

Tercer Trimestre del 2024

PRBRREPX008

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	109009 - Población con necesidades de educación básica presenta bajo ingreso a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad.	Población con necesidades de educación básica	1,724,297	850,097	874,200
NO AFECTADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Particulares, Estatales y Federales.	Población con necesidades de educación básica atendidas	264,799	131,186	133,613
POTENCIAL (AFECTADA)	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad exceptuando los atendidos en centros Particulares, Estatales y Federales.	Población con necesidades de educación básica sin atención	1,459,498	718,911	740,587
OBJETIVO	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Federal Transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	478,126	236,674	241,452
POSTERGADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que no son atendidos por le programa.	Población con necesidades de educación básica sin atención	981,372	482,237	499,135
ATENDIDA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Federal Transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Tercer Trimestre			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
14,448,325,538.44	3,100,387,631.38		14,448,325,538.44	14,527,176,161.73	10,342,594,510.40	71.19

INDICADORES DEL PROGRAMA					
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación	
43	27	32	11	11	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	109009 - Población con necesidades de educación básica presenta bajo ingreso a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.47%	67,654,107.44	111,092,774.08	42,670,765.84	68,422,008.24
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	40,000,000.00	40,000,000.00	.00
1522199	FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1522499	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	7,693,253.00	7,693,253.00	.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	99.53%	14,380,671,431.00	14,364,528,739.94	10,250,186,943.97	4,114,341,795.97
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	3,861,394.71	2,043,547.59	1,817,847.12
Total de presupuesto				100.00%	14,448,325,538.44	14,527,176,161.73	10,342,594,510.40	4,184,581,651.33

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar y/o mantener la cobertura en educación básica en sus distintos niveles y modalidades mediante la oferta del servicio educativo en escuelas públicas	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con educación básica en la entidad Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_PRIM_SEC_ATE_ENT/TOT_PER_REZ)*100	CONSTANTE	Personas	23,113.00	3.00	21,209.00	2.75	21,209.00	2.75	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual----	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido
								770,568.00		770,568.00		770,568.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Tasa de terminación de educación básica para personas mayores de 15 años en rezago educativo en la entidad Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo que concluyen la Educación Básica en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_ED_BAS/TOT_PER_REZ)*100	CONSTANTE	Personas	12,234.00	1.59	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual----	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido
								770,568.00		770,568.00		770,568.00			
Justificación Trimestral: Este dato se reporta al final del año.															
Observaciones: Este dato se reporta al final del año.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
PROPOSITO	Población con necesidades de educación básica presenta mayor ingreso a los centros escolares de educación básica inclusiva federal transferido	Tasa de variación de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria en centros federal transferido	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((PER_PRIM_SEC_ATEN_CFTt/PER_PRIM_SEC_ATEN_CFTt_1)-1)*100$	CONSTANTE	Personas	4,191.00	25.93	0.00	-100.00	4,191.00	25.93	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual----	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas
		Muestra el incremento o decremento de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en centros de primaria y secundaria federal transferido			PER_PRIM_SEC_AT EN_CFTt = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria ciclo actual	CONSTANTE	Personas	3,328.00		3,328.00		3,328.00			
					PER_PRIM_SEC_AT EN_CFTt_1 = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria ciclo anterior	CONSTANTE	Personas	3,328.00		3,328.00		3,328.00			
Justificación Trimestral: Este dato se reporta por semestre.															
Observaciones: Este dato se reporta por semestre.															
		Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica inclusiva federal transferido	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALUMBIFTt/ALUMBIFTt_1)-1)*100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	476,236.00	-0.44	0.00	-100.00	0.00	-100.00	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/ --	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas
		Muestra el incremento o decremento en las alumnas y alumnos atendidos en centros escolares federal transferido en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior			ALUMBIFTt = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo actual t de educación básica inclusiva federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	476,236.00		476,236.00		476,236.00			
					ALUMBIFTt_1 = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo anterior t-1 de educación básica inclusiva federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	478,334.00		478,334.00		478,334.00			
Justificación Trimestral: Este dato se reporta al final del año.															
Observaciones: Este dato se reporta al final del año.															
COMPONENTE C01	Servicio educativo para la población de 0 a 14 años de educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de abandono en educación secundaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(MAT_SEC/TMAT_AC_SEC)*100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	6,477.00	5.13	0.00	0.00	6,477.00	5.13	MEDIO PÚBLICO-Abandono secundaria https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%202/ Anual--	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica publicas
		Muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la educación secundaria federal transferido			MAT_SEC = (Matricula del año anterior menos los egresados) menos (la matricula del ciclo actual menos los alumnos de nuevo ingreso)	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	6,477.00		6,477.00		6,477.00			
					TMAT_AC_SEC = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	126,219.00		126,219.00		126,219.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral: Este dato se reporta por semestre.															
Observaciones: Este dato se reporta por semestre.															
		Porcentaje de abandono en educación primaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(MAT_PRIM/TMAT_AC_PRIM)*100 MAT_PRIM = (Matricula del año anterior menos los egresados) menos (la matricula del ciclo actual menos los alumnos de nuevo ingreso) TMAT_AC_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	578.00	0.21	0.00	0.00	578.00	0.21	MEDIO PÚBLICO-Abandono primaria https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%202/ Anual--	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas
		Muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la educación primaria federal transferido				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	277,866.00		277,866.00		277,866.00			
Justificación Trimestral: Este dato se reporta por semestre.															
Observaciones: Este dato se reporta por semestre.															
		Tasa neta de escolarización de niños y niñas atendidos en centros escolares de educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(MAT_EBI/POB_0A14)*100 MAT_EBI = Matrícula de Educación Básica inclusiva POB_0A14 = Población de 0 a 14 años	CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	471,222.00	49.41	0.00	0.00	471,684.00	49.46	MEDIO PÚBLICO-Tasa neta de escolarización de educación básica https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%203/ Anual--	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresaron a los diferentes niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria federal transferido con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado				CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	953,730.00		953,730.00		953,730.00			
Justificación Trimestral: Este dato se reporta por semestre.															
Observaciones: Este dato se reporta por semestre.															
ACTIVIDAD C0101	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación inicial.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación inicial realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREI/TARQEI)*100 TAREI = Trámites administrativos realizados en Educación Inicial. TARQEI = Trámites administrativos requeridos en Educación Inicial.	ACUMULADO	Trámites	2,161.00	100.00	127.00	89.44	360.00	81.08	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Inicial http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0101%201/ Mensual--	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Inicial Ministración oportuna de los recursos financieros
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación inicial realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación inicial requeridos.				ACUMULADO	Trámites	2,161.00		142.00		444.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de acciones del apoyo 4 del recurso del PEEI concluidascentaje	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC4/ACC_APO4)*100										
		Muestra las acciones del apoyo 4 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI			ACC_CONC4 = Acciones del apoyo 4 concluidas	ACUMULADO	Acciones	9.00	100.00	5.00	55.56	7.00	77.78		
					ACC_APO4 = Total de acciones programadas para el apoyo 4 con el recurso del PEEI	CONSTANTE	Acciones	9.00		9.00		9.00			
Justificación Trimestral: Observaciones:															
		Porcentaje de acciones del apoyo 6 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ACC_CONC6/ACC_APO6)*100										
		Muestra las acciones del apoyo 6 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI			ACC_CONC6 = Acciones del apoyo 6 concluidas	ACUMULADO	Acciones	8.00	100.00	5.00	62.50	7.00	87.50		
					ACC_APO6 = Total de acciones programadas para el apoyo 6 con el recurso del PEEI	CONSTANTE	Acciones	8.00		8.00		8.00			
Justificación Trimestral: No se programo nada para el mes de Septiembre. Observaciones: No se programo nada para el mes de Septiembre.															
ACTIVIDAD C0102	Aplicación de los temas de las capacitaciones en los Centros de Atención Infantil.	Porcentaje de los temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TCA/TCI)*100										
		Muestra la cantidad de temas de las capacitaciones que fueron aplicados en cada Centros de Atención Infantil			TCA = Temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil.	ACUMULADO	Capacitaciones	15.00	100.00	4.00	26.67	4.00	26.67		
					TCI = Total de temas de capacitación impartidos.	CONSTANTE	Capacitaciones	15.00		15.00		15.00			
Justificación Trimestral: No se programo nada para el mes de Septiembre. Observaciones:															
		Porcentaje de acciones del apoyo 1 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC1/ACC_1)*100										
		Muestra las acciones del apoyo 1 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI			ACC_CONC1 = Acciones del apoyo 1 concluidas	ACUMULADO	Acciones	123.00	100.00	22.00	17.89	61.00	49.59		
					ACC_1 = Total de acciones del apoyo 1 programadas del recurso del PEEI	CONSTANTE	Acciones	123.00		123.00		123.00			
Justificación Trimestral: Para el mes de septiembre se tenían programadas 6 acciones de las cuales 4 se adjudicaron el 28 y 29 de agosto, sin embargo no se han concluido ya que el proveedor no ha terminado las acciones. Observaciones: Para el mes de septiembre se tenían programadas 6 acciones de las cuales 4 se adjudicaron el 28 y 29 de agosto, sin embargo no se han concluido ya que el proveedor no ha terminado las acciones.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación preescolar general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación preescolar general realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPrG/TARQPrG)*100	ACUMULADO	Trámites	1,612.00	100.00	98.00	98.00	405.00	97.12	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Preescolar General http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0103%201/Mensual--	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Preescolar General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
								TARQPrG = Trámites administrativos requeridos en Preescolar General.	ACUMULADO	Trámites	1,612.00		100.00		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0104	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación primaria general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación primaria realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPG/TARQPG)*100	ACUMULADO	Trámites	5,875.00	99.58	437.00	92.19	1,183.00	96.10	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Primaria General http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0104%201/Mensual--	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Primaria General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
								TARQPG = Trámites administrativos requeridos en Primaria General.	ACUMULADO	Trámites	5,900.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0105	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación secundaria general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARSG/TARQSG)*100	ACUMULADO	Trámites	3,268.00	100.00	351.00	96.69	1,371.00	96.01	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Secundaria General http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0105%201/Mensual--	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Secundaria General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
								TARQSG = Trámites administrativos requeridos Secundaria General.	ACUMULADO	Trámites	3,268.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0106	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación secundaria técnica.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARST/TARQST)*100	ACUMULADO	Trámites	2,399.00	100.00	372.00	96.37	1,309.00	97.54	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Secundaria Técnica http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0106%201/Mensual--	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Secundaria Técnica. Ministración oportuna de los recursos financieros.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0107	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación telesecundaria.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARTS/TARQTS)*100	ACUMULADO	Trámites	200.00	100.00	35.00	87.50	136.00	74.32	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Telesecundaria http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0107%201/Mensual--	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación de Telesecundaria Ministración oportuna de los recursos financieros.
Justificación Trimestral: .															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0108	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	Porcentaje de aplicación del IDANIS. Muestra el número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que les fue aplicado el IDANIS con relación al total de alumnos de nuevo ingreso programados para la aplicación del IDANIS.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_EV/ALU_PRO)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	55,295.00	82.11	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos IDANIS http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0108%201/Anual--	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.
Justificación Trimestral: El recurso asignado al programa de IDANIS se va a reasignar a otro programa, en virtud de que, por situaciones ajenas a este organismo, los materiales requeridos para el instrumento diagnóstico fueron cubiertos por la Secretaría de Educación y Deporte, quienes reportarán los alumnos a los que se les aplicó el examen.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad.	Porcentaje de atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en relación al total atendido en centros federales transferido.	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Calidad Semestral ASCENDENTE	$((AA_IN_INDI+AA_PREE_IND+AA_PRIM_IND+AA_USAER_FT+AA_CAM_FT+AA_MIG)/TOT_ALUM_FT)*100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	566.00	47.56	0.00	0.00	572.00	46.57	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/Semestral--	Madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a la escuela
		Muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos			AA_IN_INDI = Alumnas y alumnos atendidos en inicial indígena	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	4,903.00		0.00		4,671.00			
					AA_PREE_IND = Alumnas y alumnos atendidos en preescolar indígena	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	20,380.00		0.00		19,834.00			
					AA_PRIM_IND = Alumnas y alumnos atendidos en primaria indígena	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	13,810.00		0.00		13,713.00			
					AA_USAER_FT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,697.00		0.00		1,736.00			
					AA_CAM_FT = Alumnas y alumnos atendidos en CAM	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	900.00		0.00		844.00			
					AA_MIG = Alumnas y alumnos atendidos en migrante	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	88,840.00		88,840.00		88,840.00			
					TOT_ALUM_FT = Total de Alumnas y alumnos de educación básica escolarizada Federal Transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos								

