de alumnos alumnas y alumnos alumnas v alumnos beneficiados con Seguro beneficiados con Seguro Escolar Justificación Trimestral:

Observaciones: En septiembre se registraron 12 accidentes en preescolar, 28 en primarias y 19 en secundarias.

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

					401 - SER	VICIOS EDUCATIVOS D	EL ESTADO DE CHIH	UAHUA						
					2 E0	043C1 - COBERTURA EN	N EDUCACIÓN BÁSIC	A						
	Objetivos			Indicador			Meta			Avances del	Indicador		Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log, del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
ACTIVIDAD C0104	entrega de paquetes de material didáctico, suministros de oficina y material de limpieza a los centros de trabajo de educación básica para su operación en cada ciclo escolar	Porcentaje de centros de trabajo beneficiados con material didáctico y de limpieza Este indicador muestra el porcentaje de los centros de trabajo que son beneficiados con respecto a los centros de trabajo de educación básica federal transferido al didáctico y de limpieza no aj didáctico y de limpieza no aj	PORCENTAJE Porcentaje	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(CT_BENE/CT_EDU_BASI) *100 CT_BENE = Centros ACUMULADO de trabajo beneficiados CT_EDU_BASI = CONSTANTE Centros de trabajo de educación básica centro de trabajo. Actualmente se están n	Centros de trabajo Centros de trabajo recibiendo paquetes did	3,500.00 3,703.00 ácticos y de limpieza	94.52 por parte de	3,703.00		3,703.00	0.00	MEDIO PÜBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
bservaciones	:		-			1	sold to the			L-i			2	Total House each lenguage (A)
COMPONENTE	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	alumnos atendidos en la educación primaria general y		E Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_PPRIM_GRAL+ALA_ALOPPR ALA_ALO_PPRIM_G CONSTANTE RAL = Alumnas y alumnos de primaria general federal transferido ALA_ALOPPRIM_IND CONSTANTE I = Alumnas y alumnos de primaria indigena federal transferido	Alumnos y alumnas de primaria general Alumnos y alumnas de primaria indigena	259,995.00 19,921.00	71.51	259,584.00 20,415.00 391,442.00)	259,584.00 20,415.00 391,442.00		MEDIO PÜBLICO-COBERTURA DE EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL TRANSFERIDO http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp ESTADÍSTICA EDUCATIVA—	Que los padres, madres de familia y/o tutore cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indigena que les permitan enviar a sus hijos e hijasa la escuela.
		años			POB_N = Población CONSTANTE de 6 a 11 años	Población	391,442.00		391,442.00	,	331,442.00			
ustificación Tr bservaciones:	rimestral: : 132479 hombres y 127105 mu	jeres 10479 hombres y 9936 m	ujeres											
orania di seriesi di s		Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Primaria Federal Transferido	INDICE_COMPUE STO	: Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(1-(((MATPRIMN_1)-(NI1PRIMN_1)+(EGPIMN_1)+(EGPIMN_1) = CONSTANTE Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n +1 CONSTANTE Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1 EGPRIMN = Alumnas CONSTANTE y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual TMATPRIMN = CONSTANTE Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo	RIMN))/TMATPRIMN))*1/ Alumnos y alumnas de primaria Alumnos y alumnas de primaria Alumnos y alumnas de primaria	279,916.00 43,656.00 47,136.00 281,009.00	-0.85	279,999.00 45,296.00 47,071.00 281,009.00	0	279,999.00 45,296.00 47,071.00 281,009.00		MEDIO PÚBLICO-ABANDONO DE PRIMARIA FEDERAL TRANSFERIDO 7 http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp ESTADISTICA EDUCATIVA-	Que los padres, madres de familia y/s tutore cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indigena que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS Tercer Trimestre del 2022

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

Página 15 de 50

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA Objetivos Indicador Meta Avances del Indicador Medio de Nivel / Nombre del Indicador / Método de Resumen Narrativo Tipo / Dimensión / Supuestos Fórmula / Variables Unidad de Verificación Referencia Descripción del Indicador Cálculo Clasificación Valor Log. del Valor Log. Frecuencia/Trayectoria Valor Reprog. Meta de la Fórmula Av. Trim Av. Acu. Medida Justificación Trimestral: 23209 hombres y 23862 mujeres 142958 hombres y 137041 mujeres 23207 hombres y 22089 mujeres Trimestre Acumulado Observaciones: ACTIVIDAD Gestión y control de los Costo promedio por alumno y PROMEDIO_SIMP Gestión (GOpPRIM_GRAL+GPpPRIM_GRAL)/ALUpPRIM_ C0201 trámites administrativos e alumna de primaria general LE MEDIO PÚBLICO-Condiciones de sanidad, de seguridad y de implementación de los federal transferido http://seech.gob.mx/estadistica/2019-GOpPRIM_GRAL = ACUMULADO telecomunicaciones favorables Anual 60,756,139,14 37,706,005.45 13,202.15 matriz_indicadores.asp 18.195.82 12,051,150.26 4,406.68 planes y programas para la Gasto de operación REGULAR CONSTANTE operación del nivel primaria Este indicador muestra el costo http://seech.gob.mx/estadistica/2019primaria general general federal transferido requerido por alumno y alumna matriz_indicadores.asp federal transferido para brindar el servicio PAGINA PUBLICADA -GPpPRIM_GRAL = ACUMULADO Pesos 4,662,586,742.00 1,131,853,050.86 educativo de primaria general 3,389,361,554.55 Servicios personales federal transferido de primaria general federal transferido ALUpPRIM = CONSTANTE Alumnos v 259,584.00 259,584.00 259,584.00 Alumnos y alumnas alumnas de de primaria federal primaria general transferido Justificación Trimestral: Observaciones: ACTIVIDAD Gestión y control de los Costo promedio por alumno y PROMEDIO_SIMP Gestión (GOpPRIM_INDI+GPpPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI C0202 trámites administrativos e alumna de primaria indígena LE MEDIO PÚBLICO-Condiciones de sanidad, de seguridad y de Eficiencia implementación de los de escuelas federal http://seech.gob.mx/estadistica/2019-GOpPRIM INDI = telecomunicaciones favorables ACUMULADO Pesos 215,000.00 21,024,87 360,778.91 14,507.00 matriz_indicadores.asp 190,992.37 4,822.80 planes y programas para la REGULAR CONSTANTE Gasto operativo de operación del nivel primaria http://seech.gob.mx/estadistica/2019primaria indigena Este indicador muestra el costo indígena federal transferido federal transferido matriz_indicadores.asp requerido por alumno y alumna PAGINA PUBLICADA -GPpPRIM_INDI = ACUMULADO Pesos 429,007,777,00 para brindar el servicio 98,266,395.75 295,799,576.40 Gastos personales de educativo de primaria indígena primaria indigena de escuelas federal transferido federal transferido ALUPPRIM INDI = CONSTANTE Alumnos y 20,415.00 20,415.00 20,415.00 Alumnos y alumnas alumnas de de primaria indigena primaria indigena federal transferido Justificación Trimestral: Gasto operativo de septiembre. Observaciones:

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

				401 - SERV	ICIOS EDUCATIVOS	DEL ESTADO DE CHIH	UAHUA						
				2E04	3C1 - COBERTURA	EN EDUCACIÓN BÁSIC	A						
Objetivos		Indicado	r			Meta			Avances del	Indicador		Medio de	Supuestos
Resumen Narrativo			Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Reconocimiento a los alumnas y alumnos destacados	Costo promedio por alumna y PROME alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento Este indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6º de primaria federal transferido participante en las etapas Zona, Sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del Conocimiento	DIO_SIMP Gestión Eficiencia Anual	GOPOLIMPIADA/ALU_ GOPOLIMPIADA = Gasto operativo de la olimpiada del conocimiento	ACUMULADO	APA_ZNA_SECT_ES Pesos Alumnas y alumnos	TyNALpOLIMPIADA 930,000.00 47,633.00	19.52			-2-78		http://seech.gob.mx/estadistica/2019-	Los alumnos y padres de familia interesados participar.
imestral: Este dato se dío es lo	os meses de mayo, junio y julio.												Tagada s
Realización del proceso de inscripciones y preinscripciones de febrero	preinscritos y/o inscritos con respecto al total de la demanda potencial. Este indicaror muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al	ITAJE Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	NIÑA_NIÑO_PREI_IN SC = Niñas y niños preinscritos y/o inscritos DEMA_POTE = Demanda Potencial	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	153,178.00 153,178.00	100.00					MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 3 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Padres de familia inscriben a tiempo a sus y seleccionan adecuadamente el plantel ma cercano a su vivienda
imastral: Esta actividad so roa	Judicition (1) (1) (Indication in Monod Southern Parks Made in Monod Southern Southe		de alumnos y alumnas		potenciales								
miestrai. Esta actividad se rea	iizo en el mes de Pebrero del 2022												
Proporción de material de apoyo por Mesas Técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido	beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas	TAJE Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	ESC_BEN_MAT_CHI H = Escuelas beneficiadasde todas las regiones exceptuando región Juárez con material didáctico	ACUMULADO	Escuelas apoyadas Escuela	2,957.00 2,957.00	100.00					MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 4 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Las escuelas solicitan en tiempo los materia requeridos
	Resumen Narrativo Reconocimiento a los alumnas y alumnos destacados Realización del proceso de inscripciones y preinscripciones de febrero Proporción de material de apoyo por Mesas Técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general	Resumen Narrativo Reconocimiento a los alumnas y alumnos destacados Reconocimiento a los alumnas y alumnos destacados Reconocimiento a los alumna y alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento Este indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6º de primaria federal transferido participante en las etapas Zona, Sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del Conocimiento Realización del proceso de inscripciones y preinscritos y/o inscritos con respecto al total de la demanda potencial. Este indicador muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial mestral: Esta actividad se realizó en el mes de Febrero del 2022 Proporción de material de apoyo por Mesas Técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido Porcentaje de niñas y niños preinscritos con respecto al total de la demanda potencial Este indicador muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial Este indicador muestra el número de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de apoyo de Mesas Técnicas de primero de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de apoyo de	Resumen Narrativo Reconocimiento a los alumnas y alumnos destacados Costo promedio por alumna y alumnos alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y hacional de la olimpiada del conocimiento Este indicador muestra el costo que implica la participante ne las etapas zona, sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del conocimiento Este indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6º de primaria federal transferido participante en las estapas zona, sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del Conocimiento Porcentaje de niñas y niños preinscripciones y preinscritos y/o inscritos con respecto al total de la demanda potencial. Este indicador muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial itotal de la demanda potencial Porcentaje de escuelas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial itotal de la dema	Resumen Narrativo Reconocimiento a los alumnos destacados Costo promedio por alumna y palumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento Este indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6º de primaría federal transferido participante en las etapas Zona, Sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del Conocimiento Realización del proceso de inscripciones de febrero Proporción de material de aprojucposco ne especto al total de la demanda potencial Este indicador muestra la costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6º de primaría federal transferido participante en las etapas Zona, Sector, estatal y Nacional de la Olímpiada del Conocimiento Realización del proceso de inscripciones de febrero Realización d	Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Descripción del Indicador Cálculo Frecuencia/Trayectoría femula / Variables Clasificación del Reformula Caste promedio por alumna y alumno se alumna y alumno destacados Caste promedio por alumna y alumno de de donocimiento Caste indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de de donocimiento Caste indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de de donocimiento Caste indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de de donocimiento Caste indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de de donocimiento Caste indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de de donocimiento Caste indicador muestra la cantidad de niños y niños preinscripciones y preinscripciones y preinscripciones y preinscripciones y preinscripciones de febrero remanda potencial Caste promedio Caste promedio	Resumen Narrativo	Resumen Narrativo	Commonweight Comm	Recumen Narrativo	Dijetivos Indicador Indica	Pessumen Narrativo December del pisiciandor December del pisiciando December del pisici	Properties Pro	Commonwealth Comm

