

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	106807 - Población con necesidades de educación básica no ingresa a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad.	Población con necesidades de educación básica	1,779,660	890,400	889,260
NO AFECTADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros particulares, estatales y federales.	Población con necesidades de educación básica atendidas	268,007	131,752	134,255
POTENCIAL (AFECTADA)	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad exceptuando los atendidos en centros particulares, estatales y federales.	Población con necesidades de educación básica atendidas	1,513,653	758,648	755,005
OBJETIVO	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros federal transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	488,991	241,530	247,461
POSTERGADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que no son atendidos.	Población con necesidades de educación básica sin atención	1,024,662	517,118	507,544
ATENDIDA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros federal transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	1,870	913	957

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas de Mediano Plazo 2022-2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
13,247,331,943.12	13,241,738,368.94	1,043,652,550.17	7.88	13,247,331,943.12	13,241,738,368.94	10,327,508,615.58	77.99

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
43	35	37	6	6

NOTA: En la sección de poblaciones, en la cantidad de población atendida aparece 1,870 alumnos, el valor correcto es 478,466 alumnos, se verificó el registro de la carga en el sistema, el cual es correcto. Se reportó a Hacienda que en la impresión del reporte existe una inconsistencia en la población atendida.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	106807 - Población con necesidades de educación básica no ingresa a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.

		FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.38%	50,940,732.93	57,342,682.43	44,136,996.27	13,205,686.16
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	99.62%	13,196,391,210.19	13,179,991,054.16	10,282,018,935.57	2,897,972,118.59
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	4,404,632.35	1,352,683.74	3,051,948.61
Total de presupuesto				100.00%	13,247,331,943.12	13,241,738,368.94	10,327,508,615.58	2,914,229,753.36

