GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

Ente Público	**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**
Programa presupuestario	**1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL**
Definición del Programa	Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.
Problema que atiende el Programa	113558 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos	388,914	197,313	191,601
NO AFECTADA	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar sin apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos	359,615	182,913	176,702
POTENCIAL (AFECTADA)	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar que requieren apoyos para el acceso y permanencia en el estado Chihuahua.	Alumnas y alumnos	29,299	14,400	14,899
OBJETIVO	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que iniciaron el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos	29,299	14,400	14,899
POSTERGADA	El alumnado de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son beneficiados por el programa.	Alumnas y alumnos	0	0	0
ATENDIDA	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que iniciaron el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Tercer Trimestre		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
399,337,548.00	92,110,353.50	399,337,548.00	408,296,689.75	283,798,329.91	69.51

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de Indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
22	17	18	4	4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

Ente Público	**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**
Programa presupuestario	**1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL**
Definición del Programa	Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.
Problema que atiende el Programa	113558 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	0.00%	0.00	9,088,509.85	7,600,320.00	1,488,189.85
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	0.02%	91,894.00	91,894.00	.00	91,894.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	14.81%	59,145,269.00	58,413,975.90	33,988,067.98	24,425,907.92
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	85.17%	340,100,385.00	340,702,310.00	242,209,941.93	98,492,368.07
			Total de presupuesto	**100.00%**	**399,337,548.00**	**408,296,689.75**	**283,798,329.91**	**124,498,359.84**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

18062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa, mediante la provisión de apoyos complementarios al alumnado en situación de vulnerabilidad de Educación Primaria, Secundaria y Normal federal transferido.**	**Porcentaje del alumnado apoyados que concluye el grado cursado.** Del total del alumnado que concluyen el grado escolar, este indicador mide el porcentaje del alumnado que recibieron apoyos en efectivo y en especie en el ciclo escolar. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del alumnado que concluyen recibieron apoyos.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(ACE/TABN)*100 ACE = El alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado. TABN = Total del alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado.	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnado Alumnado	28,772.00 367,752.00	7.82	0.00 367,752.00	0.00	0.00 367,752.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reportes del total del alumnado de educación básica y normal y del alumnado apoyado que concluyen el ciclo escolar Departamento de estadistica y administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual---	El alumnado apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal. Las condiciones económicas de la región se mantienen estables y son favorables para que las becas y apoyos sean suficientes para el alumnado beneficiado.
Justificación Trimestral: Dato anual, información se captura en diciembre.															
Observaciones:															
PROPOSITO	**El alumnado de educación básica y normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que iniciaron el ciclo escolar incrementan el acceso a su formación educativa en escuelas federal transferido**	**Porcentaje del alumnado apoyados por el programa que terminan el grado cursado.** Del total del alumnado que recibieron apoyos en efectivo y en especie en el ciclo escolar, este indicador mide el porcentaje del alumnado que concluyeron el ciclo escolar. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad del alumnado que recibieron apoyos en efectivo y en especie concluyeron el ciclo escolar.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(ACE/TAICE)*100 ACE = El alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado. TAICE = Total del alumnado apoyados que iniciaron el grado cursado.	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnado Alumnado	28,772.00 29,299.00	98.20	0.00 29,299.00	0.00	0.00 29,299.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reportes del alumnado apoyado que iniciaron y concluyeron el ciclo escolar Departamento de estadistica y administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual---	El alumnado apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Normal. Las familias del alumnado que reciben los apoyos en educación básica se comprometen para que sus hijas e hijos continúen con su educación.
Justificación Trimestral: Dato anual, información se captura en diciembre.															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	**Apoyos al alumnado de educación primaria y secundaria para su permanencia escolar, otorgados.**	**Porcentaje de Pre domingos para el alumnado de primaria entregados.** De los apoyos de Pre domingos para el alumnado de educación primaria programados, este indicador mide el porcentaje de los apoyos de Pre domingo para el alumnado de educación primara que fueron entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de los apoyos programados de Pre domingos para el alumnado de educación primaria fueron entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(APPE/APPP)*100 APPE = Apoyo de Pre domingos para primaria entregados APPP = Apoyo de Pre domingos para primaria programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyo Apoyo	58,000.00 58,000.00	100.00	9,335.00 58,000.00	16.09	11,889.00 58,000.00	20.50	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de predomingos entregados Departamento de educación indígena, migrante y menonita (DADyAT) y el Departamento académico y de operación educativa en la Dirección de Ed. Primaria Trimestral---	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

18062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral: CIS 6679 ALBERGUES 2656															
Observaciones:															
		Porcentaje de becas de educación básica entregadas. Del total de becas de educación básica programadas, este indicador mide el porcentaje de becas de educación básica entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de becas de educación básica programadas fueron entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE	(BEBE/BEBP)*100 BEBE = Becas de educación básica entregadas. BEBP = Becas de educación básica programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Becas Becas	18,888.00 18,888.00	100.00	9,444.00 18,888.00	50.00	18,888.00 18,888.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de becas entregadas Departamento de pagos y becas en la Dirección de Administración Semestral----	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación Trimestral: Por la liberación de presupuesto, se anticipó el cumplimiento de la meta.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	**Selección del alumnado de primaria y secundaria a beneficiar con becas.**	**Porcentaje de expedientes validados para becas en primaria y secundaria.** Del total de expedientes de primaria y secundaria recibidos, este indicador mide el porcentaje de expedientes de primaria y secundaria validados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de expedientes de primaria y secundaria recibidos fueron validados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEBV/EEBR)*100 EEBV = Expedientes de primaria y secundaria validados EEBR = Expedientes de primaria y secundaria recibidos	ACUMULADO ACUMULADO	Expedientes Expedientes	18,888.00 18,888.00	100.00	9,444.00 9,444.00	100.00	18,888.00 18,888.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de expedientes de primaria y secundaria validados Dpto. de Pagos y Becas en la Dirección de Administración. Mensual----	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. El alumnado presenta su documentación en tiempo y forma. Las familias del alumnado en situación de vulnerabilidad se interesan por obtener los apoyos y acuden a realizar los trámites. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
Justificación Trimestral: Los expedientes se validaron en el mes de agosto,ya que se libero anticipadamente el prepuesto.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	**Actualización del registro del alumnado beneficiado con pre domingos.**	**Porcentaje de avance en la actualización del registro de Pre domingos en los Albergues y Centros de Integración Social (CIS).** Del total de registros de Pre domingos por actualizar, este indicador mide el porcentaje de registros de Pre domingos actualizados acumulados trimestralmente. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de Pre domingos fueron actualizados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(RPAAT/TRPPA)*100 RPAAT = Registros de Pre domingos actualizados acumulados trimestralmente TRPPA = Total de registros de Pre domingos por actualizar	ACUMULADO CONSTANTE	Registros Registros	220.00 220.00	100.00	27.00 220.00	12.27	120.00 220.00	54.55	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Pre domingos actualizados trimestralmente. Departamento de Educación indigena, migrante y menonita en la Direccion de Atencion a la Diversidad y Acciones Transversales (DADyAT), Departamento académico y de operación educativa en la Dirección de Educación Primaria Trimestral----	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros. El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	**Tramitación del pago de los apoyos de becas y Pre domingos.**	**Porcentaje de trámites de apoyos de becas y Pre domingos concluidos.** Del total de trámites de apoyos de becas y Pre domingos programados, este indicador mide el porcentaje de trámites de apoyos de becas y Pre domingos concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de trámites de apoyos de becas y Pre domingos programados fueron concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TABPC/TABPP)*100 TABPC = Trámites de apoyos de becas y Pre domingos concluidos TABPP = Trámites de apoyos de becas y Pre domingos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	222.00 222.00	100.00	33.00 222.00	14.86	143.00 222.00	64.41	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Trámites de apoyos de becas y Pre domingos concluidos. Departamento de pagos y becas en la Dirección de Administración. Departamento de Educación indígena, migrante y menonita en la Direccion de Atencion a la Diversidad y Acciones Transversales (DADyAT), Departamento académico y de operación educativa Mensual----	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El alumnado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos

Justificación Trimestral: Se superó la meta programada, toda vez que durante el periodo que se reporta se realizó la carga de trámites que se encontraban pendientes de meses anteriores, derivado del desfase en los procesos de gestión y pago, lo que permitió alcanzar un total de 28 trámites, superando la meta establecida de 20

Observaciones: 12 CIS
15 ALBERGUES
1 BECAS

COMPONENTE C02	**Apoyo para la atención de problemas visuales del alumnado de primaria y secundaria realizado.**	**Porcentaje de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados.** Del total de kits de antejos para el alumnado de primaria y secundaria programados, este indicador mide el porcentaje de los kits de antejos para el alumnado de primaria y secundaria entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de kits de antejos para el alumnado de primaria y secundaria programados fueron entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(AAPSE/AAPSP)*100 AAPSE = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados. AAPSP = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados	ACUMULADO CONSTANTE	Lentes Lentes	10,616.00 10,616.00	100.00	392.00 10,616.00	3.69	5,721.00 10,616.00	53.89	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de anteojos entregados Departamento de diagnóstico para alumnos de educación básica en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones transversales (DAyDAT) Mensual----	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación Trimestral: Durante septiembre se obtuvo un resultado de 215 anteojos entregados, inferior a los 600 programados, esto debido a que no se cuenta con material (micas) suficientes, derivado a que no ha terminado de llegar el material del convenio del ejercicio fiscal 2026.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	**Selección del alumnado de primaria y secundaria a beneficiar con kit de anteojos.**	**Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual que reflejan que requieren anteojos.** Del total de diagnósticos de agudeza visual realizados, este indicador mide el porcentaje de diagnósticos de agudeza visual que requieren kit de anteojos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de diagnósticos agudeza visual realizados requieren kit de anteojos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(DIAG_ANT/DIAG_REAL)*100 DIAG_ANT = Diagnósticos que requieren anteojos DIAG_REAL = Diagnósticos realizados	ACUMULADO ACUMULADO	Diagnóstico Diagnóstico	10,616.00 24,943.00	42.56	721.00 1,672.00	43.12	5,829.00 12,937.00	45.06	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Diagnósticos realizados que requieren anteojos Departamento de diagnóstico para alumnos de educación básica en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones transversales (DADyAT) Mensual----	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.

Justificación Trimestral: Durante Septiembre se obtuvo un resultado de 713 diagnosticos que requieren anteojos, inferior a los 1500 programados, esto debido a que no se cuenta con material (micas) suficientes, derivado a que no ha terminado de llegar el material del convenio del ejercicio fiscal 2026.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0202	**Elaboración de los kits de anteojos conforme a diagnóstico.**	**Porcentaje de kit de anteojos elaborados.** Del total Kits de anteojos programados, este indicador mide el porcentaje de Kits de anteojos elaborados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de Kits de anteojos programados fueron elaborados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(KAE/KAP)*100 KAE = Kits de anteojos elaborados. KAP = Kits de anteojos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Lentes Lentes	10,616.00 10,616.00	100.00	211.00 10,616.00	1.99	5,325.00 10,616.00	50.16	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Kit de anteojos elaborados Departamento de diagnóstico para alumnos de educación básica en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones transversales (DADyAT) Mensual----	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Existe en el mercado los insumos y materiales requeridos por el programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El precio por el Kit de anteojos se mantiene estable

Justificación Trimestral: Durante Septiembre se obtuvo un resultado de 198 kits de anteojos elaborados, inferior a los 750 programados, esto debido a que no contamos con material (micas) suficientes, derivado a que no ha terminado de llegar el material del convenio del ejercicio fiscal 2026.

Observaciones:

COMPONENTE C03	**Apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado entregados.**	**Porcentaje del alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).** Del total del alumnado de primaria federal transferido, este indicador mide el porcentaje del alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI). Un porcentaje cercano a la meta significa que del valor de la línea base del alumnado de primaria federal transferido, se cumplió con la meta de alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(ALU_CREI/MAT_PRIM_FT)*100 ALU_CREI = Alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI). MAT_PRIM_FT = Alumnado de primaria federal transferido.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	6,604.00 261,459.00	2.53	6,363.00 261,459.00	2.43	6,363.00 261,459.00	2.43	DOCUMENTO INTERNO- Reportes de la matrícula del alumnado e información básica de educación primaria general al inicio del ciclo escolar de los Centros Regionales de Educación Integral CREI/ Estadística para PbR 2026/ Hoja: Básica Inicio 24-25, CREI. Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión en la Dirección de Programación Trimestral----	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
	Porcentaje del alumnado atendidos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE). Del total del alumnado de primaria federal transferido, este indicador mide el porcentaje del alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE). Un porcentaje cercano a la meta significa que del valor de la linea base del alumnado de primaria federal transferido, se cumplió con la meta de alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(ALU_PIRE/MAT_PRIM_FT)*100 ALU_PIRE = Alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE). MAT_PRIM_FT = Alumnado de primarias federal transferido	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	214.00 261,459.00	0.08	187.00 261,459.00	0.07	187.00 261,459.00	0.07	DOCUMENTO INTERNO-Reportes de la matricula del alumnado e información básica de educación primaria general al inicio del ciclo escolar para el programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) Estadística para PbR 2026/ Hoja: Básica Inicio 24-25, CREI. Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión en la Dirección de Programación Trimestral—	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	**Actualización del registro del alumnado beneficiados con apoyos alimentarios y para la movilidad.**	**Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) apoyados con alimentarios y movilidad.** Del total de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) por actualizar, este indicador mide el porcentaje de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) actualizados acumulados trimestralmente. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) fueron actualizados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(RAAMAAT/TRAAMPA)*100 RAAMAAT = Registros de apoyos alimentarios y para la movilidad actualizados acumulados trimestralmente TRAAMPA = Total de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad por actualizar	ACUMULADO CONSTANTE	Registros Registros	4.00 4.00	100.00	1.00 4.00	25.00	3.00 4.00	75.00	DOCUMENTO INTERNO-Reportes del alumnado con apoyos alimentarios y movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral y el Programa de Integración Rural a través de la Educación. Depto de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a través de la Educación. Trimestral---	Suministro de energía eléctrica constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El alumnado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

18062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	**Tramitación del pago de los apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI'S y PIRE.**	**Porcentaje de trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) concluidos.** Del total de trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) programados, este indicador mide el porcentaje de trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) fueron concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) fueron concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAAMC/TAAMP)*100 TAAMC = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad concluidos. TAAMP = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad programados	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	518.00 518.00	100.00	106.00 518.00	20.46	315.00 518.00	60.81	DOCUMENTO INTERNO-Reportes de trámites de los apoyos alimentarios y movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral y el Programa de Integración Rural a través de la Educación. Depto. de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a través de la Educación. Mensual---	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El alumnado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos

Justificación Trimestral: Tramites se habian presentado anticipadamente por eso este mes esta por debajo de lo programado.

Observaciones:

COMPONENTE C04	**Apoyos económicos al alumnado de educación normal para fomentar el acceso y permanencia escolar otorgados.**	**Porcentaje de becas de educación Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) entregadas.** Del total de becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) programadas, este indicador mide el porcentaje de Becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de becas de la Normal Miguel Hidalgo programadas fueron entregadas.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE	(BNPE/BNPP)*100 BNPE = Becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) entregadas. BNPP = Becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) programadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Becas Becas	300.00 300.00	100.00	150.00 300.00	50.00	300.00 300.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de becas entregadas de Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) Departamento de pagos y becas en la Dirección de Administración Semestral---	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

18062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales a las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas. Del total de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo programadas, este indicador mide el porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo programadas fueron entregadas.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ABPFE/ABPFP)*100 ABPFE = Apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas. ABPFP = Apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	1,098.00 1,098.00	100.00	0.00 1,098.00	0.00	708.00 1,098.00	64.48	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de becas para prácticas profesionales entregadas de Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Departamento de pagos y becas en la Dirección de Administración Trimestral—	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación Trimestral: Por la liberación de presupuesto, se anticipó el cumplimiento de la meta.

Observaciones:

	Porcentaje de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados. Del total de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programados fueron entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ARE/ARP)*100 ARE = Apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados. ARP = Apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	12,308.00 12,308.00	100.00	80.00 12,308.00	0.65	4,685.00 12,308.00	38.06	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Apoyos de ración en efectivo para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Trimestral—	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación Trimestral: DERIVADO DE QUE LAS ALUMNAS DE LA NORMAL RURAL DE SAUCILLO DE PRIMER GRADO AUN NO SON INSCRITAS, PARA EL MES DE SEPTIIEMBRE NO FUE POSIBLE ENTREGAR LOS APOYOS PROYECTADOS POR LO QUE SE ESPERA ENTREGAR EN EL MES DE OCTUBRE

Observaciones:

Justificación Trimestral: DERIVADO DE QUE LAS ALUMNAS DE LA NORMAL RURAL DE SAUCILLO DE PRIMER GRADO AUN NO SON INSCRITAS, PARA EL MES DE SEPTIIEMBRE NO FUE POSIBLE ENTREGAR LOS APOYOS PROYECTADOS POR LO QUE SE ESPERA ENTREGAR EN EL MES DE OCTUBRE

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

18062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de Pre domingos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Del total de apoyos de Pre domingos para las alumnas de la Normal Saucillo programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de Pre domingos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de Pre domingos para las alumnas de la Normal Saucillo programados fueron entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APE/APP)*100 APE = Apoyos de Pre domingos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. APP = Apoyos de Pre domingos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	17,660.00 17,660.00	100.00	798.00 17,660.00	4.52	9,385.00 17,660.00	53.14	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Apoyos de Predomingos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Trimestral—	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación Trimestral: DERIVADO DE QUE LAS ALUMNAS DE LA NORMAL RURAL DE SAUCILLO DE PRIMER GRADO AUN NO SON INSCRITAS, PARA EL MES DE SEPTIEMBRE NO FUE POSIBLE ENTREGAR LOS APOYOS PROYECTADOS POR LO QUE SE ESPERA ENTREGAR EN EL MES DE OCTUBRE

Observaciones:

		Porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Del total de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programados fueron entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(ABNSE/ABNSP)*100 ABNSE = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. ABNSP = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	460.00 460.00	100.00	0.00 460.00	0.00	0.00 460.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados. Normal Rural Ricardo Flores Magón Anual—	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación Trimestral: La entrega de este apoyo es en el mes de diciembre.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0401	**Actualización del registro del alumnado de las normales beneficiados con apoyos.**	**Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumnado de normales beneficiados con apoyos.** Del total de registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos por actualizar, este indicador mide el porcentaje de registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos, actualizados acumulados trimestralmente. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de alumnado de normales beneficiados con apoyos fueron actualizados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(RANAAAT/TRANAPA)*100 RANAAAT = Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos, actualizados acumulados trimestralmente TRANAPA = Total de registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos por actualizar	ACUMULADO CONSTANTE	Registros Registros	35.00 35.00	100.00	2.00 35.00	5.71	21.00 35.00	60.00	DOCUMENTO INTERNO-Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración actualizados trimestral /Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Trimestral----	El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad. integridad física. salud y de accesibilidad a los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.

Justificación Trimestral: PARA EL MES DE SEPTIEMBRE NO NOS FUE POSIBLE ENTREGAR LOS APOYOS PROYECTADOS YA QUE LA ALUMNAS DE LA ENRRFM EN PRIMER GRADO AUN NO SON CONSOLIDADAS (INSCRITAS) POR LO QUE NO SE HA PODIDO DETERMINAR EL NUMERO DE APOYOS REQUERIDOS PARA ESTOS PERIODOS, SE ESPERA ENTREGAR EN EL MES DE OCTUBRE PARA PODER CUMPLIR CON LA METAS.

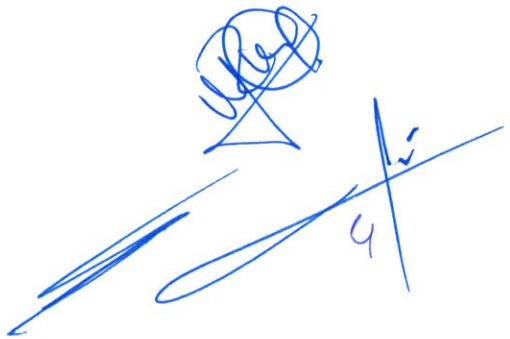
Observaciones:

ACTIVIDAD C0402	**Tramitación del pago de los apoyos y becas de las Normales de Saucillo y Miguel Hidalgo.**	**Porcentaje de trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos.** Del total de trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) programados, este indicador mide el porcentaje de Trámites de apoyos de las Normales Saucillo y Miguel Hidalgo concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de trámites de apoyos de las Normales Saucillo y Miguel Hidalgo programados fueron concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(TANC/TANP)*100 TANC = Trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos. TANP = Trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) programados.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	35.00 35.00	100.00	2.00 35.00	5.71	21.00 35.00	60.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos. Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) / Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Administración Trimestral----	El alumnado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad. integridad física. salud y de accesibilidad a los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.

Justificación Trimestral: PARA EL MES DE SEPTIEMBRE NO NOS FUE POSIBLE ENTREGAR LOS APOYOS PROYECTADOS YA QUE LA ALUMNAS DE LA ENRRFM EN PRIMER GRADO AUN NO SON CONSOLIDADAS (INSCRITAS) POR LO QUE NO SE HA PODIDO DETERMINAR EL NUMERO DE APOYOS REQUERIDOS PARA ESTOS PERIODOS, SE ESPERA ENTREGAR EN EL MES DE OCTUBRE PARA PODER CUMPLIR CON LA METAS.

Observaciones:





GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0403	**Selección del alumnado de la Normal Miguel Hidalgo a beneficiar con becas**	**Porcentaje de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados.** Del total de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) recibidos, este indicador mide el porcentaje de expedientes de la Normal Miguel Hidalgo validados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de expedientes de la Normal Miguel Hidalgo recibidos fueron validados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(ENPV/ENPR)*100 ENPV = Expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados. ENPR = Expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) recibidos	ACUMULADO ACUMULADO	Expedientes Expedientes	300.00 300.00	100.00	150.00 150.00	100.00	300.00 300.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Administración. Mensual---	El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad. integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.

Justificación Trimestral: En el mes de agosto se validaron los expedientes que se tenian calendarizado en los meses de septiembre y octubre debido a la liberación del presupuesto anticipado.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

Ente Público	**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**
Programa presupuestario	**2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA**
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica.	Población	1,697,258	838,973	858,285
NO AFECTADA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que son atendidos en Instituciones particulares, estatales y federales.	Población	247,630	122,094	125,536
POTENCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federal transferido	Población	1,449,628	716,879	732,749
OBJETIVO	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido	Población	456,274	224,639	231,635
POSTERGADA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que no acuden a los centros federal transferido para ser atendidos	Población	993,354	492,240	501,114
ATENDIDA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido	Población	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Tercer Trimestre		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
15,780,667,473.14	3,613,312,967.48	15,780,667,473.14	15,779,650,412.17	11,700,776,722.81	74.15

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
21	8	8	13	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.09%	13,810,015.14	13,765,383.56	7,574,409.24	6,190,974.32
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	99.89%	15,762,996,063.00	15,761,589,813.26	11,690,916,019.74	4,070,673,793.52
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.02%	3,861,395.00	4,295,215.35	2,286,293.83	2,008,921.52
			Total de presupuesto	**100.00%**	**15,780,667,473.14**	**15,779,650,412.17**	**11,700,776,722.81**	**4,078,873,689.36**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir a ampliar la cobertura nivel estatal en materia de Educación Básica mediante la oferta del servicio educativo en escuelas federal transferido.**	**Variación porcentual de la oferta educativa básica** Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	((EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t/EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1)-1)*100									DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de los espacios ofertados por nivel educativo Departamento de estructuras ocupacionales y sistemas Anual----	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
					EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t= Espacios ofertados en educación inicial, más educación preescolar, más educación primaria, más educación Secundaria en el ciclo t	CONSTANTE	Espacios educativos	670,308.00	-0.59	0.00	-100.00	0.00	-100.00		
					EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1 = Espacios ofertados en educación inicial, más educación preescolar, más educación primaria, más educación Secundaria en el ciclo t_1	CONSTANTE	Espacios educativos	674,304.00		674,304.00		674,304.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															
PROPOSITO	**Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido cuenta con acceso para su formación básica.**	**Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años formados en Educación Básica en el ciclo t.** Mide la proporción de niñas y niños que reciben atención en escuelas de educación básica federal transferido durante el ciclo t, en relación con el total de niñas y niños de 0 a 14 años.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(NN_0_14_ATE_EFT/TOT_NN_0_14)*100									DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PbR 2026 hoja: Básica Inicio 24-26 Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar /Población a mitad de año, 1950-2070https://historico.datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2020-2070/resource/14c2b735-2713-4a4a-b8f1-8c61dda8c579 Anual----	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
					NN_0_14_ATE_EFT = Niñas y niños de 0 a 14 años atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo t	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	451,555.00	49.17	0.00	0.00	0.00	0.00		
					TOT_NN_0_14 = Total de niñas y niños de 0 a 14 años.	CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	918,334.00		918,334.00		918,334.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															
		Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidas en Educación Básica en el ciclo t. Mide la proporción de personas mayores de 15 años en rezago educativo que reciben atención en escuelas de educación básica federal transferida durante el ciclo t, en relación con el total de personas en rezago en la entidad.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_REZ_ATE_PRIM_SEC_EFT_/TOT_PER_REZ)*100									DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual----	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
					PER_REZ_ATE_PRIM_SEC_EFT_ = Personas en rezago atendidas en escuelas federal transferido en el ciclo t	ACUMULADO	Personas	4,719.00	0.61	0.00	0.00	0.00	0.00		
					TOT_PER_REZ = Total de personas en rezago en la entidad.	CONSTANTE	Personas	778,924.00		778,924.00		778,924.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	**Servicio de educación Inicial otorgado.**	**Porcentaje de las y los infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial .** Mide la proporción de infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial respecto al total de infantes que lo iniciaron, reflejando la cobertura alcanzada por el programa.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(IC_tEI/II_tEI)*100 IC_tEI = Infantes que concluyen el ciclo t en Educación Inicial. II_tEI = Infantes que iniciaron el ciclo t en Educación Inicial.	CONSTANTE CONSTANTE	Niñas y niños Niñas y niños	1,341.00 1,359.00	98.68	0.00 1,359.00	0.00	0.00 1,359.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadistica para PbR 2026 hoja: Básica Inicio 25-26 Departamento de estadistica y administración de los sistemas de gestión escolar / Registro de Estadistica de infantes que concluyen el ciclo Departamento de estadistica y administración de los sistemas de gestión escolar Anual---	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
Justificación Trimestral:															
Observaciones: Esta información es estadistica y se presentará en el mes de diciembre.															
ACTIVIDAD C0101	**Impartición del Programa educativo para la Atención Infantil**	**Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Inicial.** Mide la proporción de docentes de Educación Inicial que, en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al umbral porcentaje de contenidos definido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DEI_AP/TDEI)*100 DEI_AP = Docentes de Educación Inicial que alcanzaron al menos el avance programado de los contenidos del Programa de Educación Inicial. TDEI = Total de docentes de Educación Inicial considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	60.00 65.00	92.31	0.00 65.00	0.00	60.00 65.00	92.31	DOCUMENTO INTERNO-Sistema de Información Educativa Registro de docentes con avance en el contenido del Programa de Educación Inicial Departamento de Educación Inicial Trimestral---	El personal docente cuenta con acceso oportuno y funcional al sistema de seguimiento de contenidos. La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energia electrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.
Justificación Trimestral:															
Observaciones: El indicador es trimestral y se le dará seguimiento en el mes de noviembre.															
ACTIVIDAD C0102	**Atención de trámites administrativos para la impartición de la Educación Inicial**	**Porcentaje de los trámites administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos.** Refleja la proporción de trámites administrativos para la atención de Educación Inicial que se han concluido respecto al total iniciados en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CEI/TA_IEI)*100 TA_CEI = Trámites administrativos concluidos de educación Inicial. TA_IEI = Trámites administrativos iniciados de educación Inicial.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	815.00 837.00	97.37	264.00 282.00	93.62	629.00 686.00	91.69	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de trámites administrativos de Educación Inicial Dirección de Educación Inicial y Preescolar / Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DAyDAT) Mensual---	Las asociaciones mantienen actualizada su documentación administrativa y contable. Condiciones normativas y legales estables, sin cambios que afecten los requisitos contables o administrativos durante el periodo.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI) concluidos. Mide la eficacia con la que se concluyen los trámites necesarios para ejecutar los apoyos 1 (Fortalecimiento a los CAI), 4 (Capacitación de agentes educativos) y 6 (Difusión de la Educación Inicial) del Programa Expansión de la Educación Inicial, con la finalidad de asegurar el uso adecuado del recurso y el cumplimiento de los objetivos del programa para la impartición de la educación inicial.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TC_PEEI/TP_PEEI)*100 TC_PEEI = Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI concluidos TP_PEEI = Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI programados	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	80.00 80.00	100.00	16.00 80.00	20.00	39.00 80.00	48.75	DOCUMENTO INTERNO-MEDIO PÚBLICO-Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI. Departamento de Educación Inicial Departamento de Educación Inicial Mensual —	Las asociaciones mantienen actualizada su documentación administrativa y contable. Condiciones normativas y legales estables, sin cambios que afecten los requisitos contables o administrativos durante el periodo.
Justificación Trimestral: Los productos y materiales se han retrasado por parte de los proveedores para su entrega y también algunas de las acciones se han tenido que cancelar debido a disminución del presupuesto.															
Observaciones:															
COMPONENTE C02	**Servicio de educación Preescolar otorgado.**	**Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar.** Mide la proporción de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar respecto al total de niñas y niños que lo iniciaron, reflejando la cobertura alcanzada por el programa.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(NNC_tEPRE/NNI_tEPRE)*100 NNC_tEPRE = Niñas y niños que concluyen el ciclo t en Educación Preescolar. NNI_tEPRE = Niñas y niños que iniciaron el ciclo t en Educación Preescolar.	ACUMULADO CONSTANTE	Niñas y niños Niñas y niños	57,185.00 62,158.00	92.00	0.00 62,158.00	0.00	0.00 62,158.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadistica para PbR 2026 hoja: Básica Fin 24-25 Departamento de estadistica y administración de los sistemas de gestión escolar / Registro de Estadistica de niños que concluyen el ciclo Departamento de estadistica y administración de los sistemas de gestión escolar Anual—	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
Justificación Trimestral:															
Observaciones: Esta información es estadistica y se presentará en el mes de diciembre.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	**Impartición del Programa educativo de la educación Preescolar**	**Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Preescolar.** Mide la proporción de docentes de Educación Preescolar que, en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al umbral porcentaje de contenidos definido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DPRE_AP/TDPRE)*100 DPRE_AP = Docentes de Educación Preescolar que alcanzaron al menos el avance programado de los contenidos del Programa de Educación Preescolar. TDPRE = Total de docentes de Educación Preescolar considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	1,180.00 2,354.00	50.13	0.00 2,354.00	0.00	1,252.00 2,354.00	53.19	DOCUMENTO INTERNO-Sistema de Información Educativa Registro de docentes con avance en el contenido del Programa de Educación Preescolar Departamento de Educación Preescolar Trimestral---	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energia electrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.

Justificación Trimestral:

Observaciones: El indicador es trimestral y se le dará seguimiento en el mes de noviembre.

ACTIVIDAD C0202	**Atención de trámites administrativos para la impartición de la educación Preescolar**	**Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Preescolar concluidos.** Refleja la proporción de trámites administrativos para la atención de Educación Preescolar que se han concluido respecto al total iniciados en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CEPRE/TA_IEPRE)*100 TA_CEPRE = Trámites administrativos concluidos de educación Preescolar. TA_IEPRE = Trámites administrativos iniciados de educación Preescolar.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	764.00 779.00	98.07	226.00 231.00	97.84	590.00 634.00	93.06	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de trámites administrativos de Educación Preescolar Dirección de Educación Inicial y Preescolar/ Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DAyDAT) Mensual---	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C03	**Servicio de educación Primaria otorgado**	**Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria.** Del total del alumnado que inició su educación Primaria cinco ciclos atrás, este indicador mide el porcentaje de adolescentes que concluyen la Educación Primaria en el ciclo actual. lo que refleja el nivel de conclusión de este grado educativo. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del alumnos que iniciaron su Educación Primaria cinco ciclos atrás, la concluyeron.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(NNC_tEPRI/NNI_t_5_EPRI)*100 NNC_tEPRI = Niñas y niños que concluyen Educación Primaria en el ciclo actual NNI_t_5_EPRI = Niñas y niños que iniciaron la Educación Primaria cinco ciclos atrás.	ACUMULADO CONSTANTE	Niñas y niños Niñas y niños	44,380.00 44,870.00	98.91	0.00 44,870.00	0.00	0.00 44,870.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadistica para PbR 2026 / Hoja: Resumen por Sostenimiento Departamento de estadistica y administración de los sistemas de gestión escolar Anual—	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
Justificación Trimestral:															
Observaciones: Esta información es estadistica y se presentará en el mes de diciembre.															
		Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Primaria Del total de personas de 15 años o mas en rezago educativo que iniciaron su Educación Primaria, este indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Primaria, con la finalidad de valorar los avances en la atención y superación del rezago educativo en este nivel. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del personas de 15 años o mas en rezago educativo que iniciaron su Educación Primaria, la concluyeron.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_EPRI/PER_15_MAS_INIC_EPRI)*100 PER_15_MAS_CONC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que concluyen la educación primaria PER_15_MAS_INIC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación primaria	ACUMULADO CONSTANTE	Personas Personas	267.00 588.00	45.41	0.00 588.00	0.00	0.00 588.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Compendio de Educacion para Adultos 2025 / Hoja: CEBAS-CEDEX FED. TRANSF. Departamento de estadistica y administración de los sistemas de gestión escolar Anual—	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
Justificación Trimestral:															
Observaciones: Esta información es estadistica y se presentará en el mes de diciembre.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	**Impartición del Programa de Educación Primaria**	**Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Primaria.** Mide la proporción de docentes de Educación Primaria que, en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al umbral porcentaje de contenidos definido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(DEPRI_AP/TDPRI)*100 DEPRI_AP = Docentes de Educación Primaria que alcanzaron al menos el avance programado de los contenidos del Programa de Educación Primaria.	CONSTANTE	Docente	6,450.00	64.50	0.00	0.00	5,536.00	55.36	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de docentes con avance de Educación Primaria Dirección de Educación Primaria / Dirección de Acciones Transversales Trimestral---	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energia electrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
					TDPRI = Total de docentes de Educación Primaria considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE	Docente	10,000.00		10,000.00		10,000.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones: El indicador es trimestral y se le dará seguimiento en el mes de noviembre.

ACTIVIDAD C0302	**Atención de trámites administrativos para la impartición de la Educación Primaria.**	**Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Primaria concluidos.** Refleja la proporción de trámites administrativos para la atención de Educación Primaria que se han concluido respecto al total iniciados en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CEPRI/TA_IEPRI)*100 TA_CEPRI = Trámites administrativos concluidos de educación Primaria.	ACUMULADO	Trámites	3,292.00	98.30	743.00	122.81	2,758.00	101.73	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de trámites administrativos de Educación Primaria Registro interno de la Dirección de Educación Primaria/ Direccion de Atencion a la Diversidad y Acciones Transversales Mensual---	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
					TA_IEPRI = Trámites administrativos iniciados de Educación Primaria.	ACUMULADO	Trámites	3,349.00		605.00		2,711.00			

Justificación Trimestral: Se superó la meta programada, toda vez que durante el periodo que se reporta se concluyeron trámites iniciados en meses anteriores, aunado a la atención de las necesidades administrativas derivadas de la organización y desarrollo del ciclo escolar, lo que permitió alcanzar un mayor número de trámites concluidos respecto a los programados.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C04	**Servicio de educación Secundaria otorgado**	**Porcentaje de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria.** Del total del alumnado que inició su educación Secundaria dos ciclos atrás, este indicador mide el porcentaje de adolescentes que concluyen la Educación Secundaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de conclusión de este grado educativo. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del alumnos que iniciaron su Educación Secundaria dos ciclos atrás, la concluyeron.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(ADOC_tESEC/ADOI_t_2_ESEC)*100 ADOC_tESEC = Las y los adolescentes que concluyen Educación Secundaria en el ciclo actual ADOI_t_2_ESEC = Las y los adolescentes que iniciaron Educación Secundaria dos ciclos atrás.	ACUMULADO CONSTANTE	Adolescentes Adolescentes	36,602.00 42,741.00	85.64	0.00 42,741.00	0.00	0.00 42,741.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PbR 2026 / Hoja: Resumen por Sostenimiento Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual---	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria Del total de personas de 15 años o mas en rezago educativo que iniciaron su Educación Secundaria, este indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria, con la finalidad de valorar los avances en la atención y superación del rezago educativo en este nivel. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del personas de 15 años o mas en rezago educativo que iniciaron su Educación Secundaria, la concluyeron.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_ESEC/PER_15_MAS_INIC_ESEC)*100 PER_15_MAS_CONC_ESEC = Personas de 15 años y más que concluyen la educación secundaria PER_15_MAS_INIC_ESEC = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación secundaria	ACUMULADO CONSTANTE	Personas Personas	1,302.00 4,180.00	31.15	0.00 4,180.00	0.00	0.00 4,180.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno del Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual---	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
Justificación Trimestral:															
Observaciones: Esta información es estadistica y se presentará en el mes de diciembre.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0401	**Impartición del Programa de Educación Secundaria**	**Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Secundaria.** Mide la proporción de docentes de Educación Secundaria que, en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al umbral porcentaje de contenidos definido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DESEC_AP/TDSEC)*100 DESEC_AP = Docentes de Educación Secundaria que alcanzaron al menos el avance programado de los contenidos del Programa de Educación Secundaria.	CONSTANTE	Docente	4,698.00	77.21	0.00	0.00	4,631.00	76.11	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de docentes con avance de Educación Secundaria Dirección de Educación Secundaria / Dirección de Acciones Transversales Trimestral—	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energia electrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.
					TDSEC = Total de docentes de Educación Secundaria considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE	Docente	6,085.00		6,085.00		6,085.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones: El indicador es trimestral y se le dará seguimiento en el mes de noviembre.

ACTIVIDAD C0402	**Atención de trámites administrativos para la impartición de Educación Secundaria**	**Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Secundaria concluidos.** Refleja la proporción de trámites administrativos para la atención de Educación Secundaria que se han concluido respecto al total iniciados en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CESEC/TA_IESEC)*100 TA_CESEC = Trámites administrativos concluidos de educación Secundaria.	ACUMULADO	Trámites	5,707.00	97.49	1,819.00	95.89	3,993.00	97.72	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de trámites administrativos de Educación Secundaria Direccion de Educacion Secundaria y Superior / Direccion de Atencion a la Diversidad y Acciones Transversales Mensual—	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.
					TA_IESEC = Trámites administrativos iniciados de educación Secundaria.	ACUMULADO	Trámites	5,854.00		1,897.00		4,086.00			

Justificación Trimestral: La disminución de trámites en este mes se debe a que muchos maestros han unificado sus claves a un mismo centro de trabajo, aunado que se han presentado en las regiones serranas problemas por la inseguridad posponiendo trámites y actividades.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C05	**Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas de Educación Básica**	**Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas.** Del total de asociaciones de padres de familia programadas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas, con la finalidad de valorar el grado de cumplimiento en la atención a dichas asociaciones. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del asociaciones de padres programadas, fueron atendidas.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APFA/APFP)*100 APFA = Asociaciones de padres de familia atendidas APFP = Asociaciones de padres de familia programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia	2,640.00 2,640.00	100.00	149.00 2,640.00	5.64	2,051.00 2,640.00	77.69	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno de servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia Dirección General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia Mensual---	Condiciones socioeconómicas y culturales permiten que los miembros participen en las actividades. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0501	**Orientación en la operación de las Asociaciones de Padres de Familia**	**Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoria inicial** Del total de asociaciones de padres de familia registradas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia que reciben la asesoría Inicial, con la finalidad de fortalecer sus capacidades de organización y participación en la gestión escolar. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del asociaciones de padres registradas, recibieron asesoria Inicial.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(APFA/APFR)*100 APFA = Asociaciones de padres de familia con asesoria inicial APFR = Asociaciones de padres de familia registradas	ACUMULADO CONSTANTE	Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia	1,140.00 3,238.00	35.21	149.00 3,238.00	4.60	149.00 3,238.00	4.60	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de orientación en la operación de las Asociaciones de Padres de Familia Dirección General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia Mensual---	Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a recibir asesoría. Condiciones socioeconómicas y culturales permiten que los miembros participen en la asesoría.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0502	**Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia.**	**Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla** Mide la proporción de asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla respecto del total revisado, reflejando el cumplimiento de sus obligaciones.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(APFR/APFREV)*100 APFR = Asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla APFREV = Total de asociaciones de padres de familia revisadas	ACUMULADO ACUMULADO	Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia	1,951.00 2,095.00	93.13	0.00 0.00	0.00	1,753.00 1,902.00	92.17	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia Dirección General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia Mensual---	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.

Justificación Trimestral: La continuación de la revisión de la documentación administrativa y contable de las asociaciones de padres de familia se re programo para el mes siguiente.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras federal transferido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidas en instituciones estatales,federales y privadas	Estudiantes	7,530	6,191	1,339
NO AFECTADA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales y privadas.	Estudiantes	6,397	5,184	1,213
POTENCIAL (AFECTADA)	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones federal transferido	Estudiantes	1,133	1,007	126
OBJETIVO	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido	Estudiantes	1,133	1,007	126
POSTERGADA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras de docentes del Estado de Chihuahua que no son atendidos en instituciones federal transferido	Estudiantes	0	0	0
ATENDIDA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido	Estudiantes	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Tercer Trimestre		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
304,590,386.00	67,985,937.35	304,590,386.00	307,092,679.00	214,306,043.44	69.79

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
9	4	5	4	4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

Ente Público	**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**
Programa presupuestario	**2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO**
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras federal transferido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	14,052.11	14,052.10	.01
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	95.98%	292,340,386.00	292,283,693.89	214,000,803.95	78,282,889.94
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	4.02%	12,250,000.00	14,794,933.00	291,187.39	14,503,745.61
			Total de presupuesto	**100.00%**	**304,590,386.00**	**307,092,679.00**	**214,306,043.44**	**92,786,635.56**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir a ampliar la cobertura en materia de educación normal y posgrado mediante la oferta de personas capacitadas para la docencia en educación básica.**	**Variación porcentual de la oferta educativa superior: normal y posgrado** Mide cómo ha variado la oferta de espacios en las normales, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa de educación normal y posgrado.	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	((EOFE_NOR_CAM/EOFE_NOR_CAM_t_1)-1)*100 EOFE_NOR_CAM = Espacios ofertados en educación Normal , Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el ciclo t EOFE_NOR_CAM_t_1 = Espacios ofertados en educación Normal , Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el ciclo t-1	CONSTANTE CONSTANTE	Espacio Espacio	1,622.00 1,670.00	-2.87	0.00 1,670.00	-100.00	0.00 1,670.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de espacios ofertados en educación Normal, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia Depto. de Educación Superior Anual---	La educación de la población continua siendo prioridad nacional. Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido.
Justificación Trimestral: Dato anual,la información se captura de diciembre.															
Observaciones:															
PROPOSITO	**Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Normales federal transferido del estado de Chihuahua obtienen el grado del nivel educativo correspondiente**	**Porcentaje de titulación de las personas egresadas de las escuelas formadoras y actualizadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.** Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(E_T/TE)*100 E_T = Egresados titulados TE = Total de egresados	ACUMULADO CONSTANTE	Egresados Egresados	292.00 299.00	97.66	0.00 299.00	0.00	0.00 299.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Egresados titulados Departamento de Seguimiento programático presupuestal Anual---	Las personas egresadas tienen el compromiso de permanecer en el estado de Chihuahua para brindar sus servicios docentes
Justificación Trimestral: Dato anual,información disponible en diciembre.															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	**Servicio de formación de docentes proporcionado.**	**Porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen el ciclo en educación normal en t respecto de quienes lo iniciaron.** Muestra las alumnas y alumnos que completan un ciclo educativo en comparación con el número de estudiantes que lo comenzaron.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(A_E/A_NI_3CA)*100 A_E = Alumnas y alumnos egresados A_NI_3CA = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso 3ca	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	220.00 256.00	85.94	0.00 256.00	0.00	0.00 256.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadistica para PbR 2026/ Compendio de educación superior/ Hoja por institución Departamento de estadistica y administración de los sistemas de gestión escolar (Servicios Educativos del Estado de Chihuahua) Anual---	Servicio de formación de docentes Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido. Mujeres y hombres con interés en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación normal

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	**Impartición del Programa de Normal**	**Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de la normal.** Mide la proporción de docentes de Educación Superior, que en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al umbral porcentaje de contenidos definido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AN/TDN)*100 D_AN = Docentes con avance en el contenido del programa de la normal. TDN = Total de docentes de la normal programados.	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	111.00 115.00	96.52	94.00 115.00	81.74	94.00 115.00	81.74	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de docentes con avance en el contenido Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo), Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral), Centro de Actualización de Chihuahua y Juárez. Trimestral---	El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaria de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. La plantilla de docentes considerada permanece estable

Justificación Trimestral: Dato anual información se presenta en diciembre.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	**Atención a trámites administrativos del nivel de Educación Normal**	**Porcentaje de trámites administrativos para la atención de las Normales y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez, adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua concluidos.** Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del nivel de Normal y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TANyC_C/TANyC_I)*100 TANyC_C = Trámites administrativos de las Normales y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez concluidos. TANyC_I = Trámites administrativos de las Normales y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez iniciados.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	4,076.00 4,076.00	100.00	1,822.00 1,831.00	99.51	3,727.00 3,739.00	99.68	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de trámites administrativos de Normales y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo), Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral), Centro de Actualización de Chihuahua y Juárez. Mensual---	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación Trimestral: Concluidos:
Saucillo 91
Parral 70
CAMCH 41
CAMJ 35

Iniciados:
Saucillo 91
Parral 70
CAMCH 41
CAMJ 44
El avance esta por encima de meta debido a que el alumnado solicito mas tramites de los planeados.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de proyectos PROFEXCE con seguimiento administrativo concluido Mide el porcentaje de proyectos autorizados en el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) que cuentan con seguimiento administrativo concluido, con la finalidad de asegurar el uso adecuado del recurso y el cumplimiento de los objetivos del programa para la impartición de la educación superior.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Calidad Anual ASCENDENTE	(NPPSAC/TPPA)*100 NPPSAC = Número de proyectos PROFEXCE con seguimiento administrativo concluido TPPA = Total de proyectos PROFEXCE autorizados	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	50.00 69.00	72.46	0.00 69.00	0.00	0.00 69.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reportes de los apoyos del PROFEXCE Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo). Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral). Centro Actualización Magisterio Chihuahua, Centro Actualización Magisterio Juárez (CAM) Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo), Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral), Centro Actualización Magisterio Chihuahua. Centro Actualización Magisterio Juárez (CAM) Anual —	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación Trimestral: Dato anual, se presenta información en diciembre. **Observaciones:**															
COMPONENTE C02	**Servicio de formación de posgrado proporcionado**	**Porcentaje de personas que concluyen el posgrado en t respecto de quienes lo iniciaron.** Muestra las y los estudiantes que completan un programa de posgrado en comparación con el número de estudiantes que lo comienzan en un periodo determinado.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(AL_E/A_NI)*100 AL_E = Alumnas y alumnos egresados A_NI = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	70.00 180.00	38.89	0.00 180.00	0.00	0.00 180.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadistica para PbR 2026/ Compendio de educación superior/ Hoja por institución Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar (Servicios Educativos del Estado de Chihuahua) Anual—	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable.
Justificación Trimestral: Dato anual,información se captura en diciembre. **Observaciones:**															
ACTIVIDAD C0201	**Impartición de los programas de posgrado.**	**Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos de educación de posgrado.** Mide la proporción de docentes de Educación Superior, que en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al umbral porcentaje de contenidos definido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral DESCENDENTE	(D_AP/TDP)*100 D_AP = Docentes con avance en el contenido del programa de posgrado TDP = Total de docentes de posgrado	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	32.00 32.00	100.00	29.00 32.00	90.63	29.00 32.00	90.63	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de docentes con avance en el contenido Centro de Investigación y Docencia Semestral—	El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. La plantilla de docentes considerada permanece estable.
Justificación Trimestral: **Observaciones:**															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	**Atención a trámites administrativos del nivel de educación posgrado**	**Porcentaje de trámites administrativos del nivel de educación posgrado** Mide el numero de trámites administrativos con avance para la atención de educación de posgrado concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(TAPC/TAPI)*100 TAPC = Trámites administrativos de posgrado concluidos TAPI = Trámites administrativos de posgrado iniciados	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	860.00 860.00	100.00	299.00 299.00	100.00	615.00 615.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Trimestral----	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua.	Escuelas	6,737	0	0
NO AFECTADA	Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,292	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,445	0	0
OBJETIVO	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.	Escuelas	3,445	0	0
POSTERGADA	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son atendidas por el programa por su capacidad instalada.	Escuelas	0	0	0
ATENDIDA	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.	Escuelas	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Tercer Trimestre		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
107,501,136.00	33,507,196.19	107,501,136.00	108,454,861.94	77,470,972.15	71.43

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
13	8	8	5	5

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.94%	4,232,772.00	5,309,780.93	3,686,828.17	1,622,952.76
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	96.06%	103,268,364.00	103,145,081.01	73,784,143.98	29,360,937.03
			Total de presupuesto	**100.00%**	**107,501,136.00**	**108,454,861.94**	**77,470,972.15**	**30,983,889.79**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir en brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.**	**Porcentaje de aprobación en educación secundaria en la entidad.** El indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos de educación secundaria que acreditan el ciclo escolar, permitiendo valorar las condiciones educativas que favorecen la permanencia y avance oportuno de los estudiantes.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100 ASEC_AP_T = Alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual. ASEC_AP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el ciclo escolar actual.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	105,589.00 118,092.00	89.41	0.00 118,092.00	0.00	0.00 118,092.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2026/ Hoja: Básica Fin 24-25 Dpto.de Estadística y Administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH). Anual---	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Sociedad promueve cultura de cuidado de las instalaciones educativas.
Justificación Trimestral: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															
Observaciones:															
		Porcentaje de aprobación en educación primaria en la entidad. Muestra la proporción de alumnas y alumnos de educación primaria que acreditan el ciclo escolar, permitiendo valorar las condiciones educativas que favorecen la permanencia y avance oportuno de los estudiantes.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(APRI_AP_T/APRIM_IN_T)*100 APRI_AP_T = Alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar actual. APRIM_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el ciclo escolar actual.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas	261,323.00 264,386.00	98.84	0.00 264,386.00	0.00	0.00 264,386.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para pbr 2026/ Hoja: Básica Fin 24-25 Dpto.de Estadística y Administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH). Anual---	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Sociedad promueve cultura de cuidado de las instalaciones educativas.
Justificación Trimestral: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															
Observaciones:															
PROPOSITO	**Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares favorables para el aprendizaje.**	**Porcentaje de escuelas federal transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos.** El indicador muestra la proporción de escuelas beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables tales como infraestructura, conectividad, disponibilidad de materiales didácticos y de limpieza.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN/ESC_BAS)*100 ESC_BEN = Escuelas federal transferido beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables. ESC_BAS = Total de escuelas de educación básica federal transferido.	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	757.00 3,445.00	21.97	0.00 3,445.00	0.00	0.00 3,445.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2026 / Hoja: Básica Fin 24-25 Dpto.de Estadística y Administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH). Anual---	Federación aporta recursos suficientes para mantener la infraestructura educativa y su equipamiento en óptimas condiciones ante desastres naturales o provocados por acción humana. La sociedad reconoce y valora los esfuerzos que realiza SEECH y promueven el cuidado de las instalaciones
Justificación Trimestral: Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	**Libros de texto gratuitos para las escuelas de educación básica distribuidos.**	**Porcentaje de escuelas con libros de texto gratuitos distribuidos.** Muestra la proporción de escuelas de educación básica que reciben los libros de texto gratuitos asignados para el ciclo escolar permitiendo valorar los tiempos de entrega y cobertura.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEB_LR/TEEB)*100 EEB_LR = Escuelas con libros recibidos. TEEB = Total de escuelas de educación básica.	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	5,050.00 5,050.00	100.00	3,197.00 5,050.00	63.31	3,197.00 5,050.00	63.31	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Escuelas con libros recibidos Departamento de Libros de Texto Mensual---	La instancia federal entrega a tiempo los libros. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	**Gestión de libros de texto gratuitos de educación básica ante las autoridades competentes.**	**Promedio del costo de cada libro de texto distribuido.** Muestra el costo asociado de las operaciones logísticas involucradas en la entrega de los libros a las escuelas.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Ascendente Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(CTD/CLTE) CTD = Costo total de la distribución. CLTE = Cantidad de libros de texto entregados.	ACUMULADO CONSTANTE	Costo Libros	10,199,867.03 4,517,714.00	2.26	2,588,178.01 4,517,714.00	0.57	6,796,844.36 4,517,714.00	1.50	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Costo promedio por libro distribuido /Libros entregados Depto. de Recursos Financieros e Ingresos Propios/Depto.de Libros de Texto. Mensual---	Cumplimiento de los tiempos y plazos establecidos por las autoridades educativas.
Justificación Trimestral: Durante el mes de septiembre se registró un gasto de $383,064.13, el cual no se encontraba programado para dicho periodo. Este gasto se derivó de la necesidad de realizar el traslado de tarimas reforzadas de Libros de texto a los centros escolares, debido a que el fleje disponible no contaba con el grosor adecuado para garantizar el desarrollo correcto de actividades.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	**Distribución de libros de texto gratuitos de educación básica en el estado.**	**Promedio del tiempo de distribución de los libros de texto.** Mide la media del tiempo que tarda cada escuela en recoger los libros desde su disposición en el centro de distribución.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Ascendente Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(SND_TERL/TEEB) SND_TERL = Sumatoria del número de días que se tardaron las escuelas en recoger los libros. TEEB = Total de escuelas de educación básica beneficiadas.	ACUMULADO ACUMULADO	Tiempo en días Escuelas	10,100.00 5,050.00	2.00	8,080.00 3,197.00	2.53	8,080.00 3,197.00	2.53	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Distribución de libros de texto gratuitos Depto. de Libros de Texto. Mensual---	En el mercado existe disponibilidad de servicios de transporte para trasladar los libros a los centros de distribución. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación Trimestral: Durante el mes de septiembre se supero la meta programada de 1,860 dias. Este incremento se debe principalmente a que durante septiembre se llevaron a cabo entregas correspondientes a fechas programadas en el mes de agosto que habian quedado pendientes, derivado de los ajustes realizados en el cronograma y la logistica de distribución de los Libros de Texto Gratuitos para Educación Primaria. Por lo anterior, los dias de entrega registrados durante septiembre reflejan tanto las actividades programadas para dicho mes como la atención de los pendientes acumulados del mes de agosto. Durante el seguimiento se identificó la necesidad de homologar el criterio para el cálculo de los dias de distribución de libros, por lo que en el mes de septiembre se realiza el ajuste correspondiente al registro de agosto, a fin de mantener la consistencia en la medición del indicador.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	**Mejoramiento de escuelas de educación básica federal transferido otorgado.**	**Porcentaje de escuelas de educación básica mejoradas.** Muestra la proporción de escuelas de educación básica pública que reciben mantenimiento, materiales para reparaciones menores y soporte tecnológico.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(EEBM/EBFT)*100 EEBM = Escuelas de educación básica federal transferido mejoradas. EBFT = Escuelas de educación básica federal transferido programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	1,133.00 1,133.00	100.00	391.00 1,133.00	34.51	944.00 1,133.00	83.32	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Escuelas de Educación Básica mejoradas Registro Depto.de Preservación y Equipamiento de Escuelas/Depto. de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa. Mensual----	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0201	**Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido.**	**Porcentaje de solicitudes de las escuelas de educación basica federal transferido con necesidades de mejoras atendidas.** Muestra la proporción de las solicitudes atendidas de las escuelas con necesidades de mantenimiento y/o materiales para reparaciones menores, permitiendo medir el nivel de respuesta institucional para mejorar las condiciones escolares y apoyar el adecuado desarrollo educativo.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SENMA/TSMR)*100 SENMA = Solicitudes de escuelas con necesidades de mejoras atendidas. TSMR = Total de solicitudes de mejora recibidas.	ACUMULADO ACUMULADO	Solicitudes Solicitudes	882.00 1,961.00	44.98	252.00 810.00	31.11	590.00 2,087.00	28.27	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Solicitudes de escuelas de mejoras atendidas. Depto.de Preservación y Equipamiento de Escuelas. Mensual----	En el mercado existen bienes y servicios con las caracteristicas requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0202	**Realización de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica públicas**	**Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido.** Muestra la proporción de acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica con sostenimiento federal transferido, permitiendo identificar el nivel de asistencia técnica y fortalecimiento de los recursos técnologicos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ASTR/ASTP)*100 ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido. ASTP = Acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica federal transferido programadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	8,026.00 8,026.00	100.00	1,335.00 8,026.00	16.63	6,473.00 8,026.00	80.65	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica. Depto.de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa. Mensual----	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación Trimestral: El resultado obtenido obedece a la atención de un mayor número de planteles educativos respecto de lo inicialmente previsto, como consecuencia de las solicitudes recibidas por parte de las instituciones educativas, así como de la identificación de necesidades relacionadas con los servicios y acciones que se encuentran dentro del ámbito de competencia de esta Coordinación en relación con el inicio del Ciclo Escolar 2026-2027.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C03	**Materiales didácticos y de limpieza para las escuelas de educación básica oportunamente distribuidos.**	**Porcentaje de paquetes de material didáctico y articulos de limpieza entregados a las escuelas de educación básica oportunamente.** Muestra el número de paquetes de material didáctico y articulos de limpieza entregados a las escuelas de educación básica. permitiendo valorar los tiempos de entrega y cobertura.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMDLE/PMDLP)*100 PMDLE = Paquetes de material didáctico y articulos de limpieza entregados. PMDLP = Paquetes de material didáctico y articulos de limpieza planeados.	ACUMULADO CONSTANTE	Paquetes Paquetes	3,707.00 3,707.00	100.00	354.00 3,707.00	9.55	354.00 3,707.00	9.55	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Materiales didácticos y de limpieza distribuidos. Depto. de Recursos Materiales. Mensual---	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad fisica, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación Trimestral: Durante el mes de septiembre se entregaron 354 paquetes de materiales didácticos y de limpieza, equivalentes al 17.58% de la meta programada. Este resultado se debió a la falta de espacio disponible en las bodegas de libros de texto, las cuales se encontraban ocupadas con libros de texto gratuitos, lo que limitó la capacidad de almacenamiento y distribución de los materiales.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0301	**Adquisición de materiales didácticos y de limpieza.**	**Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para las Escuelas de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indigena y Especial.** Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de materiales didácticos, permitiendo identificar si se esta alcanzando el objetivo de compra y si se están cubriendo las necesidades de materiales en las Escuelas de Educación Básica.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(PMDA/PMDEC)*100 PMDA = Paquetes de material didactico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indigena y Especial. PMDEC = Paquetes de material didáctico establecidos en el contrato de adquisiciones	ACUMULADO CONSTANTE	Paquetes Paquetes	3,707.00 3,707.00	100.00	0.00 3,707.00	0.00	3,712.00 3,707.00	100.13	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Paquetes de material didáctico adquiridos. Depto. de Recursos Materiales. Anual---	En el mercado existen bienes y servicios con las caracteristicas requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.
Justificación Trimestral: La adquisición de los paquetes de material didácticos se llevó a cabo en el mes de mayo conforme a lo programado.															
Observaciones:															
		Porcentaje de articulos de limpieza adquiridos para las Escuelas de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indigena y Especial. Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de articulos de limpieza, permitiendo identificar si se esta alcanzando el objetivo de compra y si se están cubriendo las necesidades de los articulos en las Escuelas de Educación Básica.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ALA/ALEC)*100 ALA = Articulos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indigena y Especial. ALEC = Articulos de limpieza establecidos en el contrato de adquisiciones.	ACUMULADO CONSTANTE	Artículo Artículo	104,538.00 104,538.00	100.00	0.00 104,538.00	0.00	104,565.00 104,538.00	100.03	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Articulos de limpieza adquiridos Depto.de Recursos Materiales. Anual---	En el mercado existen bienes y servicios con las caracteristicas requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	**Distribución de materiales didácticos y de limpieza.**	**Promedio del tiempo de distribución de materiales didácticos y de limpieza.** Mide la media del tiempo que tarda cada centro de Educación en recoger los materiales didácticos y de limpieza desde su disposición en el centro de distribución.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Ascendente Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(SND_TERMDL/TEEBF) SND_TERMDL = Sumatoria del número de días que se tardaron las escuelas en recoger los materiales didácticos y de limpieza.	ACUMULADO	Tiempo en días	18.740.00	5.06	1.394.00	0.38	1.394.00	0.38	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Tiempo promedio de distribución de los materiales didácticos y de limpieza. Depto. de Recursos Materiales. Mensual—	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. En el mercado existe disponibilidad de servicios de transporte para trasladar los materiales didácticos y de limpieza a los centros de distribución. Las escuelas cuentan con transporte y personal para recoger de los centros de distribución los materiales didácticos y de limpieza en el calendario previsto.
					TEEBF = Total de escuelas de educación básica programadas.	CONSTANTE	Escuelas	3.707.00		3.707.00		3.707.00			

Justificación Trimestral: La adquisición de los artículos de limpieza se llevó a cabo en el mes de mayo conforme a lo programado.

Observaciones:

Justificación Trimestral: Durante el mes de septiembre se registró un resultado de 1,394 días, inferior a la meta programada de 4,026 días. Esta variación se debió a que no fue posible realizar la entrega de los paquetes de materiales didácticos y de limpieza en los tiempos previstos, debido a la falta de espacio disponible en las bodegas de libros de texto, donde también se almacenan dichos materiales, lo que limitó su distribución oportuna.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	113479 - Los centros de trabajo federal transferido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) en la entidad.	Centros de trabajo	7,609	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) estatal, federal y particular.	Centros de trabajo	3,458	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido.	Centros de trabajo	4,151	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa esta en condiciones de atender.	Centros de trabajo	4,151	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa no esta en posibilidades de atender.	Centros de trabajo	0	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa esta en condiciones de atender.	Centros de trabajo	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Tercer Trimestre		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,690,340,735.50	326,184,604.33	1,690,340,735.50	1,682,933,359.04	1,079,548,921.67	64.15

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
19	14	18	1	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	113479 - Los centros de trabajo federal transferido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	9.68%	163,647,861.50	154,559,351.65	2,584,570.30	151,974,781.35
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	7.23%	122,170,467.00	121,855,330.64	94,480,217.09	27,375,113.55
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	83.09%	1,404,522,407.00	1,406,518,676.75	982,484,134.28	424,034,542.47
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00
			Total de presupuesto	**100.00%**	**1,690,340,735.50**	**1,682,933,359.04**	**1,079,548,921.67**	**603,384,437.37**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir a ampliar la cobertura en materia educativa básica, normal y de posgrado, mediante el acceso a la educación básica.**	**Variación porcentual del alumnado inscrito en educación básica** Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	((ALUEB_INST/ALUEB_INST_1)-1)*100 ALUEB_INST = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T ALUEB_INST_1 = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T-1	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	451,555.00 464,652.00	-2.82	0.00 464,652.00	-100.00	0.00 464,652.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2026/Hoja:Básica inicio Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar Anual---	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
Justificación Trimestral: Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.															
Observaciones:															
		Variación porcentual del alumnado inscrito en educación normal y posgrado Mide cómo ha variado la oferta de espacios en las normales. Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y Centro de Investigación y Docenciaentre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa de educacion normal y posgrado.	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUNYP_INST/ALUNYP_INST_1)-1)*100 ALUNYP_INST = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T ALUNYP_INST_1 = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T-1	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	1,133.00 1,152.00	-1.65	0.00 1,152.00	-100.00	0.00 1,152.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2026/ Hoja: Formadoras de Docentes Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar Anual---	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
Justificación Trimestral: Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.															
Observaciones:															
PROPOSITO	**Los centros de trabajo federal transferidos, garantizan el acceso a la educación básica , normal y posgrado**	**Variación porcentual de la oferta educativa básica.** Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	((EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t/EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1)-1)*100 EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed, preescolar. más ed, primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed, preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t-1	ACUMULADO CONSTANTE	Espacio Espacio	670,308.00 674,304.00	-0.59	0.00 674,304.00	-100.00	0.00 674,304.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Espacios ofertados en ed, inicial, más ed, preescolar, más ed, primaria, más ed, Secundaria en el ciclo t Departamento de Estructuras ocupacionales y sistemas Anual---	Responsabilidad de las familias para que las y los niños acudan a recibir formación inicial.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Variación porcentual de la oferta educativa superior normal y posgrado Mide cómo ha variado la oferta de espacios en las normales. Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y Centro de Investigación y Docencia entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa de educacion normal y posgrado.	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	((EOFE_NOR_CAM_t/EOFE_NOR_CAM_t_1)-1)*100 EOFE_NOR_CAM_t = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t EOFE_NOR_CAM_t_1 = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t-1	ACUMULADO CONSTANTE	Espacio Espacio	1,622.00 1,670.00	-2.87	0.00 1,670.00	-100.00	0.00 1,670.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Espacios ofertados en educacion Normal , Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Cd. Juárez y Centro de Investigación y Docencia en el ciclo t Departamento de Educación Superior Anual---	Responsabilidad de las familias para que las y los niños acudan a recibir formación inicial.
Justificación Trimestral: Este dato se obtiene en el mes de diciembre.															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	**Gestión de la operación de los servicios de educación básica realizada.**	**Porcentaje de las unidades administrativas de educación básica con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año t** Muestra la proporción de unidades administrativas que lograron cumplimiento de sus indicadores y metas de desempeño institucional.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(UAEB_CUMP/T_UAEB)*100 UAEB_CUMP = Unidades administrativas de educación básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño T_UAEB = Total de unidades administrativas de educación básica	CONSTANTE CONSTANTE	Unidades administrativas Unidades administrativas	8.00 9.00	88.89	8.00 9.00	88.89	8.00 9.00	88.89	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Unidades administrativas de Ed. Básica con cumplimiento de indicadores y metas Departamento de seguimiento programático y presupuestal Trimestral---	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Normal y Posgrado. Padres y madres de familia colaboran con los centros educativos. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía electrica y servicios de internet constante y estable.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	**Distribución del personal docente de educación básica.**	**Porcentaje de centros de educación inicial con personal completo en el periodo** Muestra la proporción de centros de educación inicial que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación inicial.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CINI_PER/T_CINI)*100 CINI_PER = Centros de educación inicial con personal completo T_CINI = Total de centros de educación inicial	CONSTANTE CONSTANTE	Centros Centros	12.00 40.00	30.00	12.00 40.00	30.00	12.00 40.00	30.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Centros educativos de inicial con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral---	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de centros de educación preescolar con personal completo en el periodo Muestra la proporción de centros de educación preescolar que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación preescolar.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CPREE_PER_COM/T_CPREE)*100 CPREE_PER_COM = Centros de educación preescolar con personal completo T_CPREE = Total de centros de educación preescolar	CONSTANTE CONSTANTE	Centros Centros	930.00 1,000.00	93.00	919.00 1,000.00	91.90	919.00 1,000.00	91.90	DOCUMENTO INTERNO-Reporte interno de Centros educativos de preescolar con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral—	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el periodo Muestra la proporción de centros de educación primaria que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CPRIM_PER_COM/T_CPRIM)*100 CPRIM_PER_COM = Centros de educación primaria con personal completo T_CPRIM = Total de centros de educación primaria	CONSTANTE CONSTANTE	Centros Centros	1,365.00 1,708.00	79.92	1,492.00 1,708.00	87.35	1,492.00 1,708.00	87.35	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Centros educativos de primaria con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral—	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el periodo Muestra la proporción de centros de educación secundaria que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CSEC_PER_COM/T_CSEC)*100 CSEC_PER_COM = Centros de educación secundaria con personal completo T_CSEC = Total de centros de educación secundaria	CONSTANTE CONSTANTE	Centros Centros	400.00 485.00	82.47	396.00 485.00	81.65	396.00 485.00	81.65	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Centros educativos de secundaria con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral—	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria con personal de educación física completo en el periodo Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que cuentan con personal de educación física completo en el período en relación al total de centros de educación preescolar y primaria.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CED_PER_COM_EF/T_CED)*100 CED_PER_COM_EF = Centros de educación preescolar y primaria con personal completo de educación física	CONSTANTE	Centros	1,710.00	77.94	2,000.00	91.16	2,000.00	91.16	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Centros educativos con personal de educación física completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral---	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
					T_CED = Total de centros de educación preescolar y primaria	CONSTANTE	Centros	2,194.00		2,194.00		2,194.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	**Profesionalización de personal.**	**Porcentaje de personal docente educación básica que recibió capacitación en el trimestre t** Este indicador muestra cual es la proporción de docentes de educación básica que reciben capacitación en el trimestre en relación al total de docentes adscritos	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(PDINIC_CAP/T_PDPREE)*100 PDINIC_CAP = Personal docente de educación básica capacitado	CONSTANTE	Personal	17,302.00	81.89	20,007.00	94.69	20,007.00	94.69	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Personal docente de educación básica capacitado. Dirección de Ed Inicial y Preescolar,Dir. De Primaria, Dir. De Secundaria Trimestral---	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes interesados en participar en los temas que imparte la Unidad de Género. Docentes de educación básica están interesados en participar y asisten a las capacitaciones.
					T_PDPREE = Total de personal docente de educación básica	CONSTANTE	Personal	21,128.00		21,128.00		21,128.00			
Justificación Trimestral: Del total de los capacitados 212 son de inicial; 2632 son de preescolar; 12276 son de primaria y 4887 de secundarias. El aumento en el total de personal docente de educación básica capacitado obedece a que con esta plantilla se atiende las necesidades del inicio del nuevo ciclo escolar 2026-2027.															
Observaciones:															
		Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación con respecto al personal inscrito.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos	CONSTANTE	Personal de apoyo y asistencia a la educación	1,006.00	46.04	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido Departamento de Capacitación y Escalafón Anual---	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes interesados en participar en los temas que imparte la Unidad de Género. Docentes de educación básica están interesados en participar y asisten a las capacitaciones.
					PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	CONSTANTE	Personal de apoyo y asistencia a la educación	2,185.00		2,185.00		2,185.00			
Justificación Trimestral: Este dato se obtiene en el mes de diciembre luego de la dictaminación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género Este indicador muestra el porcentaje del personal docente y administrativo que se capacita en materia de la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100 PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género	ACUMULADO	Personal	1,143.00	100.00	273.00	23.88	840.00	73.49	DOCUMENTO INTERNO-Reporte del Personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género. Unidad de igualdad de género Mensual---	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes interesados en participar en los temas que imparte la Unidad de Género. Docentes de educación básica están interesados en participar y asisten a las capacitaciones.
					TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	CONSTANTE	Personal	1,143.00		1,143.00		1,143.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0103	**Atención a las necesidades de espacios de los centros educativos.**	**Porcentaje de espacios de educación básica atendidos con aulas móviles.** Este indicador muestra el porcentaje de los espacios atendidos que tienen necesidad de un aula móvil en relación a los espacios que son requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(ESP_ATEN/T_ESP_REQ)*100 ESP_ATEN = Espacios atendidos con aulas móviles en centros educativos federal transferido en educación básica	ACUMULADO	Espacio	42.00	100.00	16.00	100.00	40.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Escuelas de educación básica con necesidad de espacio que son atendidas. Departamento de Microplaneación Trimestral---	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones climaticas y se seguridad son adecuadas para realizar los traslados de las aulas móviles; las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.
					T_ESP_REQ = Total de espacios requeridos por los centros educativos federal transferido de educación básica	ACUMULADO	Espacio	42.00		16.00		40.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0104	**Atención a los trámites de los centros de educación básica por parte de las unidades de administración central.**	**Porcentaje de trámites atendidos en educación básica** Este indicador muestra el porcentaje de los trámites que son atendidos en educación básica en comparación a los que son requeridos en el periodo.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TRAM_EB_ATEN/TRAM_REQ)*100 TRAM_EB_ATEN = Trámites en educación básica atendidas	ACUMULADO	Trámites	27,860.00	99.34	8,911.00	97.29	24,730.00	91.39	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Trámites atendidos en educación básica. Dirección de Administración, Dir. Jurídica, Dir. De programación y presupuesto Mensual---	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
					TRAM_REQ = Trámites en educación básica requeridos	ACUMULADO	Trámites	28,046.00		9,159.00		27,059.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	**Gestión de la operación de los servicios de educación Normal y Posgrado realizada.**	**Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año t** Muestra la proporción de unidades administrativas que lograron cumplimiento de sus indicadores y metas de desempeño institucional.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(UA_CUMP/T_UA)*100 UA_CUMP = Unidades administrativas con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño T_UA = Total de unidades administrativas	CONSTANTE CONSTANTE	Unidades administrativas Unidades administrativas	3.00 5.00	60.00	4.00 5.00	80.00	4.00 5.00	80.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal Trimestral—	Autoridades municipales y padres/madres de familia colaboran con los centros educativos.
Justificación Trimestral: La variación corresponde al fortalecimiento institucional en el cumplimiento de metas y objetivos.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0201	**Distribución del personal docente de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.**	**Porcentaje de centros educativos de normal y posgrado con personal completo** Muestra la proporción de centros educativos de normal y posgrado que cuentan con personal completo en el periodo con respecto al total de centros educativos de normal y posgrado.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(CNYP_PER_COM/T_CNYP)*100 CNYP_PER_COM = Centros educativos de normal y posgrado con personal completo T_CNYP = Total de centros educativos de normal y posgrado	CONSTANTE CONSTANTE	Centros Centros	5.00 5.00	100.00	5.00 5.00	100.00	5.00 5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Centros educativos de normal y posgrado con personal completo Departamento de Educacion Superior Trimestral—	Condiciones de seguridad y salubridad favorables en las comunidades; en los medios de transporte facilitan al personal docente a trabajar en los centros educativos del estado.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0202	**Profesionalización de docentes de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.**	**Porcentaje de personal docente de educación normal y posgrado que recibió capacitación** Este indicador muestra cual es la proporción de docentes de educación normal y posgrado que reciben capacitación en el periodo en relación al total de personal docente de educación normal y posgrado.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(PNYP_CAP/T_PNYP)*100 PNYP_CAP = Personal docente de educación normal y posgrado capacitado T_PNYP = Total de personal docente de educación normal y posgrado	CONSTANTE CONSTANTE	Personal Personal	96.00 162.00	59.26	73.00 162.00	45.06	73.00 162.00	45.06	DOCUMENTO INTERNO-Reporte del Personal docente de educación normal y posgrado capacitado. Departamento de Educacion Superior Trimestral—	Instituciones educativas promueven capacitaciones acordes a las necesidades de las áreas y docentes se interesan en la profesionalización.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0203	**Atención a los trámites administrativos de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.**	**Porcentaje de trámites atendidos en normal y posgrado en el periodo** Este indicador muestra cual es la proporción de los trámites que son atendidos en normal y posgrado en un periodo en comparación a los que son requeridos en el mismo.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TRAM_ATEN/TRAM_REQ)*100 TRAM_ATEN = Trámites administrativos en Normal y Posgrado atendidos	ACUMULADO	Trámites	2,569.00	98.88	236.00	93.65	940.00	88.43	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado. Departamento de Educacion Superior Mensual——	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad. integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
					TRAM_REQ = Trámites administrativos en Normal y Posgrado requeridos	ACUMULADO	Trámites	2,598.00		252.00		1,063.00			

Justificación Trimestral: **Durante el mes de septiembre, se obtuvo un cumplimiento superior al 100% de la meta programada en materia de trámites (prestaciones), debido al reporte extemporáneo de trámites realizados que no fueron considerados en la programación inicial. Esta situación incrementó el número de trámites registrados en el periodo.**

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Monica Ramos Rodriguez
Directora de Programación y Presupuesto

Responsable del Ente Público

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez
Directora General

LIC. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
Secretario de Educación y Deporte

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA DIRECCION GENERAL

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO