



# **EVALUACIÓN ESPECÍFICA**

#### PROGRAMA 2E207C1 "COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO (FONE)"

#### Sobre el Programa



Este programa destina recursos para la operación de las instituciones que imparten educación normal y de posgrado en el estado.



Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.





Alumnos y alumnas que estudian en las instituciones normal y de posgrado del estado de Chihuahua operados por SEECH.



Para el ejercicio 2025 tuvo un presupuesto de \$1,377,901,860.83



**BIENES Y SERVICIOS QUE ENTREGA** 

Servicios de formación de docentes y de formación de posgrado.



#### Sobre la Evaluación

En esta evaluación se analizó cómo el programa planea sus y los riesgos metas que enfrenta para su logro.



Para poder entender mejor el programa y llegar a conocer más a fondo su operación, como parte de la evaluación se realizaron entrevistas al personal operativo y directivo de SEECH, y se analizaron documentos institucionales.

### Resultados de la Evaluación



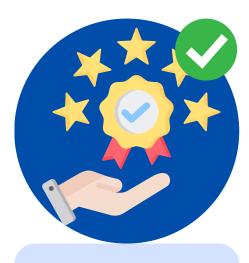
Hay buena coordinación. Los indicadores se calculan y siguen usando los datos directos del proceso de planeación.



El programa incluye temas de equidad, inclusión, género y derechos humanos. Su oferta educativa atiende grupos específicos.



El programa es muy eficiente: más del 95% de los alumnos que ingresan logran terminar sus estudios y titularse.



El programa se enfoca en la educación superior y ayuda a superar barreras para el acceso y la permanencia.



Hay una distancia, cada vez mayor, entre el número de personas que el programa busca atender y a las que realmente puede dar servicio.

## **Principales Recomendaciones**



su proceso de planeación.



Trabajar coordinadamente con otras instituciones de posgrado en temas de docencia para una mejor oferta académica.



planeación y seguimiento de la MIR, mediante la vinculación de los sistemas informáticos que utilizan.



visibilizar la problemática que se atiende en las poblaciones vulnerables.

## **Conclusiones**

programa se consolida como un referente en planeación estratégica y eficiencia interna, pero para asegurar su relevancia y sostenibilidad a largo plazo resulta recomendable avanzar en el fortalecimiento de la flexibilidad, fomentar una mayor participación institucional y transitar hacia esquemas de gestión más adaptativos, capaces de responder proactivamente a las dinámicas y necesidades cambiantes del entorno educativo.



