

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	106807 - Población con necesidades de educación básica no ingresa a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad.	Población con necesidades de educación básica		1,779,660	890,400	889,260
NO AFECTADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros particulares, estatales y federales.	Población con necesidades de educación básica atendidas		268,007	131,752	134,255
POTENCIAL (AFECTADA)	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad exceptuando los atendidos en centros particulares, estatales y federales.	Población con necesidades de educación básica atendidas		1,513,653	758,648	755,005
OBJETIVO	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros federal transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas		488,991	241,530	247,461
POSTERGADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que no son atendidos.	Población con necesidades de educación básica sin atención		1,024,662	517,118	507,544
ATENDIDA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros federal transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas		1,870	913	957

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
OBJETIVO	Objetivos de Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
TEMA	Plan Nacional de Desarrollo E203 - Derecho a la educación
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
13,247,331,943.12	14,412,684,476.18	2,866,752,865.62	19.89	13,247,331,943.12	14,412,684,476.18	14,412,467,612.91	100.00

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
43	35	36	7	7

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	106807 - Población con necesidades de educación básica no ingresa a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.38%	50,940,732.93	57,555,452.91	57,541,946.58	13,506.33	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	99.62%	13,196,391,210.19	14,350,724,390.92	14,350,720,857.44	3,533.48	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	4,404,632.35	4,204,808.89	199,823.46	
Total de presupuesto				100.00%	13,247,331,943.12	14,412,684,476.18	14,412,467,612.91	216,863.27	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Básica en sus distintos niveles y modalidades mediante la oferta del servicio educativo en escuelas públicas.	Tasa de terminación de la Educación Básica. Permite conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica en la entidad con respecto a la población total de 14 años.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_EGR_EDUC_BAS/POB_14AÑOS)*100 ALU_EGR_EDUC_BAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado. POB_14AÑOS = Población total de 14 años.	CONSTANTE	Adolescentes	62,999.00	94.25	66,861.00	100.06	66,861.00	100.06	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.

Justificación :

Observaciones : Numerador . La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024,34061 hombres y 32820 mujeres.
 Denominador: 33846 hombres y 32994 mujeres.

	Índice de cobertura en Educación Básica Inclusiva.	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU+ALU_MIG+ALU_ESP)/POB_0A14)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	9,531.00	75.88	9,358.00	73.20	9,358.00	73.20	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
	Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidos en los niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria en la entidad con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado.			ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	111,559.00		107,064.00		107,064.00			
				ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	411,269.00		400,838.00		400,838.00			
				ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	193,781.00		183,532.00		183,532.00			
				ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	924.00		422.00		422.00			
				ALU_MIG = Alumnos y alumnas de educación migrante.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	2,177.00		2,454.00		2,454.00			
				ALU_ESP = Alumnos y alumnas de educación especial.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	964,276.00		964,276.00		964,276.00			
				POB_0A14 = Población total de 0 a 14 años.	CONSTANTE	Población								

Justificación :

Observaciones : Numerador: 92116 hombres y 91416 mujeres. La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024, 4829 hombres y 4529 mujeres
 Numerador: 203753 hombres y 197085 mujeres. La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024, en todas las variables, 53744 hombres y 53320 mujeres.
 Numerador: 208 hombres y 214 mujeres. Numerador: 1552 hombres y 902 mujeres.
 Denominador: 487257 hombres y 474019 mujeres

PROPOSITO	Población con necesidades de educación básica ingresa a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad federal transferido	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_PRIM_SEC_ATEN/TOT_PER_REZ)*100 PER_PRIM_SEC_ATEN = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y más con rezago educativo en el estado	CONSTANTE	Personas	2,081.00	0.27	1,670.00	0.24	1,670.00	0.24	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas.
-----------	--	--	------------	--	--	-----------	----------	----------	------	----------	------	----------	------	--	---

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones : Numerador: 444 hombres y 458 mujeres.
 Denominador: El valor que aparece en la pantalla es lo programado, El valor real es: 1080 total, 540 hombres y 540 mujeres.

		Porcentaje de acciones del apoyo 1 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC1/ACC_1)*100 ACC_CONC1 = Acciones del apoyo 1 concluidas ACC_1 = Total de acciones del apoyo 1 programadas del recurso del PEEI	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	103.00 103.00	100.00	43.00 103.00	41.75	101.00 103.00	98.06	DOCUMENTO INTERNO-Acciones apoyos PEEI Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarrón 13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx	Ministración oportuna del recurso financiero. /Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física./
--	--	--	------------	-------------------------------------	--	------------------------	----------------------	------------------	--------	-----------------	-------	------------------	-------	--	---

Justificación :

Observaciones : PUERTAS Y CHAPAS CAI 1
 SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE MALLA SOMBRACA 2
 CAMBIADEROS BAÑO DE ARTESACA 2
 CAMBIADEROS BAÑO DE ARTESACA 3
 CAMBIADEROS BAÑO DE ARTESACA 5
 DEMOLICIÓN, SUMINISTRO Y COLOCACIÓN DE CONCRETO PREMEZCLADO 78 M2 Y JARDINERA 10 M.LINEALES CAI 7
 GRIETAS FACHADA Y SALACA 8
 INSTALACIÓN HIDRÁULICA PARA BAÑOS DE ARTESACA 8
 CAMBIADEROS BAÑO DE ARTESACA 10
 CAMBIADEROS BAÑO DE ARTESACA 11

ACTIVIDAD C0102	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel de educación inicial federal transferido.	Costo promedio de las actividades pedagógicas asistenciales por docente y personal de apoyo. Este indicador muestra el costo promedio por docente para la coordinación de la difusión y logística educativa.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_DIFU+SP_DIFU)/PERS_DOC_APO GO_DIFU = Gasto operativo de Difusión y Logística Educativa. SP_DIFU = Servicios personales de Difusión y Logística Educativa. PERS_DOC_APO = Personal docente y de apoyo de los CAI.	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Personal docente y de apoyo	815,112.36 8,591,093.06 397.00	23,693.21	453,087.12 1,554,417.72 397.00	5,056.69	1,518,058.23 7,903,585.31 397.00	23,732.10	DOCUMENTO INTERNO-Polizas GO y Polizas SP Departamento de Contabilidad Jose Refugio Talamantes Delgado 13169 jose.talamantes@seech.edu.mx	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
-----------------	--	--	------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------------------	-----------	--------------------------------------	----------	--	-----------	---	--

Justificación : Gasto operativo mes de Diciembre.

Observaciones : Denominador: El valor que aparece en la pantalla es lo programado, el valor real es: 375 total 51 hombres y 324 mujeres

		Porcentaje de recurso ejercido para el programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI)	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(REC_EJE/REC_AUT)*100 REC_EJE = Recurso ejercido para los apoyos 1, 4, 5 y la operación local del PEEI REC_AUT = Recurso autorizado para el PEEI	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos	4,404,632.35 4,404,632.35	100.00	2,552,783.37 4,404,632.35	57.96	4,204,808.89 4,404,632.35	95.46	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO Departamento de Contabilidad José Talamantes 13169 jose.talamantes@seech.edu.mx	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
--	--	--	------------	-------------------------------------	--	------------------------	----------------	------------------------------	--------	------------------------------	-------	------------------------------	-------	--	--

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
		Porcentaje de acciones del apoyo 4 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC4/ACC_APO4)*100	ACUMULADO	Acciones	4.00	100.00	0.00	0.00	4.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Acciones apoyos PEEI Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarrón 13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.	
		Muestra las acciones del apoyo 4 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI			ACC_CONC4 = Acciones del apoyo 4 concluidas ACC_APO4 = Total de acciones programadas para el apoyo 4 con el recurso del PEEI	CONSTANTE	Acciones	4.00		4.00		4.00				
Justificación : SE CONCLUYERON LAS ACCIONES PROGRAMADAS PARA EL APOYO 4.																
Observaciones :																
		Porcentaje de acciones del apoyo 6 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC6/ACC_APO6)*100	ACUMULADO	Acciones	8.00	100.00	2.00	25.00	8.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Acciones apoyos PEEI Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarrón 13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.	
		Muestra las acciones del apoyo 6 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI			ACC_CONC6 = Acciones del apoyo 6 concluidas ACC_APO6 = Total de acciones programadas para el apoyo 6 con el recurso del PEEI	CONSTANTE	Acciones	8.00		8.00		8.00				
Justificación : En diciembre se concluyeron 2 acciones.																
Observaciones :																
COMPONENTE C02	Servicio educativo para las niñas y niños de 3 a 5 años de preescolar general en escuelas federal transferido otorgado.	Porcentaje de niños y niñas atendidos en la Educación Preescolar General en escuelas federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALA_ALO_PREE_GRAL/POBT)*100	CONSTANTE	Niñas y niños	84,404.00	34.13	65,649.00	34.79	65,649.00	34.79	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual.	Madres y padres de familia se inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Preescolar.	
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 3 a 5 años.			ALA_ALO_PREE_GRAL = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido. POBT = Población total de 3 a 5 años.	CONSTANTE	Niñas y niños	188,717.00		188,717.00		188,717.00		http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/		
Justificación :																
Observaciones : Numerador: 33083 hombres y 32566 mujeres. Denominador: 92648 hombres y 188717 mujeres.																
ACTIVIDAD C0201	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel preescolar general federal transferido.	Costo promedio de las actividades académicas administrativas por alumno y alumna de Preescolar General.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PREE_GRAL+GP_PREE_GRAL)/ALU_PREE	ACUMULADO	Pesos	388,581.00	26,429.45	100,046.89	5,470.71	370,747.00	27,725.25	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO y Pólizas SP Departamento de Contabilidad Jose Refugio Talamantes Delgado 13169 jose.talamantes@seech.edu.mx	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.	
		Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido.			GO_PREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general federal transferido. GP_PREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general federal transferido. ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	1,734,668,298.78		359,046,275.21		1,819,764,388.81				
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	65,649.00		65,649.00		65,649.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : Gasto operativo mes de Diciembre.

