

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Abril del 2026

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

15082A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Brindar servicios educativos con obtención de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuela de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.

115598 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.

**POBLACIONES**

Referencia	Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		El alumnado de educación básica y Normales Federal transferido que inician el ciclo escolar en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos	388,914	197,313	191,601
POTENCIAL (AFECTADA)		El alumnado de educación básica y Normales Federal transferido que inician el ciclo escolar sin apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos	359,615	182,913	176,702
OBJETIVO		El alumnado de educación básica y Normales Federal transferido en situación de vulnerabilidad que requieren apoyos para el acceso y permanencia en el estado Chihuahua.		Alumnas y alumnos	29,289	14,400	14,889
POSTERGADA		El alumnado de educación básica y Normales Federal transferido que inician el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua que no son beneficiados por el programa.		Alumnas y alumnos	29,289	14,400	14,889
ATENIDA		El alumnado de educación básica y Normales Federal transferido en situación de vulnerabilidad que inician el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos	0	0	0

**ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**

**E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS**

**Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

OBJETIVO ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

ESTRATEGIA EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.

OBJETIVO E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

Programas de Mediano Plazo 2022-2027

OBJETIVO P06010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

**PRESUUESTO DEL PROGRAMA**

Mensual		Acumulado	
Autorizado	Gasto	Autorizado	Gasto
389,337,548.00	28,524,982.43	389,337,548.00	131,714,528.17
<b>INDICADORES DEL PROGRAMA</b>		<b>% de gasto / modificado</b>	
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance - Con justificación
22	9	9	5

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Abril del 2026

**Este Publico**  
**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problema que atiende el Programa**

113556 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de acastamiento federal transferido.

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**15052A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL**

Clave	Descripción	Origen	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
			Instrucciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DECENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	15052A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	0.02%	91 894.00	91 894.00	.00	91 894.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	15052A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	14.81%	59 145 269.00	58 822 379.40	17 802 052.21	41 020 327.19
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	15052A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	85.17%	340 100 395.00	340 705 388.00	113 912 475.96	226 792 912.04
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>399 317 548.00</b>	<b>399 61 19 661.40</b>	<b>131 714 528.17</b>	<b>267 905 133.23</b>

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Objetivos		Indicador				Meta			Avances del Indicador				Medio de Verificación		Sustentos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variable de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Sustentos

FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa, mediante la provisión de apoyos complementarios al vulnerable de Educación Primaria, Secundaria y Normal Federal Transferido.	Porcentaje del alumnado apoyados que concluye el grado cursado.	PERCENTAJE	Estrategia Ascendente Anual ASCENDENTE	ACE = El alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado. TABN = Total del alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado.	ACUMULADO	Alumnado	28,772.00	7.82	367,752.00	0.00	367,752.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes del total del alumnado de educación básica y normal y del alumnado apoyado que concluyen el ciclo escolar. Documento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual	El alumnado apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal. Las condiciones económicas de las familias de los establecimientos son favorables para que los hijos y apoyos sean suficientes para el alumnado beneficiado.
-----	---	---	------------	--	---	-----------	----------	-----------	------	------------	------	------------	------	---	--

Justificación : Dato anual, se captura en diciembre.  
Observaciones :

PROPOSITO	Porcentaje del alumnado apoyados por el programa que terminan el grado cursado.	Porcentaje	Estrategia Ascendente Anual ASCENDENTE	ACE = El alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado. TABN = Total del alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado.	ACUMULADO	Alumnado	28,772.00	98.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes del alumnado apoyado que inician y concluyen el ciclo escolar. Documento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual	El alumnado apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Normal. El alumnado que recibe los apoyos en educación básica se comprometen para que sus hijos e hijas continúen con su educación.
-----------	---	------------	--	---	-----------	----------	-----------	-------	------	------	------	------	------	---	--

Justificación : Dato anual, se captura en diciembre.  
Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

180241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del indicador para el alumnado de primaria entregados.	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Frecuencia / Periodicidad	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Propg.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.		

COMPONENTE C01	Apoyos al alumnado de educación primaria y secundaria para su permanencia escolar obligados.	Porcentaje de Pre dominios para el alumnado de educación primaria programados, este indicador mide el porcentaje de los apoyos de Pre dominios para el alumnado de educación primaria que fueron entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de los apoyos programados de Pre dominios para el alumnado de educación primaria fueron entregados.	Porcentaje	Gestión Ascendente Eficacia Frecuente ASCENDENTE	(APPE/APP)*100	APPE = Apoyo de Pre dominios para el alumnado de educación primaria programados APP = Apoyo de Pre dominios para el alumnado de educación primaria programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyo	58,000.00	100.00	58,000.00	0.00	0.00	1,200.00	2.07	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de predomios entregados Departamento de educación (DgE) migrante y memoria académica y de operación educativa en la Dirección de Ed. Primaria Trimestral	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación, apoyen al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar. Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
----------------	--	--	------------	--	----------------	---	---------------------	-------	-----------	--------	-----------	------	------	----------	------	---	---

Justificación : Dato trimestral, próxima captura en junio.

Observaciones :

Porcentaje de becas de educación básica entregadas.	Porcentaje	Gestión Ascendente Eficacia Frecuente REGULAR CONSTANTE	(BEE/BER)*100	ACUMULADO CONSTANTE	Becas	18,888.00	100.00	18,888.00	0.00	0.00	9,444.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de becas entregadas Departamento de Administración de Servicios	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación, apoyen al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
---	------------	---	---------------	---------------------	-------	-----------	--------	-----------	------	------	----------	-------	--	--

Justificación : En este mes no se entregan becas.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

189241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL

Objetoivos		Indicador				Meta				Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Impedimentos	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			

ACTIVIDAD C0101	Selección del alumnado de primaria y secundaria a beneficiar con becas.	Porcentaje de expedientes validados para becas en primaria y secundaria.	Porcentaje	Gestión Ejecución REGULAR CONSTANTE	(EEBV/EEBR)*100 EEBV = Expedientes de primaria y secundaria validados EEBR = Expedientes de primaria y secundaria recibidos	ACUMULADO	Expedientes	18,888.00	100.00	0.00	0.00	9,444.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de expedientes de primaria y secundaria validados por Pags y Becas en la Dirección de Administración. Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. El alumnado presenta su documentación en tiempo y forma. Las familias del alumnado en situación de vulnerabilidad se interesan por obtener los apoyos y acudir a realizarlos. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública. El personal docente que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
-----------------	---	--	------------	---	---	-----------	-------------	-----------	--------	------	------	----------	--------	---	--

Justificación : En este mes no se validan expedientes.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	Actualización del registro del alumnado beneficiado con pre dominios.	Porcentaje de avance en la actualización del registro de pre dominios en los de Integración Social (CIS).	Porcentaje	Gestión Ejecución ASCENDENTE	(RPAAT/TRPPA)*100 RPAAT = Registros de Pre dominios actualizados acumulados trimestralmente TRPPA = Total de registros de Pre dominios por actualizar	ACUMULADO	Registros	220.00	100.00	0.00	0.00	3.00	1.36	DOCUMENTO INTERNO.- Registro de Pre dominios actualizados trimestralmente. Departamento de Educación en la Dirección de Integración Social y de Transversales (DAIYAT). Trimestral	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Cordialidad favorable en la atención a la comunidad y de accesibilidad a los centros. El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.
-----------------	---	---	------------	------------------------------------	---	-----------	-----------	--------	--------	------	------	------	------	--	---

Justificación : Dato trimestral, próxima captura en junio.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1586241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador				Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación		Sujetos	
Objetivo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Formulas / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sujetos

ACTIVIDAD	Tramitación del pago de los apoyos de becas y Pre dominigos.	Porcentaje de tramites de apoyos de becas y Pre dominigos concluidos.	PERCENTAJE	Gestión	(TABPC/TABPP)*100	ACUMULADO	Tramites	222.00	100.00	74.00	33.33	79.00	35.59	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Trámites de apoyos de becas y Pre dominigos concluidos. Departamento de pagos y becas asignadas en el expediente de la Administración, Departamento de Educación indígena, migrante y Atención a la Diversidad y (DAD/DAI) Dependencias académica y de operación educativa	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad y de salud y de bienestar. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación (SE) y permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El alumno entrega el trabajo en el tiempo de sus apoyos
-----------	--	---	------------	---------	-------------------	-----------	----------	--------	--------	-------	-------	-------	-------	--	--

Justificación :  
Observaciones :

COMPONENTE	Apoyo para la atención de problemas visuales del alumnado de primaria y secundaria	Porcentaje de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados.	PERCENTAJE	Gestión	(AAPSE/AAPPSP)*100	ACUMULADO	Letras	10,616.00	100.00	619.00	5.83	3,912.00	31.20	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados Departamento de diagnóstico para alumnos de educación básica en la Dirección de Atención a la Diversidad y (DAD/DAI) Dependencias académica y de operación educativa	Las familias del alumnado que componen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El alumno entrega el trabajo en el tiempo de sus apoyos en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
------------	--	--	------------	---------	--------------------	-----------	--------	-----------	--------	--------	------	----------	-------	--	---

Justificación :  
Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Objetivos		Indicador				Meta				Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			

ACTIVIDAD C0201	Selección del alumnado de primaria y secundaria a beneficiar con kit de anteojos.	Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual que requieren anteojos.	Porcentaje	Gestión Ascendente FRECUENTE/DESCENDENTE	DIAG_ANT/DIAG_REAL*100 DIAG_ANT = Diagnósticos que requieren anteojos DIAG_REAL = Diagnósticos realizados	ACUMULADO	Diagnóstico	24,943.00	42.56	741.00	43.59	4,213.00	42.50	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Diagnósticos realizados que requieren anteojos	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad.
		Del total de diagnósticos de agudeza visual realizados, este indicador mide el porcentaje de diagnósticos que requieren un porcentaje del 100% significa que la estabilidad de diagnósticos agudeza visual realizados requieren kit de anteojos.								1,700.00	9.40	9,913.00	34.77	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de kit de anteojos elaborados	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Exceso en el mercado los recursos y materiales requeridos para el programa. Condiciones favorables en temas de seguridad. Integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. Los anteojos se mantiene estable

Justificación :  
Observaciones :

ACTIVIDAD C0202	Elaboración de los kits de anteojos conforme a diagnósticos elaborados.	Porcentaje de kit de anteojos elaborados.	Porcentaje	Gestión Ascendente FRECUENTE/DESCENDENTE	(KAE/KAP)*100 KAE = Kits de anteojos elaborados. KAP = Kits de anteojos programados	ACUMULADO	Lentes	10,616.00	100.00	996.00	9.40	3,691.00	34.77	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de kit de anteojos elaborados	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Exceso en el mercado los recursos y materiales requeridos para el programa. Condiciones favorables en temas de seguridad. Integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. Los anteojos se mantiene estable
-----------------	---	---	------------	--	---	-----------	--------	-----------	--------	--------	------	----------	-------	--	---

Justificación :  
Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1580261 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Indicador

Nivel/ Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador/ Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/entidad/dimensión/ Frecuencia/Inyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado
COMPONENTE 003	Apoyos alimentarios y para la movilidad del alumno entregados.	Porcentaje del alumno atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).	PERCENTAJE	Gestión Ejecución Trimestral DESCENDENTE	(ALU_CREIMAT_PRIM_FT)*100 ALU_CREI = Alumno atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI). MAT_PRIM_FT = Alumno de primaria federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	6,604.00	2.53	0.00	0.00	6,580.00	2.52	DOCUMENTO INTERNO: Reportes de la matrícula del alumno e información básica de educación primaria general a nivel del ciclo escolar de los alumnos que se reportan al Departamento de estadística y Evaluación para PIR 2026/ Hoga gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y condiciones del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Del total del alumno de primaria federal transferido, está programado más el atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI). Un porcentaje cerca a la meta significa que el alumno de primaria federal transferido, se cumplió con la meta de alumno atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).					Alumnas y alumnos	261,459.00		261,459.00		261,459.00		DOCUMENTO INTERNO: Reportes de la matrícula del alumno e información básica de educación primaria general a nivel del ciclo escolar de los alumnos que se reportan al Departamento de estadística y Evaluación para PIR 2026/ Hoga gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y condiciones del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Porcentaje del alumno de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).	PERCENTAJE	Gestión Ejecución Trimestral REGULAR CONSTANTE	(ALU_PIREMAT_PRIM_FT)*100 ALU_PIRE = Alumno atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE). MAT_PRIM_FT = Alumno de primarias federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	214.00	0.08	0.00	0.00	217.00	0.08	DOCUMENTO INTERNO: Las familias del alumno que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumno con los demás Estándares para PIR 2026/ Hoga gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y condiciones del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación :  
Observaciones :

Justificación :  
Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Abril del 2026

Objetivos		1580241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
		Indicador													
		Meta					Avances del Indicador								
		Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.								
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Nombre del Indicador / Descripción del Indicador</b>	<b>Método de Cálculo</b>	<b>Tipos de Indicador / Dimensiones / Frecuencia / Respuesta</b>	<b>Fórmula / Variables de la Fórmula</b>	<b>Clasificación</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Valor Reprog.</b>	<b>Meta</b>	<b>Valor Logrado del mes</b>	<b>Av. Men.</b>	<b>Valor Logrado Acumulado</b>	<b>Av. Acu.</b>	<b>Medio de Verificación</b>	<b>Supuestos</b>
Actualización del registro del alumnado beneficiados con apoyos alimentarios y para la movilidad.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) apoyados con alimentarios y movilidad.	Del total de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) por actualizar, este indicador mide el porcentaje de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) actualizados acumulados trimestralmente. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) fueron actualizados.	PorCENTAJE	Gestión Ejecución Trimestral ASCENDENTE	RAAMAAAT/TRAAMPA/100 RAAMAAAT = Registros de apoyos alimentarios y para la movilidad actualizados acumulados trimestralmente TRAAMPA = Total de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad por actualizar	ACUMULADO	Registros	4.00	100.00	0.00	0.00	1.00	25.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes del alumnado con apoyos alimentarios y movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral y el Programa de Integración Rural a través de la Educación. Deplo de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a través de la Educación. Trimestral	Suministro de energía eléctrica constante y condiciones favorables en temas de seguridad en salud y de accesibilidad a la educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública. El alumno entrega el completo para el trámite de sus apoyos.

Justificación :  
 Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Abril del 2026

Objetivos		1504241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL									
		Indicador									
		Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
		Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.				
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Objetivos</b>										
03002	Tramitación del pago de los apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI S y PIRE.	518.00	100.00	4800	9.27	83.00	16.02	Reportes de tramites de los apoyos alimentarios y movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) concluidos.	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, higiene y salud y de accesibilidad a los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la entidad.		
	Porcentaje de tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) concluidos.			518.00		518.00		El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la entidad.	El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la entidad.		
	Del total de tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) programados, este indicador mide el porcentaje de tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) concluidos.										

**Justificación :**

**Observaciones :**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación		Supuestos			
Unidad / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dimensiones / Frecuencia / Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	AV. Acu.
COMPONENTE C04	Apoyos económicos al alumnado de educación normal para permanencia escolar otorgados.	Porcentaje de becas de educación Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) entregadas.	PORCENTAJE	Gestión Académica Semestral ASCENDENTE	[BNEP/BNPP]*100	ACUMULADO	Becas	300.00	100.00	150.00	50.00	150.00	50.00
								300.00	100.00	300.00	50.00	300.00	50.00
<p>DOCUMENTO INTERNO.- Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación, apoyen al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.</p> <p>El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.</p>													
<p>DOCUMENTO INTERNO.- Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación, apoyen al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.</p> <p>El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.</p>													
<p>DOCUMENTO INTERNO.- Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación, apoyen al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.</p> <p>El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.</p>													

Justificación :  
Observaciones :

Justificación :  
Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
189241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL														
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dimensión / Dirección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado
			Porcentaje de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados.	FORCENTIALE	Gestión Ascendente	(AREARP)*100	ACUMULADO	12,308.00	100.00	2,530.00	20.56	2,530.00	20.56	Las familias del alumno de ración en efectivo para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Mogn (Saucillo) entrega Flores Magón (Saucillo) Trimestral
			Del total de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programados, porcentaje de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados. Un porcentaje del 100% de los apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programados fueron entregados.	FORCENTIALE	Gestión Ascendente Mensual	(AREARP)*100	CONSTANTE	12,308.00	100.00	12,308.00	20.56	12,308.00	20.56	Las familias del alumno de ración en efectivo para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Mogn (Saucillo) entrega Flores Magón (Saucillo) Trimestral
Justificación :														
Observaciones :														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1898241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Indicador															
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Tipología	Formula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
		Porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo)	PERCENTAJE	Gestión Educativa Ascendente	$(ABNSP \times APOYOS \text{ de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados}) / 100$	ACUMULADO	Apoyos	460.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Anual	Las familias del alumnado que reciben los apoyos comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado en los gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario de la Secretaría de Educación pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Del total de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo programados, esta cantidad de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de los apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programados fueron entregados.				CONSTANTE	Apoyos	460.00		460.00		460.00			

Justificación : :

Observaciones :

ACTIVIDAD	Actualización del registro del avance de los apoyos beneficiarios con apoyos.	Porcentaje de avance en la actualización de los registros del alumno de normales beneficiados con apoyos.	PERCENTAJE	Gestión Educativa Trimestral ASCENDENTE	(RANAAAT/TRANAAPA)*100	ACUMULADO	Registros	35.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos actualizados trimestralmente en la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Trimestral
		Del total de registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos actualizados, este indicador mide el porcentaje de registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos actualizados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de los registros de alumnado de normales beneficiados con apoyos fueron actualizados.			RANAAAT = Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos actualizados acumulados trimestralmente en la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Trimestral	CONSTANTE	Registros	35.00		35.00		35.00		El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : :

Observaciones :



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Abril del 2026

Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dimensiones / Fuentes de Información / Frecuencia	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
1584241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
Observaciones Generales del Programa Presupuestado en el Periodo																

Responsabilidad Programa

  
 Mg. Mónica Ramos Rodríguez  
 Directora de Programación y Presupuesto



SERVICIOS EDUCATIVOS  
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN  
 Y PRESUPUESTO

*[Handwritten mark]*

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Abril del 2026

Ente Publico Programa presupuestario Definición del Programa Problema que atiende el Programa		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2828C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	
		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas. 113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federales transferido, cambio con limitado acceso para su formación básica.	

