

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**1504241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORPIAL**

**Entre Público**  
**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
 Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.  
**Problema que atiende el Programa**  
 113558 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de enseñanza básica federal transferido.

REFERENCIA	Tipo	Descripción	POBLACIONES				
			Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que inician el ciclo escolar en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos	388,914	157,313	191,601
POTENCIAL (AFECTADA)		El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que inician el ciclo escolar sin apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos	359,615	182,313	176,702
OBJETIVO		El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que requieren apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos	29,299	14,400	14,899
POSTERGADA		El alumnado de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son beneficiados por el programa.		Alumnas y alumnos	29,299	14,400	14,899
ATENVIDA		El alumnado de educación básica y Normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que inician el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos	0	0	0

**ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**

**E104174 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS**

**Objetivos de Desarrollo Sostenible**

OBJETIVO	O004 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030
----------	--	---------------------------------------

ESTRATEGIA	EG30101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional con perspectiva de género y pertinencia cultural.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
------------	---	--------------------------------------

OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
----------	--	---------------------------------------

OBJETIVO	PO50010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
----------	---	---------------------------------------

**PRESUPUESTO DEL PROGRAMA**

Primer Trimestre		Acumulado	
Autorizado	Gasto	Autorizado	Gasto
399,337,548.00	103,189,565.74	399,337,548.00	103,189,565.74
<b>INDICADORES DEL PROGRAMA</b>		<b>INDICADORES DEL PROGRAMA</b>	

Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación	
22	18	13	9	7					
<b>INDICADORES DEL PROGRAMA</b>		<b>INDICADORES DEL PROGRAMA</b>		<b>INDICADORES DEL PROGRAMA</b>		<b>INDICADORES DEL PROGRAMA</b>		<b>INDICADORES DEL PROGRAMA</b>	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Ente Público: Programa presupuestario: Definición del Programa: Programa que atiende el Programa  
Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que tornan el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.  
113598 - El Alumno de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES FEDERALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1114899	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES FEDERALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	0.02%	91,894.00	91,894.00	.00	91,894.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES FEDERALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	14.81%	59,145,269.00	58,932,889.30	14,404,392.81	44,528,486.49
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FISCALES FEDERALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	85.17%	340,100,355.00	340,730,004.00	88,785,172.93	251,994,831.07
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>399,337,248.00</b>	<b>399,804,787.30</b>	<b>103,189,565.74</b>	<b>296,615,221.56</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

Página 3 de 46  
 Fecha de Impresión: 22/04/2026 08:02:32 a. m.  
 PRABREP008

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**1586241 - SERVICIOS DE APOYO PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL**

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dimensión / Frecuencia / Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Respog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Acul.				
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa, mediante la provisión de apoyos complementarios que mejoren la situación de vulnerabilidad de Educación Primaria, Secundaria y Normal Federal transferido.	Porcentaje de alumnos apoyados que concluye el grado cursado.	PORCENTAJE	Estadístico Ascendente Eficacia ASCENDENTE	ACE = El alumno normal que concluye el grado cursado. TABN = Total del alumno de educación básica y normal que concluye el grado cursado.	ACUMULADO	Alumno	28 772.00	7.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reportes del total del alumno de educación básica y normal que concluyen el ciclo escolar. Departamento de estadística y gestión escolar (SEECH) Actual—	El alumno apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal. Las condiciones económicas de la región se mantienen estables y son favorables para que las becas y apoyos sean suficientes para el alumno beneficiado.
								367 752.00		367 752.00		367 752.00		367 752.00			

Justificación Trimestral: Dato anual. Información se captura en diciembre.

Observaciones:

PROPOSITO	El alumno de educación básica y normales federales que concluye el ciclo escolar incrementa el acceso a su formación educativa en escuelas federal transferido	Porcentaje de alumno apoyado por programa que concluye el grado cursado.	PORCENTAJE	Estadístico Ascendente Eficacia ASCENDENTE	(ACE/TABN)*100	ACUMULADO	Alumno	28 772.00	98.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reportes del alumno apoyado que concluyen el ciclo escolar. Departamento de estadística y gestión escolar (SEECH) Actual—	El alumno apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Normal. Las familias del alumno que reciben los apoyos se comprometen con su educación.
								29 299.00		29 299.00		29 299.00		29 299.00			

Justificación Trimestral: Dato anual. Información se captura en diciembre.

Observaciones:

COMPONENTE	Apoyos al alumno de educación primaria y secundaria para su desarrollo en la escuela.	Porcentaje de Pre dominios para el alumno de primaria entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Trimestral ASCENDENTE	(APP/APP)*100	ACUMULADO	Apoyo	58 000.00	100.00	1 290.00	2.07	1 290.00	2.07	58 000.00	2.07	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Pre dominios entregados. Departamento de educación indígena, (DADO/IT) y el operación educativa en la Dirección de Ed. Primaria Trimestral—	Las familias del alumno que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas concluyan su educación. Las familias apoyan al alumno con los recursos económicos que tienen a su disposición. El ciclo escolar se desarrolló con normalidad. El calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Continúa operando el programa de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los centros.
								58 000.00		58 000.00		58 000.00		58 000.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

13062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Reptg.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim. Acumulado		

Justificación Trimestral: La ministración del recurso se realizó durante el mes de marzo, considerando que el periodo de seguimiento corresponde a ese mismo mes, y debido a los tiempos administrativos requeridos para su liberación, no fue posible efectuar la entrega a los predomínios dentro del periodo reportado, sin embargo, la entrega se realizará en el mes inmediato posterior.

			<b>Porcentaje de becas de educación básica entregadas.</b>	Porcentaje	Gestión	(BEBE/REBP)*100	ACUMULADO	Becas	18 888.00	100.00	9 444.00	50.00	9 444.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de becas entregadas	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen a que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El cado escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad pública, salud y de accesibilidad a los centros.
			Del total de becas de educación básica programadas, este indicador mide el porcentaje de becas de educación básica entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de becas de educación básica programadas fueron entregadas.		Ejecución del Programa REGULAR CONSTANTE	BEBE = Becas de educación básica entregadas. REBP = Becas de educación básica programadas	CONSTANTE	Becas	18 888.00		18 888.00		18 888.00		Departamento de pagos y becas en la Dirección de Administración Semestral	

Observaciones:

			<b>Porcentaje de expedientes validados para becas en primaria y secundaria.</b>	Porcentaje	Gestión	(EEBV/EEBR)*100	ACUMULADO	Expedientes	18 888.00	100.00	9 444.00	100.00	9 444.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de expedientes de primaria y secundaria validados	El alumnado presenta su documentación en tiempo y forma. Las familias del alumnado en situación de vulnerabilidad se acercaron por obtener los apoyos. El cado escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
			Del total de expedientes de primaria y secundaria recibidos, este indicador mide el porcentaje de expedientes de primaria y secundaria validados para becas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de expedientes de primaria y secundaria recibidos fueron validados.		Ejecución del Programa REGULAR CONSTANTE	EEBV = Expedientes de primaria y secundaria validados EEBR = Expedientes de primaria y secundaria recibidos	ACUMULADO	Expedientes	18 888.00		9 444.00		9 444.00		Dpto. de Pagos y Becas en la Dirección de Administración. Mensual	

Justificación Trimestral:

			<b>Porcentaje de avance en la actualización del registro de alumnos beneficiados con Pre dominios en los Albergues y Centros de Integración Social (CIS).</b>	Porcentaje	Gestión	(RPAAT/TPRPA)*100	ACUMULADO	Registros	220.00	100.00	3.00	1.36	3.00	1.36	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Pre dominios actualizados	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad pública, salud y de accesibilidad a los centros. El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.
			Del total de registros de Pre dominios por actualizar, este indicador mide el porcentaje de registros de Pre dominios actualizados acumulados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de Pre dominios fueron actualizados.		Ejecución del Programa ASCENDENTE	RPAAT = Registros de alumnos beneficiados actualizados TPRPA = Total de registros de Pre dominios por actualizar	CONSTANTE	Registros	220.00		220.00		220.00		Departamento de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DAOAT), Departamento de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales de Educación Primaria Trimestral	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/s de Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: La ministración del recurso se realizó durante el mes de marzo. Considerando que el periodo de seguimiento corresponde a ese mismo mes, y debido a los tiempos administrativos requeridos para su liberación, no fue posible efectuar la entrega a los predomínios dentro del periodo reportado; sin embargo, la entrega se realizará en el mes inmediato posterior.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0103	Tramitación del pago de los apoyos de becas y Pre dominios.	Porcentaje de tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos.	Porcentaje de tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos.	Gestión Académica ASCENDENTE	(TABPC/TABPP)*100	TABPC = Tramites de becas y Pre dominios concluidos	CONSTANTE	Tramites	222.00	100.00	5.00	2.25	5.00	222.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos.	Sumario de atenta técnica y servicio de Internet con apoyo de seguridad. Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los entornos.
						TABPP = Tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados			222.00		222.00		222.00		El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar de Chihuahua, se conserva la programación académica y administrativa del programa. El alumno entrega el expediente correcto y completo para el tramite de sus apoyos.	

