

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	113479 - Los centros de trabajo federal transferido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) en la entidad.	Centros de trabajo	7,609	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) estatal, federal y particular.	Centros de trabajo	3,458	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido.	Centros de trabajo	4,151	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa esta en condiciones de atender.	Centros de trabajo	4,151	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa no esta en posibilidades de atender.	Centros de trabajo	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.
ESTRATEGIA	EG20101003005 - Reforzar el papel de las maestras y maestros como agentes clave en la transformación del sistema educativo, mediante el desarrollo profesional, la formación continua con perspectiva de género, pertinencia cultural y atención a la diversidad, además de la mejora de sus condiciones laborales.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	ESTATAL	2E209C1	9.68%	163,647,861.50
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	ESTATAL	2E209C1	7.23%	122,170,467.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	FEDERAL	2E209C1	83.09%	1,404,522,407.00
Total de presupuesto				100.00%	1,690,340,735.50

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en materia educativa básica, normal y de posgrado, mediante el acceso a la educación básica.	Variación porcentual del alumnado inscrito en educación normal y posgrado	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico ASCENDENTE	$((ALUNYP_INST/ALUNYP_INST_1)-1)*100$	Alumnas y alumnos	ACUM	-11.66			-1.65	Estadística para PBR 2026/ Hoja: Formadoras de Docentes Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar Anual	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
		Mide cómo ha variado la oferta de espacios en las normales, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y Centro de Investigación y Docenciaentre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa de educacion normal y posgrado.						ALUNYP_INST = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T	1,152.00	1,133.00			
								ALUNYP_INST_1 = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T-1	1,304.00	1,152.00			
FIN		Variación porcentual del alumnado inscrito en educación básica	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico ASCENDENTE	$((ALUEB_INST/ALUEB_INST_1)-1)*100$	Alumnas y alumnos	ACUM	-2.36			-2.82	Estadística para PBR 2026/Hoja:Básica inicio Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar Anual	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
		Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.						ALUEB_INST = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T	464,652.00	451,555.00			
								ALUEB_INST_1 = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T-1	475,875.00	464,652.00			
PROPOSITO	Los centros de trabajo federal transferidos, garantizan el acceso a la educación básica , normal y posgrado	Variación porcentual de la oferta educativa superior normal y posgrado	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico ASCENDENTE	$((EOFE_NOR_CAM_t/EOFE_NOR_CAM_t_1)-1)*100$	Espacio	ACUM	0.00			-2.87	Reporte de Espacios ofertados en educacion Normal , Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Cd. Juárez y Centro de Investigación y Docencia en el ciclo t Departamento de	Responsabilidad de las familias para que las y los niños acudan a recibir formación inicial.
		Mide cómo ha variado la oferta de espacios en las normales, Centro de Actualización del Magisterio			EOFE_NOR_CAM_t = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t			1,670.00	1,622.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
PROPOSITO		de Chihuahua y Ciudad Juárez y Centro de Investigación y Docencia entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa de educacion normal y posgrado.			EOFE_NOR_CAM_t_1 = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t-1	Espacio	CONS	1,670.00		1,670.00		Educación Superior Anual	
		Variación porcentual de la oferta educativa básica.	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico ASCENDENTE Eficacia Anual DESCENDENTE	((EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t/EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1)-1)*100				0.03		-0.59	Reporte de Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t	Responsabilidad de las familias para que las y los niños acudan a recibir formación inicial.
		Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.			EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t	Espacio	ACUM	674,304.00		670,308.00		Departamento de Estructuras ocupacionales y sistemas Anual	
					EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t-1	Espacio	CONS	674,094.00		674,304.00			
COMPONENTE C01	Gestión de la operación de los servicios de educación básica realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación básica con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año t	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(UAEB_CUMP/T_UAEB)*100				100.00		88.89	Reporte de Unidades administrativas de Ed. Básica con cumplimiento de indicadores y metas	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Normal y Posgrado. Padres y madres de familia colaboran con los centros educativos.
		Muestra la proporción de			UAEB_CUMP = Unidades administrativas de educación básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño	Unidades administrativas	CONS	9.00		8.00		seguimiento programático y presupuestal Trimestral	Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
		unidades administrativas que lograron cumplimiento de sus indicadores y metas de desempeño institucional.			T_UAEB = Total de unidades administrativas de educación básica	Unidades administrativas	CONS	9.00		9.00			comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.	
ACTIVIDAD C0101	Distribución del personal docente de educación básica.	Porcentaje de centros de educación preescolar con personal completo en el período	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CPREE_PER_COM/T_CPREE)*100				90.37					
					CPREE_PER_COM = Centros de educación preescolar con personal completo		CONS	938.00		930.00		93.00	Reporte interno de Centros educativos de preescolar con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
					T_CPREE = Total de centros de educación preescolar	Centros	CONS	1,038.00		1,000.00				
ACTIVIDAD C0101		Porcentaje de centros de educación inicial con personal completo en el período	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CINI_PER/T_CINI)*100				30.77					
					CINI_PER = Centros de educación inicial con personal completo	Centros	CONS	12.00		12.00		30.00	Reporte de Centros educativos de inicial con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
					T_CINI = Total de centros de educación inicial	Centros	CONS	39.00		40.00				
ACTIVIDAD		Porcentaje de centros de	PORCENTAJE	Gestión	(CED_PER_COM_EF/T_CED)*100				99.77		77.94		Federación aporta recursos	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
C0101		educación preescolar y primaria con personal de educación física completo en el período		ASCENDENTE Eficacia Trimestral DESCENDENTE	CED_PER_COM_EF = Centros de educación preescolar y primaria con personal completo de educación física	Centros	CONS	2,190.00		1,710.00		Reporte de Centros educativos con personal de educación física completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
		Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que cuentan con personal de educación física completo en el período en relación al total de centros de educación preescolar y primaria.			T_CED = Total de centros de educación preescolar y primaria	Centros	CONS	2,195.00		2,194.00			
ACTIVIDAD C0101		Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el período	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CPRIM_PER_COM/T_CPRIM)*100				78.08		79.92	Reporte de Centros educativos de primaria con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
		Muestra la proporción de centros de educación primaria que cuentan con personal completo en el período en relación al total de centros de educación primaria.			CPRIM_PER_COM = Centros de educación primaria con personal completo	Centros	CONS	1,364.00		1,365.00			
					T_CPRIM = Total de centros de educación primaria	Centros	CONS	1,747.00		1,708.00			
ACTIVIDAD C0101		Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el período	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CSEC_PER_COM/T_CSEC)*100				88.91		82.47	Reporte de Centros educativos de secundaria con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
		Muestra la proporción de centros de educación secundaria que cuentan con personal completo en el período en relación al total de centros de educación primaria.			CSEC_PER_COM = Centros de educación secundaria con personal completo	Centros	CONS	433.00		400.00			
					T_CSEC = Total de centros de educación secundaria	Centros	CONS	487.00		485.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0102	Profesionalización de personal.	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100				43.33		46.04	Reporte de Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido Departamento de Capacitación y Escalafón Anual	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes interesados en participar en los temas que imparte la Unidad de Género. Docentes de educación básica están interesados en participar y asisten a las capacitaciones.
		Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación con respecto al personal inscrito.			PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	Personal de apoyo y asistencia a la educación	CONS	1,300.00		1,006.00			
ACTIVIDAD C0102		Porcentaje de personal docente educación básica que recibió capacitación en el trimestre t	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(PDINIC_CAP/T_PDPREE)*100				99.95		81.89	Reporte de Personal docente de educación básica capacitado. Dirección de Ed Inicial y Preescolar,Dir. De Primaria, Dir. De Secundaria Trimestral	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes interesados en participar en los temas que imparte la Unidad de Género. Docentes de educación básica están interesados en participar y asisten a las capacitaciones.
		Este indicador muestra cual es la proporción de docentes de educación básica que reciben capacitación en el trimestre en relación al total de docentes adscritos			PDINIC_CAP = Personal docente de educación básica capacitado	Personal	CONS	24,074.00		17,302.00			
						T_PDPREE = Total de personal docente de educación básica	Personal	CONS	24,085.00		21,128.00		
ACTIVIDAD C0102		Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100				100.00		100.00	Reporte del Personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género. Unidad de Igualdad de género Mensual	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Personal de apoyo y asistencia
		Este indicador muestra el porcentaje del personal			PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la	Personal	ACUM	1,194.00		1,143.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
