

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			
Programa presupuestario		2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA			
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.			
Problema que atiende el Programa		109009 - Población con necesidades de educación básica presenta bajo ingreso a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.			
POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad.	Población con necesidades de educación básica	1,724,297	850,097	874,200
NO AFECTADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Particulares, Estatales y Federales.	Población con necesidades de educación básica atendidas	264,799	131,186	133,613
POTENCIAL (AFECTADA)	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad excepuando los atendidos en centros Particulares, Estatales y Federales.	Población con necesidades de educación básica sin atención	1,459,498	718,911	740,587
OBJETIVO	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Federal Transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	478,126	236,674	241,452
POSTERGADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que no son atendidos por le programa.	Población con necesidades de educación básica sin atención	981,372	482,237	499,135
ATENDIDA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Federal Transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	4,191	1,879	2,312
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA					
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS			
		Objetivos de Desarrollo Sostenible			
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos				
		Plan Nacional de Desarrollo			
TEMA	E203 - Derecho a la educación				
		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027			
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.				
		Programas de Mediano Plazo 2022 -2027			
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.				
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Cuarto Trimestre		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
14,448,325,538.44	5,523,923,680.50	14,448,325,538.44	15,866,606,083.29	15,866,518,190.90	100.00
INDICADORES DEL PROGRAMA					
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación	
43	33	41	2	2	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA							
Programa presupuestario		2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA							
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.							
Problema que atiende el Programa		109009 - Población con necesidades de educación básica presenta bajo ingreso a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.47%	67,654,107.44	140,591,837.26	140,591,837.26		.00
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	.00	.00		.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	40,000,000.00	40,000,000.00		.00
1522199	FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	.00	.00		.00
1522499	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	7,693,253.00	7,693,253.00		.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	.00	.00		.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	99.53%	14,380,671,431.00	15,674,459,598.32	15,674,459,398.31		200.01
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	3,861,394.71	3,773,702.33		87,692.38
Total de presupuesto				100.00%	14,448,325,538.44	15,866,606,083.29	15,866,518,190.90		87,692.39

Nota: El monto del modificado en el reporte aparece como \$15,866,606,083.29 con un reintegro de \$87,692.39. El importe del modificado debe ser de \$15,866,605,883.26 y un reintegro de \$87,692.38

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar y/o mantener la cobertura en educación básica en sus distintos niveles y modalidades mediante la oferta del servicio educativo en escuelas públicas	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con educación básica en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_PRIM_SEC_ATE_ENT/TOT_PER_REZ)*100	CONSTANTE	Personas	23,113.00	3.00	21,209.00	2.75	21,209.00	2.75	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual—	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido
		Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica en el estado			TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en la entidad			CONSTANTE	Personas	770,568.00	770,568.00	770,568.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Tasa de terminación de educación básica para personas mayores de 15 años en rezago educativo en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_ED_BAS/TOT_PER_REZ)*100	CONSTANTE	Personas	12,234.00	1.59	13,898.00	1.80	13,898.00	1.80	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual—	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido
		Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo que concluyen la Educación Básica en la entidad			TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en la entidad			CONSTANTE	Personas	770,568.00	770,568.00	770,568.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones: Son los certificados de secundaria.															

Justificación Trimestral:**Observaciones:****Justificación Trimestral:**

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
PROPOSITO	Población con necesidades de educación básica presenta mayor ingreso a los centros escolares de educación básica inclusiva federal transferido	Tasa de variación de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria en centros federal transferido	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((PER_PRIM_SEC_ATEN_CFTVPER_PRIM_SEC_ATEN_CFTL_1)-1)*100	CONSTANTE	Personas	4,191.00	25.93	4,191.00	25.93	4,191.00	25.93	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Área de Cedex Anual—	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas
		Muestra el incremento o decremento de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en centros de primaria y secundaria federal transferido			PER_PRIM_SEC_ATEN_CFTL_1 = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria ciclo anterior	CONSTANTE	Personas	3,328.00		3,328.00		3,328.00			
Justificación Trimestral: Se reporta para que guarde congruencia con la frecuencia de actualización.															
Observaciones:															
		Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica inclusiva federal transferido	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUMBIFT/ALUMBIFTL_1)-1)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	476,236.00	-0.44	471,684.00	-1.39	471,684.00	-1.39	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas
		Muestra el incremento o decremento en las alumnas y alumnos atendidos en centros escolares federal transferido en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior			ALUMBIFTL_1 = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo anterior t-1 de educación básica inclusiva federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	478,334.00		478,334.00		478,334.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Servicio educativo para la población de 0 a 14 años de educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de abandono en educación secundaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(MAT_SEC/TMAT_AC_SEC)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	6,477.00	5.13	6,477.00	5.13	6,477.00	5.13	MEDIO PÚBLICO-Abandono secundaria https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%202/ Anual—	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas
		Muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la educación secundaria federal transferido			MAT_SEC = (Matrícula del año anterior menos los egresados) menos (la matrícula del ciclo actual menos los alumnos de nuevo ingreso)	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	126,219.00		126,219.00		126,219.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repróg.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: Se reporta para que guarde congruencia con la frecuencia de actualización.

Observaciones:

		Porcentaje de abandono en educación primaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(MAT_PRIM/TMAT_AC_PRIM)*100 MAT_PRIM = (Matrícula del año anterior menos los egresados) menos (la matrícula del ciclo actual menos los alumnos de nuevo ingreso) TMAT_AC_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	578.00	0.21	578.00	0.21	578.00	0.21	MEDIO PÚBLICO-Abandono primaria https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%2027 Anual-	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas
		Muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la educación primaria federal transferido				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	277,866.00		277,866.00		277,866.00			

Justificación Trimestral: Se reporta para que guarde congruencia con la frecuencia de actualización.

Observaciones:

		Tasa neta de escolarización de niños y niñas atendidos en centros escolares de educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(MAT_EBI/POB_0A14)*100 MAT_EBI = Matrícula de Educación Básica inclusiva POB_0A14 = Población de 0 a 14 años	CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	471,222.00	49.41	471,684.00	49.46	471,684.00	49.46	MEDIO PÚBLICO-Tasa neta de escolarización de educación básica https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%2037 Anual-	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresaron a los diferentes niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria federal transferido con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado				CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	953,730.00		953,730.00		953,730.00			