Justificación Trimestral: Este dato se reporta al final del año.

Observaciones: Este dato se reporta al final del año.

ACTIVIDAD C0201	Gestiones académico-administrativas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH.	Porcentaje de gestiones académico-administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(GES_REAL/GES_PROG)*100$	ACUMULADO	Gestiones	22.00	100.00	11.00	50.00	24.00	109.09	DOCUMENTO INTERNO-Registro de gestiones administrativas realizadas Diversidad y Acciones Transversales Mensual----	Interés de las personas por incorporarse al programa
		Muestra las gestiones administrativas realizadas.			GES_REAL = Gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH.	CONSTANTE	Gestiones	22.00		22.00		22.00			
					GES_PROG = Gestiones administrativas programadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH.										

Justificación Trimestral: Se tenían programadas 2 acciones en el mes de septiembre, pero se realizaron 4 acciones más, por lo que las incluimos por considerarlas importantes y de gran relevancia. Cabe mencionar que también se llevó a cabo la entrega de los materiales que el Departamento de Fortalecimiento tenía pendientes del año fiscal 2023, por lo que se les pidió que se realizará la entrega cuanto antes.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación inicial indígena.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREII/TARQEII)*100 TAREII = Trámites administrativos realizados en Educación Inicial Indígena. TARQEII = Trámites administrativos requeridos en Educación Inicial Indígena.	ACUMULADO	Trámites	24.00	100.00	0.00	0.00	16.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Inicial Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0202%201/Mensual--	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Inicial Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros
								24.00		0.00		16.00			
Justificación Trimestral: No hubo solicitudes de trámites durante el mes.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0203	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación preescolar indígena.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPrI/TARQPrI)*100 TARPrI = Trámites administrativos realizados en Preescolar Indígena. TARQPrI = Trámites administrativos requeridos en Preescolar Indígena.	ACUMULADO	Trámites	107.00	100.00	43.00	104.88	105.00	100.96	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Preescolar Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0203%201/Mensual--	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Preescolar Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros
								107.00		41.00		104.00			
Justificación Trimestral: Se concluyeron tramites que se solicitaron el mes anterior.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0204	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación primaria indígena.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPI/TARQPI)*100 TARPI = Trámites administrativos realizados en Primaria Indígena. TARQPI = Trámites administrativos requeridos en Primaria Indígena.	ACUMULADO	Trámites	420.00	100.00	68.00	95.77	263.00	92.61	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Primaria Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0204%201/Mensual--	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Primaria Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros
								420.00		71.00		284.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0205	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación especial.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación especial realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación especial realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación especial requeridos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREE/TARQEE)*100 TAREE = Trámites administrativos realizados en Educación Especial. TARQEE = Trámites administrativos requeridos en Educación Especial.	ACUMULADO	Trámites	810.00	100.00	161.00	101.90	431.00	87.78	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Especial http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0205%201/Mensual--	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Especial
								810.00		158.00		491.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones: Se concluyeron tramites que se solicitaron en el mes anterior.															
ACTIVIDAD C0206	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación migrante.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación migrante realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación migrante realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación migrante requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREM/TARQEM)*100 TAREM = Trámites administrativos realizados en Educación Migrante. TARQEM = Trámites administrativos requeridos en Educación Migrante.	ACUMULADO	Trámites	145.00	100.00	102.00	79.69	214.00	86.64	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Migrante http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0206%201/Mensual--	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Migrante
								145.00		128.00		247.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C03	Servicio incluyente para las y los alumnos mayores de 15 años otorgado.	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo. atendidos en centros federal transferido Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PER_PRIM_SEC_ATEN/TOT_PER_REZ)*100 PER_PRIM_SEC_ATEN = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria y secundaria TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en el estado	CONSTANTE	Personas	4,191.00	0.55	0.00	0.00	4,191.00	0.55	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Personas Atendidas en el Area de Cedex Area de Cedex Semestral----	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
								756,573.00		756,573.00		756,573.00			
Justificación Trimestral: Este dato se reporta al final del año.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral DESCENDENTE	(PER_MIS/POB_LOC_MIS)*100	CONSTANTE	Personas	1,409.00	2.73	0.00	0.00	1,409.00	2.73	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Personas atendidas Área de misiones culturales rurales. Semestral----	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
		Muestra el numero de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales			PER_MIS = Personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales. POB_LOC_MIS = Población de las localidades donde se encuentran las misiones.	CONSTANTE	Personas	51,579.00		51,579.00		51,579.00			
Justificación Trimestral: Este dato se reporta al final del año.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0301	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación para adultos.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación para adultos realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREA/TARQEA)*100	ACUMULADO	Trámites	100.00	80.00	17.00	13.60	54.00	43.20	MEDIO PÚBLICO-Tramites de Cedex seech.gob.mx./np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C0301%201/Mensual--	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación para adultos realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación para adultos requeridos.			TAREA = Trámites administrativos realizados en Educación para Adultos. TARQEA = Trámites administrativos requeridos en Educación para Adultos.	CONSTANTE	Trámites	125.00		125.00		125.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0302	Realización de trámites para la atención educativa en las Misiones Culturales Rurales.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de misiones culturales realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARMCR/TARQMCR)*100	ACUMULADO	Trámites	111.00	75.51	40.00	102.56	101.00	87.83	MEDIO PÚBLICO-Tramites administrativos de las Misiones culturales seech.gob.mx./np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C0302%201/Mensual--	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de misiones culturales realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de misiones culturales requeridos.			TARMCR = Trámites administrativos realizados en Misiones Culturales. TARQMCR = Trámites administrativos requeridos en Misiones Culturales.	ACUMULADO	Trámites	147.00		39.00		115.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
COMPONENTE C04	Apoyos complementarios para las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido otorgados	Porcentaje de las y los alumnos de educación preescolar, primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos asistenciales otorgados	INDICE_COMPUE STO	Estratégico Calidad Anual ASCENDENTE	((AA_PIRE+AA_CIS+AA_AER+AA_CREIS)/TOT_ALU_P)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnas	234.00	3.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/VARIABLES%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/ --	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren. Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
								708.00		0.00		0.00				
								750.00		0.00		0.00				
								7,058.00		0.00		0.00				
								275,676.00		275,676.00		275,676.00				
Justificación Trimestral: Este dato se reporta al final del año.																
Observaciones:																
		Porcentaje de alumnas y alumnos de primaria beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento.	INDICE_COMPUE STO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((A_MEAD+A_OCI)/TOT_ALU_P)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	24,000.00	26.14	100,727.00	36.25	100,727.00	36.25	MEDIO PÚBLICO-Documento de alumnas beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento. seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0403%201/Anual--	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren. Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables	
								48,643.00		0.00		0.00				
								277,866.00		277,866.00		277,866.00				
								Justificación Trimestral: . El avance se reportará en diciembre.								
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((A_SE+A_BEN_VER_BIEN+A_EE)/TOT_ALUM)*100$										
		Muestra las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados con relación al total de alumnos susceptibles de recibir dichos apoyos.			A_SE = Alumnas y alumnos beneficiados con seguro escolar.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	9,230.00	8.08	2,472.00	0.70	7,619.00	5.12		
					A_BEN_VER_BIEN = Alumnas y alumnos beneficiados con lentes.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	9,939.00		648.00		5,577.00			
					A_EE = Alumnas y alumnos beneficiados con estímulos educativos.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	16,669.00		0.00		9,543.00			
					TOT_ALUM = Total de alumnos de preescolar, primaria, secundaria y normal federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	443,718.00		443,718.00		443,718.00			
Justificación Trimestral: Durante el periodo no se pagaron becas.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0401	Tramitación del servicio medico para las y los alumnos de preescolar, primaria y secundaria que sufran algún accidente.	Costo promedio por trámite de Seguro Escolar.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(REC_EJERCIDO/T_ALUM_BEN_SEG_ESC)$										
		Muestra el recurso ejercido por trámite del servicio médico prestado a las alumnas y alumnos de Educación Básica.			REC_EJERCIDO = Recurso ejercido	ACUMULADO	Pesos	39,544,637.00	3,084.85	3,692,852.49	1,136.26	9,892,206.51	937.29		
					T_ALUM_BEN_SEG_ESC = Total de trámites del Seguro Escolar.	ACUMULADO	Trámites	12,819.00		3,250.00		10,554.00			
Justificación Trimestral: .															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0402	Detección de alumnos de primaria y secundaria de escuelas publicas que presentan problemas visuales.	Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual positivos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(DIAG_POS/DIAG_REAL)*100$										
		Muestra el número de diagnósticos visuales positivos con respecto al total de diagnósticos de agudeza visual realizados			DIAG_POS = Diagnósticos positivos.	ACUMULADO	Diagnóstico	12,095.00	46.56	1,368.00	44.31	7,249.00	41.33		
					DIAG_REAL = Diagnosticos realizados.	ACUMULADO	Diagnóstico	25,979.00		3,087.00		17,540.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0403	Validación de los requisitos de elegibilidad para el trámite de las becas.	Promedio de expedientes para el trámite de los estímulos educativos validados. Muestra el total de expedientes para el trámite de los estímulos educativos validados por empleado.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EXP_VAL/PER_VAL) EXP_VAL = Expedientes validados. PER_VAL = Personal que valida los trámites.	ACUMULADO CONSTANTE	Expedientes Personal	18,948.00 6.00	3,158.00	4,771.00 6.00	795.17	14,314.00 6.00	2,385.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Estímulos Educativos entregados Departamento de Becas Mensual----	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0404	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los centros regionales de educación Integral	Promedio de recurso solicitado por trámite realizado Muestra la cantidad recurso necesario para operar los Centros Regionales de Educación Integral	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(RE_CREI/TCREI) RE_CREI = Recurso ejercido de los CREI TCREI = Total de trámites realizados	ACUMULADO ACUMULADO	Pesos Trámites	29,839,141.98 480.00	62,164.88	7,202,458.81 136.00	52,959.26	18,959,089.24 283.00	66,993.25	DOCUMENTO INTERNO-Registro de recursos CREI Departamento de Recursos Financieros Mensual----	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0405	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos del Programa Integración Rural a través de la Educación (PIRE).	Porcentaje de trámites de apoyos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación atendidos. Muestra el número de trámites atendidos por el PIRE en relación al total de trámites requeridos para los apoyos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAPIRE/TTRPIRE)*100 TAPIRE = Tramites de apoyos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación. TTRPIRE = Total de tramites requeridos para el apoyo del el Programa de Integración Rural a través de la Educación.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	225.00 225.00	100.00	34.00 225.00	15.11	148.00 225.00	65.78	DOCUMENTO INTERNO-Tramites mensual Programa de integración rural a través de la educación Programa de integración rural a través de la educación Mensual ----	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación Trimestral: Durante el periodo no se realizaron tramites.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0406	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los Albergues Escolares Rurales.	Porcentaje de trámites de apoyos en los albergues escolares. Muestra el Número de trámites atendidos para el apoyo de los albergues escolares con respecto al número total de trámites recibidos para el apoyo de los albergues escolares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAAE/TTRAA)*100 TAAE = Tramites de apoyos en los Albergues Escolares. TTRAA = Total de tramites recibidos para el apoyo de los Albergues Escolares.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	720.00 720.00	100.00	105.00 720.00	14.58	465.00 720.00	64.58	DOCUMENTO INTERNO-Documento Mensual de trámites del área de Albergues Rurales Area de Albergues Rurales Mensual----	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: El dato corresponde a tramites correspondientes a los periodos de agosto y septiembre.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0407	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los Centros de Integración Social	Porcentaje de trámites de apoyos en los centros de integración social	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TACIS/TTRCIS)*100	ACUMULADO	Trámites	316.00	100.00	93.00	29.43	220.00	69.62	DOCUMENTO INTERNO-Documento Mensual de trámites del área de los Centros de Integración Social Area de los Centros de intregacion social Mensual ----	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente
					TACIS = Tramites de apoyos en los Centros de Integración Social. TTRCIS = Total de tramites requeridos para el apoyo de los Centros de Integración Social.			CONSTANTE	Trámites	316.00		316.00	316.00		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0408	Realización de actividades para el evento de la Olimpiada del Conocimiento.	Porcentaje de actividades de la Olimpiada realizadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(AOR/AOP)*100	ACUMULADO	Actividades	7.00	100.00	0.00	0.00	9.00	128.57	DOCUMENTO INTERNO-Registro de actividades olimpiada del conocimiento Departamento de apoyo técnico pedagógico Mensual----	Las madres y padres de familia permiten que sus hijos o hijas participen en las etapas de la olimpiada del conocimiento.
					AOR = Actividades de la Olimpiada realizadas AOP = Actividades de la Olimpiada programadas			CONSTANTE	Actividades	7.00		7.00	7.00		

Justificación Trimestral: Durante el periodo no se realizaron actividades.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0409	Generación de material (de apoyo didáctico y cuadernillos) para los alumnos y docentes de educación primaria general.	Porcentaje de material (de apoyo didáctico y cuadernillos) elaborado.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(MDECH/MDSCH)*100	ACUMULADO	Material	96,000.00	100.00	116,352.00	121.20	160,693.00	167.39	MEDIO PÚBLICO-Material de apoyo didáctico y cuadernillos seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0409%201/Mensual--	
					MDECH = Material de apoyo didáctico elaborados en Chihuahua. MDSCH = Material de apoyo didáctico solicitados en Chihuahua			CONSTANTE	Material	96,000.00		96,000.00	96,000.00		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Tercer Trimestre del 2024

PRBRREPX008

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a las alumnas y alumnos con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	109024 - Alumnas y alumnos presentan bajo ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos en las instit. formadoras de docentes y posgrado 9,511 en ed. con recurso estatal, particular ,fed. transfer y doc. adscritos a dichas instit.	Mujeres y hombres del Estado	9,511	7,899	1,612
NO AFECTADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos y que solicitan espacio en instituciones formadoras de docentes estatal y 7,631 particular, así como los docentes adscritos a dichas instituciones.	Mujeres y hombres del Estado	7,631	6,243	1,388
POTENCIAL (AFECTADA)	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación que no alcanzaron un espacio en las instituciones formadoras de docentes y 1,880 posgrado estatal o UPN y los jóvenes y docentes que solicitan espacio en las inst. adscritas a SEECH.	Mujeres y hombres del Estado	1,880	1,656	224
OBJETIVO	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,315	1,115	200
POSTERGADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado 565 en educación federal transferido, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Mujeres y hombres del Estado	565	541	24
ATENDIDA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Tercer Trimestre			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
277,986,963.00	61,729,822.31		277,986,963.00	291,717,109.40	193,106,002.68	66.20

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
25	19	22	3	3

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a las alumnas y alumnos con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	109024 - Alumnas y alumnos presentan bajo ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.74%	2,062,312.00	12,025,872.16	3,487,473.78		8,538,398.38
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00		.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00		.00
1522199	FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00		.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00		.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	99.26%	275,924,651.00	266,772,049.24	188,058,743.12		78,713,306.12
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	12,919,188.00	1,559,785.78		11,359,402.22
Total de presupuesto				100.00%	277,986,963.00	291,717,109.40	193,106,002.68		98,611,106.72

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la formación de docentes y del grado académico superior en la entidad mediante la oferta educativa de instituciones federal transferido	Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada de formadoras de docentes en el estado Muestra la proporción de alumnas, alumnos atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MAAS/MAAE)*100 MAAS = Matrícula de alumnas, alumnos atendidos por las instituciones adscritas a SEECH MAAE = Matrícula de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones formadoras de docentes en la entidad	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,240.00	14.41	1,022.00	11.87	1,022.00	11.87	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Anual--	Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada de posgrado en docencia en el estado Muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones actualizadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MPDS/MAIADE)*100 MPDS = Matrícula de posgrado en docencia de SEECH MAIADE = Matrícula de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones actualizadoras de docentes en la entidad	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	250.00	10.25	282.00	11.57	282.00	11.57	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Anual--	Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Alumnas y alumnos presentan mayor ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua	Variación porcentual de la matrícula de educación normal y posgrado federal transferido Muestra la tasa de crecimiento de las alumnas, alumnos y docentes de las instituciones formadora de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en el ciclo actual	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((MAT_NOR_CAM_CID/MATR_AYD_CA)-1)*100 MAT_NOR_CAM_CID = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las Normales, CAM y CID MATR_AYD_CA = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,388.00	4.13	0.00	-100.00	1,446.00	8.48	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/02%20PROPOSITO_1/Anual--	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que las mujeres y hombres aspirantes a la docencia y especialización docente puedan asistir a los centros de formación docente y posgrado federal transferido
Justificación Trimestral:		El dato se proporcione en el mes de junio 1446													
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio educativo brindado en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de chihuahua.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de chihuahua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(MAT_ALU_NOR_CAM/POB_EDO)*100	CONSTANTE	Personas	1,022.00	0.31	0.00	0.00	1,022.00	0.31	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C01%201/Anual--	Alumnas y alumnos se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido
								POB_EDO = POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA.	CONSTANTE	Personas	334,432.00		334,432.00		
Justificación Trimestral: La matricula es de 1022 se calendarizo y reporto en el mes de junio.															
Observaciones:															
		Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de chihuahua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_EGRE_NOR_CAM/ING_ALU_NOR_CAM_3CA)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	234.00	77.23	0.00	0.00	234.00	77.23	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH. http://10.18.201.76/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C01%202/Anual--	Alumnas y alumnos se inscriben y concluyen su formación académica en las instituciones de educación normal y de posgrado Federal Transferido
								ING_ALU_NOR_CAM_3CA = INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS NORMALES Y CAM, 3 CICLOS ATRÁS	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	303.00		303.00		
Justificación Trimestral: El egreso se reporto en el mes de junio 234.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	Realización de trámites para la atención educativa de la Normal Ricardo Flores Magón.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en la Normal Ricardo Flores Magón realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARNR/TARQNR)*100	ACUMULADO	Trámites	4,103.00	100.00	237.00	71.60	2,331.00	96.12	DOCUMENTO INTERNO-Trámites administrativos Normal rural Ricardo Flores Magón. Mensual----	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto
								TARNR = Trámites administrativos realizados en la Normal Ricardo Flores Magón.	ACUMULADO	Trámites	4,103.00		331.00		
Muestra el número de trámites administrativos para la atención en la Normal Ricardo Flores Magón realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en la Normal Ricardo Flores Magón requeridos															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_NR/ACC_PLAN_NR)*100 ACC_CONC_NR = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Rural Ricardo Flores Magón	ACUMULADO	Acciones	157.00	100.00	11.00	7.01	11.00	7.01	MEDIO PÚBLICO-PROFEXCE https://seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C0101%202/Mensual--	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto
		Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa.			ACC_PLAN_NR = Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Rural Ricardo Flores Magón	CONSTANTE	Acciones	157.00		157.00		157.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones: Para cada acción reportada se realizaron varios trámites.

ACTIVIDAD C0102	Realización de trámites para la atención educativa de la Normal Experimental Miguel Hidalgo.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en la Normal Experimental Miguel Hidalgo realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARNG/TARQNG)*100 TARNG = Trámites administrativos realizados en la Normal Experimental Miguel Hidalgo. TARQNG = Trámites administrativos requeridos en la Normal Experimental Miguel Hidalgo.	ACUMULADO	Trámites	2,306.00	100.00	1,053.00	100.00	2,132.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Trámites administrativo. Normal Experimental Miguel Hidalgo Mensual----	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en la Normal Experimental Miguel Hidalgo realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en la Normal Experimental Miguel Hidalgo requeridos				ACUMULADO	Trámites	2,306.00		1,053.00		2,132.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Experimental Miguel Hidalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_NG/ACC_PLAN_NG)*100										
		Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia			ACC_CONC_NG = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo	ACUMULADO	Acciones	48.00	100.00	24.00	50.00	24.00	50.00	MEDIO PÚBLICO-PROFEXCE https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C0101%202/Mensual--	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
					ACC_PLAN_NG = Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo	CONSTANTE	Acciones	48.00		48.00		48.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0103	Realización de trámites para la atención educativa del los Centros de actualización del Magisterio.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARCAMCh/TARQCAMCh)*100										
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua requeridos			TARCAMCh = Trámites administrativos realizados en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua.	ACUMULADO	Trámites	575.00	100.00	256.00	100.00	837.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Trámites administrativos CAM Chihuahua CAM Chihuahua Mensual----	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
					TARQCAMCh = Trámites administrativos requeridos en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua.	ACUMULADO	Trámites	575.00		256.00		837.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARCAMJr/TARQCAMJr)*100										
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez requeridos			TARCAMJr = Trámites administrativos realizados en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez.	ACUMULADO	Trámites	264.00	100.00	146.00	93.59	212.00	95.50	DOCUMENTO INTERNO-Trámites administrativo CAM Juárez Mensual----	
					TARQCAMJr = Trámites administrativos requeridos en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez.	ACUMULADO	Trámites	264.00		156.00		222.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Chihuahua con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_CAM_CHIH/ACC_PLAN_CAM_CHIH)*100										
		Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en CAM Chihuahua con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia.			ACC_CONC_CAM_C HIH = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM Chih	ACUMULADO	Acciones	16.00	100.00	3.00	18.75	3.00	18.75	MEDIO PÚBLICO-PROFEXCE https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C0103%20/ Mensual--	
					ACC_PLAN_CAM_C HIH = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Chih	CONSTANTE	Acciones	16.00		16.00		16.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_CAM_JUA/ACC_PLAN_CAM_JUA)*100										
		Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en CAM Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia.			ACC_CONC_CAM_J UA = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM Juárez	ACUMULADO	Acciones	20.00	100.00	2.00	10.00	2.00	10.00	MEDIO PÚBLICO-PROFEXCE https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C0103%203/Mensual--	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
					ACC_PLAN_CAM_JU A = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Juárez	CONSTANTE	Acciones	20.00		20.00		20.00			
Justificación Trimestral: No hay acciones que reportar.															
Observaciones:															
COMPONENTE C02	Servicio educativo de posgrado otorgado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ALUM_INGR_M/T_ALUM_SOLI_M)*100										
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan a maestría del total que solicitan ingresar en tiempo real.			ALUM_INGR_M = ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESAN A MAESTRÍA.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	100.00	90.91	96.00	87.27	96.00	87.27	DOCUMENTO INTERNO-Alumnos que solicitan e ingresan a maestría. Centro de Investigación y Docencia Semestral----	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado
					T_ALUM_SOLI_M = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SOLICITAN INGRESAR A MAESTRÍA.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	110.00		110.00		110.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de egreso en el nivel de maestría.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ALUM_EM/TAL_1CA)*100										
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de maestría inscritos en este nivel con relación a los inscritos 1 ciclo atrás (n-1)			ALUM_EM = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE MAESTRIA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	63.00	67.74	63.00	64.29	63.00	64.29	DOCUMENTO INTERNO-Egreso de maestría. Centro de Investigación y Docencia Semestral----	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado
					TAL_1CA = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN MAESTRÍA UN CICLO ATRAS	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	93.00		98.00		98.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: El egreso se reporto en el mes de julio.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0201	Realización de trámites para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de Investigación y Docencia realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARCID/TARQCID)*100	TARCID = Trámites administrativos realizados en el Centro de Investigación y Docencia.	ACUMULADO	Trámites	915.00	100.00	388.00	100.00	932.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Mensual----	Los docentes inician puntualmente su proceso de solicitud de ingreso a la educación de posgrado.
									TARQCID = Trámites administrativos requeridos en el Centro de Investigación y Docencia.	ACUMULADO	Trámites	915.00		388.00		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