Observaciones : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es total 63996 32217 hombres y 31779 mujeres , el resultado final con el dato preliminar es \$ 28441.38

COMPONENTE C03	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la Educación Primaria General escuelas federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALA_ALO_PPRIM_GRAL/POB_N)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general	258,636.00	66.59	254,406.00	65.50	254,406.00	65.50	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación primaria. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación primaria.
					ALA_ALO_PPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general transferido.			388,424.00		388,424.00		388,424.00			
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años.			POB_N = Población de 6 a 11 años.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general								

Justificación :

Observaciones : La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. 129613 hombre y 124793 mujeres.
 Denominador: 196287 hombres y 192137 mujeres.

	Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido.	INDICE_COMPLETO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	{1-(((MATPRIMN_1)-(NIPRIMN_1)+(EGPRIMN))/TMATPRIMN))*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	279,434.00	-1.01	277,866.00	0.49	277,866.00	0.49	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación primaria. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación primaria.
	Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Primaria Federal Transferido.			MATPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n + 1.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	43,172.00		44,536.00		44,536.00			
				NIPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	48,564.00		45,307.00		45,307.00			
				EGPRIMN = Alumnos y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	279,998.00		279,999.00		279,999.00			
				TMATPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos								

Justificación :

Observaciones : La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:
 Numerador:46130
 Denominador:277866
 Alcanzando un resultado de 0.2080% La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:
 Numerador:274240
 Denominador:277866
 Alcanzando un resultado de 0.2080% La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:
 Numerador:43082
 Denominador:277866
 Alcanzando un resultado de 0.2080%

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel primaria general federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Primaria General federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PRIM_GRAL+GP_PRIM_GRAL)/ALU_PRIM GO_PRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general federal transferido. GP_PRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general federal transferido. ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria general federal transferido.	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnos y alumnas de primaria general	65,038,348.00 5,207,101,725.44 257,409.00	20,481.57 20,481.57	8,910,430.29 1,113,614,137.74 257,409.00	4,360.86 4,360.86	60,326,179.81 5,635,941,243.95 257,409.00	22,129.25 22,129.25	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. de Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seach.edu.mx--	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación :															
Observaciones : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es total 254406,hombres 129613 y mujeres 124793 el resultado final con el dato preliminar es \$22390.46															
ACTIVIDAD C0302	Reconocimiento a las alumnas y alumnos de primaria que muestran mayor nivel de aprendizaje.	Costo promedio por alumna y alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento. Este indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6° de primaria federal transferido participante en las etapas Zona, Sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del Conocimiento.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_OLIMPIADA/ALU_6° PRIM PART ETAPA ZNA SECT ESTYNALpOLIMPIADA) GO_OLIMPIADA = Gasto operativo de la olimpiada del conocimiento. ALU_6° PRIM PART ETAPA ZNA SECT ESTYNALpOLIMPIADA = Total de alumnas y alumnos de 6° de primaria participante en las etapas, zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento.	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnos y alumnas de olimpiada del conocimiento	995,100.00 45,443.00	21.90 21.90	0.00 45,443.00	0.00 0.00	963,049.43 45,443.00	21.19 21.19	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO Depto. de Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seach.edu.mx--	Las madres y padres de familia permiten que sus hijos o hijas participen en las etapas de la olimpiada del conocimiento.
Justificación : Este evento se realizó durante los meses de mayo y junio del presente año.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0303	Proporción de material de apoyo por mesas técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con Materiales Educativos y Apoyos Didácticos Chihuahua y Juárez. Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con Materiales Educativos y Apoyos Didácticos Chihuahua y Juárez de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(ESC_BEN_MAT_CHIH+ESC_BEN_MAT_JUA)/(ESC_CHIH+ESC_JUA)*100 ESC_BEN_MAT_CHIH = Escuelas beneficiadas de todas las regiones exceptuando región Juárez con material didáctico. ESC_BEN_MAT_JUA = Escuelas beneficiadas de región Juárez con material didáctico. ESC_CHIH = Escuelas de educación primaria general exceptuando región Juárez programadas. ESC_JUA = Escuelas de educación primaria general región Juárez programadas.	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE CONSTANTE	Escuelas Escuelas Escuelas Escuelas	1,800.00 366.00 1,800.00 366.00	100.00 100.00	0.00 0.00 1,800.00 366.00	0.00 0.00	1,812.00 181.00 1,800.00 366.00	92.01 92.01	DOCUMENTO INTERNO-Escuelas beneficiadas y escuelas programadas Materiales Educativos y Apoyos Didácticos Gloria Olorio Villota 414-16-16 mesa_tecnica@hotmail.com----	Ministración oportuna de los recursos financieros. Proveedores envían oportunamente los suministros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación : De acuerdo a los programas vigentes, no se realiza distribución de materiales, por lo tanto no hay modificaciones en el mes de Diciembre.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
COMPONENTE C04	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la Educación Secundaria General, Secundaria Técnica y Telesecundaria en escuelas federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_SEC_GRAL+ALA_ALO_SEC_TEC+ALA_ALO_TELES)/POB_N)*100	CONSTANTE	Adolescentes	57,314.00	66.31	54,485.00	62.57	54,485.00	62.57	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ ---	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación secundaria federal transferido. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación secundaria.	
								ALA_ALO_SEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido.	65,083.00		61,044.00		61,044.00			
								ALA_ALO_SEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido.	9,922.00		9,327.00		9,327.00			
								ALA_ALO_TELES = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido.	199,551.00		199,551.00		199,551.00			
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 12 a 14 años.			POB_N = Población de 12 a 14 años.	CONSTANTE	Adolescentes									

Justificación :
Observaciones : La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. 27218 hombres y 27267 mujeres. La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. 30661 hombres y 30383 mujeres. La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024. 4701 hombres y 4626 mujeres.
Denominador: 100939 hombres y 98612 mujeres.

	Porcentaje de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(1-(((MATSECN_1)-(NI1SECN_1)+(EGSECN))/TMATSECN))*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	132,319.00	2.27	126,219.00	6.12	126,219.00	6.12	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Basica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ -	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación secundaria federal transferido. Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado para que las alumnas y alumnos puedan asistir a los centros de educación secundaria.
	Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Secundaria Federal Transferida.			MATSECN_1 = Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo n+1.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	45,831.00		42,741.00		42,741.00			
				NI1SECN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de secundaria del ciclo n + 1.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	42,651.00		40,578.00		40,578.00			
				EGSECN = Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	132,139.00		132,139.00		132,139.00			
				TMATSECN = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos								

Justificación :
Observaciones : Numerador: 21641 hombres y 21100 mujeres. Numerador: 19834 hombres y 20744 mujeres. Denominador: 66059 hombres y 66080 mujeres. La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:
 Numerador:#1, 124856 numerador #2,43022 numerador#3, 37908
 Denominador: 126219
 Alcanzando un resultado de 5.13

ACTIVIDAD C0401	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel secundaria general federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Secundaria General federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(GO_SEC_GRAL+GP_SEC_GRAL)/ALU_SEC_GRAL	ACUMULADO	Pesos	30,571,833.00	33,951.17	3,555,437.96	7,827.60	29,106,787.98	38,609.46	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
					GO_SEC_GRAL = Gasto de operación secundaria general federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	1,830,936,908.20		425,623,676.43		2,087,811,407.24			
					GP_SEC_GRAL = Servicios personales de secundaria general federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	54,829.00		54,829.00		54,829.00			
		Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria general federal transferido.			ALU_SEC_GRAL = Alumnas y alumnas de secundaria general federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnas								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	

Justificación : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es alumnos, el resultado final con el dato preliminar es \$ xx.

Observaciones : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es total 54485, hombres 27218 y mujeres 27267 el resultado final con el dato preliminar es \$ 38853.22

ACTIVIDAD C0402	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel secundaria técnica federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Secundaria Técnica federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(GO_SEC_TEC+GP_SEC_TEC)/ALU_SEC_TEC											DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
					GO_SEC_TEC = Gasto de operación secundaria técnica federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	30,773,112.00	33,113.74	3,558,834.37	7,526.41	29,141,766.83	36,985.89				
					GP_SEC_TEC = Servicios personales de secundaria técnica federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	2,031,517,286.32		465,178,550.77		2,274,302,395.86					
					ALU_SEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	62,279.00		62,279.00		62,279.00					

Justificación :

Observaciones : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es total 51044, hombres 30661 y mujeres 30383, el resultado final con el dato preliminar es \$ 37734.16

ACTIVIDAD C0403	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa del nivel telesecundaria federal transferido.	Costo promedio de las actividades académico-administrativas por alumno y alumna de Telesecundaria federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(GO_TELE+GP_TELE)/ALU_TELE											DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
					GO_TELE = Gasto de operación telesecundaria federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	324,043.00	37,253.16	9,107.96	8,925.91	91,572.49	42,910.76				
					GP_TELE = Servicios personales de telesecundaria federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	339,099,500.65		81,314,812.89		390,868,318.86					
					ALU_TELE = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de telesecundaria	9,111.00		9,111.00		9,111.00					

Justificación : Gasto operativo mes de Diciembre.

Observaciones : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es total 9327, hombres 4701 y mujeres 4626 el resultado final con el dato preliminar es \$ 41917.00

ACTIVIDAD C0404	Aplicación del Instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	Costo promedio por alumna y alumno para la aplicación del IDANIS.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual DESCENDENTE	(GO_IDANIS/ALUM_EVAL)											DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y GO Depto. De Contabilidad C.P José Talamantes 13269 jose.talamantes@seech.edu.mx-	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.
					GO_IDANIS = Gasto operativo del IDANIS.	ACUMULADO	Pesos	185,374.00	2.79	0.00	0.00	0.00	0.00				
					ALUM_EVAL = Alumnas y alumnos evaluados.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas evaluados con IDANIS	66,369.00		66,369.00		66,369.00					

Justificación : Actividad no reporta avances, ya que se dará de baja por no realizarse el instrumento.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C05	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad	Porcentaje de atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en relación al total atendido en centros federales transferido. Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_VULN_ATEN/TOT_ALUM_FT)*100 ALUM_VULN_ATEN = Alumnas y alumnos de Inicial no Escolarizado, Inicial, Preescolar, Primaria Indígena, Educación Especial, Migrantes, CEDEX y Misiones con vulnerabilidad atendidos. TOT_ALUM_FT = Total de Alumnas y alumnos Inicial, Preescolar, Primaria Educación Especial, Migrantes, CEDEX, Misiones Federal Transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	48,562.00	12.99	45,198.00	12.61	45,198.00	12.61	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ --	Madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a la escuela.

Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendieron 45,198 alumnos, 25,095 hombres y 20, 103 mujeres.

Observaciones : La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:
 Numerador: Durante el periodo se atendieron 46, 548 alumnos, 25,907 hombres y 20, 641 mujeres.
 Denominador: Durante el periodo se atendieron un total de 328,889 alumnos 166,149 hombres y 160,740 mujeres.
 Alcanzando un resultado de 14.23%

ACTIVIDAD C0501	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para el desarrollo de niños y niñas de las comunidades rurales.	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada. Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos beneficiados con educación inicial no escolarizada con respecto al total de alumnas y alumnos de educación inicial federal transferido..	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_BEN_ED_INI_NOE/TOT_ALUM_IJT)*100 ALUM_BEN_ED_INI_NOE = Alumnas y alumnos beneficiados con educación inicial no escolarizada. TOT_ALUM_IJT = Total de alumnas y alumnos de educación inicial federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,621.00	74.27	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ --	Madres y padres de familia se inscriben y asisten a las capacitaciones en Educación Inicial
-----------------	---	---	------------	-----------------------------------	--	-----------	-------------------	----------	-------	------	------	------	------	--	---

Justificación : Para el año 2023 no operara los módulos de educación inicial no escolarizada

Observaciones :

ACTIVIDAD C0502	Atención a los niños y niñas de 0 a 2 años en educación Inicial indígena para impulsar su desarrollo.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en Educación Inicial Indígena en escuelas federal transferido. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidas en Educación Inicial Indígena en escuelas federal transferido con respecto al total de alumnos de educación inicial federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(TOT_ALUM_INDFI/TOT_ALUM_IJT)*100 TOT_ALUM_INDFI = Total de alumnas y alumnos de educación inicial indígena federal transferido. TOT_ALUM_IJT = Total de alumnas y alumnos de educación inicial federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	602.00	44.99	602.00	44.99	602.00	44.99	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/ --	Madres y padres de familia se inscriben y asisten a las capacitaciones en Educación Inicial Indígena.
-----------------	---	--	------------	-----------------------------------	--	-----------	-------------------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	--	---

Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 584 alumnos, 295 hombres y 289 mujeres.

Observaciones : La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:
 Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 572 alumnos, 281 hombres y 291 mujeres.
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 729 alumnos, 373 hombres, 356 mujeres.
 Alcanzando un resultado de 78.4%

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																	
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																	
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.				
ACTIVIDAD C0503	Operación de las actividades administrativas del nivel Preescolar indígena federal transferido.	Costo promedio para la atención de alumnos y alumnas de Preescolar Indígena federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de Preescolar Indígena federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PREE_INDI+GP_PREE_INDI)/ALU_PREE_INDI			48,000.00	29,550.89	0.00	6,424.40	42,305.70	32,565.36	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.		
								GO_PREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena federal transferido.	ACUMULADO	Pesos							
								GP_PREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	143,392,036.00		31,184,036.43				157,981,428.27
					ALU_PREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	4,854.00		4,854.00		4,854.00					
Justificación : Numerador: Durante el periodo no se ejerció recurso.																	
Observaciones : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024.																	
Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 4,671 alumnos, 2387 hombres y 2284 mujeres.																	
El resultado final con el dato preliminar es \$ 33830,8144																	
ACTIVIDAD C0504	Operación de las actividades administrativas del nivel Primaria indígena federal transferido.	Costo promedio para la atención de alumnos y alumnas de Primaria Indígena federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el Servicio Educativo de Primaria Indígena de escuelas federal transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_PRIM_INDI+GP_PRIM_INDI)/ALU_PRIM_INDI			257,000.00	22,942.94	105,920.65	4,902.03	510,203.84	23,823.97	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.		
								GO_PRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indígena federal transferido.	ACUMULADO	Pesos							
								GP_PRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	469,086,690.59		100,174,908.06				486,856,826.95
					ALU_PRIM_INDI = Alumnas y alumnas de primaria indígena federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	20,457.00		20,457.00		20,457.00					
Justificación : Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 20,457 alumnos, 10,458 hombres y 9,999 mujeres.																	
Observaciones : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024.																	
Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 19,834 alumnos, 10,129 hombres y 9,705 mujeres.																	
El resultado final con el dato preliminar es 24572.3016																	
ACTIVIDAD C0505	Operación de las actividades académico administrativas de las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Costo promedio para la atención de alumnas y alumnos de Educación Especial federal transferido. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de Educación Especial federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(GO_EDU_ESP+GP_EDU_ESP)/ALU_ATE_ESPFT			255,000.00	52,876.82	7,843.07	11,074.73	159,998.57	56,510.13	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Especial.		
								GO_EDU_ESP = Gasto operativo en USAER y CAM federal transferido.	ACUMULADO	Pesos							
								GP_EDU_ESP = Gastos personales en USAER y CAM federal transferido	ACUMULADO	Pesos	766,881,884.04		160,864,389.26				819,688,919.85
					ALU_ATE_ESPFT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER y CAM federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	14,508.00		14,508.00		14,508.00					
Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 14,508 alumnos, 9,619 hombres y 4,889 mujeres.																	
Observaciones : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024.																	
Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 15,449 alumnos, 10,261 hombres y 5,188 mujeres.																	
El resultado final con el dato preliminar es 53068,0897																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0506	Operación de las actividades académico administrativos de las y los alumnos de Educación Migrante.	Costo promedio para la atención de alumnas y alumnos de Educación Migrante. Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el Servicio Educativo de Educación Migrante.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(GO_EDU_MIG+GP_EDU_ESP)/ALU_ATE_EDUMIG		Pesos	257,000.00	9,738.22	126,815.51	1,390.39	229,851.84	9,928.80	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Migrante.
					GO_EDU_MIG = Gasto operativo en Educación Migrante.	ACUMULADO									
					GP_EDU_ESP = Gastos personales en Educación Migrante.	ACUMULADO		Pesos	8,741,119.00			1,157,908.09	8,942,507.29		
				ALU_ATE_EDUMIG = Alumnas y alumnos atendidos en Educación Migrante.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	924.00		924.00			924.00			

Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 923 alumnos, 433 hombres y 490 mujeres.

Observaciones : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024

Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 422 alumnos, 208 hombres y 214 mujeres.

El resultado final con el dato preliminar es 21735.4482

ACTIVIDAD C0507	Atención con educación básica federal transferido a las y los alumnos mayores de 15 años en rezago	Porcentaje de alumnas y alumnos de 15 años en adelante con rezago educativo, que concluyen la Educación Primaria y Secundaria. Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyeron su educación Primaria y Secundaria con relación al total de alumnos de 15 años en adelante con rezago educativo que son atendidos.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM+ ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU)/(ALU_PRIM_ATENDIDA+ALU_SEC_ATENDIDA) * 100		Alumnas y alumnas de primaria	252.00	72.09	252.00	72.09	252.00	72.09	DOCUMENTO INTERNO-Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo, que concluyen la Educación Primaria y Secundaria. CEDEX Educación para adultos Nidia Beltran Macias 13299 nidia.beltran@seech.edu.mx-	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos.
					ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Alumnas y alumnos de 15 años y más que concluyen la primaria federal transferido en el ciclo escolar	CONSTANTE									
					ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Alumnas y alumnos de 15 años y más que concluyen la educación secundaria federal transferido en el ciclo escolar.	CONSTANTE		Alumnas y alumnas de secundaria	1,096.00			1,096.00	1,096.00		
					ALU_PRIM_ATENDIDA = Alumnas y alumnos de 15 años y más en rezago educativo atendidos.	CONSTANTE		Alumnas y alumnas de primaria	288.00			288.00	288.00		
					ALU_SEC_ATENDIDA = Alumnas y alumnos de 15 años y más en rezago educativo atendidos.	CONSTANTE		Alumnas y alumnas de secundaria	1,582.00			1,582.00	1,582.00		

Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 1096 alumnos, 604 hombres y 492 mujeres. Durante el periodo se atendió un total de 252 alumnos, 141 hombres y 111 mujeres.

Observaciones : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024

Durante el periodo se atendió un total de 276 alumnos, 148 hombres y 128 mujeres. PRIM CER

Durante el periodo se atendió un total de 1094 alumnos, 604 hombres y 490 mujeres. SEC CER

Durante el periodo se atendió un total de 618 alumnos, 337 hombres y 281 mujeres. PRIM ATEN

Durante el periodo se atendió un total de 3573 alumnos, 1975 hombres y 1598 mujeres. SECUN ATEN

El resultado final con el dato preliminar es 32.4743496

ACTIVIDAD C0508	Capacitación laboral y cultural para las y los alumnos de las Misiones Culturales.	Costo promedio por alumna y alumno de las Misiones Culturales en el Estado. Este indicador muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio de capacitación de las Misiones Culturales.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_MIS+GP_MIS)/TALUM_MIS		Pesos	130,290.00	18,613.10	508.91	3,473.91	116,669.88	17,825.53	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
					GO_MIS = Gasto operación de las Misiones Culturales del estado.	ACUMULADO									
					GP_MIS = Gastos personales de las Misiones Culturales del estado.	ACUMULADO		Pesos	34,341,166.08			6,433,175.76	32,896,203.24		
					TALUM_MIS = Total de las y los alumnos de Misiones Culturales.	CONSTANTE		Alumnas y alumnos	1,852.00			1,852.00	1,852.00		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			

Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 1,852 alumnos, 710 hombres y 1,142 mujeres.