Justificación Trimestral: La ministración del recurso se realizó durante el mes de marzo. Considerando que el periodo de seguimiento corresponde a ese mismo mes, y debido a los tiempos administrativos requeridos para su liberación, no fue posible efectuar la entrega a los predomínios dentro del periodo reportado; sin embargo, la entrega se realizará en el mes inmediato posterior.

Observaciones:

COMPONENTE C02	Apoyo para la atención de alumnos de primaria y secundaria realizado.	Porcentaje de anteojos para el alumno de primaria y secundaria entregados.	Porcentaje de anteojos para el alumno de primaria y secundaria entregados.	Gestión Académica DESCENDENTE	(AAPSE/AASP)*100	AAPSE = Anteojos para el alumno de primaria y secundaria entregados	CONSTANTE	Lenas		100.00	2.693.00	25.37	2.693.00	25.37	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Departamento de diagnóstico para alumnos de educación básica en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DA/DAT) Mensual	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas apoyen al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública y se permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los entornos.
----------------	---	--	--	-------------------------------	------------------	---	-----------	-------	--	--------	----------	-------	----------	-------	---	--

Justificación Trimestral:

Observaciones:



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
1504241 - SERVICIOS DE APOYO PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL														
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Indicador	Tipo/Sentido/Dimensión / Frecuencia/Tiempo/ciclicidad	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Meta		Avance del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
									Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre		

Justificación Trimestral:															
			<p><b>Porcentaje del alumnado atendidos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).</b></p> <p>Del total del alumnado de primaria federal transferido, este indicador mide el porcentaje del alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE). Un porcentaje cercano a la meta significa que del valor de la línea base del alumnado de primaria federal transferido, se cumplió con la meta de alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).</p>		<p>Indicador</p> <p>Gestión Ascendente Trimestral</p> <p>RESOLUCION CONSTANTE</p>		<p>(ALU_PIREMAT_PIRM_FT)*100</p> <p>ALU_PIRE = Alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE)</p> <p>MAT_PIRM_FT = Alumnado de Primaria Federal transferido</p>	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	214.00	0.08	217.00	0.08	217.00	0.08
Observaciones:															
														<p>DOCUMENTO INTERNO-Reporte de la matrícula del alumnado e información básica de educación primaria general al inicio del ciclo escolar para el programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).</p> <p>Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El cede escolar se desarrolla conforme al 2026/1609. Base de datos de estadística y administrativo de los sistemas de gestión en la Dirección de Programación administrativa del programa.</p> <p>Condiciones favorables en temas de seguridad pública, salud y de accesibilidad a los centros.</p>	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 1386241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dimensión / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Respos.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.				
ACTIVIDAD C0301	Actualización del registro del alumnado beneficiados con apoyos alimentarios y para la movilidad.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) del Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) apoyados con alimentarios y movilidad.	PORCENTAJE	Gestión Trimestral ASCENDENTE	$RAAMAA1 / (RAAMPA1 * 100)$	ACUMULADO	Registros	400	100.00	1.00	25.00	1.00	4.00	4.00	25.00	DOCUMENTO INTERNO-Reportes del alumnado con apoyos alimentarios y movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral y el Programa de Integración Rural a través de la Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) dentro de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a través de la Educación. Trimestral	Suministro de energía eléctrica constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad e integridad física, salud y de accesibilidad a los centros escolares de acuerdo con el calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El mismo entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos

Justificación Trimestral:  
 Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1802A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Subtipo/Dimensión / Frecuencia/Tiempo/ciclos	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Reptos.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.				
ACTIVIDAD CC02	Tramitación del pago de los apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI's y PIRE.	Porcentaje de tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Rural a través de la Educación (PIRE) concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	TAAMC/TAMAP*100	ACUMULADO	Tramites	518.00	100.00	35.00	6.76	35.00	518.00	6.76	518.00	6.76	518.00
		Del total de tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural programados, se indica el número de tramites concluidos, mide el porcentaje de tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural programados, se indica el número de tramites concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de los tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural programados se han concluido.			TAAMC = Tramites de apoyos alimentarios y movilidad concluidos. TAMAP = Tramites de apoyos alimentarios y movilidad programados	CONSTANTE	Tramites	518.00	100.00	35.00	6.76	35.00	518.00	6.76	518.00	6.76	518.00

Justificación Trimestral: La meta programada fue superada debido a una mayor participación de las presidencias municipales, quienes adelantaron la entrega de tramites, incrementando los tramites concluidos en el periodo.

Observaciones:

COMPONENTE	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Subtipo/Dimensión / Frecuencia/Tiempo/ciclos	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptos.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
CO4	Apoyos económicos al alumno de educación normal para fomentar el acceso y permanencia escolar otorgados.	Porcentaje de becas de educación Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parari) entregadas.	PERCENTAJE	Gestión Ascendente Semestral ASCENDENTE	(BHP/BMPP)*100	ACUMULADO	Becas	300.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parari) Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Administración Semestral	Las familias del alumno que reciben las becas continúan su educación. Las familias apoyan al alumno con los demás gastos asociados con su educación. El cido escolar se desarrolla conforme al calendario académico por la secretaria de Educación pública y se mantiene consero la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los entres.
		Del total de becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parari) programadas, este indicador mide el porcentaje de becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parari) entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de becas de la Normal Miguel Hidalgo programadas fueron entregadas.			BHP = Becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parari) entregadas. BMPP = Becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parari) programadas.	CONSTANTE	Becas	300.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1582ZAT1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acul.		

Observaciones:

Porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales a las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas.

Del total de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo entregadas, el indicador mide el porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo entregadas. Un porcentaje de 100% significa que la totalidad de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo programadas fueron entregadas.

DOCUMENTO INTERNO-Reporte de becas entregadas de Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Departamento de pagos y becas en la Dirección de Administración Trimestral.

Las familias del alumnado que reciben los apoyos continúan recibiendo para que sus hijas e hijos continúen estudiando en la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite la continuidad de la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación Trimestral: El apoyo no fue entregado debido a cuestiones administrativas de la escuela, se prevé su entrega el próximo mes.

Observaciones:

Porcentaje de apoyos de prácticas docentes para alumnas, para práctica docente entregados.

Del total de apoyos de prácticas docentes programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de acción en efectivo a las alumnas, para prácticas docentes. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de acción en efectivo a las alumnas, para prácticas docentes programados fueron entregados.

DOCUMENTO INTERNO-Reporte de apoyos de acción en efectivo para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Trimestral.

Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen estudiando en la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite la continuidad de la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación Trimestral: El apoyo no fue entregado debido a cuestiones administrativas de la escuela, se prevé su entrega el próximo mes.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2026

Objetivos		Indicador										Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Unidad / Dimensión / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Resp.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		<p><b>Porcentaje de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.</b></p> <p>Del total de apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Saucillo entregados, el porcentaje de apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Saucillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de programados fueron entregados.</p>	<p>PERCENTAJE</p>	<p>Gestión Educativa ASCENDENTE</p>	<p>(ABNSE/ABNSP)*100</p>	<p>ACUMULADO</p>	<p>Apoyos</p>	<p>17,660.00</p>	<p>100.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>17,660.00</p>	<p>0.00</p>	<p>DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Trimestral</p>	<p>Las familias del alumno que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumno con los demás gastos asociados con su educación. El cido crediticio se desarrolla conforme al calendario oficial de la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad para que los alumnos continúen su educación. Programas de salud y de accesibilidad a los centros.</p>
		<p><b>Porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo)</b></p> <p>Del total de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados, el porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de programados fueron entregados.</p>	<p>PERCENTAJE</p>	<p>Gestión Educativa ASCENDENTE</p>	<p>(ABNSE/ABNSP)*100</p>	<p>ACUMULADO</p>	<p>Apoyos</p>	<p>460.00</p>	<p>100.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>460.00</p>	<p>0.00</p>	<p>DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Trimestral</p>	<p>Las familias del alumno que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumno con los demás gastos asociados con su educación. El cido crediticio se desarrolla conforme al calendario oficial de la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad para que los alumnos continúen su educación. Programas de salud y de accesibilidad a los centros.</p>

Justificación Trimestral: El apoyo no fue entregado debido a cuestiones administrativas de la escuela, se prevé su entrega el proximo mes.

Observaciones:



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA


13062AT - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL

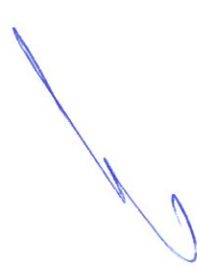
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dimensión / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Repto.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0403	Selección del alumnado de la Normal Miguel Hidalgo a beneficiar con becas	Porcentaje de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) validados.	Porcentaje	Gestión Ascendente Mensual RESOLUCION CONSTANTE	$(ENPV/ENPN) \times 100$	ACUMULADO	Expedientes	300.00	100.00	150.00	100.00	150.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) validados Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Administración.	El Alumnado tiene el registro de beneficiarios en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad (seguridad física, salud y de accesibilidad a los El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.

Justificación Trimestral:  
 Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa  
  
 Ing. Monica Ramos-Rodriguez  
 Directora de Programación y Presupuesto

  
**SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**DIRECCION DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO**



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
2E2001 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA

Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respecto de género, mediante la oferta de escuelas públicas.  
113549 - Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con incluido acceso para su formación básica.

Tipo	Descripción	POBLACIONES			Total	Mujeres	Hombres
		Unidad de Medida	Población	Población			
REFERENCIA	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica.		Población		1,697,258	838,873	858,285
NO AFECTADA	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica que son atendidos en Instituciones particulares, estatales y federales.		Población		247,630	122,094	125,536
POTENCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federal transferido		Población		1,449,628	716,879	732,749
OBJETIVO	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica atendidos en centros federal transferido		Población		496,274	224,639	231,635
POSTERGADA	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica que no acceden a los centros federal transferido para ser atendidos		Población		953,354	492,240	501,114
ATENIDA	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido		Población		0	0	0

ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA

E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetos de Desarrollo Sostenible

OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

ES20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humana, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.

Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

PG05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Autorizado		Primer Trimestre		Autorizado		Acumulado	
15,780,667,473.14	4,510,141,006.70	Gasto	15,780,667,473.14	Modificado	15,780,184,279.28	Gasto	% de gasto / modificado
INDICADORES DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA	
Total de indicadores en el año	20	Indicadores con avance programado en el periodo	10	Indicadores con avance	11	Indicadores sin avance	9
						Indicadores sin avance - Con justificación	0

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Primer Trimestre del 2026

Ente Público: Programa presupuestario: Definición del Programa: Problema que atiende el Programa  
 Bimdar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectivo de género, mediante la oferta de escuelas públicas.  
 113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federales beneficiario, cuenta con incluido acceso para su formación básica.

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110189	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.09%	13,810,015.14	13,789,271.28	2,516,392.14	11,272,879.14
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	99.89%	15,762,996,063.00	15,762,533,613.00	4,507,624,614.56	11,254,908,998.44
2551199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.02%	3,861,395.00	3,861,395.00	.00	3,861,395.00
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>15,770,607,473.14</b>	<b>15,790,143,279.28</b>	<b>4,510,141,006.70</b>	<b>11,270,043,272.58</b>

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
ZE206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA														
Objetivos			Indicador			Meta		Avances del indicador		Supuestos				
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/indicador/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acul.	Medio de Verificación
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia de Educación Básica mediante la oferta del servicio educativo en escuelas federales transferidas.	Variación porcentual de la oferta educativa básica	VARIACION_POR_CENTUAL	Estrategia Ascendente Eficacia DESCENDENTE	(E OFE_INI_PRE_PRI_SEC - E OFE_INI_PRE_PRI_SEC_L1) / (E OFE_INI_PRE_PRI_SEC - E OFE_INI_PRE_PRI_SEC_L1) * 100	CONSTANTE	Espacios educativos	670 308.00	-0.59	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de los espacios ofertados por el Departamento de estructuras ocupacionales y sistemas Anual
		Mide como ha variado la oferta educativa básica en el ciclo T en relación con el ciclo T-1, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.						674 304.00		674 304.00		674 304.00		La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.

Justificación Trimestral:  
Observaciones: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

PROPOSITO	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR REPROGRAMADO	META	VALOR LOG. DEL TRIMESTRE	AVANCE TRIMESTRAL	VALOR LOG. ACUMULADO	AVANCE ACUMULADO	MECANISMO DE VERIFICACION	SUPUESTOS
Populación que requiere el servicio de educación básica transferida cuenta con acceso para su formación básica.	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años formados en Educación Básica en el ciclo T	ASCENDENTE	Miles niñas y adolescentes	451 555.00	49.17	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PAR 2026 Hoja: Básica Inicio 24-26	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
Mide la proporción de niñas y niños que reciben atención en escuelas de educación básica federal transferida en el ciclo T, en relación con el total de niñas y niños de 0 a 14 años.	Porcentaje de niñas y niños que reciben atención en escuelas de educación básica federal transferida en el ciclo T, en relación con el total de niñas y niños de 0 a 14 años.	DESCENDENTE	Miles niñas y adolescentes	918 334.00		918 334.00		918 334.00		2070https://bitvicio.dobos.gob.mx/bucad/masel/proyectos/comunes-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-sus-entidades-2017-2022-45230735-2713-4a4a-b8f1-8e61fdd6e579	

Justificación Trimestral:  
Observaciones: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

PROPOSITO	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR REPROGRAMADO	META	VALOR LOG. DEL TRIMESTRE	AVANCE TRIMESTRAL	VALOR LOG. ACUMULADO	AVANCE ACUMULADO	MECANISMO DE VERIFICACION	SUPUESTOS
Mayoría de personas mayores de 15 años en Educación Básica en el ciclo T	Porcentaje de personas mayores de 15 años en Educación Básica en el ciclo T	ASCENDENTE	Personas	4 719.00	0.61	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
Mide la proporción de personas mayores de 15 años en educación básica federal transferida durante el ciclo T, en relación con el total de personas en rezago en la entidad.	Porcentaje de personas mayores de 15 años en educación básica federal transferida durante el ciclo T, en relación con el total de personas en rezago en la entidad.	CONSTANTE	Personas	778 824.00		778 824.00		778 824.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador									
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Unidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acul.	Medio de Verificación	Sugeridos

Observaciones:

COMPONENTE C81	Servicio de educación inicial otorgado	Porcentaje de las y los niñas que concluyen el ciclo escolar en educación inicial.	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	IIC_EIILL_EI100 IIC_EI1 = Niñas que concluyen el ciclo en Educación Inicial II_EI = Niñas que inician el ciclo en Educación Inicial.	CONSTANTE	Niñas y niños	1 341.00	98.88	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Sistema de Estadística Escolar para PIR 2025 para Básica y Preescolar. Se usó el Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar / Registro de Estadística de niñas que concluyen el ciclo escolar y el Departamento de administración de los sistemas de gestión escolar Anual—	La población del Estado de Chihuahua se divide en tres niveles de educación básica: primaria, secundaria y educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.
								1 359.00	1 359.00	1 359.00	1 359.00				

Justificación Trimestral: Observaciones: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD C0101	Impartición del Programa educativo para la Atención Inicial	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Inicial.	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	I0EL_APT0DEI100 DEL AP = Docentes de Educación Inicial que se inscribieron al programa de los contenidos del Programa de Educación Inicial. TOEI = Total de docentes de Educación Inicial considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE	Docente	60.00	92.31	58.00	89.23	58.00	89.23	DOCUMENTO INTERNO-Sistema de Estadística Escolar para PIR 2025 para Básica y Preescolar. Se usó el Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual—	El personal docente cuenta con acceso oportuno y oportuno al sistema de seguimiento de la Federación a través de los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal beneficiario. El sistema para registrar los avances de los docentes se encuentra en línea y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. Se avanza conforme al calendario oficial de los centros educativos.
								65.00	65.00	65.00	65.00				

Justificación Trimestral: Observaciones:

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador									
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Unidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acul.	Medio de Verificación	Sugeridos

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	Atención de trámites administrativos para la atención de Ed. Inicial Inicial	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos.	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	I1A_CER1A_JER100 TA_CEI = Trámites administrativos concluidos de educación inicial. Y administrativos iniciados de educación Inicial.	ACUMULADO	Trámites	815.00	97.37	131.00	92.91	131.00	92.91	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Trámites administrativos de Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DADAT) Mensual—	Las asociaciones mantienen actualizada su documentación administrativa y contable, con condiciones favorables y legales estables, sin incidencias durante el periodo.
								837.00	141.00	141.00	141.00				

Justificación Trimestral: Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Prog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado		

Observaciones:

COMPONENTE C02	Servicio de educación Preescolar Obligado.	Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar.	Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar respecto al total de niñas y niños que lo iniciaron, enajenada la cobertura atendida por el programa.	Porcentaje	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	$(NIC\_JEPRE/NI\_JEPRE)*100$	CONSTANTE	Niñas y niños	57,185.00	92.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PR 2026 Hoja Básica Pr 26-25 administración de los sistemas de gestión escolar / Registro de Estadística de niñas que concluyen el ciclo escolar de Estadística y Departamento de Estadística y gestión escolar. Anual—	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación preescolar. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.
----------------	--	---	--	------------	--	------------------------------	-----------	---------------	-----------	-------	------	------	------	------	------	---	---

Justificación Trimestral:

ACTIVIDAD C0201	Impartición del Programa de Educación Preescolar	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Preescolar.	Mide la proporción de docentes de Educación Preescolar que en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al umbral establecido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.	Porcentaje	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	$(DPRE\_AP/DPRE)*100$	CONSTANTE	Docente	1,180.00	50.13	1,252.00	53.19	1,252.00	53.19	1,252.00	DOCUMENTO INTERNO-Sistema de Información Educativa. El contenido del Programa de Educación Preescolar Departamento de Educación Preescolar. Trimestral—	La Federación aporta los recursos suficientes, y operarios en los centros de trabajo de los municipios. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad ciudadana física, salud y de accesibilidad en los centros educativos. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.
-----------------	--	--	--	------------	---	-----------------------	-----------	---------	----------	-------	----------	-------	----------	-------	----------	---	---

Justificación Trimestral:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dimensión / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Prog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.			Valor Log. Acumulado	Av. Acu.
ACTIVIDAD C0202	Resumen Narrativo	Porcentaje de los tramites administrativos para la atención del nivel de Educación Primaria concluidos.	Porcentaje	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	TA_GEPRE/TA_JEPRE*100	ACUMULADO	Tramites	764.00	98.07	170.00	94.97	170.00	94.97	DOCUMENTO INTERNO-Registro de los Trámites administrativos de Educación Primaria en la Dirección de Educación Inicial y Preescolar/ Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DIDYAT)	La federación aporta los recursos suficientes y operados en los centros de trabajo de educación primaria. El personal docente es contratado en forma permanente y estable. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en tema de seguridad integral y de accesibilidad a los centros.
		Refleja la proporción de tramites administrativos para la atención de Educación Preescolar que se han concluido respecto al total de tramites administrativos pendientes de ser atendidos en la gestión administrativa, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.				ACUMULADO	Tramites	779.00		179.00		179.00			

Justificación Trimestral:

COMPONENTE	Servicio de educación primaria otorgado	Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria.	Porcentaje	Gestión Ascendente Anual DESCENDENTE	(NIC_JEPRI/NNI_L5_EPRI)*100	ACUMULADO	Niñas y niños	44.390.00	98.91	0.00	0.00	0.00	44.870.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PRR 2026 /Hoja: Resumen por Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Padres de familia colaboran con los centros educativos.
		Del total del alumnado que concluyen la educación primaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de atención que se brinda a los alumnos que concluyen la educación primaria en el ciclo actual. Un porcentaje del 100% indicaría que la totalidad del alumnado que concluyen la educación primaria en el ciclo actual, la concluyeron.				CONSTANTE	Niñas y niños	44.870.00		44.870.00		44.870.00				

Justificación Trimestral:  
 Observaciones: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2026

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Indicador / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prop.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
		Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Primaria	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Actual ASCENDENTE	$(PER_{15\_MAS\_CONC\_EP} / PER_{15\_MAS\_CONC\_ACUMULADO}) * 100$ PER <sub>15\_MAS\_CONC\_EP</sub> = Personas de rezo que concluyen la educación primaria PER <sub>15\_MAS\_CONC\_ACUMULADO</sub> = Personas de 15 años y más con rezo que concluyen la educación primaria	CONSTANTE	Personas	588.00	588.00	0.00	0.00	588.00	588.00	DOCUMENTO INTERNO-Compendio de Estadísticas de la SEGE-CEX/FEDETRANS/Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar	La población del Estado de Chihuahua se integra por cultura y concluir la educación Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.

Justificación Trimestral:

Observaciones: Esta información es estadística y se presentó en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD	Impartición del Programa de Educación Primaria	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Primaria.	Gestión Ascendente Eficacia Descendente	(DEPR <sub>AP</sub> / TDPR <sub>1</sub> ) * 100	CONSTANTE	Docente	6 450.00	64.50	4 544.00	45.44	4 544.00	45.44	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de docentes con avances de Educación Primaria / Dirección de Educación Primaria / Dirección de Acciones Transversales Trimestral	La federación aporta los recursos suficientes y educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los centros opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables) El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado control de los contenidos. Cumplimiento de las normas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
		Mula la proporción de docentes de Educación Primaria que, en el sistema de información educativa, registran un avance programado de los contenidos del Programa de Educación Primaria, TDPR <sub>1</sub> = Total de docentes de Educación Primaria considerados en el seguimiento del Programa educativo.												

Justificación Trimestral:

Observaciones:





GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
2E28MCT - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/indicador/dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0402	Reunir en tramos administrativos para la participación de Educación Secundaria	Porcentaje de los tramos administrativos para la atención del nivel de Secundaria concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	TA_CESSEC_TA_LESEC = (Tramos administrativos concluidos de Educación Secundaria) / (Tramos administrativos concluidos de educación Secundaria) * 100	ACUMULADO	Tramos	5,707.00	97.49	1,018.00	95.23	1,018.00	95.23	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Tramos administrativos de Educación Secundaria y Superior / Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales Mensual	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos para el desarrollo de los trabajos de educación básica. Incluye el suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad energética. Se garantiza la accesibilidad a los servicios.
Justificación Trimestral: Refleja la proporción de tramos administrativos para la atención de Educación Secundaria que se han concluido en el periodo permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.															

Observaciones:

COMPONENTE	Descripción de la actividad	Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas.	Porcentaje	Gestión Ascendente Mensual REGULAR CONSTANTE	(AFPA/APP)*100	ACUMULADO	Asociación de padres de familia APP	2,640.00	100.00	1,146.00	43.41	1,146.00	43.41	DOCUMENTO INTERNO-Registro de servicio de atención brindado a las asociaciones de padres de familia Mensual	Condiciones socioeconómicas y culturales permitieron que los miembros participen en las actividades de manera segura y accesible en los centros. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.
C05	Servicio de atención brindado a las asociaciones de padres de familia de las escuelas de Educación Básica	Del total de asociaciones de padres de familia atendidas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas con la finalidad de valorar el nivel de atención a dichas asociaciones. Un porcentaje del 100% indica que la totalidad del programa, según se definió, se ha cumplido.	REGULAR CONSTANTE	Asociación de padres de familia APP	2,640.00	1,146.00	43.41	1,146.00	43.41	DOCUMENTO INTERNO-Registro de servicio de atención brindado a las asociaciones de padres de familia Mensual	Condiciones socioeconómicas y culturales permitieron que los miembros participen en las actividades de manera segura y accesible en los centros. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.				

Justificación Trimestral: Se reforzaron equipos de trabajo en los seguimientos para anticipar trabajos por próximo periodo vacacional, así como también se observó una participación de las asociaciones de padres de familia en las zonas foráneas acudiendo casi en su totalidad.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2026

Objetivos		Indicador										
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Valor Log del Trimestre	Avances del Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD	Oración en la operación de las Asociaciones de Padres de Familia	Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoría inicial	PORCENTAJE	Ascendente	(APFA/APFR)/100	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,140.00	35.21	0.00	0.00	0.00 de las Asociaciones de Padres de Familia
CR001	Del total de asociaciones de padres de familia registradas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia que reúnen la totalidad de requisitos para poder dar seguimiento a la organización y participación en la gestión escolar. Un porcentaje del 100% indicará que todas las asociaciones de padres registradas, incluído la asesoría inicial.			DESCENDENTE	APFA = Asociaciones con asesoría inicial APFR = Asociaciones de padres de familia registradas	CONSTANTE	Asociación de padres de familia	3,238.00	32.38	3,238.00	3,238.00	Las asociaciones de padres de familia están organizadas y dispuestas a recibir asesoría. Los miembros de las asociaciones de padres de familia permiten que los miembros participen en la asesoría.

Justificación Trimestral: Al indicador se le da seguimiento en el mes de septiembre.

ACTIVIDAD	Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia.	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla	Gestión Eficiente y DESCENDENTE	(APFR/APFRREV)/100	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,370.00	91.33	1,050.00	91.62	1,050.00	91.62 de la operación de las Asociaciones de Padres de Familia
	Mide la proporción de las asociaciones de padres de familia que reúnen la totalidad de requisitos para poder dar seguimiento a la organización y contable en regla respecto del total de asociaciones de padres de familia. Un porcentaje del 100% indicará que todas las asociaciones de padres de familia cumplen con sus requisitos.			ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,500.00	1,146.00	1,146.00	76.40	1,146.00	76.40	Las asociaciones de padres de familia están organizadas y dispuestas a participar.

Justificación Trimestral: Se reforzaron equipos de trabajo en las seguimientos para anticipar trabajos por próximo periodo vacacional, así como también se observó una participación de las asociaciones de padres de familia en las zonas foráneas acudiendo casi en su totalidad.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Primer Trimestre del 2026

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Indicador				Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
				Método de Cálculo	Tipos/entidad/Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptos.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado		
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA ZERASCI - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez  
 Directora de Programación y Presupuesto



SERVICIOS EDUCATIVOS  
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 DIRECCION DE PROGRAMACION  
 Y PRESUPUESTO

*Handwritten signature*

*Handwritten initials 'MR' and 'u'*

*Handwritten signature*

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2026**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**28287CI - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO**

Programa presupuestario	Definición del Programa	Problema que atiende el Programa	POBLACIONES	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
Entre Público	Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.	113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras federal transferido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.	Estudiantes Estudiantes Estudiantes		7,530	6,191	1,339	
NO AFECTADA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones estables y privadas.		Estudiantes		6,397	5,164	1,213	
POTENCIAL (AFECTADA)	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido		Estudiantes		1,133	1,007	126	
OBJETIVO	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras de docentes del Estado de Chihuahua que no son atendidos en instituciones federal transferido		Estudiantes		1,133	1,007	126	
POSTERSGADA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido		Estudiantes		0	0	0	
ATENDDA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido		Estudiantes		0	0	0	

Objetivo	Descripción	Indicadores	Valor	Unidad de Medida	Valor	Unidad de Medida	Valor
El Rector - Tema Transversal	Objetivo de Desarrollo Sostenible	Objetivo de Desarrollo Sostenible					
Objetivo	ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Objetivo de Desarrollo Sostenible					
Objetivo	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación incluyente y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humana, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.	Plan Nacional de Desarrollo 2023-2030					
Objetivo	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027					
Objetivo	P505010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027					

Presupuesto	Presupuesto	Presupuesto	Presupuesto	Presupuesto	Presupuesto	Presupuesto	Presupuesto
Primer Trimestre	Primer Trimestre	Primer Trimestre	Primer Trimestre	Primer Trimestre	Primer Trimestre	Primer Trimestre	Primer Trimestre
304,590,386.00	77,895,620.76	304,590,386.00	77,895,620.76	304,590,386.00	77,895,620.76	304,590,386.00	77,895,620.76
Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores con avance	Indicadores con avance	Indicadores con avance	Indicadores con avance	Indicadores con avance	Indicadores con avance
3	4	4	4	4	4	4	4
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance
8	3	4	4	4	4	4	3

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

PRRRRRR2026

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO**

**Ente Público:** Programa presupuestario  
**Definición del Programa:** Brinda el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.  
**Problema que atiende el Programa:** 113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.

Clave	Descripción	Origen	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
			Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Vencido
11010199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS DEL ESTADO	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	95.99%	292,340,386.00	292,329,386.00	77,895,620.76	214,433,765.24
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	4.02%	12,250,000.00	12,250,000.00	.00	12,250,000.00
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>304,590,386.00</b>	<b>304,579,386.00</b>	<b>77,895,620.76</b>	<b>226,683,765.24</b>

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
 4





GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
2E9701 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Indicador	Tipo/Sentido/Dimensión / Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
										Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.		

Justificación Trimestral: Dato anual, se captura en diciembre.

Observaciones:

ACTIVIDAD CO201	Impartición de los programas de posgrado.	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos de educación de posgrado.	Porcentaje	Gestión Académica SEMESTRAL DESCENDENTE	ID_APTDP=100 DAP = Docentes con avance en el programa de posgrado TDP = Total de docentes de posgrado	Docente	CONSTANTE	Docente	32.00	100.00	31.00	96.88	31.00	96.88	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de avances en el Centro de Investigación y Servicios Semestral	El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables). Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. La plantilla de docentes considerada permanece estable.
-----------------	---	--	------------	---	---	---------	-----------	---------	-------	--------	-------	-------	-------	-------	--	---

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD CO202	Atención a tramites administrativos del nivel de educación posgrado	Porcentaje de trámites administrativos del nivel de educación posgrado	Porcentaje	Gestión Académica SEMESTRAL DESCENDENTE	TAPC/TAPI/100 TAPC = Trámites administrativos de posgrado concluidos TAPI = Trámites administrativos de posgrado iniciados	Trámites	ACUMULADO	Trámites	860.00 <th>100.00 <th>250.00 <th>100.00 <th>250.00 <th>250.00 <th>DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Trimestral <td>Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica. Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los centros.</td> </th></th></th></th></th></th>	100.00 <th>250.00 <th>100.00 <th>250.00 <th>250.00 <th>DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Trimestral <td>Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica. Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los centros.</td> </th></th></th></th></th>	250.00 <th>100.00 <th>250.00 <th>250.00 <th>DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Trimestral <td>Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica. Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los centros.</td> </th></th></th></th>	100.00 <th>250.00 <th>250.00 <th>DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Trimestral <td>Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica. Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los centros.</td> </th></th></th>	250.00 <th>250.00 <th>DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Trimestral <td>Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica. Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los centros.</td> </th></th>	250.00 <th>DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Trimestral <td>Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica. Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los centros.</td> </th>	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Trimestral <td>Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica. Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los centros.</td>	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica. Condiciones favorables en temas de seguridad integral física, salud y de accesibilidad a los centros.
-----------------	---	--	------------	---	--	----------	-----------	----------	---	---	---	---	---	---	--	---

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramba Rodríguez  
Directora de Programación y Presupuesto

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2026**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E2601C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA**

Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.  
 113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

Tipo	Descripción	POBLACIONES			Total	Mujeres	Hombres
		Escuelas	Escuelas	Escuelas			
REFERENCIA	Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua.	Escuelas		6,727	0	0	
NO AFECTADA	Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas		3,292	0	0	
POTENCIAL (AFECTADA)	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas		3,445	0	0	
OBJETIVO	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.	Escuelas		3,445	0	0	
POSTERGADA	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son atendidas por el programa por su capacidad instalada.	Escuelas		0	0	0	
ATENCIÓN	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.	Escuelas		0	0	0	

**ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**  
**E14014 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS**

Objetivo	Descripción	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ESTRATEGIA	ES20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reentrenamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor riesgo social.	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	P505020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA	
Primer Trimestre	Costo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance
Autorizado	107,501,136.00	Autorizado	Modificado
	107,501,136.00		107,365,597.76
			21,042,823.98
Total de indicadores en el año		Total de indicadores en el año	
13		9	

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2026**

**Ente Publico**  
**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problema que atiende el Programa**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA**

Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.  
 113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

Clave	Descripción	Origen	FUENTES DE FINANCIAMIENTO				Gasto	Variación
			Intervenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	.00	.00	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	3.94%	4,232,772.00	4,399,309.76	811,619.76	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	96.05%	103,268,354.00	102,966,678.00	20,231,004.22	
<b>Total de presupuesto</b>			<b>100.00%</b>	<b>107,501,136.00</b>	<b>107,366,587.76</b>	<b>21,042,823.98</b>	<b>66,323,963.76</b>	

*(Handwritten mark)*

*(Handwritten signatures and initials)*



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**ZEROCI - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA**

Nivel / Referencia COMPONENTE	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
C01	Resumen Narrativo Libros de texto gratuitos para las escuelas de educación básica distribuidos.	Porcentaje de escuelas con libros de texto gratuitos distribuidos. Muestra la proporción de escuelas de educación básica que reciben los libros de texto gratuitos asignados para el ciclo escolar permitiendo valorar el tiempo de entrega y cobertura.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia ASCENDENTE	EEB_LR = Escuelas con Libros de Texto Gratuitos TEEB = Total de escuelas de educación básica.	ACUMULADO	Escuelas	5 050.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Escuelas con Libros de Texto Mensual— La matrícula federal entrega a tiempo los libros, materiales y materiales en temas de seguridad e integridad física, salud y se accede a los centros.
Justificación Trimestral: Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0101	Gestión de libros de texto gratuitos de educación básica ante las autoridades competentes.	Promedio del costo de cada libro de texto distribuido. Muestra el costo asociado de involucradas en la entrega de los libros a las escuelas.	PROMEDIO_SIMP	Gestión Eficacia ASCENDENTE	CTD(CU) = Costo total de la distribución de libros de texto entregados.	ACUMULADO	Costo	10 199 867.03	2.26	745 554.27	0.17	745 554.27	0.17	745 554.27	0.17	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Promedio por libro distribuido. Depto. de Recursos Financieros e Ingresos Progresivos/Depto. de Libros de Texto Mensual— Cumplimiento de los tiempos y plazos establecidos por las autoridades educativas.
Justificación Trimestral: La ejecución del recurso no se llevo a cabo conforme a lo programado, aun cuando se tenía prevista la entrega de paquetes escolares (libros) durante el mes de marzo, previo al periodo vacacional de Semana Santa. Lo anterior se debió a la recepción y distribución de diversos materiales en los almacenes, tales como Cartillas de la Mujer, Planes Y Programas, Habilidades Matemáticas Y Programas Sintéticos. Por lo anterior, las entregas fueron programadas para meses posteriores, realizándose únicamente un envío de paquetes al almacén de policía.																
Observaciones:																

ACTIVIDAD C0102	Distribución de libros de texto gratuitos de educación básica en el estado.	Promedio del tiempo de distribución de los libros de texto. Mide la media del tiempo que tarda cada escuela en recibir los libros desde su disposición en el punto de distribución.	PROMEDIO_SIMP	Gestión Eficacia ASCENDENTE	(SND_TERU/TEEB)	ACUMULADO	Tempo en días	10 100.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Promedio de tiempo de entrega de libros de texto. Mensual— En el presente existe disponibilidad de recursos para los servicios de educación a los centros, condiciones favorables en temas de clima, seguridad e integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación Trimestral: Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.																
Observaciones:																
COMPONENTE C02	Manejo de recursos de educación básica otorgado.	Porcentaje de escuelas de educación básica mejoradas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia REGULAR CONSTANTE	(EEBMEBET/100)	ACUMULADO	Escuelas	1 133.00	100.00	217.00	19.15	217.00	19.15	217.00	19.15	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Escuelas de Educación Básica Mejoradas. Mensual— Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación a los centros, condiciones favorables en temas de clima, seguridad e integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
ZERRC1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA													
Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
							Valor Repprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado		

Observaciones:

ACT/IDAD C0201	Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(SENMA/TSNR)*100	ACUMULADO	Solicitudes	882.00	44.99	124.00	27.07	124.00	27.07	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Solicitudes de escuelas de mejoras atendidas. Depto. de Preservación y Equipamiento de Escuelas. Mensual	En el mercado existen bienes y servicios con precios elevados. Las autoridades no han solicitado a las empresas privadas ser contratadas en las plazas requeridas por la institución. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
							TSNR = Total de solicitudes de mejora recibidas.	1 961.00	458.00	458.00				

Justificación Trimestral:

ACT/IDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica públicas	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(ASTR/ASTP)*100	ACUMULADO	Acciones	8 026.00	100.00	2 739.00	34.13	2 739.00	34.13	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica pública. Depto. de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa. Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de mantenimiento de equipos de cómputo, mantenimiento de la infraestructura de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
							ASTP = Acciones de soporte tecnológico federal transferido.	8 026.00	8 026.00	8 026.00				

Justificación Trimestral:

COMPONENTE C03	Materiales didácticos y de limpieza para las escuelas de educación básica oportunamente distribuidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(PMOLE/PMOLEP)*100	ACUMULADO	Pagos	3 707.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Materiales didácticos y de limpieza distribuidos. Depto. de Recursos Materiales. Mensual	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
							PMOLEP = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados a las escuelas de educación básica.	3 707.00	3 707.00	3 707.00				

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reppog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado		

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Adquisición de materiales didácticos y de limpieza.</b>	<b>Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para las Escuelas de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Gratuito</b>	<b>Eficacia Anual</b>	<b>ASCENDENTE</b>	<b>Paquetes</b>	<b>3,707.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>COBOT</b>															
<b>Observaciones:</b>	Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de materiales didácticos, permitiendo identificar si se está alcanzando el objetivo de compra y si se están cubriendo las necesidades de materiales en las Escuelas de Educación Básica.														
<b>Justificación Trimestral:</b>	Esta actividad esta programada para el mes de mayo.														
<b>Observaciones:</b>															

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reppog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado		

		<b>Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para las Escuelas de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Gratuito</b>	<b>Eficacia Anual</b>	<b>REGULAR CONSTANTE</b>	<b>Paquetes</b>	<b>104,538.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Observaciones:</b>	Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de artículos de limpieza, permitiendo identificar si se está alcanzando el objetivo de compra y si se están cubriendo las necesidades de los artículos en las Escuelas de Educación Básica.														
<b>Justificación Trimestral:</b>	Esta actividad esta programada en el mes de mayo.														
<b>Observaciones:</b>															

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature and initials)*

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2026

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Prop.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim. Acumulado			Valor Log. Acumulado
ACTIVIDAD C002	Distribución de materiales didácticos y de limpieza.	<p>Nombre del Indicador / Descripción del indicador</p> <p>Promedio del tiempo de distribución de materiales didácticos y de limpieza.</p> <p>Mide la media del tiempo que tarda cada centro de Educación en recoger los materiales didácticos y de limpieza desde el momento en que se da la distribución.</p>	PROMEDIO_SMP LE	Gestión Educativa Eficiencia ASCENDENTE	$SMD\_TERMOL = \frac{ACUMULADO}{TEERF}$ <p>SMD_TERMOL = Simónora del número de días que se tardaron las escuelas en recoger los materiales didácticos y de limpieza</p> <p>TEERF = Total de escuelas de educación básica programadas.</p>	CONSTANTE	Escalas	18,740.00	5.06	0.00	0.00	0.00	0.00	<p>CONDICIONES FAVORABLES EN TÉRMINOS DE SEGURIDAD, INTEGRIDAD FÍSICA, SALUD Y DE ACCESIBILIDAD A LOS CENTROS.</p> <p>EN EL MERCADO EXISTE DISPONIBILIDAD DE SERVICIOS DE TRANSPORTE PARA TRASLADAR LOS MATERIALES DIDÁCTICOS Y DE LIMPIEZA A LOS CENTROS DE DISTRIBUCIÓN.</p> <p>LAS ESCUELAS CUENTAN CON TRANSPORTE Y PERSONAL PARA RECOGER DE LOS CENTROS DE DISTRIBUCIÓN LOS MATERIALES DIDÁCTICOS Y DE LIMPIEZA EN EL CALENDARIO PREVISTO.</p>

Justificación Trimestral: Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez  
Directora de Programación y Presupuesto



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION DE PROGRAMACION  
Y PRESUPUESTO

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
2E080C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Ente Público: Programa presupuestario  
Definición del Programa: Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.  
Problema que atiende el Programa: 113479 - Los centros de trabajo federal transferido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado

Tipo	Descripción	POBLACIONES			Total	Mujeres	Hombres
		Unidad de Medida	Problema	Programa			
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) en la entidad.	Centros de trabajo			7 609	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) estatal, federal y particular.	Centros de trabajo			3 458	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) federal transferido.	Centros de trabajo			4 151	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) federal transferido que el programa está en condiciones de atender.	Centros de trabajo			4 151	0	0
POSTERGIADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) federal transferido que el programa no está en posibilidades de atender.	Centros de trabajo			0	0	0
ATENIDA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) federal transferido que el programa está en condiciones de atender.	Centros de trabajo			0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA  
Eje Receptor - Tema - Tema Transversal  
Eje 4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ESTRATEGIA	EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.	Plan Nacional de Desarrollo 2026-2030
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Plan Estatal de Desarrollo 2025-2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.	Programas de Mediano Plazo 2022-2027

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Primer Trimestre		INDICADORES DEL PROGRAMA				
Autorizado	Gasto	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación	% de gasto / modificatio
1,690,340,735.50	412,569,639.56	14	18	1	1	24.40
Total de Indicadores en el año		19	18	1	1	

*Handwritten signature*

*Handwritten signature and initials*

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2026

Ente Publico: Programa presupuestario: Definición del Programa: Problema que atiende el Programa: Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.  
113479 - Los centros de trabajo federal transferido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110189	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E208CT - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	9.68%	163,647,861.50	163,647,861.50	.00	163,647,861.50
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208CT - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	7.23%	122,170,467.00	122,296,452.80	20,465,793.73	101,770,659.07
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208CT - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	83.09%	1,404,522,407.00	1,404,660,031.68	392,103,845.83	1,012,556,185.85
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E208CT - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>1,590,340,725.50</b>	<b>1,690,544,345.98</b>	<b>412,569,639.56</b>	<b>1,277,974,706.42</b>

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

ZEROP1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dimensión / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Repog.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Avul.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en materia educativa básica, normal y de posgrado, mediante el acceso a la educación básica.	Variación porcentual del alumnado inscrito en educación básica	VARIACION_POR CENTRAL	Estrategia Escala DESCENDENTE	(ALUNVP_INSTALUNVP_INST_1-1)*100	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	451,555.00	-2.82	0.00	-100.00	0.00	451,555.00	-100.00	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
		Medio como ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo 1-1 y el ciclo 1-1, reflejados el crecimiento o disminución de la oferta educativa básica.			ALUEB_INST1 = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo 1-1	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	464,652.00		464,652.00		464,652.00		DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PRR 2026/ Hoja Formadoras de Administración de los Sistemas de Gestión Escolar Anual	

Justificación Trimestral: Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.

Observaciones:

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dimensión / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Repog.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Avul.			
		Variación porcentual del alumnado inscrito en educación normal y posgrado	VARIACION_POR CENTRAL	Estrategia Escala ASCENDENTE	(ALUNVP_INSTALUNVP_INST_1-1)*100	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	1,133.00	-1.65	0.00	-100.00	0.00	1,133.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PRR 2026/ Hoja Formadoras de Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar Anual	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
		Medio como ha variado la oferta de espacios en las normales Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y Centro de Investigación y Docencia Educativa y de posgrado, reflejados el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa de educación normal y posgrado.			ALUNVP_INST1 = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo 1-1	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	1,152.00		1,152.00		1,152.00		DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. secundaria en el ciclo 1-1. Documento de estadísticas ocupacionales y sistemas Anual	Responsabilidad de las familias para que las y los niños accedan a recibir formación inicial.	

Justificación Trimestral: Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.

Observaciones:

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dimensión / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Repog.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Avul.			
		Variación porcentual de la oferta educativa básica.	VARIACION_POR CENTRAL	Estrategia Escala DESCENDENTE	(EOFE_INL_PRE_PRL_SEC_UEOFE_INL_PRE_PRL_SEC_L1-1)*100	ACUMULADO	Espacio	674,304.00	-0.59	0.00	-100.00	0.00	674,304.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. secundaria en el ciclo 1-1. Documento de estadísticas ocupacionales y sistemas Anual	Responsabilidad de las familias para que las y los niños accedan a recibir formación inicial.
		Medio como ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo 1-1 y el ciclo 1-1, reflejados el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.			EOFE_INL_PRE_PRL_SEC_UEOFE_INL_PRE_PRL_SEC_L1-1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. secundaria en el ciclo 1-1	CONSTANTE	Espacio	674,304.00		674,304.00		674,304.00		DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. secundaria en el ciclo 1-1. Documento de estadísticas ocupacionales y sistemas Anual	Responsabilidad de las familias para que las y los niños accedan a recibir formación inicial.	



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

ZE20261 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Indicador/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo/ciclos	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Prop.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado		

Justificación Trimestral:

Objetivos	Indicador	Meta	Avance del Indicador
<p><b>Porcentaje de centros de educación preescolar con personal completo en el periodo</b></p> <p>Muestra la proporción de centros de educación preescolar que cuentan con personal completo en el periodo de educación preescolar.</p>	<p>Gerencia Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE</p> <p>(CPRE_PER_COMT_CPREE*100 / CPRE_PER_COMT_CPREE) * 100</p>	Centros	<p>930.00</p> <p>93.00</p> <p>909.00</p> <p>90.30</p> <p>909.00</p> <p>90.30</p> <p>1,000.00</p> <p>1,000.00</p>

Observaciones:

Objetivos	Indicador	Meta	Avance del Indicador
<p><b>Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el periodo</b></p> <p>Muestra la proporción de centros de educación primaria que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.</p>	<p>Gerencia Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE</p> <p>(CPRIM_PER_COMT_CPRIM*100 / CPRIM_PER_COMT_CPRIM) * 100</p>	Centros	<p>1,365.00</p> <p>79.92</p> <p>1,400.00</p> <p>81.97</p> <p>1,400.00</p> <p>81.97</p> <p>1,708.00</p> <p>1,708.00</p>

Justificación Trimestral:

Objetivos	Indicador	Meta	Avance del Indicador
<p><b>Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el periodo</b></p> <p>Muestra la proporción de centros de educación secundaria que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.</p>	<p>Gerencia Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE</p> <p>(CSECC_PER_COMT_CSECC*100 / CSECC_PER_COMT_CSECC) * 100</p>	Centros	<p>400.00</p> <p>82.47</p> <p>376.00</p> <p>77.53</p> <p>376.00</p> <p>77.53</p> <p>485.00</p> <p>485.00</p>

Justificación Trimestral:

Objetivos	Indicador	Meta	Avance del Indicador
<p><b>Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el periodo</b></p> <p>Muestra la proporción de centros de educación secundaria que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.</p>	<p>Gerencia Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE</p> <p>(CSECC_PER_COMT_CSECC*100 / CSECC_PER_COMT_CSECC) * 100</p>	Centros	<p>400.00</p> <p>82.47</p> <p>376.00</p> <p>77.53</p> <p>376.00</p> <p>77.53</p> <p>485.00</p> <p>485.00</p>

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

ZEM901 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos	Indicador	Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos					
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador / Método de Cálculo	Valor Regros.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado			Av. Acul.				
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria con personal de educación física completo en el periodo  Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que cuentan con personal de educación física completo en el periodo en relación al total de centros de educación preescolar y primaria.	PORCENTAJE Gestión Eficacia DESCENDENTE	FÓRMULA / VARIABLES DE LA FÓRMULA (CED_PER_COM_EFF_CED)*100 CED_PER_COM_EF personal completo de educación preescolar y primaria con personal completo de educación física de educación preescolar y primaria	Clasificación CONSTANTE	Unidad de Medida Centros	Valor Regros. 1 710.00	Meta 77.94	Valor Log del Trimestre 1 961.00	Av. Trim. 89.38	Valor Log Acumulado 1 961.00	Av. Acul. 89.38	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de centros de educación preescolar y primaria de Departamentos de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y centros de educación básica. Docentes cuentan con capacitación y condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suficientes recursos humanos, materiales e internet constante y estable.
			PORCENTAJE Gestión Eficacia DESCENDENTE	FÓRMULA / VARIABLES DE LA FÓRMULA (CED_PER_COM_EFF_CED)*100 CED_PER_COM_EF personal completo de educación preescolar y primaria con personal completo de educación física de educación preescolar y primaria	Clasificación CONSTANTE	Unidad de Medida Centros	Valor Regros. 2 194.00	Meta 77.94	Valor Log del Trimestre 2 194.00	Av. Trim. 89.38	Valor Log Acumulado 2 194.00	Av. Acul. 89.38	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de centros de educación preescolar y primaria de Departamentos de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y centros de educación básica. Docentes cuentan con capacitación y condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suficientes recursos humanos, materiales e internet constante y estable.

Justificación Trimestral: La meta se rebasó debido a la basificación de docentes por horas adicionales.

Observaciones:

ACTIVIDAD	PERSONAL	PORCENTAJE	GESTIÓN	FÓRMULA / VARIABLES DE LA FÓRMULA	CLASIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR REGROS.	META	VALOR LOG DEL TRIMESTRE	AV. TRIM.	VALOR LOG ACUMULADO	AV. ACUL.	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Profesionalización de personal		17 302.00	81.89	18 632.00	89.19	18 632.00	88.19	17 302.00	18 632.00	88.19	18 632.00	88.19	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Personal docente de educación básica Trimestral	Instrumentos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes que imparte la Unidad de Círculo. Docentes de educación básica están interesados en participar y asisten a las capacitaciones.

Justificación Trimestral: Este dato se obtiene en el mes de diciembre luego de la dictaminación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa.

Observaciones: Del total del personal capacitado corresponden: Inicial 205; Preescolar 1860; Primaria 1080 y Secundaria 6237.

Objetivos	Indicador	Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos					
Nombre del Indicador / Descripción del Indicador / Método de Cálculo	Valor Regros.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Acul.								
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación  Muestra la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación con respecto al personal inscrito.	PORCENTAJE Gestión Eficacia ASCENDENTE	FÓRMULA / VARIABLES DE LA FÓRMULA (PERS_APOY_INC_PROM)/PERS_APOY_SIS_JNS)*100 PERS_APOY_INC_P ROMI = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos y/o	Clasificación CONSTANTE	Unidad de Medida Personal de apoyo y asistencia a la educación	Valor Regros. 1 005.00	Meta 46.04	Valor Log del Trimestre 0.00	Av. Trim. 0.00	Valor Log Acumulado 0.00	Av. Acul. 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación Trimestral	Instrumentos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes que imparte la Unidad de Círculo. Docentes de educación básica están interesados en participar y asisten a las capacitaciones.
			PORCENTAJE Gestión Eficacia ASCENDENTE	FÓRMULA / VARIABLES DE LA FÓRMULA (PERS_APOY_INC_PROM)/PERS_APOY_SIS_JNS)*100 PERS_APOY_INC_P ROMI = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos y/o	Clasificación CONSTANTE	Unidad de Medida Personal de apoyo y asistencia a la educación	Valor Regros. 2 185.00	Meta 46.04	Valor Log del Trimestre 2 185.00	Av. Trim. 0.00	Valor Log Acumulado 2 185.00	Av. Acul. 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación Trimestral	Instrumentos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes que imparte la Unidad de Círculo. Docentes de educación básica están interesados en participar y asisten a las capacitaciones.

Justificación Trimestral: Este dato se obtiene en el mes de diciembre luego de la dictaminación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa.

Observaciones:

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E99C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Estado/Dimensión / Frecuencia/Tiempo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acul.		

			<b>Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género</b>	PERSONAL REGULAR CONSTANTE	Accidente Eficacia REGULAR CONSTANTE	PER_ATE = Personal administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género TOI_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	Personal	Personal	1,143.00	100.00	280.00	24.50	280.00	1,143.00	24.50	DOCUMENTO INTERNO: Reporte del Personal docente y administrativo en materia de perspectiva de género. Unidad de calidad de género Mensual	Transferencia de autoridades federales en el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes interesados en participar en los cursos que ofrece la Unidad de Género. Docentes de interés en participar y asistir a las capacitaciones.
--	--	--	---	-------------------------------	--------------------------------------	--	----------	----------	----------	--------	--------	-------	--------	----------	-------	---	--

Justificación Trimestral:

Observaciones:

			<b>ACTIVIDAD C0103 Atención a las necesidades de espacios de los centros educativos.</b>	PERSONAL	Accidente Eficacia REGULAR CONSTANTE	(ESP_ATEW/ESP_REQ)*100 ESP_ATEN = Espacios atendidos con aulas móviles en centros educativos federal transferido en educación básica ESP_REQ = Total requeridos por los centros educativos federal transferido de educación básica	Espacio	Espacio	42.00	100.00	13.00	100.00	13.00	13.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO: Reporte de Escuelas de educación básica con aulas móviles en el Departamento de Microplanación Trimestral	Manutención suficiente y oportuna de los materiales y se seguridad son adecuadas para realizar los traslados de las aulas móviles; las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.
--	--	--	--	----------	--------------------------------------	--	---------	---------	-------	--------	-------	--------	-------	-------	--------	--	---

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0104	Atención a los tramites de los centros de educación básica por parte de las oficinas de administración central.	Porcentaje de tramites atendidos en educación básica	PERSONAL	Accidente Eficacia REGULAR CONSTANTE	(TRAM_ER_ATE/ TRAM_ER_AYEN) * 100 TRAM_ER_AYEN = Tramites en educación básica atendidas TRAM_ER_ATE = Tramites en educación básica requeridos	Tramites	Tramites	27,860.00	99.34	9,189.00	88.95	9,189.00	10,331.00	10,331.00	88.95	DOCUMENTO INTERNO: Registro de Tramites Atendidos en educación Básica. Dirección de Administración, Dirección de Programación y Presupuesto Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad e integridad física, salud y de accesibilidad en edificios en zonas serranas.
-----------------	---	--	----------	--------------------------------------	---	----------	----------	-----------	-------	----------	-------	----------	-----------	-----------	-------	---	--

Justificación Trimestral:

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

ZEM9C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Nivel / COMPONENTE	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Reptos.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acul.
C02	Gestión de la operación de los servicios de educación Normal y Posgrado realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores institucionales en el año 1	PORCENTAJE	Eficacia	UAX_CUMPR = $\frac{\text{UAX\_CUMPR\_UA} \times 100}{\text{UAX\_CUMPR\_UA}}$	CONSTANTE	Unidades administrativas	3.00	60.00	4.00	80.00	4.00	80.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas Departamento de Seguimiento Programas y Presupuestal Trimestral	Autoridades municipales y padres/madres de familia colaboran con los centros educativos.
								5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	80.00	Unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas Departamento de Seguimiento Programas y Presupuestal Trimestral
Justificación Trimestral: La variación corresponde al fortalecimiento institucional en el cumplimiento de metas y objetivos. Observaciones:															

ACT/IDAD C0201	Distribución del personal docente de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de centros educativos de normal y posgrado con personal completo	PORCENTAJE	Gestión	(CNPV_PER_COM = $\frac{\text{CNPV\_PER\_COM}}{\text{CNPV\_PER\_COM}} \times 100$ )	CONSTANTE	Centros	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Centros educativos de normal y posgrado con personal completo Departamento de Educación Superior Trimestral	Condiciones de seguridad y calidad de los servicios de transporte facilitan al personal docente a trabajar en los centros educativos del estado.
Justificación Trimestral: Observaciones:															

ACT/IDAD C0202	Profesionalización de docentes de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de personal docente de educación normal y posgrado que recibió capacitación	PORCENTAJE	Gestión	(PNVP_CAPT_PNVP/100)	CONSTANTE	Personal	66.00	59.26	117.00	72.22	117.00	72.22	DOCUMENTO INTERNO-Reporte del Personal docente de educación normal y posgrado capacitado. Departamento de Educación Superior Trimestral	Instancias educativas promueven capacitaciones acorde a las áreas y docentes se interesan en la profesionalización.
Justificación Trimestral: La variación a alza se debe a la incorporación de un mayor número de docentes en los programas de formación continua, derivado de la alta demanda de actualización profesional y la disponibilidad de espacios adicionales. Observaciones:															

*(Handwritten signature and initials)*

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Primer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

ZEROPCI - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos	Indicador															
	Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dimensión / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD CO203	Atención a los trámites administrativos de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de tramites atendidos en normal y posgrado en el periodo	Este indicador muestra cual es la proporción de los trámites que son atendidos en normal y posgrado en un periodo en relación a los requeridos en el mismo.	PORCENTAJE	Gestión Académica ASCENDENTE	TRAM_ATEN = $\frac{\text{TRAM\_REQ} - \text{TRAM\_REQ\_ADM}}{\text{TRAM\_REQ}}$	ACUMULADO	Tramites	2,599.00	98.88	129.00	88.97	129.00	88.97	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado. Departamento de Educación Superior Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en línea de seguridad integral física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
						ACUMULADO	Tramites	2,599.00		145.00		145.00				

Justificación Trimestral:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Handwritten signature/initials at the top left.

Responsable del Programa

Handwritten signature of the program manager.



SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Ing. Mónica Ríos Rodríguez  
 Directora de Programación y Presupuesto  
 Responsable del Eje Público

C.P. Teresa De Jesús López Ríos  
 Directora General



ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIHUAHUA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE CHIHUAHUA, CHIH.

LIC. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila  
 Secretario de Educación y Deporte

Large handwritten signature/initials across the middle of the page.

Handwritten signature/initials at the bottom left.

Handwritten signature/initials at the bottom right.