		docente y administrativo que se capacita en materia de la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido.			perspectiva de género								a la educación y docentes interesados en participar en los temas que imparte la Unidad de Género. Docentes de educación básica están interesados en participar y asisten a las capacitaciones.	
					TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	Personal	CONS	1,194.00		1,143.00				
ACTIVIDAD C0103	Atención a las necesidades de espacios de los centros educativos.	Porcentaje de espacios de educación básica atendidos con aulas móviles.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE	(ESP_ATEN/T_ESP_REQ)*100				100.00			100.00	Reporte de Escuelas de educación básica con necesidad de espacio que son atendidas. Departamento de Microplaneación Trimestral	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones climaticas y se seguridad son adecuadas para realizar los traslados de las aulas móviles; las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.
		Este indicador muestra el porcentaje de los espacios atendidos que tienen necesidad de un aula móvil en relación a los espacios que son requeridos.		Eficacia Trimestral	REGULAR CONSTANTE	ESP_ATEN = Espacios atendidos con aulas móviles en centros educativos federal transferido en educación básica	Espacio	ACUM	28.00		42.00			
				T_ESP_REQ = Total de espacios requeridos por los centros educativos federal transferido de educación básica	Espacio	ACUM	28.00		42.00					
ACTIVIDAD C0104	Atención a los trámites de los centros de educación básica por parte de las unidades de administración central.	Porcentaje de trámites atendidos en educación básica	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE	(TRAM_EB_ATEN/TRAM_REQ)*100				97.93			99.34	Registro de Trámites atendidos en educación básica. Dirección de Administración, Dir. Jurídica, Dir. De programación y presupuesto Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
		Este indicador muestra el porcentaje de los trámites que son atendidos en educación básica en comparación a los que son requeridos en el período.		Eficacia Mensual	ASCENDENTE	TRAM_EB_ATEN = Trámites en educación básica atendidas	Trámites	ACUM	56,391.00		27,860.00			
				TRAM_REQ = Trámites en educación básica	Trámites	ACUM	57,583.00		28,046.00					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
requeridos													
COMPONENTE C02	Gestión de la operación de los servicios de educación Normal y Posgrado realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año t	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(UA_CUMP/T_UA)*100	Unidades administrativas	CONS	60.00	3.00	3.00	60.00	Reporte de Unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal Trimestral	Autoridades municipales y padres/madres de familia colaboran con los centros educativos.
					UA_CUMP = Unidades administrativas con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño			5.00					
ACTIVIDAD C0201	Distribución del personal docente de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de centros educativos de normal y posgrado con personal completo	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(CNYP_PER_COM/T_CNYP)*100	Centros	CONS	100.00	5.00	5.00	100.00	Reporte de Centros educativos de normal y posgrado con personal completo Departamento de Educacion Superior Trimestral	Condiciones de seguridad y salubridad favorables en las comunidades; en los medios de transporte facilitan al personal docente a trabajar en los centros educativos del estado.
					Muestra la proporción de unidades administrativas que lograron cumplimiento de sus indicadores y metas de desempeño institucional.			5.00					
					Muestra la proporción de centros educativos de normal y posgrado que cuentan con personal completo en el periodo con respecto al total de centros educativos de normal y posgrado.			5.00					
ACTIVIDAD C0202	Profesionalización de docentes de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de personal docente de educación normal y posgrado que recibió capacitación	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(PNYP_CAP/T_PNYP)*100	Personal	CONS	100.00	159.00	96.00	59.26	Reporte del Personal docente de educación normal y posgrado capacitado. Departamento de Educacion Superior Trimestral	Instituciones educativas promueven capacitaciones acordes a las necesidades de las áreas y docentes se interesan en la profesionalización.
					PNYP_CAP = Personal docente de educación normal y posgrado capacitado			5.00					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
		posgrado que reciben capacitación en el período en relación al total de personal docente de educación normal y posgrado.			T_PNYP = Total de personal docente de educación normal y posgrado	Personal	CONS	159.00		162.00				
ACTIVIDAD C0203	Atención a los trámites administrativos de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de trámites atendidos en normal y posgrado en el período	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TRAM_ATEN/TRAM_REQ)*100				96.57					
					TRAM_ATEN = Trámites administrativos en Normal y Posgrado atendidos	Trámites	ACUM	2,365.00		2,569.00		98.88	Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado. Departamento de Educacion Superior Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
					TRAM_REQ = Trámites administrativos en Normal y Posgrado requeridos	Trámites	ACUM	2,449.00		2,598.00				
Responsable del Programa														

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2026

2026 AUTORIZADO

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Responsable de la Dependencia

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez

Directora General

LIC. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila

Secretario de Educación y Deporte