

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
Definición del Programa	Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.
Problema que atiende el Programa	113558 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos	388,914	197,313	191,601
NO AFECTADA	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar sin apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos	359,615	182,913	176,702
POTENCIAL (AFECTADA)	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar que requieren apoyos para el acceso y permanencia en el estado Chihuahua.	Alumnas y alumnos	29,299	14,400	14,899
OBJETIVO	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que iniciaron el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos	29,299	14,400	14,899
POSTERGADA	El alumnado de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son beneficiados por el programa.	Alumnas y alumnos	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto	
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	ESTATAL	1S062A1	0.02%	91,894.00	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	ESTATAL	1S062A1	14.81%	59,145,269.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	FEDERAL	1S062A1	85.17%	340,100,385.00	
			Total de presupuesto	100.00%	399,337,548.00	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa, mediante la provisión de apoyos complementarios al alumnado en situación de vulnerabilidad de Educación Primaria, Secundaria y Normal federal transferido.	Porcentaje del alumnado apoyados que concluye el grado cursado.	PORCENTAJE	Estratégico ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(ACE/TABN)*100	Alumnado	ACUM	27,882.00	7.49	28,772.00	7.82	Reportes del total del alumnado de educación básica y normal y del alumnado apoyado que concluyen el ciclo escolar Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual	El alumnado apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal. Las condiciones económicas de la región se mantienen estables y son favorables para que las becas y apoyos sean suficientes para el alumnado beneficiado.
		Del total del alumnado que concluyen el grado escolar, este indicador mide el porcentaje del alumnado que recibieron apoyos en efectivo y en especie en el ciclo escolar. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del alumnado que concluyen recibieron apoyos.			TABN = Total del alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado.								
PROPOSITO	El alumnado de educación básica y normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que iniciaron el ciclo escolar incrementan el acceso a su formación educativa en escuelas federal transferido	Porcentaje del alumnado apoyados por el programa que terminan el grado cursado.	PORCENTAJE	Estratégico ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(ACE/TAICE)*100	Alumnado	ACUM	27,882.00	98.00	28,772.00	98.20	Reportes del alumnado apoyado que iniciaron y concluyeron el ciclo escolar Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual	El alumnado apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Normal. Las familias del alumnado que reciben los apoyos en educación básica se comprometen para que sus hijas e hijos continúen con su educación.
		Del total del alumnado que recibieron apoyos en efectivo y en especie en el ciclo escolar, este indicador mide el porcentaje del alumnado que concluyeron el ciclo escolar. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad del alumnado que recibieron apoyos en efectivo y en especie concluyeron el ciclo escolar.			TAICE = Total del alumnado apoyados que iniciaron el grado cursado.								
COMPONENTE C01	Apoyos al alumnado de educación primaria y secundaria para su permanencia escolar, otorgados.	Porcentaje de Pre dominicos para el alumnado de primaria entregados.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(APPE/APPP)*100	Apoyo	ACUM	52,914.00	86.04	58,000.00	100.00	Reporte de predomingos entregados Departamento de educación indígena, migrante y menonita (DADyAT) y el Departamento académico y de operación educativa en	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos
		De los apoyos de Pre dominicos para el alumnado de educación primaria			APPE = Apoyo de Pre dominicos para primaria entregados								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
COMPONENTE C01		programados, este indicador mide el porcentaje de los apoyos de Pre domingo para el alumnado de educación primara que fueron entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de los apoyos programados de Pre domingos para el alumnado de educación primaria fueron entregados.			APPP = Apoyo de Pre domingos para primaria programados	Apoyo	CONS	61,500.00		58,000.00		la Dirección de Ed. Primaria Trimestral	asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Porcentaje de becas de educación básica entregadas.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(BEBE/BEBP)*100					100.00			