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Básica en sus distintos niveles y modalidades mediante la oferta del servicio educativo en escuelas públicas.	Tasa de terminación de la Educación Básica. Permite conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica en la entidad con respecto a la población total de 14 años.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_EGR_EDUC_BAS/POB_14AÑOS)*100 ALU_EGR_EDUC_BAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado. POB_14AÑOS = Población total de 14 años.	CONSTANTE	Adolescentes	62,999.00	94.25	59,156.00	88.50	59,156.00	88.50	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
Justificación : Observaciones : 29137 hombres y 30019 mujeres.															
		Índice de cobertura en Educación Básica Inclusiva. Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidos en los niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria en la entidad con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado.	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU+ALU_MIG+ALU_ESP)/POB_0A14)*100 ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial. ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar. ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria. ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria. ALU_MIG = Alumnos y alumnas de educación migrante. ALU_ESP = Alumnos y alumnas de educación especial. POB_0A14 = Población total de 0 a 14 años.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	9,531.00	75.88	9,498.00	74.82	9,498.00	74.82	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
Justificación : Observaciones : 56812 hombres y 56481 mujeres. 92823 hombres y 92530 mujeres. 433 hombres y 490 mujeres. 1482 hombres y 855 mujeres. 207388 hombres y 200427 mujeres. 4943 hombres y 4555 mujeres.															
PROPOSITO	Población con necesidades de educación básica ingresa a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad federal transferido	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con educación básica federal transferido Muestra el número de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica federal transferido.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_PRIM_SEC_ATEN/TOT_PER_REZ)*100 PER_PRIM_SEC_ATEN = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y más con rezago educativo en el estado	CONSTANTE	Personas	2,081.00	0.27	1,870.00	0.24	1,870.00	0.24	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas.
Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendieron un total de 1870 alumnos, 957 hombres y 913 mujeres. Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
		Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica federal transferido	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU+ALU_MIG+ALU_ESP)/POB_0A14)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	910.00	50.39	1,338.00	49.77	1,338.00	49.77	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas.	
	Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria federal transferido con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado.				ALU_INI = Alumnas y alumnas de inicial federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	69,281.00		70,503.00		70,503.00		http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/		
					ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	279,434.00		277,866.00		277,866.00				
					ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	132,319.00		126,219.00		126,219.00				
					ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	924.00		923.00		923.00				
					ALU_MIG = Alumnas y alumnos de educación migrante federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,466.00		1,617.00		1,617.00				
					ALU_ESP = Alumnas y alumnos de educación especial federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	961,276.00		961,276.00		961,276.00				
					POB_0A14 = Población total de 0 a 14 años.	CONSTANTE	Población									
Justificación :																
Observaciones : 63202 hombres y 63017 mujeres. 433 hombres y 490 mujeres. 35516 hombres y 34987 mujeres. 141652 hombre y 136214 mujeres. 1022 hombres y 595 mujeres. 681 hombres y 657 mujeres.																
COMPONENTE C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 0 a 2 años de educación Inicial federal transferido otorgado.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en Educación Inicial escolarizada en escuelas federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALA_ALO_INI_ESC/POB_N)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnas	306.00	0.17	754.00	0.41	754.00	0.41	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual.	Madres y padres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Inicial.	
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en educación inicial escolarizada en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 0 a 2 años.			ALA_ALO_INI_ESC = Alumnas y alumnos de educación inicial escolarizada federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnas	184,584.00		184,584.00		184,584.00		http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/		
					POB_N = Población de 0 a 2 años.	CONSTANTE	Alumnas y alumnas									
Justificación :																
Observaciones : 386 hombres y 368 mujeres.																
ACTIVIDAD C0101	Atención a los niños y niñas de 0 a 2 años en los centros de atención Infantil para impulsar su desarrollo.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Atención Infantil.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALU_ATE/CAP_CAI)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,080.00	73.67	857.00	58.46	857.00	58.46	DOCUMENTO INTERNO- Alumnas y alumnas atendidos y capacidad de los CAI Dpto de Ed. Inicial Sorina Jauregui Zamarron 13078/13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx--	Ministración oportuna del recurso financiero. /Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física./	
		Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos atendidos en tiempo real en los Centros de Atención Infantil con respecto a la capacidad de atención de los CAI.			ALU_ATE = Alumnas y alumnos atendidos en los CAI en tiempo real.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,466.00		1,466.00		1,466.00				
					CAP_CAI = Capacidad de atención de los CAI.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos									
Justificación : Denominador: El valor que aparece en la pantalla es lo programado. Numerador: 857 total, 438 hombres y 419 mujeres.																
Observaciones : Denominador: El valor real es:1037 total 518 hombres y 519 mujeres.																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de acciones del apoyo 1 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC1/ACC_1)*100 ACC_CONC1 = Acciones del apoyo 1 concluidas ACC_1 = Total de acciones del apoyo 1 programadas del recurso del PEEI	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	103.00 103.00	100.00	3.00 103.00	2.91	50.00 103.00	48.54	DOCUMENTO INTERNO-Acciones apoyos PEEI Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarrón 13079 sorina.jauregui@sech.edu.mx-	Ministración oportuna del recurso financiero. /Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física./
		Muestra las acciones del apoyo 1 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI													
Justificación : IMPERMEABILIZACION DEL CAI 10. REGARGA DE EXTINTORES DEL CAI 11. INSTALACION DE PUERTA CAI 6.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel de educación inicial federal transferido.	Costo promedio de las actividades pedagógicasasistenciales por docente y personal de apoyo. Este indicador muestra el costo promedio por docente para la coordinación de la difusión y logística educativa.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_DIFU+SP_DIFU)/PERS_DOC_APO GO_DIFU = Gasto operativo de Difusión y Logística Educativa. SP_DIFU = Servicios personales de y Logística Educativa. PERS_DOC_APO = Personal docente y de apoyo de los CAI.	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Personal docente y de apoyo	815,112.36 8,581,093.06 397.00	23,893.21	21,663.15 530,756.24 397.00	1,391.48	1,049,145.46 5,330,178.41 397.00	16,088.83	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO y Pólizas SP Departamento de Contabilidad José Refugio Talamantes Delgado 13189 jose.talamantes@sech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación : Denominador: El valor que aparece en la pantalla es lo programado.															
Observaciones : Denominador: El valor real es: 375 total, 51 hombres y 324 mujeres.															
		Porcentaje de recurso ejercido para el programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI)	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(REC_EJE/REC_AUT)*100 REC_EJE = Recurso ejercido para los apoyos 1,4, 6 y la operación local del PEEI REC_AUT = Recurso autorizado para el PEEI	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos	4,404,632.35 4,404,632.35	100.00	60,291.15 4,404,632.35	1.37	1,352,883.74 4,404,632.35	30.71	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO Departamento de Contabilidad José Talamantes 13189 jose.talamantes@sech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra la proporción del recurso ejercido para los apoyos 1, 4, 6 y la operación local del PEEI en relación al recurso autorizado													
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de acciones del apoyo 4 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC4/ACC_APO4)*100 ACC_CONC4 = Acciones del apoyo 4 concluidas ACC_APO4 = Total de acciones programadas para el apoyo 4 con el recurso del PEEI	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	4.00 4.00	100.00	0.00 4.00	0.00	4.00 4.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Acciones apoyos PEEI Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarrón 13079 sorina.jauregui@sech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra las acciones del apoyo 4 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI													
Justificación : NO HABÍA NADA PROGRAMADO PARA OCTUBRE.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
		Porcentaje de acciones del apoyo 6 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC6/ACC_APO6)*100 ACC_CONC6 = Acciones del apoyo 6 concluidas ACC_APO6 = Total de acciones programadas para el apoyo 6 con el recurso del PEEI	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	8.00 8.00	100.00	1.00 8.00	12.50	4.00 8.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO-Acciones apoyos PEEI Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarrón 13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.	
Justificación : VIÁTICOS DE VISITAS A LOS CAÍ PARA ENTREGA DE MATERIAL GRÁFICO.																
Observaciones :																
COMPONENTE C02	Servicio educativo para las niñas y niños de 3 a 5 años de preescolar general en escuelas federal transferido otorgado.	Porcentaje de niñas y niños atendidos en la Educación Preescolar General en escuelas federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALA_ALO_PREE_GRAL/POBT)*100 ALA_ALO_PREE_GRAL = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido. POBT = Población total de 3 a 5 años.	CONSTANTE CONSTANTE	Niñas y niños Niñas y niños	64,404.00 188,717.00	34.13	65,649.00 188,717.00	34.79	65,649.00 188,717.00	34.79	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva. Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Madres y padres de familia se inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Preescolar.	
Justificación :																
Observaciones : 33083 hombres y 32566 mujeres.																
ACTIVIDAD C0201	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel preescolar general federal transferido.	Costo promedio de las actividades académicas administrativas por alumno y alumna de Preescolar General.	INDICE_COMPLETO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PREE_GRAL+GP_PREE_GRAL)/ALU_PREE GO_PREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general federal transferido. GP_PREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general federal transferido. ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido.	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnas y alumnos	398,561.00 1,734,668,298.78 65,649.00	26,429.45	68,166.45 130,871,756.78 65,649.00	1,994.55	183,184.01 1,301,040,171.16 65,649.00	19,820.92	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO y Pólizas SP Departamento de Contabilidad Jose Refugio Talamantes Delgado 13169 jose.talamantes@seech.edu.mx	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.	
Justificación :																
Observaciones :																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C03	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la Educación Primaria General escuelas federal transferido. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALA_ALO_PPRIM_GRAL/POB_N)*100 ALA_ALO_PPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general federal transferido. POB_N = Población de 6 a 11 años.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general Alumnos y alumnas de primaria general	258,836.00	66.59	257,409.00	66.27	257,409.00	66.27	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuesal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ .-	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación primaria. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación primaria.
Justificación :															
Observaciones : 131194 hombres y 126215 mujeres.															
		Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(1-(((MATPRIMN_1)-(NIPRIMN_1)+(EGPRIMN))/TMATPRIMN))*100 MATPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n +1. NIPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1. EGPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual. TMATPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual.	CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	279,434.00	-1.01	277,866.00	0.49	277,866.00	0.49	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuesal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ -	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación primaria. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación primaria.
Justificación :															
Observaciones : 22454 hombres y 22082 mujeres. 23001 hombres y 22306 mujeres. 141652 hombres y 136214 mujeres.															
ACTIVIDAD C0301	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel primaria general federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Primaria General federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PRIM_GRAL+GP_PRIM_GRAL)/ALU_PRIM GO_PRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general federal transferido. GP_PRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general federal transferido. ALU_PRIM = Alumnas y alumnas de primaria general federal transferido.	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnos y alumnas de primaria general	65,038,348.00	20,481.57	4,589,041.47	1,596.17	46,154,618.89	15,863.96	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Dpto. de Contabilidad C.P José Talamantes 13289 jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
ACTIVIDAD C0302	Reconocimiento a las alumnas y alumnos de primaria que muestran mayor nivel de aprendizaje.	Costo promedio por alumna y alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento. Este indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6º de primaria federal transferido participante en las etapas Zona, Sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del Conocimiento.	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_OLIMPIADA/ALU_6º_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTYNALPOLIMPIADA) GO_OLIMPIADA = Gasto operativo de la olimpiada del conocimiento. ALU_6º_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTYNALPOLIMPIADA = Total de alumnas y alumnos de 6º de primaria participante en las etapas, zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento.	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnos y alumnas de olimpiada del conocimiento	995,100.00 45,443.00	21.90 -	0.00 45,443.00	0.00 -	963,049.43 45,443.00	21.19 -	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO Depto. de Contabilidad C.P José Talamantes 13289 jose.talamantes@seech.edu.mx--	Las madres y padres de familia permiten que sus hijos o hijas participen en las etapas de la olimpiada del conocimiento.	
Justificación : Este evento se realizó durante los meses de mayo y junio del presente año.																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0303	Proporción de material de apoyo por mesas técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con Materiales Educativos y Apoyos Didácticos Chihuahua y Juárez. Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con Materiales Educativos y Apoyos Didácticos Chihuahua y Juárez de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(ESC_BEN_MAT_CHIH+ESC_BEN_MAT_JUA)/(ESC_CHIH+ESC_JUA)*100 ESC_BEN_MAT_CHIH = Escuelas beneficiadas de todas las regiones exceptuando región Juárez con material didáctico. ESC_BEN_MAT_JUA = Escuelas beneficiadas de región Juárez con material didáctico. ESC_CHIH = Escuelas de educación primaria general exceptuando región Juárez programadas. ESC_JUA = Escuelas de educación primaria general región Juárez programadas.	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE CONSTANTE	Escuelas Escuelas Escuelas Escuelas	1,800.00 366.00 1,800.00 366.00	100.00 - - -	0.00 0.00 1,800.00 366.00	0.00 -	1,783.00 181.00 1,800.00 366.00	90.67 -	DOCUMENTO INTERNO-Escuelas beneficiadas y escuelas programadas Materiales Educativos y Apoyos Didácticos Gloria Olofo Villota 414-16-18 mesa_tecnica@hotmail.com---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Proveedores envían oportunamente los suministros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.	
Justificación : En relación a la controversia sobre los libros de texto gratuitos, en el mes de Octubre, no se realizó la distribución de los materiales MEyAD.																
Observaciones :																
COMPONENTE C04	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la Educación Secundaria General, Secundaria Técnica y Telesecundaria en escuelas federal transferido. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 12 a 14 años.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_SEC_GRAL+ALA_ALO_SEC_TEC+ALA_ALO_TELES)/POB_N)*100 ALA_ALO_SEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido. ALA_ALO_SEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido. ALA_ALO_TELES = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido. POB_N = Población de 12 a 14 años.	CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE	Adolescentes Adolescentes Adolescentes Adolescentes	57,314.00 65,083.00 9,922.00 199,551.00	66.31 - - -	54,829.00 62,279.00 9,111.00 199,551.00	63.25 -	54,829.00 62,279.00 9,111.00 199,551.00	63.25 -	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indice_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ -	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación secundaria federal transferido. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación secundaria.	
Justificación :																
Observaciones : 4561 hombres y 4550 mujeres. 27263 hombres y 27566 mujeres. 31378 hombres y 30901 mujeres.																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1 - ((\text{MATSECN}_1 - (\text{NI1SECN}_1) + (\text{EGSECN})) / \text{TMATSECN})) * 100$ MATSECN_1 = Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo n+1. NI1SECN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de secundaria del ciclo n + 1. EGSECN = Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual. TMATSECN = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	132,319.00	2.27	126,219.00	6.12	126,219.00	6.12	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación secundaria federal transferido. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación secundaria.
Justificación : Observaciones : 21641 hombres y 21100 mujeres. 19834 hombres y 20744 mujeres. 63202 hombres y 63017 mujeres.															
ACTIVIDAD C0401	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel secundaria general federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Secundaria General federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(\text{GO_SEC_GRAL} + \text{GP_SEC_GRAL}) / \text{ALU_SEC_GRAL}$ GO_SEC_GRAL = Gasto de operación secundaria general federal transferido. GP_SEC_GRAL = Servicios personales de secundaria general federal transferido. ALU_SEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	30,571,833.00	33,951.17	2,273,170.95	2,835.75	22,908,824.63	27,744.19	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación : Observaciones :															
ACTIVIDAD C0402	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel secundaria técnica federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Secundaria Técnica federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(\text{GO_SEC_TEC} + \text{GP_SEC_TEC}) / \text{ALU_SEC_TEC}$ GO_SEC_TEC = Gasto de operación secundaria técnica federal transferido. GP_SEC_TEC = Servicios personales de secundaria técnica federal transferido. ALU_SEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido	ACUMULADO	Pesos	30,773,112.00	33,113.74	2,271,098.03	2,652.95	22,917,565.16	26,496.76	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación : Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0403	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel telesecundaria federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Telesecundaria federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de telesecundaria federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(GO_TELE+GP_TELE)/ALU_TELE									DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx--	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.	
					GO_TELE = Gasto de operación telesecundaria federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	324,043.00	37,253.16	2,781.91	3,040.48	72,562.44	31,266.96			
					GP_TELE = Servicios personales de telesecundaria federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	339,089,500.85		27,698,983.58		284,800,731.50				
					ALU_TELE = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de telesecundaria	9,111.00		9,111.00		9,111.00				
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0404	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	Costo promedio por alumna y alumno para la aplicación del IDANIS. Muestra el costo promedio por alumna y alumno en el proceso de aplicación del Instrumento de Diagnóstico para Alumnos de Nuevo Ingreso a educación básica.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual DESCENDENTE	(GO_IDANIS/ALUM_EVAL)									DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx--	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	
					GO_IDANIS = Gasto operativo del IDANIS.	ACUMULADO	Pesos	185,374.00	2.79	0.00	0.00	0.00	0.00			
					ALUM_EVAL = Alumnas y alumnos evaluados.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas evaluados con IDANIS	66,389.00		66,389.00		66,389.00				
Justificación : Actividad no reporta avances, ya que se dará de baja por no realizarse el instrumento.																
Observaciones :																
COMPONENTE C05	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad	Porcentaje de atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en relación al total atendido en centros federales transferido. Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_VULN_ATEN/TOT_ALUM_FT)*100									MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a la escuela.	
					ALUM_VULN_ATEN = Alumnas y alumnos de Inicial no Escolarizado, Inicial, Preescolar, Primaria Indígena, Educación Especial, Migrantes, CEDEX y Misiones con vulnerabilidad atendidos.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	46,562.00	12.99	45,198.00	12.61	45,198.00	12.61			
					TOT_ALUM_FT = Total de Alumnas y alumnos Inicial, Preescolar, Primaria, Educación Especial, Migrantes, CEDEX, Misiones Federal Transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	358,525.00		358,525.00		358,525.00				
Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendieron 45,198 alumnos, 25,095 hombres y 20, 103 mujeres.																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0501	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para el desarrollo de niños y niñas de las comunidades rurales.	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada. Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos beneficiados con educación inicial no escolarizada con respecto al total de alumnas y alumnos de educación inicial federal transferido..	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_BEN_ED_INI_NOE/TOT_ALUM_IFT)*100									MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Madres y padres de familia se inscriben y asisten a las capacitaciones en Educación Inicial	
					ALUM_BEN_ED_INI_NOE = Alumnas y alumnos beneficiados con educación inicial no escolarizada.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,621.00	74.27	0.00	0.00	0.00	0.00			
					TOT_ALUM_IFT = Total de alumnas y alumnos de educación inicial federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	3,529.00		3,529.00		3,529.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : Para el año 2023 no operara los módulos de educación inicial no escolarizada