Observaciones : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 1,409 alumnos, 329 hombres y 1,080 mujeres.
 El resultado final con el dato preliminar es 23430,0022

ACTIVIDAD C0509	Gestiones académico-administrativas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH.	Porcentaje de gestiones académico-administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH. Este indicador nos muestra las gestiones administrativas realizadas con respecto a las programadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(GES_REAL/GES_PROG)*100	ACUMULADO	Gestiones	22.00	100.00	2.00	9.09	20.00	90.91	DOCUMENTO INTERNO-Gestiones administrativas realizadas y programadas Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales Ana Celia Fuentes Elizalde 13142/13143 ana.fuentes@seech.edu.mx---	Interés de las personas por incorporarse al programa.
					GES_REAL = Gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH.			CONSTANTE	Gestiones	22.00		22.00			

Justificación : Numerador: Reunión de la entrega del documento de donación del terreno que ocupa el CAI de Camargo, Chih. Reunión cuyo propósito era generar acuerdos de las nuevas metodologías y trabajos para los CEDEX

Observaciones :

COMPONENTE C06	Apoyos complementarios para las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido otorgados.	Porcentaje de las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos complementarios otorgados. Este indicador nos muestra las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos complementarios otorgados con relación al total de alumnos susceptibles de recibir apoyos complementarios.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_BEN_APO/TOT_ALUM)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	30,799.00	4.72	26,286.00	4.03	26,286.00	4.03	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva. Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren. Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables.
					ALUM_BEN_APO = Alumnos beneficiados con apoyo complementario otorgado.			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	652,361.00		652,361.00			

Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 26, 286 alumnos, 14,290 hombres y 11,996 mujeres.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0601	Protección de la integridad física de las y los alumnos de planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria.	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar. Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALUM_SEG_ESC_EJERCIDO/TOT_ALUM_BENEF_SEG_ESC)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	7,989.00	1.67	0.00	0.00	8,131.00	1.70	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E206C1_COBERTURA_INCLUSIVA/	Ministración oportuna de los recursos financieros. La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar.
					ALUM_SEG_ESC_EJERCIDO = Alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido.			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	477,543.00		477,543.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : Durante el periodo no se registraron accidentes.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0602	Detección de alumnos de primaria y secundaria federal transferido que presentan problemas visuales.	Porcentaje de alumnas y alumnos de Primaria y Secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALLU_PRIMYSECU_BENE_ANTEOJOS/ALLU_FOCA)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	9,387.00	37.04	813.00	48.88	9,387.00	45.93	DOCUMENTO INTERNO- Alumnos beneficiados y alumnos focalizados Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educacion Basica Karolina Gutiérrez López (014) 423-52-75 Karolina.gutierrez@seech.edu.mx	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los suministros.
					ALU_PRIMYSECU_BENE_ANTEOJOS = Alumnas y alumnos beneficiados con dotación de anteojos focalizados			ACUMULADO	Alumnas y alumnos	25,345.00	1,670.00	20,438.00			

Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 813 alumnos, 405 hombres y 408 mujeres.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0603	Tramitación de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal federal transferido	Porcentaje de estímulos educativos entregados de Educación Básica y Normal federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(EST_ENT_EB_NOR/EST_PRO_EB_NOR)*100	ACUMULADO	Estímulos	18,948.00	100.00	0.00	0.00	19,232.00	101.50	DOCUMENTO INTERNO- Estímulos Educativos entregados Departamento de Becas Martha Moguei Novalo 13208 martha.moguei@seech.edu.mx	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo.
					EST_ENT_EB_NOR = Estímulos educativos entregados a la Educación Básica y Normal federal transferido.			ACUMULADO	Estímulos	18,948.00	18,948.00	18,948.00			

Justificación : EN ESTE MES NO SE TIENE PROGRAMADO PAGO DE BECAS

Observaciones :

ACTIVIDAD C0604	Operación de los tramites para los apoyos de los centros regionales de educación integral y programa de integración rural a través de la educación.	Costo promedio por alumna y alumno del Programa Integración Rural a través de la Educación.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(GO_PIRE+GP_PIRE)/TOT_ALUM_PIRE	ACUMULADO	Pesos	901,612.81	28,139.83	145,965.12	5,673.53	782,114.04	29,895.78	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Tafamantes 13189 Jose.tafamantes@seech.edu.mx	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
					GO_PIRE = Gasto operativo del Programa Integración Rural a través de la Educación.			ACUMULADO	Pesos	5,486,129.66	1,141,925.59	6,004,223.82			
					GP_PIRE = Gastos personales del Programa Integración Rural a través de la Educación			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	227.00	227.00	227.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	

Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 227 alumnos, 124 hombres y 103 mujeres.

Observaciones : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 226 alumnos, 117 hombres y 109 mujeres.
 El resultado final con el dato preliminar es 27864.223

		Costo promedio por alumna y alumno de Educación Regional Integral.	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_CREI+GP_CREI)/TOT_ALUM_CREI									DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el Servicio de Educación Regional Integral.			GO_CREI = Gasto operativo de la Educación Regional Integral	ACUMULADO	Pesos	23,505,102.36	25,322.20	3,436,823.73	5,049.86	26,190,691.59	27,721.49		
					GP_CREI = Gastos personales de la Educación Regional Integral	ACUMULADO	Pesos	154,459,341.34		32,053,585.83		168,635,955.54			
					TOT_ALUM_CREI = Total de alumnas y alumnos atendidos.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	7,028.00		7,028.00		7,028.00			

Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 7,028 alumnos, 3,610 hombres y 3,418 mujeres.

Observaciones : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 6,992 alumnos, 3,625 hombres y 3,367 mujeres.
 El resultado final con el dato preliminar es 27864.223

ACTIVIDAD C0605	Operación de los tramites administrativos para las alumnas y alumnos provenientes de comunidades dispersas con apoyo asistencial-tutorial federal transferido.	Costo promedio por alumna y alumno de los Albergues Rurales federal transferido.	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_ALB_RUR+GP_ALB_RUR)/TALUM_ALB_RUR									DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
		Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de Albergues Rurales federal transferido.			GO_ALB_RUR = Gasto de operación de Albergues Rurales federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	9,275,017.80	47,272.15	2,289,398.69	10,465.43	8,340,191.68	50,829.26		
					GP_ALB_RUR = Gastos Personales de Albergues Rurales federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	26,179,098.00		5,559,675.56		29,781,768.65			
					TALUM_ALB_RUR = Total de las y los alumnos de Albergues Rurales federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	750.00		750.00		750.00			

Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 785 alumnos, 399 hombres, y 329 mujeres.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0606	Operación de los tramites administrativos para las y los alumnos provenientes de localidades indígenas en el estado con apoyo asistencial-educativo federal transferido.	Costo promedio por alumna y alumno de los Centros de Integración Social federal transferido	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GO_CIS+GP_CIS)/TALU_CIS									DOCUMENTO INTERNO-Pólizas SP y Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
		Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los Centros de Integración Social federal transferido.			GO_CIS = Gasto de operación de los Centros de Integración Social federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	10,586,868.21	58,578.14	498,737.00	9,856.63	7,675,270.59	58,444.08		
					GP_CIS = Gastos personales de los Centros de Integración Social federal transferido.	ACUMULADO	Pesos	32,643,799.00		6,775,456.86		33,780,457.14			
					TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social federal transferido (CIS)	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	738.00		738.00		738.00			

Justificación : Durante el periodo se atendió un total de 785 alumnos, 399 hombres, y 329 mujeres.


Observaciones : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024
 Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 757 alumnos, 401 hombres, y 356 mujeres.
 El resultado final con el dato preliminar es 55027.3814

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0607	Tramitación de paquetes de material didáctico, de oficina y de limpieza para los centros de trabajo de educación básica.	Porcentaje de centros de trabajo de Educación Básica beneficiados con Material didáctico, de oficina y de limpieza. Este indicador muestra el porcentaje de los centros de trabajo que son beneficiados con respecto a total de centros de trabajo de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(CT_BENE/CT_EDU_BASI)*100$ CT_BENE = Centros de trabajo beneficiados. CT_EDU_BASI = Centros de trabajo de educación básica focalizados.	ACUMULADO CONSTANTE	Centros de trabajo Centros de trabajo	2,476.00 3,198.00	77.47	505.00 3,198.00	15.80	2,054.00 3,198.00	64.27	DOCUMENTO INTERNO- Centros de trabajo beneficiados y recursos financieros. Los centros de trabajo Departamento de Recursos Materiales Saul Ernesto Najera Guerra 13010 saul.najera@seach.edu.mx—	Ministración oportuna de los proveedores envían oportunamente los paquetes.
Justificación :															
Observaciones :															

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



 C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	106806 - Mujeres y hombres no desarrollan su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos en las instit. formadoras de docentes y posgrado en ed. con recurso estatal, particular, fed. transfer y doc. adscritos a dichas instit.	Mujeres y hombres del Estado	9,511	7,899	1,612
NO AFECTADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos y que solicitan espacio en instituciones formadoras de docentes estatal y particular, así como los docentes adscritos a dichas instituciones.	Mujeres y hombres del Estado	7,631	6,243	1,388
POTENCIAL (AFECTADA)	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación que no alcanzaron un espacio en las instituciones formadoras de docentes y posgrado estatal o UPN y los jóvenes y docentes que solicitan espacio en las instituciones adscritas a SEEC	Mujeres y hombres del Estado	1,880	1,656	224
OBJETIVO	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,315	1,115	200
POSTERGADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación federal transferido, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Mujeres y hombres del Estado	565	541	24
ATENDIDA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,112	965	147

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Mensual					Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
265,371,938.37	295,656,166.85	70,211,151.38	23.75		265,371,938.37	295,656,166.85	294,374,341.95	99.57	

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
16	14	15	1	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	106806 - Mujeres y hombres no desarrollan su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.59%	1,559,335.37	3,092,385.85	3,092,385.02		.83
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	99.41%	263,812,603.00	271,553,350.00	271,553,339.81		10.19
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	21,010,433.00	19,728,817.12		1,281,815.88
Total de presupuesto				100.00%	265,371,938.37	295,656,168.85	294,374,341.95		1,281,826.90

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la formación de docentes en la entidad mediante la oferta educativa de instituciones federal transferido.	<p>Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada en la formación de docentes en el estado.</p> <p>Muestra la proporción de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en el estado.</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	<p>$(MATR_ALUM_DOC_ATEN_SEECH/MATR_ALUM_ATEN_EDO)*100$</p> <p>$MATR_ALUM_DOC_ATEN_SEECH = MATRICULA\ DE\ ALUMNAS,\ ALUMNOS\ Y\ DOCENTES\ ATENDIDOS\ POR\ LAS\ INSTITUCIONES\ ADSCRITAS\ A\ SEECH.$</p> <p>$MATR_ALUM_ATEN_EDO = MATRICULA\ DE\ ALUMNAS\ Y\ ALUMNOS\ ATENDIDOS\ EN\ EL\ ESTADO\ EN\ LAS\ INSTITUCIONES\ FORMADORAS\ DE\ DOCENTES.$</p>	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes	1,418.00	16.22	1,112.00	12.72	1,112.00	12.72	MEDIO PUBLICO-Datos historicos del Pp Cobertura en Educacion Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/	Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma. La infraestructura educativa, el equipamiento y los insumos necesarios para la educación se mantienen en óptimas condiciones de uso y funcionamiento ante desastres naturales o desastres provocados por acción humana.
<p>Justificación : La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: Numerador: Hombres 221, mujeres 1225, total= 1446 Denominador: Hombres 1774, mujeres 6937, total= 8711 Alcanzando un resultado de 16.60%</p>															
Observaciones :															
PROPOSITO	Mujeres y hombres desarrollan su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua	<p>Tasa de crecimiento de la matrícula de educación normal y posgrado federal transferido</p> <p>Muestra la matrícula de las alumnas, alumnos y docentes de formadora de docentes adscritas a SEECH en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior.</p>	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	<p>$\{(MATR_ALUM_DOC_SEECH_C_ACT/MATR_ALUM_SEECH_C_ANT)-1\}*100$</p> <p>$MATR_ALUM_DOC_SEECH_C_ACT =$ Matrícula de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo actual</p> <p>$MATR_ALUM_SEECH_C_ANT =$ Matrícula de alumnas, Alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo anterior</p>	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,418.00	0.35	1,112.00	-21.30	1,112.00	-21.30	MEDIO PUBLICO-Datos historicos del Pp Cobertura en Educacion Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que las mujeres y hombres aspirantes a la docencia y especialización docente puedan asistir a los centros de formación docente y posgrado federal transferido.
<p>Justificación : La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: Numerador: Hombres 221, mujeres 1225, total= 1446 Denominador: Hombres 147, mujeres 965, total= 1112 Alcanzando un resultado de 30.03</p>															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Raprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio educativo brindado en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(MATR_ALUM_ATEN_NR_NE_CAM/POBL_18_22)*100 MATR_ALUM_ATEN_NR_NE_CAM = MATRÍCULA DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL RURAL, NORMAL EXPERIMENTAL Y CAM. POBL_18_22 = POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,026.00	0.31	1,022.00	0.31	1,022.00	0.31	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/	Las mujeres y hombres se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido.
		Muestra la matrícula (alumnas y alumnos) en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo y CAM en relación con la población de 18 a 22 años en el estado.				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	333,910.00		333,910.00		333,910.00			

Justificación : La captura del numerador corresponde a la estadística preliminar del ciclo 2023-2024.

Observaciones :

		Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_EGR/INGR_ALUM_3C_ATRA)*100 ALUM_EGR = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LA NORMAL RURAL, NORMAL EXPERIMENTAL Y CAM. INGR_ALUM_3C_ATRA = INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL RURAL, NORMAL EXPERIMENTAL Y CAM 3 CICLOS ATRÁS.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	202.00	84.52	197.00	82.43	197.00	82.43	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/	Las mujeres y hombres se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido.
		Muestra las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo y CAM en relación con el ingreso de alumnas y alumnos 3 ciclos atrás.				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	239.00		239.00		239.00			

Justificación : La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son:

Numerador: Hombres 20 , mujeres 214, total 234
 Denominador: Hombres 29, mujeres 228, total= 257
 Alcanzando un resultado de 91.05%

Observaciones :

ACTIVIDAD C0101	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en la normal rural Ricardo Flores Magón.	Costo promedio de los trámites académico-administrativos para la atención educativa y asistencial por alumna de la normal rural Ricardo Flores Magón.	INDICE_COMPLETO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(GOP+SP)/ALUM_NRRFM GOP = GASTO OPERATIVO. SP = SERVICIOS PERSONALES ALUM_NRRFM = ALUMNAS DE LA NORMAL RURAL RICARDO FLORES MAGÓN.	ACUMULADO	Pesos	32,238,486.11	262,203.47	15,998,336.72	77,863.09	32,865,519.95	280,875.89	DOCUMENTO INTERNO-POLIZAS SP Y POLIZAS GO CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13189 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX---	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
		Muestra cual es la cantidad de recursos por alumna que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal rural Ricardo Flores Magón.				ACUMULADO	Pesos	82,606,831.87		18,018,094.82		90,158,121.21			
						CONSTANTE	Alumnas	438.00		438.00		438.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es 414 alumnas, el resultado final con el dato preliminar es \$ 82165.29

Observaciones :

		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(ACC_CONC_NR/ACC_PLAN_NR)*100 ACC_CONC_NR = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Ricardo Flores Magón ACC_PLAN_NR = Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Ricardo Flores Magón	ACUMULADO	Acciones	27.00	100.00	27.00	100.00	27.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Acciones concluidas de la normal rural Ricardo Flores Magón. Depto. de educación superior de SEECH Lyliá Ana Morales Sifuentes 13080 Lyliá.morales@seech.edu.mx---	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
		Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa.				CONSTANTE	Acciones	27.00		27.00		27.00			

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en la normal experimental Miguel Hidalgo.	Costo promedio de los tramites academico-administrativos para la atención educativa por alumna y alumno de la normal experimental Miguel Hidalgo.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(GOP+SP)/ALUM_NEMH GOP = GASTO OPERATIVO SP = SERVICIOS PERSONALES ALUM_NEMH = ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL EXPERIMENTAL MIGUEL HIDALGO.	ACUMULADO	Pesos	2,879,834.00	128,831.39	1,897,281.33	27,158.13	2,689,358.92	122,616.49	DOCUMENTO INTERNO- POLIZAS SP Y POLIZAS GO CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX---	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
		Muestra cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal experimental Miguel Hidalgo.				ACUMULADO	Pesos	54,965,458.00		10,296,717.78		52,355,445.35			
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	449.00		449.00		449.00			

Justificación : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es 460 alumnas y alumnos, el resultado final con el dato preliminar es \$26508.69

Observaciones :

		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Experimental Miguel Hidalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(ACC_CONC_NG/ACC_PLAN_NG)*100 ACC_CONC_NG = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo ACC_PLAN_NG = Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo	ACUMULADO	Acciones	43.00	100.00	28.00	60.47	43.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Acciones concluidas de la normal experimental Miguel Hidalgo. Depto. de educación superior de SEECH Lyliá Ana Morales Sifuentes 13080 Lyliá.morales@seech.edu.mx---	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
		Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia				CONSTANTE	Acciones	43.00		43.00		43.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0103	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en los Centros de Actualización del Magisterio.	Costo promedio de los trámites académico-administrativos para la atención educativa por alumna y alumno de los Centros de Actualización del Magisterio.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(SP/ALUM_CAM) SP = SERVICIOS PERSONALES ALUM_CAM = ALUMNAS Y ALUMNOS DE LOS CENTROS DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO.	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnas y alumnos	51,017,668.00 112.00	455,814.89 112.00	10,334,716.66 112.00	92,274.26	50,678,370.05 112.00	452,485.45	DOCUMENTO INTERNO-PÓLIZAS SP DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
------------------------	--	---	-----------------	---------------------------------------	--	------------------------	----------------------------	-------------------------	----------------------	-------------------------	-----------	-------------------------	------------	---	--

Justificación : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es 148 alumnas y alumnos, el resultado final con el dato preliminar es \$ 69829.17

Observaciones :

	Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Chihuahua con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_CAM_CHIH/ACC_PLAN_CAM_CHIH)*100 ACC_CONC_CAM_CHIH = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM Chih ACC_PLAN_CAM_CHIH = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Chih	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones	5.00 5.00	100.00	4.00 5.00	80.00		5.00 5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Acciones concluidas del CAM Chihuahua Departamento de Educación Superior, Lylia Ana Morales Sifuentes (814) 429-13-35/13898 LyliaMorales@gmail.com—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
--	--	------------	---------------------------------------	--	------------------------	----------	--------------	--------	--------------	-------	--	--------------	--------	---	--

Justificación :

Observaciones :

	Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_CAM_JUA/ACC_PLAN_CAM_JUA)*100 ACC_CONC_CAM_JUA = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM Juárez ACC_PLAN_CAM_JUA = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Juárez	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones	9.00 9.00	100.00	7.00 9.00	77.78		9.00 9.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Acciones concluidas del CAM Juárez Departamento de Educación Superior, Lylia Ana Morales Sifuentes (814) 429-13-35/13898 LyliaMorales@gmail.com—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto. Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
--	---	------------	---------------------------------------	--	------------------------	----------	--------------	--------	--------------	-------	--	--------------	--------	--	--

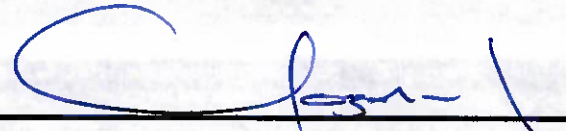
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio de atención al personal de las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido proporcionado.	Porcentaje mensual de personal docente y administrativo atendido Muestra los docentes y personal administrativo que se atiende mensualmente con respecto al total de personal docente y administrativo de las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PER_AT/TOT_PER)*100 PER_AT = Personal docente y administrativo del nivel atendido con los trámites. TOT_PER = Total de personal docente y administrativo del nivel.	CONSTANTE CONSTANTE	Personal docente y de apoyo Personal docente y de apoyo	293.00	100.00	281.00	95.90	281.00	95.90	DOCUMENTO INTERNO-PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO ATENDIDO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR LYLIA ANA MORALES SIFUENTES 13024 LYLIA.MORALES@SEECH.EDU.MX—	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Tramitación de movimientos y prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido.	Promedio de trámites atendidos por el personal del Departamento de Educación Superior de SEECH Muestra los trámites promedio que realiza mensualmente cada persona del Departamento de Educación Superior de SEECH.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(T_ATE/P_DEPTO) T_ATE = Trámites atendidos P_DEPTO = Personal adscrito al Departamento de Educación Superior que atiende los trámites del nivel.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Personal	2,500.00	357.14	93.00	13.29	2,740.00	391.43	DOCUMENTO INTERNO-TRÁMITES ATENDIDOS POR EL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR LYLIA ANA MORALES SIFUENTES 13024 LYLIA.MORALES@SEECH.EDU.MX—	Las y los docentes y administrativos adscritos a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido realizan sus solicitudes oportunamente.
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Servicio educativo de posgrado otorgado.	Porcentaje de egreso en el nivel de maestría. Muestra la cantidad de alumnas y alumnos del Centro de Investigación y Docencia que egresan del nivel de maestría con relación a los inscritos 2 ciclos atrás	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_EM/TAL_2CA)*100 ALUM_EM = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE MAESTRÍA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL TAL_2CA = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN MAESTRIA DOS CICLOS ATRAS	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	98.00	64.90	107.00	70.86	107.00	70.86	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Cobertura en Educación Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E207C1_NORMAL_Y_POSGRADO/	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado
Justificación : La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, no se cuenta con datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALUM_INGR/T_ALUM_SOL)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	109.00	88.62	0.00	0.00	165.00	84.18	DOCUMENTO INTERNO-ALUMNAS, ALUMNOS QUE INGRESAN A POSGRADO Y SOLICITANTES DEPARTAMENTO DE EDUCACION SUPERIOR MTRA. LYLIA ANA MORALES SIFUENTES 13080 LYLIA.MORALES@SEECH.EDU.MX—	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado del Centro de Investigación y Docencia respecto al total que solicitan ingresar			ALUM_INGR = ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESAN A POSGRADO T_ALUM_SOL = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SOLICITAN INGRESAR A POSGRADO	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	123.00		0.00		198.00			
Justificación : En el mes de diciembre no hay ingreso a posgrado.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0301	Operación de los trámites académico-administrativos para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia.	Costo promedio de los trámites académico-administrativos para la atención educativa por alumna y alumno del Centro de Investigación y Docencia	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(SP/ALUM_CID)	ACUMULADO	Pesos	45,207,928.00	236,690.72	8,376,088.80	43,853.87	46,558,970.74	243,764.24	DOCUMENTO INTERNO-PÓLIZAS SP DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX—	Los docentes inician puntualmente su proceso de solicitud de ingreso a la educación de posgrado.
		Muestra cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio en el Centro de Investigación y Docencia.			SP = SERVICIOS PERSONALES ALUM_CID = ALUMNAS Y ALUMNOS DEL CID	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	191.00		191.00		191.00			
Justificación : La captura del denominador corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con el dato preliminar de la estadística del ciclo 2023-2024 el valor del denominador es 282 alumnas y alumnos, el resultado final con el dato preliminar es \$ 29702.44															
Observaciones :															
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período															

Responsable del Programa



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Diciembre del 2023

PRBRREP367

Ente Publico	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	106952 - Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Total de escuelas de educación básica en el estado	Escuelas		6,225	0	0
NO AFECTADA	Total de escuelas de educación básica estatal, federal y particular	Escuelas		2,852	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas		3,373	0	0
OBJETIVO	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas		3,373	0	0
POSTERGADA	No aplica	Escuelas		0	0	0
ATENDIDA	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas		5,015	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
68,616,809.13	81,944,469.16	17,229,172.45	21.03	68,616,809.13	81,944,469.16	81,944,107.02	100.00

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
12	5	9	3	3

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	106952 - Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	10.28%	7,052,788.13	5,841,707.62	5,841,706.56	1.06	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	89.72%	61,564,021.00	76,102,761.54	76,102,400.46	361.08	
Total de presupuesto				100.00%	68,616,809.13	81,944,469.16	81,944,107.02	362.14	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.	Índice de aprobación en educación secundaria en la entidad. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundana en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100 ASEC_AP_T = ALUMNAS Y ALUMNOS DE SECUNDARIA CON APROBACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL. ASEC_AP_IN_T = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA FEDERAL TRANSFERIDO EN EL AÑO ACTUAL.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	180,825.00	98.60	178,478.00	97.32	178,478.00	97.32	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E208C1_CALIDAD/ --	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido.
Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 178,478 alumnos, 88,396 hombres, y 90,082 mujeres. Observaciones : La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 158,056 alumnos, 75,791 hombres, y 82,265 mujeres. Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 177,032 alumnos, 88,007 hombres, y 89,025 mujeres. Alcanzando un resultado de 89.2810339															

		Índice de aprobación en la Educación Primaria en la entidad. Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de Primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar en Primaria en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRI_AP_T/APRI_AP_IN_T)*100 APRI_AP_T = ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMARIA CON APROBACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL. APRI_AP_IN_T = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL TRANSFERIDO EN EL AÑO ACTUAL.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	393,748.00	99.35	398,018.00	100.43	398,018.00	100.43	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E208C1_CALIDAD/ --	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido.
Justificación : Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 398,018 alumnos, 202,048 hombres, y 195,970 mujeres. Observaciones : La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: Numerador: Durante el periodo se atendió un total de 396,534 alumnos, 200,540 hombres, y 194,994 mujeres. Denominador: Durante el periodo se atendió un total de 408,978 alumnos, 202,443 hombres, y 206,535 mujeres. Alcanzando un resultado de 96.7127816															

PROPOSITO	Las escuelas públicas de educación básica cuentan con libros, conservación de planteles, el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social propios para el aprendizaje.	Porcentaje de escuelas federal transferido atendidas con libros, conservación de planteles y el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social. Muestra la cantidad de escuelas que fueron atendidas con libros, conservación de planteles y el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social en relación al total de escuelas de educación básica federal transferido focalizadas.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ESC_BEN/ESC_BAS)*100 ESC_BEN = Escuelas federal transferido atendidas con libros, conservación de planteles y el registro de asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social. ESC_BAS = Total de escuelas de educación básica federal transferido focalizadas.	CONSTANTE	Escuelas	3,468.00	100.00	5,015.00	144.61	5,015.00	144.61	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E208C1_CALIDAD/ --	La infraestructura educativa, el equipamiento y los insumos necesarios para la educación se mantienen en óptimas condiciones de uso y funcionamiento ante desastres naturales o acción humana.
-----------	---	---	------------	---	--	-----------	----------	----------	--------	----------	--------	----------	--------	---	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Distribución de libros de texto gratuitos para las escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos. Muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos con respecto al total de las escuelas de Educación Básica focalizadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BENE_LTG/ESC_EDBAS)*100	ACUMULADO	Escuelas	4,844.00	98.02	0.00	0.00	5,015.00	88.41	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión.
					ESC_BENE_LTG = ESCUELAS BENEFICIADAS CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS. ESC_EDBAS = Escuelas de Educación Básica focalizadas			CONSTANTE	Escuelas	5,045.00		5,045.00	5,045.00		
Justificación : En el mes de diciembre no se realiza distribución de libros.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Adquisición de libros de texto gratuitos de educación secundaria.	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumna y alumno. Muestra el costo por alumna y alumno requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(CTO_ADLIB/TAL_SEC_CHIH)	ACUMULADO	Pesos	10,700,000.00	427.04	4,008,635.89	159.99	8,490,011.88	338.84	DOCUMENTO INTERNO-POLIZAS SPY POLIZAS GO CONTABILIDAD JOSE TALAMANTES 13169 JOSE.TALAMANTES@SEECH.EDU.MX---	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
					CTO_ADLIB = COSTO DE LA ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO PARA ALUMNOS Y ALUMNOS DE SECUNDARIA FEDERAL TRANSFERIDO Y ESTATAL. TAL_SEC_CHIH = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE SECUNDARIA FEDERAL TRANSFERIDO DEL MUNICIPIO DE CHIHUAHUA.			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	25,056.00		25,056.00	25,056.00		
Justificación : \$															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Mejoramiento de centros educativos de educación básica federal transferido otorgado.	Porcentaje de centros educativos de educación básica mejorados. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica federal transferido que reciben una mejora en su infraestructura y/o conectividad con relación al total de escuelas de educación básica federal transfendo.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SOL_ATE/SOLL_PROG_ATE)*100	ACUMULADO	Solicitudes	27,986.00	100.00	1,727.00	6.17	24,900.00	88.97	DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes recibidas y atendidas fernando.albanil@seech.edu.mx / Solicitudes atendidas y recibidas de soporte tecnológico. carlos.duran@cetechihuahua.gob.mx Área de preservación planteles escolares / Departamento de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa Fernando Albañil Rivera / Carlos Duran Peña 15878/15860 fernando.albanil@seech.edu.mx---	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
					SOL_ATE = SOLICITUDES ATENDIDAS PARA LA MEJORA EN SU INFRAESTRUCTURA Y/O CONECTIVIDAD SOLL_PROG_ATE = SOLICITUDES PROGRAMADAS A ATENDER			CONSTANTE	Solicitudes	27,986.00		27,986.00	27,986.00		
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Conservación de los planteles escolares de educación básica.	<p>Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas</p> <p>Muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(SOL_ATE/TOT_SOL_REQ)*100$ SOL_ATE = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y/O MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES. TOT_SOL_REQ = TOTAL DE SOLICITUDES DE LOS CENTROS ESCOLARES QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO Y/O MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES.	ACUMULADO	Solicitudes	830.00	38.39	60.00	2.78	888.00	41.07	DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes atendidas y solicitudes recibidas para reparaciones menores Área preservación de planteles escolares Fernando Albanil 15678 f.albanil@seech.edu.mx---	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación :		Se concluyeron solicitudes pendientes de mes anterior.													
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido.	<p>Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido.</p> <p>Muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de acciones programadas</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(ASTR/ASTS)*100$ ASTR = ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO. ASTS = TOTAL DE ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO PROGRAMADAS.	ACUMULADO	Acciones	27,156.00	100.00	1,667.00	6.14	24,012.00	88.42	DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes atendidas y recibidas de soporte tecnológico. Departamento de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa Carlos Duran Pena 15640 CARLOS.DURAN@SEECH.EDU.MX---	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Servicio de atención brindado a las asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social registrados.	<p>Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas.</p> <p>Muestra la proporción de asociaciones de padres de familia que son atendidas en relación al total de asociaciones registradas federal transferido.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ASOC_ATE/TASOC_FT)*100$ ASOC_ATE = ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA ATENDIDAS BAJO PROGRAMACIÓN Y LOCALES. TASOC_FT = TOTAL DE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA REGISTRADAS.	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	2,940.00	90.18	0.00	0.00	2,784.00	85.40	DOCUMENTO INTERNO- Asociaciones de padres de familia atendida y registradas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia Maria Nunez Castillo 414-21-05 silvia.nunez@seech.edu.mx---	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
Justificación :		En el mes de diciembre no fueron citadas escuelas para el seguimiento o revisiones se programaron para el mes de febrero del siguiente año.													
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		<p>Porcentaje de consejos escolares de participación social registrados</p> <p>Muestra la cantidad de Consejos Escolares de Participación Social registrados en las escuelas de educación básica federal transferido con respecto al total de escuelas de educación básica federal transferido.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	<p>$(CEPS_REG/ESC_FT)*100$</p> <p>CEPS_REG = CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL REGISTRADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO</p> <p>ESC_FT = TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.</p>	ACUMULADO	Consejos	2,790.00	85.58	829.00	25.43	2,957.00	90.71	DOCUMENTO INTERNO- Consejos escolares registrados, Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia María Nunez Castillo 414-21-05 SILVIA.NUNEZ@SEECH.EDU.MX—	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
<p>Justificación : En el mes de diciembre se registraron en la plataforma de repase 829 consejos escolares de participación social en la educación y 447 centros escolares no existieron condiciones para la conformación de los mismos.</p> <p>Observaciones :</p>															
ACTIVIDAD C0301	Seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica federal transferido.	<p>Porcentaje de problemáticas atendidas de las asociaciones de padres de familia.</p> <p>Muestra la cantidad de problemáticas de las asociaciones de padres de familia que se atienden con respecto al total de problemáticas que se presentan</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	<p>$(PRO_ATE/TOT_PRO)*100$</p> <p>PRO_ATE = PROBLEMÁTICAS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA ATENDIDAS.</p> <p>TOT_PRO = TOTAL DE PROBLEMÁTICAS QUE SE PRESENTAN.</p>	ACUMULADO	Problemáticas	610.00	74.39	82.00	86.32	502.00	86.11	DOCUMENTO INTERNO- Problemáticas atendidas y recibidas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia Nunez 414-21-05 silvia.nunez@seech.edu.mx—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
<p>Justificación :</p> <p>Observaciones :</p>															
ACTIVIDAD C0302	Orientación en la operación de los consejos escolares de participación social.	<p>Porcentaje de pláticas de orientación sobre la operación de los consejos escolares de participación social (CEPS) realizadas.</p> <p>Muestra la relación porcentual de las pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas con respecto a las planeadas.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	<p>$(PLAT_CEPS_REA/PLAT_CEPS_PLAN)*100$</p> <p>PLAT_CEPS_REA = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL REALIZADAS.</p> <p>PLAT_CEPS_PLAN = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL PLANEADAS.</p>	ACUMULADO	Platicas	65.00	100.00	0.00	0.00	148.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Platicas realizadas y planeadas. Registro interno del Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Silvia nunez 414-21-05 silvia.nunez@seech.edu.mx—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
<p>Justificación : No se contó con agenda de pláticas sobre el funcionamiento de los consejos escolares de participación social en el mes de diciembre, se realizara una agenda de atención para el mes de febrero del año 2024.</p> <p>Observaciones :</p>															

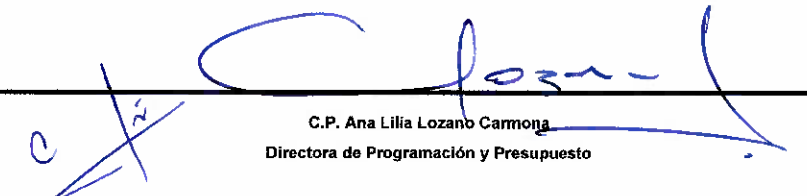
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

--

Responsable del Programa



 C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	108905 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad.	Centros de trabajo de educación básica	8,991	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular.	Centros de trabajo de educación básica	4,483	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica federal transferido .	Centros de trabajo de educación básica	4,508	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica	4,508	0	0
POSTERGADA	No aplica	Centros de trabajo de educación básica	0	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica	4,332	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
OBJETIVO	Objetivos de Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
TEMA	Plan Nacional de Desarrollo E203 - Derecho a la educación
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,381,637,763.93	1,616,959,266.40	276,904,232.51	17.12	1,381,637,763.93	1,616,959,266.40	1,616,825,114.66	99.99

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
22	21	21	1	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	
Problema que atiende el Programa	106805 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.	

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	11.54%	159,388,842.15	516,340,299.01	516,223,338.07		116,960.94
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.02%	220,000.00	.00	.00		.00
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	16.85%	232,820,829.97	.00	.00		.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	71.60%	989,208,091.81	1,100,618,967.39	1,100,601,776.59		17,190.80
Total de presupuesto				100.00%	1,381,637,763.93	1,616,959,266.40	1,616,825,114.66		134,151.74

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la educación básica, mediante la eficacia en la gestión de los servicios académico-administrativos en la operación de los centros de trabajo de educación básica y normal.	Tasa de crecimiento de educación básica y normal Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica y normal en el ciclo n con respecto al n-1.	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALUT/ALUT1)-1)*100$ ALUT = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n ALUT1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	737,182.00	0.06	727,099.00	-1.31	727,099.00	-1.31	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E209C1_GESTION/	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido Los centros de trabajo de educación básica del Estado de Chihuahua operan con la capacidad suficiente para ampliar la cobertura.
Justificación :															
Observaciones : La captura de la información corresponde a la estadística oficial del ciclo 2022-2023, con los datos preliminares de la estadística del ciclo 2023-2024 los valores son: Numerador: 717332 Denominador: 727099 Alcanzando un resultado de -1.34															
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica federal transferido cuentan con mayor capacidad para cubrir la demanda educativa en la entidad	Porcentaje de centros de trabajo federal transferido que cubren la demanda educativa en la entidad Este indicador muestra la proporción de los centros de trabajo federal transferido que hay en relación a los centros de trabajo de toda la entidad para cubrir la demanda educativa	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(CT_FT/CT_ENTID)*100$ CT_FT = Centros de trabajo federal transferido CT_ENTID = Centros de trabajo en la entidad	CONSTANTE CONSTANTE	Centros de trabajo Centros de trabajo	4,404.00	49.57	4,332.00	48.76	4,332.00	48.76	MEDIO PUBLICO-Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E209C1_GESTION/	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que los centros escolares federal transferido puedan brindar el servicio educativo.
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE CD1	Recursos para la operatividad de los centros de trabajo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua brindados.	Costo promedio por centro de trabajo federal transferido para su operación. Muestra en promedio el costo necesario para la operación de los centros de trabajo que atienden la educación básica federal transferido.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$((GOP+SP)/CENTR_TRAB)$ GOP = Gasto operativo SP = Servicios personales CENTR_TRAB = Centro de trabajo	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Centros de trabajo	876,180,516.86	3,403,354.57	153,081,326.18	733,667.72	986,802,408.76	3,725,155.90	MEDIO PUBLICO-Datos históricos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indicador_SEECH/2E209C1_GESTION/	Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Operación eficaz de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en los centros de trabajo educativos y de apoyo de acuerdo a las necesidades del servicio educativo.	Porcentaje de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos. Muestra la proporción de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100$ SOLIC_RM_ATEND = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos atendidas SOLIC_REC = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos recibidas	ACUMULADO	Solicitudes	1,540.00	100.00	31.00	2.01	1,278.00	82.99	DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes de recursos materiales atendidas y recibidas Departamento de Recursos Materiales Saul Ernesto Najera Guerra 13010 saul.najera@seech.edu.mx—	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables.
								1,540.00		1,540.00		1,540.00			
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos atendidas Muestra la proporción de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100$ SOLIC_RM_ATEND = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos atendidas SOLIC_REC = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos recibidas	ACUMULADO	Solicitudes	14,550.00	100.00	487.00	3.35	16,279.00	111.88	DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes de recursos tecnológicos atendidas y recibidas Subdirector de Centro de Computo Raul Carlos Romero Mendez 13019/13173 carlos.romero@seech.edu.mx—	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables.
								14,550.00		14,550.00		14,550.00			
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de presupuesto ejercido Muestra la proporción de el presupuesto que se ejerce en el gasto operativo en relación al que se autoriza	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	$(GOP_EJER/GOP_AUTO)*100$ GOP_EJER = Gasto operativo ejercido SEECH GOP_AUTO = Gasto operativo autorizado SEECH	ACUMULADO	Pesos	878,180,516.86	100.00	153,081,326.18	58.29	996,802,406.76	116.89	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas contables Departamento de contabilidad José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx—	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables.
								878,180,516.86		262,641,859.75		852,765,451.46			
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de los trámites de movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días Muestra de los trámites de movimiento de personal que son elaborados cual es la proporción de los que concluyen en un periodo de 45 días	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(MOVI_PERS_CONC_P0_45/T_MOVI_PERS_ELAB)*100$ MOVI_PERS_CONC_P0_45 = Movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días concluidos T_MOVI_PERS_ELAB = Total de movimientos de personal elaborados	ACUMULADO	Movimientos de personal	22,100.00	85.00	618.00	29.01	19,618.00	80.15	DOCUMENTO INTERNO- Movimientos de personal elaborados y concluidos Subdirección de personal Nalleli Anali Carrete Loya 13054 nalleli.carrete@seech.edu.mx—	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables.
								28,000.00		2,130.00		24,478.00			
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Asignación oportuna del recurso humano en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de preescolar	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(VACDOC_CUB_PREES/VACDOC_PREESC)*100$	ACUMULADO	Vacantes	155.00	82.89	23.00	74.19	213.00	88.75	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en preescolar Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Carmona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen.
								VACDOC_CUB_PREES = Vacantes de docentes cubiertas en preescolar	187.00	31.00	240.00				
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de preescolar federal transferido													
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(VACDOC_CUB_PRIM/VACDOC_PRIM)*100$	ACUMULADO	Vacantes	572.00	89.38	124.00	88.57	695.00	91.93	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en primaria Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Carmona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen.
								VACDOC_CUB_PRIM = Vacantes de docentes cubiertas en primaria	840.00	140.00	758.00				
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de primaria federal transferido													
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de horas docentes vacantes que se cubren oportunamente en los centros escolares de secundaria general y técnica	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(VACDOC_CUB_SEC/VACDOC_SEC)*100$	ACUMULADO	Vacantes	7,711.00	83.10	879.00	87.81	5,425.00	73.44	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en secundaria Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Carmona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen.
								VACDOC_CUB_SEC = Vacantes de docentes cubiertas en secundaria	9,279.00	1,001.00	7,387.00				
		Muestra la proporción de las horas docentes vacantes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de secundaria federal transfendo													
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de telesecundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_TELESEC/VACDOC_TELESEC)*100 VACDOC_CUB_TELESEC = Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria VACDOC_TELESEC = Total de vacantes de docentes en telesecundaria	ACUMULADO	Vacantes	18.00	85.71	3.00	100.00	24.00	85.71	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Carmona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx---	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen.
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de telesecundaria federal transferido													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Asignación de docentes de educación física en centros escolares de educación preescolar y primaria federal transferido.	Porcentaje de vacantes de docentes de educación física que se cubren en los centros de preescolar y primaria federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_ED_FIS_CUB/VACDOC_PREE_PRIM)*100 VACDOC_ED_FIS_CUB = Vacantes de docentes de educación física cubiertas en preescolar y primaria VACDOC_PREE_PRIM = Total de vacantes de docentes en preescolar y primaria	ACUMULADO	Vacantes	1,312.00	84.37	293.00	87.99	1,362.00	92.72	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes de educación física Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Carmona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx---	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen.
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes de educación física que son cubiertas en relación a las necesidades que hay en los centros de preescolar y primaria federal transferido.													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Realización del proceso de inscripciones y pre inscripciones federal transferido.	Porcentaje de niñas y niños pre inscritos y/o inscritos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NIÑA_NIÑO_PREE_INSC/DEMA_POTE)*100 NIÑA_NIÑO_PREE_INSC = Niñas y niños pre inscritos y/o inscritos DEMA_POTE = Demanda potencial de alumnos y alumnas	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	149,593.00	92.99	0.00	0.00	149,257.00	92.78	DOCUMENTO INTERNO- Niñas y niños pre inscritos y/o inscritos Subdirección de programación Ana Lilia Lozano Carmona 13292 ana.lozano@seech.edu.mx---	Padres de familia inscriben y preinscriben a sus hijos en el período establecido. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la realización del proceso se sostienen.
		Este indicador muestra la cantidad de niñas y niños preinscritos con respecto al total de la demanda potencial													
Justificación : Las pre inscripciones se realizan durante el mes de Febrero por lo que el total del mes es cero.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Atención a las necesidades de espacios de los centros escolares en educación básica federal transferido.	Porcentaje de centros de educación básica federal transferido con necesidades de espacio cubiertas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESP_ATEND/T_ESP_REQ)*100	ACUMULADO	Espacio	34.00	65.38	3.00	100.00	58.00	81.69	DOCUMENTO INTERNO- Espacios requeridos y atendidos con aulas móviles Microplanación Luis Alberto Duarte Ibarra 15878/15679 luis.duarte@seech.edu.mx—	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.
					ESP_ATEND = Espacios atendidos con aulas móviles en centros educativos federal transferido de Educación Básica										
		Este indicador muestra la proporción de las expansiones con aula móvil que se realizan en los centros escolares de educación básica federal transferido en relación a las que se encuentran con necesidades													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0106	Gestión de los recursos para la operatividad de los centros de trabajo de educación básica federal transferido en las regiones del estado.	Porcentaje de gestiones académico-administrativas de los niveles educativos en las regiones	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100	ACUMULADO	Gestiones	21,121.00	99.47	1,275.00	8.00	21,138.00	99.54	DOCUMENTO INTERNO- Gestiones académico administrativas atendidas y concluidas Dirección de Servicios Regionales Jaime Torres Amaya 13105 jaime.torres@seech.edu.mx—	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades favorables para brindar el servicio por parte de los servicios regionales.
					GEST_CONC = Gestiones concluidas										
		Este indicador muestra la proporción de las gestiones académico administrativas de los niveles educativos regionales concluidas con respecto a las gestiones que son atendidas													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0107	Seguimiento a las unidades administrativas para el cumplimiento de los resultados de sus indicadores y metas de desempeño institucional.	Porcentaje de indicadores de desempeño con cumplimiento	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(INDI_CUM_DES/T_INDI)*100	CONSTANTE	Indicadores	48.00	52.75	53.00	58.24	53.00	58.24	DOCUMENTO INTERNO- Indicadores de desempeño con cumplimiento de seguimiento programático y presupuestal María del Carmen Delgado Mendoza 13281/13278 carmen.delgado@seech.edu.mx—	Condiciones de sanidad y redes informáticas favorables.
					INDI_CUM_DES = Indicadores con cumplimiento al desempeño										
		Este indicador nos muestra la proporción de indicadores de SEECH que cumplen su meta con respecto al total de indicadores de los programas.													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0108	Representación legal de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	Porcentaje de los trámites de procedimientos de investigación concluidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TRAM_PI_CONC/TRAM_PI_PERES)*100	ACUMULADO	Trámites	86.00	78.90	9.00	8.26	86.00	78.90	DOCUMENTO INTERNO- Trámites de procedimientos de investigación programados y concluidos Dirección Jurídica María Selene Prieto Dominguez 13184/13185 selene.prieto@seech.edu.mx—	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables.
					TRAM_PI_CONC = Trámites de procedimientos de investigación concluidos										
		Este indicador muestra la proporción de los trámites de procedimientos de investigación que se concluyen de aquellos que se encuentran en período resolutive y rezagados.													
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0109	Impartición de temas en materia de perspectiva de género para el personal docente y administrativo federal transferido para la igualdad entre mujeres y hombres brindado.	Porcentaje de personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100 PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	ACUMULADO CONSTANTE	Personal Personal	2,080.00 2,080.00	100.00 	90.00 2,080.00	4.33 	2,084.00 2,080.00	100.19 	DOCUMENTO INTERNO- Personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Unidad de Igualdad de Género Maria de Luz Padilla Muñoz 13181 maria.padilla@seech.gob.mx---	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables.
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Reconocimiento a la profesionalización del personal docente y de apoyo en los centros federal transferido brindado.	Porcentaje del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido que obtienen el estímulo al desempeño docente. Muestra la cantidad de docentes que obtienen el estímulo al desempeño con respecto al total de docentes de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOC_EST_DES/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100 DOC_EST_DES = Docentes con estímulo al desempeño T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes potenciales a participar en el otorgamiento del estímulo al desempeño docente	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	80.00 150.00	53.33 	75.00 150.00	50.00 	75.00 150.00	50.00 	DOCUMENTO INTERNO- Docentes con estímulo al desempeño Departamento de Educación Superior Lyliana Morales Sifuentes 13080/13099 lyliana.morales@seech.edu.mx---	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	CONSTANTE CONSTANTE	Personal institucional Personal institucional	1,800.00 3,100.00	58.06 	1,179.00 3,100.00	38.03 	1,179.00 3,100.00	38.03 	DOCUMENTO INTERNO- Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado, inscrito y promovido Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalafonaria Edgar Grjalva Molinar 13066 edgar.grjalva@seech.edu.mx---	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : LA CANTIDAD DE INCORPORADOS O PROMOVIDOS DE ESTA ETAPA FUE DICTAMINADA POR LA COMISIÓN NACIONAL MIXTA DE CARRERA ADMINISTRATIVA SEGÚN EL PRESUPUESTO ASIGNADO PROPORCIONALMENTE SEGÚN LA PARTICIPACIÓN DE ESTADOS Y DE PARTICIPANTES.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Profesionalización del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, de SEECH.	Porcentaje de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados. Este indicador muestra cual es la proporción de docentes que toman al menos un curso en el trimestre en relación al total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DOC_CURS_TRIM/T_DOC_FORMPOS)*100 DOC_CURS_TRIM = Docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados trimestralmente con al menos un curso en el trimestre. T_DOC_FORMPOS = Total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.	CONSTANTE	Docente	183.00	88.11	198.00	107.03	198.00	107.03	DOCUMENTO INTERNO- Docentes profesionalizados y docentes adscritos Departamento de Educación Superior Lylia Ana Morales Sifuentes 13080/13089 lylia.morales@seech.edu.mx—	Los docentes participan en la profesionalización.
------------------------	---	---	------------	--	--	-----------	---------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	---	---

Justificación :

Observaciones :


ACTIVIDAD C0202	Realización de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación.	Porcentaje de actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación. Muestra la cantidad de actividades que se realizan en proporción a las actividades que son programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACTIV_REAL_DPTAE/ACTIV_PLAN_DPTAE)*100 ACTIV_REAL_DPTAE = Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a educación. ACTIV_PLAN_DPTAE = Actividades planeadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a educación.	ACUMULADO	Actividades	32.00	100.00	2.00	6.25	32.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a la educación. Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalafonaria Edgar Grijalva Molinar 13088 edgar.grijalva@seech.edu.mx—	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
------------------------	---	---	------------	-------------------------------------	--	-----------	-------------	-------	--------	------	------	-------	--------	---	---

Justificación :

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa


 C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2023

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Ente Público



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
 Director General