COMPONENTE C03	Instituciones formadoras y actualizadoras de docencia y posgrado Federal Transferido para las alumnas y alumnos administradas.	Promedio de alumnas y alumnos matriculados en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(AFA/TIFA)	AFA = Alumnas y alumnos de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,304.00	260.80	1,304.00	260.80	1,304.00	260.80	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Semestral--	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
									TIFA = Total de instituciones formadoras y actualizadoras de docencia.	CONSTANTE	Instituciones	5.00		5.00		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0301	Tramitación de solicitudes de movimientos para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido.	Porcentaje de trámites de movimientos para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido atendidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TMPA/TMPR)*100	TMPA = Tramites de movimientos de personal atendidos	ACUMULADO	Trámites	1,600.00	74.42	15.00	100.00	53.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Dpto. de Ed. Superior http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0301%201/Mensual--	Los docentes y administrativos adscritos adscrito a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido realizan sus solicitudes oportunamente.
									TMPR = Tramites de movimientos de personal recibidos	ACUMULADO	Trámites	2,150.00		15.00		

Muestra la cantidad de trámites de movimientos de personal atendidos con relación a los trámites de movimientos de personal recibidos.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0302	Tramitación de solicitudes de prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido.	Porcentaje de trámites de prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido atendidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TPA/TPR)*100 TPA = Tramites de prestaciones de personal atendidos TPR = Tramites de prestaciones de personal recibidos	ACUMULADO	Trámites	975.00	62.70	23.00	100.00	388.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Dpto. de Ed. Superior http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual--	Los docentes y administrativos adscritos a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido realizan sus solicitudes oportunamente.
		Muestra la cantidad de trámites de prestaciones atendidos con relación a los trámites de prestaciones recibidos.													
Justificación Trimestral: 10 Trámites de prestaciones.															
Observaciones:															
COMPONENTE C04	Apoyos económicos para las alumnas de las instituciones formadoras de docentes federal transferido.	Porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales entregadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ABPE/ABPP)*100 ABPE = Apoyos de becas para prácticas profesionales entregados ABPP = Apoyos de becas para prácticas profesionales planeados	ACUMULADO	Apoyos	1,052.00	100.00	93.00	8.84	769.00	73.10	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de becas http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual--	
		Muestra la cantidad de becas para prácticas profesionales entregadas con relación a las planeadas.													
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de apoyos de blancos entregados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ABE/ABP)*100 ABE = Apoyos de blancos entregados ABP = Apoyos de blancos planeados	ACUMULADO	Apoyos	454.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de blancos http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual--	
		Muestra la cantidad de blancos entregados con relación a los planeados													
Justificación Trimestral: La entrega de blancos se realiza en el mes de diciembre.															
Observaciones:															
		Porcentaje de apoyos de predomingos entregados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APE/APP)*100 APE = Apoyos de predomingos entregados APP = Apoyos de predomingos planeados	ACUMULADO	Apoyos	5,063.00	100.00	1,177.00	23.25	3,564.00	70.39	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de predomingos http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual--	
		Muestra la cantidad de predomingos entregados con relación a los planeados													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: Se realizo la entrega a las alumnas de un domingo del mes de agosto por eso se benefician 780 alumnas.

Observaciones:

		Porcentaje de apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ARE/ARP)*100 ARE = Apoyos de ración en efectivo entregados ARP = Apoyos de ración en efectivo planeados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	394.00 394.00	100.00	50.00 394.00	12.69	236.00 394.00	59.90	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de ración en efectivo http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual--
--	--	---	------------	-------------------------------------	--	------------------------	------------------	------------------	--------	-----------------	-------	------------------	-------	---

Justificación Trimestral: En el mes de septiembre se pagó también la ración en efectivo correspondiente a 25 apoyos de este concepto, además de los 25 del mes de septiembre.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0401	Envío de la documentación para los apoyos de becas para prácticas profesionales, predomingos y blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón	Porcentaje de documentación para los apoyos enviada.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(DOC_EN/DOC_P)*100 DOC_EN = Documentación para los apoyos enviada. DOC_P = Documentación para los apoyos programada.	ACUMULADO CONSTANTE	Documentación Documentación	33.00 33.00	100.00	6.00 33.00	18.18	24.00 33.00	72.73	MEDIO PÚBLICO-Domentación para apoyos http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual--
------------------------	--	---	------------	-------------------------------------	--	------------------------	--------------------------------	----------------	--------	---------------	-------	----------------	-------	--

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0402	Elaboración del registro de las alumnas beneficiadas con los apoyos.	Porcentaje de registros elaborados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(REG_EL/REG_P)*100 REG_EL = Registros elaborados. REG_P = Registros programados.	ACUMULADO CONSTANTE	Registros Registros	33.00 33.00	100.00	6.00 33.00	18.18	24.00 33.00	72.73	MEDIO PÚBLICO-Registro para los apoyos http://seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual--
------------------------	---	--	------------	-------------------------------------	--	------------------------	------------------------	----------------	--------	---------------	-------	----------------	-------	---

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	108737 - Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Total de escuelas de educación básica en el estado	Escuelas	6,211	0	0
NO AFECTADA	Total de escuelas de educación básica estatal, federal y particular	Escuelas	2,885	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	3,326	0	0
OBJETIVO	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	3,326	0	0
POSTERGADA	Total de escuelas de educación básica federal transferido que el programa no esta en condiciones de atender	Escuelas	0	0	0
ATENDIDA	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Tercer Trimestre			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
105,410,279.00	31,886,492.05		105,410,279.00	107,312,394.75	72,790,829.28	67.83

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
19	8	12	7	7

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	108737 - Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	4.29%	4,520,044.00	28,346,019.12	8,370,865.07	19,975,154.05
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1522199	FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	95.71%	100,890,235.00	78,966,375.63	64,419,964.21	14,546,411.42
Total de presupuesto				100.00%	105,410,279.00	107,312,394.75	72,790,829.28	34,521,565.47

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género	Índice de aprobación en educación secundaria en la entidad Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	171,187.00	98.58	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/ Anual--	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido
					ASEC_AP_T = Alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual			173,654.00			173,654.00				
Justificación Trimestral: Este dato se reporta al final del año.															
Observaciones:															
		Índice de aprobación en la Educación Primaria en la entidad Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de Primaria con aprobación en el ciclo escolar actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRI_AP_T/APRI_AP_IN_T)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	394,682.00	99.34	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/ Anual--	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido
					APRI_AP_T = Alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar actual			397,292.00			397,292.00				
Justificación Trimestral: Este dato se reporta al final del año.															
Observaciones:															
PROPOSITO	Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares favorables para el aprendizaje	Porcentaje de escuelas federal transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos Muestra la cantidad de escuelas beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN/ESC_BAS)*100	ACUMULADO	Escuelas	3,211.00	98.59	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/ Anual--	La infraestructura educativa, el equipamiento y los insumos necesarios para la educación se mantienen en óptimas condiciones de uso y funcionamiento ante desastres naturales o desastres provocados por acción humana
					ESC_BEN = Escuelas federal transferido beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables			3,257.00			3,257.00				
Justificación Trimestral: Este dato se reporta al final del año.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio de distribución de libros de texto gratuitos, material didáctico y de limpieza a las escuelas públicas de educación básica realizado.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos. Muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_BENE_LTG/ESC_EDBAS)*100	ACUMULADO	Escuelas	4,967.00	80.80	2,352.00	38.26	2,352.00	38.26	DOCUMENTO INTERNO-Escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos. Departamento de Libros de Texto. Mensual----	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión..
					ESC_BENE_LTG = ESCUELAS BENEFICIADAS CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.										
Justificación Trimestral: Durante el periodo no se beneficiaron escuelas.															
Observaciones:															
		Porcentaje de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMDEALE/TPMDPCETALPCE)*100	ACUMULADO	Paquete	3,943.00	100.00	1,247.00	3.16	1,247.00	3.16	DOCUMENTO INTERNO-Material didáctico y artículos de limpieza entregados Depto. de Recursos Materiales. Mensual----	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión..
		Muestra el número de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados			PMDE = Paquetes de material didáctico entregados.	ACUMULADO	Artículo	112,796.00		35,424.00		35,424.00			
					ALE = Artículos de limpieza entregados.	ACUMULADO	Artículo	112,796.00		35,424.00		35,424.00			
					TPMDPCE = Total de paquetes de material didáctico programados para el ciclo escolar.	CONSTANTE	Paquete	3,943.00		3,943.00		3,943.00			
					TALPCE = Total de artículos de limpieza programados para el ciclo escolar.	CONSTANTE	Artículo	112,796.00		112,796.00		112,796.00			
Justificación Trimestral: En la calendarización anterior estaba programada la entrega por parte del almacén en las escuelas, la entrega por regiones se llevo a cabo durante agosto y septiembre. En la calendarización anterior estaba programada la entrega por parte del almacén en las escuelas, la entrega por regiones se llevó a cabo durante agosto y septiembre.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	Adquisición de libros de texto para las y los alumnos de secundaria del municipio de Chihuahua	Porcentaje de libros adquiridos para las y los alumnos de educación secundaria del municipio de Chihuahua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(LTA/LTS)*100	ACUMULADO	Libros	76,618.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Documento de libros de texto gratuitos adquiridos y solicitados. Depto. de libros de texto gratuitos. Mensual----	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra el numero de libros adquiridos para cubrir las necesidades del nivel secundaria en el municipio de Chihuahua de acuerdo a selección de LTG			LTA = Libros de texto adquiridos	ACUMULADO	Libros	76,618.00		76,618.00		76,618.00			
					LTS = Libros de texto solicitados en acuse de selección de LTG	CONSTANTE	Libros	76,618.00		76,618.00		76,618.00			
Justificación Trimestral: No se compraron libros para este ciclo escolar ya que no se están haciendo selección de libros, porque en el nuevo plan de estudio no se contempla comprar dichos libros															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Recepción de libros de texto para las y los alumnos de Educación Básica.	Porcentaje de libros de texto gratuitos de educación básica recibidos. Muestra el numero de libros de educación basica recibidos para su distribucion	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(LTR/LTS)*100 LTR = Libros de texto gratuitos de educación básica recibidos. LTS = Libros de texto gratuitos de educación básica solicitados.	ACUMULADO	Libros	4,153,364.00	100.00	2,600,533.00	62.61	2,600,533.00	62.61	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Libros de texto recibidos y solicitados. Depto. de libros de texto gratuitos. Mensual.----	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
						CONSTANTE	Libros	4,153,364.00		4,153,364.00		4,153,364.00			
Justificación Trimestral: Durante el periodo no se recibieron libros de texto.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0103	Adquisición de paquetes de material didáctico y de limpieza para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. Muestra el número matede paquetes de rial didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMA/PMC)*100 PMA = Paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. PMC = Paquetes de material didáctico establecidos en el contrato de adquisiciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	ACUMULADO	Paquete	3,943.00	100.00	3,699.00	93.81	3,699.00	93.81	DOCUMENTO INTERNO-Registro de material didáctico adquirido y establecido. Depto. de Recursos Materiales. Mensual----	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes de material didáctico y los artículos de limpieza.
						CONSTANTE	Paquete	3,943.00		3,943.00		3,943.00			
Justificación Trimestral: La adquisición de paquetes de material didáctico se llevó a cabo en el mes de agosto.															
Observaciones:															
		Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. Muestra el número de artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALA/ALC)*100 ALA = Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. ALC = Artículos de limpieza establecidos en el contrato de adquisiciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	ACUMULADO	Artículo	112,796.00	100.00	104,364.00	92.52	104,364.00	92.52	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Artículos adquiridos y establecidos. Depto. de Recursos Materiales. Anual----	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes de material didáctico y los artículos de limpieza.
						CONSTANTE	Artículo	112,796.00		112,796.00		112,796.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: La adquisición de paquetes de material didáctico se llevó a cabo en el mes de agosto.

