

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado				Clave				2E206C1						
COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA														
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA		Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación		Indicadores en Tiempo Real				
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.							Fecha de Elaboración del Formato		07/01/2026			
N°	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones	Aut.	Comentario
1	Alta	Rediseñar la Matriz de Indicadores para Resultados a partir de la propuesta derivada de la evaluación, con el objetivo de tener un instrumento de monitoreo más acorde al programa.	Específico	Implementación en MIR-2025 de la propuesta de indicadores derivado de la evaluación PAE-2024	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	06/01/2025	12/12/2025	Documento que permita un monitoreo más acorde al programa	MIR-2025 autorizada	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	Se anexa archivo de la propuesta de indicadores de la ITE y la MIR-2025 atendiendo la propuesta.	SI	Se valida con 100%, atendiendo la evidencia adjuntada de la propuesta y la MIR-2025 ya atendido

Handwritten signature and date 12/4

Handwritten signature



CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado										Clave		2E206C1			
COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA					Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Indicadores en Tiempo Real				
Definición del Programa o Fondo	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.														
2	Media	Fortalecer las competencias para el diseño de indicadores del personal de las áreas encargadas de la elaboración y actualización de la MIR, a través de cursos en línea impartidos por instancias federales, con el objetivo de contar con indicadores que les sean de mayor utilidad para el monitoreo.	Específico	Instruir capacitaciones con diseño de indicadores al personal del área encargada de la elaboración y actualización de la MIR, sujeto al calendario de cursos ofertados en la plataforma CONEVAL, SHCP, de la Secretaría de Hacienda del Estado.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	06/12/2025	12/12/2025	Personal con Competencias fortalecidas en el diseño de indicadores	Constancia de asistencia personal capacitado	de	100	Depto. Seguimiento Programático y Presupuestal	Derivado del cambio de dominio dentro de la plataforma México X de la SHCP, no fue posible realizar la inscripción al curso denominado "Diplomado en Presupuesto Basado en Resultados". Ante esta situación, y considerando que la empresa C-EVALUA se encontraba realizando las evaluaciones contempladas en el PAE 2025, dicha empresa ofertó la capacitación "Indicadores: construcción y evaluación", la cual se llevó a cabo en modalidad virtual los días 22, 23 y 24 de octubre de 2025. Por lo anterior, se optó por sustituir el diplomado inicialmente previsto por la capacitación antes mencionada.	SI	Se valida ASM con respecto a la observación y evidencia presentada.

[Handwritten signature]

24

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado							Clave		2E206C1					
COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA														
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024		Tipo de Evaluación	Indicadores en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.						Fecha de Elaboración del Formato		07/01/2026					
3	Media	Homologar la información publicada en la MIR con los registros institucionales y las Fichas técnicas, a efecto de contar con información homogénea en los documentos	Específico	Revisión y actualización de la información en la MIR, Fichas Técnicas y registros institucionales para su homologación.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	06/12/2025	12/12/2025	Información en documentos homologada	MIR y Fichas Técnicas de Anteproyecto 2026	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	Se anexan los archivos de la MIR y de la Ficha 2026 del programa 2E206C1.	SI	Se valida avance del 100%, derivado a que las recomendación ya fueron aplicadas en el anteproyecto 2026

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Dra. Lía Grifalva Gómez

Firma y nombre del responsable del seguimiento