

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	109009 - Población con necesidades de educación básica presenta bajo ingreso a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad.	Población con necesidades de educación básica	1,724,297	850,097	874,200
NO AFECTADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Particulares, Estatales y Federales.	Población con necesidades de educación básica atendidas	264,799	131,186	133,613
POTENCIAL (AFECTADA)	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad exceptuando los atendidos en centros Particulares, Estatales y Federales.	Población con necesidades de educación básica sin atención	1,459,498	718,911	740,587
OBJETIVO	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Federal Transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	478,126	236,674	241,452
POSTERGADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que no son atendidos por el programa.	Población con necesidades de educación básica sin atención	981,372	482,237	499,135

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos De Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional De Desarrollo	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas De Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	ESTATAL	2E206C1	0.47%	67,654,107.44	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	FEDERAL	2E206C1	99.53%	14,380,671,431.00	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	FEDERAL	2E206C1	0.00%	.00	
Total de presupuesto				100.00%	14,448,325,538.44	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
 Página 2 de 21
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:06:15 p. m.
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir a ampliar y/o mantener la cobertura en educación básica en sus distintos niveles y modalidades mediante la oferta del servicio educativo en escuelas públicas	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con educación básica en la entidad Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(PER_PRIM_SEC_ATE_ENT/TOT_PER_REZ)*100$ PER_PRIM_SEC_AT E_ENT = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria y secundaria en la entidad TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en la entidad	Personas	CONS	23,139.00	3.00	23,113.00	3.00	Reporte Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido	
								770,567.00		770,568.00			
FIN		Tasa de terminación de educación básica para personas mayores de 15 años en rezago educativo en la entidad Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo que concluyen la Educación Básica en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(PER_15_MAS_CONC_ED_BAS/TOT_PER_REZ)*100$ PER_15_MAS_CONC_ED_BAS = Personas de 15 años y más que concluyen la educación básica en la entidad TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en la entidad	Personas	CONS	12,233.00	1.59	12,234.00	1.59	Reporte Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido	
								770,567.00		770,568.00			
FIN		Tasa de terminación de la educación básica escolarizada Permite conocer con certeza	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALU_EGR_EDUC_BAS/POB_14AÑOS)*100$ ALU_EGR_EDUC_B AS = Alumnos y alumnas egresados	Adolescentes	CONS	59,156.00	88.50	56,110.00	84.51	Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
 Página 3 de 21
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:06:15 p. m
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica en la entidad			de educación básica en escuelas de estado							http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/ Anual	
					POB_14AÑOS = Población total de 14 años	Adolescentes	CONS	66,840.00		66,393.00			
FIN		Índice de cobertura en educación básica inclusiva escolarizada Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidos en los niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria en la entidad	INDICE COMPUUESTO	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU+ALU_MIG+ALU_ESP) / (POB_0A2 +POB_3A5 +POB_6A11 +POB_12A14))*100 ALU_INI = Alumnas y alumnas de inicial	Alumnas y alumnas	CONS	9,498.00	74.73	11,926.00	75.22	Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido
					ALU_PREE = Alumnas y alumnas de preescolar	Alumnas y alumnos	CONS	113,293.00		114,017.00		http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/ Anual	
					ALU_PRIM = Alumnas y alumnas de primaria	Alumnas y alumnas	CONS	407,815.00		404,338.00			
					ALU_SECU = Alumnas y alumnas de secundaria	Alumnas y alumnas	CONS	185,353.00		184,486.00			
					ALU_MIG = Alumnas y alumnas de educación migrante	Alumnas y alumnas	CONS	923.00		900.00			
					ALU_ESP = Alumnas y alumnas de educación especial	Alumnas y alumnas	CONS	1,486.00		1,697.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
					POB_0A2 = Población total de 0 a 2 años	Población	CONS	184,584.00		183,094.00			
					POB_3A5 = Población total de 3 a 5 años	Población	CONS	188,717.00		187,131.00			
					POB_6A11 = Población total de 6 a 11 años	Población	CONS	388,424.00		385,307.00			
					POB_12A14 = Población total de 12 a 14 años	Población	CONS	199,551.00		198,198.00			
PROPOSITO	Población con necesidades de educación básica presenta mayor ingreso a los centros escolares de educación básica inclusiva federal transferido	Tasa de variación de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria en centros federal transferido	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((PER_PRIM_SEC_ATEN_CFT/PER_PRIM_SEC_ATEN_CFT_{t-1})*100$	Personas	CONS	5.00	-16.67	10.00	-16.67	Registro de Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas
		Muestra el incremento o decremento de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en centros de primaria y secundaria federal transferido			PER_PRIM_SEC_ATEN_CFTt = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria ciclo actual	Personas	CONS	6.00		12.00			
					PER_PRIM_SEC_ATEN_CFTt_1 = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria ciclo anterior	Personas	CONS	6.00		12.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
 Página 5 de 21
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:06:15 p. m
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
PROPOSITO		Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica inclusiva federal transferido	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$\{(ALUMBIFT/ALUMBIFT_{t-1})-1\} * 100$ ALUMBIFT = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo actual t de educación básica inclusiva federal transferido	Alumnas y alumnos CONS		478,334.00		476,236.00	-0.44	Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas
		Muestra el incremento o decremento en las alumnas y alumnos atendidos en centros escolares federal transferido en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior			ALUMBIFT_1 = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo anterior t-1 de educación básica inclusiva federal transferido	Alumnas y alumnos CONS		484,927.00		478,334.00			
COMPONENTE C01	Servicio educativo para la población de 0 a 14 años de educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de abandono en educación primaria federal transferido	INDICE COMPUESTO	Estratégico Calidad Semestral ASCENDENTE	$\{MATPRIMN_1/NIPRIMN_1EGPRIMN/TMATPRIMN\} * 100$ MATPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n +1 NIPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1 EGPRIMN = Alumnos y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual	Alumnos y alumnas CONS		277,866.00	0.49	274,240.00	-0.09	Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/Semestral	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica publicas
		Muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la educación primaria federal transferido				Alumnos y alumnas CONS		44,536.00		43,082.00			
						Alumnos y alumnas CONS		45,307.00		46,130.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
 Página 6 de 21
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:06:15 p. m
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
					TMATPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual	Alumnos y alumnas	CONS	279,999.00		277,866.00			
COMPONENTE C01		Porcentaje de abandono en educación secundaria federal transferido Muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la educación secundaria federal transferido	INDICE COMPUESTO	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(MATSECN_1NI1SECN_1EGSECN/TMATSECN)*100 MATSECN_1 = Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo n+1 NI1SECN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de secundaria del ciclo n +1 EGSECN = Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual TMATSECN = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual.	Alumnos y alumnas	CONS		6.12		3.89 Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/Semestral	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas	
								126,219.00		124,856.00			
								42,741.00		43,022.00			
								40,578.00		37,908.00			
								132,139.00		126,219.00			
COMPONENTE C01		Tasa neta de escolarización de niños y niñas atendidos en centros escolares de educación básica federal transferido	INDICE COMPUESTO	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ALU_INIALU_PREEALU_PRIMALU_SEQUALU_MIGALU_ESP/POB_0A14)*100 ALU_INI = Alumnas y alumnas de inicial federal transferido.	Alumnas y alumnos	CONS	1,338.00	49.77	1,301.00	49.89 Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/Semestral	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresaron a los diferentes niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria federal transferido con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado			ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido.	Alumnas y alumnos	CONS	70,503.00		68,667.00		os/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/ Semestral	Educación Básica públicas
					ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido.	Alumnas y alumnos	CONS	277,866.00		274,240.00			
					ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido.	Alumnas y alumnos	CONS	126,219.00		124,856.00			
					ALU_MIG = Alumnas y alumnos de educación migrante federal transferido.	Alumnas y alumnos	CONS	923.00		422.00			
					ALU_ESP = Alumnas y alumnos de educación especial federal transferido.	Alumnas y alumnos	CONS	1,617.00		1,736.00			
					POB_0A14 = Población total de 0 a 14 años.	Población	CONS	961,276.00		953,730.00			
ACTIVIDAD C0101	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación inicial.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación inicial realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREI/TARQEI)*100 TAREI = Trámites administrativos realizados en	Trámites	ACUM	2,151.00	100.00	2,161.00	100.00	Trámites Educación Inicial http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0101%	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Inicial

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
Página 8 de 21
Fecha de Impresión 29/04/2024 02:06:15 p. m
PBRPGMDRPO02