Justificación Trimestral: Se reporta para que guarde congruencia con la frecuencia de actualización.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación inicial.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación inicial realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREI/TARQEI)*100 TAREI = Trámites administrativos realizados en Educación Inicial. TARQEI = Trámites administrativos requeridos en Educación Inicial.	ACUMULADO	Trámites	2,161.00	100.00	284.00	114.52	644.00	93.06	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Inicial http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0101%201/ Mensual-	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Inicial Ministración oportuna de los recursos financieros
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación inicial realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación inicial requeridos.				ACUMULADO	Trámites	2,161.00		248.00		692.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																	
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																	
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.				
		Porcentaje de acciones del apoyo 4 del recurso del PEEI concluidascentaje	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC4/ACC_APO4)*100 ACC_CONC4 = Acciones del apoyo 4 concluidas ACC_APO4 = Total de acciones programadas para el apoyo 4 con el recurso del PEEI	ACUMULADO	Acciones	9.00	100.00	2.00	22.22	9.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Acciones del apoyo 4 https://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0101%202/Mensual—	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Inicial Ministración oportuna de los recursos financieros		
Justificación Trimestral: El pago se retrasó por procesos administrativos por lo que se pudo realizar en diciembre.																	
Observaciones:																	
		Porcentaje de acciones del apoyo 6 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ACC_CONC6/ACC_APO6)*100 ACC_CONC6 = Acciones del apoyo 6 concluidas ACC_APO6 = Total de acciones programadas para el apoyo 6 con el recurso del PEEI	ACUMULADO	Acciones	8.00	100.00	2.00	25.00	9.00	112.50	MEDIO PÚBLICO-Acciones del apoyo 6 https://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0101%203/Mensual—	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Inicial Ministración oportuna de los recursos financieros		
Justificación Trimestral: La impresión de los carteles se retrasó por falta de recurso.																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0102	Aplicación de los temas de las capacitaciones en los Centros de Atención Infantil.	Porcentaje de los temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TCA/TCI)*100 TCA = Temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil. TCI = Total de temas de capacitación impartidos.	ACUMULADO	Capacitaciones	15.00	100.00	7.00	46.67	11.00	73.33	DOCUMENTO INTERNO-Documento temas aplicados educación inicial Departamento de educación inicial Mensual—	Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.		
Justificación Trimestral:																	
Observaciones:																	
		Porcentaje de acciones del apoyo 1 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC1/ACC_1)*100 ACC_CONC1 = Acciones del apoyo 1 concluidas ACC_1 = Total de acciones del apoyo 1 programadas del recurso del PEE	ACUMULADO	Acciones	123.00	100.00	13.00	10.57	74.00	60.16	MEDIO PÚBLICO-Acciones de apoyo 1 https://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0102%202/Mensual—	Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.		
Justificación Trimestral: Se reportan dos actividades más ya que fueron los pagos realizados en el mes de noviembre, estos se desfazaron ya que las acciones no estaban concluidas para realizar el pago correspondiente al proveedor.																	
Observaciones:																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación preescolar general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación preescolar general realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPrG/TARQPrG)*100										
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación preescolar general realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación preescolar general requeridos.			TARPrG = Trámites administrativos realizados en Preescolar General.	ACUMULADO	Trámites	1,612.00	100.00	108.00	100.93	513.00	97.90	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Preescolar General http://seech.gob.mx/np/avisos/efejiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0103%201/Mensual –	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Preescolar General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0104	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación primaria general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación primaria realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPG/TARQPG)*100										
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación primaria realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación primaria requeridos.			TARPG = Trámites administrativos realizados en Primaria General.	ACUMULADO	Trámites	5,875.00	99.58	711.00	103.04	1,894.00	98.59	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Primaria General http://seech.gob.mx/np/avisos/efejiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0104%201/Mensual –	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Primaria General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
Justificación Trimestral: Debido a que el cierre del presupuesto es en noviembre, dichos trámites se concluyeron en diciembre.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0105	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación secundaria general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARSG/TARQSG)*100										
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general requeridos			TARSG = Trámites administrativos realizados en Secundaria General.	ACUMULADO	Trámites	3,268.00	100.00	279.00	113.88	1,650.00	98.63	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Secundaria General http://seech.gob.mx/np/avisos/efejiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0105%201/Mensual –	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Secundaria General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0106	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación secundaria técnica.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica realizados.	PORCENTAJE	Gestión Mensual DESCENDENTE	(TARST/TARQST)*100	ACUMULADO	Trámites	2,399.00	100.00	495.00	105.10	1,804.00	99.50	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Secundaria Técnica http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0106%201/Mensual-	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Secundaria Técnica. Ministración oportuna de los recursos financieros.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica requeridos.		TARST = Trámites administrativos realizados en Secundaria Técnica. TARQST = Trámites administrativos requeridos en Secundaria Técnica.	ACUMULADO	Trámites	2,399.00		471.00		1,813.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0107	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación telesecundaria.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria realizados.	PORCENTAJE	Gestión Mensual ASCENDENTE	(TARTS/TARQTS)*100	ACUMULADO	Trámites	200.00	100.00	60.00	115.38	196.00	83.40	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Telesecundaria http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0107%201/Mensual-	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación de Telesecundaria Ministración oportuna de los recursos financieros.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria requeridos.		TARTS = Trámites administrativos realizados en Telesecundaria. TARQTS = Trámites administrativos realizados en Telesecundaria.	ACUMULADO	Trámites	200.00		52.00		235.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0108	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	Porcentaje de aplicación del IDANIS.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_EV/ALU_PRO)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	55,295.00	82.11	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos IDANIS http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0108%201/Anual-	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.
		Muestra el número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que les fue aplicado el IDANIS con relación al total de alumnos de nuevo ingreso programados para la aplicación del IDANIS.		ALU_EV = Número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que les fue aplicado el IDANIS ALU_PRO = Número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso programados para la aplicación del IDANIS	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	67,341.00		67,341.00		67,341.00				
Justificación Trimestral: El recurso asignado al programa de IDANIS se va a reasignar a otro programa, en virtud de que, por situaciones ajenas a este organismo, los materiales requeridos para el instrumento diagnóstico fueron cubiertos por la Secretaría de Educación y Deporte, quienes reportarán los alumnos a los que se les aplicó el examen.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación inicial indígena.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena realizados,	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREII/TARQEII)*100										
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena requeridos.			TAREII = Trámites administrativos realizados en Educación Inicial Indígena.	ACUMULADO	Trámites	24.00	100.00	10.00	100.00	26.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Inicial Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0202%201/Mensual—	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Inicial Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros
Justificación Trimestral:															
Observaciones: No se reportan trámites concluidos en este mes.															
ACTIVIDAD C0203	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación preescolar indígena.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena realizados,	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPrI/TARQPri)*100										
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena requeridos.			TARPrI = Trámites administrativos realizados en Preescolar Indígena.	ACUMULADO	Trámites	107.00	100.00	27.00	22.31	132.00	58.67	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Preescolar Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0203%201/Mensual—	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Preescolar Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0204	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación primaria indígena.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena realizados,	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPI/TARQPI)**100										
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena requeridos.			TARPI = Trámites administrativos realizados en Primaria Indígena.	ACUMULADO	Trámites	420.00	100.00	38.00	100.00	301.00	93.48	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Primaria Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0204%201/Mensual—	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Primaria Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0205	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación especial.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación especial realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREE/TARQUEE)*100										
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación especial realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación especial requeridos		TAREE = Trámites administrativos realizados en Educación Especial. TARQUEE = Trámites administrativos requeridos en Educación Especial.	ACUMULADO	Trámites	810.00	100.00	94.00	146.88	525.00	94.59	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Especial http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0205%201/Mensual—	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Especial	
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0206	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación migrante.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación migrante realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREM/TARQEM)*100										
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación migrante realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación migrante requeridos.		TAREM = Trámites administrativos realizados en Educación Migrante. TARQEM = Trámites administrativos requeridos en Educación Migrante.	ACUMULADO	Trámites	327.00	100.00	126.00	110.53	340.00	94.18	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Migrante http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0206%201/Mensual—	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Migrante	
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C03	Servicio incluyente para las y los alumnos mayores de 15 años otorgado.	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo. atendidos en centros federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PER_PRIM_SEC_ATEN/TOT_PER_REZ)*100										
		Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica federal transferido.		PER_PRIM_SEC_ATEN = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria y secundaria TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en el estado	CONSTANTE	Personas	4,191.00	0.55	4,191.00	0.55	4,191.00	0.55	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Personas Atendidas en el Área de Cedex Área de Cedex Semestral—	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos	
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

PRBRREPX008

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHAUHA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Aou.		
		Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral DESCENDENTE	(PER_MIS/POB_LOC_MIS)*100 PER_MIS = Personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales. POB_LOC_MIS = Población de las localidades donde se encuentran las misiones.	CONSTANTE	Personas	1,409.00	2.73	1,409.00	2.73	1,409.00	2.73	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Personas atendidas Área de misiones culturales rurales. Semestral—	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
		Muestra el numero de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales					Personas	51,579.00		51,579.00		51,579.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0301	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación para adultos.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación para adultos realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREA/TARQEA)*100 TAREA = Trámites administrativos realizados en Educación para Adultos.	ACUMULADO	Trámites	100.00	80.00	8.00	6.40	62.00	49.60	MEDIO PÚBLICO-Tramites de Cedex seech.gob.mx./np/avisos/ejefiscal/2024/ Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C0301%201/ Mensual—	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación para adultos realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación para adultos requeridos.			TARQEA = Trámites administrativos requeridos en Educación para Adultos.	CONSTANTE	Trámites	125.00		125.00		125.00			
Justificación Trimestral: A principio del año se habían contemplado tramites que los llevaria posteriormente control escolar, debido a esto no se logro el cumplimiento de la meta.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0302	Realización de trámites para la atención educativa en las Misiones Culturales Rurales.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de misiones culturales realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARMCR/TARQMCR)*100 TARMCR = Trámites administrativos realizados en Misiones Culturales.	ACUMULADO	Trámites	111.00	75.51	33.00	100.00	134.00	90.54	MEDIO PÚBLICO-Tramites administrativos de las Misiones culturales seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/ Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C0302%201/ Mensual—	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de misiones culturales realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de misiones culturales requeridos.			TARQMCR = Trámites administrativos requeridos en Misiones Culturales.	ACUMULADO	Trámites	147.00		33.00		148.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 14 de 51

Fecha de Impresión 17/02/2025 10:10:39 a. m.