Tipo	Descripción	POBLACIONES		
		Unidad de Medida	Población	Total
REFERENCIA	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica.	Población	1,697,258	838,973
NO AFECTADA	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica que son atendidos en instituciones particulares, estables y federales.	Población	247,630	122,094
POTENCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federales transferido	Población	1,449,628	716,879
OBJETIVO	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica atendidos en centros federales transferido	Población	466,274	224,639
POSTERGADA	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica que no acciden a los centros federales transferido para ser atendidos.	Población	993,354	492,240
ATENIDA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federales transferido	Población	0	0

**ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA**  
**E10417 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS**

OBJETIVO	E10417 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022-2027
OBJETIVO	PS06020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA			
	Mensual	Acumulado	% de quita / modificado
	Autorizado	Autorizado	Gasto
	15,790,667,473.14	15,790,667,473.14	5,651,184,493.64
	Gasto	Modificado	% de quita / modificado
	1,141,043,486.94	15,790,667,473.14	35.81

INDICADORES DEL PROGRAMA				
	Indicadores con avances programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
Total de Indicadores en el año	21	6	14	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2026**

**Este Público**  
**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problema que atiende el Programa**

Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión incluyente, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.  
 113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federales transferido, cambio con limitado acceso para su formación básica.

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Validación	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.00%	13,810,015.14	13,782,356.66	3,366,120.38	10,416,236.28	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	99.89%	15,762,998,053.00	15,762,394,838.00	5,647,818,373.26	10,114,576,464.74	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.02%	3,861,385.00	3,861,395.00	.00	3,861,395.00	
<b>Total de presupuesto</b>					<b>100.00%</b>	<b>15,780,697,473.14</b>	<b>15,780,036,589.66</b>	<b>5,651,184,483.64</b>	<b>10,128,854,096.02</b>

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador				Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la Educación Básica mediante la oferta educativa básica en escuelas Federal transferido.	Variación porcentual de la oferta educativa básica	VARIACION_POR_CENTUAL	Escuela Anual ASCENDENTE	(EOPF_INJ_PRE_PRL_SEC_JEGFE_INJ_PRE_PRL_SEC_L1)*100 / (EOPF_INJ_PRE_PRL_SEC_L1 + Espacios educativos en educación inicial, más educación preescolar, más educación primaria, más educación Secundaria en el ciclo 1	CONSTANTE	Espacios educativos	670,308.00	-4.59	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de los espacios educativos por nivel educativo Departamento de estructuras ocupacionales y sistemas Anual	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional
		Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo 1-1 y el ciclo 1, incluyendo el crecimiento de la oferta educativa básica.				CONSTANTE	Espacios educativos	674,304.00		674,304.00		674,304.00			La población del Estado de Chihuahua se interesa por la educación básica.

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

PROPOSITO	Publicar el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas Federal transferido cuenta con acceso para su formación básica.	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años formados en Educación Básica en el ciclo 1	POPCENTIALE	Escuela Anual DESCENDENTE	(NN_0_14_ATE_EFTTOT_NN_0_14)*100 / (NN_0_14_ATE_EFT = Niñas y niños de 0 a 14 años atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo 1	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	451,555.00	49.17	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PGR 2026 hoja Departamentos de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar/ Población a nivel de año, 1990- datos según la búsqueda de información y de las entidades federativas-2020-2070/resumen/1428/755-2713-1443d91f9d510a8b0c79/ Anual	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional
		Mide la proporción de niñas y niños que reciben atención en escuelas de educación básica federal transferido durante el ciclo 1 en relación con el total de niñas y niños de 0 a 14 años.			CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	918,334.00			918,334.00		918,334.00			La población del Estado de Chihuahua se interesa por la educación básica.

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones	POPCENTIALE	Estadístico Ascendente Anual ASCENDENTE	(PER_REZ_ATE_PRLM_SEC_EFT_TOT_PER_REZ_100 / PER_REZ_ATE_PRLM_SEC_EFT = Personas en rezago atendidas en escuelas federal transferido en el ciclo 1	ACUMULADO	Personas	4,719.00	0.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno del Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar/ Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional
---------------	-------------	---	---	-----------	----------	----------	------	------	------	------	------	------	------	--	---

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador/Dimensión/ Frecuencia/Inyección	Formulas / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acul.	Medio de Verificación	Sujetos
COMPONENTE C01	Servicio de educación inicial otorgado.	Porcentaje de las y los infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial.	PERCENTAJE	Gestión Educativa Trimestral ASCENDENTE	IC = JEI1 JEI1*100 II = JEI = Infantes que concluyen el ciclo 1 en Educación Inicial. II = JEI = Infantes que concluyen el ciclo 1 en Educación Inicial.	CONSTANTE	Niñas y niños	1,341.00	98.88	0.00	0.00	1,359.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PIR 2025 hijos Chihuahua 25-26	La población del Estado de Chihuahua que cursa y concluye la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.
		Mide la proporción de infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial, reflejando la cobertura alcanzada por el programa.						1,359.00		1,359.00		1,359.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Sistema de Información Registral de docentes con avance en el cumplimiento del Programa de Educación Inicial del Departamento de Educación	El personal docente cuenta con acceso oportuno y suficiente al sistema de información registral de docentes. La educación abierta, los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía eléctrica e internet). Contiene materiales en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla de manera ordenada y oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.

Justificación :  
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD C0101	Impartición del Programa educativo para la Atención Infantil	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Inicial.	Gestión Educativa Trimestral ASCENDENTE	IDEL_APT/DEI/100	CONSTANTE	Docente	60.00	92.31	0.00	0.00	58.00	89.23	DOCUMENTO INTERNO- Sistema de Información Registral de docentes con avance en el cumplimiento del Programa de Educación Inicial del Departamento de Educación
		Mide la proporción de docentes de Educación Inicial que en el sistema de información educativa, registran un avance en el ciclo escolar en el periodo definido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.		DEI_Ap = Docentes de Educación Inicial que alcanzaron al menos el avance de Educación Inicial. DEI = Total de docentes de Educación Inicial considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE	Docente	65.00		65.00		65.00		El personal docente cuenta con acceso oportuno y suficiente al sistema de información registral de docentes. La educación abierta, los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía eléctrica e internet). Contiene materiales en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla de manera ordenada y oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.

Justificación :  
Observaciones : El indicador es trimestral.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador				Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Dimensiones/Inyección	Formulas / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptg.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

ACTIVIDAD C0102	Atención de tramites administrativos para la impartición de la Educación Inicial	Porcentaje de los tramites administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	TA_GEI = Trámites administrativos concluidos / TA_LEI = Trámites administrativos iniciados de educación Inicial	ACUMULADO	Trámites	815.00	97.37	5100	106.25	182.00	96.30	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de tramites administrativos de Educación Inicial	Las asociaciones mantienen actualizada su documentación administrativa y contable. Condiciones normativas y legales estables, sin los requisitos contables o administrativos durante el periodo.
		Refleja la proporción de tramites administrativos para la atención de Educación Inicial que se concluyen durante el periodo permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.						837.00		4800		189.00		DOCUMENTO INTERNO- MEDIO PÚBLICO-Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEI	Las asociaciones mantienen actualizada su documentación administrativa y contable. Condiciones normativas y legales estables, sin los requisitos contables o administrativos durante el periodo.

Justificación :

Observaciones :

Porcentaje de tramites de los Apoyos de la Educación Inicial (PEI) concluidos.	Porcentaje de tramites de los Apoyos de la Educación Inicial (PEI) concluidos.	Gestión Mensual	TA_GEI = Trámites administrativos concluidos / TA_LEI = Trámites administrativos iniciados de educación Inicial	ACUMULADO	Trámites	80.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- MEDIO PÚBLICO-Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEI	Las asociaciones mantienen actualizada su documentación administrativa y contable. Condiciones normativas y legales estables, sin los requisitos contables o administrativos durante el periodo.
--	--	-----------------	---	-----------	----------	-------	--------	------	------	------	------	------	------	--	--

Justificación :

Observaciones :

COMONENTE C02	Servicio de educación Preescolar otorgado.	Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar.	Porcentaje	Gestión Anual	NINC_JEPRE = Niñas y niños que concluyen ACUMULADO el ciclo en Educación Preescolar. NNL_JEPRE = Niñas y niños que inician el CONSTANTE ciclo en Educación Preescolar.	Niñas y niños	57,185.00	92.00	0.00	0.00	0.00	62,158.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- La población del Estado de Chihuahua se prepara por el Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar / Registro de Estadística de niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar. Condiciones normativas y legales estables, sin los requisitos contables o administrativos durante el periodo.
---------------	--	---	------------	---------------	--	---------------	-----------	-------	------	------	------	-----------	------	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
26206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Indicador															
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
								Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		

Justificación : Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD C0201	Impartición del Programa educativo de la educación Preescolar	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Preescolar.	Medir la proporción de docentes de Educación Preescolar que en el sistema de información educativa, registran un avance programado de los contenidos del programa de educación Preescolar, en relación con el total de docentes considerados.	Porcentaje	Gestión Ascendente Trimestral ASCENDENTE	(DPRE_APR/DPRE)*100	CONSTANTE	Docente	1,180.00	50.13	0.00	0.00	1,252.00	53.19	DOCUMENTO INTERNO- Sistema Información Educativa. Registro de docentes con avance trabajo de educación básica en el contenido del Programa de Educación Preescolar	La federación aporta los recursos necesarios y oportunos en los centros de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos educativos (energía eléctrica e Internet estables). Condiciones favorables en temas de seguridad, salud y bienestar de los docentes y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el desarrollo avance de los contenidos.
-----------------	---	--	---	------------	--	---------------------	-----------	---------	----------	-------	------	------	----------	-------	--	--

Justificación :

Observaciones : El indicador es trimestral.