		Del total de becas de educación básica programadas, este indicador mide el porcentaje de becas de educación básica entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de becas de educación básica programadas fueron entregados.			BEBE = Becas de educación básica entregadas.	Becas	ACUM	18,408.00		18,888.00		Reporte de becas entregadas Departamento de pagos y becas en la Dirección de Administración Semestral	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
ACTIVIDAD C0101	Selección del alumnado de primaria y secundaria a beneficiar con becas.	Porcentaje de expedientes validados para becas en primaria y secundaria.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(EEBV/EEBR)*100					100.00			
					EEBV = Expedientes de primaria y secundaria validados	Expedientes	ACUM	18,408.00		18,888.00		Reporte de expedientes de primaria y secundaria validados Dpto. de Pagos y Becas en la Dirección de Administración. Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. El alumnado presenta su documentación en tiempo y forma. Las familias del alumnado en situación de vulnerabilidad se
		Del total de expedientes de primaria y secundaria recibidos, este indicador mide el porcentaje de expedientes			EEBR = Expedientes	Expedientes	ACUM	18,408.00		18,888.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		de primaria y secundaria validados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de expedientes de primaria y secundaria recibidos fueron validados.			de primaria y secundaria recibidos								interesan por obtener los apoyos y acuden a realizar los trámites. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
ACTIVIDAD C0102	Actualización del registro del alumnado beneficiado con pre domingos.	Porcentaje de avance en la actualización del registro de Pre domingos en los Albergues y Centros de Integración Social (CIS).	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(RPAAT/TRPPA)*100				0.00		100.00	Registro de Pre domingos actualizados trimestralmente. Departamento de Educación indígena, migrante y menonita en la Direccion de Atencion a la Diversidad y Acciones Transversales (DADyAT), Departamento académico y de operación educativa en la Dirección de Educación Primaria Trimestral	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.
		Del total de registros de Pre domingos por actualizar, este indicador mide el porcentaje de registros de Pre domingos actualizados acumulados trimestralmente. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de Pre domingos fueron actualizados.			RPAAT = Registros de Pre domingos actualizados acumulados trimestralmente	Registros	ACUM	.00		220.00			
ACTIVIDAD C0103	Tramitación del pago de los apoyos de becas y Pre domingos.	Porcentaje de trámites de apoyos de becas y Pre domingos concluidos.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TABPC/TABPP)*100				85.12		100.00	Reporte de Trámites de apoyos de becas y Pre domingos concluidos. Departamento de pagos y becas en la Dirección de Administración, Departamento de Educación indígena, migrante y menonita en la Direccion de Atencion a la Diversidad y Acciones Transversales (DADyAT), Departamento académico y	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
		Del total de trámites de apoyos de becas y Pre domingos programados, este indicador mide el porcentaje de trámites de apoyos de becas y Pre domingos concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de trámites de apoyos de becas y Pre			TABPC = Trámites de apoyos de becas y Pre domingos concluidos	Trámites	ACUM	206.00		222.00			
					TABPP = Trámites de apoyos de becas y Pre domingos programados	Trámites	CONS	242.00		222.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
COMPONENTE C02	Apoyo para la atención de problemas visuales del alumnado de primaria y secundaria realizado.	domingos programados fueron concluidos.										de operación educativa Mensual	El alumnado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos	
		Porcentaje de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE	(AAPSE/AAPSP)*100				100.00			100.00	Reporte de anteojos entregados	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación.
		Del total de kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados, este indicador mide el porcentaje de los kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados fueron entregados.		DESCENDENTE	AAPSE = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados.	Lentes	ACUM	12,270.00		10,616.00		Departamento de diagnóstico para alumnos de educación básica en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones transversales (DAyDAT) Mensual	Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	
					AAPSP = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados	Lentes	CONS	12,270.00		10,616.00				
ACTIVIDAD C0201	Selección del alumnado de primaria y secundaria a beneficiar con kit de anteojos.	Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual que reflejan que requieren anteojos.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE	(DIAG_ANT/DIAG_REAL)*100				47.22			42.56	Reporte de Diagnósticos realizados que requieren anteojos	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable.