PRBRREPX008

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE CD4	Apoyos complementarios para las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido otorgados	Porcentaje de las y los alumnos de educación preescolar, primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos asistenciales otorgados	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Calidad Anual ASCENDENTE	((AA_PIRE+AA_CIS+AA_AER+AA_CREIS)/TOT_ALU_P)*100									MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/--	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
					AA_PIRE = Alumnas y alumnos atendidos en el programa Integral a través de la educación	CONSTANTE	Alumnas y alumnas	234.00	3.17	226.00	3.14	226.00	3.14		
					AA_CIS = Alumnas y alumnos atendidos en los centros de Integración social	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	708.00		757.00		757.00			
					AA_AER = Alumnas y alumnos atendidos en los albergues Escolares	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	750.00		673.00		673.00			
					AA_CREIS = Alumnas y alumnos atendidos en los centros regionales de educación integral	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	7,058.00		6,992.00		6,992.00			
					TOT_ALU_P = Total de alumnos de primaria federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	275,676.00		275,676.00		275,676.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de alumnas y alumnos de primaria beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((A_MEAD+A_OCI)/TOT_ALU_P)*100									MEDIO PÚBLICO-Documento de alumnos beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento. seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0403%201/Anual--	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
			A_MEAD = Alumnas y alumnos beneficiados con material educativo y apoyo didáctico.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	24,000.00	26.14	23,318.00	24.12	23,318.00	24.12				
		Muestra las y los alumnos primaria beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento.			A_OCI = Alumnas y alumnos beneficiados con la Olimpiada del Conocimiento Infantil.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	48,643.00		43,715.00		43,715.00			
					TOT_ALU_P = Total de alumnos de primaria federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	277,866.00		277,866.00		277,866.00			
Justificación Trimestral: Durante el periodo no se realizaron actividades															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((A_SE+A_BEN_VER_BIEN+A_EE)/TOT_ALUM)*100										
					A_SE = Alumnas y alumnos beneficiados con seguro escolar.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	9,230.00	8.08	716.00	0.93	8,335.00	6.05	MEDIO PÚBLICO-Registro de apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados.	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
					A_BEN_VER_BIEN = Alumnas y alumnos beneficiados con lentes.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	9,939.00		3,403.00		8,980.00		seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0401%201/Anual—	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
		Muestra las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados con relación al total de alumnos susceptibles de recibir dichos apoyos.			A_EE = Alumnas y alumnos beneficiados con estímulos educativos.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	16,669.00		0.00		9,543.00			
					TOT_ALUM = Total de alumnos de preescolar, primaria, secundaria y normal federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	443,718.00		443,718.00		443,718.00			
Justificación Trimestral: Durante el periodo no se realizo actividad. Se comprometió el importe de \$8,925,989.35 para pago de Becas en el primer trimestre del año 2025 y de esta manera pagar las becas del mes de noviembre. Durante el periodo no se realizaron actividades.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0401	Tramitación del servicio medico para las y los alumnos de preescolar, primaria y secundaria que sufran algún accidente.	Costo promedio por trámite de Seguro Escolar.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(REC_EJERCIDO/T_ALUM_BEN_SEG_ESC)									DOCUMENTO INTERNO-Reporte mensual Seguro Escolar Departamento de Recursos Financieros e Ingresos	Ministración oportuna de los recursos financieros. La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar
		Muestra el recurso ejercido por trámite del servicio médico prestado a las alumnas y alumnos de Educación Básica.			REC_EJERCIDO = Recurso ejercido	ACUMULADO	Pesos	39,544,637.00	3,084.85	5,945,054.30	6,186.32	15,837,260.81	1,375.36	Propios Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios Mensual—	
					T_ALUM_BEN_SEG_ESC = Total de trámites del Seguro Escolar.	ACUMULADO	Trámites	12,819.00		961.00		11,515.00			
Justificación Trimestral: Durante el periodo no se realizaron tramites. Respecto a la diferencia entre el monto original y el monto ejercido en Seguro Escolar. Al respecto les informo que esto obedece a que parte del recurso que se tenía para Seguro Escolar se reorientó a otros programas															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0402	Detección de alumnos de primaria y secundaria de escuelas publicas que presentan problemas visuales.	Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual positivos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(DIAG_POS/DIAG_REAL)*100									MEDIO PÚBLICO-Diagnósticos Positivos	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los suministros.
		Muestra el número de diagnósticos visuales positivos con respecto al total de diagnósticos de agudeza visual realizados			DIAG_POS = Diagnósticos positivos.	ACUMULADO	Diagnóstico	12,095.00	46.56	4,846.00	49.92	12,095.00	44.39	seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0402%201/Mensual—	
					DIAG_REAL = Diagnosticos realizados.	ACUMULADO	Diagnóstico	25,979.00		9,708.00		27,246.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0403	Validación de los requisitos de elegibilidad para el trámite de las becas.	Promedio de expedientes para el trámite de los estímulos educativos validados.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EXP_VAL/PER_VAL)									DOCUMENTO INTERNO-Registro de Estímulos Educativos entregados Departamento de Becas Mensual—	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo.
		Muestra el total de expedientes para el trámite de los estímulos educativos validados por empleado.			EXP_VAL = Expedientes validados. PER_VAL = Personal que valida los trámites.	ACUMULADO	Expedientes	18,948.00	3,158.00	4,791.00	798.50	19,105.00	3,184.17		
Justificación Trimestral: Durante el periodo no se realizaron actividades.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0404	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los centros regionales de educación Integral	Promedio de recurso solicitado por trámite realizado	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(RE_CREI/TCREI)									DOCUMENTO INTERNO-Registro de recursos CREI Departamento de Recursos Financieros Mensual—	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente
		Muestra la cantidad recurso necesario para operar los Centros Regionales de Educación Integral			RE_CREI = Recurso ejercido de los CREI TCREI = Total de trámites realizados	ACUMULADO	Pesos	29,839,141.98	62,164.88	11,659,480.55	68,585.18	30,618,589.79	67,590.66		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0405	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos del Programa Integración Rural a través de la Educación (PIRE).	Porcentaje de trámites de apoyos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación atendidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAPIRE/TTRPIRE)*100									DOCUMENTO INTERNO-Tramites mensual Programa de integración rural a través de la educación Programa de integración rural a través de la educación Mensual —	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra el número de trámites atendidos por el PIRE en relación al total de trámites requeridos para los apoyos.			TAPIRE = Tramites de apoyos en el el Programa de Integración Rural a través de la Educación. TTRPIRE = Total de tramites requeridos para el apoyo del el Programa de Integración Rural a través de la Educación.	ACUMULADO	Trámites	225.00	100.00	43.00	19.11	191.00	84.89		
Justificación Trimestral: Durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre, no se contó con la totalidad de la plantilla de choferes lo que provocó una disminución de trámites dentro de ese periodo.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0406	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los Albergues Escolares Rurales.	Porcentaje de trámites de apoyos en los albergues escolares.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAAE/TTRAA)*100									DOCUMENTO INTERNO-Documento Mensual de trámites del área de Albergues Rurales Area de Albergues Rurales Mensual—	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente
		Muestra el Número de trámites atendidos para el apoyo de los albergues escolares con respecto al número total de trámites recibidos para el apoyo de los albergues escolares			TAAE = Tramites de apoyos en los Albergues Escolares. TTRAA = Total de tramites recibidos para el apoyo de los Albergues Escolares.	ACUMULADO	Trámites	720.00	100.00	177.00	24.58	642.00	89.17		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: No se logró la meta anual ya que en el mes de junio no se recibieron trámites debido al ajuste del Calendario Escolar, los niños no asistieron. El Albergue de Sisoguichi no tramitó gas. Los meses de octubre, noviembre y diciembre.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0407	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los Centros de Integración Social	Porcentaje de trámites de apoyos en los centros de integración social	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TACIS/TTRCIS)*100									DOCUMENTO INTERNO-Documento Mensual de trámites del área de los Centros de Integración Social Área de los Centros de integración social Mensual —	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente
		Muestra el número de trámites atendidos para el apoyo de los centros de integración social con respecto al numero total de tramites recibidos para el apoyo de los centros de integración social			TACIS = Trámites de apoyos en los Centros de Integración Social. TTRCIS = Total de tramites requeridos para el apoyo de los Centros de Integración Social.	ACUMULADO	Trámites	316.00	100.00	65.00	20.57	285.00	90.19		
						CONSTANTE	Trámites	316.00		316.00		316.00			

Justificación Trimestral: Durante el periodo no se realizaron actividades.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0408	Realización de actividades para el evento de la Olimpiada del Conocimiento.	Porcentaje de actividades de la Olimpiada realizadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(AOR/AOP)*100									DOCUMENTO INTERNO-Registro de actividades olimpiada del conocimiento Departamento de apoyo técnico pedagógico Mensual—	Las madres y padres de familia permiten que sus hijos o hijas participen en las etapas de la olimpiada del conocimiento.
		Muestra la cantidad de actividades de la olimpiada que se realizan de acuerdo al calendario establecido.			AOR = Actividades de la Olimpiada realizadas	ACUMULADO	Actividades	7.00	100.00	0.00	0.00	9.00	128.57		
					AOP = Actividades de la Olimpiada programadas	CONSTANTE	Actividades	7.00		7.00		7.00			