Observaciones:

COMPONENTE C02	Servicio de mejora a centros educativos públicos otorgado.	Porcentaje de centros educativos de educación básica pública con infraestructura mejorada.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_ATE_MTO/ESC_EBP)*100	ACUMULADO	Escuelas	790.00	23.95	116.00	3.52	456.00	13.83	DOCUMENTO INTERNO-Escuelas de Preservación de Planteles Escolares. Registro interno del Área de Preservación de Planteles Escolares. Mensual----	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
					ESC_ATE_MTO = ESCUELAS ATENDIDAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO (REPARACIONES MENORES).			CONSTANTE	Escuelas	3,298.00		3,298.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

		Porcentaje de centros educativos de educación básica pública con conectividad mejorada.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_ATE_MTO/ESC_EBP)*100	ACUMULADO	Escuelas	112.00	2.60	16.00	0.37	72.00	1.67	DOCUMENTO INTERNO-Escuelas atendidas CETE Mensual----	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
					ESC_ATE_MTO = ESCUELAS ATENDIDAS CON NECESIDADES DE CONECTIVIDAD			CONSTANTE	Escuelas	4,314.00		4,314.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones: En el mes de septiembre se atendieron 7 escuelas, que aparecen en la evidencia, se captura solo una escuela para realizar un ajuste en el total de escuelas atendidas hasta el mes de septiembre, que son 72.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica.	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	((SOL_ATE_MTO+SOL_REP+SOL_AM)/T_SOL_CE)*100	ACUMULADO	Solicitudes	86.00	50.95	22.00	10.67	137.00	28.85	DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes atendidas y solicitadas. Registro interno del Área de Preservación de Planteles Escolares. Mensual----	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
								SOL_ATE_MTO = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO	ACUMULADO	Solicitudes	869.00	152.00	531.00		
								SOL_REP = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES.	ACUMULADO	Solicitudes	66.00	17.00	52.00		
		Muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores			T_SOL_CE = TOTAL DE SOLICITUDES DE LOS CENTROS ESCOLARES.	ACUMULADO	Solicitudes	2,004.00		1,790.00		2,496.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Gobierno del Estado de Chihuahua
Seguimiento a la Matriz de Indicadores para Resultados

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica públicos.	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100										
		Muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido			ASTR = ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.	ACUMULADO	Acciones	28,500.00	100.00	6,146.00	21.56	19,020.00	66.74	DOCUMENTO INTERNO-Acciones soporte tecnológico realizadas y solicitadas. CETE MENSUAL----	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
					ASTS = TOTAL DE ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO SOLICITADAS POR LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.	CONSTANTE	Acciones	28,500.00		28,500.00		28,500.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C03	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia y Consejos Escolares de Participación Social registrados.	Promedio de Asociaciones de Padres de Familia atendidas de septiembre a diciembre.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APF_ATE_SEP_DIC/APF_REG_A_ACT)										
		Muestra las veces que es atendida cada Asociación de Padres de Familia registrada en el año actual.			APF_ATE_SEP_DIC = Asociaciones de Padres de Familia atendidas sep-dic.	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	3,100.00	0.96	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Asociaciones de padres de familia sep-dic y registradas en el año	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
					APF_REG_A_ACT = Asociaciones de Padres de Familia registradas en el año actual	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	3,224.00		3,191.00		3,191.00		Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual----	
Justificación Trimestral: Durante el periodo no se registraron actividades.															
Observaciones:															
		Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia atendidas de enero a agosto.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APF_ATE_ENE_AGO/APF_REG_A_ANT)*100										
		Muestra las Asociación de Padres de Familia atendidas actualmente			APF_ATE_ENE_AGO = Asociaciones de Padres de Familia atendidas ene-ago.	ACUMULADO	Asociación	2,600.00	80.75	924.00	28.70	2,693.00	83.63	DOCUMENTO INTERNO-Asociaciones de padres de familia atendidos y registrados	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
					APF_REG_A_ANT = Asociaciones de Padres de Familia registradas en el año anterior	CONSTANTE	Asociación	3,220.00		3,220.00		3,220.00		Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual----	
Justificación Trimestral: Durante el periodo no se registraron actividades.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidosde enero a agosto.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(CEPS_ATE_ENE_AGO/CEPS_REG_A_ANT)*100										
		Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente			CEPS_ATE_ENE_AG O = Consejos Escolares de Participación Social atendidos ene-ago.	ACUMULADO	Consejos escolares de participación social.	2,210.00	62.25	2,209.00	62.23	2,209.00	62.23	DOCUMENTO INTERNO-Consejos Escolares de Participación Social atendidos y registrados Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual----	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
					CEPS_REG_A_ANT = Consejos Escolares de Participación Social registrados en el año anterior.	CONSTANTE	Consejos escolares de participación social.	3,550.00		3,550.00		3,550.00			
Justificación Trimestral: Durante el periodo no se realizaron actividades.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0301	Seguimiento a las Asociaciones de Padres de Familia con base a las asesorías iniciales y de verificación de la correcta operación.	Promedio de Asociaciones de Padres de Familia con asesoría inicial.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(APF_ASES_INIC/PLAT_ASES_INI_REA)										
		Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia por plática de asesoría inicial realizada			APF_ASES_INIC = Asociaciones de Padres de Familia con asesoría inicial.	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	3,100.00	27.68	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reportes de Asesoría y pláticas inicial Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual----	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
					PLAT_ASES_INI_REA = Pláticas de asesoría inicial realizadas	ACUMULADO	Platicas	112.00		0.00		0.00			
Justificación Trimestral: Las platicas de asesoría sobre la conformación y funcionamiento de las Asociaciones de Padres de familia se realizaron a partir del 2 al 14 de octubre en el municipio de Chihuahua y Ciudad Juárez y en diversos municipios del 16 de octubre al 15 de noviembre.															
Observaciones:															
		Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APF_DOC/T_APF_RAA)*100										
		Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas.			APF_DOC = Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla.	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,980.00	87.61	240.00	25.97	1,388.00	51.54	DOCUMENTO INTERNO-Asociaciones de Padres de Familia con documentación Asociaciones de padres de familia y CEPS MENSUAL----	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
					T_APF_RAA = Total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas (de las registradas en el año anterior).	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	2,260.00		924.00		2,693.00			
Justificación Trimestral: Se programa la primera revisión de documentación de las Asociaciones de Padres de Familia del 16 al 30 de noviembre para el nivel de secundarias.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	Pláticas de orientación en la operación de los Consejos Escolares de Participación Social.	Porcentaje de platicas de orientacion sobre la operacion de los consejos escolares de participacion social (CEPS) realizadas. Muestra la relacion porcentual de las platicas sobre la operacion de los consejos escolares de participacion social realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PLAT_CEPS_REA/PLAT_CEPS_PLAN)*100	ACUMULADO	Platicas	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Platicas realizadas y planeadas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Mensual----	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
								150.00		150.00		150.00			

Justificación Trimestral: Las platicas sobre la conformación y funcionamiento de los consejos escolares de participación social se realizan a partir del 02 de octubre del presente año.