Tercer Trimestre del 2022

Página 17 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

						Charles The Street Line of the Street				Charles and the second second second second					
						2E0	043C1 - COBERTURA EN	N EDUCACIÓN BÁSIC	A						
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
		Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN_MAT_JUA/ES ESC_BEN_MAT_JUA A(= Escuelas beneficiadas de región Juárez con material didáctico ESCPPRIM = CC ESCUElas de educación primaria general región Juárez programadas		Escuelas apoyadas Escuela	260.00	100.00	101.00		206.00	79.23	MEDIO PUBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA	
tificación Trime ervaciones:	stral: DE ACUERDO AL CA	LENDARIO 2022-2023 SE REALI	IZO LA DISTRIB	UCIÓN DE MATERIAL EVA		PRIMER GRADO	MEYAD, Y DE SEGUND	DO A SEXTO MEJORE	EDU.						
MPONENTE Se los añ es	rvicio educativo para las y a adolescentes de 12 a 14 os de secundaria en cuelas federal transferido orgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido	IZO LA DISTRIB	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_SEC_GRAL+ ALA_ALO_SEC_GRA CC L = Alumnos y alumnas de secundaria general	+ALA_ALO_SEC_	COLORS L	i samua	66.33	57,364.00	65.79	57,364.00	65.79	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Que los padres, madres de familia y/o tuto cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general técnica, así como las condiciones cultural socioeconómicas y geográficas en el nive telesecundaria que les permitan enviar a:
MPONENTE Se lo: añ es otr	rvicio educativo para las y a adolescentes de 12 a 14 os de secundaria en cuelas federal transferido rgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación secundaria deducación secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación secundaria general,		Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_SEC_GRAL+ ALA_ALO_SEC_GRA CC L = Alumnos y alumnas de	+ALA_ALO_SEC_ ⁻ ONSTANTE	TEC+ALA_ALO_TELES) Alumnos y alumnas de	/POB_N)*100		57,364.00 65,178.00		57,364.00 65,178.00	65.79	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-	cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general técnica, así como las condiciones cultura
MPONENTE Se lo: añ es otr	rvicio educativo para las y si adolescentes de 12 a 14 os de secundaria en cuelas federal transferido orgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en		Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_SEC_GRAL+ ALA_ALO_SEC_GRA CC L = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido ALA_ALO_SEC_TEC CC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido ALA_ALO_TELES = CC Alumnos y alumnas de secundaria federal transferido ALA_ALO_TELES = CC Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido	+ALA_ALO_SEC_TONSTANTE DNSTANTE DNSTANTE	TEC+ALA_ALO_TELES) Alumnos y alumnas de secundaria general Alumnos y alumnas de	/POB_N)*100 57,809.00 66,210.00			8406 6476 8567 254	amplion FDPS v as	65.79	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp	cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general técnica, así como las condiciones cultura socioeconómicas y geográficas en el niv telesecundaria que les permitan enviar a hijos e hijas a la escuela.
MPONENTE Se lo: añ es ot:	rvicio educativo para las y adolescentes de 12 a 14 os de secundaria en cuelas federal transferido rgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación secundaria queneral, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 12 a 14 años	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_SEC_GRAL+ ALA_ALO_SEC_GRA CC L = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido ALA_ALO_SEC_TEC CC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido ALA_ALO_TELES = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido ALA_ALO_TELES = CO	+ALA_ALO_SEC_TONSTANTE DNSTANTE DNSTANTE	TEC+ALA_ALO_TELES) Alumnos y alumnas de secundaria general Alumnos y alumnas de secundaria técnica Alumnos y alumnas de telesecundaria	VPOB_N)*100 57,809.00 66,210.00 9,206.00 200,843.00		65,178.00	Patriol Patriol Province Balance Danker Patriol	65,178.00	65.79	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA	cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general técnica, así como las condiciones cultura socioeconómicas y geográficas en el nive telesecundaria que les permitan enviar a hijos e hijas a la escuela.
IPONENTE Se lo: añ es ot:	rvicio educativo para las y adolescentes de 12 a 14 os de secundaria en cuelas federal transferido rgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 12 a 14 años mujeres 28565 hombres y 28799	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_SEC_GRAL+ ALA_ALO_SEC_GRA CC L = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido ALA_ALO_SEC_TEC CC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido ALA_ALO_TELES = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido POB_N = Población CO	+ALA_ALO_SEC_TONSTANTE DNSTANTE DNSTANTE	TEC+ALA_ALO_TELES) Alumnos y alumnas de secundaria general Alumnos y alumnas de secundaria técnica Alumnos y alumnas de telesecundaria	/POB_N)*100 57,809.00 66,210.00 9,206.00		65,178.00 9,597.00	SADS	65,178.00 9,597.00	65.79	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general técnica, asi como las condiciones culture socioeconómicas y geográficas en el nive telesecundaria que les permitan enviar a hijos e hijas a la escuela.

Página 18 de 50

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

						401 - SERV	VICIOS EDUCATIVOS D	EL ESTADO DE CHIHI	UAHUA						
						2E04	43C1 - COBERTURA EN	EDUCACIÓN BÁSICA	A						
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador		Medio de	Supuestos
Nivel /	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
		Porcentaje de abandono en	NDICE_COMPUE		(1-(((MATSECN_1)-(N MATSECN_1 = Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo n+1 NI1SECN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de secundaria del ciclo n+1 EGSECN = Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual	CONSTANTE		132,139.00 43,976.00 40,212.00 131,788.00	2.59	132,139.00 43,976.00 40,212.00 131,788.00	2.59	132,139.00 43,976.00 40,212.00 131,788.00	2.59	MEDIO PÜBLICO-Abandono en Secundaria Federal Transferido http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp Estadistica educativa-	Que los padres, madres de familia y/otutor cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general y técnica, así como las condiciones cultural esocioeconómicas y geográficas en el ruivel telesecundaria que les permitan enviar a su hijos e hijas a la escuela.
ficación Tr					ciclo actual		33331144114								
	66059 hombres y 66080 muje	eres. 22072 hombres y 21904 muje	res 19635 hom	bres y 20577 mujeres										MEDIO PÚBLICO-	Condiciones de sanidad, de seguridad y de
0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	Costo promedio por alumno y Pi alumna de secundaria Li general federal transferido Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria general federal transferido		Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	Gasto de operación secundaria general federal transferido GPpSEC_GRAL = Servicios personales de secundaria general federal transferido	SEC_GRAL)/ALUpS ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnos v	30,284,423.45 1,760,791,677.74 57,364.00	31,223.00	6,006,138.25 409,976,869.17 57,364.00	7,251.64	18,537,449.78 1,255,987,510.25 57,364.00		http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 0 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	telecomunicaciones favorables
ficación Tri	mostral				Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido	CONSTAINTE	alumnas de secundaria general	31,304.00		37,531.00					

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS Tercer Trimestre del 2022

Página 19 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

							- Timesare u								
						401 - SERV	/ICIOS EDUCATIVOS E	DEL ESTADO DE CHIH	IUAHUA						
						2E04	43C1 - COBERTURA E	N EDUCACIÓN BÁSIC	Α						
	Objetivos			Indicado	r			Meta			Avances del	Indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0302	trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de secundaria técnica i federal transferido Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria técnica federal transferido	PROMEDIO_SIM LE	P Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	Gasto de operación secundaria técnica federal transferido GPpSEC_TEC = Servicios personales de secundaria técnica federal transferido	EC_TEC)/ALUPSEC ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnos y alumnas de secundaria técnica	30,418,739.75 1,936,071,617.00 65,178.00	30,171.08	6,016,848.88 449,502,690.57 65,178.00			2	MEDIO PUBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 3 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
Observaciones	:														
ACTIVIDAD C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal	Costo promedio por alumno y palumna de telesecundaria federal transferido Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna	PROMEDIO_SIMF E	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpTELE+GPpTELE) GOpTELE = Gasto de operación telesecundaria federal transferido		Pesos	127,020.00	34,434.11	2,518.60	8,140.26	51,619.7	6 25,047.8	MEDIO PÜBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 4 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
	transferido	para brindar el servicio educativo de telesecundaria federal transferido			GPpTELE = Servicios personales de telesecundaria federal transferido	ACUMULADO	Pesos	330,337,144.00		78,119,551.48		240,332,505.0	1	PAGINA PUBLICADA —	
lustificación T	rimestral: Gasto de operación	de contiambre			ALUPTELE = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de telesecundaria	9,597.00		9,597.00		9,597.0	0		
Observaciones		ие зериетыте,													
ACTIVIDAD C0304	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el	Costo promedio por alumna y Pralumno para la aplicación del LE	ROMEDIO_SIMP	Gestión	GOpIDANIS/ALUM_EVA	AL			-		Market Street			No. of the last of	
	ingreso a secundaria.	IDANIS Este indicador muestra el costo promedio por alumna y alumno en el proceso de aplicación del Instrumento de Diagnóstico para Alumnos de Nuevo Ingreso a educación básica		40 800	GOPIDANIS = Gasto operativo del IDANIS ALUM_EVAL = Alumnas y alumnos evaluados		Pesos Alumnas y alumnos	173,246.40 59,700.00	2.90	0.00 59,700.00		0.0i 59,700.0i		MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	El proveedor envía oportunamente los exámenes de diagnóstico.
bservaciones:		cicio fiscal se encuenta cancelado	. El recurso se	reasigna a el Pp 2E144C1	en la actividad C0101.										

PRBRREPX008

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

100						401 - SER\	VICIOS EDUCATIVOS I	DEL ESTADO DE CHIH	UAHUA						
						2E04	43C1 - COBERTURA E	N EDUCACIÓN BÁSIC	A						
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	MEDIO PÜBLICO-Alumnos atendidos	Padros y madres de familia y/o tutores
OMPONENTE 04	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 0 a 2 años de educación inicial federal transferido otorgado	alumnos atendidos en educación inicial en escuelas federal transferido Este indicador muestra el	INDICE_COMPUI STO	E Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_INI_ESC+/ ALA_ALO_INI_ESC = Alumnas y alumnos de educación inicial escolarizada federal transferido		SC+ALA_ALO_INI_IND Alumnas y alumnos de educación inicial)/POB_N)*100 462.00	4.62	306.0	1.90	306.00	1.90	MEDIO PUBLICA Attimitos aternatus en Educación Inicial Federal Transferido http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp Estadistica educativa-	interesados en enviar a sus hijos e hijas a l centros de educación inicial
		porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación inicial en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 0 a 2 años			ALA_ALO_INI_NOES C = Alumnas y alumnos de educación inicial no escolarizada federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de educación inicial	7,594.00		2,621.0	00	2,621.00)		
					ALA_ALO_INI_IND = Alumnas y alumnos de educación inicial indigena federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de educación inicial	551.00		602.0	00	602.00			
stificación Tr	rimestral:				POB_N = Población de 0 a 2 años	CONSTANTE	Población	186,098.00		186,098.0	00	186,098.00	0		
servaciones	: 149 hombres y 157 mujeres 12	270 hombres y 1351 mujeres 284	4 hombres y 318	3 mujeres							10 mm 10 mm			MEDIO PÚBLICO-	La madres y padres de familia interesados
ACTIVIDAD C0401	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas en las comunidades rurales	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada Este indicador muestra el	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_BEDINI/TOT_AL_E AL_BEDINI = Alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no	BEDINI)*100 CONSTANTE	Alumnas y alumnos	7,594.00	44.02	0.0	0.00	2,621.0	0 15.19	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	favorecer el desarrollo de las niñas y los r a través de la formación y orientación
		número de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con			escolarizada TOT_AL_BEDINI = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	17,251.00		17,251.0	00	17,251.0	0		
stificación Tr		educación inicial. a de realizar el resto del ciclo es	colar 21-22. El r	ecurso se reasigna al Pp 2E	E144CI en la actividad (C0101.									
	Promoción del desarrollo de	Porcentaio de alumnas y	PORCENTAJE	Gestión	(AL_AT_CENDIS/ T_AL	P ESD/*100				. /				MEDIO PÚBLICO-	Madres trabajadoras de SEECH inscriben sus hijos e hijas
C0402	los hijos e hijas de madres trabajadoras federal transferido	alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos	FORGENTAJE	Eficacia Anual ASCENDENTE		CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,171.00	76.84	632.0	00 41.47	632.0		http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 7 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Sus Hijos e Hijas
		numero de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de alumnas y alumnos que solicitan un espacio.			T_AL_R_ESP = Total de Alumnas y alumnos que solicitan un espacio	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,524.00		1,524.	00	1,524.0	00		
	imestral: 331 hombres y 301 mg	ujeres. Imnos y alumnas debido a que y	ra no se atiende	el nivel de pressolar											

Tercer Trimestre del 2022

Página 21 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

PRBRREPX008

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA Objetivos Indicador Meta Avances del Indicador Nivel / Medio de Nombre del Indicador / Método de Resumen Narrativo Tipo / Dimensión / Supuestos Fórmula / Variables Referencia Unidad de Valor Log. del Verificación Descripción del Indicador Clasificación Valor Log. Cálculo Frecuencia/Trayectoría de la Fórmula Valor Reprog Av. Trim. Av. Acu. Medida Porcentaje del presupuesto PORCENTAJE Gestión (PRES_ALIMPCENDIS/TOT_PRES_GOPCENDIS)*100 destinado para alimentación MEDIO PÚBLICO-Madres trabajadoras de SEECH inscriben a Economía de los CENDI'S http://seech.gob.mx/estadistica/2019sus hijos e hijas PRES_ALIMPCENDIS ACUMULADO Anual Pesos 4,658,304.00 87.78 449,841.37 48.95 645,851.67 15.93 matriz_indicadores.asp REGULAR CONSTANTE = Presupuesto para Este indicador muestra la http://seech.gob.mx/estadistica/2019alimentación de los proporción de presupuesto que matriz indicadores.asp CENDIS PAGINA PUBLICADA es destinado para la TOT_PRES_GOPCE ACUMULADO Pesos 5,306,800.00 919,027,42 alimentación en relación al total 4,055,391.60 NDIS = Total de de presupuesto de Gasto de presupuesto de Gasto Operación autorizado para los Operativo federal CENDIS transferido para los CENDIS Justificación Trimestral: Observaciones: Porcentaje del presupuesto PORCENTAJE Gestión (PPTO_EJE_SEGU_CAI/TOT_PPTO_AUT_SEGU_CAI)*100 aplicado para la seguridad de MEDIO PÚBLICO-Madres trabajadoras de SEECH inscriben a Economia los inmuebles de los CAI con http://seech.gob.mx/estadistica/2019-PPTO_EJE_SEGU_C ACUMULADO sus hijos e hijas Anual Pesos 3,850,000.00 100.00 0.00 0.00 0.00 0.00 matriz_indicadores.asp la implementación del REGULAR CONSTANTE AI = Presupuesto programa de educación http://seech.gob.mx/estadistica/2019ejercido para la Inicial: un nuevo comienzo. matriz indicadores asp seguridad de los CAI PAGINA PUBLICADA -TOT_PPTO_AUT_SE CONSTANTE Pesos Este indicador muestra el 3,850,000.00 3,850,000.00 3.850.000.00 GU_CAI = Total de porcentaje del presupuesto presupuesto ejercido en relación al destinado para la presupuesto total ministrado seguridad de los CAI para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil con la implementación del programa Justificación Trimestral: No se ejerció presupuesto para seguridad en septiembre. Observaciones: Porcentaje de acciones para PORCENTAJE Gestión (ACC_SEGU_CONCLU/ACC SEGU PROGRA)*100 DOCUMENTO INTERNO-Acciones para Madres trabajadoras de SEECH inscriben a la seguridad de los Eficiencia inmuebles de los Centros de la seguridad de los CAI Anual ACC_SEGU_CONCL ACUMULADO sus hijos e hijas 110.00 100.00 Atención Infantil cumplidas 28.00 25.45 28.00 25.45 Departamento de Educación Inicial U = Acciones para la ASCENDENTE Sorina Jauregui Zamarron seguridad de los Este indicador muestra las 429-1335/13078/13079 inmuebles de los acciones para la seguridad de sorina.jauregui@seech.edu.mx----Centros de Atención los inmuebles de los Centros de Infantil concluidas en Atención Infantil concluidas en tiempo en relación a lo ACC_SEGU PROGR CONSTANTE Acciones 110.00 110.00 110,00 programado A = Acciones para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil programadas Justificación Trimestral: Observaciones:

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS Tercer Trimestre del 2022

						401 - SER\	VICIOS EDUCATIVOS DI	EL ESTADO DE CHIH	UAHUA						
						2E0	043C1 - COBERTURA EN	EDUCACIÓN BÁSICA	A						_
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		Condiciones de sanidad, de seguridad y de
ACTIVIDAD C C0403 p tr			OMEDIO_SIMP		GOPDIFU/PERS_DOC GOPDIFU = Gasto operativo de Difusión y Logistica Educativa PERS_DOC_APO_C ENDIS = Personal docente y de apoyo de los CENDIS	ACUMULADO	Pesos Personal docente y de apoyo	43,000.00 414.00	103.86	155,032.16 414.00		167,701.54 414.00	405.08	MEDIO PÜBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	telecomunicaciones favorables
ıstificación Trim	nestral:														
bservaciones:		Porcentaje del presupuesto aplicado para la capacitación de agentes educativos con la implementación del programa de educación Inicial: un nuevo comienzo. Este indicador muestra el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para la capacitación de agentes educativos con la implementación del programa.		Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PPTO_EJE_CAP_AGI PPTO_EJE_CAP_AG EN_EDU = Presupuesto ejercido para la capacitación de los agentes educativos de los CAI TOT_PPTO_AUT_CA P_AGEN_EDU = Total de presupuesto destinado para la capacitación de los agentes educativos de los CAI	ACUMULADO	O_AUT_CAP_AGEN_ED Pesos Pesos	U)*100 1,141,985.30 1,141,985.30	100.00	209,012.45 1,141,985.30		209,012.45 1,141,985.30	18.30	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
bservaciones:															Condiciones de sanidad, de seguridad y d
		Porcentaje de aprobación del POF diplomado en educación Inicial con recurso Programa Expansión de la Educación Inicial Este indicador muestra los docentes con aprobación para cada modulo del diplomado en educación Inicial en relación al		Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(DOC_APRO/DOC_INS DOC_APRO = Docentes con aprobación para cada modulo del diplomado en educación Inicial DOC_INS = Docentes inscritos en el diplomado en educación Inicial	CONSTANTE	Docente	68.00 68.00	100.00	65.00		65.00 68.00		DOCUMENTO INTERNO-Docentes inscritos y aprobados en los módulos o diplomado en Educación Inicial Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarron 429-13-35/13078/13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx	Condiciones de sanidad, de segundad y di lel telecomunicaciones favorables
ustificación Trim		total de docentes inscritos.			educación iniciai										
Junicacion IIIIII	iosti ui.														

Tercer Trimestre del 2022

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

PRBRREPX008

Página 23 de 50

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Objetivos Nivel / Resumen Narrat	Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Indicador Tipo / Dimensión /			Meta							
	Descripción del Indicador		Tipo / Dimensión /	Ter control									
	Domandala d		Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación	Unidad de	Value De		Valor Log del	Avances del	Valor Log.		Medio de Verificación	Supuestos
	Porcentaje de centros atención infantil en el estado	PORCENTAJE		(CEN_DIFU/TOT_CEN)*100	Medida	Valor Reprog.	Meta	Trimestre	Av. Trim.	Acumulado	Av. Acu.	To mission	
	con difusión impartida de la política nacional de Educación Inicial		Anual ASCENDENTE	CEN_DIFU = Centros CONSTANTE de educación Inicial con difusión de la	Centros	123.00	100.00	11.00	8.94	11.00	8.94	DOCUMENTO INTERNO-Centros de Atención Infantil con difusión de la política nacional de Educación Inicial Departamento de Educación Inicial	Condiciones de sanidad, de seguridad telecomunicaciones favorables
	Este indicador muestra los centros de educación Inicial con dfusión de la política nacional	ı be		política nacional de Educación Inicial TOT_CEN = Total de CONSTANTE	Centros	123,00		123.00			real religion self	Sorina Jauregui Zamarron 429-13-35/13078/13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx	

Justificación Trimestral: Centros con difusión: del #1 al #11

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

如

Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo Director de Programación y Presupuesto

Página 24 de 50

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

PRBRREPX008

Tercer Trimestre del 2022

	Público		401	- SERVICIOS EDUCATIVOS D	EL ESTADO DE CHIHUAH	IUA .			
				2E143C1 - SERVICIO DE EDUCAC	IÓN NORMAL Y POSGRADO	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	t and a para formar profesion	istas en educación cor	n perfil idóneo.
	esupuestario	Brindar alternativas en el servicio educativo, a las y los jóvenes con voc	cación docente y a las y los docentes con aspiracion	es de especialización en la educación, c	con una visión inclusiva, equitativa,	con perspectiva de género y respeto a los derechos l	numanos, para formai profesion	istas cir cudadini, ca	
Definición d	lel Programa	Brindar alternativas en el servicio educativo, a las y los joveries con voc	the description of the description			AMERICANS SECTIONS			
Problema que ati	ende el Programa	105511 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrad		LACIONES		The Law Street Street			Hombres
			PUB	LACIONES	Unidad de Medida Pobl	lación	Total	Mujeres	
Tipo		Descripción		Jóvenes y docentes atendidos y que s			9,500	7,888	1,612
ERENCIA	Los jóvenes con vocación	docen y docen con aspiraciones de espec, en ed, que solicitan un espacio e	en todos los gdos de las instit. Form. de docentes y				7,631	6,243	1,388
AFECTADA	Los jóvenes con vocación	statal, particular ,fed. transfer y doc. adscritos a éstas a docen y docen con aspiraciones de espec. en ed. que solicitan un espacio e	en todos los gdos de las instit. Form. de docentes y	Jóvenes y docentes atendidos y que s	solicitan espacio		1,869	1,645	224
		stated particular fed transfer v doc adscritos a dichas instituciones.		Jóvenes y docentes atendidos y que s	solicitan espacio		1,005		
ENCIAL (AFECTADA)	fata avacata lac atandida	serata, particular, les trainser y doct describés et aprile de un espacio en la sen, y docen, con aspirac, de espec.en educ, solicitantes de un espacio en la os o sin espacio en las instit, formadoras de doc, y posgdo estatal o UPN	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Alumnas, alumnos y docentes de edu		uciones adscritas a SEECH	1,304	1,104	200
ETIVO	Los jóvenes con vocación	docen, y docen, con asp. de espec, en educ, atendidos en Inst, formadoras	s de docentes y posgrado en educ, adscritas a				565	541	24
TERGADA	SEECH, así como los doc	centes adscritos a dichas instituciones n docente y doc. con aspirac. de espec. en educación, que no fueron aceptac	dos por las instituciones formadoras de docentes y	Jóvenes y docentes sin atención y sin			0	0	0
TERGADA	pagarado on aducación fo	aderal transferido		Alumnas, alumnos y docentes de edu	ucación normal y posgrado de instit	tuciones adscritas a SEECH	0		and syrand
NDIDA	Los jóvenes con vocación	n docen, y docen, con asp. de espec. en educ. atendidos en Inst, formadoras centes adscritos a dichas instituciones							
	SEECH, as como los des		ALINEACIÓN A INSTRUMENT	OS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA		THE WORLD COCIAL	THE REPORT OF THE PROPERTY OF	the garment was a second	
			E103T2	2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL	- EDUCACIÓN - DERECHOS HU	IMANOS E INCLUSION SOCIAL			
Eje re	ector - Tema - Eje Transversa		Objetivos De I	Desarrollo Sostenible					
		ODO4. Constitut una odunación inclusiva ed	uitativa y de calidad y promover oportunidades de a		os				
ETIVO		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, eq							
				tal De Desarrollo	petitividad del estado.				
ETIVO		E114 - Fortalecer la innovación científica y t	ecnológica en las instituciones educativas, para con	irribuir ai desarrollo economico y la comp					
			Plan Estatal De	Desarrollo 2022-2027					
JETIVO NUEVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estata	al en materia educativa.	399			Colored for the book of the colored to		
Elivonocvo			PRESUPUES	TO DEL PROGRAMA		THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN			
						Acumulado			% de gasto /
		Trimestral	% de gasto /	Autorizado.		Modificado	Gasto		modificado
Autorizad	0	Modificado	Gasto modificado		273,816,790.20	267,611,968.81		169,728,980.37	63.42
	273,816,790.20	267,611,968.81	58,302,368.91 21	1.79	2.0,010,101				
			INDICADOR	ES DEL PROGRAMA					
					Indicadores sin avance	tno	dicadores sin avance - Con ju-	stricacion	
Total de indic	cadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance				0		

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

Página 25 de 50

Ente Público	Tercer Trimestre del 2022
Programa presupuestario	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO
	Brindar alternativas en el servicio educativo, a las y los jóvenes con vocación docente y a las y los docentes con aspiraciones de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo
robicina que atiende el Programa	105511 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado sin atención educativa

Clave			FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
1110199	Descripción RECURSOS DEL ESTADO 2022	Origen	Interrelaciones	Porcentaie	Autorizado	Modificado		
110100	RECORSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.90%	2,468,799.20		Gasto	Varición
118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	FISCALES		0.90%	2,408,799.20	7,140,331.68	6,829,908.48	310,423.20
533321	FOUND DE ADORT ANNUA DE LA COMPANIA DEL COMPANIA DEL COMPANIA DE LA COMPANIA DEL COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DEL COMPANIA DE LA COMPANIA DEL COMPANIA DE LA COMPANIA DEL COMPA	RECURSOS FISCALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00
033321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.000/				
33399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	FEDERALES		0.00%	0.00	10,703,014.47	10,703,014.47	.00
		RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	99.10%	271,347,991.00	242,407,738.66	152,100,138.88	90,307,599.78
55199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO			is approx	the transfer and the property and	resident, side margin
		FEDERALES	22 1400 14 SERVICIO DE EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	7,360,884.00	95,918.54	7,264,965.46
			Total de presupuesto	100.00%	273 816 790 20	267 611 968 81	160 728 080 37	07 992 999 44

PRBRREPX008

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

						401 - SER\	VICIOS EDUCATIVOS E	DEL ESTADO DE CHI	HUAHUA					
						2E143C1 -	SERVICIO DE EDUCA	CIÓN NORMAL Y POS	SGRADO					
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador	Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado		Los jóvenes con vocación docente y los
	Contribuir a la calidad del Sistema Educativo Estatal mediante la oferta de escuelas formadoras de docentes, así como de posgrado en educación para la atención de las y los jóvenes con vocación docente, además de las y los docentes con aspiraciones de especialización en educación.	Porcentaje de contribución a la cobertura en la educación a la formación de docentes en el estado Este indicador muestra el porcentaje de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con respecto al total del estado	SECTION SECTION	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_DOC_SEECH/ ALUM_DOC_EDO = Alumnas, alumnos y docentes del estado ALUM_DOC_SEECH = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes	6,755.00 1,304.00	19.30	6,755.0 1,265.0		6,755.00 1,265.00	MEDIO PUBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 18.73 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	docentes con aspiraciones de especialzación en educación se deciden a solicitar un espacio
Observaciones PROPOSITO	Las personas jóvenes con vocación docente, así como las y los docentes con aspiración de especialización en educación cuentan con alternativas de oferta educativa a través del servicio brindado por las instituciones federal transferido	matricula de educación normal y posgrado Federal Transferido Este indicador muestra el crecimiento en la matricula de educación normal y posgrado de las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihua	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUM_DOC_SEECH ALUM_DOC_SEECH _ACT = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH atendidos en el ciclo actual ALUM_DOC_SEECH _ANT = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH atendidos en el ciclo anterior	CONSTANTE	SEECH_ANT)-1)*100 Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,304.00 1,302.00	0.15	5 1,265.0 1,302.0		1,265.00 1,302.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- -2.84 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Condiciones favorables para resguardar la integridad de los alumnos así como del personal docente y administrativo
	rimestral: 186 HOMBRES Y 107	9 MUJERES, TOTAL 1265												
Observaciones COMPONENTE C01	Educación brindada en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo adscritas a Servicios Educativos del Estado de chihuahua	Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_ACEP/T_SOLI ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados T_SOLIC = Total de solicitantes	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	259.00 818.00		3 256, 818.		256.00 818.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 31.30 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	