Justificación Trimestral: Durante el periodo no se realizaron actividades.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0409	Generación de material (de apoyo didáctico y cuadernillos) para los alumnos y docentes de educación primaria general.	Porcentaje de material (de apoyo didáctico y cuadernillos) elaborado.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(MDECH/MDSCH)*100									MEDIO PÚBLICO-Material de apoyo didáctico y cuadernillos seech.edu.mx/np/avisos/efejfisca/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0409%201/ Mensual—	
		Muestra la cantidad de cuadernillos y material de apoyo didáctico elaborados con respecto a los solicitados.			MDECH = Material de apoyo didáctico elaborados en Chihuahua.	ACUMULADO	Material	96,000.00	100.00	24,570.00	25.59	185,263.00	192.98		
					MDSCH = Material de apoyo didáctico solicitados en Chihuahua	CONSTANTE	Material	96,000.00		96,000.00		96,000.00			

Justificación Trimestral: Durante el periodo no se relazaron actividades. Debido al nuevo esquema establecido por el gobierno federal ¿La nueva escuela Mexicana¿ y su inicio en acciones fue complicado hacer una correcta proyección para el programa.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período															

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO				
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a las alumnas y alumnos con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil Idóneo.				
Problema que atiende el Programa	109024 - Alumnas y alumnos presentan bajo ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.				
POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos en las instil. formadoras de docentes y posgrado 9,511 en ed. con recurso estatal, particular ,fed. transfer y doc. adscritos a dichas instil.	Mujeres y hombres del Estado	9,511	7,899	1,612
NO AFECTADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos y que solicitan espacio en instituciones formadoras de docentes estatal y 7,631 particular, así como los docentes adscritos a dichas instituciones.	Mujeres y hombres del Estado	7,631	6,243	1,388
POTENCIAL (AFECTADA)	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación que no alcanzaron un espacio en las instituciones formadoras de docentes y 1,880 posgrado estatal o UPN y los jóvenes y docentes que solicitan espacio en las inst. adscritas a SEECH.	Mujeres y hombres del Estado	1,880	1,656	224
OBJETIVO	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación 1,315 adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,315	1,115	200
POSTERGADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado 565 en educación federal transferido, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Mujeres y hombres del Estado	565	541	24
ATENDIDA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación 1,315 adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	0	0	0
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA					
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS				
Objetivos de Desarrollo Sostenible					
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos				
Plan Nacional de Desarrollo					
TEMA	E203 - Derecho a la educación				
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027					
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.				
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027					
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.				
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Cuarto Trimestre		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
277,986,963.00	107,682,378.94	277,986,963.00	301,187,095.09	300,788,381.62	99.87
INDICADORES DEL PROGRAMA					
Total de Indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación	
25	17	21	4	4	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA							
Programa presupuestario		2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO							
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a las alumnas y alumnos con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.							
Problema que atiende el Programa		109024 - Alumnas y alumnos presentan bajo ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.74%	2,062,312.00	12,246,286.61	12,246,286.61	.00	
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1522199	FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1522499	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	99.26%	275,924,651.00	276,021,620.48	276,021,620.48	.00	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	12,919,188.00	12,520,474.53	398,713.47	
Total de presupuesto				100.00%	277,986,963.00	301,187,095.09	300,768,381.62	398,713.47	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la formación de docentes y del grado académico superior en la entidad mediante la oferta educativa de instituciones federal transferido	Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada de formadoras de docentes en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MAAS/MAAE)*100 MAAS = Matrícula de alumnas, alumnos atendidos por las instituciones adscritas a SEECH MAAE = Matrícula de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones formadoras de docentes en la entidad	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,240.00	14.41	1,022.00	11.87	1,022.00	11.87	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Anual —	Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma
		Muestra la proporción de alumnas, alumnos atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en la entidad					CONSTANTE	Alumnas y alumnos	8,607.00		8,607.00		8,607.00		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada de posgrado en docencia en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MPDS/MAIADE)*100 MPDS = Matrícula de posgrado en docencia de SEECH MAIADE = Matrícula de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones actualizadoras de docentes en la entidad	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	250.00	10.25	282.00	11.57	282.00	11.57	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Anual —	Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma
		Muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones actualizadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en el estado				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,438.00		2,438.00		2,438.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Alumnas y alumnos presentan mayor ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.	Variación porcentual de la matrícula de educación normal y posgrado federal transferido	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((MAT_NOR_CAM_CID/MATR_AYD_CA)-1)*100 MAT_NOR_CAM_CID = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las Normales, CAM y CID MATR_AYD_CA = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,388.00	4.13	0.00	-100.00	1,446.00	8.48	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/02%20PROPOSITO_1/Anual —	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que las mujeres y hombres aspirantes a la docencia y especialización docente puedan asistir a los centros de formación docente y posgrado federal transferido
		Muestra la tasa de crecimiento de las alumnas, alumnos y docentes de las instituciones formadora de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en el ciclo actual				CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,333.00		1,333.00		1,333.00			
Justificación Trimestral: El dato se proporciona en el mes de junio.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio educativo brindado en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de chihuahua.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de chihuahua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(MAT_ALU_NOR_CAM/POB_EDO)*100									MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C01%201/Anual —	Alumnas y alumnos se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido
		Muestra la matrícula (alumnas y alumnos) en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo, CAM Chihuahua, CAM Juárez en relación con la población de 18 a 22 años en el estado.			MAT_ALU_NOR_CAM = MATRÍCULA DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS NORMALES Y CAM	CONSTANTE	Personas	1,022.00	0.31	0.00	0.00	1,022.00	0.31		
					POB_EDO = POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA.	CONSTANTE	Personas	334,432.00			334,432.00		334,432.00		
Justificación Trimestral: El dato de programa y capturo en el mes de junio.															
Observaciones:															
		Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de chihuahua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_EGRE_NOR_CAM/ING_ALU_NOR_CAM_3CA)*100									MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH. http://10.18.201.76/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C01%202/Anual —	Alumnas y alumnos se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido
		Muestra las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo, CAM Chihuahua, CAM Juárez en relación con el ingreso de alumnas y alumnos 3 ciclos atrás.			ALU_EGRE_NOR_CAM = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LAS NORMALES Y CAM.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	234.00	77.23	0.00	0.00	234.00	77.23		
					ING_ALU_NOR_CAM_3CA = INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS NORMALES Y CAM, 3 CICLOS ATRÁS	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	303.00			303.00		303.00		
Justificación Trimestral: El egreso se capturo en el mes de junio.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	Realización de trámites para la atención educativa de la Normal Ricardo Flores Magón.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en la Normal Ricardo Flores Magón realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARNR/TARQNR)*100									DOCUMENTO INTERNO-Trámites administrativos Normal rural Ricardo Flores Magón. Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en la Normal Ricardo Flores Magón realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en la Normal Ricardo Flores Magón requeridos			TARNR = Trámites administrativos realizados en la Normal Ricardo Flores Magón.	ACUMULADO	Trámites	4,103.00	100.00	230.00	100.00	2,561.00	96.46		
					TARQNR = Trámites administrativos requeridos en la Normal Ricardo Flores Magón.	ACUMULADO	Trámites	4,103.00			230.00		2,655.00		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_NR/ACC_PLAN_NR)*100 ACC_CONC_NR = ACCUMULADO Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Rural Ricardo Flores Magón		Acciones	157.00	100.00	117.00	74.52	128.00	81.53	MEDIO PÚBLICO-PROFEXCE https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C0101%202/Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto
		Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa.			ACC_PLAN_NR = CONSTANTE Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Rural Ricardo Flores Magón		Acciones	157.00		157.00		157.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Realización de trámites para la atención educativa de la Normal Experimental Miguel Hidalgo.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en la Normal Experimental Miguel Hidalgo realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARNG/TARQNG)*100 TARNG = Trámites administrativos realizados en la Normal Experimental Miguel Hidalgo. TARQNG = Trámites administrativos requeridos en la Normal Experimental Miguel Hidalgo.		Trámites	2,306.00	100.00	336.00	100.00	2,468.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Trámites administrativo. Normal Experimental Miguel Hidalgo Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en la Normal Experimental Miguel Hidalgo realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en la Normal Experimental Miguel Hidalgo requeridos					Trámites	2,306.00		336.00		2,468.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Experimental Miguel Hidalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_NG/ACC_PLAN_NG)*100										
		Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia			ACC_CONC_NG = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo	ACUMULADO	Acciones	48,00	100.00	24.00	50.00	48.00	100.00	MEDIO PUBLICO-PROFEXCE https://seech.gob.mx/np/avisos/efejiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C0101%2021 Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0103	Realización de trámites para la atención educativa del los Centros de actualización del Magisterio.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARCAMCh/TARQCAMCh)*100										
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua requeridos			TARCAMCh = Trámites administrativos realizados en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua.	ACUMULADO	Trámites	575.00	100.00	275.00	100.00	1,112.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Trámites administrativos CAM Chihuahua Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
					TARQCAMCh = Trámites administrativos requeridos en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua.	ACUMULADO	Trámites	575.00		275.00		1,112.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARCAMJr/TARQCAMJr)*100 TARCAMJr = Trámites administrativos realizados en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez. TARQCAMJr = Trámites administrativos requeridos en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez.	ACUMULADO	Trámites	264.00	100.00	150.00	100.00	362.00	97.31	DOCUMENTO INTERNO-Trámites administrativo CAM Juárez Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez requeridos													
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Chihuahua con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_CAM_CHIH/ACC_PLAN_CAM_CHIH)*100 ACC_CONC_CAM_C HIH = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM Chih ACC_PLAN_CAM_C HIH = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Chih	ACUMULADO	Acciones	16.00	100.00	13.00	81.25	16.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-PROFEXCE https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefisca/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C0103%202/ Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
		Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en CAM Chihuahua con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia.													
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas. Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en CAM Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_CAM_JUA/ACC_PLAN_CAM_JUA)*100 ACC_CONC_CAM_JUA = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM Juárez ACC_PLAN_CAM_JUA = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Juárez	ACUMULADO	Acciones	20.00	100.00	16.00	80.00	18.00	90.00	MEDIO PÚBLICO-PROFEXCE https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C0103%203/Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
Justificación Trimestral: Estas acciones se iniciaron en meses anteriores, pero se concluye en diciembre, por lo cual se capturan en este mes.															
Observaciones:															
COMPONENTE C02	Servicio educativo de posgrado otorgado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia. Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan a maestría del total que solicitan ingresar en tiempo real.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ALUM_INGR_M/T_ALUM_SOLI_M)*100 ALUM_INGR_M = ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESAN A MAESTRÍA. T_ALUM_SOLI_M = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SOLICITAN INGRESAR A MAESTRÍA.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	100.00	90.91	0.00	0.00	96.00	87.27	DOCUMENTO INTERNO-Alumnos que solicitan e ingresan a maestría. Centro de Investigación y Docencia Semestral—	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado
Justificación Trimestral: En este mes no hay ingreso de alumnos.															
Observaciones:															
		Porcentaje de egreso en el nivel de maestría. Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de maestría inscritos en este nivel con relación a los inscritos 1 ciclo atrás (n-1)	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ALUM_EM/TAL_1CA)*100 ALUM_EM = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE MAESTRIA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL TAL_1CA = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN MAESTRÍA UN CICLO ATRAS	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	63.00	67.74	0.00	0.00	63.00	64.29	DOCUMENTO INTERNO-Egreso de maestría. Centro de Investigación y Docencia Semestral—	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral: En este mes no hay egreso de alumnos.															