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación inicial realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación inicial requeridos.			Educación Inicial.							201/ Mensual	Ministración oportuna de los recursos financieros
					TARQEI = Trámites administrativos requeridos en Educación Inicial.	Trámites	ACUM	2,151.00		2,161.00			
ACTIVIDAD C0102	Aplicación de los temas de las capacitaciones en los Centros de Atención Infantil.	Porcentaje de los temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TCA/TCI)*100 TCA = Temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil.	Capacitaciones	ACUM	12.00	100.00	15.00	100.00	Documento temas aplicados educación inicial Departamento de educación inicial Mensual	Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra la cantidad de temas de las capacitaciones que fueron aplicados en cada Centros de Atención Infantil			TCI = Total de temas de capacitación impartidos.	Capacitaciones	CONS	12.00		15.00			
ACTIVIDAD C0103	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación preescolar general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación preescolar general realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPrG/TARQPrG)*100 TARPrG = Trámites administrativos realizados en Preescolar General.	Trámites	ACUM	1,560.00	100.00	1,612.00	100.00	Trámites Educación Preescolar General http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/medios_de_verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0103%201/ Mensual	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Preescolar General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación preescolar general realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación preescolar general requeridos.			TARQPrG = Trámites administrativos requeridos en Preescolar General.	Trámites	ACUM	1,560.00		1,612.00			
ACTIVIDAD C0104	Realización de trámites para la atención educativa en los	Porcentaje de trámites administrativos para la	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	(TARPG/TARQPG)*100				99.24		99.58	Trámites Educación	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
 Página 9 de 21
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:06:15 p. m
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
	centros escolares de educación primaria general.	atención de educación primaria realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación primaria realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación primaria requeridos.		Mensual ASCENDENTE	TARPG = Trámites administrativos realizados en Primaria General. TARQPG = Trámites administrativos requeridos en Primaria General.	Trámites	ACUM	5,855.00		5,875.00		Primaria General http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0104%201/ Mensual	inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Primaria General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
ACTIVIDAD C0105	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación secundaria general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general requeridos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARSG/TARQSG)*100 TARSG = Trámites administrativos realizados en Secundaria General. TARQSG = Trámites administrativos requeridos Secundaria General.	Trámites	ACUM	3,255.00	100.00	3,268.00	100.00	Trámites Educación Secundaria General http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0105%201/ Mensual	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Secundaria General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
ACTIVIDAD C0106	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación secundaria técnica.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica realizados con relación al total de trámites administrativos para	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARST/TARQST)*100 TARST = Trámites administrativos realizados en Secundaria Técnica. TARQST = Trámites administrativos requeridos en Secundaria Técnica.	Trámites	ACUM	2,537.00	100.00	2,399.00	100.00	Trámites Educación Secundaria Técnica http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0106%201/ Mensual	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Secundaria Técnica. Ministración oportuna de los recursos financieros.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
Página 10 de 21
Fecha de Impresión 29/04/2024 02:06:15 p. m
PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0107	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación telesecundaria.	la atención de educación secundaria técnica requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	{TARTS/TARQTS}*100	Trámites	ACUM	172.00	100.00	200.00	100.00	Trámites Educación Telesecundaria http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0107%201/Mensual	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación de Telesecundaria Ministración oportuna de los recursos financieros.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria requeridos.			TARQTS = Trámites administrativos realizados en Telesecundaria.								
ACTIVIDAD C0108	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	Porcentaje de aplicación del IDANIS.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	{ALU_EV/ALU_PRO}*100	Alumnas y alumnos	ACUM	57,895.00	81.62	55,295.00	82.11	Alumnas y alumnos IDANIS http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0108%201/Anual	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.
		Muestra el número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que les fue aplicado el IDANIS con relación al total de alumnos de nuevo ingreso programados para la aplicación del IDANIS.			ALU_EV = Número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que les fue aplicado el IDANIS								
COMPONENTE C02	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de	Porcentaje de atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en relación al total atendido en centros federales transferido.	INDICE COMPUUESTO	Estratégico Calidad Semestral ASCENDENTE	{AA_IN_INDI+AA_PREE_IND+AA_PRIM_IND+AA_USAER_FT+AA_CAM_FT+AA_MIG/TOT_ALUM_FT}*100	Alumnas y alumnos	CONS	584.00	4,040,301.06	566.00	4,135,601.01	Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal	Madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a la escuela

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

	vulnerabilidad.	Muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos			indígena							http://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/Semestral	
					AA_PREE_IND = Alumnas y alumnos atendidos en preescolar indígena	Alumnas y alumnos	CONS	4,854.00		4,903.00			
					AA_PRIM_IND = Alumnas y alumnos atendidos en primaria indígena	Alumnas y alumnos	CONS	20,457.00		20,380.00			
					AA_USAER_FT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER	Alumnas y alumnos	CONS	12,891.00		13,810.00			
					AA_CAM_FT = Alumnas y alumnos atendidos en CAM	Alumnas y alumnos	CONS	1,617.00		1,697.00			
					AA_MIG = Alumnas y alumnos atendidos en migrante	Alumnas y alumnos	CONS	924.00		900.00			
					TOT_ALUM_FT = Total de Alumnas y alumnos de educación básica escolarizada Federal Transferido.	Alumnas y alumnos	CONS	87,230.00		88,840.00			

ACTIVIDAD C0201	Manejo académico-administrativo para las	Porcentaje de gestiones académico-administrativas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	(GES_REAL/GES_PROG)*100			100.00		100.00	Registro de gestiones administrativas realizadas	Interés de las personas por incorporarse al programa
------------------------	--	---	------------	------------------	-------------------------	--	--	--------	--	--------	--	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
	áreas de grupos vulnerables de SEECH.	realizadas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH. Muestra las gestiones administrativas realizadas.		Mensual ASCENDENTE	GES_REAL = Gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH.	Gestiones	ACUM	22.00		22.00		Diversidad y Acciones Transversales Mensual	
					GES_PROG = Gestiones administrativas programadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH.	Gestiones	CONS	22.00		22.00			
ACTIVIDAD C0202	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación inicial indígena.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREII/TARQEII)*100 TAREII = Trámites administrativos realizados en Educación Inicial Indígena. TARQEII = Trámites administrativos requeridos en Educación Inicial Indígena.	Trámites	ACUM		100.00			100.00 Trámites Educación Inicial Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0202%201/ Mensual	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Inicial Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros
ACTIVIDAD C0203	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación preescolar	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPrI/TARQPrI)*100 TARPrI = Trámites administrativos	Trámites	ACUM	105.00	100.00	107.00		100.00 Trámites Educación Preescolar Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_d	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
 Página 13 de 21
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:06:15 p. m
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
	indígena.	realizados.			realizados en Preescolar Indígena.						e_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0203%201/ Mensual	Preescolar Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros	
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena requeridos.			TARQPrI = Trámites administrativos requeridos en Preescolar Indígena.	Trámites	ACUM	105.00		107.00			
ACTIVIDAD C0204	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación primaria indígena.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPI/TARQPI)*100				100.00		100.00	Trámites Educación Primaria Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0204%201/ Mensual	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Primaria Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena requeridos.			TARQPI = Trámites administrativos requeridos en Primaria Indígena.	Trámites	ACUM	419.00		420.00			
					TARQPI = Trámites administrativos requeridos en Primaria Indígena.	Trámites	ACUM	419.00		420.00			
ACTIVIDAD C0205	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación especial.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación especial realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREE/TARQEE)*100				100.00		100.00	Trámites Educación Especial http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0205%201/ Mensual	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijos e hijos a los servicios de Educación Especial
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación especial realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación especial requeridos			TARQEE = Trámites administrativos requeridos en Educación Especial.	Trámites	ACUM	800.00		810.00			
					TARQEE = Trámites administrativos requeridos en Educación Especial.	Trámites	ACUM	800.00		810.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0206	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación migrante.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación migrante realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación migrante realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación migrante requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREM/TARQEM)*100	Trámites	ACUM	143.00	100.00	145.00	100.00	Trámites Educación Migrante http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0206%201/ Mensual	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Migrante
					TAREM = Trámites administrativos realizados en Educación Migrante.								
COMPONENTE C03	Servicio incluyente para las y los alumnos mayores de 15 años otorgado.	Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales Muestra el número de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral DESCENDENTE	(PER_MIS/POB_LOC_MIS)*100	Personas	CONS	1,851.00	3.64	1,409.00	2.73	Registro de Personas atendidas Área de misiones culturales rurales. Semestral	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
					PER_MIS = Personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales.								
COMPONENTE C03		Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo, atendidos en centros federal transferido Muestra el número de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PER_PRIM_SEC_ATEN/TOT_PER_REZ)*100	Personas	CONS	2,019.00	0.26	4,191.00	0.55	Registro de Personas Atendidas en el Area de Cedex Area de Cedex Semestral	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
Página 15 de 21
Fecha de Impresión 29/04/2024 02:06:15 p. m
PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		Básica federal transferido.			TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en el estado	Personas	CONS	770,567.00		756,573.00			
ACTIVIDAD C0301	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación para adultos.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación para adultos realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación para adultos realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación para adultos requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREA/TARQEA)*100 TAREA = Trámites administrativos realizados en Educación para Adultos. TARQEA = Trámites administrativos requeridos en Educación para Adultos.	Trámites	ACUM	48.00	76.19	100.00	80.00	Tramites de Cedex seech.gob.mx./np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEB/05%20C0301%201/Mensual	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
						Trámites	CONS	63.00		125.00			
ACTIVIDAD C0302	Realización de trámites para la atención educativa en las Misiones Culturales Rurales.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de misiones culturales realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de misiones culturales realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de misiones culturales requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARMCR/TARQMCR)*100 TARMCR = Trámites administrativos realizados en Misiones Culturales. TARQMCR = Trámites administrativos requeridos en Misiones Culturales.	Trámites	ACUM	35.00	85.37	111.00	75.51	Tramites administrativos de las Misiones culturales seech.gob.mx./np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEB/05%20C0302%201/Mensual	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica.
						Trámites	ACUM	41.00		147.00			
COMPONENTE C04	Apoyos complementarios para las y los alumnos de	Porcentaje de las y los alumnos de educación	INDICE COMPUESTO	Estratégico Calidad	((AA_PIRE+AA_CIS+AA_AER+AA_CREIS)/TOT_ALU_P)*100				3.15		3.17	Datos del Pp Cobertura en	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
	educación primaria, secundaria y normal federal transferido otorgados	preescolar, primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos asistenciales otorgados		Anual ASCENDENTE	AA_PIRE = Alumnas y alumnos atendidos en el programa Integral a través de la educación	Alumnas y alumnas	CONS	227.00		234.00		Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/	y alumnos que así lo requieren. Ministración oportuna de los recursos financieros, Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
		Muestra las y los alumnos de educación primaria federal transferido con apoyos complementarios otorgados con relación al total de alumnos susceptibles de recibir apoyos complementarios			AA_CIS = Alumnas y alumnos atendidos en los centros de Integración social	Alumnas y alumnas	CONS	785.00		708.00			
					AA_AER = Alumnas y alumnos atendidos en los albergues Escolares	Alumnas y alumnas	CONS	724.00		750.00			
					AA_CREIS = Alumnas y alumnos atendidos en los centros regionales de educación integral	Alumnas y alumnas	CONS	7,028.00		7,058.00			
					TOT_ALU_P = Total de alumnos de primaria federal transferido	Alumnas y alumnas	CONS	277,866.00		275,676.00			
COMPONENTE C04		Porcentaje de las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados.	INDICE COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(A_SEA_BEN_VER_BIENA_EE/TOT_ALUM)*100				4.95		8.08	Registro de apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados. seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0401%201/Anual	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren. Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
					A_SE = Alumnas y alumnos beneficiados con seguro escolar.	Alumnas y alumnas	ACUM	8,131.00		9,230.00			
					A_BEN_VER_BIEN =	Alumnas y alumnas	ACUM	4,834.00		9,939.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
Página 17 de 21
Fecha de Impresión 29/04/2024 02:06:15 p. m
PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		Muestra las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados con relación al total de alumnos susceptibles de recibir dichos apoyos.			Alumnas y alumnos beneficiados con lentes.								
					A_EE = Alumnas y alumnos beneficiados con estímulos educativos.	Alumnas y alumnos ACUM		10,570.00		16,669.00			
					TOT_ALUM = Total de alumnos de preescolar, primaria, secundaria y normal federal transferido.	Alumnas y alumnos CONS		475,037.00		443,718.00			
COMPONENTE C04		Porcentaje de alumnas y alumnos de primaria beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento.	INDICE COMPUUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((A_MEAD+A_OCI)/TOT_ALU_P)*100$				24.02		26.14	Documento de alumnos beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento. seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEB/06%20C0403%201/Anual	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren. Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
		Muestra las y los alumnos primaria beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento.			A_MEAD = Alumnas y alumnos beneficiados con material educativo y apoyo didáctico.	Alumnas y alumnos CONS		22,538.00		24,000.00			
					A_OCI = Alumnas y alumnos beneficiados con la Olimpiada del Conocimiento Infantil.	Alumnas y alumnos CONS		44,730.00		48,643.00			
					TOT_ALU_P = Total de alumnos de primaria federal transferido	Alumnas y alumnos CONS		279,999.00		277,866.00			
ACTIVIDAD	Tramitación del servicio	Costo promedio por trámite	PROMEDIO	Gestión	(REC_EJERCIDO/T_ALUM_BEN_SEG_ESC)				1,103.89		3,084.85	Reporte mensual Seguro	Ministración oportuna de los

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
 Página 18 de 21
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:06:15 p. m
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
C0401	medico para las y los alumnos de preescolar, primaria y secundaria que sufran algún accidente.	de Seguro Escolar. Muestra el recurso ejercido por trámite del servicio médico prestado a las alumnas y alumnos de Educación Básica.	SIMPLE	Eficiencia Mensual ASCENDENTE	REC_EJERCIDO = Recurso ejercido T_ALUM_BEN_SEG_ESC = Total de trámites del Seguro Escolar.	Pesos	ACUM	12,207,934.33		39,544,637.00		Escolar Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios Mensual	recursos financieros. La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar
ACTIVIDAD C0402	Detección de alumnos de primaria y secundaria de escuelas publicas que presentan problemas visuales.	Porcentaje de diagnósticos visuales positivos. Muestra el número de diagnósticos visuales positivos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALU_PRIMYSECU_BENE_ANTEOJOS/ALU_FOCA)*100 ALU_PRIMYSECU_BENE_ANTEOJOS = Alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos.	Alumnas y alumnos	ACUM	14,226.00	39.89	7,500.00	48.75	Registro de Alumnos beneficiados y alumnos focalizados Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educación Básica Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educación Básica Mensual	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los suministros.
					ALU_FOCA = Alumnas y alumnos focalizados.	Alumnas y alumnos	ACUM	35,659.00		15,386.00			
ACTIVIDAD C0403	Validación de los requisitos de elegibilidad para el trámite de las becas.	Promedio de expedientes para el trámite de los estímulos educativos validados. Muestra el total de expedientes para el trámite de los estímulos educativos validados por empleado.	PROMEDIO SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EXP_VAL/PER_VAL) EXP_VAL = Expedientes validados. PER_VAL = Personal que valida los trámites.	Expedientes	ACUM	18,948.00	3,158.00	18,948.00	3,158.00	Registro de Estimulos Educativos entregados Departamento de Becas Departamento de Becas Mensual	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo.
ACTIVIDAD	Tramitación de los apoyos	Promedio de recurso	PROMEDIO	Gestión	(RE_CREI/TCREI)				54,132.69		62,164.88	Registro de recursos CREI	Ministración oportuna de los

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
Página 19 de 21
Fecha de Impresión 29/04/2024 02:06:15 p. m
PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
C0404	para las y los alumnos de los centros regionales de educación Integral	solicitado por trámite realizado Muestra la cantidad recurso necesario para operar los Centros Regionales de Educación Integral	SIMPLE	Eficacia Mensual ASCENDENTE	RE_CREI = Recurso ejercido de los CREI	Pesos	ACUM	25,983,691.59		29,839,141.98		Departamento de Recursos Financieros Mensual	recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente
					TCREI = Total de trámites realizados	Trámites	ACUM	480.00		480.00			
ACTIVIDAD C0405	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos del Programa Integración Rural a través de la Educación (PIRE).	Porcentaje de trámites de apoyos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación atendidos. Muestra el número de trámites atendidos por el PIRE en relación al total de trámites requeridos para los apoyos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAPIRE/TTRPIRE)*100 TAPIRE = Tramites de apoyos en el el Programa de Integración Rural a través de la Educación.	Trámites	ACUM	211.00	100.00	225.00	100.00	Tramites mensual Programa de integración rural a través de la educación Programa de Integración Rural a través de la educación Mensual	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
					TTRPIRE = Total de tramites requeridos para el apoyo del el Programa de Integración Rural a través de la Educación.	Trámites	CONS	211.00		225.00			
ACTIVIDAD C0406	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los Albergues Escolares Rurales.	Porcentaje de trámites de apoyos en los albergues escolares. Muestra el Número de trámites atendidos para el apoyo de los albergues escolares con respecto al número total de trámites recibidos para el apoyo de los albergues escolares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAAE/TTRAA)*100 TAAE = Tramites de apoyos en los Albergues Escolares.	Trámites	ACUM	720.00	100.00	720.00	100.00	Documento Mensual de trámites del área de Albergues Rurales Area de Albergues Rurales Mensual	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente
					TTRAA = Total de trámites recibidos para el apoyo de los Albergues Escolares.	Trámites	CONS	720.00		720.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM


Última Actualización 08/09/2023
Página 20 de 21
Fecha de Impresión 29/04/2024 02:06:15 p. m
PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0407	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los Centros de Integración Social	Porcentaje de trámites de apoyos en los centros de integración social Muestra el número de trámites atendidos para el apoyo de los centros de integración social con respecto al número total de trámites recibidos para el apoyo de los centros de integración social	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TACIS/TTRCIS)*100	Trámites	ACUM	300.00	100.00	316.00	100.00	Documento Mensual de trámites del área de los Centros de Integración Social Area de los Centros de integración social Mensual	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente
					TACIS = Trámites de apoyos en los Centros de Integración Social.								
ACTIVIDAD C0408	Realización de actividades para el evento de la Olimpiada del Conocimiento.	Porcentaje de actividades de la Olimpiada realizadas. Muestra la cantidad de actividades de la olimpiada que se realizan de acuerdo al calendario establecido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(AOR/AOP)*100	Actividades	ACUM	7.00	100.00	7.00	100.00	Registro de actividades olimpiada del conocimiento Departamento de apoyo técnico pedagógico Mensual	Las madres y padres de familia permiten que sus hijos o hijas participen en las etapas de la olimpiada del conocimiento.
					AOR = Actividades de la Olimpiada realizadas								
ACTIVIDAD C0409	Generación de material (de apoyo didáctico y cuadernillos) para los alumnos y docentes de educación primaria general.	Porcentaje de material (de apoyo didáctico y cuadernillos) elaborado. Muestra la cantidad de cuadernillos y material de apoyo didáctico elaborados con respecto a los solicitados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(MDECH/MDSCH)*100	Material	ACUM	106,424.00	100.00	96,000.00	100.00	Material de apoyo didáctico y cuadernillos seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEB/06%20C0409%201/Mensual	
					MDECH = Material de apoyo didáctico elaborados en Chihuahua.								


GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

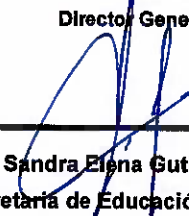
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Responsable del Programa


 C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

Responsable de la Dependencia


 Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
 Director General


 Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
 Secretaria de Educación y Deporte

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a las alumnas y alumnos con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	109024 - Alumnas y alumnos presentan bajo ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos en las instit. formadoras de docentes y posgrado 9,511 en ed. con recurso estatal, particular, fed. transfer y doc. adscritos a dichas instit.	Mujeres y hombres del Estado	9,511	7,899	1,612
NO AFECTADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos y que solicitan espacio en instituciones formadoras de docentes estatal y 7,631 particular, así como los docentes adscritos a dichas instituciones.	Mujeres y hombres del Estado	7,631	6,243	1,388
POTENCIAL (AFECTADA)	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación que no alcanzaron un espacio en las instituciones formadoras de docentes y 1,880 posgrado estatal o UPN y los jóvenes y docentes que solicitan espacio en las inst. adscritas a SEECH.	Mujeres y hombres del Estado	1,880	1,656	224
OBJETIVO	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación 1,315 adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,315	1,115	200
POSTERGADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado 565 en educación federal transferido, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Mujeres y hombres del Estado	565	541	24

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos De Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional De Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas De Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	ESTATAL	2E207C1	0.74%	2,062,312.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	FEDERAL	2E207C1	99.26%	275,924,651.00	
Total de presupuesto				100.00%	277,986,963.00	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
 Página 2 de 13
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:07:02 p. m
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la formación de docentes y del grado académico superior en la entidad mediante la oferta educativa de instituciones federal transferido	Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada de posgrado en docencia en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MPDS/MAIADE)*100 MPDS = Matrícula de posgrado en docencia de SEECH	Alumnas y alumnos	CONS	221.00	8.86	250.00	10.25	Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Anual	Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma
		Muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones actualizadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en el estado				MAIADE = Matrícula de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones actualizadoras de docentes en la entidad	Alumnas y alumnos	CONS	2,493.00		2,438.00		
FIN		Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada de formadoras de docentes en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MAAS/MAAE)*100 MAAS = Matrícula de alumnas, alumnos atendidos por las instituciones adscritas a SEECH	Alumnas y alumnos	CONS	1,111.00	13.65	1,240.00	14.41	Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Anual	Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma
		Muestra la proporción de alumnas, alumnos atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en la entidad				MAAE = Matrícula de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones formadoras de docentes en la entidad	Alumnas y alumnos	CONS	8,140.00		8,607.00		
PROPOSITO	Alumnas y alumnos presentan mayor ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de	Variación porcentual de la matrícula de educación normal y posgrado federal transferido	INDICE COMPUESTO	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MAT_NORMMAT_CAMMAT_CID/MATR_ALUM_ATEN_CA)*100 MAT_NORM = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes atendidos por la	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de	CONS	970.00	-1.19	952.00	4.13	Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Anual	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que las mujeres y hombres aspirantes a la docencia y especialización

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		educación en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo, CAM Chihuahua, CAM Juárez en relación con el ingreso de alumnas y alumnos 3 ciclos atrás.			ALUM_EGRE_NE = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LA NORMAL EXPERIMENTAL.	Alumnas y alumnos	CONS	84.00		104.00		Semestral	
					ALUM_EGRE_CAM_CH = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DEL CAM CHIHUAHUA.	Alumnas y alumnos	CONS	1.00		19.00			
					ALUM_EGRE_CAM_J = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DEL CAM JUAREZ.	Alumnas y alumnos	CONS	1.00		6.00			
					ING_ALUM_NR_3CA = INGRESO DE ALUMNAS DE LA NORMAL RURAL 3 CICLOS ATRÁS.	Alumnas	CONS	134.00		138.00			
					ING_ALUM_NE_3CA = INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL EXPERIMENTAL 3 CICLOS ATRÁS.	Alumnas y alumnos	CONS	105.00		119.00			
					ING_ALUM_CAM_CH_3CA = INGRESO DE ALUMNAS Y	Alumnas y alumnos	CONS	1.00		12.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
Página 5 de 13
Fecha de Impresión 23/04/2024 02:07:02 p. m
PBRPGMDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

					ALUMNOS DEL CAM CHIHUAHUA 3 CICLOS ATRÁS.								
					ING_ALUM_CAM_J 3CA = INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DEL CAM JUAREZ 3 CICLOS ATRÁS.	Alumnas y alumnos	CONS	1.00		34.00			
COMPONENTE C01		Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de chihuahua.	INDICE COMPUESTO	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	$(MAT_NRMAT_NEMAT_CAM_CHMAT_CAM_J/POB_EDO)*100$			0.30			0.31	Estadística educativa de SEECH. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/variables%20MIR%202024/Coertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Formadora de docentes.	Alumnas y alumnos se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido
		Muestra la matrícula (alumnas y alumnos) en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo, CAM Chihuahua, CAM Juárez en relación con la población de 18 a 22 años en el estado.			MAT_NR = MATRICULA DE ALUMNAS DE LA NORMAL RURAL.	Alumnas	CONS	438.00		414.00			
					MAT_NE = MATRICULA DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL EXPERIMENTAL.	Alumnas y alumnos	CONS	449.00		460.00			
					MAT_CAM_CH = MATRICULA DE ALUMNAS Y ALUMNOS DEL CAM CHIHUAHUA.	Alumnas y alumnos	CONS	107.00		120.00			
					MAT_CAM_J = MATRICULA DE ALUMNAS Y ALUMNOS DEL CAM	Alumnas y alumnos	CONS	5.00		28.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
JUAREZ.													
					POB_EDO = POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA.	Población	CONS	333,910.00		334,432.00			
ACTIVIDAD C0101	Realización de las actividades de control escolar de la Normal Ricardo Flores Magón.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en la Normal Ricardo Flores Magón realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARNR/TARQNR)*100				100.00		100.00	Trámites administrativos Normal rural Ricardo Flores Magón. Mensual	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en la Normal Ricardo Flores Magón realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en la Normal Ricardo Flores Magón requeridos			TARNR = Trámites administrativos realizados en la Normal Ricardo Flores Magón.	Trámites	ACUM	4,083.00		4,103.00			
					TARQNR = Trámites administrativos requeridos en la Normal Ricardo Flores Magón.	Trámites	ACUM	4,083.00		4,103.00			
ACTIVIDAD C0102	Realización de las actividades de control escolar de la Normal Experimental Miguel Hidalgo.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en la Normal Experimental Miguel Hidalgo realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARNG/TARQNG)*100				100.00		100.00	Trámites administrativo. Normal Experimental Miguel Hidalgo Mensual	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en la Normal Experimental Miguel Hidalgo realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en la Normal			TARNG = Trámites administrativos realizados en la Normal Experimental Miguel Hidalgo.	Trámites	ACUM	2,407.00		2,306.00			
					TARQNG = Trámites administrativos requeridos en la Normal Experimental Miguel Hidalgo.	Trámites	ACUM	2,407.00		2,306.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
 Página 7 de 13
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:07:02 p. m
 PBRPGMDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		Experimental Miguel Hidalgo requeridos											
ACTIVIDAD C0103	Realización de las actividades de control escolar del los Centros de actualización del Magisterio.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARCAMCh/TARQCAMCh)*100				100.00				
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua requeridos			TARCAMCh = Trámites administrativos realizados en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua.	Trámites	ACUM	500.00		575.00	100.00	Trámites administrativos CAM Chihuahua Mensual	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
					TARQCAMCh = Trámites administrativos requeridos en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua.	Trámites	ACUM	500.00		575.00			
ACTIVIDAD C0103		Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARCAMJr/TARQCAMJr)*100				100.00				
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez realizados con relación al total de trámites académico-administrativos			TARCAMJr = Trámites administrativos realizados en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez.	Trámites	ACUM	101.00		264.00	100.00	Trámites administrativo CAM Juárez Mensual	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
					TARQCAMJr = Trámites	Trámites	ACUM	101.00		264.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez requeridos			administrativos requeridos en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez.								
COMPONENTE C02	Servicio educativo de posgrado otorgado.	Porcentaje de egreso en el nivel de maestría.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ALUM_EM/TAL_1CA)*100	Alumnas y alumnos ACUM		70.86		67.74	Egreso de maestría, Centro de Investigación y Docencia Semestral	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado	
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de maestría inscritos en este nivel con relación a los inscritos 1 ciclo atrás (n-1)			ALUM_EM = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE MAESTRIA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL			107.00		63.00			
					TAL_1CA = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN MAESTRIA UN CICLO ATRAS	Alumnas y alumnos ACUM		151.00		93.00			
COMPONENTE C02		Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ALUM_INGR_M/T_ALUM_SOLI_M)*100	Alumnas y alumnos ACUM		84.18		90.91	Alumnos que solicitan e ingresan a maestría, Centro de Investigación y Docencia Semestral	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado	
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan a maestría del total que solicitan ingresar en tiempo real.			ALUM_INGR_M = ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESAN A MAESTRIA.			165.00		100.00			
					T_ALUM_SOLI_M = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SOLICITAN	Alumnas y alumnos ACUM		196.00		110.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
 Página 9 de 13
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:07:02 p. m
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