Observaciones:

Página 27 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

						401 - SER	VICIOS EDUCATIVOS	DEL ESTADO DE CHI	AUHAUH					
						2E143C1	SERVICIO DE EDUCA	ACIÓN NORMAL Y POS	SGRADO					
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Medio de Verificación Av. Acu.	Supuestos
		Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo Este indicador muestra el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo en relación con las alumnas y alumnos que ingresaron 3 ciclos atrás	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_EGR/ALUM_30 ALUM_EGR = Alumnas y alumnos egresados de la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo ALUM_3C_ATRAS = Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal rural Ricardo Flores	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	204.00	85.36	207.00		207.00	MEDIO PÜBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 86.61 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Jóvenes de comunidades rurales y regió serrana de la entidad con interés de ingr
stificación Tr servaciones	rimestral: 9 HOMBRES Y 198 M		PROMEDIO_SIM	D. Costián	Magón y Miguel Hidalgo 3 ciclos atrás					nigest	emost estelia		Microbia et al accepta en la consideración del proposition del	
C0101	trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la normal rural	Este indicador muestra el promedio el cual es la cantidad	LE	Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NO Gop = Gasto operativo	ORMRURAL ACUMULADO	Pesos	15,511,338.20	205,841.42	3,276,593.91	46,785.19	7,597,820.70	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 130,760.50 matriz_indicadores.asp	Servicios de telecomunicaciones operar óptimas condiciones
	Ricardo Flores Magón	de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la normal rural			Gsp = Gasto servicios / personales		Pesos	83,704,228.00		19,273,869.08		55,428,742.68	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores,asp PAGINA PUBLICADA	
		Ricardo Flores Magón			TALUM_NORMRURA (L = Total de alumnas de la normal rural	CONSTANTE	Alumnas	482.00		482.00		482.00	DR HOLD OF DESCRIPTION OF DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE P	
ustificación Tri bservaciones:					Ricardo Flores Magón									
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de la Normal Rural	PORCENTAJE	Anual	(PRES_ALIMpNRur/TOT PRES_ALIMpNRur = A)*100 Pesos	7,488,600.00	48.28	2.075.447.45	00.11	2.744.000.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-	Servicios de telecomunicaciones opera óptimas condiciones
THE CAROL		Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para la Normal Rural		REGULAR CONSTANTE	Presupuesto para alimentación de la Normal Rural TOT_PRES_GOpNRu A r = Total de presupuesto de Gasto Operativo federal transferido para la Normal Rural		Pesos	15,511,338.20	48.28	2,075,117.15 2,328,594.90		2,741,693.62 12,440,440.60	22.04 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	
stificación Tri	imestral:													

PRBRREPX008

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

						401 - SER\	VICIOS EDUCATIVOS	DEL ESTADO DE CHIH	IUAHUA						
						2E143C1 -	SERVICIO DE EDUC	ACIÓN NORMAL Y POS	GRADO						
	Objetivos			Indicador					Meta		Avances del Indic			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	DOCUMENTO INTERNO-	Servicios de telecomunicaciones operan
- 20° E	Late to the second seco	Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas. Este indicador muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Ricardo Flores Magón con	RCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_NR/ACC ACC_CONC_NR = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Ricardo Flores Magón ACC_PLAN_NR = Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Ricardo Flores Magón		Acciones	43.00	100.00	4.0		4.0		DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.my/estadistica/2019- 0 matriz_indicadores.asp Registro interno del departamento de educación superior de SEECH. Verónica Gutierrez 13099 vero_gutierrez_r@hotmail.com	óptimas condiciones
tificación T		recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa.													
servaciones	: Se realizaron avances en las	acciones deportivas, culturales y ac	cademicas.											MEDIO PÚBLICO-	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en
ACTIVIDAD C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal	Costo promedio por alumna y PRO alumno LE		P Gestión Eficiencia Anual	(Gop+Gsp)/TALUM_NO Gop = Gasto	ACUMULADO	Pesos	75,000.00	128,082.86	24,219.	84 27,440.61	37,770.	09 82,542.1	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 12 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-	normales federal transferido
	experimental Miguel Hidalgo	Igo Este indicador muestra cual es la cantidad de recursos por	te indicador muestra cual es REGULAR CONSTANT antidad de recursos por mina y alumno que se quiere para brindar el servicio ucativo en la normal			ACUMULADO	Pesos	54,104,050.00		11,583,158.	06	34,877,545.	85	matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA	
		alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal experimental Miguel Hidalgo			personales TALUM_NORMEXP = CONSTANTE Total de alumnas y alumnos de la normal experimental Miguel Hidalgo en el ciclo actual		Alumnas y alumnos	423.00		423.	00 423.0		00		
stificación T	rimestral: GASTO OPERATIVO														
servaciones	:				GI 2002	40.							-	DOCUMENTO INTERNO-	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en
		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Experimental Miguel HIdalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	RCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_NG/ACC ACC_CONC_NG = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo		Acciones	60.00	100.00		.00 6.67			DOCUMENT INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 67 matriz_indicadores.asp Registro interno del departamento de educación superior de SEECH. Verónica Gutierrez 13099 vero_gutierrez_r@hotmail.com	normales federal transferido
		Este indicador muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Experimental Miguel HIdalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia			ACC_PLAN_NG = Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo	CONSTANTE	Acciones	60.00		60.	.00	60	.00		

Tercer Trimestre del 2022

Página 29 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

PRRRREPYOOR

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO Objetivos Indicador Meta Avances del Indicador Nivel / Nombre del Indicador / Medio de Método de Resumen Narrativo Tipo / Dimensión / Fórmula / Variables Supuestos Referencia Descripción del Indicador Unidad de Verificación Cálculo Frecuencia/Trayectoria Clasificación Valor Log. del Valor Log. de la Fórmula Valor Reprog. Medida Justificación Trimestral: Acumulado Observaciones: COMPONENTE Servicio de atención Porcentaje de docentes PORCENTAJE Gestión (DOCE_CAND_PROM /T_DOC_NORM_CAM_CID)*100 adscritos al nivel superior proporcionada a los Eficacia MEDIO PÚBLICO-Los docentes de superior y posgrado adscritos docentes de superior y candidatos a ser promovidos Anual DOCE_CAND_PROM CONSTANTE http://seech.gob.mx/estadistica/2019a Servicios Educativos del Estado de Docente 27.42 51.00 posgrado adscritos a 37.00 19.89 37.00 19.89 matriz_indicadores.asp **ASCENDENTE** = Docentes Chihuahua realizan sus solicitudes Este indicador muestra los Servicios Educativos del candidatos a ser http://seech.gob.mx/estadistica/2019oportunamente Estado de chihuahua docente adscritos al nivel de promovidos matriz indicadores.asp superior de SEECH los cuales T_DOC_NORM_CAM CONSTANTE PAGINA PUBLICADA -son candidatos a ser Docente 186.00 186.00 186.00 CID = Total de promovidos docentes de las normales , CAMy CID federal transferido Justificación Trimestral: 15 HOMBRES Y 22 MUJERES, TOTAL 37 Observaciones: Porcentaje del personal PORCENTAJE Gestión (DOC_EST_DES/T_DOC_T_C)*100 docente evaluado con Eficacia MEDIO PÚBLICO-Los docentes de superior y posgrado adscritos estimulo al desempeño DOC_EST_DES = CONSTANTE Anual http://seech.gob.mx/estadistica/2019a Servicios Educativos del Estado de Docente 82.00 51.57 79.00 49.69 79.00 49.69 matriz_indicadores.asp ASCENDENTE Docentes estímulo al Chihuahua realizan sus solicitudes http://seech.gob.mx/estadistica/2019desempeño Este indicador muestra cual es matriz_indicadores.asp T_DOC_T_C = Total CONSTANTE el porcentaje de docentes que Docente 159.00 159,00 159.00 PAGINA PUBLICADA de docentes de obtienen el estímulo al tiempo completo Justificación Trimestral: 30 HOMBRES Y 49 MUJERES, TOTAL 79 Observaciones: ACTIVIDAD Gestión de los diversos Porcentaje de gestiones PORCENTAJE Gestión (GEST_CONC/GEST RECI)*100 procesos administrativos del atendidas por el personal del Eficacia MEDIO PÚBLICO-Los docentes de superior y posgrado adscritos personal adscrito a las departamento de educación GEST CONC = Anual ACUMULADO http://seech.gob.mx/estadistica/2019a Servicios Educativos del Estado de Gestiones instituciones derivados de 2,500.00 522.00 113 48 ASCENDENTE 1,619.00 111.27 matriz_indicadores.asp Gestiones concluidas chihuahua realizan sus solicitudes prestaciones, promociones http://seech.gob.mx/estadistica/2019-GEST_RECI = ACUMULADO oportunamente Este indicador muestra las ingresos, bajas o cualquier 2 500 00 460.00 1.455.00 Gestiones recibidas matriz_indicadores.asp gestiones concluidas con cambio en su situación PAGINA PUBLICADA respecto a las recibidas en el laboral. depto. De educación normal Justificación Trimestral: 115 Gestiones Observaciones:

Página 30 de 50

PRBRREPX008

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

						401 - SERV	ICIOS EDUCATIVOS	DEL ESTADO DE CHI	AUHAUH	Water the same of					
		V41				2E143C1 -	SERVICIO DE EDUCA	ACIÓN NORMAL Y POS	SGRADO						
	Objetivos			Indicador	Indicador			Meta			Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel /	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador /	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		Los docentes de superior y posgrado adscri
Referencia	imestral: NO SE REALIZARO	Pescripción del Indicador Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas. Este indicador muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en CAM Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia. NACCIONES EN ESTE MES	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	ACC_CONC_CAM_JI ACC_CONC_CAM_J UA = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM Juárez. ACC_CONC_CAM_J UA = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Juárez.	ACUMULADO	M_JUA)*100 Acciones Acciones	6.00	100.00	6.0		0.0		DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-0 matriz_indicadores.asp Registro interno del departamento de educación superior de SEECH. Verônica Gutierrez 13099 vero_gutierrez_r@hotmail.com	a Servicios Educativos del Estado de chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
bservaciones:			PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_CAM_C ACC_CONC_CAM_C HIH = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM	ACUMULADO	AM_CHIH)*100 Acciones	1.00	100.00	0.	00 100.00	0.	00 100.0	DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp Verónica Gutierrez Verónica Gutierrez 13099 vero_gutierrez_r@hotmail.com	Los docentes de superior y posgrado adsor a Servicios Educativos del Estado de chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
ustificación Tr	imestral: NO SE REALIZO AO	a la excelencia educativa concluidas. Este indicador muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en CAM Chihuahua con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia.			Chih ACC_CONC_CAM_C HIH = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Chih		Acciones	1.00		1.	00	1.	00		
bservaciones:														MEDIO PÚBLICO-	Las y los docentes interesados en incorpo
COMPONENTE C03	OMPONENTE Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	nivel de posgrado (maestría) Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado (maestría) en relación		Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(TALUM_EGRE_POS TALUM_EGRE_POS G_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado (maestria)		Alumnas y alumnos	46.00	29.3	0 101	.00 64.33	3 101	.00 64.	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 33 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	a los estudios de posgrado
		posgrado (maestría) en relación en el con las alumnas y alumnos actual inscritos en este nivel TALU	en el ciclo escolar actual TALUM_INSC_POSG _2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado (maestría) 2 ciclos		Alumnas y alumnos	157.00		157	7.00	157	7.00				

atrás

Página 31 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

Tercer Trimestre del 2022 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO Objetivos Indicador Meta Avances del Indicador Nivel / Nombre del Indicador / Resumen Narrativo Método de Medio de Tipo / Dimensión / Fórmula / Variables Referencia Descripción del Indicador Supuestos Unidad de Cálculo Valor Log. Verificación Frecuencia/Trayectoria Clasificación Valor Log. del de la Fórmula Valor Reprog. Justificación Trimestral: 26 HOMBRES Y 75 MUJERES, TOTAL 101 Medida Av. Acu. Acumulado EGRESO CICLO 2020-2021 Observaciones: ACTIVIDAD Atención a los docentes Porcentaje de alumnas y PORCENTAJE Gestión (ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100 C0301 mediante la oferta de alumnos que ingresan a Eficiencia MEDIO PÚBLICO-Docentes interesados en cursar posgrado posgrado. posgrado en el centro de Anual ALUM_INGR_POSG ACUMULADO http://seech.gob.mx/estadistica/2019investigación y docencia Alumnas y 127.00 84.67 59.00 88.32 matriz_indicadores.asp ASCENDENTE 88.06 121.00 = Alumnas y alumnos que ingresan a http://seech.gob.mx/estadistica/2019-Este indicador muestra la posgrado cantidad de alumnas y alumnos matriz_indicadores.asp que ingresan al posgrado entre TALUM_SOLIC_INGR ACUMULADO PAGINA PUBLICADA -Alumnas y 150.00 67.00 137.00 el total que solicitan ingresar = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado Justificación Trimestral: 21 HOMBRES y 38 MUJERES, TOTAL 59 Observaciones: Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Mtro. Donacian

Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo Director de Programación y Presupuesto

Página 32 de 50

PRBRREPX008

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

		i Gi	Cel Tilliestic del 2022	The state of the s		
Ente Pú	iblico		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			
			2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA		a suitative con no	reportiva de cér
Programa pre	supuestario		2E144C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA ón de los centros de trabajo para incrementar la oferta educativa, mediante una adecuada planeación, control, seguimiento de	el desempeño y rendición de cuentas, con una visión inclusiva	a, equitativa, con pe	ispectiva de gene
Definición de	l Programa					
Problema que atier	nde el Programa	105512 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay ins	suficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.			
T TODICINA que une	Hac er rograma		POBLACIONES			Hombres
		Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	nombles
Tipo			Centros de trabajo de educación básica	5,930		J
RENCIA		rés de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad	Centros de trabajo de educación básica	2,667		0
ECTADA	Centros de trabajo de ed	lucación básica estatal, federal y particular		3,263	edge of the sail	0
NCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de ed	lucación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica	3,263		0
TIVO	Centros de trahaio de ed	ducación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica	3,263		
		addicti basica reactal stationard	Centros de trabajo de educación básica	0	1	0
ERGADA	Centros de trabajo			3,261	Ĭ.	0
DIDA	Centros de trabajo de ed	ducación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica	- ALEX OCCUPANT DE LA TIME MASS.		
			ILINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA			
Fie rect	tor - Tema - Eje Transvers	al	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSI	ÓN SOCIAL	NO INSPIREMENTAL IN	TO SHARE STATE
			Objetivos De Desarrollo Sostenible	veles	G alkertroid leit en	Daniel Harris
ETIVO		OD16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarro	Illo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los ni			

Plan Estatal De Desarrollo

E1---15 - Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.

Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027

E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa. **OBJETIVO NUEVO**

OBJETIVO

14

			PRESUPUESTO DEL PRO	OGRAMA			
	Trimestral				Acumulado		% de gasto / modificado
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto 440,777,	
560 043 759 86	633 470 029 54)28,471.10 15.32	560,043,759.86	633,470,029.54	410,777,	

		INDICADORES DEL PROGR	AMA	
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación

11 6

Nota 1. El importe del modificado mensual y acumulado al mes de septiembre registrado en el reporte de la MIR (SICIP) es de \$633'470.029.54 para el Pp 2E144C1, que difiere a lo reportado oportunamente por correo electrónico a la analista del Departamento de Entidades Paraestatales de la Secretaria de Hacienda para su atención.

Nota 2. En la reprogramación id 4253 se solicitaron las siguentes modificaciónes.

Aumento en el valor de la media para el componente el fortunado en los movimientos de los traines de movimientos por el regreso a clases de manera presencial y otros factores que se presentá na contingencia sanitaria COVID-19.

Aumento en la meta del indicador de la actividad COTIOS, Porcertaje de noticadores de Servicios Educativos del Estado de Chibuahua con cumplimiento, debido a los indicadores nuevos que se han dado de alta para medir los recursos del PEEI, PROFEXCE y CAEHE 2022.

Tercer Trimestre del 2022

Página 33 de 50

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

PRRRREPYOOR

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

Problema que atiende el Programa

Ente Público

Programa presupuestario

Definición del Programa

3003	ASSESSMENT PARA LA EDUCACION P
	Asegurar la elicacia en la gestion de los servicios académico- administrativos en la operación de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los servicios académico- administrativos en la operación de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los servicios académico- administrativos en la operación de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los centros de trabajo para incorporate la eficit de discripción de los centros de trabajo para incorporate de discripción de los centros de trabajo para incorporate de discripción de los centros de discripci
	Asegurar la eficacia en la gestión de los servicios académico- administrativos en la operación de los centros de trabajo para incrementar la oferta educativa, mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y
	105512 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes convenes humanas a subsidados de la constanción de la c
	105512 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.

			FUENTES DE FINANCIAMIENTO					在12年中,2020年代
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje				
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA		Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	FISCALES	2214401- GESTION PARA LA EDUCACION BASICA	11.37%	63,703,462.91	74,624,335.82	57,242,810.21	17,381,525.61
	2008 2 property selection and control	RECURSOS FISCALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	2.03%	11,363,317.01	11,363,317.01	8,138,392.00	3,224,925.01
	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2022	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	19,596,466.05	.00	19.596.466.05
	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	12,658,120,87	12,658,120.87	00. September 10 s
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	FEDERALES RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	86.60%	484,976,979.94	515,227,789.79	362,738,555.17	152,489,234.62
			Total de presupuesto	100.00%	560,043,759.86	633,470,029.54	440,777,878.25	192,692,151.29

Tercer Trimestre del 2022

Página 34 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:17 p. m

						401 - SERV	ICIOS EDUCATIVOS E	EL ESTADO DE CHIP	HUAHUA		M. C. C.				
						2E144	C1 - GESTIÓN PARA	LA EDUCACIÓN BÁS	ICA						
	Objetivos		Indicador								Avances del	Indicador		Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Lineamientos de organismos superiores
	Contribuir a garantizar la eficacia del servicio educativo mediante una adecuada planeación, control y seguimiento del desempeño de los tramites de operatividad de los recursos académico-administrativos, así como un servicio de orientación a padres de familia y consejos escolares para fomentar la transparencia y rendición de cuentas de los centros escolares.	Porcentaje de contribución federal transferido en la oferta de centros de trabajo de educación básica en la entidad Este indicador muestra en porcentaje cual es la	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	CENT_TRABFT/T_CE CENT_TRABFT = Centros de trabajo de educación básica del sistema federal transferido T_CENT_TRABED = Total de centros de trabajo de educación básica del estado	CONSTANTE	Centros de trabajo de educación básica Centros de trabajo de educación básica de todo el estado	3,263.00 6,081.00	53.66	3,261.00 6,081.00		3,261.0 6,081.0	53.63	MEDIO PÜBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	establecidos y proporcionados en tiempo y forma
ustificación Tri	mestral:														
bservaciones:															Lineamientos de organismos superiores
ROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica de federal transferido cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros		PROMEDIO_SIMF LE	> Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GO_PROCESOS_ADM GO_PROCESOS_AD MTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos CENT TRAB =		AB) Pesos Centros de trabajo	243,878,635.45 3,261.00	74,786.46	21,428,936.84 3,261.0		236,546,827.5 3,261.0		MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 3 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad. PAGINA PUBLICADA —	establecidos y proporcionados en tiempo y forma
ustificación Tri	mestral:	procesos administrativos para atender a los centros de trabajo de educación básica federal transferido			Centros de trabajo										
bservaciones:															
OMPONENTE 01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	Porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluídos Este indicador muestra el porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluídos con respecto al total de movimientos que se encuentran en proceso		Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(MOVI_PERS_CONC/I MOVI_PERS_CONC/I = Movimientos de personal concluidos T_MOVI_PERS_TRA M = Total de movimientos de personal elaborados	ACUMULADO	M)*100 Movimientos de personal Movimientos de personal	18,867.00 19,000.00	99.30	19,000.0		20,689. 19,000.		MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 9 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
ustificación Tri	mestral:	endentian en proceso													
bservaciones:															

Tercer Trimestre del 2022

Página 35 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m

						401 - SER	VICIOS EDUCATIVOS	DEL ESTADO DE CHI	AUHAUH						
						2E14	4C1 - GESTIÓN PAR	A LA EDUCACIÓN BÁS	ICA						
	Objetivos			Meta	Meta		Avances de	Indicador							
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0101	recursos humanos, financieros y materiales para la operatividad de los servicios educativos del	nos, empleado LE nateriales para de los Este indicador muestra el costo ativos del promedio por empleado para		IP Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE		ACUMULADO	Pesos	239,434,130.65	7,449.26	20,246,281.47	629.90	ore may be the mis tess	7,267.36	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp	Condiciones sanitarias, climatológicas y de seguridad adecuadas para operar los centro de trabajo
	estado de Chihuahua				NUME_EMPL = Número de empleados	CONSTANTE	Empleados	32,142.00		32,142.00	R (C) 18 AU CS 60 311 18 AU	32,142.00		http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	
Justificación Tr Observaciones		e empleados correspondiente al		bre es 31886 siendo de est	os 10172 hombres y 217	714 mujeres.									
	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	adscripción del recurso humano realizados en preescolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PREE/TCA_REQ_ CA_PREE = Cambios de adscripción realizados de		Cambios de adscripción	194.00	39.03	446.00	47.65	453.00	48.04	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019 44 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación de recurso humano
	e de managen de la company de	Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción del recurso humano en preescolar cuantas fueron realizadas			preescolar TCA_REQ_PREE = Total cambios de adscripción requeridos en	ACUMULADO	Cambios de adscripción	497.00		936.00		943.00		matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	
Observaciones:		es de septiembre se solicitaron y	y Ilevaron a cab	o 5 cambios de adscripción	n en preescolar.										
		Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PRIM/TCA_REQ_I CA_PRIM = Cambios / de adscripción		Cambios de adscripción	621.00	43.82	1,248.00	44.05	1,270.00	44.48	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación de recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recitidas para cambios de adscripción del recurso humano en primaria cuantas fueron realizadas.			realizados en primaria TCA_REQ_PRIM = // Total de cambios de adscripción requeridos en primaria	ACUMULADO	Cambios de adscripción	1,417.00		2,833.00		2,855.00		http://seech.gob.mx/estadistica/2019- martiz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	
ustificación Tri bservaciones:		s de septiembre se solicitaron y	llevaron a cabo	30 cambios de adscripción	n en primaria.										
		Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_SEC/TCA_REQ_SE CA_SEC = Cambios A de adscripción realizados en		Cambios de adscripción	427.00	30.76	607.00	83.61	634.00	84.20	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/201: 34.20 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/201: matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación de recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscipción del recurso humano en secundaria cuantas fueron realizadas			secundaria	ACUMULADO	Cambios de adscripción	1,388.00		726.00		753.00			

Tercer Trimestre del 2022

Página 36 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m

						401 - SER	VICIOS EDUCATIVOS	DEL ESTADO DE CHIH	HUAHUA						
						2E144	C1 - GESTIÓN PAR	A LA EDUCACIÓN BÁSI	ICA						1
	Objetivos		Indicador							Avances del Indicador			Medio de	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
stificación T	rimestral: Numerador: en el n	nes de septiembre se solicitaron y	y realizaron 9 ca	mbios de adscripción en se	ecundaria.			-		2000					
oservaciones								_	100	_					Las condiciones de seguridad favorables
			PORCENTAJE	Gestión	(CA_SEC/TCA_REQ_T	EL)*100	rii de Se	. 45.8/5						MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-	permiten la aplicación de la programación de
		adscripción del recurso humano realizados en telesecundaria		Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	CA_SEC = Cambios de adscripción realizados de	ACUMULADO	Cambios de adscripción	33.00	20.50	58.00	58.00 23.97 58.00		0 23.97	7 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de			telesecundaria TCA_REQ_TEL = ACUMULADO Total de cambio de		Cambios de adscripción	161.00		242.00		242.0	0	FAGINAT OBLIGATION	
		adscripción del recurso humano en telesecundaria cuantas fueron realizadas			adscripción requeridos en telesecundaria										
stificación Ti	rimestral: Numerador: El mes	de septiembre no se solicitaron	ni se realizaron	cambios de adscripción en											
servaciones	:							100 8 8 8							
	Administración regional		PORCENTAJE	Gestión	(GEST_CONC/GEST_A	ATEN)*100			-19 4 6					MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunida
C0103	eficiente de los recursos humanos, financieros y	académico- administrativas regionales de los niveles		Eficacia Anual		ACUMULADO	Gestiones	17,700.00	100.00	4,361.00	24.64	13,664.0	0 77.2	matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-	a los servicios regionales para brindar el servicio
	materiales en el estado	educativos		ASCENDENTE	Gestiones concluidas GEST_ATEN = Gestiones atendidas	CONSTANTE	Gestiones	17,700.00		17,700.00		17,700.0	00	matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA	
		Este indicador muestra las gestiones académico- administrativas de los niveles educativos regionales			Gestiones atendidas										
		concluidas con respecto a las gestiones atendidas													
stificación Tr	rimestral:														
servaciones	:														

