

CUARTO TRIMESTRE

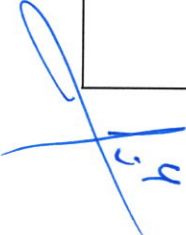
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |                    |  |   |  |   |                 |                  |   |                        | Clave       |  | 2E209C1  |      |   |                            |  |
|---|--------------------|--|---|--|---|-----------------|------------------|---|------------------------|-------------|--|--|------|---|----------------------------|--|
| GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO   |                    |  |   |  |   |                 |                  |   |                        |             |  |  |      |   |                            |  |
| Dependencia y/o Entidad                               |                    | SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA   |   |  |   |                 |                  |   |                        | Clave       | 401  | Ejercicio Fiscal Evaluado  | 2024 | Tipo de Evaluación  | Indicadores en Tiempo Real |  |
| Definición del Programa o Fondo                       |                    | Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. |   |  |   |                 |                  |   |                        |             |  |  |      |   |                            |  |
| Nº  | Nivel de Prioridad | Aspectos Susceptibles de Mejora  | Clasificación de acuerdo a los actores involucrados | Actividades a implementar  | Área Responsable  | Fecha de Inicio | Fecha de Término | Resultados Esperados                                      | Productos y Evidencias | % de Avance | Ubicación del documento probatorio                       | Observaciones  | Aut. | Comentario  |                            |  |
| 1   | Alta               | Rediseñar la Matriz de Indicadores para Resultados a partir de la propuesta derivada de la evaluación, con el objetivo de tener un instrumento de monitoreo más acorde al programa.  | Específico  | Implementación en MIR-2025 de la propuesta de indicadores derivado de la evaluación PAE-2024 | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | 06/01/2025      | 12/12/2025       | Documento que permita un monitoreo más acorde al programa | MIR-2025 autorizada    | 100         | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. | Se anexa archivo de la propuesta de indicadores de la ITE y la MIR-2025 atendiendo la propuesta. | SI   | Se valida avance de 100% tomando en cuenta la evidencia presentada de la propuesta y su impacto en la MIR-2025. |                            |  |

*[Handwritten signature]*

CUARTO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |   |  |            |  |   |            | Clave      |  | 2E209C1                                      |        |                    |   |  |    |   |
|---|---|--|------------|--|---|------------|------------|--|--|--------|--------------------|---|--|----|---|
| GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO   |   |  |            |  |   |            |            |  |  |        |                    |   |  |    |   |
| Dependencia y/o Entidad                               | SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  |  |            |  |   |            | Clave      | 401  | Ejercicio Fiscal Evaluado                    | 2024   | Tipo de Evaluación | Indicadores en Tiempo Real                              |  |    |   |
| Definición del Programa o Fondo                       | Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. |  |            |  |   |            |            |  |  |        |                    | Fecha de Elaboración del Formato                        | 07/01/2026   |    |   |
| 2   | Media   | Fortalecer las competencias para el diseño de indicadores del personal de las áreas encargadas de la elaboración y actualización de la MIR, a través de cursos en línea impartidos por instancias federales, con el objetivo de contar con indicadores que les sean de mayor utilidad para el monitoreo. | Específico | Instruir con capacitaciones de diseño de indicadores al personal de la área encargada de la actualización de la MIR, sujeto al calendario de cursos ofertados en la plataforma CONEVAL, SHCP, de la Secretaría de Hacienda del Estado. | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | 06/01/2025 | 12/12/2025 | Personal con Competencias fortalecidas en el diseño de indicadores | Constancia de asistencia personal capacitado | de del | 100                | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | Derivado del cambio de dominio dentro de la plataforma México X de la SHCP, no fue posible realizar la inscripción al curso denominado "Diplomado en Presupuesto Basado en Resultados". Ante esta situación, y considerando que la empresa C-EVALUA se encontraba realizando las evaluaciones contempladas en el PAE 2025, dicha empresa ofreció la capacitación "Indicadores: construcción y evaluación", la cual se llevó a cabo en modalidad virtual los días 22, 23 y 24 de octubre de 2025. Por lo anterior, se optó por sustituir el diplomado inicialmente previsto por la capacitación antes mencionada. | SI | Se valida ASM con respecto a la observación y evidencia presentada. |









CUARTO TRIMESTRE


| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |  | GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO  |                 |   |   |            |            | Clave   |  | 2E209C1 |   |   |    |   |
|---|--|--|-----------------|---|---|------------|------------|---|--|---------|---|---|----|---|
| Dependencia y/o Entidad                               | SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA   |  |                 |   |   |            | Clave      | 401   | Ejercicio Fiscal Evaluado                        | 2024    | Tipo de Evaluación  | Indicadores en Tiempo Real  |    |   |
| Definición del Programa o Fondo                       | Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. |  |                 |   |   |            |            |   |  |         |   |   |    |   |
| 3   | Media  | Homologar la información publicada en la MIR con los registros institucionales y las Fichas técnicas, a efecto de contar con información homogénea en los documentos públicos.   | Especifico      | Revisión y actualización de la información en la MIR, Fichas Técnicas y los registros institucionales para su homologación  | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal   | 06/12/2025 | 12/12/2025 | Información en documentos homologada                      | MIR y Fichas Técnicas de Anteproyecto 2026       | 100     | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal / SICIP | Informacion homologada, se anexa MIR y Fichas Tecnicas 2026   | SI | Se valida el 100% derivado a que se aplicaron los cambios en el anteproyecto 2026   |
| 4   | Alta   | Asegurar la existencia y funcionamiento de los enlaces a los medios de verificación de cada indicador en las Fichas de los Indicadores y la MIR, verificando la existencia y el correcto funcionamiento de cada enlace para garantizar que todos operen correctamente. | Reinstitucional | Revisar y corregir por parte del Deplo. de Seguimiento y Programático y Presupuestal los link con fallas ó en caso de no ser problema interno reportar al área de sistemas de la Secretaría de Hacienda para su atención. Validación por parte de la Coordinación de Resultados y Sistema de Evaluación del Desempeño de funcionamiento de los enlaces a los medios de verificación de los indicadores referenciados en la MIR y Fichas Técnicas. | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal (SPyP), en conjunto con la Coordinación de Resultados y Sistema de Evaluación (CPbRySE) del desempeño | 06/01/2025 | 12/12/2025 | Documentos con enlaces funcionales operando correctamente | Fichas Técnicas y MIR-2026 con enlaces validados | 100     | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal / SICIP | Se considero para este ejercicio 2026 seleccionar el registro interno en los medios de verificación, se anexa MIR y Fichas Tecnicas 2026. | SI | Se valida avance del 100% derivado a que se atendieron los enlaces de los medios de verificación, que si bien no se utilizan en el anteproyecto 2026 ya se encuentran disponibles para su búsqueda en el portal institucional |


*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

CUARTO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |       |  |            |  |  |            | Clave      |   |                           | 2E209C1 |   |   |                            |   |  |
|---|-------|--|------------|--|--|------------|------------|---|---------------------------|---------|---|---|----------------------------|---|--|
| GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO   |       |  |            |  |  |            |            |   |                           |         |   |   |                            |   |  |
| Dependencia y/o Entidad                               |       | SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA   |            |  |  |            | Clave      | 401   | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2024    | Tipo de Evaluación  |   | Indicadores en Tiempo Real |   |  |
| Definición del Programa o Fondo                       |       | Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. |            |  |  |            |            |   |                           |         |   | Fecha de Elaboración del Formato  |                            | 07/01/2026  |  |
| 5   | Media | Diseñar un indicador que mida los resultados respecto de las capacitaciones impartidas al personal, en temas de perspectiva de género, con la finalidad de identificar el impacto de las acciones implementadas para contribuir a cerrar las brechas de género entre el personal.  | Especifico | Implementar propuesta de medición para indicador en temas de perspectiva de género | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuesto | 06/01/2025 | 12/12/2025 | Contar con un indicador más apropiado que identifique el impacto de la medición de los temas de la perspectiva de género. | MIR-2026.                 | 100     | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal / SICIP | Se modifico solo la descripción del indicador, se anexan el archivo de la MIR | SI                         | Se valida el 100% derivado a que la recomendación ya fue aplicada en el anteproyecto 2026 |  |

  
Ing. Mónica Ramos Rodríguez  
Firma y nombre del responsable de la Política Pública  
y/o Programa presupuestario

  
Dra. Lía Grijalva Gómez  
Firma y nombre del responsable del seguimiento