Justificación Trimestral: En este mes no hay egreso de alumnos.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0201	Realización de trámites para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de Investigación y Docencia realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARCID/TARQCID)*100									DOCUMENTO INTERNO-Trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Mensual—	Los docentes inician puntualmente su proceso de solicitud de ingreso a la educación de posgrado.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de investigación y docencia realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de investigación y docencia requeridos			TARCID = Trámites administrativos realizados en el Centro de Investigación y Docencia. TARQCID = Trámites administrativos requeridos en el Centro de Investigación y Docencia.	ACUMULADO	Trámites	915.00	100.00	202.00	100.00	1,134.00	100.00		

Justificación Trimestral: Emisión y envío de títulos electrónicos.

Observaciones:

COMPONENTE C03	Instituciones formadoras y actualizadoras de docencia y posgrado Federal Transferido para las alumnas y alumnos administradas.	Promedio de alumnas y alumnos matriculados en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(AFA/TIFA)									MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2024/variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Semestral—	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidos por cada institución formadora y actualizadora de docencia.			AFA = Alumnas y alumnos de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes TIFA = Total de instituciones formadoras y actualizadoras de docencia.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,304.00	260.80	1,304.00	260.80	1,304.00	260.80		
						CONSTANTE	Instituciones	5.00		5.00		5.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0301	Tramitación de solicitudes de movimientos para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido.	Porcentaje de trámites de movimientos para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido atendidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TMPA/TMPR)*100									MEDIO PÚBLICO-Trámites Dpto. de Ed. Superior http://seech.edu.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0301%201/Mensual—	Los docentes y administrativos adscritos adscrito a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido realizan sus solicitudes oportunamente.
		Muestra la cantidad de trámites de movimientos de personal atendidos con relación a los trámites de movimientos de personal recibidos.			TMPA = Tramites de movimientos de personal atendidos TMPR = Tramites de movimientos de personal recibidos	ACUMULADO	Trámites	1,600.00	74.42	18.00	100.00	71.00	100.00		
						ACUMULADO	Trámites	2,150.00		18.00		71.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

PRBRREP008

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ARE/ARP)*100 ARE = Apoyos de ración en efectivo entregados ARP = Apoyos de ración en efectivo planeados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	394.00 394.00	100.00	81.00 394.00	20.56	317.00 394.00	80.46	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de ración en efectivo http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual —	
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0401	Envío de la documentación para los apoyos de becas para prácticas profesionales, predomings y blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón	Porcentaje de documentación para los apoyos enviada.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(DOC_EN/DOC_P)*100 DOC_EN = Documentación para los apoyos enviada. DOC_P = Documentación para los apoyos programada.	ACUMULADO CONSTANTE	Documentación Documentación	33.00 33.00	100.00	9.00 33.00	27.27	33.00 33.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Domentación para apoyos http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual —	
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0402	Elaboración del registro de las alumnas beneficiadas con los apoyos.	Porcentaje de registros elaborados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(REG_EL/REG_P)*100 REG_EL = Registros elaborados. REG_P = Registros programados.	ACUMULADO CONSTANTE	Registros Registros	33.00 33.00	100.00	9.00 33.00	27.27	33.00 33.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Registro para los apoyos http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual —	
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período															
Responsible del Programa: 															

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			
Programa presupuestario		2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA			
Definición del Programa		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.			
Problema que atiende el Programa		108737 - Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.			
POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Total de escuelas de educación básica en el estado	Escuelas	6,211	0	0
NO AFECTADA	Total de escuelas de educación básica estatal, federal y particular	Escuelas	2,885	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	3,326	0	0
OBJETIVO	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	3,326	0	0
POSTERGADA	Total de escuelas de educación básica federal transferido que el programa no esta en condiciones de atender	Escuelas	0	0	0
ATENDIDA	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	2,156	0	0
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA					
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS			
		Objetivos de Desarrollo Sostenible			
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos				
		Plan Nacional de Desarrollo			
TEMA	E203 - Derecho a la educación				
		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027			
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.				
		Programas de Mediano Plazo 2022 -2027			
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.				
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Cuarto Trimestre		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
105,410,279.00	33,282,250.81	105,410,279.00	106,074,390.98	106,073,080.09	100.00
INDICADORES DEL PROGRAMA					
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación	
19	14	13	6	6	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA								
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA								
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.								
Problema que atiende el Programa	108737 - Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.								
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	4.29%	4,520,044.00	19,796,990.65	19,796,990.65	.00	
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1522199	FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1522499	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	95.71%	100,890,235.00	86,277,400.33	86,276,089.44	1,310.89	
Total de presupuesto				100.00%	105,410,279.00	106,074,390.98	106,073,080.09	1,310.89	

Nota: El monto del modificado en el reporte aparece como \$106,074,390.98 con un reintegro de \$1,310.89. El importe del modificado debe ser de \$106,074,590.99 y un reintegro de \$1,510.89

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																	
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA																	
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.				
ACTIVIDAD C0102	Recepción de libros de texto para las y los alumnos de Educación Básica.	Porcentaje de libros de texto gratuitos de educación básica recibidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(LTR/LTS)*100	ACUMULADO	Libros	4,153,364.00	100.00	1,553,169.00	37.40	4,153,702.00	100.01	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Libros de texto recibidos y solicitados. Depto. de libros de texto gratuitos. Mensual.—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.		
		Muestra el numero de libros de educación basica recibidos para su distribucion			LTR = Libros de texto gratuitos de educación básica recibidos.			CONSTANTE	Libros	4,153,364.00		4,153,364.00				4,153,364.00	
		LTS = Libros de texto gratuitos de educación básica solicitados.															
Justificación Trimestral: Se anexa archivo acta de entrega de recepción de libros de texto gratuito																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0103	Adquisición de paquetes de material didáctico y de limpieza para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMA/PMC)*100	ACUMULADO	Paquete	3,943.00	100.00	0.00	0.00	3,699.00	93.81	DOCUMENTO INTERNO-Registro de material didáctico adquirido y establecido. Depto. de Recursos Materiales. Mensual.—	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes de material didáctico y los artículos de limpieza.		
		Muestra el número matede paquetes de rial didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial			PMA = Paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.			CONSTANTE	Paquete	3,943.00		3,943.00				3,943.00	
		PMC = Paquetes de material didáctico establecidos en el contrato de adquisiciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.															
Justificación Trimestral: La adquisición de paquetes de material didáctico se llevaron a cabo en el mes de agosto.																	
Observaciones:																	
		Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALA/ALC)*100	ACUMULADO	Artículo	112,796.00	100.00	0.00	0.00	104,364.00	92.52	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Artículos adquiridos y establecidos. Depto. de Recursos Materiales. Anual.—	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes de material didáctico y los artículos de limpieza.		
		Muestra el número de artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial			ALA = Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.			CONSTANTE	Artículo	112,796.00		112,796.00				112,796.00	
		ALC = Artículos de limpieza establecidos en el contrato de adquisiciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: La adquisición de artículos de limpieza se llevo a cabo en el mes de agosto.