Tercer Trimestre del 2022

Página 37 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m

											NAME AND ADDRESS OF THE OWNER, TH	CHICAGO CONTRACTOR CON			
						2E14	4C1 - GESTIÓN PARA	LA EDUCACIÓN BÁSI	ICA						
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador			
Nivel / Referencia		Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	TO ALCOHOLOGICAL PROPERTY OF THE PARTY OF TH	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD	Gestión para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos o actualización y capacitación	apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de e desarrollo profesional de	DRCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	PERS_APOY_INC_P PERS_APOY_INC_P ROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación PERS_APOYASIS_IN S = Personal de apoyo y asistencia a la la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional	CONSTANTE		1,850.00 3,250.00	56.92	0.00 3,250.00		0.00 3,250.00	0.00	MEDIO PUBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Personal interesado en participar en el si de desarrollo profesional de carrera de la trabajadores de asistencia a la educació
stificación 1	Realización de seguimiento presupuestal a los programas que conforman	carera de los trabajadores de asistencia a la educación o se obtiene en diciembre al finaliza 7 hombres 1813 mujeres. Porrentaje de indicadores de POF desempeño se Servicios Educativos del Estado de	The state of	Gestión Eficiencia Anual	(INDI_CUM_DES/T_IN				trativa en la C	Ball 50 you Miles when you have when		digita nii sam le Ci		MEDIO PÜBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-	Total December to automorphism of automorphism of a sportaneous distribution of the control of t
stificación 1 servacione: ACTIVIDAD C0105	rrimestral: Numerador: Este da s: Denominador: 3250 total 143 Realización de seguimiento presupuestal a los programas que conforman Servicios Educativos de Chihuahua	carrera de los trabajadores de asistencia a la educación lo se obtiene en diciembre al finaliza 7 hombres 1813 mujeres. Porsentaje de indicadores de POF desampeño se Servicios Educativos del Estado de Chiluahua con cumplimiento Este indicador nos muestra la canidad de indicadores del desampeño de SEECH que logran el cumplimiento mensual en ralación al total de indicadores plasmados con los procramas presupuestarios	RCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	trabajadores de asistencia a la educación lores y el procesamiento de la lores y el procesamiento de la lores y el procesamiento de la lores de la loresta della loresta de la loresta de la loresta de la loresta della loresta de la loresta de la loresta della loresta de la loresta de la	DI)*100	Indicadores Indicadores	onal Mixta de Adminis 47.00 86.00					43.02	MEDIO PÚBLICO-	
stificación 1 servacione: ACTIVIDAD C0105	rimestral: Numerador: Este da s: Denominador: 3250 total 143 Realización de seguimiento presupuestal a los programas que conforman Servicios Educativos de Chihuahua	carrera de los trabajadores de asistencia a la educación o se obtiene en diciembre al finaliza 7 hombres 1813 mujeres. Porrentaje de indicadores de desempeño se Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con cumplimiento Este indicador nos muestra la cantidad de indicadores del desempeño de SEECH que logran el cumplimiento mensual en rilación al total de indicadores plasmados con los	RCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	trabajadores de asistencia a la educación cores y el procesamient (INDI_CUM_DES/T_IN INDI_CUM_DES = Indicadores de SEECH con cumplimiento al desempeño T_INDI = Total de	DI)*100 CONSTANTE	Indicadores	47.00	trativa en la C	ciudad de México. 37.00		37.00	43.02	MEDIO PÜBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp Registro que se lleva a cabo de manera interna por el programa para su	

Página 38 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m

PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

						401 - SER	VICIOS EDUCATIVOS D	EL ESTADO DE CHIHU	IAHUA						
						2E14	4C1 - GESTIÓN PARA I	A EDUCACIÓN BÁSIC	A						
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances de	Indicador		Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Verificación	who are do notes constitutivas
		de septiembre no se atendieror nes registradas en el ciclo esco				s pláticas sobre co	nformación y funciona	miento de las asociaci	ones de padr	es de familia se rea	lizarán a pa	rtir del 10 al 30 de d	octubre deb	ido al retraso de entrega y registro de	entrega de actas constitutivas
C0201	Seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica federal transferido	Costo promedio anual por asociación de padres de familia Este indicador muestra el costo requerido por asociación para	PROMEDIO_SIMI	P Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	de operación de la atención de las asociaciones de	PADR_FAM) ACUMULADO	Pesos	48,000.00	13.15	7,511.35	2.06	30,893.64	8.46	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Padres y madres de familia interesados en formar las asociaciones de padres y registrarlas en tiempo y forma
		apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia federal transferido			padres de familia TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	CONSTANTE	Asociación de padres de familia	3,650.00		3,650.00		3,650.00			
stificación Tr	mestral: Numerador: en el me				registrada										
servaciones:		es de septiembre se ejerció un les registradas en el ciclo esco													
ACTIVIDAD C0202	Denominador: las asociacion Orientación en la operación de los consejos escolares de participación social	es registradas en el ciclo esco			e. (P_CEPS_REAL/P_CE	PS_PLAN)*100 ACUMULADO	Platicas	60,00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Los docentes, padres y madres de fanilia sociedad en general están interesados en participan en aspectos educativos

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m

Tercer Trimestre del 2022

PRRRREPYOO

								S DEL ESTADO DE CH						
						2E1440	1 - GESTIÓN PAR	A LA EDUCACIÓN BÁ	SICA					
	Objetivos			Indicador										
Nivel /	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador /	Método de	Tipo / Dimensión /	I_v I			Meta		Avan	es del Indicador		Medio de	
Referencia	Resulter Ivariativo	Descripción del Indicador		Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Av.	Valor Log.	Av. Acu,	Verificación	Supuestos

Responsable del Programa

Mtro Donasiano H

Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo Director de Programación y Presupuesto

Página 40 de 50

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

PRBRREPX008

		lercer in	mestre del 2022	C. Committee				
Ento	Público		401 - SERVICIO	OS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHI	IHUAHUA			
					I DÁCICA	in the inches in a contractive con perspect	va de género y respe	eto a los der
Programa p	esupuestario	Brindar el servicio educativo con apoyos complementarios y específicos para promover el acceso	y permanencia de los alumnos y alum	nnas en situación vulnerable, dentro de las escuelas	s de educación básica federal transferido co	on una vision inclusiva, equitativa, con perspecti	va de genero y resp	
Definición	lel Programa	humanos.		angliús la oducación básica y conti	nuar su travecto formativo			
Problema que at	ende el Programa	numanos. 105513 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen		r, permanecer y conduir la educación basica y contin	and the state of t			
			POBLACIONES		a publication	Total	Mujeres	Hombres
Tipo		Descripción		Unidad de Medi	ida Poblacion	632,696	312,287	320
ERENCIA	Alumnas y alumnos de ed	ducación migrante, preescolar e inicial indígena, especial, prim, secundaria, ed para adultos atendidos en l	la entidad y normal rural Niñas, niños	s, adolescentes y adultos en situación vulnerable		208.932	102,812	106
AFECTADA		tu migrante, preescolar e inicial indígena, especial, primaria, secundaria, educación para adultos atendido		s, adolescentes y adultos en situación vulnerable ate	endidos	200,932		
	particular			s, adolescentes y adultos en situación vulnerable ate	endidos	423,764	209,475	214
ENCIAL (AFECTADA)	transferido	lu migrante, preescolar e inicial indígena, especial, primaria, secundaria, edu para adultos y normal rural a				58,975	28,206	30
TIVO	Alumnas v alumnos de ed	du migrante, preescolar e inicial indígena y especial. Alumnas alumnos de primaria, secundaria y normal ru	ural (con apoyos Alumnas y a			364,789	181.269	18:
TERGADA	complementarios) así com	no alumnas y alumnos de edu para adultos atendidos en fed transferido. imaria, secundaria y normal rural (sin apoyos complementarios) atendidos en federal transferido.	Niñas, niños	s, adolescentes y adultos en situación vulnerable ate	endidos sin apoyo complementario		23,482	28
		du migrante, preescolar e inicial indigena y especial. Alumnas alumnos de primaria, secundaria y normal n	ural (con apoyos Alumnas y a	alumnos		51,557	23,462	20
NDIDA	complementarios) así com	no alumnas y alumnos de edu para adultos atendidos en fed transferido.						
		ALINEAC	CIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANE	ACION ESTRATEGICA	THE THE PROPERTY OF THE PROPER			
Fie re	ctor - Tema - Eje Transversa		E103T2 - DESARROL	LO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECI	HOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL			
			Objetivos De Desarrollo Sos	tenible				
BETIVO		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promo	ver oportunidades de aprendizaje dura	ante toda la vida para todos				
ETIVO			Plan Nacional De Desarr					
		500 Parks de dessite	Fidil Nacional De Besuit					
A		E203 - Derecho a la educación						
			Plan Estatal De Desarro		5.			
ETIVO		E112 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para co	ntribuir a la conformación de una soci	edad mas justa en lavor de las personae valles			THE REAL PROPERTY.	
			Plan Estatal De Desarrollo 20	022-2027				REPRESENTATION OF STREET
ETIVO NUEVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.						
			PRESUPUESTO DEL PROG	BRAMA	The state of the s			
St. Physics of the State		Trimestral			Acumulado			% de gast
			% de gasto /	Autorizado	Modificado	Gasto		modificac
Autorizad	•	Modificado Gasto	modificado	1,023,596,640.10	1,017,35	57,185.12	703,234,776.84	
	1,023,596,640.10	1,017,357,185.12 232,872,40	32.51 22.69	,,==,,=				
			INDICADORES DEL PROG	RAMA				
		, I state lead	cadores con avance	Indicadores sin avai	nce	Indicadores sin avance - Con ju	stificación	
Total do indi	adores en el año	Indicadores con avance programado en el período Indi	oudores bon dvanos			2		

Nota 1. El importe del modificado mensual y acumulado al mes de septiembre registrado en el reporte de la MIR (SICIP) es de \$553'222,351.20 para el Pp 2E145C1, que difiere a lo reportado oportunamenta por correo electrónico a la analista del Departamento de Entidades Paraestatales de la Secretaria de Hacienda para su atención.
Nota 2. En la reprogramación fil 4267 se solicitós solicitarion las siguientes modificaciones:
Aumento en el valor de la meta de valor de la meta de CO101, Porcento las siguientes de fortalecimiento de la educación migrante realizadas, de acuerdo a la apertura de un mayor número de actividades permitidas al reducirse las restricciones sanitarias por la pandemia.
Nuevo indicador en la actividad CO202 para monitorear el recurso CAEHE 2022.

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m

PRBRREPX008

Página 41 de 50

Tercer Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Brindar el servicio educativo con apoyos complementarios y específicos para promover el acceso y permanencia de los alumnos y alumnas en situación vulnerable, dentro de las escuelas de educación básica federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos

Ente Público

Programa presupuestario

Definición del Programa Problema que atiende el Programa

105513 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen insuficientes alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básic:

	Melorican Inc Parally in Land. Inc. and Inc. of the Confession		FUENTES DE FINANCIAMIENTO	ALCOHOL: N					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje		rizado			
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS			Autor		Modificado	Gasto	Varición
	Electric and the second of the	FISCALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	3.66%		37,455,898.10	11,873,273.77	19,881,381.47	-8,008,107.70
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN	314403103					
2533321	FONDO DE ADORTACIONES DARI LA EDUCACION DA COMPANSA	FISCALES	BÁSICA	0.00%		0.00	.00	.00	OO. Is claricy on an wo
2333321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN	0.00%		0.00		table o strike a major	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARÀ LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	FEDERALES	BASICA	0.00%		0.00	53,490,339.53	53,490,339.53	.00
	PONDS SEAL STANDISHES FAMILE RESIDENCIAN BASICA F NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	96.34%		986,140,742.00	951,993,571.82	629,863,055.84	322,130,515.98
			Total de presupuesto	100.00%		1,023,596,640.10	1,017,357,185.12	703,234,776.84	314,122,408.28