ACTIVIDAD	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0202	Admisión de trámites administrativos para la impartición de la educación Preescolar	Porcentaje de los trámites administrativos para la admisión del nivel de Educación Preescolar concluidos.	Reflexión la proporción de trámites administrativos para la admisión de Educación Preescolar que se han concluido respecto al total de trámites administrativos permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.	Porcentaje	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	(TA_CEPRE_TA_LEPRE)*100	ACUMULADO	Trámites	784.00	98.07	67.00	85.90	237.00	92.22	DOCUMENTO INTERNO- Sistema Información Educativa. Registro de trámites administrativos de Educación Preescolar	La federación aporta los recursos necesarios y oportunos en los centros de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet estables. Condiciones favorables en temas de seguridad, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Unidad/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo/ciclos	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acul.	Medio de Verificación	Supuestos
COMPONENTE C03	Servicio de educación Primaria otorgado	Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia DESCENDENTE	$\frac{NINC\_EPRIINI\_L5\_EPRI*100}{NINC\_EPRI = \text{Niñas y niños que concluyeron la Educación Primaria cinco ciclos atrás.}}$	ACUMULADO	Niñas y niños	44,390.00	98.91	44,970.00	0.00	44,970.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Hoja Resumen por curso y centro de gestión escolar	La población del Estado de Chihuahua se interesa por concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.
		Del total del alumnado que inició su educación Primaria cinco ciclos atrás, este indicador mide el porcentaje de estudiantes que concluyeron la Educación Primaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de conclusión de este grado educativo. Un porcentaje del 100% indicaría que la totalidad de la población que inició su Educación Primaria cinco años atrás, la concluyeron.													
		<b>Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Primaria</b>		Gestión Eficacia ASCENDENTE	$\frac{PER\_15\_MAS\_CONC\_EPRI}{PER\_15\_MAS\_CONC\_EPRI = \text{Personas de 15 años y más con rezago que concluyeron la Educación Primaria.}}$	CONSTANTE	Personas	287.00	45.41	588.00	0.00	588.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Compendio de Educación para Padres y Profesores CEEEX FED. TRANSF. Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar	La población del Estado de Chihuahua se interesa por concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.
		Del total de personas de 15 años o más en rezago educativo que iniciaron su Educación Primaria, este indicador mide el porcentaje de personas que concluyeron el rezago educativo que concluyeron la Educación Primaria con la finalidad de valorar los avances en la atención de personas en rezago educativo en este nivel. Un porcentaje del 100% indicaría que la totalidad del grupo de personas de 15 años o más en rezago educativo que iniciaron su Educación Primaria, la concluyeron.													

Justificación :  
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador													
Wiel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Medición / Frecuencia / Trayectoria	Formula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acul.	Medio de Verificación	Supestos

ACTIVIDAD C0301	Impartición del Programa de Educación Primaria	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Primaria.	PERCENTAJE	Gestión Educativa Mensual DESCENDENTE	DEPRU_APTOPRI*100 Pr = Porcentaje programado de los contenidos del Programa de Educación Primaria. TPRI = Total de docentes de Educación Primaria considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE	Docente	6,450.00	64.50	0.00	0.00	4,544.00	45.44	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de avances de Educación Primaria / Dirección de Acciones Transversales	La federación apoya los recursos humanos con oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos educativos (energía eléctrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el avance de los contenidos. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
-----------------	--	--	------------	---------------------------------------	---	-----------	---------	----------	-------	------	------	----------	-------	--	--

Justificación :  
Observaciones : El indicador es trimestral

ACTIVIDAD C0302	Atención de tramites administrativos para la impartición de la Educación Primaria.	Porcentaje de los tramites administrativos para la atención del nivel de Primaria concluidos.	PERCENTAJE	Gestión Administrativa Mensual ASCENDENTE	(TA_CERRITA_EPRU)*100 TA_CERRI = Tramites administrativos concluidos de educación Primaria. TA_EPRU = Total de tramites administrativos impartidos de Educación Primaria.	ACUMULADO	Tramites	3,292.00	98.30	341.00	88.11	1,039.00	92.45	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de Tramites administrativos de Educación Primaria / Dirección de Atención a la Diversidad y Condiciones favorables Mensual	La federación apoya los recursos humanos y financieros para el trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos educativos (energía eléctrica y servicio de Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
-----------------	--	---	------------	---	---	-----------	----------	----------	-------	--------	-------	----------	-------	--	---

Justificación :  
Observaciones :  




GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Fuente/Tipología	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prop.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
COMPONENTE C04	Servicio de educación Secundaria otorgado	Porcentaje de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria.	PERCENTAJE	Gestión Ascendente Escala ADESCENDENTE	(ADOC_JESECA/DOL_L2_ESECC/100 ADOC_JESEC = Las y los adolescentes que concluyen Educación Secundaria en el ciclo actual. ADOL_L2_ESEC = Las y los adolescentes que iniciaron Educación Secundaria dos ciclos atrás.	ACUMULADO CONSTANTE	Adolescentes	36,692.00	85.64	42,741.00	0.00	42,741.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Escaditico para PIR 2026 / Hija. Resumen por Departamento de estadística y monitoreo de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua se divide en cursos y conductos por educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Fuente/Tipología	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prop.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
		Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyeron la Educación Secundaria	PERCENTAJE	Gestión Ascendente Escala ADESCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_ESECC/PER_15_MAS_INIC_ESECC/100 PER_15_MAS_CONC_ESEC = Personas de 15 años y más que concluyeron la educación secundaria PER_15_MAS_INIC_ESEC = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación secundaria	ACUMULADO CONSTANTE	Personas	1,302.00	31.15	4,180.00	0.00	4,180.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno del Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua se divide en cursos y conductos por educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.

Justificación : Esta información es estadística y se presentara en el mes de diciembre.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos	Indicador	Meta				Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
		Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.				

<b>ACTIVIDAD</b> Impartición del Programa de Educación Secundaria	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Porcentaje de docentes con avance programado de los docentes de Educación Secundaria.	Método de Cálculo PORCENTAJE	Tipo/Seriedad/Dimensión/ Frecuencia/Proyección Gestión Académica Trimestral ASCENDENTE	Fórmula / Variables de la Fórmula (DSESEC_APT/DSESEC)*100	Clasificación CONSTANTE	Unidad de Medida Docente	Valor Reprog. 4,698.00	Meta 77.21	Valor Logrado del mes 0.00	Av. Men. 0.00	Valor Logrado Acumulado 4,698.00	Av. Acu. 76.24	Medio de Verificación DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de docentes con avance de Educación Secundaria en los centros de Educación Secundaria y Direcciones de Secundaria y Transversales Trimestral	Supuestos La federación asista los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transfiriendo. El sistema para registrar los datos de los docentes se opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables) Condiciones favorables en integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar es desarrollado conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado registro de los com Rendimiento de los
--	---	---------------------------------	---	--	----------------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------	-------------------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------	---	--

Justificación :  
Observaciones : El indicador es trimestral.

ACTIVIDAD	Porcentaje de los tramites administrativos para la impartición de Educación Secundaria	Porcentaje de los tramites administrativos para la atención del nivel de Secundaria concluidos.	Porcentaje de tramites administrativos para la atención de Educación Secundaria concluidos respecto al total iniciados en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, considerando la oportunidad de este nivel educativo.
<b>ACTIVIDAD</b> Atención de tramites administrativos para la impartición de Educación Secundaria	Gestión Académica Trimestral ASCENDENTE	(TA_CESSEC/TA_JESECC)*100	TA_CESSEC = Tramites administrativos concluidos de educación Secundaria TA_JESECC = Tramites administrativos iniciados de educación Secundaria.
	ACUMULADO 5,707.00	ACUMULADO 97.49	Tramites 212.00
	5,954.00	95.50	1,291.00
			DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de tramites administrativos de Educación Secundaria y Direcciones de Educación Secundaria y Transversales y Acciones Mensual
			La federación apoya los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transfiriendo. El sistema de energía eléctrica se opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables) Condiciones favorables en integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar es desarrollado conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado registro de los Rendimiento de los

Justificación :  
Observaciones :

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador				Meta				Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología del Indicador / Frecuencia / Proyección	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Respog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	

COMPONENTE C05	Las Asociaciones de Padres de Educación Básica	Porcentaje de asociaciones de padres de familia programadas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas con la finalidad de valorar el grado de cumplimiento en la atención a dichas asociaciones; este indicador mide la calidad del indicador en la calidad del programa de padres programadas, fueron atendidas.	Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoría inicial	Porcentaje	Asociación de padres de familia programadas	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	2,640.00	100.00	317.00	12.01	1,463.00	55.42	Registro interno de servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia, General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia	Condiciones favorables en los centros culturales permiten que los miembros participen en las actividades. Condiciones favorables en los centros culturales permiten que los miembros participen en las actividades. Disponibilidad de personal en los centros. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.
	Las Asociaciones de Padres de Educación Básica	Porcentaje de asociaciones de padres de familia programadas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas con la finalidad de valorar el grado de cumplimiento en la atención a dichas asociaciones; este indicador mide la calidad del indicador en la calidad del programa de padres programadas, fueron atendidas.	Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoría inicial	Porcentaje	Asociación de padres de familia programadas	CONSTANTE	Asociación de padres de familia	2,640.00	100.00	2,640.00	100.00	2,640.00	100.00	Registro interno de servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia, General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia	Condiciones favorables en los centros culturales permiten que los miembros participen en las actividades. Condiciones favorables en los centros culturales permiten que los miembros participen en las actividades. Disponibilidad de personal en los centros. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.