Observaciones:

COMPONENTE C02	Servicio de mejora a centros educativos públicos otorgado.	Porcentaje de centros educativos de educación básica pública con infraestructura mejorada.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_ATE_MTO/ESC_EBP)**100								DOCUMENTO INTERNO-Escuelas de Preservación de Planteles Escolares. Registro interno del Área de Preservación de Planteles Escolares. Mensual—	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
					ESC_ATE_MTO = ACUMULADO	Escuelas	790.00	23.95	194.00	5.88	650.00	19.71		
		Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su infraestructura			ATENIDAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO (REPARACIONES MENORES). ESC_EBP = ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA	CONSTANTE	Escuelas	3,298.00		3,298.00		3,298.00		

Justificación Trimestral: Se atendieron escuelas con necesidades de mantenimiento y material para reparaciones menores.

Observaciones:

	Porcentaje de centros educativos de educación básica pública con conectividad mejorada.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_ATE_MTO/ESC_EBP)**100 ESC_ATE_MTO = ACUMULADO ATENDIDAS CON NECESIDADES DE CONECTIVIDAD ESC_EBP = CONSTANTE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA	Escuelas	112.00	2.60	30.00	0.70	102.00	2.36	DOCUMENTO INTERNO-Escuelas atendidas CETE Mensual—	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
	Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su conectividad				Escuelas	4,314.00		4,314.00		4,314.00			

Justificación Trimestral:**Observaciones:**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica.	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas	INDICE_COMPLISTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	((SOL_ATE_MTO+SOL_REP+SOL_AM)/T_SOL_CE)*100										
					SOL_ATE_MTO = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO	ACUMULADO	Solicitudes	86.00	50.95	29.00	59.08	166.00	33.90		
		Muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores			SOL_REP = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES.	ACUMULADO	Solicitudes	869.00		265.00		796.00			
					SOL_AM = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES-DE MANTENIMIENTO DE AULAS MÓVILES.	ACUMULADO	Solicitudes	66.00		2.00		54.00			
					T_SOL_CE = TOTAL DE SOLICITUDES DE LOS CENTROS ESCOLARES.	ACUMULADO	Solicitudes	2,004.00		501.00		2,997.00			
Justificación Trimestral: Tenemos entregas de materiales pendientes en diferentes municipios del estado, por espera de finiquitar convenios con fehc de dichos municipios que no han sido concretados. Se atendieron más escuelas con necesidades de mantenimiento ya que el personal que rehabilitaba aulas móviles se traspasó a rehabilitar escuelas. Estos trabajos de rehabilitación de aulas móviles pasaron a ser atendidos por el depto. de microplaneación. Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

Página 38 de 51

Fecha de Impresión 17/02/2025 10:10:40 a. m.

PRBRREPX008

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica públicos.	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100	ACUMULADO	Acciones	28,500.00	100.00	7,678.00	26.94	26,698.00	93.68	DOCUMENTO INTERNO-Acciones soporte tecnológico realizadas y solicitadas. CETE MENSUAL—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido			ASTR = ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO. ASTS = TOTAL DE ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO SOLICITADAS POR LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.			CONSTANTE	Acciones	28,500.00	28,500.00	28,500.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C03	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia y Consejos Escolares de Participación Social registrados.	Promedio de Asociaciones de Padres de Familia atendidas de septiembre a diciembre.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APF_ATE_SEP_DIC/APF_REG_A_ACT)	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	3,100.00	0.96	3,217.00	7.83	3,217.00	0.89	DOCUMENTO INTERNO-Asociaciones de padres de familia sep-dic y registradas en el año Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual—	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
		Muestra las veces que es atendida cada Asociación de Padres de Familia registrada en el año actual.			APF_ATE_SEP_DIC = Asociaciones de Padres de Familia atendidas sep-dic. APF_REG_A_ACT = Asociaciones de Padres de Familia registradas en el año actual			ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	3,224.00	411.00	3,602.00			
Justificación Trimestral: Durante el periodo no se realizaron tramites.															
Observaciones:															
		Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia atendidas de enero a agosto.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APF_ATE_ENE_AGO/APF_REG_A_ANT)*100	ACUMULADO	Asociación	2,600.00	80.75	0.00	0.00	2,693.00	83.63	DOCUMENTO INTERNO-Asociaciones de padres de familia atendidos y registrados Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual—	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
		Muestra las Asociación de Padres de Familia atendidas actualmente			APF_ATE_ENE_AGO = Asociaciones de Padres de Familia atendidas ene-ago. APF_REG_A_ANT = Asociaciones de Padres de Familia registradas en el año anterior			CONSTANTE	Asociación	3,220.00	3,220.00	3,220.00			
Justificación Trimestral: Durante el periodo no se realizaron actividades.															
Observaciones:															

Cuarto Trimestre del 2024

Fecha de Impresión 19/02/2025 04:50:16 p.m.

RBRREPX008

Justificación Trimestral: Este mes no se realizaron revisiones contables a las escuelas.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

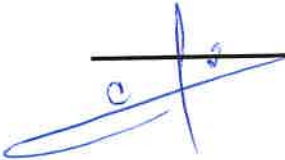
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	Pláticas de orientación en la operación de los Consejos Escolares de Participación Social.	Porcentaje de platicas de orientacion sobre la operacion de los consejos escolares de partiicipacion social (CEPS) realizadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PLAT_CEPS_REA/PLAT_CEPS_PLAN)*100	ACUMULADO	Platicas	150.00	100.00	70.00	46.67	70.00	46.67	DOCUMENTO INTERNO-Platicas realizadas y planeadas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra la relacion porcentual de las platicas sobre la operacion de los consejos escolares de participacion social realizadas			PLAT_CEPS_REA = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL REALIZADAS. PLAT_CEPS_PLAN = CONSTANTE			Platicas	150.00	150.00	150.00				

Justificación Trimestral: Se realizo vía zoom.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	108738 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad.	Centros de trabajo de educación básica	8,848	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular.	Centros de trabajo de educación básica	4,480	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica federal transferido .	Centros de trabajo de educación básica	4,368	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica	4,368	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido que el programa no esta en posibilidades de atender.	Centros de trabajo de educación básica	0	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica	4,344	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022-2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Cuarto Trimestre		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,352,815,490.56	616,037,272.29	1,352,815,490.56	1,615,376,243.58	1,615,376,243.58	100.00