Página 42 de 50

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m

PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

Inclusion y la joualdad en el la se Inclusion, y la joualdad en el sistema educativo, mediante la oferta de un servicio incluyente y de porpos complementarios otorgados en la secuelas federal transferido para incrementary el acceso, permanenda y conclusión fel las y los alumnos en situación de vulnerabilidad. Escientificación Trimestral: NUMERADOR. Se attendidos en la entidad con respecto al lotte de alumnos y ellumnos en estuación básica atendidos en la entidad con respecto al lotte de alumnos y ellumnos de deucación básica atendidos en el estado. Esciencia Eficiencia ALU_VUL_ENT = ALU_VUL_ENT							401 - SERV	ICIOS EDUCATIVOS	DEL ESTADO DE CHIH	UAHUA				N M		
Notice of Medical of Posicipal (all indicator) Posicipal (all indicato							2E145C1 - ACCI	ONES TRANSVERSA	LES PARA LA EDUCAC	CIÓN BÁSICA						
Nombre del Indicador / Resumen Narrativo Pecsopio del Reliciador / Resumen Narrativo Pecsopio del Resumen Narrativo de vulnerabilidad del resultativo de vulnerabilidad del resultat		Objetivos			Indicador		South Ville		Meta			Avances del	Indicador			Supuestos
Porcentajuca promover la inclusión y la igualdad en el sistema educativo, mediante la olerata de un service o un tentador en la sistema educativo, mediante la olerata de un service o un tentador de las y los alumnos en osituación de las y los alumnos en contractos de vulnerabilidad. Porcentaje de contribución a Porcentaje de contribución a porcentaje de las y los alumnos en situación de un de vulnerabilidad en el acesco, permanentar y conclusión de las y los alumnos en contractos de vulnerabilidad de las decidos en la entidad con respecto al total de estado. Las y los alumnos en contractos de de se cuelas federal de las escuelas federal de las escuelas federal a de secuelas federal a escuelas federal a educación básica y continuar son contractor de las y los alumnos en situación de unidad de las escuelas federal a educación básica y continuar son de las y los alumnos en contractor de las y los alumnos en contractor de vulnerabilidad de final de secuelas federal a educación básica y continuar son de las y los alumnos en contractor de las y los alumnos en estrucción de las y los alumnos en contractor de las y los alumnos en estrucción de las y los alumn		Resumen Narrativo					Clasificación		Valor Reprog.	Meta		Av. Trim.				Constitución con las autoridades para la
Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad de las escuelas federal transferido cuentran con alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continura su trayecto formativo	stificación T	inclusión y la igualdad en el sistema educativo, mediante la oferta de un servicio incluyente y de apoyos complementarios otorgados en las escuelas federal transferido para incrementar el acceso, permanencia y conclusión de las y los alumnos en contextos de vulnerabilidad.	la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en educación básica en la entidad Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en la entidad con respecto al total de alumnas y alumnos de educación básica atendidos en el estado.		Eficiencia Anual ASCENDENTE	ALU_VUL_ENT = ALU_VUL_ENT = ALUmnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en la entidad ALU_BAS_ENT = ALU_BAS_ENT = Alumnas y alumnos de educación básica atendidos en el	CONSTANTE	alumnos Alumnas y		11.36				10.39	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp	atención de los grupos vulnerables
escuelais federal transferido con ALUM_VUL_EDO = CONSTANTE Alumnas y 85,224.00 85,224.00 85,224.00 respecto a las y los alumnos en Alumnas y alumnos alumnos situación de vulnerabilidad del estado en atendidos en el estado . Situación de vulnerabilidad		Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad de las escuelas federal transferido cuentan con alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo	alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en las escuelas federal transferido Mide el porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en las escuelas federal transferido con respecto a las y los alumnos en situación de vulnerabilidad	PORCENTAJE	Eficacia Anual	ALUM_VUL_SFT = Alumnas y alumnos de escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad atendidos ALUM_VUL_EDO = Alumnas y alumnos del estado en situación de	CONSTANTE	alumnos Alumnas y		71.07	51,557.00 85,224.00		51,557.00 85,224.00	60.50	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp	Sociedad interesada y dispuesta en partici en la educación

404 CED/40100 EDITOR ----

Tercer Trimestre del 2022

Página 43 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m

						2E145C1 - ACC	IONES TRANSVERSA	LES PARA LA EDUCAC	CIÓN BÁSICA						
	Objetivos			Indicado	r			Meta			Avances del	Indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log.	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
01	de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad		ARIACION_POF	e Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALU_VUL_ATEnFT/AL ALU_VUL_ATEnFT = CAlumnas y alumnos de prescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo actual ALU_VUL_ATEn_1FT C = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en escuelas federal	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	41,663.00	2.20	42,681.00	CONTROL CONTRO	42,681.00 40,768.00	4.69	MEDIO PUBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Madres y padre inscriben a sus hijas e h
stificación Tri	mestral: NUMERADOR: Se ater	ndieron un total de 42,681 alumno	s, 23,461 hom	bres, 19,220 mujeres	transferido en el ciclo anterior										
servaciones:		The street of the party of the street													
ACTIVIDAD C0101		Porcentaje de acciones de PO fortalecimiento de la educación migrante realizadas	RCENTAJE	Anual	(AFEM_REALI/AFEM_PR AFEM_REALI = AC Acciones realizadas	COGRAM)*100	Acciones	15.00	100.00	19.00	_323V	28.00		MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp	Padres y madres Inscriben a sus hijos e
	6	Este indicador nos muestra las acciones académicas realizadas con relación a las programadas			AFEM_PROGRAM = CO Acciones programadas	ONSTANTE	Acciones	15.00		15.00	6.5279	15.00		http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA	

Tercer Trimestre del 2022

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m PRBRREPX008

					401 - SERV	VICIOS EDUCATIVOS I	DEL ESTADO DE CHIH	UAHUA						
					2E145C1 - ACCI	ONES TRANSVERSAL	LES PARA LA EDUCA	CIÓN BÁSICA						
Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	MEDIO PÜBLICO-	Las escuelas cuentan con espacio para
ACTIVIDAD C0102 Realización de acciones de perspectiva de género dentr de los centros de trabajo federal transferido stificación Trimestral: NUMERADOR: Alur	Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación preescolar, primaria y secundaria federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	ESC_PROG = Escuelas	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas	2,000.00 2,000.00 ones, " Primeros Auxil	100.00	2,000.0 2,000.0 2,005 y Estrés Post-	0	1,516.00 2,000.00		http://seech.gob.mx/estadistica/2019- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	agendar las conferencias
servaciones: stificación Trimestral: NUMERADOR: 2 Ca	Porcentaje de acciones de la Funidad de equidad de género impartidas al personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua Este indicador muestra en porcentaje de las acciones de la unidad de género programadas cuantas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ACC_UG_Pro/ACC_UC ACC_UG_Pro = acciones de la unidad de genero realizadas ACC_UG_Rea = acciones de la unidad de genero programadas	G_Rea)*100 ACUMULADO CONSTANTE	Acciones	25.00 25.00	100.00	7.0 25.0	28.00	25.00 25.00		MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 0000 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
eservaciones:	pacitaciones el dia o/ y el dia 20 d	ie septiembre j		-14786 - 147	y manifest		100	a a Arma a T	783-7-16-15-1	- Fe-			MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-	Interés de las personas por incorporarse programa y acreditar la educación básic
oservaciones.			Gestión	(ALU_15_MAS_CONCI										

Tercer Trimestre del 2022

Página 45 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m

					2	2E145C1 - ACCIO	ONES TRANSVERSA	LES PARA LA EDUCA	CIÓN BÁSICA						
	Objetivos			Indicado	or .			Meta			Avances del I	ndicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables a de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del	Av. Trim.	Valor Log.	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
bservacione	s:	atenderon un total de 293 alumno	os, 160 hombres,	133 mujeres	65 008	21 007	medida	Employed	Carl I	Trimestre		Acumulado	Av. Acu.	SORC W Withough par sporters of	DEVES CALVILLAR SENSIONO UNO MODIFICADO DE ARRES ARLANDO
		Percentaje de alumnas y alumnos que concluyen educación secundaria Este indicador muestra el procentaje de alumnas y alimnos atendidos que concluyó su educación secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_15_MAS_CONCLUID. ALU_15_MAS_CONC CON LUIDA_SECU = Alumnas y alumnos de 15 años y más con educación secundaria federalizada concluida		15_MAS_ATENDIDA) Alumnos y alumnas de secundaria		59.65	1,119.00		1,119.00	54.01	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Interés de las personas por incorporarse programa y acreditar la educación básic
		money blesses as permission does			en el ciclo escolar ALU_15_MAS_ATEN CONS DIDA = Alumnas y alumnos atendidos de 15 años y más en	ISTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	2,072.00		2,072.00		2,072.00			
					507000										
servaciones		stendieron un total de 1119 alumn	1.02		rezago	In the ST SIDE	TOTAL TRANSPORTER								
ACTIVIDAD	rimestral: NUMERADOR: Se a s: Atención educativa a las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes.		PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_ATE_ESPFT/_ALU_AT ALU_ATE_ESPFT = CONS Alumnas y alumnos atendidos en USAER y federal transferido	STANTE	Alumnas y alumnos	12,309.00	77.42	12,869.00		12,869.00	80.94	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadística/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadística/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	
ustificación T oservaciones ACTIVIDAD C0104	Atención educativa a las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en edicación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Edicación Regular USAER y Cetro de Atención Múltiple CAM) federal transferido Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual	(ALU_ATE_ESPFT/_ALU_AT ALU_ATE_ESPFT = CONS Alumnas y alumnos atendidos en USAER	STANTE		12,309.00 15,900.00	77.42	15,900.00		12,869.00 15,900.00	80.94	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-	
oservaciones ACTIVIDAD C0104	Atención educativa a las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en edicación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Edicación Regular USAER y Cettro de Atención Múltiple CAM) federal transferido Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos en educación especial federal	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_ATE_ESPFT/_ALU_AT ALU_ATE_ESPFT = CONS Alumnas y alumnos atendidos en USAER y federal transferido ALU_ATE_ESPE = CONS Total de alumnas y alumnos atendidos en educación especial en	STANTE	Alumnas y	15,900.00	77.42	15,900.00			80.94	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores,asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores,asp	Las madres y padres inscriben a sus hiji hijos en los servicios de educación espe
etificación Tr servaciones: CTIVIDAD	Atención educativa a las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes. imestral: NUMERADOR: Se at Capacitación a las y los alumnos de las misiones culturales que les permitan	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en edicación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Edicación Regular USAER y Cettro de Atención Múltiple CAM) federal transferido Este indicador muestra la proyorción de alumnas y alumnos atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado.	PORCENTAJE os, 8480 hombres ROMEDIO_SIMP C E A	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE s, 4389 mujeres. Gestión Eficiencia Anual	(ALU_ATE_ESPFT/_ALU_AT ALU_ATE_ESPFT = CONS Alumnas y alumnos atendidos en USAER y federal transferido _ALU_ATE_ESPE = CONS Total de alumnas y alumnos atendidos en educación especial en el estado GOMIS/TALUM_MIS GOMIS = Gasto de ACUMI	STANTE	alumnos [*] Alumnas y alumnos	15,900.00	7.0 000	15,900.00	NYTE SI Nacethal In case of the case of th	15,900.00	80.94	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-	hijos en los servicios de educación espe
actividad co104 co104 co104 co104 co104 co104 co104 co104 co105	Atención educativa a las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes. Timestral: NUMERADOR: Se at Capacitación a las y los alumnos de las misiones culturales que les permitan desarrollar habilidades laborales acordes con el sector productivo de las comunidades	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en edicación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Edicación Regular USAER y Cettro de Atención Múltiple CAM) federal transferido Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado endieron un total de 12869 alumn Costo promedio por alumna y palumno de las misiones	PORCENTAJE os, 8480 hombres ROMEDIO_SIMP C E A	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE s, 4389 mujeres. Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(ALU_ATE_ESPFT/_ALU_AT ALU_ATE_ESPFT = CONS Alumnas y alumnos atendidos en USAER y federal transferido _ALU_ATE_ESPE = CONS Total de alumnas y alumnos atendidos en educación especial en el estado	STANTE MULADO	Alumnas y	15,900.00	77.42	15,900.00			80.94 10.60	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	hijos en los servicios de educación esp

Página 46 de 50

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m

PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

						401 SERV	ACIOS EDUCATIVOS	DEL ESTADO DE CHIR	HUAHUA						
								LES PARA LA EDUCA							
						2E145C1 - ACCI	ONES TRANSVERSA	T							
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	MEDIO PUBLICO-	Las áreas de grupos vulnerables adscrtas
	Gestiones administrativas para las áreas de grupos		PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual		OG)*100 ACUMULADO	Gestiones	20.00	100.00	5.0	25.00	15.0	0 75.00	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-	SEECH requiren gestiónes administrativas
	vulnerables adscritas a SEECH	vulnerables adscritas a SEECH		ASCENDENTE	Gestiones administrativas realizadas para las									matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	
		Este indicador nos muestra las gestiones administrativas realizadas con respecto a las			áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH	CONCTANTE	Gestiones	20.00		20.0	0	20.0	0		
		programadas			GES_PROG = Gestiones administrativas programadas para las	CONSTANTE	Gestiones	25,000							
					áreas de grupos						ién do Gu	achochi i Entreg	a de materia	ales de construcción en la escuela prin	naria indígena Mauricio Corredor (08DºB0
ustificación Tr la José Vasco	rimestral: NUMERADOR: ¿ Se oncelos (08DPB0731A) ubicada	realizó la entrega de uniformes (ls en la ciudad de Cuauhtémoc.	(506) y paquetes ¿ Entrega del se	s escolares (65 paquetes) e egundo Vehículo Oficial al	n escuelas de educació Departamento de Diagr	on indígena. (08DCI nostico para Educac	0026L, 08DPB0060C ción Básica zona nor	08DPB0047I y 08DPB0 e.	0567R) así com	io el CAM 11 en la	region de Gu	acrocom. ¿ Entrop	de reche		naria indígena Mauricio Corredor (08DPB06
bservaciones)	:	-												MEDIO PÚBLICO-ALUMNOS CON	Políticas que establezcan apoyos ecorómi a alumnas y alumnos que así lo requirren
	Servicio de apoyos	Porcentaje de alumnos y alumnas de educación	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia	(ALUM_EPS_NFT_AT			18,350.00	4.45	8,876.0	0 2.15	8,876.0	00 2.1	APOYOS EDUCATIVOS 15 COMPLEMENTARIOS	a the probability of
002	complementarios otorgados a las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal	primaria, secundaria y normal federal transferido con		Anual ASCENDENTE	ALUM_EPS_NFT_AT CA = Alumnas y alumnos de educación primaria,	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	10,350.00	4.45					http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp ESTADÍSTICA EDUCATIVA	

educación primaria, secundara y normal federal transferido transferido atendidos Este indicador muestra los atendidos con apoyos alumnos y alumnas de primaria, complementarios 412,561.00 secundaria y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos con 412,561.00 412,561.00 ALUM_EPS_NFT = CONSTANTE Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos de educación respecto al total de alumnos y primaria, secundaria y alumnas de primaria, normal federal secundaria y normal federal transferido transferido Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 8,876 alumnos, 4,614 hombres, 4,262 mujeres

Observaciones:

Tercer Trimestre del 2022

Página 47 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m

						401 - SERV	ICIOS EDUCATIVOS	DEL ESTADO DE CHIP	IUAHUA						
						2E145C1 - ACCI	ONES TRANSVERSA	LES PARA LA EDUCA	CIÓN BÁSICA						
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances del	Indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del	Av. Trim.	Valor Log.	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
C0201	framitación de estímulos iducativos a las y los lumnos de educación ásica y normal federal ransferido	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido beneficiados con estimulo educativo Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido que son beneficiados con estimulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido fue federal transferido federal transferido federal transferido fue federal transferido federal transferido federal transferido fue federal transferido feder	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALB_NFT_BEC/TALB ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal de las escuelas federal transferido que son beneficiados con estimulo educativo TALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal de las escuelas federal	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	6,730.00	1.71	0.00 393,632.00	0 0.00	15,486.00 15,486.00 393,632.00	3.93	MEDIO PÜBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Alumnas y alumnos solicitan estimulo edu
servaciones:	estión de apoyos para la	te el mes de Septiembre no se efe cas correspondientes al periodo d	ectuó pago de le ene-junio 20	21 y 9530 correspondientes	transferido al periodo de sept-dic		a 15486 alumnos.	grand of the state	LASCO, T	707 = Sept 15 04 = ELASSUA enot ottes od en cone		Cartest Carcon - Value of Carcon Comment	Buch	PORTOR PORTOR	
R Ir Ir	egionales de Educación tegral, CREI y Programa de tegración Rural a través de Educación, PIRE	educación regional integral y LE programa de educación rural	_	Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOP_CREI_PIRE/TAL_ GOP_CREI_PIRE = A Gasto operativo CREI y del PIRE TAL_BEN_CREI_PIR (E = Total de alumnas	ACUMULADO	Pesos Alumnas y alumnos	27,034,895.40 7,755.00	3,486.12	1,430,643.52 7,755.00		7,924,493.22 7,755.00	1,021.86	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Padres y madres Inscriben a sus hijos e h en los programas
stificación Trim		alumnas y alumnos atendidos ite el mes de no se ejerció el presi	upuesto asigna		y alumnos atendidos										
servaciones:	e effect do set up a estical. La sangla el macabacciona	ODEST TO OR BUSINESS OF THE BUSINESS OF THE													
	Of recorder, so burne, in	Porcentaje del presupuesto PO destinado para alimentación	RCENTAJE	Gestión	(PRES_ALIMpPIRE/TOT	PRES GOpPIRE)*	100					W F-207		diameter and an opening of the contract of the	Leading the properties of the
		del PIRE Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para el		REGULAR CONSTANTE	PRES_ALIMPPIRE = A Presupuesto para alimentación del PIRE TOT_PRES_GOPPIR A: E = Total de presupuesto de Gasto Operativo para el PIRE	CUMULADO	Pesos	280,630.00 849,360.00	33.04	0.00 158,614.90		0.00 646,177.65	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	Padres y madres Inscriben a sus hijos e h en los programas
tificación Trime	stral: NUMERADOR: El hora	PIRE rio se redujo, así que los comedo	res no están fu		FINE										
ervaciones:															

Página 48 de 50

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m

PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS Tercer Trimestre del 2022

Actividual Attencion a los allumas y CO203 allumos provenientes of the provided part of the p						401 - SERVI	ICIOS EDUCATIV	VOS DEL ESTADO DE CHI	HUAHUA						
The Probability of Control of Section 1 Interview of Section 2 Inter						2E145C1 - ACCIO	ONES TRANSVE	RSALES PARA LA EDUCA	CIÓN BÁSICA						
Notificational Processory of Processor, of P		Objetivos		Indicador				Meta			Avances del	Indicador			Supuestos
Activide Activity Activide		Resumen Narrativo				Clasificación		Valor Reprog.	Meta		Av. Trim.		Av. Acu.		Madres y padres de familia y/o tutores
TALIM ALBRUIG CONSTANTE Number 2007 Numb	ACTIVIDAD C0203	alumnos provenientes de comunidades dispersas con apoyo asistencial-tutorial	Costo promedio por alumna y PROMEDIO_SIM alumno de los albergues rurales federal transferido Este indicador muestra el costo	P Gestión Eficiencia Anual	(GO_ALBpRUR/TALUM_ GO_ALBpRUR = A(Gasto de operación de albergues rurales		Pesos	6,747,185.00	8,996.25					http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 7 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp	interesados en incorporar a sus hijas e hijos e los albergues escolares
Natificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron a un total de 703 alumnos, 362 hombres, 341 mujeres. Poservaciones Pose			para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal		TALUM_ALBPRUR = Co Total de las y los alumnos de albergues rurales federal	ONSTANTE		750.00		750.00)	/50.00	J		
Porentaje del presupuesto de seitande para alimentación e la contracta de seitande para alimentación e la contracta de la cont	lustificación Tri	imestral: NUMERADOR: Se ato	endieron a un total de 703 alumnos, 362 homb	res, 341 mujeres.	ti di isici do										
Processing del presupuesto de distribute per a illumentación de los Alberques Escolares (Rurales es destinado para Illumentación de los Alberques Escolares (Rurales es destinado para Illumentación de los Alberques Escolares (Rurales es destinado para Illumentación de los Alberques Escolares (Rurales es destinado para Illumentación de los Alberques Escolares (Rurales es destinado para Illumentación de los Alberques Escolares (Rurales es destinado para Illumentación de los Alberques Escolares (Rurales es destinado para Illumentación de los Alberques Escolares (Rurales es destinado para Illumentación de presupuesto que es destinado para Illumentación de los Alberques Escolares (Rurales es destinado para Illumentación de presupuesto que es destinado para Illumentación de presupuesto que es destinado para Illumentación de proportion de presupuesto que es destinado para Illumentación de proportion de presupuesto que es destinado para Illumentación de proportion de la	bservaciones:										SUMU			MEDIO DÚDI ICO	Madres v padres de familia v/o tutores
Rurales proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total e presupuesto de des presupuesto de des presupuesto de destinado para los Albergues Escolares Rurales alimentación en relación al total e presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Albergues Escolares Rurales alimentación en relación del apoyo asistencial y eficial de la propuesta de la cumuna y PROMEDIO_SIMP Gestión del apoyo estatocial referral transferrido a las alimentas de localidades indigenas en el estado. Este indicador muestra el costo requierdo por alumna y alumno requierdo por alumna y alumno en los centros de la federal transferido a contros de integración social federal transferido social federal t			destinado para alimentación de los Albergues Escolares	Economía Anual	PRES_ALIMPALB = Al Presupuesto para alimentación de los	77		4,110,750.00	60.93	397,286.0	1 18.36	1,564,764.8	3 29.1	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 9 matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp	interesados en incorporar a sus hijas e hijos los albergues escolares
Operación autorizado para los Albergues Escolares Rurales Instificación Trimestral: NUMERADOR: Durante el mes de Septiembre no se ejerció el recurso. ACTIVIDAD CO204 ACTIVIDAD CO204 Instificación autorizado para los Albergues Escolares Rurales ACTIVIDAD CO204 Instificación Trimestral: NUMERADOR: Durante el mes de Septiembre no se ejerció el recurso. ACTIVIDAD CO204 Instificación autorizado para los Albergues Escolares Rurales ACTIVIDAD CO204 Instificación de la poyo asistencial-educativo federal transferido a las alumnas y alumnos provenientes de estado. ACTIVIDAD CO204 Instificación muestra el costo requesido por alumna y alumno para brindar el servicio de la servicio de la servicio de los centros de integración social federal transferido a la sulmos y alumnos provenientes de los centros de integración social federal transferido se centros de integración social federal transferido de los centros de integración social federal transferido de los centros de integración social federal transferido (CIS) ACTIVIDAD A contractorio recurso de la sulmos y alumnos provenientes de estado. ACTIVIDAD A contractorio recurso de la servicio de los centros de integración social federal transferido (CIS) ACTIVIDAD A contractorio recurso de la servicio de la servicio de los centros de integración social federal transferido (CIS) ACTIVIDAD A contractorio recurso de la servicio de la servicio de los centros de integración social federal transferido (CIS) ACTIVIDAD A contractorio recurso de la servicio de los centros de integración social federal transferido (CIS) ACTIVIDAD A contractorio recurso de la servicio			proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total		Rurales TOT_PRES_GOpALB A = Total de	CUMULADO	Pesos	6,747,185.00		2,163,374.0	0	5,361,404.5	0		
ACTIVIDAD C204 ACTIVIDAD C204 ACTIVIDAD C304 ACTIVIDAD C304			Operación autorizado para los		Operativo para los Albergues Escolares										
ACTIVIDAD C0204 Tranitación del apoyo asistencial-educativo federal transferido a las alumnas y alumnos provenientes de localidades indígenas en estado. Este indicador muestra el costro de apoyo abrindar el servicio de apoyo asistencial educativo federal transferido o la sa lumna y alumno provenientes de localidades indígenas en estado. Este indicador muestra el costro de apoyo abrindar el servicio de apoyo asistencial educativo federal transferido Este indicador muestra el costro de integración social federal transferido Este indicador muestra el costro de apoyo asistencial educativo de los centros de integración social federal transferido Este indicador muestra el costro de apoyo abrindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido Este indicador muestra el costro de integración social federal transferido Este indicador muestra el costro de integración social federal transferido Este indicador muestra el costro de integración social federal transferido Este indicador muestra el costro de integración social federal transferido Este indicador muestra el costro de integración social federal transferido Este indicador muestra el costro de integración social federal transferido Este indicador suma y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido Este indicador suma y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido Este indicador suma y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido Este indicador suma y alumno para brindar el servicio de los centros de integración social federal transferido Este indicador suma y alumno para brindar el servicio de los centros de integración social federal transferido Este integración social federal transferido servicio de los centros de integración social federal transferido servicio de	lustificación Tri	imestral: NUMERADOR: Durai	nte el mes de Septiembre no se ejerció el recurs	0.											nion i signification i son incident
alumnos provenientes de localidades indígenas en el estado. Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido TALU_CIS = Total de CONSTANTE Alumnas y alumno salumnos alumnos social federal transferido La y los alumnos de los centros de integración social federal transferido TALU_CIS = Total de CONSTANTE Alumnas y alumnos alumnos social federal transferido (CIS)	ACTIVIDAD C0204	Tramitación del apoyo asistencial-educativo federal	alumno de los centros de LE	Eficiencia	. –	CUMULADO	Pesos	8,065,200.00	9,488.47	7 1,102,475.0	0 1,297.03	2,953,785.0	0 3,475.0	http://seech.gob.mx/estadistica/2019- 04 matriz indicadores.asp	interesados en incorporar a sus hijas e hijos
para brindar el servicio de TALU_CIS = Total de CONSTANTE Alumnas y 850.00 850.00 apoyo asistencial y educativo de los centros de integración los Centros de integración Social federal transferido (CIS)		alumnos provenientes de localidades indígenas en el	transferido		operación de los centros de integración social federal									matriz_indicadores.asp	
			para brindar el servició de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración		TALU_CIS = Total de C las y los alumnos de los Centros de integración Social federal transferido	CONSTANTE		850.00)	850.0	00	850.0	00		
	lustificación Tri	imestral: NUMERADOR: Se at	endieron un total de 737 alumnos, 404 hombres	, 333 mujeres.											

Tercer Trimestre del 2022

Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m

PRBRREPXO

						401 - SERV	ICIOS EDUCATIVOS	S DEL ESTADO DE CHI	HUAHUA						PRBRREPXOO
	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA														
	Objetivos			Indicador				Meta			Avances de	I Indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log.	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
		destinado para alimentación de los Centros de Integración Social	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMPCIS/TO PRES_ALIMPCIS = Presupuesto para alimentación de los		Pesos	5,879,750.00	72.90	1,003,175.00	63.58	2,484,283.00		MEDIO PÜBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019- matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos e los centros de integración social
		Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Centros de Integración Social			Centros de Integración Social TOT_PRES_GOPCIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo para los Centros de		Pesos	8,065,200.00		1,577,937.48	3	6,595,262.44		matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA —	
stificación Trime	estral:				Integración Social										
servaciones:															

Responsable del Programa

Spir

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo Director de Programación y Presupuesto

Página 50 de 50 Fecha de Impresión 21/10/2022 01:40:18 p. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2022

					401 - SERVIC	CIOS EDUCATIVOS	DEL ESTADO DE CHI	HUATIOA					
					2E145C1 - ACCION	NES TRANSVERSA	ALES PARA LA EDUCA	ACIÓN BÁSIC	:A				
Objetivos		Indicador							Avances (del Indicador	Medio de Verificación	Supuestos	
vel / Posumen Narrativo	Nombre del Indicador /	Método de	Tipo / Dimensión /	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Av. Trim	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	75/11043011	

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

DIRECCION GENERAL

Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro Directora General

Lic. Javier González Mockey Secretario de Educación y Deporte