

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica.	Población	1,697,258	838,973	858,285
NO AFECTADA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que son atendidos en Instituciones particulares, estatales y federales.	Población	247,630	122,094	125,536
POTENCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federal transferido	Población	1,449,628	716,879	732,749
OBJETIVO	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido	Población	456,274	224,639	231,635
POSTERGADA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que no acuden a los centros federal transferido para ser atendidos	Población	993,354	492,240	501,114

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	ESTATAL	2E206C1	0.09%	13,810,015.14
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	FEDERAL	2E206C1	99.89%	15,762,996,063.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	FEDERAL	2E206C1	0.02%	3,861,395.00
			Total de presupuesto	100.00%	15,780,667,473.14

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura nivel estatal en materia de Educación Básica mediante la oferta del servicio educativo en escuelas federal transferido.	Variación porcentual de la oferta educativa básica Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico ASCENDENTE Eficacia Anual DESCENDENTE	((EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t/EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1)-1)*100			0.03			-0.59	Registro interno de los espacios ofertados por nivel educativo Departamento de estructuras ocupacionales y sistemas Anual	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
					EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t = Espacios ofertados en educación inicial, más educación preescolar, más educación primaria, más educación Secundaria en el ciclo t	Espacios educativos	CONS	674,304.00		670,308.00			
					EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1 = Espacios ofertados en educación inicial, más educación preescolar, más educación primaria, más educación Secundaria en el ciclo t_1	Espacios educativos	CONS	674,094.00		674,304.00			
PROPOSITO	Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido cuenta con acceso para su formación básica.	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años formados en Educación Básica en el ciclo t. Mide la proporción de niñas y niños que reciben atención en escuelas de educación básica federal transferido durante el ciclo t, en relación con el total de niñas y niños de 0 a 14 años.	PORCENTAJE	Estratégico ASCENDENTE Eficacia Anual DESCENDENTE	(NN_0_14_ATE_EFT/TOT_NN_0_14)*100			49.49			49.17	Estadística para PbR 2026 hoja: Básica Inicio 24-26 Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar /Población a mitad de año, 1950-2070https://historico.datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2020-2070/resource/14c2b735-2713-4a4a-b8f1-	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
					NN_0_14_ATE_EFT = Niñas y niños de 0 a 14 años atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo t	Niñas niños y adolescentes	ACUM	460,233.00		451,555.00			
					TOT_NN_0_14 = Total de niñas y niños de 0 a 14 años.	Niñas niños y adolescentes	CONS	929,974.00		918,334.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
PROPOSITO		Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidas en Educación Básica en el ciclo t. Mide la proporción de personas mayores de 15 años en rezago educativo que reciben atención en escuelas de educación básica federal transferida durante el ciclo t, en relación con el total de personas en rezago en la entidad.	PORCENTAJE	Estratégico ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_REZ_ATE_PRIM_SEC_EFT_/TOT_PER_REZ)*100 PER_REZ_ATE_PRI M_SEC_EFT_ = Personas en rezago atendidas en escuelas federal transferido en el ciclo t TOT_PER_REZ = Total de personas en rezago en la entidad.	Personas	ACUM	4,364.00	0.56	4,719.00	0.61	8c61dda8c579 Anual Registro interno del Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
COMPONENTE C01	Servicio de educación Inicial otorgado.	Porcentaje de las y los infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial . Mide la proporción de infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial respecto al total de infantes que lo iniciaron, reflejando la cobertura alcanzada por el programa.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(IC_tEI/II_tEI)*100 IC_tEI = Infantes que concluyen el ciclo t en Educación Inicial. II_tEI = Infantes que iniciaron el ciclo t en Educación Inicial.	Niñas y niños	CONS	1,616.00	98.66	1,341.00	98.68	Estadística para PbR 2026 hoja: Básica Inicio 25-26 Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar / Registro de Estadística de infantes que concluyen el ciclo Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
ACTIVIDAD C0101	Impartición del Programa educativo para la Atención Infantil	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Inicial. Mide la proporción de docentes de Educación Inicial que, en el sistema de	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DEI_AP/TDEI)*100 DEI_AP = Docentes de Educación Inicial que alcanzaron al menos el avance programado de los contenidos del	Docente	CONS	83.00	89.25	60.00	92.31	Sistema de Información Educativa Registro de docentes con avance en el contenido del Programa de Educación Inicial Departamento de Educación Inicial Trimestral	El personal docente cuenta con acceso oportuno y funcional al sistema de seguimiento de contenidos. La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		información educativa, registran un avance igual o superior al umbral porcentaje de contenidos definido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.			Programa de Educación Inicial. TDEI = Total de docentes de Educación Inicial considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	Docente	CONS	93.00		65.00			transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.
ACTIVIDAD C0102	Atención de trámites administrativos para la impartición de la Educación Inicial	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CEI/TA_IEI)*100				88.45				
		Refleja la proporción de trámites administrativos para la atención de Educación Inicial que se han concluido respecto al total iniciados en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.			TA_CEI = Trámites administrativos concluidos de educación Inicial.	Trámites	ACUM	789.00		815.00		97.37 Registro interno de trámites administrativos de Educación Inicial Dirección de Educación Inicial y Preescolar / Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DAYDAT) Mensual	Las asociaciones mantienen actualizada su documentación administrativa y contable. Condiciones normativas y legales estables, sin cambios que afecten los requisitos contables o administrativos durante el periodo.
					TA_IEI = Trámites administrativos iniciados de educación Inicial.	Trámites	ACUM	892.00		837.00			
COMPONENTE C02	Servicio de educación Preescolar otorgado.	Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(NNC_tEPRE/NNI_tEPRE)*100				90.63				
		Mide la proporción de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar respecto al total de niñas y niños que lo			NNC_tEPRE = Niñas y niños que concluyen el ciclo t en Educación Preescolar.	Niñas y niños	ACUM	62,158.00		57,185.00		92.00 Estadística para PbR 2026 hoja: Básica Fin 24-25 Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar / Registro de Estadística de niños que concluyen el ciclo Departamento de	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
					NNI_tEPRE = Niñas	Niñas y niños	CONS	68,585.00		62,158.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		iniciaron, reflejando la cobertura alcanzada por el programa.			y niños que iniciaron el ciclo t en Educación Preescolar.							estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	
ACTIVIDAD C0201	Impartición del Programa educativo de la educación Preescolar	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Preescolar. Mide la proporción de docentes de Educación Preescolar que, en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al umbral porcentaje de contenidos definido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DPRE_AP/TDPRE)*100				41.93			50.13 Sistema de Información Educativa Registro de docentes con avance en el contenido del Programa de Educación Preescolar Departamento de Educación Preescolar Trimestral	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.
					DPRE_AP = Docentes de Educación Preescolar que alcanzaron al menos el avance programado de los contenidos del Programa de Educación Preescolar.	Docente	CONS	1,000.00		1,180.00			
					TDPRE = Total de docentes de Educación Preescolar considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	Docente	CONS	2,385.00		2,354.00			
ACTIVIDAD C0202	Atención de trámites administrativos para la impartición de la educación Preescolar	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Preescolar concluidos. Refleja la proporción de trámites administrativos para la atención de Educación Preescolar que se han concluido respecto al total iniciados en el periodo,	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CEPRE/TA_IEPRE)*100				95.24			98.07 Registro interno de trámites administrativos de Educación Preescolar Dirección de Educación Inicial y Preescolar/ Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DAyDAT) Mensual	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a
					TA_CEPRE = Trámites administrativos concluidos de educación Preescolar.	Trámites	ACUM	720.00		764.00			
					TA_IEPRE = Trámites administrativos	Trámites	ACUM	756.00		779.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
COMPONENTE C03	Servicio de educación Primaria otorgado	permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.			iniciados de educación Preescolar.								los centros.	
		Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE	(NNC_tEPRI/NNI_t_5_EPRI)*100				99.78					
		Del total del alumnado que inició su educación Primaria cinco ciclos atrás, este indicador mide el porcentaje de adolescentes que concluyen la Educación Primaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de conclusión de este grado educativo. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del alumnos que iniciaron su Educación Primaria cinco ciclos atrás, la concluyeron.		Eficacia Anual DESCENDENTE	NNC_tEPRI = Niñas y niños que concluyen Educación Primaria en el ciclo actual	Niñas y niños	ACUM	44,902.00		44,380.00		98.91	Estadística para PbR 2026 / Hoja: Resumen por Sostenimiento Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
COMPONENTE C03		Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Primaria	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_EPRI/PER_15_MAS_INIC_EPRI)*100					51.85				
		Del total de personas de 15 años o mas en rezago educativo que iniciaron su Educación Primaria, este indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Primaria, con la finalidad de valorar los avances en la atención y superación del		Eficacia Anual ASCENDENTE	PER_15_MAS_CONC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que concluyen la educación primaria	Personas	ACUM	295.00		267.00		45.41	Compendio de Educacion para Adultos 2025 / Hoja: CEBAS-CEDEX FED. TRANSF. Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
					PER_15_MAS_INIC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación primaria	Personas	CONS	569.00		588.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0301	Impartición del Programa de Educación Primaria	rezago educativo en este nivel. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del personas de 15 años o mas en rezago educativo que iniciaron su Educación Primaria, la concluyeron.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(DEPRI_AP/TDPRI)*100			72.13			64.50	Registro interno de docentes con avance de Educación Primaria Dirección de Educación Primaria / Dirección de Acciones Transversales Trimestral	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía electrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
		Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Primaria.											
		Mide la proporción de docentes de Educación Primaria que, en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al umbral porcentaje de contenidos definido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.											
ACTIVIDAD C0302	Atención de trámites administrativos para la impartición de la Educación Primaria.	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Primaria concluidos.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CEPRI/TA_IEPRI)*100			97.67			98.30	Registro interno de trámites administrativos de Educación Primaria Registro interno de la Dirección de Educación Primaria/ Direccion de Atencion a la Diversidad y Acciones Transversales Mensual	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en
		Refleja la proporción de trámites administrativos para la atención de Educación Primaria que se han concluido respecto al total											
					TA_CEPRI = Trámites administrativos concluidos de educación Primaria.	Trámites	ACUM	3,857.00		3,292.00			
					TA_IEPRI = Trámites	Trámites	ACUM	3,949.00		3,349.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
COMPONENTE C04	Servicio de educación Secundaria otorgado	iniciados en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Anual DESCENDENTE	administrativos iniciados de Educación Primaria.	Adolescentes	ACUM	37,422.00	85.10	36,602.00	85.64	Estadística para PbR 2026 / Hoja: Resumen por Sostenimiento Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Porcentaje de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria.			(ADOC_tESEC/ADOI_t_2_ESEC)*100								
		Del total del alumnado que inició su educación Secundaria dos ciclos atrás, este indicador mide el porcentaje de adolescentes que concluyen la Educación Secundaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de conclusión de este grado educativo. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del alumnos que iniciaron su Educación Secundaria dos ciclos atrás, la concluyeron.			ADOC_tESEC = Las y los adolescentes que concluyen Educación Secundaria en el ciclo actual								
COMPONENTE C04		Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_ESEC/PER_15_MAS_INIC_ESEC)*100	Personas	ACUM	1,253.00	33.02	1,302.00	31.15	Registro interno del Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
		Del total de personas de 15 años o mas en rezago educativo que iniciaron su Educación Secundaria, este indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria, con la finalidad			PER_15_MAS_CONC_ESEC = Personas de 15 años y más que concluyen la educación secundaria								
					PER_15_MAS_INIC_ESEC = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0401	Impartición del Programa de Educación Secundaria	de valorar los avances en la atención y superación del rezago educativo en este nivel. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del personas de 15 años o mas en rezago educativo que iniciaron su Educación Secundaria, la concluyeron.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral ASCENDENTE	secundaria			42.78			77.21	Registro interno de docentes con avance de Educación Secundaria Dirección de Educación Secundaria / Dirección de Acciones Transversales Trimestral	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía electrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.
		(DESEC_AP/TDSEC)*100											
		DESEC_AP = Docentes de Educación Secundaria que alcanzaron al menos el avance programado de los contenidos del Programa de Educación Secundaria.											
		Mide la proporción de docentes de Educación Secundaria que, en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al umbral porcentaje de contenidos definido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.			TDSEC = Total de docentes de Educación Secundaria considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	Docente	CONS	6,070.00		6,085.00			
ACTIVIDAD C0402	Atención de trámites administrativos para la impartición de Educación Secundaria	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Secundaria concluidos.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CESEC/TA_IESEC)*100			95.00			97.49	Registro interno de trámites administrativos de Educación Secundaria Direccion de Educacion Secundaria y Superior /	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
					TA_CESEC = Trámites administrativos								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
COMPONENTE C05	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas de Educación Básica	Refleja la proporción de trámites administrativos para la atención de Educación Secundaria que se han concluido respecto al total iniciados en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.			concluidos de educación Secundaria.							Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	
					TA_IESEC = Trámites administrativos iniciados de educación Secundaria.	Trámites	ACUM	4,998.00		5,854.00				
		Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(APFA/APFP)*100					100.00		100.00	Registro interno de servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia	Condiciones socioeconómicas y culturales permiten que los miembros participen en las actividades.
		Del total de asociaciones de padres de familia programadas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas, con la finalidad de valorar el grado de cumplimiento en la atención a dichas asociaciones. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del asociaciones de padres programadas, fueron atendidas.			APFA = Asociaciones de padres de familia atendidas	Asociación de padres de familia	ACUM	3,797.00		2,640.00		Dirección General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia Mensual	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.	
ACTIVIDAD C0501	Orientación en la operación de las Asociaciones de Padres de Familia	Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoría inicial	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual DESCENDENTE	(APFA/APFR)*100							35.21	Registro interno de orientación en la operación de las Asociaciones de Padres de Familia	Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a recibir asesoría.
		Del total de asociaciones de padres de familia registradas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia que reciben la asesoría Inicial,			APFA = Asociaciones de padres de familia con asesoría inicial	Asociación de padres de familia	ACUM	1,874.00		1,140.00		Dirección General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia Mensual	Condiciones socioeconómicas y culturales permiten que los miembros participen en la asesoría.	
					APFR = Asociaciones de padres de familia registradas	Asociación de padres de familia	CONS	3,177.00		3,238.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0502	Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia.	con la finalidad de fortalecer sus capacidades de organización y participación en la gestión escolar. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del asociaciones de padres registradas, recibieron asesoria Inicial.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual DESCENDENTE	(APFR/APFREV)*100	Asociación de padres de familia	ACUM	1,859.00	96.52	1,370.00	91.33	Registro interno Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia Dirección General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia Mensual	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.
		Mide la proporción de asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla respecto del total revisado, reflejando el cumplimiento de sus obligaciones.			APFR = Asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla								
					APFREV = Total de asociaciones de padres de familia revisadas								
Responsable del Programa													

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Responsable de la Dependencia

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez

Directora General

LIC. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila

Secretario de Educación y Deporte