Justificación :  
 Observaciones :

ACTIVIDAD C0501	Orientación en la operación de las Asociaciones de Padres de Familia	Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoría inicial	Porcentaje	Asociación de padres de familia programadas	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,140.00	35.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Registro interno de orientación de la familia esta activa y dispuesta a recibir asesoría.	Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a recibir asesoría.
ACTIVIDAD C0502	Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia.	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla	Porcentaje	Asociación de padres de familia programadas	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,370.00	91.33	308.00	97.16	1,358.00	92.82	317.00	Registro interno de verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia, General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia	Condiciones favorables en los centros culturales permiten que los miembros participen en las actividades. Disponibilidad de personal en los centros. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.

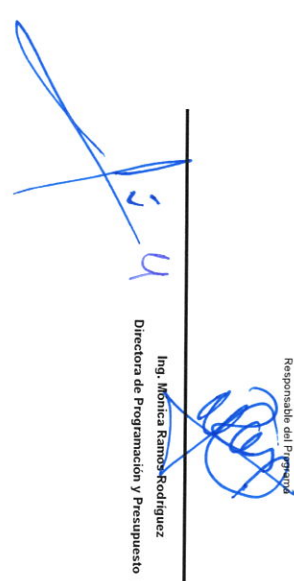
Justificación :  
 Observaciones : Al indicador se le da seguimiento en el mes de septiembre.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Abril del 2026

Objetivos	Indicador	Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos
		Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA									
Justificación :									
Observaciones :									

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

*[Handwritten signature]*

Responsable del Programa  
  
 Ing. Monica Ramos-Rodriguez  
 Directora de Programación y Presupuesto



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Abril del 2026

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

2E07G1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y POSGRADO

<b>Programa presupuestario</b>	Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
<b>Definición del Programa</b>	115548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras federal transferido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	

REFERENCIA	Tipo	Descripción	POBLACIONES				
			Unidad de Medida	Populacion	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones estatales y privadas.	Estudiantes		7,530	6,191	1,339
POTENCIAL (AFECTADA)		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones federal transferido	Estudiantes		6,397	5,184	1,213
POSTERGADA		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido	Estudiantes		1,133	1,007	126
ATENDDIDA		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que no son atendidos en instituciones federal transferido	Estudiantes		1,133	1,007	126
		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido	Estudiantes		0	0	0
		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido	Estudiantes		0	0	0

**ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA**

E10412 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

OBJETIVO	Eje Rector - Tema Transversal	Objetivos de Desarrollo Sostenible	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030
		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	EG2010103 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.

OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022-2027	Programas de Mediano Plazo 2022-2027
	PSGS01001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.	PSGS01001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

OBJETIVO	Objetivos de Desarrollo Sostenible	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

OBJETIVO	Tipo	Mensual		Acumulado	
		Autorizado	Gasto	Autorizado	Gasto
		304,590,386.00	24,468,224.35	304,590,386.00	102,363,846.11
					% de gasto / presupuesto 33.61

INDICADORES DEL PROGRAMA					
Totol de Indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación	
8	1	2	6	6	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E0701 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO

Este Publico  
Programa presupuestario  
Definición del Programa  
Problema que atiende el Programa

Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.  
115548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras federal transfirido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interridaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E0701 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	95.88%	292,340,386.00	292,317,386.00	102,263,845.11	189,953,540.89
2559199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E0701 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	4.02%	12,250,000.00	12,250,000.00	.00	12,250,000.00
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>304,590,386.00</b>	<b>304,567,386.00</b>	<b>102,263,845.11</b>	<b>202,293,540.89</b>



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador										Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Indicador/ Frecuencia/Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos					
ACTIVIDAD C010	Impartición del Programa de Normal	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de la normal.	PERCENTAJE	Gestión Educativa Trimestral ASCENDENTE	(D_A)/TON*100 D_A= Docentes con avance en el contenido del programa de la normal. TON = Total de docentes de la normal programados.	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	111.00 115.00	96.52	0.00 115.00	0.00	0.00	0.00	115.00	El sistema para registrar los avances de los centros opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables)					
		Mide la proporción de docentes de Educación Superior, que en el periodo de observación educativa, requieran un avance igual o superior al umbral porcentual de contenidos definidos para el periodo de observación educativa, en relación con el total de docentes considerados.													El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que garantiza la continuidad de la programación académica y administrativa del programa.					
															La plantilla de docentes contemplada permanece estable					
Justificación : En este mes no se reporta.																				
Observaciones :																				
ACTIVIDAD C0102	Atención a trámites administrativos del nivel de Educación Normal	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de las Normas y Manuales de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez, adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua concluidos.	PERCENTAJE	Gestión Académica Mensual ASCENDENTE	(TAN)/C_C*100 TAN=C = Trámites administrativos de las Normas y Manuales de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez concluidos. TAN/C_C = Trámites administrativos de las Normas y Manuales de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez concluidos.	ACUMULADO	Trámites	4,076.00	100.00	106.00	99.07	1,480.00	96.94		DOCUMENTO INTERNO- Reporte de docentes con avance en el contenido del Programa de la Normal y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez Normal Rural Ricardo Flores Experimental Miguel Hidalgo (Paral). Centro de Actualización de Chihuahua y Juárez.					
		Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los trámites administrativos del nivel de Normal y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez.													Federación aporta los recursos suficientes y de calidad para el trabajo de educación básica fed. Tramiteado. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet y servicio de mantenimiento de equipos. Condiciones favorables en temas de seguridad. Integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.					
Justificación :																				
Observaciones :																				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Abril del 2026

Página 33 de 59  
Fecha de Impresión: 27/05/2026 09:11:51 a. m.  
PRBRREP267

Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos				
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Triectoria	Formulas / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acul.	Verificación	Supuestos
COMPONENTE C02	Servicios de formación de posgrado proporcionado	Porcentaje de personas que concluyen el posgrado en 1 respectu de quienes lo inician.	PERCENTUALE	Gestión Académica Anual DESCENDENTE	$\frac{A_{LE} + A_{NI}}{A_{NI}} \times 100$ A <sub>LE</sub> = Alumnos y alumnos egresados A <sub>NI</sub> = Alumnos y alumnos de nuevo ingreso	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	70.00	38.89	0.00	0.00	180.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Contraloría para PIR 2026/ Superior/ Hoja por instancia Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar (Servicios de gestión del Estado de Chihuahua)	Mujeres y hombres con interés en la actualización por cursos y con interés en educación posgrado. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable.

Justificación : Dato anual, se captura en diciembre.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Impartición de los programas de posgrado.	Porcentaje de docentes con contenidos de educación de posgrado.	PERCENTUALE	Gestión Académica Semestral DESCENDENTE	$\frac{D_{AP}}{TDP} \times 100$ D <sub>AP</sub> = Docentes con avance en el contenido del programa de posgrado TDP = Total de docentes de posgrado	CONSTANTE	Docente	32.00	100.00	0.00	0.00	31.00	96.88	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de docentes con avances en el contenido de posgrado y Semestral	El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables).  Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.  El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública del Estado. No permite conservar la programación académica y administrativa del programa.  La plantilla de docentes considerada permanece estable.
ACTIVIDAD C0202	Atención a trámites administrativos del nivel de educación posgrado	Porcentaje de trámites administrativos del nivel de educación posgrado	PERCENTUALE	Gestión Académica Trimestral DESCENDENTE	$\frac{TAPC}{TAPI} \times 100$ TAPC = Trámites administrativos de posgrado concluidos TAPI = Trámites administrativos de posgrado iniciados	ACUMULADO	Trámites	860.00	100.00	0.00	0.00	250.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Trimestral	Mujeres y hombres con interés en la actualización por cursos y con interés en educación posgrado. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable.  Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.

Justificación : En este mes no se reporta.

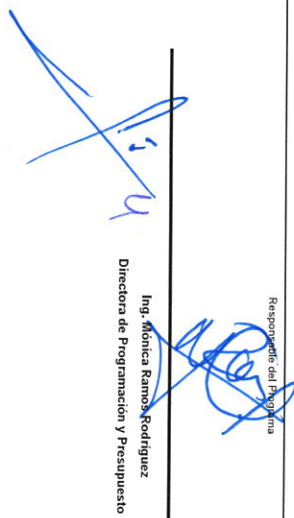
Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Abril del 2026

Objetivos	Indicador	Mesa			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos									
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensiones/ Frecuencia/ Inyección	Formula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida			Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
Justificación : En este mes no hubo tramites.																		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

*[Handwritten mark]*

Responsable del Programa  
  
 Ing. Mónica Ramos Rodríguez  
 Directora de Programación y Presupuesto



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Abril del 2026

Página 34 de 59  
 Fecha de Impresión: 27/05/2025 09:11:51 a.m.  
 PRBRRENS57

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**282901 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**Programa a presupuestado**  
**Definición del Programa**  
 Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.  
**Problema que atiende el Programa**  
 11554 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Poblaciones	Total		Mujeres	Hombres
					Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance		
NO AFECTADA		Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua.	Escuelas		6,737	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)		Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas		3,292	0	0	0
OBJETIVO		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas		3,445	0	0	0
POSTERGADA		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.	Escuelas		3,445	0	0	0
ATENDDIDA		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son atendidas por el programa por su capacidad instalada.	Escuelas		0	0	0	0
		<b>Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.</b>	<b>Escuelas</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**  
**E19414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS**

OBJETIVO	Eje Rector - Tema - Tema Transversal	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Objetivos de Desarrollo Sostenible	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ESTRATEGIA		EG20101003902 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO		E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.	Programas de Mediano Plazo 2022-2027	Programas de Mediano Plazo 2022-2027	
OBJETIVO		PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomentan los aprendizajes significativos.	<b>PRESUPUESTO DEL PROGRAMA</b>	<b>PRESUPUESTO DEL PROGRAMA</b>	

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA	
AutORIZADO	GASTO	AutORIZADO	GASTO	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
107,501,136.00	6,488,502.37	107,501,136.00	27,231,526.35	4	4	9	9
<b>Total de Indicadores en el año</b>		<b>Total de Indicadores en el año</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E290C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E290C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.94%	4,232,772.00	4,375,393.68	1,311,136.20	3,064,257.48
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E290C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	96.05%	103,269,364.00	102,946,678.00	26,220,390.15	79,726,287.85
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>107,502,136.00</b>	<b>107,322,071.68</b>	<b>27,531,526.35</b>	<b>79,790,545.33</b>



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador				Meta				Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Frecuencia/Dimensión/Periodicidad	Formulas / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acul.	Verificación	Supestos	
COMPONENTE C01	Libros de texto gratuitos para las escuelas de educación básica distribuidos.	Porcentaje de escuelas con libros de texto gratuitos distribuidos.	PERCENTUALE	Acumulado Mensual ASCENDENTE	EEB_LTR/TEEB*100 EEB_LR = Escuelas con libros recibidos. TEEB = Total de escuelas de educación básica.	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	5,050.00 5,050.00	100.00	0.00 5,050.00	0.00	0.00 5,050.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Escuelas con libros de texto gratuitos distribuidos en el Departamento de Libros de Texto Mensual	La instancia federal entrega a tiempo los libros de texto gratuitos a las escuelas en términos de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	
Justificación : Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto. Observaciones :																
ACTIVIDAD C3181	Gestión de libros de texto gratuitos de educación básica ante las autoridades competentes.	Promedio del costo de cada libro de texto distribuido. Muestra el costo asociado de las operaciones logísticas involucradas en la entrega de los libros a las escuelas.	PROMEDIO_SIMP	Gerencia Mensual ASCENDENTE	(C/D)C/CTE CTD = Costo total de la distribución. CTE = Cantidad de libros de texto entregados.	ACUMULADO CONSTANTE	Costo Libros	10,198,867.03 4,517,714.00	2.26	88,351.15 4,517,714.00	0.02	833,915.42 4,517,714.00	0.18	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Costo promedio por libro distribuido /Libros entregados. Recursos Financieros e Ingresos Proppos/Deppto:de Libros de Texto. Mensual	Cumplimiento de los tiempos y plazos establecidos por las autoridades educativas.	
Justificación : Durante el mes de abril se presentaron diversas situaciones operativas y administrativas que impactaron el ejercicio del presupuesto programado en distintos conceptos vinculados a la gestión y distribución de libros. Por otra parte, no se tuvo suficiente al comprobante de arrendamiento de buses, no se pudo ejercer el presupuesto programado por un importe de \$803,528.25. Lo anterior dentro de que durante el mes de abril se conto con un periodo reducido para la ejecución del gasto, debido al periodo vacacional de Semana Santa, situación que limito las gestiones administrativas necesarias para su trámite, validación y registro oportuno. En consecuencia, dichas circunstancias impactaron temporalmente el ejercicio del recurso y el cumplimiento de las metas establecidas para el periodo referido. Observaciones :																
ACTIVIDAD C0102	Distribución de libros de texto gratuitos de educación básica en el estado.	Promedio del tiempo de distribución de los libros de texto. Mide la medida del tiempo que tarda cada escuela en recoger los libros desde su disposición en el centro de distribución.	PROMEDIO_SIMP	Gerencia Mensual ASCENDENTE	(S/D)_TERU/TEEB S/D_TERU = Sumatoria del número de días que se tardaron las escuelas en recoger los libros. TEEB = Total de escuelas de educación básica beneficiadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Tiempo en días Escuelas	10,100.00 5,050.00	2.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Distribución de libros de texto gratuitos. Deppto. de Libros de Texto. Mensual	En el mercado existe disponibilidad de servicios de transporte para trasladar los libros a los centros de distribución, por lo tanto, no se observan inconvenientes en términos de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	
Justificación : Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto. Observaciones :																
COMPONENTE C02	Mejoramiento de escuelas de educación básica federal mediante el uso de tecnologías.	Porcentaje de escuelas de educación básica mejoradas. Muestra la proporción de escuelas de educación pública que reciben mantenimiento, manuales para el uso de tecnologías y soporte tecnológico.	PERCENTUALE	Gerencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(EEB/MEBF)*100 EEBM = Escuelas de educación básica federal mejoradas. MEBF = Escuelas de educación básica federal transferido programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	1,133.00 1,133.00	100.00	52.00 1,133.00	4.59	289.00 1,133.00	23.74	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Escuelas de Educación Básica mejoradas Registro Deppto. de Preservación del Patrimonio de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa. Mensual	Federación apoya los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido, fomentando en términos de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador				Meta				Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Unidad / Dimensión / Frecuencia / Trimestre	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acul.	Verificación	Supuestos	

ACTIVIDAD C0201	Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido.	Porcentaje de solicitudes de las escuelas de educación básica federal transferido con necesidades de mejoras atendidas.	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	(SENMA/TSMB)*100	SENMA = Solicitudes de escuelas con necesidades de mejoras atendidas. TSMB = Total de solicitudes de mejora recibidas.	ACUMULADO	Solicitudes	882.00	44.98	33.00	8.73	157.00	18.78	Reporte de Solicitudes de escuelas con necesidades de mejoras atendidas. Documento de Preservación Equipamiento de Escuelas. Mensual	En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas por los plazos requeridos por la institución. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad y accesibilidad a los centros.
								1,951.00		378.00		836.00			

ACTIVIDAD C0302	Realización de soporte educativo en las escuelas de educación básica pública.	Porcentaje de acciones de apoyo realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido.	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	(ASTRA/ASTP)*100	ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido. ASTP = Acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica federal transferido programadas.	ACUMULADO	Acciones	8,026.00	100.00	450.00	5.61	3,189.00	39.73	Reporte de acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica. Documento de Preservación Equipamiento de Escuelas. Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad y accesibilidad a los centros.
								8,026.00		8,026.00		8,026.00			

COMPONENTE C03	Materiales didácticos y de apoyo para las escuelas de educación básica oportunamente distribuidos.	Porcentaje de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados a las escuelas de educación básica oportunamente.	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	(PMDL/EMDLP)*100	PMDL = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados. EMDLP = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza programados.	ACUMULADO	Paquetes	3,707.00	100.00	0.00	0.00	3,707.00	0.00	Reporte de Materiales didácticos entregados. Documento de Preservación Equipamiento de Escuelas. Mensual	Condiciones favorables en temas de clima, seguridad y accesibilidad física, salud y de los centros.
								3,707.00		3,707.00		3,707.00			

Justificación :  
Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador											
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dimensiones / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Prog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.		

Observaciones :

ACTIVIDAD C0301	Adquisición de materiales didácticos y de limpieza.	Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para las Escuelas de Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	Porcentaje	Gestión Asesistente	(PMD/PMDEC)*100	ACUMULADO	Paquetes	3,707.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de material didáctico adquiridos. Depto. de Recursos Materiales. Anual	En el mercado existen bienes y servicios con las condiciones requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.
		Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de materiales didácticos, permitiendo identificar si se está alcanzando el objetivo de compra y si se están cubriendo las necesidades de materiales en las Escuelas de Educación Básica.		Escuela Anual	PMDA = Paquetes de material didáctico adquiridos para las Escuelas de Educación Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. PMDEC = Paquetes de material didáctico establecidos en el contrato de adquisiciones	CONSTANTE	Paquetes	3,707.00	3,707.00	3,707.00	3,707.00	3,707.00	3,707.00	3,707.00	3,707.00		

Observaciones :

		Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para las Escuelas de Educación Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	Porcentaje	Gestión Asesistente	(A/A)*100	ACUMULADO	Artículo	104,538.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de artículos de limpieza adquiridos. Depto. de Recursos Materiales. Anual	En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.
		Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de artículos de limpieza, permitiendo identificar si se está alcanzando el objetivo de compra y si se están cubriendo las necesidades de los artículos en las Escuelas de Educación Básica.		Escuela Anual	ALA = Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. AEC = Artículos de limpieza establecidos en el contrato de adquisiciones	CONSTANTE	Artículo	104,538.00	104,538.00	104,538.00	104,538.00	104,538.00	104,538.00	104,538.00	104,538.00		

Observaciones :

Justificación : Esta actividad esta programada para el mes de mayo.

Observaciones :




GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador				Meta				Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Fuente/Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.					
ACTIVIDAD C0302	Distribución de materiales didácticos y de limpieza.	Promedio del tiempo de distribución de materiales didácticos y de limpieza.	PROMEDIO_SIMP	Accidental Esencial ASCENDENTE	(SND_TERRNO/TEEBF) SND_TERRNO = Sumatoria del número de días que se brindaron las escuelas en recoger los materiales didácticos y de limpieza. TEEBF = Total de escuelas de educación básica programadas.	ACUMULADO	Tiempo en días	18,740.00	5.98	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Promedio de distribución de los materiales didácticos y de limpieza. Depto. de Recursos Materiales.	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. En el mercado existe disponibilidad de servicios de transporte para llevar los materiales didácticos y de limpieza a los centros de distribución.	Las escuelas cuentan con personal que puede recoger de los centros de distribución los materiales didácticos y de limpieza en el calendario previsto.		

Justificación : Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa  
Ing. Mónica Ramez Rodríguez  
Directora de Programación y Presupuesto



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION DE PROGRAMACION  
Y PRESUPUESTO

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2026**

**Ente Publico**  
**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problema que atiende el Programa**

Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministerial para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.  
 113479 - Los centros de trabajo federal transfirido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica normal y postgrado

Tipo	Descripción	POBLACIONES		
		Unidad de Medida	Población	Total
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y postgrado (en formación docente) en la entidad.	Centros de trabajo	7,609	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y postgrado(en formación docente) estatal, federal y particular.	Centros de trabajo	3,458	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica, normal y postgrado(en formación docente) federal transfirido.	Centros de trabajo	4,151	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica, normal y postgrado(en formación docente) federal transfirido que el programa no está en condiciones de atender.	Centros de trabajo	4,151	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y postgrado(en formación docente) federal transfirido que el programa no está en posibilidades de atender.	Centros de trabajo	0	0
ATENUIDA	Centros de trabajo de educación básica, normal y postgrado(en formación docente) federal transfirido que el programa está en condiciones de atender.	Centros de trabajo	0	0

**ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA**  
**E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD O CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS**

OBJETIVO	<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>OBJETIVO</b>	O004 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
ESTRATEGIA		<b>ESTRATEGIA</b>	E020101003904 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional con perspectiva de género y pertinencia cultural.
OBJETIVO		<b>OBJETIVO</b>	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022-2027		
	P05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.		
	<b>PRESEGUIMIENTO DEL PROGRAMA</b>		

Mensual	Gasto		Acumulado	Gasto	% de gasto / meta mensual
	Autorizado	111,205,148.13			
1,690,340,735.50			1,690,340,735.50		30.86
<b>INDICADORES DEL PROGRAMA</b>					
Total de indicadores en el año	19	Indicadores con avance programado en el periodo	3	Indicadores con avance	7
				Indicadores sin avance	12
				Indicadores sin avance - Con justificación	12

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Este Publico Programa presupuestario  
Definición del Programa  
Problema que atiende el Programa  
Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.  
113479 - Los centros de trabajo federal brindando bienes una oferta limitada para el acceso a la educación básica normal y posgrado

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Potencial	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	ZE209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	9.89%	163,647,861.50	163,647,861.50	.00	163,647,861.50
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	ZE209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	7.23%	122,170,467.00	122,378,393.40	26,728,787.23	95,648,606.17
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	ZE209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	83.09%	1,404,522,407.00	1,404,925,818.76	487,046,000.46	907,879,818.30
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>1,690,340,735.50</b>	<b>1,690,952,073.66</b>	<b>523,774,787.69</b>	<b>1,167,177,285.97</b>

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador				Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel/Referencia	Resumen Narrativo	Número del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología (Dimensión) / Referencial (Frecuencia)	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acul.		
FN	Contribuir a ampliar la cobertura en materia educativa básica, en particular en el acceso a la educación básica.	Variación porcentual del alumnado inscrito en educación básica	VARACION_POR_CENTUAL	Estrategia Ascendente Anual DESCENDENTE	(ALUBP_INSTALUBP_INST_1-1)*100 ALUBP_INST = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T ALUBP_INST_1 = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T-1	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y Alumnas y alumnos	451,595.00 464,652.00	-2.82	0.00 464,652.00	-100.00	0.00 464,652.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadísticas para PRR 2026 Hoja 2026/High Básica Inico Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar Anual	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre Observaciones :															
		Variación porcentual del alumnado inscrito en educación normal y posgrado	VARACION_POR_CENTUAL	Estrategia Ascendente Anual ASCENDENTE	(ALUNVP_INSTALUNVP_INST_1-1)*100 ALUNVP_INST = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T ALUNVP_INST_1 = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T-1	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y Alumnas y alumnos	1,133.00 1,152.00	-1.85	0.00 1,152.00	-100.00	0.00 1,152.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadísticas para PRR 2026 Hoja 2026/High Básica Inico Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar Anual	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre Observaciones :															
		Variación porcentual de la oferta educativa básica.	VARACION_POR_CENTUAL	Estrategia Ascendente Anual DESCENDENTE	(IEOFF_INJL_PRE_PRL_SEC_UEOFF_INJL_PRE_PRL_SEC_1-1)*100 IEOFF_INJL_PRE_PRL_SEC_1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo T IEOFF_INJL_PRE_PRL_SEC_1_1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo T-1	ACUMULADO CONSTANTE	Espacio	670,308.00 674,304.00	-0.59	0.00 674,304.00	-100.00	0.00 674,304.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo T Departamento de Estadísticas y Administración de los Sistemas Anual	Responsabilidad de los niños se centra a recibir formación inicial.
Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre. Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador										Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Unidad/Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Indicador / Dimensiones / Frecuencia / Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos					
		Variación porcentual de la oferta educativa superior normal y posgrado	VARIAION POR CENTUAL	Estrategia Académica DESCENDENTE	(EOFE_NOR_CAM_MEOFE_NOR_CAM_T_1)-1*100	ACUMULADO	Espacio	1 622.00	-2.87	0.00	-100.00	1 670.00	-100.00	0.00	-100.00	Responsabilidad de las familias para que las y los hijos(as) accedan a recibir formación media.				
		Mide como ha variado la oferta de espacios en las normales, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Posgrado, Investigación y Docencia en el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa superior normal y posgrado.			EOFE_NOR_CAM_T1 = Espacios ofertados en educación Normal, CAM y CID en el ciclo t EOFE_NOR_CAM_T0 = Espacios ofertados en educación Normal, CAM y CID en el ciclo t-1	CONSTANTE	Espacio	1 670.00		1 670.00		1 670.00		Reporte de Espacios ofertados en educación Normal, CAM y CID en el ciclo t Actualización del Magisterio de Chihuahua y Cd. Juárez y Centro de Investigación y Docencia en el ciclo t Cierre del ciclo de Seguimiento de Educación Superior Anual						

Justificaciones : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.

Observaciones :

COMPONENTE	Descripción de la operación de los servicios de educación básica realizada.	Presentación de las unidades administrativas de educación básica con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año t	Porcentaje	Gestión	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Valor Logrado	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
C01	Gestión de la operación de los servicios de educación básica realizada.	Presentación de las unidades administrativas de educación básica con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año t	88.89	Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(UAE8_CUMPT_UAEB)*100	CONSTANTE	Unidades administrativas	9.00	0.00	0.00	7.00	77.78	Reporte de Unidades administrativas de Ed. Básica con cumplimiento de indicadores y metas de seguimiento programático y presupuestal. Trimestral	Faltan los apólos recursos suficientes para los centros de educación básica, Normal y Posgrado, O metas de cumplimiento de seguimiento programático y presupuestal. Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Falta de energía eléctrica y de servicios de internet constante y estable.

Justificación : Dato trimestral.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
		ZEPANCI - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO													
Unidad / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Progr.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Min.	Valor Logrado Acumulado			Av. Acu.
ACTIVIDAD C0101	Distribución del personal docente de educación básica.	Porcentaje de centros de educación preescolar con personal completo en el periodo	Porcentaje	Gestión Ascendente Trimestral	$(CPRM\_PER\_COMT\_CPRM) \cdot 100$	CONSTANTE	Centros	12.00	30.00	0.00	0.00	12.00	30.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos de inicial con personal completo Departamento de Estructuras Operacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros
		Muestra la proporción de centros de educación inicial que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación inicial.			$CINL\_PER \neq$ Centros de educación inicial con personal completo $T\_CINI =$ Total de centros de educación inicial	CONSTANTE	Centros	40.00		40.00		40.00		CONDICIONES DE SALUD Y DE SEGURIDAD FAVORABLES EN LAS COMUNIDADES DONDE SE ENCUENTRAN LOS CENTROS. SUMINISTROS DE ENERGIA ELÉCTRICA Y SERVICIOS DE INTERNET CONSTANTE Y ESTABLE.	
Justificación : <b>Dato trimestral.</b>															
Observaciones :															
		Porcentaje de centros de educación preescolar con personal completo en el periodo	Porcentaje	Gestión Ascendente Trimestral	$(CPREE\_PER\_COMT\_CPREE) \cdot 100$	CONSTANTE	Centros	930.00	93.00	0.00	0.00	909.00	90.90	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos de preescolar con personal completo Departamento de Estructuras Operacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares.
		Muestra la proporción de centros de educación preescolar que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación preescolar.			$T\_CPREE =$ Total de centros de educación preescolar	CONSTANTE	Centros	1,000.00		1,000.00		1,000.00		CONDICIONES DE SALUD Y DE SEGURIDAD FAVORABLES EN LAS COMUNIDADES DONDE SE ENCUENTRAN LOS CENTROS. SUMINISTROS DE ENERGIA ELÉCTRICA Y SERVICIOS DE INTERNET CONSTANTE Y ESTABLE.	
Justificación : <b>Dato trimestral.</b>															
Observaciones :															
		Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el periodo	Porcentaje	Gestión Ascendente Trimestral	$(CPRM\_PER\_COMT\_CPRM) \cdot 100$	CONSTANTE	Centros	1,365.00	79.92	0.00	0.00	1,400.00	81.97	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos de primaria con personal completo Departamento de Estructuras Operacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares.
		Muestra la proporción de centros de educación primaria que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.			$T\_CPRM =$ Total de centros de educación primaria	CONSTANTE	Centros	1,708.00		1,708.00		1,708.00		CONDICIONES DE SALUD Y DE SEGURIDAD FAVORABLES EN LAS COMUNIDADES DONDE SE ENCUENTRAN LOS CENTROS. SUMINISTROS DE ENERGIA ELÉCTRICA Y SERVICIOS DE INTERNET CONSTANTE Y ESTABLE.	
Justificación : <b>Dato trimestral.</b>															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador				Meta				Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Esfera/Dimensión/ Preservación/Inyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
		Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CSEC_PER_COMT_CSEC07100 CSEC_PER_COM = Centros de educación secundaria con personal completo T_CSEC = Total de centros de educación secundaria	CONSTANTE	Centros	400.00	82.47	0.00	0.00	376.00	77.53	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos de secundaria con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos para la operación y mantenimiento de los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constantes y estable.	
		Muestra la proporción de centros de educación secundaria con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.				CONSTANTE	Centros	485.00		485.00		485.00				
		Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria con personal físico completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CED_PER_COM_EFT_CED07100 CED_PER_COM_EF = Centros de educación preescolar y primaria con personal completo T_CED = Total de centros de educación preescolar y primaria	CONSTANTE	Centros	1,710.00	77.94	0.00	0.00	1,961.00	89.38	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos de educación física completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos para la operación y mantenimiento de los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constantes y estable.	
		Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que cuentan con personal físico completo en el periodo en relación al total de centros de educación preescolar y primaria.				CONSTANTE	Centros	2,194.00		2,194.00		2,194.00				
		Porcentaje de personal docente educación básica en el trimestre y capacitación en el trimestre	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(PDNIC_CAPT_PDPREE07100 PDNIC_CAPT = Personal docente de educación básica capacitado T_PDPREE = Total de personal docente de educación básica	CONSTANTE	Personal Personal	17,302.00	81.89	0.00	0.00	18,632.00	88.19	DOCUMENTO INTERNO- Lineamientos de autoridades educativas para la operación y mantenimiento del sistema de desarrollo profesional de carrera de los docentes y asistencia a la Unidad de Perfeccionamiento y Asesoría a la Unidad de Docentes de educación básica interesados en participar y asistir a las capacitaciones.		

Justificación : Datos trimestral.  
Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos		
Mensual / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología del Indicador / Fuente de Datos	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
		Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	PERCENTAJE	Gestión Ascendente Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	CONSTANTE	Personal de apoyo y asistencia a la educación Personal de apoyo y asistencia a la educación	1,006.00	46.04	0.00	0.00	0.00	0.00
		Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación con respecto al personal inscrito.				CONSTANTE	Personal de apoyo y asistencia a la educación	2,185.00		2,185.00		2,185.00	
		Este dato se obtiene en el mes de diciembre luego de la dicamitación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa.											

Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos		
Mensual / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología del Indicador / Fuente de Datos	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
		Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género	PERCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(PER_ATEFOT_PERS)*100 PER_ATE = Personal docente y administrativo capacitado en temas relacionados con la perspectiva de género TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	ACUMULADO	Personal	1,143.00	100.00	75.00	6.56	355.00	31.06
		Este indicador muestra el porcentaje del personal docente y administrativo que es capaz en materia de la perspectiva de género, en relación con el personal docente y administrativo federal transferido.				CONSTANTE	Personal	1,143.00		1,143.00		1,143.00	
		Este dato se obtiene en el mes de diciembre luego de la dicamitación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa.											

Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos		
Mensual / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología del Indicador / Fuente de Datos	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
ACTIVIDAD C319	Atención a las necesidades de los centros educativos.	Porcentaje de espacios de atención a las necesidades con aulas móviles.	PERCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(ESP_ATEVOT_ESP_REQ)*100 ESP_ATEV = Espacios atendidos con aulas móviles en centros educativos federal transferido en educación básica _ESP_REQ = Total de espacios requeridos por los centros educativos federal transferido de educación básica	ACUMULADO	Espacio	42.00	100.00	0.00	0.00	13.00	100.00
		Este indicador muestra el porcentaje de la capacidad de un aula móvil en relación a los espacios que son requeridos.				ACUMULADO	Espacio	42.00		0.00		13.00	
		Este dato se obtiene en el mes de diciembre luego de la dicamitación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa.											

Justificación :  
Observaciones :

DOCUMENTO INTERNO-  
Reporte de Escuelas de educación básica con necesidad de espacio que son atendidas por las unidades de Microplanificación Trimestral-  
Manejación suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones climáticas y la seguridad por las necesidades para realizar los trabajos en las aulas móviles. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Abril del 2026

Objetivos	Indicador	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
		Valor Proprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

<b>ACTIVIDAD C0704</b> Atención a los tramites de los centros de educación básica por parte de las unidades de administración central.	<b>Porcentaje de tramites atendidos en educación básica</b> Este indicador muestra el porcentaje de los tramites que son atendidos en educación básica en comparación a los requeridos en el periodo.	PORCENTAJALE Gestión Ascendente Escala 1 a 5 ASCENDENTE	(TRAM_ER_ATEV/TRAM_REC)*100 TRAM_ER_ATEV = Tramites en educación básica atendidos TRAM_REC = Tramites en educación básica ACUMULADO requeridos	ACUMULADO Tramites 27,860.00 28,046.00 28,046.00	98.34 1,976.00 2,043.00	96.72 1,976.00 2,043.00	11,165.00 12,374.00	90.23 Registro de Tramites atendidos en educación básica. Dirección de Administración, Dirección de Programación y presupuesto Mensual	Suministro de energía eléctrica en las unidades de servicio de Internet constante. Condiciones favorables en materia de seguridad y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
---	--	--	--	--	-------------------------------	-------------------------------	------------------------	---	---

<b>COMPONENTE C0201</b> Gestión de la operación de los centros de educación normal y posgrado.	<b>Porcentaje de las unidades normal y posgrado con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1</b> Muestra la proporción de unidades administrativas que lograron cumplimiento de sus indicadores y metas de desempeño institucional.	PORCENTAJALE Gestión Ascendente Escala 1 a 5 REGULAR CONSTANTE	(UA_CUMPT_UA)*100 UA_CUMPT = Unidades administrativas con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño T_UA = Total de unidades administrativas	CONSTANTE Unidades administrativas 3.00 5.00 5.00	60.00 0.00 5.00	0.00 0.00 5.00	4.00 5.00	80.00 Reporte de Unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal Trimestral	Actividades municipales y patrimoniales de familias colaboran con los centros educativos.
---	--	---	---	---	-----------------------	----------------------	--------------	--	---

<b>ACTIVIDAD C0201</b> Distribución del personal docente de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	<b>Porcentaje de centros educativos de normal y posgrado con personal completo</b> Muestra la proporción de centros educativos de normal y posgrado que cuentan con personal docente en su totalidad con respecto al total de centros educativos de normal y posgrado.	PORCENTAJALE Gestión Ascendente Escala 1 a 5 REGULAR CONSTANTE	(CNP_PER_COM/CNP)*100 CNP_PER_COM = Centros educativos de normal y posgrado con personal completo T_CNP = Total de centros educativos de normal y posgrado	CONSTANTE Centros administrativos 5.00 5.00 5.00	100.00 0.00 5.00	0.00 0.00 5.00	5.00 5.00	100.00 Reporte de Centros educativos de normal y posgrado con personal completo Departamento de Educación Superior Trimestral	Contingencia de seguridad y salubridad en las comunidades, en los medios de transporte facilitan al personal docente a trabajar en los centros educativos del estado.
--	---	---	--	--	------------------------	----------------------	--------------	---	---

Justificación : **Dato trimestral.**

Observaciones :


**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Abril del 2026

Objetivos		Indicador				Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dirección	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0203	Profesionalización de docentes de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de personal docente de educación normal capacitación que recibió	PERCENTAJE	Gestión Ascendente Trimestral DESCENDENTE	(PNYP_CAPPT_PNYP)*100 PNYP_CAP = Personal docente de educación normal y posgrado capacitado T_PNYP = Total de personal docente de educación normal y posgrado	CONSTANTE	Personal	96.00	59.26	0.00	0.00	117.00	72.22	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte del Personal docente de educación normal y posgrado capacitado, Departamento de Educación Superior Trimestral.	Instituciones educativas promueven capacitaciones acordes a las necesidades de las áreas y docentes se interesan en la profesionalización.
Justificación :	Este indicador muestra cuál es la proporción de docentes de educación normal y posgrado que reciben capacitación en el periodo en relación al total de personal docente de educación normal y posgrado.														
Observaciones :	Dato trimestral.														
ACTIVIDAD C0203	Atención a los trámites administrativos de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de trámites atendidos en normal y posgrado en el periodo	PERCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	TRAM_ATEN/TRAM_REC*100 TRAM_ATEN = Trámites administrativos en ACUMULADO TRAM_REC = Trámites administrativos en ACUMULADO Normal y Posgrado requeridos	CONSTANTE	Trámites	2,569.00	98.88	93.00	93.00	222.00	90.61	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado, Departamento de Educación Superior Trimestral.	Suministro de energía eléctrica y servicios de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de bienestar de las zonas serranas.
Justificación :	Este indicador muestra cuál es la proporción de los trámites que son atendidos en normal y posgrado en un periodo en relación al total de trámites requeridos en el mismo.														
Observaciones :															
Observaciones Generales del Programa Presupuestado en el Periodo															

Responsable del Programa

Ing. Mayra Ramos Rodríguez  
 Directora de Programación y Presupuesto



Handwritten signature in blue ink over the official seal.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Abril del 2026

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Frecuencia / Trimestre	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
										Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.		
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA ZER201C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															

SERVICIOS EDUCATIVOS  
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 DIRECCION GENERAL



Responsable del Enfoque Público

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez  
 Directora General

*[Handwritten signature in blue ink]*

*[Handwritten signature in blue ink]*