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de Indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
21	18	19	2	2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA							
Programa presupuestario		2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO							
Definición del Programa		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.							
Problema que atiende el Programa		108738 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	16.57%	224,203,907.56	285,407,573.82	285,407,573.82		.00
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	134,173.23	134,173.23		.00
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00		.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00		.00
1522199	FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00		.00
1522499	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00		.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00		.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	83.43%	1,128,611,583.00	1,329,834,496.53	1,329,834,496.53		.00
Total de presupuesto				100.00%	1,352,815,490.56	1,615,376,243.58	1,615,376,243.58		.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la educación básica, mediante la eficacia en la gestión de los servicios académico administrativos en la operación de los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado	Tasa de crecimiento de educación básica, normal y posgrado.	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUT/ALUT1)-1)*100									MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupusal http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestión%20para%20la%20Educación%20Básica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual—	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido Los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado del Estado de Chihuahua operan con la capacidad suficiente para ampliar la cobertura
		Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica, normal y posgrado en el ciclo escolar actual			ALUT = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	734,350.00	-2.39	748,494.00	-0.51	748,494.00	-0.51		
					ALUT1 = Alumnas y alumnas atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	752,349.00		752,349.00		752,349.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica federal transferido cuentan con mayor capacidad para cubrir la demanda educativa en la entidad	Porcentaje de centros de trabajo federal transferido que cubren la demanda educativa en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(CT_FT/CT_ENTID)*100									MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupusal http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestión%20para%20la%20Educación%20Básica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual—	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que los centros escolares federal transferido puedan brindar el servicio educativo
		Este indicador muestra la proporción de los centros de trabajo federal transferido que hay en relación a los centros de trabajo de toda la entidad para cubrir la demanda educativa			CT_FT = Centros de trabajo federal transferido	CONSTANTE	Centros de trabajo	4,368.00	49.37	4,344.00	49.10	4,344.00	49.10		
					CT_ENTID = Centros de trabajo en la entidad	CONSTANTE	Centros de trabajo	8,848.00		8,848.00		8,848.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Centros de trabajo de SEECH atendidos con suficientes recursos para la óptima operatividad.	Porcentaje de presupuesto ejercido por los centros de trabajo de Servicios Educativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(GO_EJE/GO_AUT)*100									MEDIO PÚBLICO-Registro interno Polizas contables seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C01%201/Mensual—	Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
					GO_EJE = Gasto operativo ejercido SEECH	ACUMULADO	Pesos	712,621,988.00	100.00	401,063,754.12	222.30	937,066,529.27	131.50		
		Muestra la proporción de el presupuesto que se ejerce en el gasto operativo en relación al que se autoriza			GO_AUT = Gasto operativo autorizado SEECH	ACUMULADO	Pesos	712,621,988.00		180,414,687.44		712,621,988.00			
Justificación Trimestral: Las diferencias entre el recurso programado y el recurso ejercido en Gasto Operativo obedecen, principalmente, a las ampliaciones que nos autorizó la Secretaría de Hacienda para el pago de Impuesto Sobre Nómina.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

ACTIVIDAD C0101	Operación eficaz de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en los centros de trabajo educativos y de apoyo de acuerdo a las necesidades del servicio educativo	Porcentaje de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100									DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes de recursos materiales atendidas y recibidas Departamento de Recursos Materiales Mensual—	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
		Muestra la proporción de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas			SOLIC_RM_ATEND = ACUMULADO Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos atendidas		Solicitudes	1,500.00	100.00	384.00	25.60	722.00	48.13		
					SOLIC_REC = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos recibidas	CONSTANTE	Solicitudes	1,500.00		1,500.00		1,500.00			

Justificación Trimestral: La meta estimada que se programa es de acuerdo con años anteriores. Aún hay compras que están siendo procesadas, ya que hubo licitaciones hasta el día 26 de diciembre, una vez que se determinan los proveedores de las licitaciones se procede a iniciar el proceso de compra desde cotizar hasta enviar orden de compra, aún falta material por surtir por lo cual no se puede dar por concluido un trámite hasta que los materiales se encuentran en el Almacén General de SEECH.

Observaciones:

		Porcentaje de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100									DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes de recursos tecnológicos atendidas y recibidas Subdirección de Centro de Compulo Mensual—	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
		Muestra la proporción de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas			SOLIC_RM_ATEND = ACUMULADO Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos atendidas		Solicitudes	14,200.00	100.00	2,689.00	18.94	11,117.00	78.29		
					SOLIC_REC = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos recibidas	CONSTANTE	Solicitudes	14,200.00		14,200.00		14,200.00			

Justificación Trimestral: Con respecto al resultado de las variables obtenido en 2024, la baja en el logrado con respecto a la meta se debió a que se desincorporó de la subdirección de este Centro de Computo el Departamento de Estadísticas y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar, y se incorporó a la Dirección de Programación y presupuesto; las metas se habían planteado cuando era parte de esta Subdirección,de manera que no se pudo reporgamar a la baja.

Observaciones:

		Porcentaje de los trámites de movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(MOVI_PERS_CONC_P0_45/T_MOVI_PERS_ELAB)*100									DOCUMENTO INTERNO-Movimientos de personal elaborados y concluidos Subdirección de personal Mensual—	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
		Muestra de los trámites de movimiento de personal que son elaborados cual es la proporción de los que concluyen en un periodo de 45 días			MOVI_PERS_CONC_ ACUMULADO P0_45 = Movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días concluidos		Movimientos de personal	19,125.00	85.00	3,455.00	81.01	18,427.00	89.13		
					T_MOVI_PERS_ELA ACUMULADO B = Total de movimientos de personal elaborados		Movimientos de personal	22,500.00		4,265.00		20,675.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	Asignación oportuna del recurso humano en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de preescolar	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(VACDOC_CUB_PREES/VACDOC_PREESC)*100									DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes en preescolar Subdirección de programación Mensual—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de preescolar federal transferido			VACDOC_CUB_PRE ACUMULADO ES = Vacantes de docentes cubiertas en preescolar	Vacantes		230.00	90.20	37.00	92.50	196.00	77.17		
					VACDOC_PREESC = ACUMULADO Total vacantes de docentes en preescolar	Vacantes		255.00		40.00		254.00			

Justificación Trimestral: La diferencia entre lo logrado y la meta se debe a que no se tomaron todas las vacantes es debido a que los espacios publicados no fueron de interés para el docente.

Observaciones:

		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_PRIM/VACDOC_PRIM)*100									DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes en primaria Subdirección de programación Mensual—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de primaria federal transferido			VACDOC_CUB_PRIM ACUMULADO = Vacantes de docentes cubiertas en primaria	Vacantes		736.00	92.12	145.00	92.95	566.00	89.70		
					VACDOC_PRIM = ACUMULADO Total de vacantes de docentes en primaria	Vacantes		799.00		156.00		631.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

		Porcentaje de horas docentes vacantes que se cubren oportunamente en los centros escolares de secundaria general y técnica	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_SEC/VACDOC_SEC)*100									DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes en secundaria Subdirección de programación Mensual—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las horas docentes vacantes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de secundaria federal transferido			VACDOC_CUB_SEC ACUMULADO = Vacantes de docentes cubiertas en secundaria	Vacantes		6,363.00	79.85	768.00	67.67	4,967.00	71.78		
					VACDOC_SEC = ACUMULADO Total de vacantes de docentes en secundaria	Vacantes		7,969.00		1,135.00		6,920.00			

Justificación Trimestral: En este caso existe variación de lo logrado con respecto a la meta debido a que no se liberaron los espacios esperados (jubilaciones, renuncias, etc), esto se suma a que las vacantes no fueron de interés para los docentes (por la ubicación, número de horas, etc).

