



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

**Entre Público**  
**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problema que atiende el Programa**

113559 - El Alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL	0.02%	91 894.00	91 894.00	.00	91 894.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL	14.81%	59 145 269.00	59 832 889.30	14 404 392.81	44 528 495.49
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL	85.17%	340 100 395.00	340 780 004.00	88 785 172.93	251 994 831.07
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>391 337 248.00</b>	<b>391 804 787.30</b>	<b>103 189 565.74</b>	<b>286 615 221.56</b>

u

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1806241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador		Meta				Avance del Indicador		Medio de Verificación		Supuestos			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.V. Acu.	Verificación	Supuestos

FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa, mediante la provisión de apoyos complementarios al sistema de atención de vulnerabilidad de Educación Primaria, Secundaria y Normal Federal transferido.	Porcentaje del alumno apoyados que concluye el grado cursado.	FORCENTAJE	Estadístico Escala ASCENDENTE	(ACE/TABN)*100	ACUMULADO CONSTANTE	Alumno	28,772.00	7.82	357,752.00	0.00	357,752.00	0.00	DOCUENTO INTERNO- Reportes del total del alumno de educación básica y normal y del alumno apoyado que concluyen el ciclo escolar. Las condiciones económicas de apoyo son inestables y con limitadas administraciones de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual	El alumno apoyado es interna por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal. Las condiciones económicas de apoyo son inestables y con limitadas administraciones de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual	
-----	--	---	------------	-------------------------------	----------------	---------------------	--------	-----------	------	------------	------	------------	------	--	---	--

Justificación : **Dato anual, información se captura en diciembre.**

Observaciones :

PROPOSITO	Porcentaje del alumno apoyados por el programa	FORCENTAJE	Estadístico Ascendente Anual ASCENDENTE	(ACE/TACE)*100	ACUMULADO CONSTANTE	Alumno	28,772.00	98.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUENTO INTERNO- Reportes del alumno apoyado que concluyen el ciclo escolar de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual	El alumno apoyado es interna por permanecer y concluir la Educación Normal. Las condiciones económicas de apoyo son inestables y con limitadas administraciones de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual
-----------	--	------------	---	----------------	---------------------	--------	-----------	-------	------	------	------	------	------	---	--

Justificación : **Dato anual, información se captura en diciembre.**

Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Report.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.		

COMPONENTE C01	Apoyos al alumnado de educación primaria y secundaria para su permanencia escolar, otorgados.	Porcentaje de Pre dominios para el alumnado de educación primaria programados, este indicador mide el porcentaje de los apoyos de Pre dominios que fueron entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de los apoyos programados de Pre dominios fueron entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	APP = Apoyo de Pre dominios para APP = entregados APP = Pre dominios programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyo	56,000.00	100.00	1,200.00	2.07	56,000.00	1,200.00	2.07	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Pre dominios entregados	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación.
								56,000.00	100.00	56,000.00	2.07	56,000.00	2.07	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Pre dominios entregados en la Dirección de Ed. Primaria	Las familias apoyan al alumnado con los demás apoyos con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en términos de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	

Justificación : La ministración del recurso se realizó durante el mes de marzo, considerando que el periodo de seguimiento corresponde a ese mismo mes, y debido a los tiempos administrativos requeridos para su liberación, no fue posible efectuar la entrega a los predomios dentro del periodo reportado, sin embargo, la entrega se realizará en el mes inmediato posterior.

Observaciones :

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Report.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.		

COMPONENTE C01	Apoyos al alumnado de educación primaria y secundaria para su permanencia escolar, otorgados.	Porcentaje de becas de educación básica entregadas. Del total de becas de educación básica programadas, este indicador mide el porcentaje de becas de educación básica que fueron entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de becas de educación básica programadas fueron entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	BEBE = Becas de educación básica entregadas. BEBP = Becas de educación básica programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Becas	18,888.00	100.00	9,444.00	50.00	18,888.00	9,444.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de becas entregadas en la Dirección de Administración Semestral	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en términos de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
								18,888.00	100.00	18,888.00	50.00	18,888.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de becas entregadas en la Dirección de Administración Semestral	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en términos de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	

Justificación :  
 Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador		Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.		

ACTIVIDAD C0101	Selección del alumnado de primaria y secundaria a beneficiar con becas.	Porcentaje de expedientes validados para becas en primaria y secundaria.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia REGULAR CONSTANTE	(EEB/VEEB)*100	EEB = Expedientes de primaria y EEBR = EEB validados en primaria y secundaria recibidos	ACUMULADO	Expedientes	18,888.00	100.00	0.00	0.00	9,444.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO. Registro de Pre dominios de primaria y secundaria validados EEBR = EEB validados en primaria y secundaria recibidos. Dirección de Administración. Mensual.	Suministro de energía eléctrica y agua potable. El alumnado presenta su documentación en tiempo y forma. Las familias del alumnado vulnerable se interesan por obtener los apoyos y acudir a realizar los trámites. Colaboración de la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la información de la base de datos del programa.
-----------------	---	--	------------	---	----------------	---	-----------	-------------	-----------	--------	------	------	----------	--------	---	--

Justificación :  
 Observaciones :

ACTIVIDAD	Actualización del registro del alumnado beneficiado con pre dominios.	Porcentaje de avance en la actualización del registro de Pre dominios en los de Inspección Social (CSI).	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia ASCENDENTE	(RPAAT/TPPA)*100	RPAAT = Registros de Pre dominios en el mes de Inspección Social (CSI) TPPA = Total de registros de Pre dominios CONSTANTE por actualizar	ACUMULADO	Registros	220.00	100.00	3.00	1.36	3.00	1.36	DOCUMENTO INTERNO. Registro de Pre dominios actualizados trimestralmente. Departamento de Educación indígena, migrante y nómada en temas de seguridad la Dirección de Atención a la Transversales (DAO/AT). Departamento académico y de operación educativa en la Dirección de Educación Primaria Trimestral.	Suministro de energía eléctrica y agua potable. Ingresos estables. Condiciones favorables en el entorno. El alumnado presenta su documentación en tiempo y forma.
-----------	---	--	------------	--	------------------	---	-----------	-----------	--------	--------	------	------	------	------	---	---

Justificación : La actualización del registro se realizó durante el mes de marzo. Considerando que el periodo de seguimiento corresponde a ese mismo mes, y debido a los tiempos administrativos requeridos para su liberación, no fue posible efectuar la entrega a los predomios dentro del periodo reportado, sin embargo, la entrega se realizará en el mes inmediato posterior.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
15064241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Indicador															
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prop.	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.V. Acu.	Método de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C02	Tramitación del pago de los apoyos de becas y Pre dominios.	Porcentaje de tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(TABPCTABPP)*100	CONSTANTE	Tramites	222.00	100.00	5.00	2.25	5.00	2.25	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos.	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad.
		Del total de tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados, este indicador mide el porcentaje de tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados fueron concluidos.			TABPC = Tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados TABPP = Tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados	CONSTANTE	Tramites	222.00		222.00		222.00		DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos.	El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública (SE) y el ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Justificación : La ministración del recurso se realizó durante el mes de marzo, considerando que el periodo de seguimiento corresponde a ese mismo mes, y debido a los tiempos administrativos requeridos para su liberación, no fue posible efectuar la entrega a los predomios dentro del periodo reportado, sin embargo, la entrega se realizará en el mes inmediato posterior.

COMPONENTE	Apoyo para la atención de problemas visuales del alumnado de primaria y secundaria realizado.	Porcentaje de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(AABSE/AAPSP)*100	ACUMULADO	Letras	10,616.00 <th>100.00 <th>1,314.00 <th>12.38 <th>2,693.00 <th>25.37 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados para alumnos de educación básica en la Dirección de Apoyo al Alumnado y Acciones Transversales (DA/AT)</th> <th>Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.</th> </th></th></th></th></th>	100.00 <th>1,314.00 <th>12.38 <th>2,693.00 <th>25.37 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados para alumnos de educación básica en la Dirección de Apoyo al Alumnado y Acciones Transversales (DA/AT)</th> <th>Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.</th> </th></th></th></th>	1,314.00 <th>12.38 <th>2,693.00 <th>25.37 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados para alumnos de educación básica en la Dirección de Apoyo al Alumnado y Acciones Transversales (DA/AT)</th> <th>Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.</th> </th></th></th>	12.38 <th>2,693.00 <th>25.37 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados para alumnos de educación básica en la Dirección de Apoyo al Alumnado y Acciones Transversales (DA/AT)</th> <th>Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.</th> </th></th>	2,693.00 <th>25.37 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados para alumnos de educación básica en la Dirección de Apoyo al Alumnado y Acciones Transversales (DA/AT)</th> <th>Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.</th> </th>	25.37 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados para alumnos de educación básica en la Dirección de Apoyo al Alumnado y Acciones Transversales (DA/AT)</th> <th>Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.</th>	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados para alumnos de educación básica en la Dirección de Apoyo al Alumnado y Acciones Transversales (DA/AT)	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.
C02		Del total de kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados, este indicador mide el porcentaje de kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados fueron entregados.			AABSE = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados AAPSP = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados	CONSTANTE	Letras	10,616.00		10,616.00		10,616.00		El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP).	El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Justificación :  
Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Objetos		Indicador				Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos			
Nivel/Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Dimensiones/Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.V. Acu.		

ACTIVIDAD CO201	Selección del alumnado de primaria y secundaria a beneficiar con kit de anteojos.	Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual que refieren que requieren anteojos.	PORCENTAJE	Geosión Ascendente Eficacia DESCENDENTE	DIAG_ANT/DIAG_REAL*100 DIAG_ANT = Diagnósticos que requieren anteojos DIAG_REAL = Diagnósticos realizados	ACUMULADO	Diagnóstico	10,616.00	42.56	1,206.00	37.01	3,472.00	42.27	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Diagnósticos realizados que requieren anteojos	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad.
		Del total de diagnósticos de agudeza visual realizados, este indicador mide el porcentaje de diagnósticos que refieren que requieren kit de anteojos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de diagnósticos de agudeza visual realizados requieren kit de anteojos.				ACUMULADO	Diagnóstico	24,942.00		3,259.00		8,213.00		DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Diagnósticos realizados que requieren anteojos	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública del Estado de Chihuahua. El programa de monitoreo permite comparar la programación académica y administrativa del programa.

Justificación :  
Observaciones :

ACTIVIDAD CO20Z	Elaboración de los Kits de anteojos conforme a diagnóstico, elaborados.	Porcentaje de kit de anteojos programados, este indicador mide el porcentaje de Kits de anteojos elaborados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de kits de anteojos programados fueron elaborados.	PorCENTAJE	Geosión Ascendente Eficacia REGULAR CONSTANTE	(KAE/KAP)*100 KAE = Kits de anteojos elaborados. KAP = Kits de anteojos programados	ACUMULADO	Lentes							DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Kit de anteojos elaborados	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Existe en el mercado los recursos por el programa. Condiciones favorables en temas de seguridad. El programa de monitoreo permite comparar la programación académica y administrativa del programa.
-----------------	---	---	------------	---	---	-----------	--------	--	--	--	--	--	--	--	---

Justificación : El pago del convenio 2025 con Ver Bien Para Aprender Mejor A.C. fue pagado en marzo, lo que generó un desfase en la entrega de materiales. Adicionalmente, se presenta desabasto de lentes en algunas graduaciones, lo que ha limitado la elaboración de lentes, principalmente en planchales forjados. Por ello, se ha determinado realizar la entrega hasta contar con el 100% de los lentes, evitando costos adicionales.  
Observaciones :

4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Objetivos		18682A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos de Dimensión/ Frecuencia/Proyección	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Meta	Valor Logrado del mes	Avance del indicador	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Método de Verificación	Supuestos
COMPONENTE C03	Apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado entregados.	Porcentaje del alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).	PORCENTAJE	Cuestión	ALU_CREI/MAT_PRIM_FT*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	6,604.00	2.53	6,580.00	2.52	6,580.00	2.52	DOCUMENTO INTERNO- Reportes de la matrícula del alumnado e información básica de educación primaria general al mes de ciclo escolar de los Centros Regionales de Educación Integral CREI/ Estadística para PBR 2026/ Hoja: Departamento de estadística y registros de los sistemas de gestión en la Dirección de Programación	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación, apoyen al alumnado con los gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) que permite convertir la programación académica y administrativa de los sistemas de gestión en la Dirección de Programación pública federal lo que permite favorecer las condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Porcentaje del alumnado de primaria federal transferido.	PERCENTAJE	Gestión	ALU_PIRE/MAT_PRIM_FT*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	214.00	0.08	217.00	0.08	217.00	0.08	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación, apoyen al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite convertir la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	
		Del total del alumnado de primaria federal transferido, el porcentaje del alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE). Una línea significa que el alumnado de primaria federal transferido, se cumple con la meta de atención en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).		REGULAR CONSTANTE											

Justificación :  
 Observaciones :

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Objetivos		1506241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL														
Nivel/Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Estado/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Indicador	Formula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptg.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Método de Verificación	Supuestos

ACTIVIDAD C0301	Actualización del registro del alumnado beneficiados con apoyos alimentarios y para la movilidad.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) por apoyados con alimentos y movilidad.	PORCENTAJE	Ascension Efectiva ASCENDENTE	(RAAMAAT/TRAAMPA)*100	RAAMAAT = Registros de apoyos alimentarios actualizados acumulados trimestralmente TRAAMPA = Total de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad por actualizar	ACUMULADO CONSTANTE	Registros	4.00	100.00	1.00	25.00	1.00	25.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes del alumnado con apoyos alimentarios y movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral y el Programa de Integración Rural a través de la Educación. Datos de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a través de la Educación.	Suministro de atenuación eléctrica constante y condiciones favorables en temas de seguridad, salud y de bienestar. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El alumnado entrega el trabajo completo y el trámite de sus apoyos
-----------------	---	--	------------	-------------------------------	-----------------------	--	------------------------	-----------	------	--------	------	-------	------	-------	--	---

Justificación :  
Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Objetivos		Indicador										Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión / Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptg.	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.V. Acu.		

ACTIVIDAD C0302	Tramitación del pago de los apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI'S y PIRE.	Porcentaje de tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) concluidos.	PORCENTAJE	Ascendente	TAAMC/TAAMP*100 TAAMC = Trámites de apoyos alimentarios y ACUMULADO de movilidad concluidos TAAMP = Trámites de apoyos alimentarios y CONSTANTE de movilidad programados	ACUMULADO	Trámites	518.00	100.00	29.00	5.60	35.00	6.76	DOCUMENTO INTERNO. Reportes de tramites de los apoyos alimentarios y movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral y el Programa de Integración Rural a través de la Educación. Depto. de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a través de la Educación.	Suministro de energía eléctrica constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad. Integridad física, salud y de bienestar de los docentes. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública. El personal que presta servicios en el programa académico y administrativo del programa. El alumado entrega el expediente correcto y oportuno. El personal de sus apoyos
-----------------	---	---	------------	------------	--	-----------	----------	--------	--------	-------	------	-------	------	---	--

4

Justificación : La meta programada fue superada debido a una mayor participación de las presidencias municipales, quienes adelantaron la entrega de tramites, incrementando los tramites concluidos en el periodo.

Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Frecuencia/Dimensión/ Unidad	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del indicador		Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.		
COMPONENTE C04	Apoyos económicos al alumnado de educación normal para fomentar el acceso y permanencia escolar otorgados.	Educación Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) entregadas.	PORCENTAJE	Cuestión Escalar Ascendente	(B)P/E/BNP*100	ACUMULADO	Becas	300.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
								300.00		300.00		300.00	
		Del total de becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) programadas, este programa otorga un 100% de becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo programadas fueron entregadas.											
		Porcentaje de apoyos de profesionales a las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas.											
		Del total de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo programadas, este indicador mide el porcentaje de apoyos profesionales de la Normal de Saucillo entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de profesionales de la Normal de Saucillo programadas fueron entregadas.											
			PERCENTAJE	Cuestión Escalar Mensual REGULAR CONSTANTE	(AB)PE/ABFP*100	ACUMULADO	Apoyos	1,098.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					ABPE = Apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas. ABFP = Apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programadas	CONSTANTE	Apoyos	1,098.00		1,098.00		1,098.00	
													DOCUMENTO INTERNO- Reporte de becas para prácticas profesionales entregadas de Miguel (Saucillo) Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Administración Trimestral- Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumno con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite convalidar la programación académica y condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : El apoyo no fue entregado debido a cuestiones administrativas de la escuela; se prevé su entrega el próximo mes.

Observaciones :

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2026

461 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1809241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador		Meta				Avances del Indicador		Medio de Verificación		Supuestos			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión / Frecuencia/Respectiva	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.V. Acu.		

Porcentaje de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para practica docente entregados.

Del total de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para practica docente programados, cada una de ellas recibe el apoyo de ración en efectivo a las alumnas para practica docente entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para practica docente programados fueron entregados.

DocuMEnto InternO- Reporte de Apoyos de ración en efectivo para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Trimestral

Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación, apoyen al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : El apoyo no fue entregado debido a cuestiones administrativas de la escuela, se prevé su entrega el próximo mes.

Observaciones :

Porcentaje de Pre dominios para las alumnas de la Flores Magón (Saucillo) entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ejecutiva Mensual	ASCENDENTE	(A/E/A/P)*100	APPE = Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.	ACUMULADO	Apoyos	17,660.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Del total de apoyos de Pre dominios para las alumnas de programados, está indicador mide el porcentaje de apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Saucillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Saucillo programados fueron entregados.					APPE = Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programadas.	CONSTANTE	Apoyos	17,660.00	100.00	0.00	0.00	17,660.00	0.00	0.00	0.00

DocuMEnto InternO- Reporte de Apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Trimestral

Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Los apoyos al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : El apoyo no fue entregado debido a cuestiones administrativas de la escuela, se prevé su entrega el próximo mes.

Observaciones :





4





GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Mes de Marzo del 2026

Objetivos		15082A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL										Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	Meta	Valor Logrado del mes	Avance del Indicador / A. Men.	Valor Logrado Acumulado	A. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo																

*[Handwritten signature]*

Responsable del Programa  
*[Handwritten signature]*  
 Ing. Mónica Ramos Rodríguez  
 Directora de Programación y Presupuesto



SERVICIOS EDUCATIVOS  
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN  
 Y PRESUPUESTO

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2026**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**ZE001C - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA**

Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión incluyente, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.

Tipo	Descripción	POBLACIONES			Total	Mujeres	Hombres
		Unidad de Medida	Población	Población			
REFERENCIA	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica.		Población		1,697,268	838,973	858,285
NO AFECTADA	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica que son atendidos en Instituciones particulares, estatales y federales.		Población		247,630	122,094	125,536
POTENCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federal transferido		Población		1,449,628	716,879	732,749
OBJETIVO	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica atendidos en centros federal transferido		Población		456,274	224,639	231,635
POSTERGADA	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica que no acceden a los centros federal transferido para ser atendidos		Población		993,354	492,240	501,114
ATENIDA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido		Población		0	0	0

**ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA**

**E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS**

**Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos**

**ES20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.**

**Plan Nacional de Desarrollo 2023-2030**

**Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027**

**E.10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.**

**Programas de Mediano Plazo 2022 -2027**

**PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.**

**PRESPUESTO DEL PROGRAMA**

Autorizado	Manual		Autorizado	Acumulado			
	Gasto	% de Gasto / modificado		Modificado	Gasto	% de Gasto / modificado	
15,780,667,473.14	1,888,699,938.46		15,780,667,473.14	15,780,184,279.28	4,510,141,006.70	28.58	
<b>INDICADORES DEL PROGRAMA</b>							
Total de indicadores en el año	20	Indicadores con avance programado en el periodo	10	Indicadores con avance	11	Indicadores sin avance	9
							0

4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2026**

**Ente Publico**  
**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problema que atiende el Programa**

Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión incluyente, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.  
 113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**ZE208C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA**

Clave	Descripción	Origen	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
			Interrelaciones	Potencial	Autorizado	Modificado	Gasto	Vencido
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	ZE208C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.09%	13,810,015.14	13,788,271.28	2,516,392.14	11,272,879.14
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	ZE208C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	99.89%	15,762,986,693.00	15,762,529,613.00	4,507,624,614.56	11,254,909,998.44
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	ZE208C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.02%	3,861,395.00	3,861,395.00	.00	3,861,395.00
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>15,770,687,473.14</b>	<b>15,760,168,279.28</b>	<b>4,510,141,006.70</b>	<b>11,270,043,272.58</b>

u



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dimensión / Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos				
							Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.			Valor Logrado Acumulado	A.V. Acu.		
<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Servicio de educación Inicial otorgado.</b>	<b>Porcentaje de las y los niñas que concluyen el ciclo escolar en educación Inicial.</b>	<b>Gección Ascendente Anual ASCENDENTE</b>	<b>(IC_EI/IL_EI)*100</b> IC_EI = Infantes que concluyen el ciclo 1 en Educación Inicial. IL_EI = Infantes que iniciaron el ciclo 1 en Educación Inicial.	<b>CONSTANTE</b>	<b>Niñas y niños</b>	<b>1,341.00</b>	<b>98.68</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1,359.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1,359.00</b>	<b>0.00</b>	<b>DOCUMENTO INTERNO- Estadística para EPR 2026 hoja Básica Inicial 25-26</b>	<b>La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia se interesan por el desempeño de sus hijos en el sistema educativo. Estadística de infantes que concluyen el ciclo Departamental de estadística y administración de los sistemas de gestión Anual</b>

Justificación : Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD C0101	Impartición del Programa educativo para la Atención Infantil	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Inicial.	Gección Ascendente Trimestral ASCENDENTE	(DEL_APR/DEI)*100	CONSTANTE	Docente	60.00	92.31	58.00	89.23	58.00	89.23	65.00	65.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Información Educativa
		Mide la proporción de docentes de Educación Inicial que, en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al unitario en el ciclo escolar definido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.		DEL_APR = Docentes de Educación Inicial que alcanzaron al menos el avance programado de los contenidos del Programa de Educación Inicial. DEI = Total de docentes de Educación Inicial considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE	Docente	65.00	92.31	65.00	89.23	65.00	89.23	65.00	65.00	El personal docente cuenta con acceso oportuno y suficiente a los recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos. La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de Educación Inicial. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones favorables en términos de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El sistema de información educativa funciona de manera oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.

Justificación : Observaciones : 



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia/Dimensión/ Trimestre	Indicador Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
							Valor RePROP.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		

**ACTIVIDAD C03Z** Atención de tramites administrativos para la atención de la Educación Preescolar

**Objetivos** Atención de tramites administrativos para la atención de la Educación Preescolar

**Indicador** PORCENTAJE de los tramites administrativos para la atención de la Educación Preescolar concluidos.

**Formula / Variables de la Formula** (TA\_CEPRE\_TA\_JEPRE)/100  
 TA\_CEPRE = Tramites administrativos concluidos de educación Preescolar.  
 TA\_JEPRE = Tramites administrativos concluidos de educación Preescolar.

**Clasificación** ACUMULADO

**Unidad de Medida** Tramites

**Meta** 784.00

**Avance del Indicador** 98.07

**Medio de Verificación** DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de tramites administrativos de Educación Preescolar (de Educación Inicial y Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DAYDAT) Mensual)

**Supuestos** La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transfiriendo el personal de energía eléctrica y mantenimiento. Condiciones favorables en Internet constante y estable (DAYDAT) Mensual) integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

COMPONENTE	Servicio de educación Primaria otorgado	PORCENTAJE	Geiton	ACUMULADO	Niñas y niños	44,380.00	98.91	0.00	0.00	44,870.00	0.00	0.00	44,870.00	0.00
<p><b>Justificación :</b></p> <p>Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.</p>		<p>Del total del alumnado que inició su educación Primaria cinco cidos atas, este indicador mide el porcentaje de administraciones que concluyeron la atención de los tramites administrativos para la atención de la Educación Preescolar que se han concluido respecto al total iniciados en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia de la atención otorgada, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.</p>												

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*








GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2025

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Identificador/Dimensión/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Mesa	Valor Logrado del mes	Avance del Indicador A. V. Men.	Valor Logrado Acumulado	A. V. Acu.	Medio de Verificación	Sujetos

		Porcentaje de personas de 15 años o más que concluyen la Educación Secundaria	PERCENTAJE	Gestión Eficaz Anual	$\frac{PER_{15\_MAS\_CONC\_ESEC} - PER_{15\_MAS\_JNIC\_ESEC}}{PER_{15\_MAS\_CONC\_ESEC} - PER_{15\_MAS\_JNIC\_ESEC}} \times 100$	ACUMULADO	Personas	1,302.00	31.15	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de estadísticas y seguimiento de los sistemas de gestión escolar	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los docentes de la Dirección de Estadística y Administración de los sistemas educativos.
		Del total de personas de 15 años o más que concluyen la Educación Secundaria, este indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en educación que inician su educación secundaria, esta educación que inician su educación secundaria, con la finalidad de valorar los avances en la atención y supervisión del rezago educativo en este nivel educativo. El indicador indica que la totalidad del rezago educativo que inician personas de 15 años o más en su educación secundaria, la concluyeron.	PERCENTAJE	Gestión Eficaz Anual	$\frac{PER_{15\_MAS\_CONC\_ESEC} - PER_{15\_MAS\_JNIC\_ESEC}}{PER_{15\_MAS\_CONC\_ESEC} - PER_{15\_MAS\_JNIC\_ESEC}} \times 100$	CONSTANTE	Personas	4,180.00		4,180.00		4,180.00		DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de estadísticas y seguimiento de los sistemas de gestión escolar	La información aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica para registrar los avances de los comités opera en condiciones estables energía eléctrica e condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros, con el fin de garantizar la conformidad de la asesoría oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD	Impartición del Programa de Educación Secundaria	Porcentaje de docentes con contenidos del Programa de Educación Secundaria.	PERCENTAJE	Gestión Eficaz Trimestral	(ESEC, AP/TOSEC)*100	CONSTANTE	Docente	4,698.00	77.21	4,639.00	76.24	4,639.00	76.24	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de docentes con avances de Educación Secundaria	La información aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica para registrar los avances de los comités opera en condiciones estables energía eléctrica e condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros, con el fin de garantizar la conformidad de la asesoría oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.
-----------	--	---	------------	---------------------------	----------------------	-----------	---------	----------	-------	----------	-------	----------	-------	---	--

Justificación :  
Observaciones :  
  
  


**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

Nivel/ Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador (Cuantitativo/Cualitativo)	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avance del indicador			Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Prop.	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.V. Acu.		

ACTIVIDAD C402	Atención de trámites administrativos para la familia de las escuelas de Educación Secundaria	Porcentaje de los trámites administrativos para la familia de las escuelas de Educación Secundaria concluidos.	PERCENTAJE	Gestión	(TA_CESECTA_IJESEC)*100	ACUMULADO	Trámites	5,707.00	97.49	207.00	107.81	1,018.00	95.23	1,099.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de trámites administrativos de Educación Secundaria Dirección de Educación Secundaria Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales Manual	La educación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Disponibilidad de energía eléctrica y establecimiento de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad. Integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
-------------------	--	--	------------	---------	-------------------------	-----------	----------	----------	-------	--------	--------	----------	-------	----------	---	---

Justificación :

COMPONENTE C95	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas de Educación Básica	Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas.	PERCENTAJE	Gestión	(APFA/APPP)*100	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	2,640.00	100.00	999.00	37.80	1,146.00	43.41	2,640.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de servicio de las Asociaciones de Padres de Familia Dirección General Departamento de Asociaciones de Padres de Familia	Condiciones socioeconómicas y recursos suficientes para los miembros que participan en las actividades. Condiciones favorables en temas de seguridad. Integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.
-------------------	---	--	------------	---------	-----------------	-----------	---------------------------------	----------	--------	--------	-------	----------	-------	----------	--	---

Justificación :

Justificación : Se reforzaron equipos de trabajo en los seguimientos para anticipar trabajos por próximo periodo vacacional, así como también se observó una participación de las asociaciones de padres de familia en las zonas foráneas acudiendo casi en su totalidad.

Observaciones :

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2026

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia/Orientación	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	AV. ACU.	Medio de Verificación	Supuestos

ACTIVIDAD C0901	Orientación en la operación de las asociaciones de Padres de Familia	Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoría Inicial	PorCENTUALE	Geotón Ejecución Mensual	DESCENDENTE	(APFR/AFPR)*100 APFR = Asociaciones de padres de familia con asesoría inicial AFPR = Asociaciones de padres de familia registradas	ACUMULADO CONSTANTE	Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia	1,140.00 3,238.00	35.21	0.00 3,238.00	0.00 3,238.00	0.00 3,238.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de orientación en la operación de las asociaciones de Padres de familia, General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia Mensual	Las asociaciones de padres de familia están debidamente inscritas y dispuestas a recibir asesoría. Corridores de acompañamiento y miembros participan en la asesoría.
-----------------	--	--	-------------	--------------------------------	-------------	--	------------------------	--	----------------------	-------	------------------	------------------	------------------	--	--

Justificación : Al indicador se le da seguimiento en el mes de septiembre.

ACTIVIDAD C0902	Verificación de la correcta operación de las asociaciones de Padres de Familia.	Porcentaje de Asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla	PorCENTUALE	Geotón Ejecución Mensual <th>DESCENDENTE</th> <th>(APFR/APREV)*100 APFR = Asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla APREV = Total de asociaciones de padres de familia revisadas</th> <th>ACUMULADO</th> <th>Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia</th> <th>1,370.00 1,500.00</th> <th>91.33</th> <th>989.00 998.00</th> <th>91.08</th> <th>1,050.00 1,146.00</th> <th>DOCUMENTO INTERNO- Registro interno Verificación de la correcta operación de las asociaciones de Padres de familia, General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia Mensual</th> <th>Condiciones favorables en materia de seguridad, salud y de accesibilidad en los centros. Las asociaciones de padres de familia están debidamente inscritas y dispuestas a participar.</th>	DESCENDENTE	(APFR/APREV)*100 APFR = Asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla APREV = Total de asociaciones de padres de familia revisadas	ACUMULADO	Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia	1,370.00 1,500.00	91.33	989.00 998.00	91.08	1,050.00 1,146.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno Verificación de la correcta operación de las asociaciones de Padres de familia, General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia Mensual	Condiciones favorables en materia de seguridad, salud y de accesibilidad en los centros. Las asociaciones de padres de familia están debidamente inscritas y dispuestas a participar.
-----------------	---	--	-------------	--	-------------	---	-----------	--	----------------------	-------	------------------	-------	----------------------	---	--

Justificación : se reforzaron equipos de trabajo en los seguimientos para anticipar trabajos por próximo periodo vacacional, así como también se observó una participación de las asociaciones de padres de familia en las zonas foráneas acudiendo casi en su totalidad.


Observaciones :

4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Límite/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
							Valor Reppog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado			Av. Acu.
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	2E286C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													

*[Handwritten mark]*

Responsable del Programa  
  
 Ing. Montiel Rambo Rodríguez  
 Directora de Programación y Presupuesto



*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2026**

<b>Programa presupuestario</b>		<b>Definición del Programa</b>		<b>Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.</b>	
<b>Problema que atiende el Programa</b>		<b>113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras Federal transferido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.</b>			
				<b>POBLACIONES</b>	

Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total		
				Mujeres	Hombres	
REFERENCIA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser Estudiantes			7,230	6,191	1,339
NO AFECTADA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales, federales y privadas.			6,397	5,184	1,213
POTENCIAL (AFECTADA)	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones federales transferido			1,133	1,007	126
OBJETIVO	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federales transferido			1,133	1,007	126
POSTERGADA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras de docentes del Estado de Chihuahua que no son atendidos en instituciones federales transferido			0	0	0
ATENDDA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federales transferido			0	0	0

<b>Ele Rector - Tema - Tema Transversal</b>		<b>AUNAGACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA</b>		<b>E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>	
		<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>			
OBJETIVO	O004 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<b>Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030</b>			
OBJETIVO	E020101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación incluyente y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humana, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.	<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>			
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>			
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.	<b>PRESPUESTO DEL PROGRAMA</b>			

Tipo	Mensual	Gasto	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Acumulado	
					Autorizado	% de gasto / modificado
		30,292,596.80	304,590,386.00	304,579,386.00	77,895,620.76	25.57
<b>INDICADORES DEL PROGRAMA</b>						
			8	2	3	
<b>Total de indicadores en el año</b>						

9

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Mes de Marzo del 2026

**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problema que atiende el Programa**

Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.  
 113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras Federal transferido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.

Clave	Descripción	Origen	Intenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207CI - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	95.98%	292,340,386.00	292,329,386.00	77,895,620.76	214,433,765.24
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207CI - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	4.02%	12,250,000.00	12,250,000.00	.00	12,250,000.00
	<b>Total de presupuesto</b>			<b>100.00%</b>	<b>304,590,386.00</b>	<b>304,579,286.00</b>	<b>77,895,620.76</b>	<b>226,683,765.24</b>

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
259701 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO																
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Instrumento/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Mesa		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos		
									Valor Repor.	Mesa	Valor logrado del mes	Av. Men.			Valor logrado Acumulado	Av. Acu.
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura posgrado mediante la oferta de personas capacitadas para la docencia en educación básica.	Variedad porcentual de la oferta de espacios de educación normal y posgrado	VARACQU_POR_CENTUAL	Estrategia de Etica Anual DESCENDENTE	(EOFE_NOR_CAM/EOFE_NOR_CAM.L1-1)*100	EOFE_NOR_CAM = Espacios ofertados en educación Normal, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el Cedo I-I	CONSTANTE	Espacio	1,822.00	-2.87	0.00	-100.00	0.00	-100.00	Reporte de espacios ofertados en educación Normal, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el Cedo I-I	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. Los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica Fed. Transferido.
		Mide cómo ha variado la oferta de espacios de las normales, Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia entre el ciclo I-1 y el ciclo I, reflejando la variación porcentual de la oferta educativa de educación normal y posgrado.				EOFE_NOR_CAM.L1 = Espacios ofertados en educación Normal, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el Cedo I-I			1,870.00		1,870.00		1,870.00		Reporte de espacios ofertados en educación Normal, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el Cedo I-I	
Justificación : Dato anual, se captura en diciembre.																
Observaciones :																
PROPÓSITO	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Normales Federales y del resto del estado de Chihuahua, en el nivel educativo correspondiente	Porcentaje de titulación de las personas egresadas de las escuelas formadoras y actualizadoras de docentes Educativos del Estado de Chihuahua.	PORCENTAJE	Estrategia de Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(E_TTE)*100	E_T = Egresados titulados TE = Total de egresados	ACUMULADO	Egresados	292.00	97.66	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO: Reporte de Egres Titulados Departamento de Seguimiento programático presupuestal Anual	Las personas egresadas permanecer en el estado de Chihuahua para brindar sus servicios docentes
COMPONENTE	Servicio de formación de docentes proporcionado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen el ciclo en educación normal en el respectivo de quienes lo iniciaron.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(A_EA_NL_3CA)*100	A_E = Alumnas y alumnos egresados A_NL_3CA = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso 3ca	CONSTANTE	Alumnas y Alumnos	220.00	85.94	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO: Reporte de Egres Titulados Componente de educación superior/Hoja por institución Departamento de estadística y administración de los sistemas Fed. Transferido. Muestra las alumnas y alumnos que completan un ciclo educativo en comparación con el número de estudiantes que lo concluyeron.	Servicio de formación de docentes Fedaración aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica Fed. Transferido. Muestra las alumnas y alumnos que completan un ciclo educativo en comparación con el número de estudiantes que lo concluyeron.
Justificación : Dato anual, se captura en diciembre.																
Observaciones :																

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2026

Página 31 de 60  
Fecha de Impresión: 22/04/2026 09:05:54 a. m.  
PBRREP317

ACTIVIDAD C0101	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Significado/Dimensión/ Trayectoria	Indicador Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Prop.	Meta	Valor Logrado del mes	A. v. Men.			Valor Logrado Acumulado
Impartición del Programa de Normal		Porcentaje de docentes con contenidos del Programa de la normal.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(O_ANTD/N)*100 D_AN = Docentes con avance en el contenido del programa de la normal. TDN = Total de docentes de la normal programados.	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	111.00 115.00	96.52	0.00 115.00	0.00 0.00	0.00 115.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de docentes con avance en el contenido del programa de la normal. Mágnori (Saulillo), Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral), Centro de Actualización de Chihuahua y Juárez. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones de seguridad eléctrica e Internet (estables). Condiciones favorables en temas de seguridad, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal. La escuela permite conservar la programación académica y administrativa del programa. La plantilla de docentes considerada permanece estable.

Justificación :  
Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Significado/Dimensión/ Trayectoria	Indicador Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prop.	Meta	Valor Logrado del mes	A. v. Men.	Valor Logrado Acumulado	A. v. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
Atención a tramites administrativos del nivel de Educación Normal		Porcentaje de tramites administrativos para la atención de las Normales y Centros de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez, adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(TANVC_C/TANVC_J)*100 TANVC_C = Tramites administrativos de las Normales y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez concluidos. TANVC_J = Tramites administrativos de las Normales y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez inculdos.	ACUMULADO	Tamites	4076.00	100.00	134.00	77.91	1384.00	95.78	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de tramites administrativos de las Normales y Centros de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez. Mágnori (Saulillo), Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral), Centro de Actualización de Chihuahua y Juárez. Federación para los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica del municipio. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, salud y de accesibilidad a los centros.	



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026


Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Repprop.	Meta	Valor logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Administrado		
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA ZEMOT1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															

Justificación :  
 Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

*[Handwritten signature]*

Responsable del Programa/  
 Ing. Mónica Ramos-Rodríguez  
 Directora de Programación y Presupuesto

  
 SERVICIOS EDUCATIVOS  
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN  
 Y PRESUPUESTO

*[Handwritten signature]*

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2026**

<b>Ente Publico</b>		<b>Programa presupuestario</b>		<b>Definición del Programa</b>		<b>Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.</b>	
<b>Problema que atiende el Programa</b>		<b>113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.</b>		<b>POBLACIONES</b>			

REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua.	Escuelas	6,737	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)		Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,292	0	0	0
OBJETIVO		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,445	0	0	0
POSTERGADA		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.	Escuelas	3,445	0	0	0
ATENIDA		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son atendidas por el programa por su capacidad instalada.	Escuelas	0	0	0	0
		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.	Escuelas	0	0	0	0

**ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA**

**E104174 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS**

**Objetivos de Desarrollo Sostenible**

OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
----------	--

ESTRATEGIA	EG20/101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reentrenamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.
------------	--

OBJETIVO	E10401002 - Bindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
----------	---

OBJETIVO	P505020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.
----------	---

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA	
Mensual	Acumulado	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - con justificación
Autorizado 107,501,136.00	Autorizado 107,501,136.00	Indicadores con avance programado en el periodo 4	Indicadores con avance 9
Gasto 10,096,396.40	Modificado 107,365,587.76		Gasto 21,042,823.98
	% de gasto / modificado 19.60		

<b>Total de indicadores en el año</b>	<b>13</b>	<b>Indicadores con avance programado en el periodo</b>	<b>4</b>	<b>Indicadores con avance</b>	<b>9</b>
---------------------------------------	-----------	--	----------	-------------------------------	----------

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA

Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.  
113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	3.34%	4,232,772.00	4,309,009.76	811,819.76	3,588,280.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	96.66%	103,268,364.00	102,966,679.00	20,231,104.22	82,735,673.78
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>107,501,136.00</b>	<b>107,265,688.76</b>	<b>21,042,923.98</b>	<b>86,323,985.78</b>

*Handwritten signature/initials in blue ink.*

*Handwritten signature/initials in blue ink.*

*Handwritten number '4' in blue ink.*

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2EROCI - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA													
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Unidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Meta		Avances del indicador		Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reptog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.		

FIN	Contribuir en brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de programas de apoyo a la inclusión, equidad y perspectiva de género.	Porcentaje de aprobación en educación secundaria en la entidad.	PORCENTAJE	Estadístico	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	105,589.00	89.41	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para RR- 2026/ Hoja Bto. de Estadística y Administración de los sistemas de gestión escolar(SECH). Anual	Federación aporta los recursos suficientes y el equipo de educación básica federal de Ciudad de las instalaciones educativas.
		El indicador muestra la proporción de alumnos de educación secundaria que acreditan el ciclo escolar, permitiendo valorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje en la primaria y avances oportuno de los estudiantes.		Estadístico	ASEC_AP_T = Alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual. T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transfiriendo en el ciclo escolar actual.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	118,092.00	118,092.00	118,092.00	118,092.00	118,092.00	118,092.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para RR- 2026/ Hoja Bto. de Estadística y Administración de los sistemas de gestión escolar(SECH). Anual	Federación aporta los recursos suficientes y el equipo de educación básica federal de Ciudad de las instalaciones educativas.

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones :

PROPOSITO	PORCENTAJE	Estadístico	Acumulado	Escuelas	757.00	21.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para RR- 2026/ Hoja Bto. de Estadística y Administración de los sistemas de gestión escolar(SECH). Anual	Federación aporta los recursos suficientes y el equipo de educación básica federal de Ciudad de las instalaciones educativas.
-----------	------------	-------------	-----------	----------	--------	-------	------	------	------	------	------	------	------	---	---

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones :

Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares favorables para el aprendizaje.	Porcentaje de escuelas federal transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables señalados.	Estadístico	Acumulado	Escuelas	757.00	21.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para RR- 2026/ Hoja Bto. de Estadística y Administración de los sistemas de gestión escolar(SECH). Anual	Federación aporta recursos suficientes para mantener el equipamiento en óptimas condiciones ante desastres naturales y provisorios por acción humana. Se valora los esfuerzos que realiza SEECH y promueven el cuidado de las instalaciones
---	--	-------------	-----------	----------	--------	-------	------	------	------	------	------	------	------	---	---

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones :

4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																				
2E2BIC1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA																				
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Identificación/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avance del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos				
									Valor Propio	Meta	Valor Logrado del mes	A.v. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.v. Acu.						
<b>COMPONENTE C01</b>	Libros de texto gratuitos para las distribuidoras.	Porcentaje de escuelas con libros de texto gratuitos.	PERCENTAJE	Gestión Eficaz Mensual	EEB_LR/TEEB*100	EEB_LR = Escuelas con libros recibidos. TEEB = Total de escuelas de educación básica.	ACUMULADO	Escuelas	5,050.00	100.00	0.00	0.00	5,050.00	0.00	0.00	5,050.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Escuelas con libros recibidos. Documento de Libros de Texto Mensual.	La industria federal entrega a tiempo los libros. Condiciones favorables en el momento de entrega de libros de texto. Integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.	
Justificación : Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto. Observaciones :																				
<b>ACTIVIDAD C0101</b>	Gestión de libros de texto gratuitos de educación básica ante las autoridades competentes.	Promedio del costo de cada libro de texto distribuido. Muestra el costo asociado de las operaciones logísticas involucradas en la entrega de los libros a las escuelas.	PROMEDIO, SIMP	Gestión Eficaz ASCENDENTE	(CTO/CLTE)	CTO = Costo total de la distribución. CLTE = Cantidad de libros de texto entregados.	ACUMULADO	Costo	10,199,867.03	2.28	746,594.27	0.17	746,594.27	0.17	746,594.27	0.17	746,594.27	0.17	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Costo promedio por libro distribuido. Libros entregados. Reporte de Recursos Financieros a favor de la Dpto. de Libros de Texto Mensual.	Cumplimiento de los tiempos y plazos establecidos por las autoridades educativas.
Justificación : La ejecución del recurso no se llevo a cabo conforme a lo programado, aun cuando se tenía prevista la gestión para la entrega de paquetes escolares (libros) durante el mes de marzo, previo al periodo vacacional de semana Santa. Lo anterior se debió a la recepción y distribución de diversos materiales en los almacenes, tales como Cartillas de la Mujer, Planes y Programas, Habilidades Matemáticas y Programas Siméticos. Por lo anterior, las entregas fueron reprogramadas para meses posteriores, realizándose únicamente un envío de paquetes al almacén de Delicias. Observaciones :																				
<b>ACTIVIDAD C0102</b>	Distribución de libros de texto gratuitos de educación básica en el estado.	Promedio del tiempo de distribución de los libros de texto. Mide la media del tiempo que tarda cada escuela en recibir los libros desde su disposición en el centro de distribución.	PROMEDIO, SIMP	Gestión Eficaz ASCENDENTE	(SNO_TER/TEEB)	SNO_TER = Sumatoria del número de días que se tardaron las escuelas en recibir los libros. TEEB = Total de escuelas de educación básica beneficiadas.	ACUMULADO	Tiempo en días	10,100.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Distribución de libros de texto gratuitos. Dpto. de Libros de Texto Mensual.	En el mercado existe disponibilidad de servicios de transporte para trasladar los libros a los centros de distribución. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto. Observaciones :																				
<b>COMPONENTE C02</b>	Mejoramiento de escuelas de educación básica federal transferido otorgado.	Porcentaje de escuelas de educación básica mejoradas. Muestra la proporción de escuelas de educación básica pública que reciben mantenimiento, materiales para reparaciones menores y soporte tecnológico.	PERCENTAJE	Gestión Eficaz REGULAR CONSTANTE	(EEB/MEBFT)*100	EEB = Escuelas de educación básica federal transferido mejoradas. EMBFT = Escuelas de educación básica federal transferido programadas.	ACUMULADO	Escuelas	1,133.00	100.00	72.00	6.35	217.00	19.15	1,133.00	19.15	1,133.00	19.15	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Escuelas de Educación Básica Mejoradas. Reporte Dpto. de Preservación Escolar/Dpto. de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa. Mensual.	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : Observaciones :																				

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*

4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2028

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2ER03C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Indicador Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador		Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
ACTIVIDAD C0201	Reactivación de las escuelas de educación básica federal transferido.	Porcentaje de solicitudes de las escuelas de educación básica federal transferido con necesidades de mejoras atendidas.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual	(SENMA/TSMR)*100 SENMA = Solicitudes de escuelas con necesidades de mejoras atendidas. TSMR = Total de solicitudes de mejora recibidas.	ACUMULADO	Solicitudes	882.00	44.88	45.00	30.00	124.00	27.07	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Solicitudes de mejoras, Reporte de Preservación y Equipamiento de Escuelas, Mensual	En el mercado existen bienes y servicios con las que pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Condiciones favorables en materia de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Observaciones :	Muestra la proporción de las solicitudes atendidas de las escuelas con necesidades de mantenimiento y/o materiales para reparaciones menores, para el mantenimiento de la respuesta institucional para mejorar las condiciones escolares y apoyar el adecuado desarrollo educativo.														
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica públicas transferido.	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico en escuelas de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual	(ASTR/ASTP)*100 ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido. ASTP = Acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica federal transferido programadas.	ACUMULADO	Acciones	8,028.00	100.00	708.00	8.82	2,739.00	34.13	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica, Comisión Estatal de Tecnología Educativa, Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Observaciones :	Muestra la proporción de acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica con sostenimiento federal transferido, permitiendo identificar el nivel de asistencia tecnológica en el momento de los recursos tecnológicos.														
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Maneja y didáctico y de implementación de educación básica oportunamente distribuidos.	Porcentaje de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados a las escuelas de educación básica oportunamente.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual	(PMOLE/PMOLP)*100 PMOLE = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados. PMOLP = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza planeados.	ACUMULADO	Paquetes	3,707.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de balances de órdenes de compra y de bienes, Depo. de Recursos Materiales, Mensual	Condiciones favorables en materia de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Observaciones :	Muestra el número de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados a las escuelas de educación básica, permitiendo identificar el tiempo de entrega y cumplimiento.														
Justificación :	Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.														

4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

Objetivos		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA										Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Indicador	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prop.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos

ACTIVIDAD C0501	Adquisición de materiales didácticos y de limpieza.	Porcentaje de paquetes de materiales adquiridos para las Escuelas de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Educativa Anual ASCENDENTE	(PMDA/PMDEC)/100	PMDA = Paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. PMDEC = Paquetes de material didáctico adquiridos en el contrato de adquisiciones	ACUMULADO	Paquetes	3,707.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Paquetes de material didáctico adquiridos, Dpto. de Recursos Materiales, Actual.	En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.
-----------------	---	---	------------	------------------------------------	------------------	--	-----------	----------	----------	--------	------	------	------	------	---	--

Justificación : Esta actividad esta programada para el mes de mayo.

Observaciones :		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA										Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Indicador	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prop.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos

		Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para las Escuelas de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Educativa Anual REGULAR CONSTANTE	(ALVALECI)/100	ALVA = Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. ALEC = Artículos de limpieza establecidos en el contrato de adquisiciones.	ACUMULADO	Artículo	104,538.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Artículos de limpieza adquiridos Dpto. de Recursos Materiales, Actual.	En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.
--	--	--	------------	---	----------------	--	-----------	----------	------------	--------	------	------	------	------	---	--

Justificación : Esta actividad esta programada en el mes de mayo.

Observaciones :

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2026

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Segmento/Dimensión/ Ejecución/Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
										Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	A.v. Men.			Valor Logrado Acumulado
ACTIVIDAD C0302		Distribución de materiales didácticos y de limpieza.	Promedio del tiempo de distribución de materiales didácticos y de limpieza.	PROMEDIO, SUMA/LE	Seguimiento Mensual ASCENDENTE	(SND_TERMIND/TEEBF)	SND_TERMIND = Sumatoria del número de días que se tardaron las escuelas en recoger los materiales didácticos y de limpieza. TEEBF = Total de escuelas de educación básica programadas.	ACUMULADO	Tempo en días	18,740.00	5.06	0.00	0.00	0.00	0.00	CONDICIONES FAVORABLES EN TEMAS DE SEGURIDAD, INTEGRIDAD FÍSICA, SALUD Y DE ACCESIBILIDAD A LOS CENTROS, DISPONIBILIDAD DE SERVICIOS DE TRANSPORTE PARA VIAJES A LOS MATERIALES DIDÁCTICOS Y DE LIMPIEZA A LOS CENTROS DE LAS ESCUELAS CUANTAN CON TRANSPORTE Y ZONAL PARA RECOGER DE LOS ENTORNOS DE DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS Y DE LIMPIEZA EN EL SEMESTRO PREVIOSO.
								CONSTANTE	Escuelas	3,707.00	3,707.00	3,707.00	3,707.00	3,707.00	3,707.00	

Justificación : Esta actividad está programada a partir del mes de agosto.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez  
Directora de Programación y Presupuesto



*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2026**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO**  
 Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.  
**113473 - Los centros de trabajo federal transferido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado**

REFERENCIA	Tipo	Descripción	POBLACIONES				
			Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) en la entidad.	Centros de trabajo		7 609	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)		Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) estatal, federal y particular.	Centros de trabajo		3 458	0	0
OBJETIVO		Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido.	Centros de trabajo		4 151	0	0
POSTERGADA		Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa está en condiciones de atender.	Centros de trabajo		4 151	0	0
ATENDIDA		Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa no está en posibilidades de atender.	Centros de trabajo		0	0	0
		Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa está en condiciones de atender.	Centros de trabajo		0	0	0
		<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>					
		<b>ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA</b>					
OBJETIVO		<b>EO44 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>					
ESTRATEGIA		<b>EO04 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</b>					
OBJETIVO		<b>EG030101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.</b>					
OBJETIVO		<b>E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.</b>					
		<b>Programas de Mediano Plazo 2022-2027</b>					
		<b>PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.</b>					
		<b>PRESPUESTO DEL PROGRAMA</b>					
		<b>AutORIZADO</b>	<b>Gasto</b>	<b>Acumulado</b>	<b>Gasto</b>	<b>% de gasto / modificado</b>	
		1,690,340,735.50	146,876,463.78	1,690,340,735.50	412,569,639.56	24.49	
		<b>Total de indicadores en el año</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	
		<b>Indicadores con avance programado en el periodo</b>	<b>14</b>	<b>Indicadores con avance</b>	<b>Indicadores sin avance</b>	<b>Indicadores sin avance - Con justificación</b>	
		<b>INDICADORES DEL PROGRAMA</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2026

Ente Publico: Programa presupuestario  
Definición del Programa: Problema que atiende el Programa  
Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.  
113479 - Los centros de trabajo federal transferido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y postgrado

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Intenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Valido
1110189	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSTGRADO	9.63%	163,647,861.50	163,647,861.50	.00	163,647,861.50
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSTGRADO	7.23%	122,170,467.00	122,236,452.80	20,465,793.73	101,770,659.07
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSTGRADO	83.09%	1,404,522,487.00	1,404,680,031.68	392,103,845.83	1,012,556,185.85
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>1,690,340,735.50</b>	<b>1,690,544,345.98</b>	<b>412,569,639.56</b>	<b>1,277,974,706.42</b>

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
ZEMOCT - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avance del indicador			Medio de Verificación	Supuestos
										Valor Req.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en materia educativa básica, normal y de posgrado, mediante el acceso a la educación básica.	Variación porcentual del alumnado inscrito en educación básica	VARIAION_POR CENUTUAL	Estadístico Ascendente	ACUMULADO	ALUMN_P_INSTALUMN_P_INST_1-1-100	ALUMN_P_INST = Alumnado de educación en el ciclo T-1 ALUMN_P_INST_1 = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T-1	ACUMULADO	Alumnas y Alumnas y alumnos	451,555.00	-2.82	454,652.00	0.00	-100.00	454,652.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PRR 2026/Hoja Básica inicio Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar	La educación de la población es un servicio de prioridad nacional.
		Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo T-1 y el ciclo T reflejando el crecimiento de la oferta educativa básica								454,652.00		454,652.00			454,652.00				

Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.  
Observaciones :

PROPOSITO	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Req.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
-----------	-----------	-------------------	--	-------------------	---	-----------	-----------------------------------	---------------	------------------	------------	------	-----------------------	----------	-------------------------	----------	-----------------------	-----------

	Los centros de trabajo federal transferidos, garantizan el acceso a la educación básica, normal y posgrado	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	VARIAION_POR CENUTUAL	Estadístico Ascendente	ACUMULADO	EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_L1-1-100	EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_L1 = Espacios más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo T EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_L1 = Espacios, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo T-1	ACUMULADO	Espacio	670,308.00	-0.59	674,304.00	0.00	-100.00	674,304.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Espacios otorgados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo T. Documento de Seguimiento de la ocupación de los espacios disponibles y sistemas Anual	Responsabilidad de las familias para que las niñas accedan a recibir formación inicial.
--	--	---	-----------------------	------------------------	-----------	-------------------------------	---	-----------	---------	------------	-------	------------	------	---------	------------	------	---------	--	---

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.  
Observaciones :

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2026

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sujetos

Variación porcentual de la oferta educativa superior normal y posgrado

Método de Cálculo: VARIACION\_POR\_CENTUAL

Estadístico: Eficacia Actual

DESCENDENTE

Fórmula:  $(EOFE\_NOR\_CAM\_1 - EOFE\_NOR\_CAM\_1\_1) / EOFE\_NOR\_CAM\_1 \times 100$

Clasificación: ACUMULADO

Unidad de Medida: Espacio

Valor Reprog.: 1,622.00

Meta: -2.87

Valor Logrado del mes: 1,670.00

Av. Men.: -100.00

Valor Logrado Acumulado: 1,670.00

Av. Acu.: -100.00

Medio de Verificación: DOCUMENTO INTERNO

Sujetos: Responsabilidad de las unidades administrativas de la educación Normal dentro de Chihuahua y Cd. Juárez y Centro de Investigación y Docencia en el ciclo 1

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.

Observaciones :

COMPONENTE	Descripción de la operación de los servicios de educación básica realizadas.	PORCENTAJE	Gestión	Unidades administrativas	Meta	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sujetos
C01	Porcentaje de las unidades administrativas de educación que lograron el cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1	Ascendente	UAEB_CUMPT_UAEB1*100	Unidades administrativas	8.00	77.78	7.00	77.78	DOCUMENTO INTERNO	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Normal y Posgrado. Padres y madres de familia con condiciones favorables en las comunidades donde se encuentran los centros educativos. Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros educativos. Suministro de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación :

Observaciones :



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Marzo del 2026

Objetivos		Indicador										Meta		Avance del indicador		Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos			

**Objetivo:** Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el periodo

**Muestra:** Muestra la proporción de centros de educación secundaria que cuentan con personal completo en el periodo de observación de los centros de educación primaria.

**Indicador:** (CSEC\_PER\_COM/ CSEC\_I\*100)  
CSEC\_PER\_COM = Centros de educación secundaria con personal completo  
CSEC\_I = Total de centros de educación secundaria

**Clasificación:** CONSTANTE

**Unidad de Medida:** Centros

**Valor Propog.:** 400.00

**Meta:** 82.47

**Valor Logrado del mes:** 376.00

**Av. Men.:** 77.53

**Valor Logrado Acumulado:** 376.00

**Av. Acu.:** 77.53

**Medio de Verificación:** DOCUMENTO INTERNO. Reporte de personal de los centros de educación secundaria con personal completo

**Supuestos:** Federación aporta recursos para el personal de los centros de educación básica. Docentes asocian asignación a los centros escolares. Condiciones de seguridad y de salud favorecen a las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

**Justificación:** La meta se rebasó debido a la baja clasificación de los centros de educación primaria.

**Observaciones:**

**Objetivo:** Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria con personal de educación física completo en el periodo

**Muestra:** Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que cuentan con personal de educación física completo en el periodo de observación de los centros de educación preescolar y primaria.

**Indicador:** (CED\_PER\_COM\_EFT\_CED\_I\*100)  
CED\_PER\_COM\_EF = Centros de educación preescolar y primaria con personal completo de educación física  
CED\_I = Total de centros de educación preescolar y primaria

**Clasificación:** CONSTANTE

**Unidad de Medida:** Centros

**Valor Propog.:** 1,710.00

**Meta:** 77.94

**Valor Logrado del mes:** 1,961.00

**Av. Men.:** 89.38

**Valor Logrado Acumulado:** 1,961.00

**Av. Acu.:** 89.38

**Medio de Verificación:** DOCUMENTO INTERNO. Reporte de Centros educativos de personal de educación física completo

**Supuestos:** Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes asocian asignación a los centros escolares. Condiciones de seguridad y de salud favorecen a las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

**Justificación:** La meta se rebasó debido a la baja clasificación de los centros de educación preescolar y primaria.

**Observaciones:**

ACTIVIDAD	Objetivo	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0102	Profesionalización de personal docente educación básica que recibió capacitación en el trimestre I	PODNIC_CAPT_POPREE*100 PODNIC_CAPT = Personal docente de capacitación T_POPREE = Total de personal docente de educación básica	Gestión Académica Trimestral DESCENDENTE	Personal	17,302.00	81.89	18,632.00	88.19	18,632.00	88.19	DOCUMENTO INTERNO. Reporte de Personal docente de educación básica capacitado	Instrumentos de autoridades para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes involucrados en participar en los temas que conforman la Unidad de Gestión.
				Personal	21,128.00		21,128.00		21,128.00		Director de Ed. Inicial y Preescolar, Dir. De Primaria, Dir. De Secundaria Trimestral	Docentes de educación básica están interesados en participar y asistir a las capacitaciones.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

481 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E09E1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO																
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/sentido/Dimensión/ Trayectoria	Indicador	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Meta				Avance del indicador		Medio de Verificación	Supuestos
									Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		

ACT/IDAD C014	Atención a los tramites de los centros de educación básica por parte de las unidades de administración central.	Porcentaje de tramites atendidos en educación básica	Este indicador muestra el porcentaje de los tramites que son atendidos en educación básica en comparación a los que son requeridos en el periodo.	Gestión	Ascendente	Eficacia	REGULAR	ACUMULADO	Tramites	27,860.00	99.34	2,437.00	97.32	9,189.00	88.95	Suministro de energía eléctrica en zonas serranas.
										28,046.00		2,504.00		10,331.00		Condiciones favorables en zonas serranas.

COMPONENTE C0201	Gestión de la operación de los servicios de educación Normal y Posgrado realizados.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1	Muestra la proporción de unidades administrativas que lograron cumplimiento de sus indicadores y metas de desempeño institucional.	Gestión	Ascendente	Eficacia	REGULAR	CONSTANTE	Unidades administrativas	3.00	60.00	4.00	80.00	4.00	80.00	Autoridades municipales y colaboran con los centros educativos.
										5.00		5.00		5.00		Condiciones de seguridad y salubridad en los centros educativos del estado.

ACT/IDAD C0201	Distribución del personal docente de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de centros educativos de normal y posgrado con personal completo	Muestra la proporción de centros educativos de normal y posgrado que cuentan con personal completo en relación con respecto al total de centros educativos de normal y posgrado.	Gestión	Ascendente	Eficacia	REGULAR	CONSTANTE	Centros	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	Condiciones de seguridad y salubridad en los centros educativos del estado.
										5.00		5.00		5.00		Condiciones de seguridad y salubridad en los centros educativos del estado.

Justificación : La variación corresponde al fortalecimiento institucional en el cumplimiento de metas y objetivos.

Observaciones :

Justificación : La variación corresponde al fortalecimiento institucional en el cumplimiento de metas y objetivos.

Observaciones :

4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

Objetivos		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
		2EX08C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
		Indicador					Mesa								
							Avances del Indicador								
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Tryectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.V. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos

ACTIVIDAD C0202	Profesionalización de docentes de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de personal docente de educación normal capacitado	PorCENTUALE	Escuela	(PNVP_CAP/PT_PNPV)*100	CONSTANTE	Personal	96.00	59.26	117.00	72.22	117.00	72.22	117.00	72.22	Reporte del Personal docente de educación normal y posgrado en el Departamento de Educación Superior (Trimestral)	Instituciones educativas, promueven capacitaciones acordes a las necesidades de las áreas y docentes se profesionalizan.
-----------------	---	---	-------------	---------	------------------------	-----------	----------	-------	-------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	---	--

Justificación : La variación al alza se debe a la incorporación de un mayor número de docentes en los programas de formación continua, derivado de la alta demanda de actualización profesional y la disponibilidad de espacios adicionales.

ACTIVIDAD C0203	Atención a los trámites administrativos de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de trámites atendidos en normal y posgrado en el periodo	PorCENTUALE	Escuela	(TRAM_ATEN/TRAM_REQ)*100	CONSTANTE	Trámites	2,598.00 <th>98.88 <th>69.00 <th>132.21 <th>129.00 <th>88.97 <th>145.00 <th>88.97 <th>Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado. en el Departamento de Educación Superior (Mensual)</th> <th>Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.</th> </th></th></th></th></th></th></th>	98.88 <th>69.00 <th>132.21 <th>129.00 <th>88.97 <th>145.00 <th>88.97 <th>Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado. en el Departamento de Educación Superior (Mensual)</th> <th>Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.</th> </th></th></th></th></th></th>	69.00 <th>132.21 <th>129.00 <th>88.97 <th>145.00 <th>88.97 <th>Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado. en el Departamento de Educación Superior (Mensual)</th> <th>Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.</th> </th></th></th></th></th>	132.21 <th>129.00 <th>88.97 <th>145.00 <th>88.97 <th>Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado. en el Departamento de Educación Superior (Mensual)</th> <th>Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.</th> </th></th></th></th>	129.00 <th>88.97 <th>145.00 <th>88.97 <th>Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado. en el Departamento de Educación Superior (Mensual)</th> <th>Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.</th> </th></th></th>	88.97 <th>145.00 <th>88.97 <th>Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado. en el Departamento de Educación Superior (Mensual)</th> <th>Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.</th> </th></th>	145.00 <th>88.97 <th>Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado. en el Departamento de Educación Superior (Mensual)</th> <th>Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.</th> </th>	88.97 <th>Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado. en el Departamento de Educación Superior (Mensual)</th> <th>Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.</th>	Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado. en el Departamento de Educación Superior (Mensual)	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
-----------------	--	---	-------------	---------	--------------------------	-----------	----------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---

Justificación :  
 Observaciones :  
 Observaciones Generales del Programa, Presupuesto en el Periodo

Responsable del Programa  
  
 Ing. Mónica Ramos Rodríguez  
 4 Directora de Programación y Presupuesto

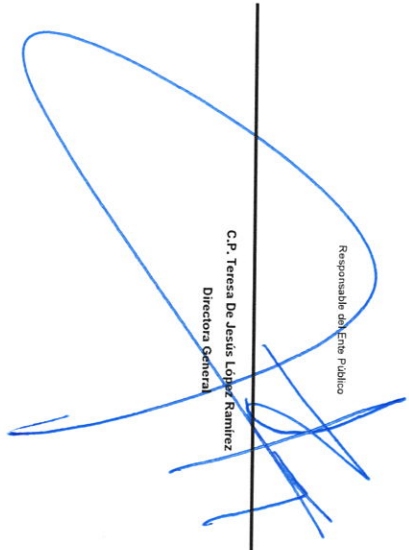


**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2026

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Señal/Dimensión / Frecuencia/Tendencia	Indicador		Meta		Avances del Indicador			Método de Verificación	Supuestos
					Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptog.	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.		
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
ZED00C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													



**SERVICIOS EDUCATIVOS  
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 DIRECCION GENERAL**

Responsable del Ente Público  
  
 C.P. Teresa De Jesús López Ramírez  
 Directora General

  
 12  
 4