Observaciones:

Tercer Trimestre del 2024

PRBRREPX008

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	108738 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad.	Centros de trabajo de educación básica	8,848	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular.	Centros de trabajo de educación básica	4,480	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica federal transferido .	Centros de trabajo de educación básica	4,368	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica	4,368	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido que el programa no esta en posibilidades de atender.	Centros de trabajo de educación básica	0	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Tercer Trimestre			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,352,815,490.56	322,788,001.55		1,352,815,490.56	1,345,767,312.66	999,338,971.29	74.26

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
21	18	18	3	3

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

PRBRREPX008

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	108738 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	16.57%	224,203,907.56	169,282,452.64	87,992,396.46	81,290,056.18	
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	57,445.43	.00	57,445.43	
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1522199	FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	83.43%	1,128,611,583.00	1,176,427,414.59	911,346,574.83	265,080,839.76	
Total de presupuesto				100.00%	1,352,815,490.56	1,345,767,312.66	999,338,971.29	346,428,341.37	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la educación básica, mediante la eficacia en la gestión de los servicios académico administrativos en la operación de los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado	Tasa de crecimiento de educación básica, normal y posgrado. Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica, normal y posgrado en el ciclo escolar actual	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUT/ALUT1)-1)*100 ALUT = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n ALUT1 = Alumnas y alumnas atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	734,350.00 752,349.00	-2.39	0.00 752,349.00	-100.00 -	0.00 752,349.00	-100.00	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestión%20para%20la%20Educación%20Básica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual--	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido Los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado del Estado de Chihuahua operan con la capacidad suficiente para ampliar la cobertura
Justificación Trimestral: Este dato se reporta de manera anual, en el mes de diciembre.															
Observaciones:															
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica federal transferido cuentan con mayor capacidad para cubrir la demanda educativa en la entidad	Porcentaje de centros de trabajo federal transferido que cubren la demanda educativa en la entidad Este indicador muestra la proporción de los centros de trabajo federal transferido que hay en relación a los centros de trabajo de toda la entidad para cubrir la demanda educativa	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(CT_FT/CT_ENTID)*100 CT_FT = Centros de trabajo federal transferido CT_ENTID = Centros de trabajo en la entidad	CONSTANTE CONSTANTE	Centros de trabajo Centros de trabajo	4,368.00 8,848.00	49.37	0.00 8,848.00	0.00 -	0.00 8,848.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestión%20para%20la%20Educación%20Básica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual--	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que los centros escolares federal transferido puedan brindar el servicio educativo
Justificación Trimestral: Este dato se reporta de manera anual, en el mes de diciembre.															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Centros de trabajo de SEECH atendidos con suficientes recursos para la óptima operatividad.	Porcentaje de presupuesto ejercido por los centros de trabajo de Servicios Educativos Muestra la proporción de el presupuesto que se ejerce en el gasto operativo en relación al que se autoriza	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(GO_EJE/GO_AUT)*100 GO_EJE = Gasto operativo ejercido SEECH GO_AUT = Gasto operativo autorizado SEECH	ACUMULADO ACUMULADO	Pesos Pesos	712,621,988.00 712,621,988.00	100.00	204,364,771.80 63,578,344.50	321.44	536,002,775.15 532,207,300.56	100.71	MEDIO PÚBLICO-Registro interno Polizas contables seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C01%201/Mensual--	Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
Justificación Trimestral: Respecto a las diferencias entre el recurso programado y el recurso ejercido en Gasto Operativo, esto obedece, principalmente, a que el importe que se autorizó para la partida del ISN se presupuestó de acuerdo a una estimación, al día de hoy este impuesto se ha pagado de acuerdo a las declaraciones presentadas en el presente ejercicio, resultando con esto el cumplimiento de esta obligación al 100%, con un importe mayor al presupuestado en el mes de septiembre. Asimismo se hicieron pagos por concepto de ajustes de energía eléctrica en los planteles educativos, que no estaban consideradas en el presupuesto.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Operación eficaz de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en los centros de trabajo educativos y de apoyo de acuerdo a las necesidades del servicio educativo	Porcentaje de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100		Solicitudes	1,500.00	100.00	133.00	8.87	338.00	22.53	DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes de recursos materiales atendidas y recibidas Departamento de Recursos Materiales Mensual----	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
								SOLIC_RM_ATEND = ACUMULADO Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos atendidas	SOLIC_REC = CONSTANTE Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos recibidas	1,500.00		1,500.00			
Justificación Trimestral: Todas las solicitudes se van atendiendo, pero algunas por su complejidad tardan mas en finalizar el procedimiento que otras de cuerdo a los materiales solicitados.															
Observaciones:															
		Porcentaje de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100		Solicitudes	14,200.00	100.00	2,967.00	20.89	8,428.00	59.35	DOCUMENTO INTERNO-Solicitudes de recursos tecnológicos atendidas y recibidas Subdirector de Centro de Computo Mensual----	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
		Muestra la proporción de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas			SOLIC_REC = CONSTANTE Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos recibidas		Solicitudes	14,200.00		14,200.00		14,200.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de los trámites de movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(MOVI_PERS_CONC_P0_45/T_MOVI_PERS_ELAB)*100		Movimientos de personal	19,125.00	85.00	7,680.00	94.85	14,972.00	91.24	DOCUMENTO INTERNO-Movimientos de personal elaborados y concluidos Subdirección de personal Mensual----	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
		Muestra de los trámites de movimiento de personal que son elaborados cual es la proporción de los que concluyen en un período de 45 días			MOVI_PERS_CONC_P0_45 = Movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días concluidos T_MOVI_PERS_ELAB = Total de movimientos de personal elaborados		Movimientos de personal	22,500.00		8,097.00		16,410.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Asignación oportuna del recurso humano en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de preescolar	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(VACDOC_CUB_PREES/VACDOC_PREESC)*100	ACUMULADO	Vacantes	230.00	90.20	99.00	75.57	159.00	74.30	DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes en preescolar Subdirección de programación Mensual----	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
								VACDOC_CUB_PRE ES = Vacantes de docentes cubiertas en preescolar	VACDOC_PREESC = ACUMULADO	Vacantes	255.00		131.00		
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de preescolar federal transferido													
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_PRIM/VACDOC_PRIM)*100	ACUMULADO	Vacantes	736.00	92.12	248.00	92.19	421.00	88.63	DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes en primaria Subdirección de programación Mensual----	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
								VACDOC_CUB_PRIM = Vacantes de docentes cubiertas en primaria	VACDOC_PRIM = ACUMULADO	Vacantes	799.00		269.00		
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de primaria federal transferido													
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de horas docentes vacantes que se cubren oportunamente en los centros escolares de secundaria general y técnica	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_SEC/VACDOC_SEC)*100	ACUMULADO	Vacantes	6,363.00	79.85	3,196.00	71.04	4,199.00	72.58	DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes en secundaria Subdirección de programación Mensual----	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
								VACDOC_CUB_SEC = Vacantes de docentes cubiertas en secundaria	VACDOC_SEC = ACUMULADO	Vacantes	7,969.00		4,499.00		
		Muestra la proporción de las horas docentes vacantes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de secundaria federal transferido													
Justificación Trimestral:		La meta no se cumplió debido a que los docentes no se mostraron interesados en los espacios ofertados esto puede ser debido a que la ubicación, el tipo de plaza o la cantidad de horas no es de su interés.													
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de telesecundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(VACDOC_CUB_TELESEC/VACDOC_TELESEC)*100		Vacantes	29.00	90.63	20.00	74.07	21.00	75.00	DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria Subdirección de programación Mensual----	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de telesecundaria federal transferido			VACDOC_TELESEC = Total de vacantes de docentes en telesecundaria	ACUMULADO	Vacantes	32.00		27.00		28.00			
Justificación Trimestral: La meta no se cumplió debido a que los docentes no se mostraron interesados en los espacios ofertados esto puede ser debido a que la ubicación no es de su interés.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0103	Asignación de docente de educación física en centros de escolares de educación inicial, primaria y secundaria federal transferido	Porcentaje de vacantes de docentes de educación física que se cubren en los centros de preescolar y primaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_ED_FIS_CUB/VACDOC_PREE_PRIM)*100		Vacantes	1,606.00	93.05	503.00	91.62	692.00	83.68	DOCUMENTO INTERNO-Vacantes de docentes de educación física Subdirección de programación Mensual----	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes de educación física que son cubiertas en relación a las necesidades que hay en los centros de preescolar y primaria federal transferido			VACDOC_ED_FIS_C UB = Vacantes de docentes de educación física cubiertas en preescolar y primaria VACDOC_PREE_PRI M = Total de vacantes de docentes en preescolar y primaria	ACUMULADO	Vacantes	1,726.00		549.00		827.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0104	Realización del proceso de pre inscripciones federal transferido.	Porcentaje de niñas y niños pre inscritos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NIÑA_NIÑO_PREI_INSC/DEMA_POTE)*100		Alumnas y alumnos	154,512.00	98.81	0.00	0.00	141,999.00	90.81	DOCUMENTO INTERNO-Niñas y niños pre inscritos Subdirección de programación Anual----	Padres de familia preinscriben a sus hijos en el período establecido. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la realización del proceso se sostienen.
		Este indicador muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial			NIÑA_NIÑO_PREI_IN SC = Niñas y niños pre inscritos DEMA_POTE = Demanda potencial de alumnos y alumnas	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	156,375.00		156,375.00		156,375.00			
Justificación Trimestral: Dato presentado el mes de febrero.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Atención a las necesidades de espacios de los centros escolares en educación básica federal transferido.	Porcentaje de movimientos de aulas móviles que cubren necesidades de espacio realizados.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	((MOVI_REEM+MOVI_INC+MOVI_INT+MOVI_RESG)/TOT_MOV_REQ)*100										
		Este indicador muestra los movimientos que se realizan para atender las necesidades de espacios de los centros escolares con respecto a los que son requeridos.			MOVI_REEM = Movimientos por reemplazo realizado	ACUMULADO	Movimientos	34.00	94.74	3.00	100.00	9.00	99.09	DOCUMENTO INTERNO- Movimientos de aulas móviles Area de Microplaneación Mensual----	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.
					MOVI_INC = Movimientos por incremento realizado	ACUMULADO	Movimientos	30.00		18.00		42.00			
					MOVI_INT = Movimientos internos realizados	ACUMULADO	Movimientos	14.00		25.00		29.00			
					MOVI_RESG = Movimientos de resguardo realizados	ACUMULADO	Movimientos	12.00		1.00		29.00			
					TOT_MOV_REQ = Total de movimientos requeridos	ACUMULADO	Movimientos	95.00		47.00		110.00			
Justificación Trimestral: Este mes se dió atención prioritaria a movimientos por incremento. Solicitudes de movimientos para evitar riesgos con las instalaciones de las aulas.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0106	Gestión oportuna de los recursos para la operatividad de los centros de trabajo de educación básica federal transferido en las regiones del estado.	Porcentaje de solicitudes de gestiones académico-administrativas concluidas de los niveles educativos en las regiones	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SOLIC_CONC/SOLIC_ATEN)*100										
		Este indicador muestra la proporción de las solicitudes de gestiones académico administrativas de los niveles educativos regionales que se concluyen			SOLIC_CONC = Solicitudes concluidas	ACUMULADO	Solicitudes	22,300.00	95.71	7,256.00	31.14	17,415.00	74.74	MEDIO PÚBLICO-Registro interno de Solicitudes concluidas y atendidas seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0106%201/Ext 13104--	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades favorables para brindar el servicio por parte de los servicios regionales.
					SOLIC_ATEN = Solicitudes atendidas	CONSTANTE	Solicitudes	23,300.00		23,300.00		23,300.00			
Justificación Trimestral: Se sobrepasa la meta ya que hubo muchos movimientos de pre registro y comprbación de beca comisión, recibos de generación de excelencia, solicitudes de cambio de banco y pago electrónico así como de ingresos propios.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0107	Elaboración y/o actualización de los documentos organizacional de las unidades administrativas de SEECH.	Porcentaje de documentos organizacionales elaborados y/o actualizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DOC_EA/T_DOC_REQ)*100										
		Muestra el número de documentos organizacionales que fueron elaborados y/o actualizados en relación al total de documentos organizacionales requeridos por las unidades administrativas.			DOC_EA = Documentos organizacionales elaborados y actualizados	ACUMULADO	Documentos	47.00	88.68	14.00	26.42	38.00	71.70	MEDIO PÚBLICO-Registro interno de Documentos organizacionales seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0107%201/Trimestral--	Condiciones de sanidad y redes informáticas favorables.
					T_DOC_REQ = Total de documentos organizacionales requeridos por las unidades administrativas	CONSTANTE	Documentos	53.00		53.00		53.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0108	Representación legal de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	Porcentaje de los trámites de procedimientos de investigación concluidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TRAM_PI_CONC/TRAM_PI_ACTI)*100	ACUMULADO	Trámites	89.00	83.18	28.00	26.17	54.00	50.47	DOCUMENTO INTERNO-Trámites de procedimientos de investigación programados y concluidos Dirección Jurídica Mensual----	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables.
								Este indicador muestra la proporción de los trámites de procedimientos de investigación que se concluyen de aquellos que se encuentran activos..	TRAM_PI_CONC =	CONSTANTE	Trámites	107.00	107.00		

