

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua.	Escuelas	6,737	0	0
NO AFECTADA	Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,292	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,445	0	0
OBJETIVO	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.	Escuelas	3,445	0	0
POSTERGADA	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son atendidas por el programa por su capacidad instalada.	Escuelas	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	ESTATAL	2E208C1	3.94%	4,232,772.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	FEDERAL	2E208C1	96.06%	103,268,364.00
			Total de presupuesto	100.00%	107,501,136.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
FIN	Contribuir en brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.	Porcentaje de aprobación en educación secundaria en la entidad. El indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos de educación secundaria que acreditan el ciclo escolar, permitiendo valorar las condiciones educativas que favorecen la permanencia y avance oportuno de los estudiantes.	PORCENTAJE	Estratégico ASCENDENTE Eficacia Anual DESCENDENTE	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100				89.42			89.41	Estadística para PBR 2026/ Hoja: Básica Fin 24-25 Dpto.de Estadística y Administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH). Anual	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Sociedad promueve cultura de cuidado de las instalaciones educativas.
					ASEC_AP_T = Alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual.	Alumnas y alumnos	CONS	107,133.00		105,589.00				
					ASEC_AP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el ciclo escolar actual.	Alumnas y alumnos	CONS	119,808.00		118,092.00				
FIN		Porcentaje de aprobación en educación primaria en la entidad. Muestra la proporción de alumnas y alumnos de educación primaria que acreditan el ciclo escolar, permitiendo valorar las condiciones educativas que favorecen la permanencia y avance oportuno de los estudiantes.	PORCENTAJE	Estratégico ASCENDENTE Eficacia Anual DESCENDENTE	(APRI_AP_T/APRIM_IN_T)*100				101.17			98.84	Estadística para pbr 2026/ Hoja: Básica Fin 24-25 Dpto.de Estadística y Administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH). Anual	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Sociedad promueve cultura de cuidado de las instalaciones educativas.
					APRI_AP_T = Alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar actual.	Alumnos y alumnas	CONS	269,719.00		261,323.00				
					APRIM_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el ciclo escolar actual.	Alumnos y alumnas	CONS	266,593.00		264,386.00				
PROPOSITO	Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares favorables para el aprendizaje.	Porcentaje de escuelas federal transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos.	PORCENTAJE	Estratégico ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN/ESC_BAS)*100				20.98			21.97	Estadística para PBR 2026 / Hoja: Básica Fin 24-25 Dpto.de Estadística y Administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH).	Federación aporta recursos suficientes para mantener la infraestructura educativa y su equipamiento en óptimas condiciones ante desastres naturales o provocados por
					ESC_BEN = Escuelas federal transferido beneficiadas con al menos tres aspectos	Escuelas	ACUM	684.00		757.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
COMPONENTE C01	Libros de texto gratuitos para las escuelas de educación básica distribuidos.	El indicador muestra la proporción de escuelas beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables tales como infraestructura, conectividad, disponibilidad de materiales didácticos y de limpieza.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual ASCENDENTE	de ambientes escolares favorables.							Anual	acción humana. La sociedad reconoce y valora los esfuerzos que realiza SEECH y promueven el cuidado de las instalaciones
					ESC_BAS = Total de escuelas de educación básica federal transferido.	Escuelas	CONS	3,261.00		3,445.00			
ACTIVIDAD C0101	Gestión de libros de texto gratuitos de educación básica ante las autoridades competentes.	Porcentaje de escuelas con libros de texto gratuitos distribuidos.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEB_LR/TEEB)*100			93.52			100.00	Reporte Escuelas con libros recibidos Departamento de Libros de Texto Mensual	La instancia federal entrega a tiempo los libros. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
					EEB_LR = Escuelas con libros recibidos.	Escuelas	ACUM	5,035.00		5,050.00			
					TEEB = Total de escuelas de educación básica.	Escuelas	CONS	5,384.00		5,050.00			
ACTIVIDAD C0101	Gestión de libros de texto gratuitos de educación básica ante las autoridades competentes.	Promedio del costo de cada libro de texto distribuido.	PROMEDIO SIMPLE	Gestión ASCENDENTE Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(CTD/CLTE)			2.02			2.26	Reporte de Costo promedio por libro distribuido /Libros entregados Depto. de Recursos Financieros e Ingresos Propios/Depto.de Libros de Texto. Mensual	Cumplimiento de los tiempos y plazos establecidos por las autoridades educativas.
					CTD = Costo total de la distribución.	Costo	ACUM	8,525,992.00		10,199,867.03			
					CLTE = Cantidad de libros de texto entregados.	Libros	CONS	4,223,432.00		4,517,714.00			
ACTIVIDAD C0102	Distribución de libros de texto gratuitos de educación básica en el estado.	Promedio del tiempo de distribución de los libros de texto.	PROMEDIO SIMPLE	Gestión ASCENDENTE Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(SND_TERL/TEEB)			1.11			2.00	Reporte Distribución de libros de texto gratuitos Depto. de Libros de Texto. Mensual	En el mercado existe disponibilidad de servicios de transporte para trasladar los libros a los centros de distribución. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad,
					SND_TERL = Sumatoria del número de días que se tardaron las escuelas en recoger los libros.	Tiempo en días	ACUM	5,607.00		10,100.00			
					Mide la media del tiempo que tarda cada escuela en recoger los libros desde su								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		disposición en el centro de distribución.			TEEB = Total de escuelas de educación básica beneficiadas.	Escuelas	ACUM	5,035.00		5,050.00			integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
COMPONENTE C02	Mejoramiento de escuelas de educación básica federal transferido otorgado.	Porcentaje de escuelas de educación básica mejoradas.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(EEBM/EBFT)*100				100.00				
		Muestra la proporción de escuelas de educación básica pública que reciben mantenimiento, materiales para reparaciones menores y soporte tecnológico.			EEBM = Escuelas de educación básica federal transferido mejoradas.	Escuelas	ACUM	1,353.00		1,133.00	Reporte de Escuelas de Educación Básica mejoradas Registro Depto.de Preservación y Equipamiento de Escuelas/Depto. de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa. Mensual	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	
					EBFT = Escuelas de educación básica federal transferido programadas	Escuelas	CONS	1,353.00		1,133.00			
ACTIVIDAD C0201	Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido.	Porcentaje de solicitudes de las escuelas de educación basica federal transferido con necesidades de mejoras atendidas.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SENMA/TSMR)*100				35.25				
		Muestra la proporción de las solicitudes atendidas de las escuelas con necesidades de mantenimiento y/o materiales para reparaciones menores, permitiendo medir el nivel de respuesta institucional para mejorar las condiciones escolares y apoyar el adecuado desarrollo educativo.			SENMA = Solicitudes de escuelas con necesidades de mejoras atendidas.	Solicitudes	ACUM	899.00		882.00	Reporte de Solicitudes de escuelas de mejoras atendidas. Depto.de Preservación y Equipamiento de Escuelas. Mensual	En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	
					TSMR = Total de solicitudes de mejora recibidas.	Solicitudes	ACUM	2,550.00		1,961.00			
ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en las escuelas	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE	(ASTR/ASTP)*100				91.32		100.00	Reporte de acciones de	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
COMPONENTE C03	de educación básica públicas realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido.	Muestra la proporción de acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica con sostenimiento federal transferido, permitiendo identificar el nivel de asistencia técnica y fortalecimiento de los recursos tecnológicos.	PORCENTAJE	Eficacia Mensual ASCENDENTE	ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido.	Acciones	ACUM	9,937.00		8,026.00	100.00	soporte tecnológico en las escuelas de educación básica. Depto.de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa. Mensual	y estable. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
					ASTP = Acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica federal transferido programadas.	Acciones	CONS	10,881.00		8,026.00			
COMPONENTE C03	Materiales didácticos y de limpieza para las escuelas de educación básica oportunamente distribuidos.	Porcentaje de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados a las escuelas de educación básica oportunamente.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMDLE/PMDLP)*100				98.86		100.00	Reporte de Materiales didácticos y de limpieza distribuidos. Depto. de Recursos Materiales. Mensual	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
					PMDLE = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados.	Paquetes	ACUM	3,657.00		3,707.00			
					PMDLP = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza planeados.	Paquetes	CONS	3,699.00		3,707.00			
ACTIVIDAD C0301	Adquisición de materiales didácticos y de limpieza.	Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para las Escuelas de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(PMDA/PMDEC)*100				100.00		100.00	Reporte Paquetes de material didáctico adquiridos. Depto. de Recursos Materiales. Anual	En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el
					PMDA = Paquetes de material didactico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria,	Paquetes	ACUM	3,699.00		3,707.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0301		Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de materiales didácticos, permitiendo identificar si se esta alcanzando el objetivo de compra y si se están cubriendo las necesidades de materiales en las Escuelas de Educación Básica.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	Secundaria, Indígena y Especial.	Paquetes	CONS	3,699.00	100.00	3,707.00	100.00	Reporte Artículos de limpieza adquiridos Depto.de Recursos Materiales. Anual	En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.
		Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para las Escuelas de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.			(ALA/ALEC)*100			104,364.00		104,538.00			
		Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de articulos de limpieza, permitiendo identificar si se esta alcanzando el objetivo de compra y si se están cubriendo las necesidades de los artículos en las Escuelas de Educación Básica.			ALEC = Artículos de limpieza establecidos en el contrato de adquisiciones.			104,364.00		104,538.00			
ACTIVIDAD C0302	Distribución de materiales didácticos y de limpieza.	Promedio del tiempo de distribución de materiales didácticos y de limpieza.	PROMEDIO SIMPLE	Gestión ASCENDENTE Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(SND_TERMDL/TEEBF)	Tiempo en días	ACUM		3.49		5.06	Reporte Tiempo promedio de distribución de los materiales didácticos y de limpieza. Depto. de Recursos Materiales. Mensual	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. En el mercado existe disponibilidad de servicios de transporte para trasladar los materiales didácticos y de limpieza a los centros de distribución. Las escuelas cuentan con transporte y personal para
		Mide la media del tiempo que tarda cada centro de Educación en recoger los materiales didácticos y de limpieza desde su disposición en el centro de distribución.			SND_TERMDL = Sumatoria del número de días que se tardaron las escuelas en recoger los materiales didácticos y de limpieza.			12,897.00		18,740.00			
					TEEBF = Total de			Escuelas		CONS			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

escuelas de educación básica programadas.

recoger de los centros de distribución los materiales didácticos y de limpieza en el calendario previsto.

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto

Responsable de la Dependencia

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez

Directora General

LIC. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila

Secretario de Educación y Deporte