Observaciones :

ACTIVIDAD C0502	Atención a los niños y niñas de 0 a 2 años en educación Inicial indígena para impulsar su desarrollo.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en Educación Inicial Indígena en escuelas federal transferido. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en Educación Inicial Indígena en escuelas federal transferido con respecto al total de alumnos de educación inicial federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(TOT_ALUM_INDFT/TOT_ALUM_IJT)*100 TOT_ALUM_INDFT = Total de alumnas y alumnos de educación inicial indígena federal transferido. TOT_ALUM_IJT = Total de alumnas y alumnos de educación inicial federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	602.00	44.99	584.00	43.65	584.00	43.65	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Po Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Madres y padres de familia se inscriben y asisten a las capacitaciones en Educación Inicial Indígena.
------------------------	---	--	------------	-----------------------------------	--	-----------	-------------------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	---	---

Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 584 alumnos, 295 hombres y 289 mujeres.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0503	Operación de las actividades administrativas del nivel Preescolar indígena federal transferido.	Costo promedio para la atención de alumnos y alumnas de Preescolar Indígena federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de Preescolar Indígena federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PREE_INDI+GP_PREE_INDI)/ALU_PREE_INDI GO_PREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena federal transferido. GP_PREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena federal transferido. ALU_PREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	46,000.00	29,550.89	0.00	2,066.96	38,593.50	22,507.21	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 José.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
------------------------	---	--	------------------	---------------------------------------	---	-----------	-------	-----------	-----------	------	----------	-----------	-----------	---	--

Justificación : Numerador: Durante el periodo no se ejerció recurso en el Gasto Operativo.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0504	Operación de las actividades administrativas del nivel Primaria indígena federal transferido.	Costo promedio para la atención de alumnos y alumnas de Primaria Indígena federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el Servicio Educativo de Primaria Indígena de escuelas federal transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PRIM_INDI+GP_PRIM_INDI)/ALU_PRIM_INDI GO_PRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indígena federal transferido. GP_PRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena federal transferido. ALU_PRIM_INDI = Alumnas y alumnas de primaria indígena federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	257,000.00	22,942.94	46,486.97	1,607.18	375,542.49	17,043.79	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
------------------------	---	---	------------------	---------------------------------------	--	-----------	-------	------------	-----------	-----------	----------	------------	-----------	---	--

Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 20,457 alumnos, 10,458 hombres y 9, 999 mujeres.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0505	Operación de las actividades académico administrativas de las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Costo promedio para la atención de alumnas y alumnos de Educación Especial federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de Educación Especial federal transferido.	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(GO_EDU_ESP+GP_EDU_ESP)/ALU_ATE_ESPFT GO_EDU_ESP = Gasto operativo en USAER y CAM federal transferido. GP_EDU_ESP = Gastos personales en USAER y CAM federal transferido ALU_ATE_ESPFT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER y CAM federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	255,000.00	52,876.82	5,048.43	4,355.52	128,990.54	40,758.23	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Especial.
Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 14,508 alumnos, 9,619 hombres y 4,889 mujeres.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0506	Operación de las actividades académico administrativas de las y los alumnos de Educación Migrante.	Costo promedio para la atención de alumnas y alumnos de Educación Migrante. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el Servicio Educativo de Educación Migrante.	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(GO_EDU_MIG+GP_EDU_ESP)/ALU_ATE_EDUMIG GO_EDU_MIG = Gasto operativo en Educación Migrante. GP_EDU_ESP = Gastos personales en Educación Migrante. ALU_ATE_EDUMIG = Alumnas y alumnos atendidos en Educación Migrante.	ACUMULADO	Pesos	257,000.00	9,738.22	7,279.51	812.38	84,833.92	6,848.07	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Migrante.
Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 923 alumnos, 433 hombres y 490															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0507	Atención con educación básica federal transferido a las y los alumnos mayores de 15 años en rezago	Porcentaje de alumnas y alumnos de 15 años en adelante con rezago educativo, que concluyen la Educación Primaria y Secundaria. Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyeron su educación Primaria y Secundaria con relación al total de alumnos de 15 años en adelante con rezago educativo que son atendidos.	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM+ ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU)/(ALU_PRIM_ATENDIDA+ALU_SEC_ATENDIDA) * 100 ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Alumnas y alumnos de 15 años y más que concluyen la primaria federal transferido en el ciclo escolar ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Alumnas y alumnos de 15 años y más que concluyen la educación secundaria federal transferido en el ciclo escolar. ALU_PRIM_ATENDIDA = Alumnas y alumnos de 15 años y más en rezago educativo atendidos. ALU_SEC_ATENDIDA = Alumnas y alumnos de 15 años y más en rezago educativo atendidos.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	252.00	72.09	252.00	72.09	252.00	72.09	DOCUMENTO INTERNO- Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo, que concluyen la Educación Primaria y Secundaria. CEDEX Educación para adultos Nidia Beltran Macias 13299 nidia.beltran@seech.edu.mx---	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos.
Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 1096 alumnos, 604 hombres y 492 mujeres. Durante el periodo se atendió un total de 252 alumnos, 141 hombres y 111 mujeres.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0508	Capacitación laboral y cultural para las y los alumnos de las Misiones Culturales.	Costo promedio por alumna y alumno de las Misiones Culturales en el Estado. Este indicador muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio de capacitación de las Misiones Culturales.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(GO_MIS+GP_MIS)/TALUM_MIS$ GO_MIS = Gasto operación de las Misiones Culturales del estado. GP_MIS = Gastos personales de las Misiones Culturales del estado. TALUM_MIS = Total de las y los alumnos de Misiones Culturales.	ACUMULADO	Pesos	130,290.00	18,613.10	7,769.28	1,690.12	71,761.37	13,056.46	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 1,852 alumnos, 710 hombres y 1,142 mujeres.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0509	Gestiones académico-administrativas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH.	Porcentaje de gestiones académico-administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH. Este indicador nos muestra las gestiones administrativas realizadas con respecto a las programadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(GES_REAL/GES_PROG)*100$ GES_REAL = Gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH. GES_PROG = Gestiones administrativas programadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH.	ACUMULADO	Gestiones	22.00	100.00	1.00	4.55	16.00	72.73	DOCUMENTO INTERNO-Gestiones administrativas realizadas y programadas Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales Ana Celia Fuentes Elizalde 13142/13143 ana.fuentes@seech.edu.mx-	Interés de las personas por incorporarse al programa.
Justificación : Numerador: Apoyo para la realización del evento del centenario de las misiones culturales.															
Observaciones :															
COMPONENTE C06	Apoyos complementarios para las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido otorgados.	Porcentaje de las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos complementarios otorgados. Este indicador nos muestra las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos complementarios otorgados con relación al total de alumnos susceptibles de recibir apoyos complementarios.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALUM_BEN_APO/TOT_ALUM)*100$ ALUM_BEN_APO = Alumnos beneficiados con apoyo complementario otorgado. TOT_ALUM = Total de alumnos susceptibles de recibir apoyos complementarios.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	30,799.00	4.72	22,526.00	3.45	22,526.00	3.45	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren. Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables.
Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 22,526 alumnos, 12,154 hombres y 10,372 mujeres.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0601	Protección de la integridad física de las y los alumnos de planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria.	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar. Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALUM_SEG_ESC_EJERCIDO/TOT_ALUM_BENEF_SEG_ESC)*100 ALUM_SEG_ESC_EJERCIDO = Alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido. TOT_ALUM_BENEF_SEG_ESC = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar.	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	5,532.00 477,543.00	1.16	660.00 477,543.00	0.14	6,392.00 477,543.00	1.34	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Ministración oportuna de los recursos financieros. La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar.
Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 660 alumnos, 381 hombres y 279 mujeres.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0602	Detección de alumnos de primaria y secundaria federal transferido que presentan problemas visuales.	Porcentaje de alumnas y alumnos de Primaria y Secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos. Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos con respecto a los alumnos focalizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALU_PRIMYSECU_BENE_ANTEOJOS/ALU_FOCA)*100 ALU_PRIMYSECU_BENE_ANTEOJOS = Alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos ALU_FOCA = Alumnas y alumnos focalizados	ACUMULADO ACUMULADO	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	9,387.00 25,345.00	37.04	1,521.00 3,972.00	38.29	7,365.00 15,572.00	47.30	DOCUMENTO INTERNO- Alumnos beneficiados y alumnos focalizados Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educación Básica Karolina Gutiérrez López (614) 423-52-75 Karolina.gutierrez@seech.edu.mx	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los suministros.
Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 1521 alumnos, 629 hombres y 594 mujeres.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0603	Tramitación de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal federal transferido	Porcentaje de estímulos educativos entregados de Educación Básica y Normal federal transferido. Este indicador muestra la proporción de estímulos educativos entregados a la Educación Básica y Normal federal transferido, en relación con el total de estímulos programados de alumnas y alumnos de Educación Básica y Normal Federal Transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(EST_ENT_EB_NOR/EST_PRO_EB_NOR)*100 EST_ENT_EB_NOR = Estímulos educativos entregados a la Educación Básica y Normal federal transferido. EST_PRO_EB_NOR = Estímulos educativos programados a la Educación Básica y Normal federal transferido.	ACUMULADO CONSTANTE	Estímulos Estímulos	18,948.00 18,948.00	100.00	0.00 18,948.00	0.00	19,232.00 18,948.00	101.50	DOCUMENTO INTERNO- Estímulos Educativos entregados Departamento de Becas Martha Moguel Novelo 13208 martha.moguel@seech.edu.mx	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo.
Justificación : Durante el periodo no se entregaron estímulos educativos.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0604	Operación de los tramites para los apoyos de los centros regionales de educación Integral y programa de Integración rural a través de la educación.	Costo promedio por alumna y alumno del Programa Integración Rural a través de la Educación. Este indicador muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio del Programa Integración Rural a través de la Educación.	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PIRE+GP_PIRE)/TOT_ALUM_PIRE GO_PIRE = Gasto operativo del Programa Integración Rural a través de la Educación. GP_PIRE = Gastos personales del Programa Integración Rural a través de la Educación TOT_ALUM_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos.	ACUMULADO	Pesos	901,612.61	28,139.83	0.00	2,189.79	444,334.69	20,910.48	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13189 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 227 alumnos, 124 hombres y 103 mujeres. Durante el periodo no se ejerció recurso.															
Observaciones :															
		Costo promedio por alumna y alumno de Educación Regional Integral. Muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el Servicio de Educación Regional Integral.	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_CREI+GP_CREI)/TOT_ALUM_CREI GO_CREI = Gasto operativo de la Educación Regional Integral GP_CREI = Gastos personales de la Educación Regional Integral TOT_ALUM_CREI = Total de alumnas y alumnos atendidos.	ACUMULADO	Pesos	23,505,102.36	25,322.20	2,307,524.47	2,313.87	17,614,817.57	19,703.96	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13189 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 7,028 alumnos, 3,610 hombres y 3,418 mujeres.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0605	Operación de los tramites administrativos para las alumnas y alumnos provenientes de comunidades dispersas con apoyo asistencial-tutorial federal transferido.	Costo promedio por alumna y alumno de los Albergues Rurales federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de Albergues Rurales federal transferido.	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_ALB_RUR+GP_ALB_RUR)/TALUM_ALB_RUR GO_ALB_RUR = Gasto de operación de Albergues Rurales federal transferido. GP_ALB_RUR = Gastos Personales de Albergues Rurales federal transferido. TALUM_ALB_RUR = Total de las y los alumnos de Albergues Rurales federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	9,275,017.60	47,272.15	920,022.78	3,829.08	5,286,281.48	34,528.38	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13189 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 703 alumnos, 378 hombres, y 325 mujeres.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0606	Operación de los tramites administrativos para las y los alumnos provenientes de localidades Indígenas en el estado con apoyo asistencial-educativo federal transferido.	Costo promedio por alumna y alumno de los Centros de Integración Social federal transferido Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los Centros de Integración Social federal transferido.	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_CIS+GP_CIS)/TALU_CIS GO_CIS = Gasto de operación de los Centros de Integración Social federal transferido. GP_CIS = Gastos personales de los Centros de Integración Social federal transferido. TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social federal transferido (CIS)	ACUMULADO	Pesos	10,586,868.21	58,578.14	1,206,950.00	4,412.71	5,673,533.09	39,576.48	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad, José Talamantes 13189 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 785 alumnos, 414 hombres, y 371 mujeres.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0607	Tramitación de paquetes de material didáctico, de oficina y de limpieza para los centros de trabajo de educación básica.	Porcentaje de centros de trabajo de Educación Básica beneficiados con Material didáctico, de oficina y de limpieza. Este indicador muestra el porcentaje de los centros de trabajo que son beneficiados con respecto a total de centros de trabajo de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(CT_BENE/CT_EDU_BASI)*100$ CT_BENE = Centros de trabajo beneficiados. CT_EDU_BASI = Centros de trabajo de educación básica focalizados.	ACUMULADO CONSTANTE	Centros de trabajo Centros de trabajo	2,476.00 3,196.00	77.47	644.00 3,196.00	20.15	644.00 3,196.00	20.15	DOCUMENTO INTERNO- Centros de trabajo beneficiados y recursos financieros. Los centros de trabajo Departamento de Recursos Materiales Saul Ernesto Najera Guerra 13010 saul.najera@seech.edu.mx—	Ministración oportuna de los proveedores envían oportunamente los paquetes.

Justificación :

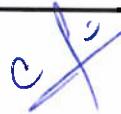
Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



Mtro. Aldo Vázquez Alcántar
 Director de Programación y Presupuesto



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	106808 - Mujeres y hombres no desarrollan su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos en las instit. formadoras de docentes y posgrado en ed. con recurso estatal particular ,fed. transfer y doc. adscritos a dichas instit.	Mujeres y hombres del Estado	9,511	7,899	1,612	
NO AFECTADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos y que solicitan espacio en instituciones formadoras de docentes estatal y particular, así como los docentes adscritos a dichas instituciones.	Mujeres y hombres del Estado	7,831	6,243	1,388	
POTENCIAL (AFECTADA)	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación que no alcanzaron un espacio en las instituciones formadoras de docentes y posgrado estatal o UPN y los jóvenes y docentes que solicitan espacio en las instituciones adscritas a SEEC	Mujeres y hombres del Estado	1,880	1,656	224	
OBJETIVO	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,315	1,115	200	
POSTERGADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación federal transferido, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Mujeres y hombres del Estado	565	541	24	
ATENDIDA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,112	965	147	

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
265,371,938.37	287,403,402.23	18,798,823.08	6.54	265,371,938.37	287,403,402.23	198,884,361.23	69.20