		Del total de diagnósticos de agudeza visual realizados, este indicador mide el porcentaje de diagnósticos de agudeza visual que requieren kit de anteojos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de diagnósticos agudeza visual realizados requieren kit de anteojos.		DESCENDENTE	DIAG_ANT = Diagnósticos que requieren anteojos	Diagnóstico	ACUM	11,179.00		10,616.00		Departamento de diagnóstico para alumnos de educación básica en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones transversales (DADyAT) Mensual	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	
					DIAG_REAL = Diagnósticos realizados	Diagnóstico	ACUM	23,675.00		24,943.00			El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.	
ACTIVIDAD C0202	Elaboración de los kits de anteojos conforme a	Porcentaje de kit de anteojos elaborados.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE	(KAE/KAP)*100				100.00		100.00	Reporte de Kit de anteojos elaborados	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
COMPONENTE C03	Apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado entregados.	diagnóstico. Del total Kits de anteojos programados, este indicador mide el porcentaje de Kits de anteojos elaborados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de Kits de anteojos programados fueron elaborados.		Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	KAE = Kits de anteojos elaborados.	Lentes	ACUM	12,361.00		10,616.00		Departamento de diagnóstico para alumnos de educación básica en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones transversales (DADyAT) Mensual	y estable. Existe en el mercado los insumos y materiales requeridos por el programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El precio por el Kit de anteojos se mantiene estable
					KAP = Kits de anteojos programados	Lentes	CONS	12,361.00		10,616.00			
		Porcentaje del alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(ALU_CREI/MAT_PRIM_FT)*100			2.55	2.53				
					ALU_CREI = Alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).	Alumnas y alumnos	CONS	6,842.00		6,604.00			
COMPONENTE C03	Apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado entregados.	Porcentaje del alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI). Del total del alumnado de primaria federal transferido, este indicador mide el porcentaje del alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI). Un porcentaje cercano a la meta significa que del valor de la línea base del alumnado de primaria federal transferido, se cumplió con la meta de alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral DESCENDENTE	MAT_PRIM_FT = Alumnado de primaria federal transferido.	Alumnas y alumnos	CONS	268,816.00		261,459.00		Reportes de la matrícula del alumnado e información básica de educación primaria general al inicio del ciclo escolar de los Centros Regionales de Educación Integral CREI/ Estadística para PbR 2026/ Hoja: Básica Inicio 24-25, CREI. Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión en la Dirección de Programación Trimestral	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
					(ALU_PIRE/MAT_PRIM_FT)*100				0.08	0.08			
		Porcentaje del alumnado atendidos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	ALU_PIRE = Alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).	Alumnas y alumnos	CONS	207.00		214.00			
					Del total del alumnado de primaria federal transferido, este indicador mide el								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		porcentaje del alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE). Un porcentaje cercano a la meta significa que del valor de la línea base del alumnado de primaria federal transferido, se cumplió con la meta de alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).			MAT_PRIM_FT = Alumnado de primarias federal transferido	Alumnas y alumnos	CONS	268,816.00		261,459.00		Hoja: Básica Inicio 24-25, CREI. Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión en la Dirección de Programación Trimestral	conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
ACTIVIDAD C0301	Actualización del registro del alumnado beneficiados con apoyos alimentarios y para la movilidad.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) apoyados con alimentarios y movilidad.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(RAAMAAT/TRAAMPA)*100				0.00		100.00	Reportes del alumnado con apoyos alimentarios y movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral y el Programa de Integración Rural a través de la Educación. Depto de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a través de la Educación. Trimestral	Suministro de energía eléctrica constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El alumnado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos
					RAAMAAT = Registros de apoyos alimentarios y para la movilidad actualizados acumulados trimestralmente	Registros	ACUM	.00		4.00			
					TRAAMPA = Total de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad por actualizar	Registros	CONS	.00		4.00			
		Del total de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) por actualizar, este indicador mide el porcentaje de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración											

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
ACTIVIDAD C0302	Tramitación del pago de los apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI'S y PIRE.	Rural a través de la Educación (PIRE) actualizados acumulados trimestralmente. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) fueron actualizados.												
		Porcentaje de trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) concluidos.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAAMC/TAAMP)*100					100.00				
		Del total de trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) programados, este indicador mide el porcentaje de trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE)												
					TAAMC = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad concluidos.	Trámites	ACUM	511.00		518.00	100.00	Reportes de trámites de los apoyos alimentarios y movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral y el Programa de Integración Rural a través de la Educación. Depto. de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a través de la Educación. Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El alumnado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos	
					TAAMP = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad programados	Trámites	CONS	511.00		518.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
COMPONENTE C04	Apoyos económicos al alumnado de educación normal para fomentar el acceso y permanencia escolar otorgados.	fueron concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) fueron concluidos.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(ABNSE/ABNSP)*100	Apoyos	ACUM	412.00	93.00	460.00	100.00	Reporte de Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados. Normal Rural Ricardo Flores Magón Anual	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Del total de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programados fueron entregados.			ABNSP = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programadas.								
COMPONENTE C04		Porcentaje de Pre domingos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APE/APP)*100	Apoyos	ACUM	16,284.00	97.43	17,660.00	100.00	Reporte de Apoyos de Predomingos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Trimestral	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial
		Del total de apoyos de Pre domingos para las alumnas de la Normal Saucillo programados, este indicador			APE = Apoyos de Pre domingos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
COMPONENTE C04		mide el porcentaje de apoyos de Pre dominigos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de Pre dominigos para las alumnas de la Normal Saucillo programados fueron entregados.			APP = Apoyos de Pre dominigos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programadas.	Apoyos	CONS	16,713.00		17,660.00			establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	
		Porcentaje de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ARE/ARP)*100				86.06			100.00	Reporte de Apoyos de ración en efectivo para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Trimestral	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Del total de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programados fueron entregados.				ARE = Apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados.	Apoyos	ACUM	6,375.00		12,308.00			
COMPONENTE C04					ARP = Apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programadas	Apoyos	CONS	7,408.00		12,308.00				
		Porcentaje de becas de educación Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) entregadas.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	(BNPE/BNPP)*100				68.70			100.00	Reporte de becas entregadas de Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) Departamento de pagos y becas en la Dirección de Administración Semestral	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial
		Del total de becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) programadas, este indicador mide el porcentaje de Becas de la Normal Experimental				BNPE = Becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) entregadas.	Becas	ACUM	371.00		300.00			
					BNPP = Becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (	Becas	CONS	540.00		300.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
COMPONENTE C04		Miguel Hidalgo (Parral) entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de becas de la Normal Miguel Hidalgo programadas fueron entregadas.			Parral) programadas.								establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales a las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ABPFE/ABPFP)*100				100.00		100.00	Reporte de becas para prácticas profesionales entregadas de Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Departamento de pagos y becas en la Dirección de Administración Trimestral	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Del total de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo programadas, este indicador mide el porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo programadas fueron entregadas.			ABPFE = Apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas.	Apoyos	ACUM	1,074.00		1,098.00			
					ABPFP = Apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programados	Apoyos	CONS	1,074.00		1,098.00			
ACTIVIDAD C0401	Actualización del registro del alumnado de las normales beneficiados con apoyos.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumnado de normales beneficiados con apoyos.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(RANAAAT/TRANAPA)*100				0.00		100.00	Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración actualizados trimestral /Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo)	El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El ciclo escolar se desarrolla
		Del total de registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos por actualizar, este indicador mide el porcentaje de			RANAAAT = Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos, actualizados acumulados trimestralmente	Registros	ACUM	.00		35.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos, actualizados acumulados trimestralmente. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de alumnado de normales beneficiados con apoyos fueron actualizados.			TRANAPA = Total de registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos por actualizar	Registros	CONS	.00		35.00		Trimestral	conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
ACTIVIDAD C0402	Tramitación del pago de los apoyos y becas de las Normales de Saucillo y Miguel Hidalgo.	Porcentaje de trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(TANC/TANP)*100				88.89		100.00	Reporte de trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos. Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) / Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Administración Trimestral	El alumnado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
		Del total de trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) programados, este indicador mide el porcentaje de Trámites de apoyos de las Normales Saucillo y Miguel Hidalgo concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de trámites de apoyos de las Normales Saucillo y Miguel Hidalgo programados fueron concluidos.			TANC = Trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos.	Trámites	ACUM	32.00		35.00			
					TANP = Trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) programados.	Trámites	CONS	36.00		35.00			
ACTIVIDAD C0403	Selección del alumnado de la Normal Miguel Hidalgo a beneficiar con becas	Porcentaje de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ENPV/ENPR)*100				100.00		100.00	Reporte de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Administración. Mensual	El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a
		Del total de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) recibidos,			ENPV = Expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados.	Expedientes	ACUM	540.00		300.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		este indicador mide el porcentaje de expedientes de la Normal Miguel Hidalgo validados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de expedientes de la Normal Miguel Hidalgo recibidos fueron validados.			ENPR = Expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) recibidos	Expedientes	ACUM	540.00		300.00			los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
Responsable del Programa													

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Responsable de la Dependencia

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez

Directora General

LIC. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila

Secretario de Educación y Deporte