INGRESAR A MAESTRIA.

ACTIVIDAD C0201	Realización de las de acciones para ampliar y/o mantener la cobertura en el Centro de Investigación y Docencia.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de Investigación y Docencia realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARCID/TARQCID)*100	Trámites	ACUM	1,188.00	100.00	915.00	100.00	Trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Mensual	Los docentes inician puntualmente su proceso de solicitud de ingreso a la educación de posgrado.
					TARCID = Trámites administrativos realizados en el Centro de Investigación y Docencia.								
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de investigación y docencia realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de investigación y docencia requeridos			TARQCID = Trámites administrativos requeridos en el Centro de Investigación y Docencia.	Trámites	ACUM	1,188.00		915.00			
COMPONENTE C03	Instituciones formadoras y actualizadoras de docencia y posgrado Federal Transferido para las alumnas y alumnos administradas.	Promedio de alumnas y alumnos matriculados en las formadoras y actualizadoras	PROMEDIO SIMPLE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(AFA/TIFA)	Alumnas y alumnos	CONS	1,190.00	238.00	1,304.00	260.80	Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Semestral	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
					AFA = Alumnas y alumnos de formadoras y actualizadoras de docencia.								
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidos por cada institución formadora y actualizadora de docencia.			TIFA = Total de instituciones formadoras y actualizadoras de docencia.	Instituciones	CONS	5.00		5.00			
ACTIVIDAD C0301	Tramitación de solicitudes de movimientos para el	Porcentaje de trámites de movimientos para el	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	(TMPA/TMPR)*100				100.00		74.42	Trámites Dpto. de Ed. Superior	Los docentes y administrativos adscritos adscrito a las

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
	personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido.	personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido atendidos.		Mensual DESCENDENTE	TMPA = Tramites de movimientos de personal atendidos	Trámites	ACUM	2,150.00		1,600.00		http://seech.edu.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0301%201/ Mensual	formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido realizan sus solicitudes oportunamente.
		Muestra la cantidad de trámites de movimientos de personal atendidos con relación a los trámites de movimientos de personal recibidos.			TMPR = Tramites de movimientos de personal recibidos	Trámites	ACUM	2,150.00		2,150.00			
ACTIVIDAD C0302	Tramitación de solicitudes de prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido.	Porcentaje de trámites de prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido atendidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TPA/TPR)*100 TPA = Tramites de prestaciones de personal atendidos TPR = Tramites de prestaciones de personal recibidos	Trámites	ACUM	975.00	62.70	975.00	62.70	http://seech.edu.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/ Mensual	Los docentes y administrativos adscritos adscrito a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido realizan sus solicitudes oportunamente.
COMPONENTE C04	Apoyos económicos para las alumnas y alumnos de las instituciones formadoras de docentes federal transferido.	Porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales entregadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ABPE/ABPP)*100 ABPE = Apoyos de becas para prácticas profesionales entregados ABPP = Apoyos de becas para prácticas profesionales planeados	Apoyos	ACUM	1,119.00	100.00	1,052.00	100.00	http://seech.edu.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/ Mensual	Apoyos de becas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 08/09/2023
Página 11 de 13
Fecha de Impresión 29/04/2024 02:07:02 p. m
PBRPGMDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
COMPONENTE C04		Porcentaje de apoyos de blancos entregados Muestra la cantidad de blancos entregados con relación a los planeados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(ABE/ABP)*100$ ABE = Apoyos de blancos entregados	Apoyos	ACUM	408.00	100.00	454.00	100.00	Apoyos de blancos http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/ Mensual	
													ABP = Apoyos de blancos planeados
COMPONENTE C04		Porcentaje de apoyos de predomingos entregados Muestra la cantidad de predomingos entregados con relación a los planeados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(APE/APP)*100$ APE = Apoyos de predomingos entregados	Apoyos	ACUM	4,496.00	100.00	5,063.00	100.00	Apoyos de predomingos http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/ Mensual	
													APP = Apoyos de predomingos planeados
COMPONENTE C04		Porcentaje de apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados Muestra la cantidad de apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados con relación a los planeados Muestra la cantidad de apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados con relación a los planeados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(ARE/ARP)*100$ ARE = Apoyos de ración en efectivo entregados	Apoyos	ACUM	327.00	100.00	394.00	100.00	Apoyos de ración en efectivo http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/ Mensual	
													ARP = Apoyos de ración en efectivo planeados
ACTIVIDAD C0401	Envío de la documentación para los apoyos de becas	Porcentaje de documentación para los	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	$(DOC_EN/DOC_P)*100$				100.00		100.00	Dommentación para apoyos http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/	

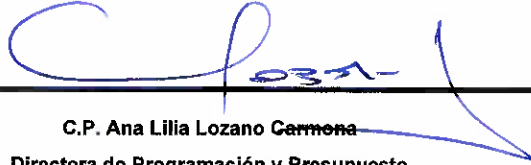
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
	para prácticas profesionales, predominios y blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón	apoyos enviada. Muestra la cantidad de documentación para los apoyos enviada con respecto a la programada		Mensual ASCENDENTE	DOC_EN = Documentación para los apoyos enviada.	Documentación	ACUM	32.00		33.00		os/ejefiscal/2024/Medios_de_verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual	
					DOC_P = Documentación para los apoyos programada.	Documentación	CONS	32.00		33.00			
ACTIVIDAD C0402	Elaboración del registro de las alumnas beneficiadas con los apoyos.	Porcentaje de registros elaborados. Muestra la cantidad de registros elaborados con respecto a los programados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(REG_EL/REG_P)*100				100.00		100.00	Registro para los apoyos http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/ Mensual	
					REG_EL = Registros elaborados.	Registros	ACUM	32.00		33.00			
					REG_P = Registros programados.	Registros	CONS	32.00		33.00			

Responsable del Programa



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

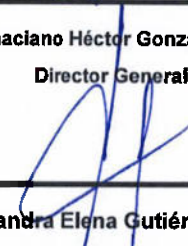
Última Actualización 08/09/2023
 Página 13 de 13
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:07:02 p. m
 PBRPGMDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Responsable de la Dependencia



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
Director General



Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
Secretaria de Educación y Deporte

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	108737 - Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Total de escuelas de educación básica en el estado	Escuelas	6,211	0	0
NO AFECTADA	Total de escuelas de educación básica estatal, federal y particular	Escuelas	2,885	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	3,326	0	0
OBJETIVO	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	3,326	0	0
POSTERGADA	Total de escuelas de educación básica federal transferido que el programa no esta en condiciones de atender	Escuelas	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje rector - Tema - Eje Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos De Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional De Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO NUEVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
	Programas De Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	ESTATAL	2E208C1	4.29%	4,520,044.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	FEDERAL	2E208C1	95.71%	100,890,235.00
Total de presupuesto				100.00%	105,410,279.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir a brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género	Índice de aprobación en educación secundaria en la entidad Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100	Alumnas y alumnos	CONS	178,478.00	98.58	171,187.00	98.58	Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido
					ASEC_AP_T = Alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual								
					ASEC_AP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual			181,052.00		173,654.00			
FIN		Índice de aprobación en la Educación Primaria en la entidad Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de Primaria con aprobación en el ciclo escolar actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRI_AP_T/APRI_AP_IN_T)*100	Alumnas y alumnos	CONS	398,018.00	99.34	394,682.00	99.34	Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido
					APRI_AP_T = Alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar actual								
					APRI_AP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual			400,651.00		397,292.00			
PROPOSITO	Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares favorables para el aprendizaje	Porcentaje de escuelas federal transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN/ESC_BAS)*100	Escuelas	ACUM	3,210.00	98.65	3,211.00	98.59	Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual	La infraestructura educativa, el equipamiento y los insumos necesarios para la educación se mantienen en óptimas condiciones de uso y funcionamiento ante desastres

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 17/08/2023
Página 3 de 11
Fecha de Impresión 29/04/2024 02:07:12 p. m
PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		Muestra la cantidad de escuelas beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables			de ambientes escolares favorables							os/ejefiscal/2023/Datos_hist naturales o desastres oricos_Indic_SEECH/2E208 C1_CALIDAD/ provocados por acción humana Anual	
					ESC_BAS = Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	CONS	3,254.00		3,257.00			
COMPONENTE C01	Servicio de distribución de libros de texto gratuitos, material didáctico y de limpieza a las escuelas públicas de educación básica realizado.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(ESC_BENE_LTG/ESC_EDBAS)*100$				82.75		80.80	Escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos. Departamento de Libros de Texto. Mensual	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión..
		Muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos			ESC_BENE_LTG = ESCUELAS BENEFICIADAS CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.	Escuelas	ACUM	4,950.00		4,967.00			
					ESC_EDBAS = TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	Escuelas	CONS	5,982.00		6,147.00			
COMPONENTE C01		Porcentaje de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados.	INDICE COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(PMDEALE/TPMDPCE)*100$				99.48		100.00	Material didáctico y artículos de limpieza entregados Depto. de Recursos Materiales. Mensual	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión..
		Muestra el número de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados			PMDE = Paquetes de material didáctico entregados.	Paquete	ACUM	2,054.00		3,943.00			
					ALE = Artículos de limpieza entregados.	Artículo	ACUM	68,664.00		112,796.00			
					TPMDPCE = Total de paquetes de material didáctico	Paquete	CONS	2,054.00		3,943.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 17/08/2023
 Página 4 de 11
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:07:12 p. m
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
					programados para el ciclo escolar.								
					TALPCE = Total de artículos de limpieza programados para el ciclo escolar.	Artículo	CONS	68,664.00		112,796.00			
ACTIVIDAD C0101	Adquisición de libros de texto para las y los alumnos de secundaria del municipio de Chihuahua	Porcentaje de libros adquiridos para las y los alumnos de educación secundaria del municipio de Chihuahua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(LTA/LTS)*100				100.00		100.00	Documento de libros de texto gratuitos adquiridos y solicitados. Depto. de libros de texto gratuitos. Mensual	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra el numero de libros adquiridos para cubrir las necesidades del nivel secundaria en el municipio de Chihuahua de acuerdo a selección de LTG			LTA = Libros de texto adquiridos	Libros	ACUM	286,115.00		76,618.00			
					LTS = Libros de texto solicitados en acuse de selección de LTG	Libros	CONS	286,115.00		76,618.00			
ACTIVIDAD C0102	Recepción de libros de texto para las y los alumnos de Educación Básica.	Porcentaje de libros de texto gratuitos de educación básica recibidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(LTR/LTS)*100				100.00		100.00	Registro de Libros de texto recibidos y solicitados. Depto. de libros de texto gratuitos. Mensual.	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra el numero de libros de educación basica recibidos para su distribucion			LTR = Libros de texto gratuitos de educación básica recibidos.	Libros	ACUM	5,884,985.00		4,153,364.00			
					LTS = Libros de texto gratuitos de educación básica solicitados.	Libros	CONS	5,884,985.00		4,153,364.00			
ACTIVIDAD C0103	Adquisición de paquetes de material didáctico y de limpieza para los centros de Educación Preescolar,	Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria,	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual	(ALA/ALC)*100				100.00		100.00	Registro de Artículos adquiridos y establecidos. Depto. de Recursos	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes de
					ALA = Artículos de limpieza adquiridos	Artículo	ACUM	68,664.00		112,796.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 17/08/2023
 Página 5 de 11
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:07:12 p. m
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Linea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
	Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	Secundaria, Indígena y Especial. Muestra el número de artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial		ASCENDENTE	para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. ALC = Artículos de limpieza establecidos en el contrato de adquisiciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	Artículo	CONS	68,664.00		112,796.00		Materiales. Anual	material didáctico y los artículos de limpieza.
ACTIVIDAD C0103		Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. Muestra el número matede paquetes de rial didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMA/PMC)*100 PMA = Paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. PMC = Paquetes de material didáctico establecidos en el contrato de adquisiciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	Paquete	ACUM	2,054.00	100.00	3,943.00	100.00	Registro de material didáctico adquirido y establecido. Depto. de Recursos Materiales. Mensual	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes de material didáctico y los artículos de limpieza.
						Paquete	CONS	2,054.00		3,943.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 17/08/2023
Página 6 de 11
Fecha de Impresión 29/04/2024 02:07:12 p. m
PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
COMPONENTE C02	Servicio de mejora a centros educativos públicos otorgado.	Porcentaje de centros educativos de educación básica pública con conectividad mejorada. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su conectividad	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_ATE_MTO/ESC_EBP)*100	Escuelas	ACUM	87.00	2.04	112.00	2.60	Escuelas atendidas CETE Mensual	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
					ESC_ATE_MTO = ESCUELAS ATENDIDAS CON NECESIDADES DE CONECTIVIDAD								
COMPONENTE C02		Porcentaje de centros educativos de educación básica pública con infraestructura mejorada. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su infraestructura	PORCENTAJE	Estratégico Mensual ASCENDENTE	(ESC_ATE_MTO/ESC_EBP)*100	Escuelas	ACUM	633.00	19.45	790.00	23.95	Escuelas de Preservación de Planteles Escolares. Registro interno del Área de Preservación de Planteles Escolares. Mensual	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
					ESC_ATE_MTO = ESCUELAS ATENDIDAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO (REPARACIONES MENORES).								
ACTIVIDAD C0201	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica.	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas	INDICE COMPUUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	((SOL_ATE_MTO+SOL_REP+SOL_AM)/T_SOL_CE)*100	Solicitudes	ACUM	75.00	43.61	86.00	50.95	Solicitudes atendidas y solicitadas. Registro interno del Área de Preservación de Planteles Escolares. Mensual	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
				SOL_ATE_MTO = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y									

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		Muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores			JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO								
					SOL_REP = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES.	Solicitudes	ACUM	843.00		869.00			
					SOL_AM = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE AULAS MÓVILES.	Solicitudes	ACUM	106.00		66.00			
					T_SOL_CE = TOTAL DE SOLICITUDES DE LOS CENTROS ESCOLARES.	Solicitudes	ACUM	2,348.00		2,004.00			
ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual	(ASTR/ASTS)*100				88.42				
					ASTR = ACCIONES	Acciones	ACUM	24,012.00		28,500.00	100.00	Acciones soporte tecnológico realizadas y solicitadas.	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 17/08/2023
 Página 8 de 11
 Fecha de Impresión: 29/04/2024 02:07:12 p. m
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Linea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
	básica públicos.	escolares de educación básica federal transferido. Muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido	ASCENDENTE		DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO. ASTS = TOTAL DE ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO SOLICITADAS POR LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.	Acciones	CONS	27,156.00		28,500.00	CETE MENSUAL	adecuadamente.	
COMPONENTE C03	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia y Consejos Escolares de Participación Social registrados.	Promedio de Asociaciones de Padres de Familia atendidas de septiembre a diciembre. Muestra las veces que es atendida cada Asociación de Padres de Familia registrada en el año actual.	PROMEDIO SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APF_ATE_SEP_DIC/APF_REG_A_ACT) APF_ATE_SEP_DIC = Asociaciones de Padres de Familia atendidas sep-dic. APF_REG_A_ACT = Asociaciones de Padres de Familia registradas en el año actual	Asociaciones de padres de familia	ACUM	2,986.00	0.93	3,100.00	0.96 Asociaciones de padres de familia sep-dic y registradas en el año Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.	
						Asociaciones de padres de familia	ACUM	3,204.00		3,224.00			
COMPONENTE C03		Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia atendidas de enero a	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual	(APF_ATE_ENE_AGO/APF_REG_A_ANT)*100 APF_ATE_ENE_AGO Asociación	Asociación	ACUM	2,200.00	73.68	2,600.00	80.75 Asociaciones de padres de familia atendidos y registrados	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas,	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 17/08/2023
 Página 9 de 11
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:07:12 p. m
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Linea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		agosto. Muestra las Asociación de Padres de Familia atendidas actualmente		ASCENDENTE	= Asociaciones de Padres de Familia atendidas ene-ago. APF_REG_A_ANT = Asociaciones de Padres de Familia registradas en el año anterior	Asociación	CONS	2,986.00		3,220.00		Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual	rurales y serranas.
COMPONENTE C03		Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidosde enero a agosto. Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(CEPS_ATE_ENE_AGO/CEPS_REG_A_ANT)*100 CEPS_ATE_ENE_AG O = Consejos Escolares de Participación Social atendidos ene-ago.	Consejos escolares de participación social.	ACUM	2,106.00	60.94	2,210.00	62.25	Consejos Escolares de Participación Social atendidos y registrados Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
					CEPS_REG_A_ANT = Consejos Escolares de Participación Social registrados en el año anterior.	Consejos escolares de participación social.	CONS	3,456.00		3,550.00			
ACTIVIDAD C0301	Seguimiento a las Asociaciones de Padres de Familia con base a las asesorías iniciales y de verificación de la correcta operación.	Promedio de Asociaciones de Padres de Familia con asesoría inicial. Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia por plática de asesoría inicial realizada	PROMEDIO SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(APF_ASES_INIC/PLAT_ASES_INI_REA) APF_ASES_INIC = Asociaciones de Padres de Familia con asesoría inicial. PLAT_ASES_INI_RE A = Pláticas de asesoría inicial realizadas	Asociación de padres de familia	ACUM	2,986.00	27.39	3,100.00	27.68	Reportes de Asesoría y pláticas inicial Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
						Platicas	ACUM	109.00		112.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM


Última Actualización 17/08/2023
Página 10 de 11
Fecha de Impresión 29/04/2024 02:07:12 p. m
PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208G1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0301		Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APF_DOC/T_APF_RAA)*100 APF_DOC = Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla. T_APF_RAA = Total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas (de las registradas en el año anterior).	Asociación de padres de familia	ACUM	1,655.00	75.23	1,980.00	87.61	Asociaciones de Padres de Familia con documentación Asociaciones de padres de familia y CEPS MENSUAL	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
ACTIVIDAD C0302	Pláticas de orientación en la operación de los Consejos Escolares de Participación Social.	Porcentaje de platicas de orientacion sobre la operacion de los consejos escolares de participacion social (CEPS) realizadas. Muestra la relacion porcentual de las platicas sobre la operacion de los consejos escolares de participacion social realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PLAT_CEPS_REA/PLAT_CEPS_PLAN)*100 PLAT_CEPS_REA = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL REALIZADAS. PLAT_CEPS_PLAN = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL PLANEADAS.	Platicas	ACUM	149.00	100.00	150.00	100.00	Platicas realizadas y planeadas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Mensual	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM


401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Responsable del Programa

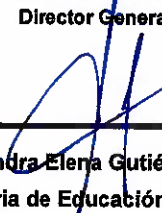


C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
Directora de Programación y Presupuesto

Responsable de la Dependencia



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
Director General



Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
Secretaria de Educación y Deporte

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024

VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	108738 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad.	Centros de trabajo de educación básica	8,848	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular.	Centros de trabajo de educación básica	4,480	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica federal transferido .	Centros de trabajo de educación básica	4,368	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica	4,368	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido que el programa no esta en posibilidades de atender.	Centros de trabajo de educación básica	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje rector - Tema - Eje Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos De Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional De Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas De Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	ESTATAL	2E209C1	16.57%	224,203,907.56
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	FEDERAL	2E209C1	83.43%	1,128,611,583.00
			Total de presupuesto	100.00%	1,352,815,490.56

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la educación básica, mediante la eficacia en la gestión de los servicios académico administrativos en la operación de los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado	Tasa de crecimiento de educación básica, normal y posgrado. Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica, normal y posgrado en el ciclo escolar actual	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUT/ALUT1)-1)*100	Alumnas y alumnos	CONS	-1.39	734,350.00	-2.39	Datos históricos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido Los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado del Estado de Chihuahua operan con la capacidad suficiente para ampliar la cobertura	
					ALUT = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n			752,349.00					
					ALUT1 = Alumnas y alumnas atendidos en el ciclo n-1	Alumnas y alumnos	CONS	762,930.00	752,349.00		http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestión%20para%20la%20Educación%20Básica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual		
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica federal transferido cuentan con mayor capacidad para cubrir la demanda educativa en la entidad	Porcentaje de centros de trabajo federal transferido que cubren la demanda educativa en la entidad Este indicador muestra la proporción de los centros de trabajo federal transferido que hay en relación a los centros de trabajo de toda la entidad para cubrir la demanda educativa	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(CT_FT/CT_ENTID)*100	Centros de trabajo	CONS	49.13	4,368.00	49.37	Datos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que los centros escolares federal transferido puedan brindar el servicio educativo	
					CT_FT = Centros de trabajo federal transferido			4,339.00					
					CT_ENTID = Centros de trabajo en la entidad	Centros de trabajo	CONS	8,831.00	8,848.00		http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestión%20para%20la%20Educación%20Básica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual		
COMPONENTE C01	Centros de trabajo de SEECH atendidos con suficientes recursos para la óptima operatividad.	Porcentaje de presupuesto ejercido por los centros de trabajo de Servicios Educativos Muestra la proporción de el presupuesto que se ejerce en el gasto operativo en relación al que se autoriza	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(GO_EJE/GO_AUT)*100	Pesos	ACUM	100.00	712,621,988.00	100.00	Registro interno Polizas contables seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C01%201/Mensual	Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables	
					GO_EJE = Gasto operativo ejercido SEECH			996,826,997.92					
					GO_AUT = Gasto operativo autorizado SEECH	Pesos	ACUM	996,826,997.92	712,621,988.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 17/08/2023
Página 3 de 11
Fecha de Impresión 29/04/2024 02:08:46 p.m
PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0101	Operación eficaz de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en los centros de trabajo educativos y de apoyo de acuerdo a las necesidades del servicio educativo	Porcentaje de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos Muestra la proporción de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100			96.97			100.00	Solicitudes de recursos materiales atendidas y recibidas Departamento de Recursos Materiales Mensual	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
					SOLIC_RM_ATEND = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos atendidas	ACUM	1,278.00			1,500.00			
					SOLIC_REC = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos recibidas	Solicitudes	CONS	1,318.00			1,500.00		
ACTIVIDAD C0101		Porcentaje de los trámites de movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días Muestra de los trámites de movimiento de personal que son elaborados cual es la proporción de los que concluyen en un periodo de 45 días	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(MOVI_PERS_CONC_PO_45/T_MOVI_PERS_ELAB)*100			80.15			85.00	Movimientos de personal elaborados y concluidos Subdirección de personal Mensual	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
					MOVI_PERS_CONC_PO_45 = Movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días concluidos	Movimientos de personal	ACUM	19,618.00		19,125.00			
					T_MOVI_PERS_ELA B = Total de movimientos de personal elaborados	Movimientos de personal	ACUM	24,476.00			22,500.00		
ACTIVIDAD C0101		Porcentaje de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual	(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100			99.42			100.00	Solicitudes de recursos tecnológicos atendidas y recibidas	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes
					SOLIC_RM_ATEND = Solicitudes de		ACUM	16,279.00			14,200.00		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		Muestra la proporción de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas		REGULAR CONSTANTE	recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos atendidas							Subdirector de Centro de Computo Mensual	informáticas favorables
					SOLIC_REC = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos recibidas	Solicitudes	CONS	16,374.00		14,200.00			
ACTIVIDAD C0102	Asignación oportuna del recurso humano en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de preescolar	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(VACDOC_CUB_PRES/VACDOC_PREESC)*100				88.75			90.20 Vacantes de docentes en preescolar Subdirección de programación Mensual	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de preescolar federal transferido			VACDOC_CUB_PRE ES = Vacantes de docentes cubiertas en preescolar	Vacantes	ACUM	213.00		230.00			
					VACDOC_PREESC = Total vacantes de docentes en preescolar		ACUM	240.00		255.00			
ACTIVIDAD C0102		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_PRIM/VACDOC_PRIM)*100				91.93			92.12 Vacantes de docentes en primaria Subdirección de programación Mensual	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la			VACDOC_CUB_PRI M = Vacantes de docentes cubiertas en primaria	Vacantes	ACUM	695.00		736.00			
					VACDOC_PRIM = Total de vacantes de	Vacantes	ACUM	756.00		799.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 17/08/2023
 Página 5 de 11
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:08:46 p. m
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Linea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
ACTIVIDAD C0102		quincena en la que fueron solicitados en los centros de primaria federal transferido				docentes en primaria								
		Porcentaje de horas docentes vacantes que se cubren oportunamente en los centros escolares de secundaria general y técnica	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_SEC/VACDOC_SEC)*100					73.44		79.85	Vacantes de docentes en secundaria Subdirección de programación Mensual	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las horas docentes vacantes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de secundaria federal transferido			VACDOC_SEC = Total de vacantes de docentes en secundaria	Vacantes	ACUM	5,425.00		6,363.00				
								7,387.00		7,969.00				
ACTIVIDAD C0102		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de telesecundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(VACDOC_CUB_TELESEC/VACDOC_TELESEC)*100					85.71		90.63	Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria Subdirección de programación Mensual	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de telesecundaria federal transferido			VACDOC_CUB_TEL ESEC = Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria	Vacantes	ACUM	24.00		29.00				
					VACDOC_TELESEC = Total de vacantes de docentes en telesecundaria	Vacantes	ACUM	28.00		32.00				
ACTIVIDAD C0103	Asignación de docente de educación física en centros de escolares de educación inicial, primaria y secundaria federal transferido	Porcentaje de vacantes de docentes de educación física que se cubren en los centros de preescolar y primaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_ED_FIS_CUB/VACDOC_PREE_PRIM)*100					91.47		93.05	Vacantes de docentes de educación física Subdirección de programación Mensual	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes de			VACDOC_ED_FIS_C UB = Vacantes de docentes de educación física cubiertas en preescolar y primaria	Vacantes	ACUM	1,362.00		1,606.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		educación física que son cubiertas en relación a las necesidades que hay en los centros de preescolar y primaria federal transferido			VACDOC_PREE_PRI M = Total de vacantes de docentes en preescolar y primaria	Vacantes	ACUM	1,489.00		1,726.00			
ACTIVIDAD C0104	Realización del proceso de pre inscripciones federal transferido.	Porcentaje de niñas y niños pre inscritos Este indicador muestra la cantidad de niñas y niños preinscritos con respecto al total de la demanda potencial	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NIÑA_NIÑO_PREI_INSC/DEMA_POTE)*100 NIÑA_NIÑO_PREI_INSC = Niñas y niños pre inscritos DEMA_POTE = Demanda potencial de alumnos y alumnas	Alumnas y alumnos	CONS	149,257.00	98.43	154,512.00	98.81	Niñas y niños pre inscritos Subdirección de programación Anual	Padres de familia preinscriben a sus hijos en el período establecido. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la realización del proceso se sostienen.
						Alumnas y alumnos	CONS	151,640.00		156,375.00			
ACTIVIDAD C0105	Atención a las necesidades de espacios de los centros escolares en educación básica federal transferido.	Porcentaje de movimientos de aulas móviles que cubren necesidades de espacio realizados. Este indicador muestra los movimientos que se realizan para atender las necesidades de espacios de los centros escolares con respecto a los que son requeridos.	INDICE COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	((MOVI_REEM+MOVI_INC+MOVI_INT+MOVI_RESG)/TOT_MOV_REQ)*100 MOVI_REEM = Movimientos por reemplazo realizado MOVI_INC = Movimientos por incremento realizado MOVI_INT = Movimientos internos realizados MOVI_RESG = Movimientos de resguardo realizados	Movimientos	ACUM	1.00	400.00	34.00	94.74	Movimientos de aulas móviles Área de Microplaneación Mensual	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.
						Movimientos	ACUM	1.00		30.00			
						Movimientos	ACUM	1.00		14.00			
						Movimientos	ACUM	1.00		12.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 17/08/2023
 Página 7 de 11
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:08:46 p. m
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
					TOT_MOV_REQ = Total de movimientos requeridos	Movimientos	ACUM	1.00		95.00			
ACTIVIDAD C0106	Gestión oportuna de los recursos para la operatividad de los centros de trabajo de educación básica federal transferido en las regiones del estado.	Porcentaje de solicitudes de gestiones académico-administrativas concluidas de los niveles educativos en las regiones	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SOLIC_CONC/SOLIC_ATEN)*100				91.15		95.71	Registro interno de Solicitudes concluidas y atendidas seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GE BINP/03%20C0106%201/Ext 13104	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades favorables para brindar el servicio por parte de los servicios regionales.
		Este indicador muestra la proporción de las solicitudes de gestiones académico administrativas de los niveles educativos regionales que se concluyen			SOLIC_CONC = Solicitudes concluidas	Solicitudes	ACUM	21,136.00		22,300.00			
					SOLIC_ATEN = Solicitudes atendidas	Solicitudes	CONS	23,188.00		23,300.00			
ACTIVIDAD C0107	Elaboración y/o actualización de los documentos organizacional de las unidades administrativas de SEECH.	Porcentaje de documentos organizacionales elaborados y/o actualizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DOC_EA/T_DOC_REQ)*100				88.24		88.68	Registro interno de Documentos organizacionales seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GE BINP/03%20C0107%201/Trimestral	Condiciones de sanidad y redes informáticas favorables.
		Muestra el número de documentos organizacionales que fueron elaborados y/o actualizados en relación al total de documentos organizacionales requeridos por las unidades administrativas.			DOC_EA = Documentos organizacionales elaborados y actualizados	Documentos	ACUM	45.00		47.00			
					T_DOC_REQ = Total de documentos organizacionales requeridos por las unidades administrativas	Documentos	CONS	51.00		53.00			
ACTIVIDAD C0108	Representación legal de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	Porcentaje de los trámites de procedimientos de investigación concluidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TRAM_PI_CONC/TRAM_PI_ACTI)*100				82.69		83.18	Trámites de procedimientos de investigación programados y concluidos Dirección Jurídica Mensual	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables.
		Este indicador muestra la proporción de los trámites de			TRAM_PI_CONC = Trámites de procedimientos de investigación	Trámites	ACUM	86.00		89.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		procedimientos de investigación que se concluyen de aquellos que se encuentran activos..			concluidos								
					TRAM_PI_ACTI = Trámites de procedimientos de investigación activos.	Trámites	CONS	104.00		107.00			
ACTIVIDAD C0109	Impartición de temas en materia de perspectiva de género para el personal docente y administrativo federal transferido para la igualdad entre mujeres y hombres brindado.	Porcentaje de personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100				100.00		100.00	Personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Unidad de Igualdad de Género Mensual	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables
		Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido			PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género	Personal	ACUM	2,084.00		2,010.00			
					TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	Personal	CONS	2,084.00		2,010.00			
COMPONENTE C02	Reconocimiento a la profesionalización del personal docente y de apoyo en los centros federal transferido.	Porcentaje del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido que obtienen el estímulo al desempeño docente.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOC_EST_DES/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100				47.17		48.13	Registro interno de Docentes con estímulo al desempeño Departamento de Educación Superior Anual	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
		Muestra la cantidad de docentes que obtienen el estímulo al desempeño con respecto al total de docentes de las instituciones			DOC_EST_DES = Docentes con estímulo al desempeño	Docente	CONS	75.00		77.00			
					T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes potenciales a participar en el otorgamiento del	Docente	CONS	159.00		160.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Linea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		formadoras de docentes y posgrado federal transfendo.			estimulo al desempeño docente								
COMPONENTE C02		Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100			37.64			30.72	Registro de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado, inscrito y promovido Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalafonaria Mensual	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
		Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido			PERS_APOYASIS_I NS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	Personal institucional	CONS	3,132.00		3,255.00			
ACTIVIDAD C0201	Profesionalización del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, de SEECH.	Porcentaje de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DOC_CURS_TRIM/T_DOC_FORMPOS)*100			94.97			100.00	Docentes profesionalizados y docentes adscritos Departamento de Educación Superior Trimestral	Los docentes participan en la profesionalización.
		Este indicador muestra cual es la proporción de docentes que toman al menos un curso en el trimestre en relación al total de docentes adscritos a las insituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.			DOC_CURS_TRIM = Docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados trimestralmente con al menos un curso en el trimestre.	Docente	CONS	151.00		160.00			
					T_DOC_FORMPOS = Total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado		CONS	159.00		160.00			

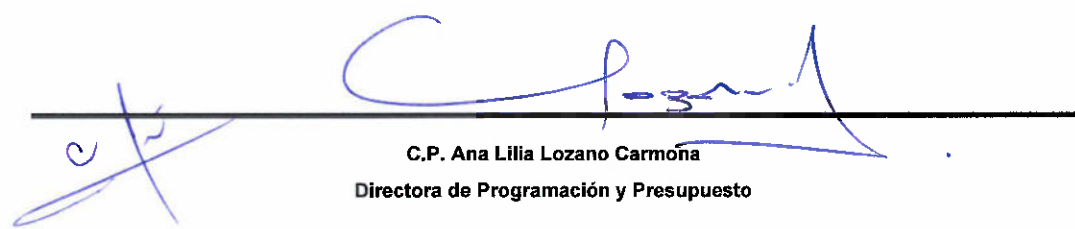
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

de SEECH.

ACTIVIDAD C0202	Realización de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación.	Porcentaje de actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación. Muestra la cantidad de actividades que se realizan	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ACTIV_REAL_DPTAE/ACTIV_PLAN_DPTAE)*100			100.00			100.00	Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a la educación. Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalafonaria Mensual	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
					ACTIV_REAL_DPTA E = Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a educación.	Actividades	ACUM	32.00		33.00			
					ACTIV_PLAN_DPTA E = Actividades planeadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a educación.	Actividades	CONS	32.00			33.00		

Responsable del Programa


 C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
 Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2024
VERSION 1.0 AUTORIZADO 2024 27DIC23 1108AM

Última Actualización 17/08/2023
 Página 11 de 11
 Fecha de Impresión 29/04/2024 02:08:47 p. m
 PBRPGMIDRP002

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Responsable de la Dependencia


 Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
 Director General


 Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
 Secretaria de Educación y Deporte