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
16	10	12	4	4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	105806 - Mujeres y hombres no desarrollan su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1140199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.59%	1,559,335.37	2,338,895.15	1,587,842.90	751,052.25	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	99.41%	283,812,603.00	264,054,074.08	196,367,268.58	67,686,805.50	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	21,010,433.00	929,249.75	20,081,183.25	
Total de presupuesto				100.00%	265,371,938.37	287,403,402.23	198,884,361.23	88,519,041.00	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la formación de docentes en la entidad mediante la oferta educativa de instituciones federal transferido.	Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada en la formación de docentes en el estado. Muestra la proporción de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MATR_ALUM_DOC_ATEN_SEECH/MATR_ALUM_ATEN_EDO)*100 MATR_ALUM_DOC_ATEN_SEECH = MATRÍCULA DE ALUMNAS, ALUMNOS Y DOCENTES ATENDIDOS POR LAS INSTITUCIONES ADSCRITAS A SEECH. MATR_ALUM_ATEN_EDO = MATRÍCULA DE ALUMNAS Y ALUMNOS ATENDIDOS EN EL ESTADO EN LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes	1,143.00	13.64	1,112.00	13.27	1,112.00	13.27	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/ .-	Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma. La infraestructura educativa, el equipamiento y los insumos necesarios para la educación se mantienen en óptimas condiciones de uso y funcionamiento ante desastres naturales o desastres provocados por acción humana.
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Mujeres y hombres desarrollan su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación normal y posgrado federal transferido Muestra la matrícula de las alumnas,alumnos y docentes de formadora de docentes adscritas a SEECH en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior.	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((MATR_ALUM_DOC_SEECH_C_ACT/MATR_ALUM_SEECH_C_ANT)-1)*100 MATR_ALUM_DOC_SEECH_C_ACT = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo actual MATR_ALUM_SEECH_C_ANT = Matrícula de alumnas, Alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo anterior	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,143.00	0.44	1,112.00	-2.28	1,112.00	-2.28	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/ .-	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que las mujeres y hombres aspirantes a la docencia y especialización docente puedan asistir a los centros de formación docente y posgrado federal transferido.
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Servicio educativo brindado en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua. Muestra la matrícula (alumnas y alumnos) en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo y CAM en relación con la población de 18 a 22 años en el estado.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(MATR_ALUM_ATEN_NR_NE_CAM/POBL_18_22)*100 MATR_ALUM_ATEN_NR_NE_CAM = MATRÍCULA DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL RURAL, NORMAL EXPERIMENTAL Y CAM. POBL_18_22 = POBLACION DE 18 A 22 AÑOS EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	1,026.00	0.31	999.00	0.30	999.00	0.30	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/ .-	Las mujeres y hombres se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			

Justificación :
 Observaciones :

		Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_EGR/INGR_ALUM_3C_ATRA)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	202.00	84.52	197.00	82.43	197.00	82.43	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesta], Anual	Las mujeres y hombres se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido.
		Muestra las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo y CAM en relación con el ingreso de alumnas y alumnos 3 ciclos atrás.			ALUM_EGR = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LA NORMAL RURAL, NORMAL EXPERIMENTAL Y CAM. INGR_ALUM_3C_ATRA = INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL RURAL, NORMAL EXPERIMENTAL Y CAM 3 CICLOS ATRAS.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	239.00		239.00		239.00		http://seech.gob.mx/mp/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/	

Justificación :
 Observaciones :

ACTIVIDAD C0101	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en la normal rural Ricardo Flores Magón.	Costo promedio de los trámites académico-administrativos para la atención educativa y asistencial por alumna de la normal rural Ricardo Flores Magón.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GOP+SP)/ALUM_NRRFM	ACUMULADO	Pesos	32,238,488.11	262,203.47	2,088,703.99	18,440.28	11,799,558.26	171,555.40	DOCUMENTO INTERNO-POLIZAS SP Y POLIZAS GO CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX---	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
		Muestra cual es la cantidad de recursos por alumna que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal rural Ricardo Flores Magón.			GOP = GASTO OPERATIVO. SP = SERVICIOS PERSONALES ALUM_NRRFM = ALUMNAS DE LA NORMAL RURAL RICARDO FLORES MAGÓN.	ACUMULADO	Pesos	82,606,631.87		5,988,139.08		63,342,708.00			
						CONSTANTE	Alumnas	438.00		438.00		438.00			

Justificación :
 Observaciones :

		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(ACC_CONC_NR/ACC_PLAN_NR)*100	ACUMULADO	Acciones	27.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Acciones concluidas de la normal rural Ricardo Flores Magón. Depto. de educación superior de SEECH Lyllia Ana Morales Sifuentes 13080 Lyllia.morales@seech.edu.mx---	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
		Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa.			ACC_CONC_NR = Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Ricardo Flores Magón	CONSTANTE	Acciones	27.00		27.00		27.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : A la fecha no se tienen acciones de desarrollo institucional concluidas al 100%.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en la normal experimental Miguel Hidalgo.	Costo promedio de los tramites academico-administrativos para la atención educativa por alumna y alumno de la normal experimental Miguel Hidalgo.	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GOP+SP)/ALUM_NEMH GOP = GASTO OPERATIVO SP = SERVICIOS PERSONALES ALUM_NEMH = ALUMNAS Y ALUMNOS DE CONSTANTE LA NORMAL EXPERIMENTAL MIGUEL HIDALGO.	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnas y alumnos	2,879,834.00 54,985,458.00 449.00	128,831.39 128,831.39 128,831.39	115,078.16 3,129,815.31 449.00	7,226.49 7,226.49 7,226.49	260,031.33 38,730,598.95 449.00	86,838.62 86,838.62 86,838.62	DOCUMENTO INTERNO- POLIZAS SP Y POLIZAS GO CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
------------------------	--	---	-------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--	--------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---	--

Justificación :

Observaciones :

		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Experimental Miguel Hidalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(ACC_CONC_NG/ACC_PLAN_NG)*100 ACC_CONC_NG = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo ACC_PLAN_NG = Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	43.00 43.00	100.00 100.00	0.00 43.00	0.00 0.00	0.00 43.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Acciones concluidas de la normal experimental Miguel Hidalgo. Depto. de educación superior de SEECH Lylia Ana Morales Sifuentes 13080 Lylia.morales@seech.edu.mx—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
--	--	---	------------	--	--	------------------------	----------------------	----------------	------------------	---------------	--------------	---------------	--------------	--	--

Justificación : A la fecha no se tienen acciones de desarrollo institucional concluidas al 100%.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0103	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en los Centros de Actualización del Magisterio.	Costo promedio de los trámites académico-administrativos para la atención educativa por alumna y alumno de los Centros de Actualización del Magisterio.	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(SP/ALUM_CAM) SP = SERVICIOS PERSONALES ALUM_CAM = ALUMNAS Y ALUMNOS DE LOS CENTROS DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO.	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnas y alumnos	51,017,668.00 112.00	455,514.69 112.00	3,006,029.22 112.00	26,839.55 26,839.55	37,042,324.25 112.00	330,735.04 330,735.04	DOCUMENTO INTERNO- PÓLIZAS SP DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
------------------------	--	---	------------------	---------------------------------------	--	------------------------	----------------------------	-------------------------	----------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Chihuahua con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_CAM_CHIH/ACC_PLAN_CAM_CHIH)*100 ACC_CONC_CAM_CHIH = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM Chih ACC_PLAN_CAM_CHIH = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Chih	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	5,00 5,00	100,00	0,00 5,00	0,00	0,00 5,00	0,00 5,00	DOCUMENTO INTERNO- Acciones concluidas del CAM Chihuahua Departamento de Educación Superior. Lylia Ana Morales Sifuentes (614) 429-13-35/13898 LyliaMorales@gmail.com---	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
--	--	--	------------	---------------------------------------	--	------------------------	----------------------	--------------	--------	--------------	------	--------------	--------------	--	--

Justificación : A la fecha no se tienen acciones de desarrollo institucional concluidas al 100%.

Observaciones :

		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_CAM_JUA/ACC_PLAN_CAM_JUA)*100 ACC_CONC_CAM_JUA = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM Juárez ACC_PLAN_CAM_JUA = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Juárez	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	9,00 9,00	100,00	0,00 9,00	0,00	0,00 9,00	0,00 9,00	DOCUMENTO INTERNO- Acciones concluidas del CAM Juárez Departamento de Educación Superior. Lylia Ana Morales Sifuentes (614) 429-13-35/13898 LyliaMorales@gmail.com---	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
--	--	---	------------	---------------------------------------	--	------------------------	----------------------	--------------	--------	--------------	------	--------------	--------------	---	--

Justificación : A la fecha no se tienen acciones de desarrollo institucional concluidas al 100%.

Observaciones :

COMPONENTE C02	Servicio de atención al personal de las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido proporcionado.	Porcentaje mensual de personal docente y administrativo atendido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PER_AT/TOT_PER)*100 PER_AT = Personal docente y administrativo del nivel atendido con los trámites. TOT_PER = Total de personal docente y administrativo del nivel.	CONSTANTE CONSTANTE	Personal docente y de apoyo Personal docente y de apoyo	293,00 293,00	100,00	281,00 293,00	95,90	281,00 293,00	95,90	DOCUMENTO INTERNO- PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO ATENDIDO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR LYLIA ANA MORALES SIFUENTES 13024 LYLIA.MORALES@SEECH.EDU.MX---	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
----------------	--	--	------------	-------------------------------------	--	------------------------	--	------------------	--------	------------------	-------	------------------	-------	--	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Tramitación de movimientos y prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido.	Promedio de trámites atendidos por el personal del Departamento de Educación Superior de SEECH	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(T_ATE/P_DEPTO)	ACUMULADO	Trámites	2,500.00	357.14	727.00	103.86	1,983.00	283.29	DOCUMENTO INTERNO-TRAMITES ATENDIDOS POR EL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR LYLIA ANA MORALES SIFUENTES 13024 LYLIA.MORALES@SEECH.EDU.MX---	Las y los docentes y administrativos adscritos a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido realizan sus solicitudes oportunamente.
		Muestra los trámites promedio que realiza mensualmente cada persona del Departamento de Educación Superior de SEECH.			T_ATE = Trámites atendidos P_DEPTO = Personal adscrito al Departamento de Educación Superior que atiende los trámites del nivel.	CONSTANTE	Personal	7.00		7.00		7.00			

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE C03	Servicio educativo de posgrado otorgado.	Porcentaje de agreso en el nivel de maestría.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_EM/TAL_2CA)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	98.00	64.90	107.00	70.86	107.00	70.86	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos del Centro de Investigación y Docencia que egresan del nivel de maestría con relación a los inscritos 2 ciclos atrás			ALUM_EM = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE MAESTRIA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL TAL_2CA = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN MAESTRIA DOS CICLOS ATRAS	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	151.00		151.00		151.00			

Justificación :

Observaciones :

		Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALUM_INGR/T_ALUM_SOL)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	109.00	88.62	1.00	100.00	165.00	84.18	DOCUMENTO INTERNO-ALUMNAS, ALUMNOS QUE INGRESAN A POSGRADO Y SOLICITANTES DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR MTRA. LYLIA ANA MORALES SIFUENTES 13080 LYLIA.MORALES@SEECH.EDU.MX---	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado del Centro de Investigación y Docencia respecto al total que solicitan ingresar			T_ALUM_SOL = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SOLICITAN INGRESAR A POSGRADO	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	123.00		1.00		198.00			

Justificación : 1 Alumna que falto de registrar en el mes de septiembre

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia.	Costo promedio de los trámites académico-administrativos para la atención educativa por alumna y alumno del Centro de Investigación y Docencia Muestra cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio en el Centro de Investigación y Docencia.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(SP/ALUM_CID) SP = SERVICIOS PERSONALES ALUM_CID = ALUMNAS Y ALUMNOS DEL CID	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnas y alumnos	45,207,928.00	238,690.72	3,291,398.82	17,232.46	35,422,379.97	185,457.49	DOCUMENTO INTERNO- PÓLIZAS SP DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX—	Los docentes inician puntualmente su proceso de solicitud de ingreso a la educación de posgrado.
Justificación :															
Observaciones :															

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



Mtro. Aldo Viegas Alcántar
 Director de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	106952 - Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Total de escuelas de educación básica en el estado	Escuelas		6,225	0	0
NO AFECTADA	Total de escuelas de educación básica estatal, federal y particular	Escuelas		2,652	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas		3,373	0	0
OBJETIVO	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas		3,373	0	0
POSTERGADA	No aplica	Escuelas		0	0	0
ATENDIDA	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas		399	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Mensual					Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
68,616,809.13	71,882,241.31	9,833,258.20	13.68		68,616,809.13	71,882,241.31	53,737,874.29	74.76	

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
12	7	9	3	3

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	106952 - Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	10.28%	7,052,788.13	6,632,983.58	3,190,817.36	3,442,166.22		
2533389	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	89.72%	61,564,021.00	65,249,257.73	50,547,056.93	14,702,200.80		
Total de presupuesto				100.00%	68,616,809.13	71,882,241.31	53,737,874.29	18,144,367.02		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
FIN	Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.	Índice de aprobación en educación secundaria en la entidad. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100 ASEC_AP_T = ALUMNAS Y ALUMNOS DE SECUNDARIA CON APROBACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL. ASEC_AP_IN_T = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA FEDERAL TRANSFERIDO EN EL AÑO ACTUAL.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	180,825.00 183,396.00	96.60	178,478.00 183,396.00	97.32	178,478.00 183,396.00	97.32	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E208C1_CALIDAD/ --	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido.	
Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 178,478 alumnos, 88,396 hombres, y 90,082 mujeres.																
Observaciones :																
		Índice de aprobación en la Educación Primaria en la entidad. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de Primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar en Primaria en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRI_AP_T/APRI_AP_IN_T)*100 APRI_AP_T = ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMARIA CON APROBACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL. APRI_AP_IN_T = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL TRANSFERIDO EN EL AÑO ACTUAL.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	393,748.00 396,320.00	99.35	398,018.00 396,320.00	100.43	398,018.00 396,320.00	100.43	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E208C1_CALIDAD/ --	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido.	
Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 398,018 alumnos, 202,048 hombres, y 195,970 mujeres.																
Observaciones :																
PROPOSITO	Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares favorables para el aprendizaje	Porcentaje de escuelas federal transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos Muestra la cantidad de escuelas beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables en relación al total de escuelas de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ESC_BEN/ESC_BAS)*100 ESC_BEN = Escuelas federal transferido beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables ESC_BAS = Total de escuelas de educación básica federal transferido	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	250.00 3,260.00	7.67	0.00 3,260.00	0.00	399.00 3,260.00	12.24	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E208C1_CALIDAD/ --	La infraestructura educativa, el equipamiento y los insumos necesarios para la educación se mantienen en óptimas condiciones de uso y funcionamiento ante desastres naturales o desastres provocados por acción humana.	
Justificación : Numerador: El dato es semestral.																
Observaciones :																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Distribución de libros de texto gratuitos para las escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos. Muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos con respecto al total de las escuelas de Educación Básica.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BENE_LTG/ESC_EDBAS)*100 ESC_BENE_LTG = ESCUELAS BENEFICIADAS CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS. ESC_EDBAS = TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	4,747.00 4,945.00	96.00	0.00 4,945.00	0.00 0.00	0.00 4,945.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupesaf, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E208C1_CALIDAD/	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión..
Justificación : AÚN NO SE REALIZA LA ENTREGA DE LIBROS.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Adquisición de libros de texto gratuitos de educación secundaria.	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumna y alumno. Muestra el costo por alumna y alumno requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(CTO_ADLIB/TAL_SEC_CHIH) CTO_ADLIB = COSTO DE LA ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE SECUNDARIA FEDERAL TRANSFERIDO Y ESTATAL. TAL_SEC_CHIH = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE SECUNDARIA FEDERAL TRANSFERIDO DEL MUNICIPIO DE CHIHUAHUA.	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnas y alumnos	10,700,000.00 25,056.00	427.04	2,369,560.84 25,056.00	94.57	3,234,712.82 25,056.00	129.10	DOCUMENTO INTERNO-POLIZAS SP Y POLIZAS GO CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX----	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación : GO LIBROS															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Mejoramiento de centros educativos de educación básica federal transferido otorgado.	Porcentaje de centros educativos de educación básica mejorados. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica federal transferido que reciben una mejora en su infraestructura y/o conectividad con relación al total de escuelas de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SOL_ATE/SOL_PROG_ATE)*100 SOL_ATE = SOLICITUDES ATENDIDAS PARA LA MEJORA EN SU INFRAESTRUCTURA Y/O CONECTIVIDAD SOL_PROG_ATE = SOLICITUDES PROGRAMADAS A ATENDER	ACUMULADO CONSTANTE	Solicitudes Solicitudes	27,815.00 27,815.00	100.00	2,209.00 27,815.00	7.94	21,105.00 27,815.00	75.88	DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes recibidas y atendidas fernando.albanil@seech.edu.mx / Solicitudes atendidas y recibidas de soporte tecnológico. carlos.duran@setechihuahua.gob.mx Área de preservación planteles escolares / Departamento de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa Fernando Albañil Rivera / Carlos Duran Peña 15878/15860 fernando.albanil@seech.edu.mx----	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas rurales y serranas.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica.	<p>Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas</p> <p>Muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	<p>(SOL_ATE/TOT_SOL_REQ)*100</p> <p>SOL_ATE = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y/O MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES.</p> <p>TOT_SOL_REQ = TOTAL DE SOLICITUDES DE LOS CENTROS ESCOLARES QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO Y/O MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES.</p>	ACUMULADO	Solicitudes	830.00	38.39	129.00	5.97	691.00	31.96	<p>DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes atendidas y solicitudes recibidas para reparaciones menores Área preservación de planteles escolares Fernando Albanil 15678 f.albanil@seech.edu.mx---</p>	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
					CONSTANTE	Solicitudes		2,162.00		2,162.00		2,162.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido.	<p>Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido.</p> <p>Muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de acciones programadas</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	<p>(ASTR/ASTS)*100</p> <p>ASTR = ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.</p> <p>ASTS = TOTAL DE ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO PROGRAMADAS.</p>	ACUMULADO	Acciones	27,156.00	100.00	2,080.00	7.66	20,414.00	75.17	<p>DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes atendidas y recibidas de soporte tecnológico. Departamento de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa Carlos Duran Pena 15640 CARLOS.DURAN@SEECH.EDU.MX---</p>	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
					CONSTANTE	Acciones		27,156.00		27,156.00		27,156.00			
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Servicio de atención brindado a las asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social registrados.	<p>Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas.</p> <p>Muestra la proporción de asociaciones de padres de familia que son atendidas en relación al total de asociaciones registradas federal transferido.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	<p>(ASOC_ATE/TASOC_FT)*100</p> <p>ASOC_ATE = ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA ATENDIDAS BAJO PROGRAMACIÓN Y LOCALES.</p> <p>TASOC_FT = TOTAL DE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA REGISTRADAS.</p>	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	2,940.00	90.18	920.00	28.22	1,202.00	36.87	<p>DOCUMENTO INTERNO- Asociaciones de padres de familia atendida y registradas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia Maria Nunez Castillo 414-21-05 sylvia.nunez@seech.edu.mx---</p>	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
					CONSTANTE	Asociación de padres de familia		3,260.00		3,260.00		3,260.00			
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de consejos escolares de participación social registrados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(CEPS_REG/ESC_FT)*100 CEPS_REG = CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL REGISTRADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO ESC_FT = TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.	ACUMULADO	Consejos	2,790.00	85.58	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Consejos escolares registrados. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia Mañá Nunez Castillo 414-21-05 SILVIA.NUNEZ@SEECH.EDU.MX	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
		Muestra la cantidad de Consejos Escolares de Participación Social registrados en las escuelas de educación básica federal transferido con respecto al total de escuelas de educación básica federal transferido.				CONSTANTE	Consejos	3,260.00		3,260.00		3,260.00			
Justificación : EL REGISTRO DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL TERMINA EL 30 DE NOVIEMBRE SE PODRÁ TENER INFORME GLOBAL EN LA FECHA MENCIONADA.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0301	Seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica federal transferido.	Porcentaje de problemáticas atendidas de las asociaciones de padres de familia.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(PRO_ATE/TOT_PRO)*100 PRO_ATE = PROBLEMÁTICAS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA ATENDIDAS. TOT_PRO = TOTAL DE PROBLEMÁTICAS QUE SE PRESENTAN.	ACUMULADO	Problemáticas	610.00	74.39	80.00	85.11	340.00	85.86	DOCUMENTO INTERNO- Problematicas atendidas y recibidas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia Nunez 414-21-05 silvia.nunez@seech.edu.mx	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra la cantidad de problemáticas de las asociaciones de padres de familia que se atienden con respecto al total de problemáticas que se presentan				ACUMULADO	Problemáticas	820.00		94.00		396.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0302	Orientación en la operación de los consejos escolares de participación social.	Porcentaje de platicas de orientación sobre la operación de los consejos escolares de participación social (CEPS) realizadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PLAT_CEPS_REA/PLAT_CEPS_PLAN)*100 PLAT_CEPS_REA = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL REALIZADAS. PLAT_CEPS_PLAN = PLATICAS SOBRE LA OPERACIÓN DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL PLANEADAS.	ACUMULADO	Pláticas	65.00	100.00	67.00	100.00	67.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Platicas realizadas y planeadas. Registro interno del Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia nunez. 414-21-05 silvia.nunez@seech.edu.mx	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra la relacion porcentual de las platicas sobre la operacion de los consejos escolares de participacion social realizadas con respecto a las planeadas.				ACUMULADO	Pláticas	65.00		67.00		67.00			
Justificación : X															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA												
ZE209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO												
Indicador												
Objetivos												
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado
Medio de Verificación												Supuestos

		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de telesecundaria	Porcentaje	Edici3n Mensual	$VACDOC_CUB_TELESEC = \text{Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria} / VACDOC_TELESEC = \text{Total de vacantes de docentes en telesecundaria}$	Vacantes	Vacantes	18.00	85.71	5.00	100.00	20.00	86.96	23.00	Las condiciones del entorno en telesecundaria que fueron tomadas como referencia para la gesti3n de vacantes de docentes en telesecundaria
		Muestra la proporci3n de las cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de telesecundaria federal transferido	Porcentaje	Edici3n Mensual	$VACDOC_CUB_TELESEC = \text{Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria} / VACDOC_TELESEC = \text{Total de vacantes de docentes en telesecundaria}$	Vacantes	Vacantes	21.00		5.00				23.00	Las condiciones del entorno en telesecundaria que fueron tomadas como referencia para la gesti3n de los recursos humanos se sostienen.

Justificaci3n :
 Observaciones :

ACTIVIDAD	Asignaci3n de docentes de educaci3n f3sica en centros de educaci3n preescolar y primaria federal transferido.	Porcentaje de vacantes de docentes de educaci3n f3sica que se cubren en los centros de preescolar y primaria federal transferido.	Gesti3n Mensual <th>(VACDOC_ED_FIS_CUB/VACDOC_PREE_PRIM)*100</th> <th>Vacantes</th> <th>Vacantes</th> <th>1,312.00</th> <th>84.37</th> <th>181.00</th> <th>100.00</th> <th>936.00</th> <th>93.32</th> <th>1,003.00</th> <th>13292</th> <th>Subdirecci3n de programaci3n educaci3n f3sica</th> <th>Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gesti3n de vacantes de docentes en telesecundaria que fueron tomadas como referencia para la gesti3n de los recursos humanos se sostienen.</th>	(VACDOC_ED_FIS_CUB/VACDOC_PREE_PRIM)*100	Vacantes	Vacantes	1,312.00	84.37	181.00	100.00	936.00	93.32	1,003.00	13292	Subdirecci3n de programaci3n educaci3n f3sica	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gesti3n de vacantes de docentes en telesecundaria que fueron tomadas como referencia para la gesti3n de los recursos humanos se sostienen.
-----------	---	---	--	--	----------	----------	----------	-------	--------	--------	--------	-------	----------	-------	---	---

Justificaci3n :
 Observaciones :

ACTIVIDAD	Realizaci3n del proceso de inscripciones y pre inscripciones federal transferido.	Porcentaje de ni3as y ni3os pre inscritos y/o inscritos	Gesti3n Anual <th>(NINA_NIÑO_PREI_INSC/DEMA_POTE)*100</th> <th>Alumnas y Alumnos</th> <th>CONSTANTE</th> <th>149,693.00</th> <th>92.89</th> <th>0.00</th> <th>0.00</th> <th>149,257.00</th> <th>92.78</th> <th>160,865.00</th> <th>13292</th> <th>Subdirecci3n de programaci3n educaci3n f3sica</th> <th>Padres de familia inscriben y ni3os pre inscritos y/o inscritos preinscriben a sus hijos en el periodo establecido. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la realizaci3n del proceso se sostienen.</th>	(NINA_NIÑO_PREI_INSC/DEMA_POTE)*100	Alumnas y Alumnos	CONSTANTE	149,693.00	92.89	0.00	0.00	149,257.00	92.78	160,865.00	13292	Subdirecci3n de programaci3n educaci3n f3sica	Padres de familia inscriben y ni3os pre inscritos y/o inscritos preinscriben a sus hijos en el periodo establecido. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la realizaci3n del proceso se sostienen.
-----------	---	---	--	-------------------------------------	-------------------	-----------	------------	-------	------	------	------------	-------	------------	-------	---	--

Justificaci3n :
 Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA												
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO												
Objetivos												
Indicador												
Avances del Indicador												
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado
Supuestos												

ACTIVIDAD C0102	Asignación oportuna del recurso humano en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de preescolar	Porcentaje	Mensual	$VACDOC_CUB_PREES = Vacantes de docentes cubiertas en preescolar$ $VACDOC_PREESC = Total vacantes de docentes en preescolar$	ACUMULADO	Vacantes	155.00	82.89	20.00	100.00	20.00
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de preescolar federal transferido				ACUMULADO	Vacantes	187.00		181.00		181.00
		Justificación : Observaciones :										
		Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación preescolar										
		Ana Lilia Lozano Camriona										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación primaria										
		Ana Lilia Lozano Camriona										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										
		13292										
		Subdirección de programación de los recursos humanos se sostienen.										
		analozano@seech.edu.mx										

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA												
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO												
Objetivos												
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador / Método de Cálculo	Método de Cálculo	Frecuencia / Trayectoria	Tipo / Dimensión / Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado	Av. Men.	Avances del Indicador
												Supuestos

	Contribuir a ampliar la cobertura de la educación básica, mediante la eficacia en la gestión de los servicios académicos-administrativos en la operación de los centros de trabajo de educación básica y normal, el ciclo n con respecto al n-1.	Tasa de variación de alumnos y alumnos atendidos en educación básica y normal en el ciclo n-1	ANUAL ASCENDENTE	ALUT = Alumnos y alumnos atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	737,182.00	0.06	728,176.00	-1.44	736,760.00	736,760.00	Medio PUblico-Datos históricos del Pp Gestión para la operación recursos suficientes para la oferta de educación básica y normal en el estado
	Contribuir a ampliar la cobertura de la educación básica, mediante la eficacia en la gestión de los servicios académicos-administrativos en la operación de los centros de trabajo de educación básica y normal, el ciclo n con respecto al n-1.	Tasa de crecimiento de la educación básica y normal	ANUAL ASCENDENTE	ALUT1 = Alumnos y alumnos atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	737,182.00	0.06	728,176.00	-1.44	736,760.00	736,760.00	Medio PUblico-Datos históricos del Pp Gestión para la oferta de educación básica y normal en el estado

PROPOSITO	Justificación	Observaciones
Los centros de trabajo de educación básica federal transfieren la demanda educativa en la entidad que cubren la demanda de trabajo federal transferido con mayor capacidad para cubrir la demanda educativa en la entidad	Este indicador muestra la proporción de los centros de trabajo federal transferido que hay en relación a los centros de trabajo federal transferido que cubren la demanda educativa	
Porcentaje de centros de educación básica federal que transfieren la demanda educativa en la entidad	CT_FT = Centros de trabajo federal transferido CT_ENTID = Centros de trabajo en la entidad	
Porcentaje de centros de educación básica federal que transfieren la demanda educativa en la entidad	Este indicador muestra la proporción de los centros de trabajo federal transferido que hay en relación a los centros de trabajo federal transferido que cubren la demanda educativa	

COMENTE	Justificación	Observaciones
Recursos para la operatividad de los centros de trabajo de Servicios Educativos del Estado para su operación.	Muestra en promedio el costo necesario para la operación de los centros de trabajo que atienden la educación básica federal transferido.	
Costo promedio por centro de trabajo federal transferido	INDICE_COMPU_Estado Mensual	
Costo promedio por centro de trabajo federal transferido	INDICE_COMPU_Estado Mensual	

ACTIVIDAD	Justificación	Observaciones
Operación eficaz de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en los centros de trabajo educativos y de apoyo de acuerdo a las necesidades del servicio educativo.	Muestra la proporción de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos. Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos recibidas	
Porcentaje de solicitudes de recursos materiales	Porcentaje	

ACTIVIDAD	Justificación	Observaciones
Operación eficaz de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en los centros de trabajo educativos y de apoyo de acuerdo a las necesidades del servicio educativo.	Muestra la proporción de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos. Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos recibidas	
Porcentaje de solicitudes de recursos materiales	Porcentaje	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Octubre del 2023

PRBRREP967

Fecha de impresión 05/12/2023 09:37:08 p.m

Página 33 de 41

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	106905 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.
Programa presupuestario				
Definición del Programa				
Problema que atiende el Programa				

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO FISCALES RECURSOS	11.54%	159,368,842.15	385,447,967.39	353,097,212.76	32,350,764.63	
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO FISCALES RECURSOS	0.02%	220,000.00	.00	.00	.00	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO FISCALES RECURSOS	16.85%	232,820,829.97	220,000.00	220,000.00	220,000.00	
2633399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO FISCALES RECURSOS	71.60%	988,208,091.81	1,000,562,090.21	840,398,234.50	160,213,855.71	
Total de presupuesto								
			100.00%	1,381,637,763.93	1,386,220,057.60	1,193,435,447.26	192,784,610.34	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.

106905 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.

Ente Público	Programa presupuestario	Definición del Programa	Problema que atiende el Programa

REFERENCIA	Descripción	Unidad de Medida	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular.	Centros de trabajo de educación básica	8,991	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica federal transfondo .	Centros de trabajo de educación básica	4,483	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica federal transfondo.	Centros de trabajo de educación básica	4,508	0	0
POSTERGADA	No aplica	Centros de trabajo de educación básica	4,508	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica federal transfondo.	Centros de trabajo de educación básica	4,338	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATÉGICA

OBJETIVO	TEMA	OBJETIVO	OBJETIVO
OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Plan Nacional de Desarrollo	E203 - Derecho a la educación	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
			ET0401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
			Programas de Mediano Plazo 2022-2027
			PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA	
Mensual	Acumulado	Mensual	Acumulado
Autorizado	1,381,637,763.93	Autorizado	1,381,637,763.93
Modificado	1,396,220,057.60	Modificado	1,396,220,057.60
Gasto	315,669,710.11	Gasto	1,193,435,447.26
% de gasto / modificado	22.77	% de gasto / modificado	86.09
INDICADORES DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA	
Indicadores con avance en el periodo	19	Indicadores con avance	18
Indicadores con avance	4	Indicadores sin avance	2
Total de indicadores en el año	22		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA

Objetivos		Indicador										
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador / Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men. Acumulado	Av. Acu.	Supuestos
Objetivos		Avances del Indicador										
		Medio de Verificación										

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa
Mtro. Aldo Vitegas Alcantar
 Director de Programación y Presupuesto

(Handwritten signature and initials)

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0109	Impartición de temas en materia de perspectiva de género para el personal docente y administrativo federal transferido para la igualdad entre mujeres y hombres brindado.	Porcentaje de personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100 PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	ACUMULADO CONSTANTE	Personal Personal	1,600.00 1,600.00	100.00	215.00 1,600.00	13.44	1,910.00 1,600.00	119.38	DOCUMENTO INTERNO- Personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Unidad de Igualdad de Género María de Luz Padilla Muñoz 13191 maria.padilla@seech.gob.mx—	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables.
------------------------	---	---	------------	-------------------------------------	--	----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------	------------------------	-------	--------------------------	--------	---	---

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE C02	Reconocimiento a la profesionalización del personal docente y de apoyo en los centros federal transferido brindado.	Porcentaje del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido que obtienen el estímulo al desempeño docente. Muestra la cantidad de docentes que obtienen el estímulo al desempeño con respecto al total de docentes de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	{DOC_EST_DES/T_DOC_NORM_CAM_CID}*100 DOC_EST_DES = Docentes con estímulo al desempeño T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes potenciales a participar en el otorgamiento del estímulo al desempeño docente	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	80.00 150.00	53.33	75.00 150.00	50.00	75.00 150.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO- Docentes con estímulo al desempeño Departamento de Educación Superior Lyllia Ana Morales Sifuentes 13080/13089 lyllia.morales@seech.edu.mx—	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
-----------------------	---	--	------------	-----------------------------------	--	----------------------------	------------------------	---------------------	-------	---------------------	-------	---------------------	-------	--	--

Justificación :

Observaciones : Numerador: son 31 hombres y 44 mujeres.

		Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	CONSTANTE CONSTANTE	Personal institucional Personal institucional	1,600.00 3,100.00	58.06	0.00 3,100.00	0.00	0.00 3,100.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado, inscrito y promovido Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalafonaria Edgar Grijalva Molinar 13058 edgar.grijalva@seech.edu.mx—	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
--	--	--	------------	-----------------------------------	--	----------------------------	--	--------------------------	-------	----------------------	------	----------------------	------	--	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : Numerador: Este dato se obtiene en diciembre, luego de la dictaminación por la comisión nacional mixta de carrera en la etapa 28a 2023.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Profesionalización del personal docente de las Instituciones formadoras de docentes y posgrado, de SEECH.	Porcentaje de docentes adscritos a las Instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados. Este indicador muestra cual es la proporción de docentes que toman al menos un curso en el trimestre en relación al total de docentes adscritos a las insituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DOC_CURS_TRIM/T_DOC_FORMPOS)*100 DOC_CURS_TRIM = Docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados trimestralmente con al menos un curso en el trimestre. T_DOC_FORMPOS = Total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.	CONSTANTE	Docente	163.00	88.11	0.00	0.00	162.00	87.57	DOCUMENTO INTERNO- Docentes profesionalizados y docentes adscritos Departamento de Educación Superior Lylia Ana Morales Sifuentes 13080/13099 lylia.morales@seech.edu.mx---	Los docentes participan en la profesionalización.
								185.00		185.00		185.00			

Justificación :

Observaciones : Dato trimestral

ACTIVIDAD C0202	Realización de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación.	Porcentaje de actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación. Muestra la cantidad de actividades que se realizan en proporción a las actividades que son programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACTIV_REAL_DPTAE/ACTIV_PLAN_DPTAE)*100 ACTIV_REAL_DPTAE = Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencial a educación. ACTIV_PLAN_DPTAE = Actividades planeadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencial a educación.	ACUMULADO	Actividades	32.00	100.00	0.00	0.00	29.00	90.63	DOCUMENTO INTERNO- Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a la educación. Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalonaria Edgar Grijalva Molinar 13065 edgar.grijalva@seech.edu.mx---	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
								32.00		32.00		32.00			

Justificación :

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa


Mtro. Aldo Vazquez Alcántar
 Director de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Ente Público

[Handwritten Signature]

Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
 Director General



SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 DIRECCION GENERAL