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Leg. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Leg. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de telesecundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(VACDOC_CUB_TEL ESEC = Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria	ACUMULADO	Vacantes	29.00	90.63	6.00	54.55	27.00	69.23	DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria Subdirección de programación Mensual—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de telesecundaria federal transferido			VACDOC_TELESEC = Total de vacantes de docentes en telesecundaria	ACUMULADO	Vacantes	32.00		11.00		39.00			
Justificación Trimestral: La meta no se cumple debido a que se liberaron más espacios de los esperados pero los docentes no se mostraron interesados en los espacios vacantes.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0103	Asignación de docente de educación física en centros de escolares de educación inicial, primaria y secundaria federal transferido	Porcentaje de vacantes de docentes de educación física que se cubren en los centros de preescolar y primaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_ED_FIS_CUB/VACDOC_PREE_PRIM)*100									DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes de educación física Subdirección de programación Mensual—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes de educación física que son cubiertas en relación a las necesidades que hay en los centros de preescolar y primaria federal transferido			VACDOC_ED_FIS_C UB = Vacantes de docentes de educación física cubiertas en preescolar y primaria	ACUMULADO	Vacantes	1,606.00	93.05	233.00	100.00	925.00	87.28		
					VACDOC_PREE_PRI M = Total de vacantes de docentes en preescolar y primaria	ACUMULADO	Vacantes	1,726.00		233.00		1,060.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0104	Realización del proceso de pre inscripciones federal transferido.	Porcentaje de niñas y niños pre inscritos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NIÑA_NIÑO_PREI_INSC/DEMA_POTE)*100									DOCUMENTO INTERNO-Niñas y niños pre inscritos Subdirección de programación Anual—	Padres de familia preinscriben a sus hijos en el periodo establecido. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la realización del proceso se sostienen.
		Este indicador muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial			NIÑA_NIÑO_PREI_IN SC = Niñas y niños pre inscritos	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	154,512.00	98.81	0.00	0.00	141,999.00	90.81		
					DEMA_POTE = Demanda potencial de alumnos y alumnas	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	156,375.00		156,375.00		156,375.00			
Justificación Trimestral: Dato presentado el mes de febrero.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Atención a las necesidades de espacios de los centros escolares en educación básica federal transferido.	Porcentaje de movimientos de aulas móviles que cubren necesidades de espacio realizados.	INDICE_COMPU ESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	((MOVI_REEM+MOVI_INC+MOVI_INT+MOVI_RESG)/TOT_MOV_REQ)*100									DOCUMENTO INTERNO- Movimientos de aulas móviles Área de Microplaneación Mensual—	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.
		Este indicador muestra los movimientos que se realizan para atender las necesidades de espacios de los centros escolares con respecto a los que son requeridos.			MOVI_REEM = Movimientos por reemplazo realizado	ACUMULADO	Movimientos	34.00	94.74	0.00	100.00	9.00	99.29		
		MOVI_INC = Movimientos por incremento realizado			ACUMULADO	Movimientos	30.00		24.00		66.00				
		MOVI_INT = Movimientos internos realizados			ACUMULADO	Movimientos	14.00		2.00		31.00				
		MOVI_RESG = Movimientos de resguardo realizados			ACUMULADO	Movimientos	12.00		5.00		34.00				
		TOT_MOV_REQ = Total de movimientos requeridos			ACUMULADO	Movimientos	95.00		31.00		141.00				
Justificación Trimestral: Se llevaron a cabo nstalación de aulas móviles en centro educativo por reparaciones en infraestructura física de centro educativo. No se presentaron movimientos por reemplazo este mes. La diferencia de lo logrado con la meta establecida anual obedece a la reasignación de recursos, la implementación de las nuevas aulas móviles requirió de una redistribución considerable de recursos humanos, logísticos y financieros por lo que se impactó en las actividades y variables establecidas. Otro de los factores claves afectados fue la redefinición de alcances ya que el incremento en la cantidad de aulas móviles nos llevó a replantear los objetivos operativos. Esto implicó ajustar las proyecciones de cobertura, beneficiarios y prioridades de ejecución, generando un cambio en las variables relacionadas. No se llevaron a cabo movimlentos internos este mes.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0106	Gestión oportuna de los recursos para la operatividad de los centros de trabajo de educación básica federal transferido en las regiones del estado.	Porcentaje de solicitudes de gestiones académico-administrativas concluidas de los niveles educativos en las regiones	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SOLIC_CONC/SOLIC_ATEN)*100									MEDIO PÚBLICO-Registro interno de Solicitudes concluidas y atendidas seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/ Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0106%201/ Ext 13104—	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades favorables para brindar el servicio por parte de los servicios regionales.
		Este indicador muestra la proporción de las solicitudes de gestiones académico administrativas de los niveles educativos regionales que se concluyen			SOLIC_CONC = Solicitudes concluidas	ACUMULADO	Solicitudes	22,300.00	95.71	5,579.00	23.94	22,994.00	98.69		
		SOLIC_ATEN = Solicitudes atendidas			CONSTANTE	Solicitudes	23,300.00		23,300.00		23,300.00				
Justificación Trimestral: No se logro completar la meta de el mes de diciembre, ya que falta completar con tickets los comprobantes de distribución del gas a las escuelas de educaclón básica, mismos que se comprobaran en los próximos meses del 2025.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0107	Elaboración y/o actualización de los documentos organizacional de las unidades administrativas de SEECH.	Porcentaje de documentos organizacionales elaborados y/o actualizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DOC_EA/T_DOC_REQ)*100									MEDIO PÚBLICO-Registro interno de Documentos organizacionales seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/ Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0107%201/ Trimestral—	Condiciones de sanidad y redes informáticas favorables.
		Muestra el número de documentos organizacionales que fueron elaborados y/o actualizados en relación al total de documentos organizacionales requeridos por las unidades administrativas.			DOC_EA = Documentos organizacionales elaborados y actualizados	ACUMULADO	Documentos	47.00	88.68	19.00	35.85	57.00	107.55		
		T_DOC_REQ = Total de documentos organizacionales requeridos por las unidades administrativas			CONSTANTE	Documentos	53.00		53.00		53.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0108	Representación legal de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	Porcentaje de los trámites de procedimientos de investigación concluidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TRAM_PL_CONC/TRAM_PL_ACTI)*100									DOCUMENTO INTERNO-Trámites de procedimientos de investigación programados y concluidos Dirección Jurídica Mensual—	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables.
		Este indicador muestra la proporción de los trámites de procedimientos de investigación que se concluyen de aquellos que se encuentran activos..			TRAM_PL_CONC = ACUMULADO	Trámites		89.00	83.18	31.00	28.97	85.00	79.44		
					TRAM_PL_ACTI = CONSTANTE	Trámites		107.00		107.00		107.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0109	Impartición de temas en materia de perspectiva de género para el personal docente y administrativo federal transferido para la igualdad entre mujeres y hombres brindado.	Porcentaje de personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100									DOCUMENTO INTERNO-Personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Unidad de Igualdad de Género Mensual—	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables
		Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido			PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género	Personal		2,010.00	100.00	406.00	20.20	1,154.00	57.41		
					TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	Personal		2,010.00		2,010.00		2,010.00			

Justificación Trimestral: La diferencia de lo logrado con la meta establecida se debe a lo siguiente:

En la planeación para el 2024 se tomó en cuenta el recorrido naranja, pero esta actividad ya no suma en cuanto a beneficiarios de la UIG.
Se debió cancelar 3 actividades planeadas ante el cierre de las instalaciones, se tuvieron actividades para alumnado, docentes, padres y madres de familia en diferentes escuelas, pero se contó como beneficiarios solo a las docencias ya que esta actividad no es común en la UIG.
En las solicitudes de asistencia a capacitaciones enviadas a las diferentes áreas suele acudir menos personal del esperado ya que no siempre les es posible asistir pues tienen responsabilidades que no siempre es posible posponer para acudir a estas actividades.

Observaciones:

COMPONENTE C02	Reconocimiento a la profesionalización del personal docente y de apoyo en los centros federal transferido.	Porcentaje del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido que obtienen el estímulo al desempeño docente.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOC_EST_DES/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100									DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de Docentes con estímulo al desempeño Departamento de Educación Superior Anual—	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
		Muestra la cantidad de docentes que obtienen el estímulo al desempeño con respecto al total de docentes de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido.			DOC_EST_DES = Docentes con estímulo al desempeño	Docente		77.00	48.13	79.00	49.38	79.00	49.38		
					T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes potenciales a participar en el otorgamiento del estímulo al desempeño docente	Docente		160.00		160.00		160.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100	PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos	CONSTANTE	Personal institucional	1,000.00	30.72	991.00	30.45	991.00	30.45	DOCUMENTO INTERNO-Registro de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado, inscrito y promovido	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
	Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido			PERS_APOYASIS_IN	S = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	CONSTANTE	Personal institucional	3,255.00		3,255.00		3,255.00		Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalonaria Mensual—	

Justificación Trimestral: Esta actividad al igual que una parte importante de las actividades del Programa de Carrera Administrativa, están sujetas al calendario de la autoridad federal, que determina las fechas para estas actividades y siendo distintas para cada año. Para el caso particular de esta actividad se concluyó hasta el mes de diciembre.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0201	Profesionalización del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, de SEECH.	Porcentaje de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DOC_CURS_TRIM/T_DOC_FORMPOS)*100								DOCUMENTO INTERNO-Docentes profesionalizados y docentes adscritos Departamento de Educación Superior Trimestral—	Los docentes participan en la profesionalización.
		Este indicador muestra cual es la proporción de docentes que toman al menos un curso en el trimestre en relación al total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.			DOC_CURS_TRIM = Docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados trimestralmente con al menos un curso en el trimestre.	CONSTANTE	Docente	160.00	100.00	149.00	93.13	149.00	93.13	
					T_DOC_FORMPOS = Total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.	CONSTANTE	Docente	160.00		160.00		160.00		

Justificación Trimestral: El personal docente del CAM Chih. es la única Institución que tuvo capacitación en el mes de diciembre, las demás instituciones no tuvieron debido al cierre del semestre.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	Realización de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación.	Porcentaje de actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación. Muestra la cantidad de actividades que se realizan	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ACTIV_REAL_DPTAE/ACTIV_PLAN_DPTAE)*100									DOCUMENTO INTERNO-Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a la educación. Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalafonaria Mensual—	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
					ACTIV_REAL_DPTAE ACUMULADO = Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencial a educación. ACTIV_PLAN_DPTAE CONSTANTE = Actividades planeadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencial a educación.	Actividades	33.00	100.00	0.00	0.00	31.00	93.94			
							Actividades	33.00		33.00		33.00			

Justificación Trimestral: La publicación final se llevó a cabo en los últimos días de diciembre, y el pago de retroactivo se programa para enero. La diferencia del logrado con la meta corresponde a que se ajusto la caledndarización en esta Etapa 29a 2024.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Ente Público

C.P. Teresa De Jesus López Ramírez

Directora General

LIC. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila

Secretario de Educación y Deporte