Justificación Trimestral: Se rebasó la meta del mes, debido a que los procedimientos de investigación laboral, tienen diversos comportamientos, en la mayoría de los casos presentados en este mes las partes renunciaron al derecho de presentar el recurso de revisión a que se refiere el artículo 83 del Reglamento del las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública, con lo anterior se declara firme y totalmente concluida la instancia.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0109	Impartición de temas en materia de perspectiva de género para el personal docente y administrativo federal transferido para la igualdad entre mujeres y hombres brindado.	Porcentaje de personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100	ACUMULADO	Personal	2,010.00	100.00	264.00	13.13	748.00	37.21	DOCUMENTO INTERNO-Personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Unidad de Igualdad de Género Mensual----	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables
								Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido	PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género	CONSTANTE	Personal	2,010.00	2,010.00		

Justificación Trimestral: En septiembre a la par de las actividades administrativas y de capacitación se lleva a cabo un diplomado por parte del ICHMUJERES y la UACH, lo que ha significado falta de tiempo para realizar otras actividades programadas.

Observaciones:

COMPONENTE C02	Reconocimiento a la profesionalización del personal docente y de apoyo en los centros federal transferido.	Porcentaje del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido que obtienen el estímulo al desempeño docente.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOC_EST_DES/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100	CONSTANTE	Docente	77.00	48.13	79.00	49.38	79.00	49.38	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de Docentes con estímulo al desempeño Departamento de Educación Superior Anual----	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
								Muestra la cantidad de docentes que obtienen el estímulo al desempeño con respecto al total de docentes de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido.	DOC_EST_DES = Docentes con estímulo al desempeño	CONSTANTE	Docente	160.00	160.00		

Gobierno del Estado de Chihuahua
Seguimiento a la Matriz de Indicadores para Resultados

Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

		Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100									DOCUMENTO INTERNO-Registro de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado, inscrito y promovido Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalonaria Mensual----	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
		Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido			PERS_APOYASIS_IN S = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	CONSTANTE	Personal institucional	3,255.00		3,255.00		3,255.00			

Justificación Trimestral: Esta actividad al igual que una parte importante de las actividades del Programa de Carrera Administrativa, están sujetas al calendario de la autoridad federal, que determina las fechas para estas actividades y siendo distintas para cada año. Para el caso particular de esta actividad la Dirección General de Recursos Humanos y Organización (DGRHO) con fecha 26 de agosto envió los resultados finales de su validación, quedando pendiente convocar a reunión virtual informativa para la lectura y dudas.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0201	Profesionalización del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, de SEECH.	Porcentaje de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DOC_CURS_TRIM/T_DOC_FORMPOS)*100									DOCUMENTO INTERNO-Docentes profesionalizados y docentes adscritos Departamento de Educación Superior Trimestral----	Los docentes participan en la profesionalización.
		Este indicador muestra cual es la proporción de docentes que toman al menos un curso en el trimestre en relación al total de docentes adscritos a las insituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.			DOC_CURS_TRIM = Docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados trimestralmente con al menos un curso en el trimestre.	CONSTANTE	Docente	160.00	100.00	144.00	90.00	144.00	90.00		
					T_DOC_FORMPOS = Total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.	CONSTANTE	Docente	160.00		160.00		160.00			

Justificación Trimestral: No se cumple con la meta es debido a que el centro de actualización del magisterio de chihuahua, no reportó la información, ya que no contaba con directivos en ese periodo.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	Realización de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación.	Porcentaje de actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación. Muestra la cantidad de actividades que se realizan	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ACTIV_REAL_DPTAE/ACTIV_PLAN_DPTAE)*100		Actividades	33.00	100.00	1.00	3.03	31.00	93.94	DOCUMENTO INTERNO-Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a la educación. Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalonaria Mensual----	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
					ACTIV_REAL_DPTAE ACUMULADO = Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencial a educación.	Actividades		33.00		33.00		33.00			
					ACTIV_PLAN_DPTAE CONSTANTE = Actividades planeadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencial a educación.	Actividades									

Justificación Trimestral: En espera de los procesos pendientes por parte de las instancias federales.

Observaciones: