

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
1504241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para los y las alumnos que fomentan el acceso y permanencia en la escuela de educación primaria, secundaria y normal federal transfirido.
113558 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transfirido.

Tipo	Descripción	POBLACIONES			Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
		Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos				
REFERENCIA	El alumnado de educación básica y Normales federal transfirido que inician el ciclo escolar en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos				388,914	197,313	191,601
NO AECTADA	El alumnado de educación básica y Normales federal transfirido que inician el ciclo escolar sin apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos				359,615	182,913	176,702
POTENCIAL (AFECTADA)	El alumnado de educación básica y Normales federal transfirido que inician el ciclo escolar que requieren apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos				29,299	14,400	14,899
OBJETIVO	El alumnado de educación básica y Normales federal transfirido en situación de vulnerabilidad que inician el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos				29,299	14,400	14,899
POSTERGADA	El alumnado de educación básica federal transfirido en el estado de Chihuahua que no son beneficiados por el programa.	Alumnas y alumnos				0	0	0
ATENCIÓN	El alumnado de educación básica y Normales federal transfirido en situación de vulnerabilidad que inician el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos				0	0	0

ALIMENTACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

EN4474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos de Desarrollo Sostenible

OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

EC020101000004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

P905010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual		Acumulado	
Autorizado	Gasto	Autorizado	Gasto
389,337,548.00	35,509,589.61	389,337,548.00	408,499,925.55
			227,197,566.02
			55.62

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
22	7	7	15	15

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

Ente Público		Programa presupuestario		Definición del Programa		Problema que atiende el Programa	
				Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnas que fomentan el acceso y permanencia en la escuela de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.		113556 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.	

Fuentes de financiamiento		Clave		Descripción		Origen		Interrelaciones		Porcentaje		Autorizado		Modificado		Gasto		Variación	
		1110199		RECURSOS DEL ESTADO		RECURSOS		15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL		0.00%		0.00		9,088,509.85		.00		9,088,509.85	
		1114899		INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS		RECURSOS FISCALES		15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL		0.02%		91,894.00		91,894.00		.00		91,894.00	
		1522899		INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO		RECURSOS FISCALES		15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL		14.81%		59,145,269.00		58,650,379.70		31,454,534.89		27,195,944.34	
		2533399		FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)		RECURSOS FISCALES		15062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL		85.17%		340,100,385.00		340,669,142.00		195,743,031.16		144,926,110.84	
				Total de presupuesto						100.00%		399,537,548.00		408,499,926.85		227,197,566.02		181,302,360.83	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
15863A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL											
Objetivos		Indicador		Meta		Avance del indicador				Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	TiposentidoDimensión	Formula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Supuestos

FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa, mediante la provisión de apoyos para el acceso al sistema educativo de Educación Primaria, Secundaria y Normal Federal transferido.	Porcentaje del alumnado apoyados que concluye el grado cursado.	Porcentaje	Ascendente	$(ACE/TABN) \times 100$	ACUMULADO	Alumnado	28,772.00	7.82	367,752.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes del total del alumnado de educación básica y normal que concluyen el ciclo escolar que se ingresó a la Secretaría de Educación Pública y Normal Federal para la administración de las sedes de gestión escolar (SEECH) Anual—
		Del total del alumnado que concluyen el grado escolar, este indicador mide el porcentaje del alumnado que concluyen el grado escolar y en especie en el ciclo escolar. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del alumnado que concluyen recibieron apoyos.		ASCENDENTE	ACE = El alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado. TABN = Total del alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado.	CONSTANTE	Alumnado	367,752.00	0.00	367,752.00	El alumnado apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal. Las condiciones económicas de las familias de los alumnos son favorables para que las becas y apoyos sean suficientes para el alumnado beneficiado.

Justificación : Datos anual, se captura información en diciembre.

Observaciones :

PROPOSTO	El alumnado de educación básica y normal Federal transferido en apoyo por el programa de apoyo para el acceso al sistema educativo de Educación Primaria, Secundaria y Normal Federal transferido.	Porcentaje del alumnado apoyados por el programa de apoyo para el acceso al sistema educativo de Educación Primaria, Secundaria y Normal Federal transferido.	Porcentaje	Ascendente	$(ACE/TACE) \times 100$	ACUMULADO	Alumnado	28,772.00	98.20	29,299.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes del alumnado apoyado que concluyen el ciclo escolar que se ingresó a la Secretaría de Educación Pública y Normal Federal para la administración de las sedes de gestión escolar (SEECH) Anual—
	Incrementan el acceso a su formación educativa en escuelas Federal transferido.	Del total del alumnado que recibieron apoyos en efectivo y en especie en el ciclo escolar, este indicador mide el porcentaje del alumnado que concluyeron el ciclo escolar. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad del alumnado que recibieron apoyos en efectivo y en especie concluyeron el ciclo escolar.		ASCENDENTE	ACE = El alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado. TACE = Total del alumnado apoyados que concluyen el grado cursado.	CONSTANTE	Alumnado	28,299.00	0.00	29,299.00	El alumnado apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal. Las condiciones económicas de las familias de los alumnos son favorables para que las becas y apoyos sean suficientes para el alumnado beneficiado.

Justificación : Datos anual, se captura información en diciembre.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1588241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trimestral	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Método de Verificación	Supuestos
COMPONENTE C01	Apoyos al alumnado de educación primaria y secundaria para su permanencia escolar, otorgados.	Porcentaje de Pre dominios para el alumnado de primaria entregados.	PORCENTUALE	Gestión Educativa Trimestral	(APPE/APPP)*100	ACUMULADO	Apoyo	58,000.00	100.00	0.00	0.00	2,554.00	4.40	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de predomios entregados	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.
	De los apoyos de Pre dominios para el alumnado de educación primaria programados, este indicador mide el porcentaje de los apoyos de Pre dominios para el alumnado de educación primaria que fueron entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de los apoyos programados de Pre dominios para el alumnado de educación primaria fueron entregados.				APPE = Apoyo de Pre dominios para primaria entregados APPP = Apoyo de Pre dominios para primaria programados	CONSTANTE	Apoyo	58,000.00		58,000.00		58,000.00		DOCUMENTO INTERNO- Reporte de predominios entregados por el IDG/ATI y el Departamento Académico y de Operación Educativa en la Dirección de Ed. Primaria	El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la regularidad académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : Datos trimestrales,proxima captura en el mes de septiembre.															
Observaciones :															

Justificación : En este mes no se entregan becas.

Observaciones :

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

15832A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador										Meta				Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.										
ACTIVIDAD C0101	Selección del alumnado de primaria y secundaria a beneficiar con becas.	Porcentaje de expedientes validados para becas en primaria y secundaria.	Porcentaje	Gestión Ascendente	(EEBV/EEBR)*100	ACUMULADO	Expedientes	18,898.00	100.00	0.00	0.00	9,444.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO. Reporte de expedientes de primaria y secundaria validados Dpto. de Pagos y Becas en la Dirección de Administración.		Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. El alumnado presenta su documentación en tiempo y forma.		Las familias del alumnado en situación de vulnerabilidad se interesan por obtener los apoyos y acudir a realizar los trámites.		El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) que permite cumplir con la programación académica y administrativo del programa.			
		Del total de expedientes de primaria y secundaria recibidos, este indicador mide el porcentaje de expedientes de primaria y secundaria validados para becas en primaria y secundaria recibidos.					Expedientes	18,898.00		0.00		9,444.00											

Justificación : En este mes no se validó expedientes.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	Actualización del registro del alumnado beneficiado con pre dominios.	Porcentaje de avance en la actualización del registro de Alumnos en los de Integración Social (CIS).	Porcentaje	Gestión Ascendente	(RPAT/TRPPA)*100	ACUMULADO	Registros	220.00	100.00	0.00	0.00	33.00	42.27	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Pre dominios actualizados trimestralmente. Departamento de Educación indígena, migrante y memoria en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Especiales (DAD/AE).	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en la zona de residencia y de operación educativa en la forma.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
-----------------	---	--	------------	--------------------	------------------	-----------	-----------	--------	--------	------	------	-------	-------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Justificación : Dato trimestral, próxima captura en el mes de septiembre.

Observaciones :

Handwritten signature and initials.

Handwritten signature and initials.

Handwritten signature and initials.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

15862A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador				Meta				Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión	Formulas / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0103	Tramitación del pago de los apoyos de becas y Pre dominios, dominios concluidos.	Porcentaje de tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos.	PORENTAJE	Gestión Ascendente	(TABSPC/TABPP)*100	CONSTANTE	Tramites	222.00	100.00	5.00	2.25	115.00	51.80	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de Tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos.	Suministro de energía eléctrica y establecimiento de Internet constante y estable.	
	Del total de familias de apoyos programados, este indicador mide el porcentaje de tramites de apoyos concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados fueron concluidos.				TABPC = Tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos TABPP = Tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados		Tramites	222.00		222.00		222.00		El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El alumno entrega el expediente completo para el tramite de sus apoyos		

Justificación : Por el receso escolar solo se realizaron 5 tramites de los CIS.

Los albergues no entregaron predomios por el receso escolar.

Observaciones :

COMPONENTE C02	Apoyo para la atención de problemas visuales del alumnado de primaria y secundaria realizado.	Porcentaje de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados.	PORENTAJE	Gestión Ascendente	(AAPSE/AAPSP)*100	ACUMULADO	Lentes	10,616.00	100.00	177.00	1.67	5,506.00	51.87	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de anteojos entregados para alumnado de diagnóstico para alumnado de educación primaria y secundaria y Atención a la Diversidad y Acciones transversales (DAYDAT) Mensual	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación, apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.	El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El alumno entrega el expediente completo para el tramite de sus apoyos
	Del total de kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados, este indicador mide el porcentaje de kits entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados fueron entregados.				AAPSE = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados AAPSP = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados	CONSTANTE	Lentes	10,616.00		10,616.00		10,616.00		El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El alumno entrega el expediente completo para el tramite de sus apoyos		

Justificación : Se entregaron nuevos anteojos debido al adelanto del cierre del ciclo escolar y de la asistencia de alumnos en las escuelas.

Observaciones :

Página 7 de 51
Fecha de Impresión 02/09/2026 02:16:38 p. m.
PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
15862A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL														
Objetivos		Indicador				Meta			Avance del indicador				Medio de Verificación	
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Supuestos
COMPONENTE C03	Apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado entregados.	Porcentaje del alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).	Porcentaje	Ascendente	ALU_CREI/MAT_PRIM_FT*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	6,604.00	2.53	0.00	0.00	6,550.00	2.51	DOCUMENTO INTERNO- Reportes de la matrícula del alumnado e información básica de educación primaria general al nivel del ciclo escolar de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI)/ Estadística para PAR 2026/ Hoja: Departamento de estadística y monitoreo de los sistemas de gestión y la Dirección de Programación Trimestral- Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación, apoyen al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar de la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y de apoyo al programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Del total del alumnado de primaria federal transferido, este indicador mide el porcentaje de alumnos atendidos en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI). Un porcentaje cercano a la meta significa que el valor de la meta se cumplió. El cumplimiento de la meta de alumnado atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).	DESCENDENTE	DESCENDENTE	MAT_PRIM_FT = Alumnado de primaria federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	261,459.00		261,459.00		261,459.00		
DOCUMENTO INTERNO- Reportes de la matrícula del alumnado e información básica de educación primaria general al nivel del ciclo escolar de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI)/ Estadística para PAR 2026/ Hoja: Departamento de estadística y monitoreo de los sistemas de gestión y la Dirección de Programación Trimestral- Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación, apoyen al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar de la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y de apoyo al programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.														
Justificación : Receso escolar.														
Observaciones :														
Porcentaje del alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).														
Del total del alumnado de primaria federal transferido, este indicador mide el porcentaje de alumnos atendidos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE). Un porcentaje cercano a la meta significa que el valor de la meta se cumplió. El cumplimiento de la meta de alumnado atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).														
Justificación : Receso escolar.														
Observaciones :														

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

Mes de Julio del 2026

PRBREP367



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1866241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL									
Objetivos		Indicador		Medio					
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Sentido/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta
ACTIVIDAD		Porcentaje de tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) concluidos.	Porcentaje	Ascendente	TAAMP = $\frac{\text{Tramites de apoyos alimentarios y movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE)}}{\text{Tramites de apoyos alimentarios y movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE)}} \times 100$	ACUMULADO	Tramites	518.00	100.00

C0302		Tramitación del pago de los apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI's y PIRE.	Porcentaje de tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) concluidos.	Ascendente	TAAMP = $\frac{\text{Tramites de apoyos alimentarios y movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE)}}{\text{Tramites de apoyos alimentarios y movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE)}} \times 100$	ACUMULADO	Tramites	518.00	100.00
-------	--	---	---	------------	--	-----------	----------	--------	--------

DOCUMENTO INTERNO-
Reportes de tramites de los apoyos alimentarios y movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral y el Programa de Integración Rural a través de la Educación. Depto. de Recursos Financieros El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública.
El alumno entrega el comprobante de los tramites de sus apoyos

Del total de tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) concluidos, este indicador mide el porcentaje de tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de los tramites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) fueron concluidos.

Justificación : Son 46 tramites de los CREIS por recibo escolar PIRE no presentan tramites.
Observaciones :

4

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Julio del 2026

Página 11 de 51
Fecha de Impresión: 6/20/2024 02:16:28 p.m.
PRBREP237

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1565241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador			Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
C04	Apoyos económicos al alumnado de educación normal para fomentar el acceso y permanencia escolar otorgados. (Paral) entregados.	Porcentaje de becas de educación Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) entregadas.	Porcentaje	Gestión Ascendente	$\frac{BNE}{BNPP} \times 100$	ACUMULADO	Becas	300.00	100.00	0.00	0.00	150.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO. Reporte de becas entregadas de Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) entregadas.	Las familias del Alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado en la dirección de administración de los gastos asociados con su educación.
		Del total de becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) programadas, este indicador mide el porcentaje de becas que se entregaron a Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de becas de la Normal Miguel Hidalgo programadas fueron entregadas.	ACUMULADO	CONSTANTE	Becas	300.00	100.00	0.00	0.00	150.00	50.00	300.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO. Reporte de becas entregadas de Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) entregadas.	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado en la dirección de administración de los gastos asociados con su educación.

Justificación : En este mes no se entregan becas

Observaciones :

Porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales a las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas.	Porcentaje	Gestión Ascendente	ACUMULADO	Apoyos	1,098.00	100.00	0.00	0.00	708.00	64.48	DOCUMENTO INTERNO. Reporte de becas para prácticas profesionales entregadas de Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas.	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado en la dirección de administración de los gastos asociados con su educación.
Del total de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo programadas, este indicador mide el porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo programadas fueron entregadas.	(ABPFE/ABPFP)*100	ACUMULADO	CONSTANTE	Apoyos	1,098.00	100.00	0.00	0.00	708.00	64.48	DOCUMENTO INTERNO. Reporte de becas para prácticas profesionales entregadas de Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas.	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado en la dirección de administración de los gastos asociados con su educación.

Justificación : En este mes no se entregan becas.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
15662A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL -														
Objetivos		Indicador								Medio de				
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Identificador/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Avance del indicador		Supuestos	
											Ay. Men.	Valor Logrado Acumulado	Ay. Acu.	

Porcentaje de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados.

Del total de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programados, este indicador mide el de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programados fueron entregados.

ACUMULADO

APoyos

12,308.00

100.00

80.00

0.65

4,685.00

38.06

DOCUMENTO INTERNO-

Reporte de Apoyos de ración en efectivo para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Las familias apoyan al alumno con los gastos asociados con su educación.

El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Los docentes se dedican a temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

Justificación : PARA EL MES DE JULIO YA LAS ALUMNAS QUE ESTABAN FUERA PASARON A LA NORMAL Y ESTUVIERON DURANTE LOS DÍAS AUTORIZADOS DENTRO DE ELLA QUEDANDO ÚNICAMENTE LAS 5 ALUMNAS BAJO RESGUARDO QUIENES SI NO REGRESARON PARA ESAS FECHAS DE GRADUACIÓN (6 ALUMNAS - 175 PESOS - 16 DÍAS AUTORIZADOS DE RACIÓN)

Observaciones :

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																	
15662A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL																	
Nivel/ Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Identificador/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Método									
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes							
								Avance del indicador									
								A.V. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.V. Acu.							
								Medio de Verificación									
								Supuestos									

Porcentaje de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.		PORCENTAJE	
Del total de apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) fueron entregados.		Gestión	
		Ascendente	
		Eólica	
		ASCENDENTE	

Justificación :

Observaciones :

4

Del total de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Sautullo programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Sautullo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Sautullo) programados fueron entregados.

Observaciones :



Observaciones

Mes de Julio del 2026

PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
Objetivos			1566241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL											
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Indicador		Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
					Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período														

Responsable del Programa

Ing. Moisés Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E06C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA

Bindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respecto al género, mediante la oferta de escuelas públicas.
113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.

Tipo	Descripción	POBLACIONES			Unidad de Medida	Población	Total			Hombres
REFERENCIA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica.					Población	1,697,258	839,973	858,285	
NO AFECTADA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que son atendidos en instituciones particulares, estatales y federales.					Población	247,630	122,094	125,536	
POTENCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federal transferido					Población	1,449,628	716,879	732,749	
OBJETIVO	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido					Población	456,274	224,639	231,635	
POSTERGADA	Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica, que no acuden a los centros federal transferido para ser atendidos					Población	993,354	492,240	501,114	
ATENDIDA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido					Población	0	0	0	

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Eje Rector - Tema - Tema Transversal

Objetivos de Desarrollo Sostenible

OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

OBJETIVO	EC20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.	Plan Nacional de Desarrollo 2023-2030
----------	---	---------------------------------------

OBJETIVO	E104D1001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
----------	--	--------------------------------------

OBJETIVO	P905D20001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomentan los aprendizajes significativos.	Programas de Mediano Plazo 2022-2027
----------	---	--------------------------------------

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual		Acumulado	
Autorizado	Gasto	Autorizado	Gasto
15,780,667,473.14	1,459,828,490.75	15,780,667,473.14	9,547,292,246.08

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación	
21		5		6		15		0	

Handwritten signature/initials.

Handwritten signature/initials.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	
Definición del Programa		
Problema que atiende el Programa	113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.	

FUENTES DE FINANCIAMIENTO													
Clave	Descripción	Origen		Interrelaciones		Porcentaje		Autorizado		Modificado		Gasto	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	13,810,015.14	13,762,712.80	0.09%		13,810,015.14	13,762,712.80	5,894,672.52	7,878,040.28		
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	15,762,998,093.00	15,761,887,403.00	99.89%		15,762,998,093.00	15,761,887,403.00	9,539,995,723.42	6,221,921,679.58		
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	3,861,365.00	4,285,215.35	0.02%		3,861,365.00	4,285,215.35	1,441,850.14	2,853,395.21		
Total de presupuesto				15,776,667,473.14	15,779,945,331.15	100.00%		15,776,667,473.14	15,779,945,331.15	9,547,282,246.08	6,232,853,085.07		

[illegible][illegible]

Mes de Julio del 2026

PRBREP367

Annual—

contenidos.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2820MCI - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos			Indicador				Meta			Avances del indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/entorno/Dimensión / Frecuencia/trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
ACTIVIDAD C0102	Atención de trámites administrativos para la impartición de la Educación Inicial	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos.	Porcentaje	Gestión Eficacia ASCENDENTE	TA_CEI/TA_EI*100 TA_CEI = Trámites administrativos concluidos de educación inicial. TA_EI = Trámites administrativos iniciados de educación Inicial.	ACUMULADO	Trámites	815.00	97.37	61.00	110.91	426.00	92.81
					DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de trámites administrativos de Educación Inicial y Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DyADAT) Mensual—								
					Las asociaciones mantienen actualizada su documentación administrativa y contable. Condiciones normativas y legales estables, en Preschool / Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DyADAT) Mensual—								
					Los cambios que afectan los requisitos contables o administrativos durante el periodo.								
Justificación :													
Observaciones :													

Justificación : Se presentó una reducción en la segunda ministración del recurso del PEEI, por lo cual realizamos ajustes y cambios de las fechas programadas en las acciones.

Observaciones :

Observaciones :	Justificación : Se presentó una reducción en la segunda ministración del recurso del PEI, por lo cual realizamos ajustes y cambios de las fechas programadas en las acciones.														
COMPONENTE	PORCENTAJE														
C02	Servicio de educación Preescolar otorgado.	Porcentaje de niñas y niños escolar en educación preescolar.	Gestión Eficacia ASCENDENTE	(NMC_EPRE/NML_EPRE)*100	NMC_EPRE = Niñas y niños que concluyeron ACUMULADO el ciclo 1 en Educación Preescolar. NML_EPRE = Niñas y niños que iniciaron el CONSTANTE ciclo 1 en Educación Preescolar.	Niñas y niños	57,185.00	32.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PIR 2025 hoja 13 Elaborado por el Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar / Registro de Estadística de niñas que concluyeron el ciclo Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar	La población del Estado de Chihuahua se interesa por la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.

Justificación : Se presentó una reducción en la segunda ministración del recurso del PEEI, por lo cual realizamos ajustes y cambios de las fechas programadas en las acciones.

Observaciones :

COMPONENTE C02	Servicio de educación Preescolar otorgado.	Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia ASCENDENTE	(NMC_EPRE/NNI_EPRE)*100	ACUMULADO	Niñas y niños	57,185.00	92.00	0.00	0.00	62,158.00	0.00	62,158.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PIR 2025 hoja Chihuahua se interesa por Básica Fin 24-25	La población del Estado de Chihuahua se interesa por educación básica.	
		Mide la proporción de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar respecto al total de niñas y niños que lo iniciaron, reflejando la cobertura alcanzada por el programa.			NNI_EPRE = Niñas y niños que concluyen el ciclo en Educación Preescolar.	CONSTANTE	Niñas y niños	62,158.00				62,158.00			Departamento de estadística y administración de los sistemas de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar.	La población del Estado de Chihuahua se interesa por educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.	
																Estadística de niñas que concluyen el ciclo Departamento de estadística y administración de los sistemas de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar.	
																Anual—	

4

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
SE206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA											
Objetivos		Indicador				Meta				Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Supuestos

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD	Impartición del Programa educativo de la educación Prescolar	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Prescolar.	Gestión Ascendente Eficacia ASCENDENTE	(DPRE_AP/DPRE)*100	CONSTANTE	Docente	1,180.00	50.13	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Sistema de Información Educativa Registro de docentes con avance en el contenido del Programa de Educación Prescolar	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los docentes en los centros de trabajo opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables) Condiciones favorables en temas de seguridad interna y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el cumplimiento de los contenidos.
C0201	Impartición del Programa educativo de la educación Prescolar	Medio la proporción de docentes de Educación Prescolar que, en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al unitario por cada docente evaluado para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerados.					2,354.00		2,354.00			

Justificación :

Observaciones : El indicador es trimestral.

ACTIVIDAD	Atención de trámites administrativos para la impartición de la educación Prescolar	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Educación Prescolar concluidos.	Gestión Ascendente Eficacia ASCENDENTE	(TA_CEPRE/TA_LEPRE)*100	ACUMULADO	Trámites	764.00	98.07	44.00	93.62	DOCUMENTO INTERNO- Sistema de Información Educativa Registro de trámites administrativos de Educación Prescolar Dirección de Educación Inicial y Atención a la Diversidad y Apoyo a las Escuelas Universitarias	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet estables. Condiciones favorables en temas de seguridad interna y de accesibilidad a los centros.
C0202	Atención de trámites administrativos para la impartición de la educación Prescolar	Regula la proporción de trámites administrativos para la atención de Educación Prescolar que se han concluido respecto al total de trámites administrativos presentados para la atención en la gestión administrativa, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.				Trámites	779.00		47.00			

Justificación :
Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
22EMCI - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA									
Objetivos			Indicador				Meta		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Dimensión / Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta
COMPONENTE	Servicio de educación Primaria obligatoria	Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria.	Porcentaje	Ascendente	INIC_EPRINNIL_1_5_EPRI100	ACUMULADO	Niñas y niños	44,380.00	98.91
C03			DESCENDENTE				44,870.00	0.00	0.00

Del total del alumnado que inició su educación Primaria cinco ciclos atrás, este indicador mide el porcentaje de alumnos que concluyeron la Educación Primaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de conclusión de este grado educativo. Un porcentaje del 100% indica que la totalidad del alumnado que inició su Educación Primaria cinco ciclos atrás, la concluyeron.

DOCUMENTO INTERNO- Estadística para Pdr 2026 / Hoja Resumen por Departamento de estadística y gestión escolar Los padres de familia colaboran con los centros educativos.

Justificación :
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Primaria

Del total de personas de 15 años o más en rezago educativo que iniciaron su Educación Primaria, este indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyeron la Educación Primaria, con la finalidad de valorar los avances en la atención educativa de las personas en rezago educativo en este nivel. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del personal de 15 años o más en rezago educativo concluyeron su Educación Primaria, lo concluyeron.

Gestión Ascendente Eficacia ANUAL ASCENDENTE

PER_15_MAS_CONC_EPRI100 = Personas de ACUMULADO PERSONAS

PER_15_MAS_CONC_EPRI = Personas de ACUMULADO PERSONAS

PER_15_MAS_NINIC_EPRI = Personas de ACUMULADO PERSONAS

PER_15_MAS_NINIC_EPRI100 = Personas de ACUMULADO PERSONAS

DOCUMENTO INTERNO- Estadística para Pdr 2026 / Hoja Resumen por Departamento de estadística y gestión escolar Los padres de familia colaboran con los centros educativos.

Justificación :
Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

Mes de Julio del 2026

PRBRREP367

evaluativo, en relación con el total de docentes considerados,

Justificación :

Observaciones : El indicador es trimestral.

oportuna de este nivel educativo.

Justificación :

Observaciones :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
22EMCT - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos			Indicador				Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Identificación/Dimensión/Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C04	Servicio de educación Secundaria otorgado	Porcentaje de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria.	Porcentaje	Ascendente	ADOC_ESEC/ADOL_1_2_ESEC*100	ACUMULADO	Adolescentes	36,602.00	85.64	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2026 / Hoja: Resumen por Sistema de estadística y seguimiento de estadística y administración de los sistemas educativos.	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia de las niñas y niños en edad escolar colaboran con lo centros educativos.
		Del total del alumnado que inició su educación Secundaria dos ciclos atrás, este indicador mide el porcentaje de adolescentes que concluyen la Educación Secundaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de conclusión de este grado educativo. Un porcentaje del 100% indica que la totalidad del alumnado que inició su Educación Secundaria dos ciclos atrás, la concluyeron.	DESCENDENTE	ADOL_1_2_ESEC = Las y los adolescentes que iniciaron Educación Secundaria dos ciclos atrás.	CONSTANTE	Adolescentes	42,741.00		42,741.00		42,741.00				
Justificación : Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															

Justificación : Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

PER_15_MAS_CONC_ESEC/PER_15_MAS_JINC_ESEC*100											
ACUMULADO											
PERSONAS											
CONSTANTE											
PERSONAS											
4,180.00											
4,180.00											
0.00											
0.00											
0.00											
0.00											
DOCUMENTO INTERNO- Registro interno del Chihuahua se interesa por administrar de los sistemas de gestión escolar y estadística y administración de los sistemas de gestión escolar. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia de las niñas y niños en edad escolar colaboran con lo centros educativos.											

Justificación : Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Página 25 de 51
Fecha de Impresión 02/09/2026 02:16:38 p. m.
PRBRREP367

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

Página 26 de 51
Fecha de Impresión 02/08/2026 02:16:38 p. m.
PRBRFCP347

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
2E20AC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA											
Objetivos			Indicador			Meta			Avances del indicador		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Supestos
COMPONENTE C05	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas de Educación Básica	Porcentaje de asociaciones de padres de familia programadas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia que cumplen con la finalidad de valorar el grado de cumplimiento en la atención a dichas asociaciones. Un porcentaje del 100% indica que la totalidad del programa de atención a las asociaciones de padres de familia programadas, fueron atendidas.	Gestión Ascendente	Eficacia	APFA/APFP/100	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	2,640.00	100.00	0.00	0.00
					APFA = Asociaciones de padres de familia atendidas	CONSTANTE	Asociación de padres de familia	2,640.00		0.00	1,902.00
					APFP = Asociaciones de padres de familia programadas		Asociación de padres de familia	2,640.00		0.00	2,640.00
											72.05
											DOCUMENTO INTERNO.- Registro interno de servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia. Dirección General/ Departamento de Asociaciones de Padres de Familia
											Manual.- Condiciones socioeconómicas y culturales permiten que los miembros participen en las actividades. Involucres en la atención a las asociaciones de padres de familia. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.

Justificación : Observaciones : Durante el periodo no estaban programadas actividades.

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
2E20AC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA											
Objetivos			Indicador			Meta			Avances del indicador		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Supestos
COMPONENTE C05	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas de Educación Básica	Porcentaje de asociaciones de padres de familia programadas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia que cumplen con la finalidad de valorar el grado de cumplimiento en la atención a dichas asociaciones. Un porcentaje del 100% indica que la totalidad del programa de atención a las asociaciones de padres de familia programadas, fueron atendidas.	Gestión Ascendente	Eficacia	APFA/APFR/100	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,140.00	35.21	0.00	0.00
					APFA = Asociaciones de padres de familia con asesoría inicial	CONSTANTE	Asociación de padres de familia	3,238.00		0.00	0.00
					APFR = Asociaciones de padres de familia registradas.		Asociación de padres de familia	3,238.00		0.00	3,238.00
											72.05
											DOCUMENTO INTERNO.- Registro interno de orientación de la familia activa y asesoría. Condiciones socioeconómicas y culturales permiten que los miembros participen en la atención.

Justificación : Observaciones : Durante el periodo no estaban programadas actividades.

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA											
2E20AC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA											
Objetivos			Indicador			Meta			Avances del indicador		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Supestos
COMPONENTE C05	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas de Educación Básica	Porcentaje de asociaciones de padres de familia programadas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia que cumplen con la finalidad de valorar el grado de cumplimiento en la atención a dichas asociaciones. Un porcentaje del 100% indica que la totalidad del programa de atención a las asociaciones de padres de familia programadas, fueron atendidas.	Gestión Ascendente	Eficacia	APFA/APFR/100	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,951.00	93.13	0.00	0.00
					APFA = Asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla	CONSTANTE	Asociación de padres de familia	2,095.00		0.00	1,753.00
					APFR = Total de asociaciones de padres de familia venidas		Asociación de padres de familia	2,095.00		0.00	1,902.00
											72.17
											DOCUMENTO INTERNO.- Registro interno de verificación de la integridad física, salud y accesibilidad en los centros. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.

4

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA												
2E2N1C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA												
Objetivos		Indicador					Meta					
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador		Método de Cálculo	Tipificación/Diagnóstico/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Avances del Indicador
												Av. Men.
												Valor Logrado Acumulado
												Av. Acu.
												Medio de Verificación
												Supuestos

Justificación :

Observaciones : Durante el periodo no estaban programadas actividades.

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO

Definición del Programa
Problema que atiende el Programa
Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras federal transfiriendo del estado de Chihuahua enfrenten obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.

REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	POBLACIONES		
				Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA	POTENCIAL (AFECTADA)	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones estatales, federales y privadas	Estudiantes	7,530	6,181	1,339
		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales y privadas.	Estudiantes	6,397	5,184	1,213
		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones federales y privadas.	Estudiantes	1,133	1,007	126
		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federales transnacionales.	Estudiantes	1,133	1,007	126
POSTERGRADA	ATENDDA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transfiriendo	Estudiantes	0	0	0
		Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transfiriendo	Estudiantes	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

E1M414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Eje Rector - Tema - Tema Transversal

OBJETIVO	Descripción	Programas de Desarrollo Sostenible	INDICADORES DEL PROGRAMA			
			Objetivos de Desarrollo Sostenible		Indicadores con avance	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	E1M414 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.		Indicadores con avance programado en el periodo	
OBJETIVO	E1M41001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027		Indicadores sin avance	
OBJETIVO	PS0501001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		Indicadores sin avance - Con justificación	
			Mensual		Acumulado	
			Autorizado	Gasto	Autorizado	Gasto
			304,590,386.00	33,338,127.06	304,590,386.00	179,658,233.15
			Modificado		% de gasto / modificado	
			307,102,318.00		58.59	
			Total de indicadores en el año		8	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

Ente Público
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
113548 - Las y las estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Normales y actualizadoras federales transferido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Clave	Descripción	Origen	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
			Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1522889	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	14,052.11	14,052.10	.01
2533389	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	95.98%	292,340,386.00	292,293,333.89	179,644,181.05	112,649,152.84
2555189	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	4.02%	12,250,000.00	14,794,933.00	.00	14,794,933.00
Total de presupuesto				100.00%	304,590,386.00	307,102,279.00	179,688,232.15	127,444,085.85

Mes de Julio del 2026

PRBRREP367



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA												
ZED07C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO												
Objetos		Indicador					Meta					
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	TiposentidoDimensión / Frecuencia / Trayectoria	Formulas / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Avances del Indicador	
											Av. Men.	Valor Logrado Acumulado
											Av. Acu.	
Medio de Verificación												
Supuestos												

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
 Directora de Programación y Presupuesto



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
 Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E880C - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Página 36 de 51
Fecha de Impresión 02/09/2026 02:16:38 p.m.
PREREP347

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
Programa presupuestario		282001 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA									
Definición del Programa		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.									
Problema que atiende el Programa		113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.									
Tipo		POBLACIONES									
Descripción		Unidad de Medida Población		Total		Mujeres		Hombres			
REFERENCIA NO AFECTADA POTENCIAL (AFECTADA) OBJETIVO POSTERGADA ATENIDADA	Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua.	Escuelas		6,737		0		0			
	Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas		3,292		0		0			
	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas		3,445		0		0			
	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.	Escuelas		3,445		0		0			
	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son atendidas por el programa por su capacidad instalada.	Escuelas		0		0		0			
Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.		Escuelas		0		0		0			
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA											
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E1414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS									
OBJETIVO		Objetivos de Desarrollo Sostenible									
OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos											
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030											
EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.											
ESTRATEGIA		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027									
E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.											
OBJETIVO		Programas de Mediano Plazo 2022-2027									
P505020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.											
OBJETIVO		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Mensual		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado			
107,501,136.00		19,409,823.77		107,501,136.00		103,372,130.10		63,373,698.73		58.48	
INDICADORES DEL PROGRAMA											
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación			
13		4		4		9					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

Clave	Programa presupuestario Definición del Programa Problema que atiende el Programa	Descripción	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA					
			Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.					
			113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.					

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
			Interrelaciones		Porcentaje		Autorizado	
			Origen				Modificado	
							Gasto	
							Variación	
1522889	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	3.94%	4,232,772.00	5,297,097.10	2,143,113.96	3,153,983.14
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORIMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	96.05%	103,268,364.00	103,075,033.00	61,230,585.77	41,844,447.23
			Total de presupuesto	100.00%	107,501,136.00	108,372,130.10	63,373,699.73	44,998,430.37





Mes de Julio del 2026

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
ZED06C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador													
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador (Mediante/ Fórmula o Variable)	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sustentos
FIN	Contribuir en brindar los servicios educativos a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de programas educativos que promuevan la inclusión, equidad y perspectiva de género.	Porcentaje de aprobación en el ciclo escolar en la entidad.	PORCENTAJE	Estrategia Educativa Eficiente ASCENDENTE	$(ASEC_AP_T / ASEC_AP_IN_T) * 100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	105,586.00	89.41	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadístico para PBR 2026/ Hoja Bística Fin 24-25 Apoyos Educativos y Programas Educativos de educación básica federal de gestión escolar (SEECB).	Federación aprta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal de gestión escolar. Sección de cultura de ciudad de las instalaciones educativas.
					$ASEC_AP_T = \text{Alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual}$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	118,092.00		118,092.00		118,092.00			
Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															
Observaciones :															

Observaciones :

Observaciones :

Justificación

Justificación

[illegible]

Observaciones:

Observaciones:



Mes de Julio del 2026

Mes de Julio del 2026

Página 38 de 51

PRBRREP367

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIQUAHUA															
2E206C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos			Indicador			Avances del indicador									
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador/ Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos de Medición/ Frecuencia/ Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reporj.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Método de Verificación	Supuestos
COMPONENTE C01	Libros de texto gratuitos para las escuelas de educación básica distribuidos.	Porcentaje de escuelas con libros de texto gratuitos	PERCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEB_LV/TEEB)*100 EEB_LV = Escuelas con libros recibidos. TEEB = Total de escuelas de educación básica.	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	5,050.00 5,050.00	100.00	0.00 5,050.00	0.00	0.00 5,050.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Escuelas son libros recibidos Departamento de Libros de Texto Mensual—	La instancia federal entrega a las instancias estatales los recursos favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Observaciones : Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.															
Justificación : El cumplimiento de la meta se debió al cierre anticipado del ciclo escolar 2025-2026, lo que redujo el tiempo disponible para ejecutar las acciones programadas. Esta situación ocasionó la suspensión o reprogramación de algunas actividades, impactando el cumplimiento de la meta durante el periodo de evaluación.															
COMPONENTE C0101	Gestión de libros de texto gratuitos de educación básica ante las autoridades competentes.	Promedio del costo de cada libro de texto distribuido.	PROMEDIO_SIMP	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(CTD/CITE) CTD = Costo total de la distribución. CITE = Cantidad de libros de texto entregados.	ACUMULADO CONSTANTE	Costo Libros	10,199,867.03 4,517,714.00	2.26	799,993.09 4,517,714.00	0.18	5,008,659.44 4,517,714.00	1.11	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Costo promedio por libro distribuido Libros Mensual—	Cumplimiento de los tiempos y plazos establecidos por las autoridades educativas.
Observaciones : Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.															
COMPONENTE C0102	Distribución de libros de texto gratuitos de educación básica en el estado.	Promedio del tiempo de distribución de los libros de texto.	PROMEDIO_SIMP	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SND_TER/TEEB) SND_TERL = Sumatoria del número de días que se tardaron las escuelas en recibir los libros desde su disposición en el centro de distribución.	ACUMULADO CONSTANTE	Tiempo en días Escuelas	10,100.00 5,050.00	2.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Distribución de libros de texto distribuido Libros Mensual—	En el momento existe disponibilidad de servicios de transporte para trasladar los libros a los centros de distribución. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Observaciones : Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.															
COMPONENTE C02	Mejoramiento de escuelas de educación básica federal transferido otorgado.	Porcentaje de escuelas de educación básica mejoradas.	PERCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(EEB/EBT)*100 EEB = Escuelas de educación básica mejor transferido mejoradas. EBT = Escuelas de educación básica federal transferido programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	1,133.00 1,133.00	100.00	51.00 1,133.00	4.50	604.00 1,133.00	53.31	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Escuelas de Educación Básica Mejoradas de Registro Depto. de Preservación y Equipamiento de Escuelas/Depto. de la Coordinación Estatal de Educación Educativa. Mensual—	Federación apoya los recursos suficientes y oportunos para la ejecución de acciones de educación básica federal transferido. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Observaciones : El incumplimiento de la meta se debió al cierre anticipado del ciclo escolar 2025-2026, lo que redujo el tiempo disponible para ejecutar las acciones programadas. Esta situación ocasionó la suspensión o reprogramación de algunas actividades, impactando el cumplimiento de la meta durante el periodo de evaluación.															
Observaciones :															

desarrollo educativo.

ACTIVIDAD	Porcentaje	DOCUMENTO INTERNO-
Realización de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica públicas	100.00	Suministro de energía eléctrica y servicio de
Proyecto de acciones de soporte tecnológico	93.00	Reporte de acciones de soporte
Asesorante	1.16	electrica y servicio de
(ASTRASTP)*100	5,231.00	65.18
ASTR = Acciones de soporte tecnológico	ACUMULADO	
	Acciones	
	8,026.00	

Observaciones :

SECRET

Justificación : Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
SEDEEC1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA									
Objetivos		Indicador				Meta			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propio	Meta
ACTIVIDAD		Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para las Escuelas de Educación Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	Porcentaje	Ascendente	PMDA = Paquetes de material didáctico adquiridos para las Escuelas de Educación Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. PMDREC = Paquetes de material didáctico adquiridos en el contrato de adquisiciones.	ACUMULADO	Paquetes	3,707.00	100.00
C301		Adquisición de materiales didácticos y de limpieza.	Porcentaje	Ascendente	PMDA = Paquetes de material didáctico adquiridos para las Escuelas de Educación Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. PMDREC = Paquetes de material didáctico adquiridos en el contrato de adquisiciones.	CONSTANTE	Paquetes	3,707.00	100.13

Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de materiales didácticos, permitiendo identificar si se está alcanzando el objetivo de compra y si se están cubriendo las necesidades de los artículos en las Escuelas de Educación Básica.

DOCUMENTO INTERNO-
Reporte de los artículos de limpieza adquiridos para las Escuelas de Educación Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.
En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas para ser entregados en los plazos requeridos por la institución.
Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.

Justificación : La adquisición de los paquetes de material didáctico se llevó a cabo en el mes de mayo conforme a lo programado.

Observaciones :

Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para las Escuelas de Educación Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.		Porcentaje	Gestión	(ALVALEC) 100	ACUMULADO	Artículo	104,538.00	100.00	0.00	0.00	104,538.00	100.03	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de los artículos de limpieza adquiridos para las Escuelas de Educación Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas para ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.
Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de artículos de limpieza, permitiendo identificar si se está alcanzando el objetivo de compra y si se están cubriendo las necesidades de los artículos en las Escuelas de Educación Básica.		Porcentaje	Actual	REGULAR CONSTANTE	CONSTANTE	Artículo	104,538.00	104,538.00	104,538.00	104,538.00	104,538.00	100.03	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de los artículos de limpieza adquiridos para las Escuelas de Educación Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas para ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones climáticas permiten la entrega en el calendario previsto.

Justificación : La adquisición de los artículos de limpieza se llevó a cabo en el mes de mayo conforme a lo programado.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA												
242001 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA												
Objetivos		Indicador										
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión / Frecuencia/Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado
ACTIVIDAD C0302	Distribución de materiales didácticos y de limpieza.	Promedio del tiempo de distribución de materiales didácticos y de limpieza. Mide la moda del tiempo que tarda cada centro de Educación en recoger los materiales didácticos y de limpieza desde el momento en que se solicita en el centro de distribución.	LE PROMEDIO_SMP Gestión	Escuela ASCENDENTE	(SNO_TERMO/TEEBF) SNO_TERMO = Sumatoria del número de días que se tardaron las escuelas en recoger los materiales didácticos y de limpieza. TEEBF = Total de escuelas de educación básica programadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Tiempo en días Escuelas	18,740.00 3,707.00	5.06 3,707.00	0.00 3,707.00	0.00 3,707.00	0.00 3,707.00
		DOCUMENTO INTERNO: Reporte Tiempo promedio de distribución de los materiales didácticos y de limpieza. Depo. de Recursos Materiales. Condiciones favorables en el mercado para la adquisición de los materiales didácticos y de limpieza a los centros de distribución. Las escuelas cuentan con personal y presupuesto para la adquisición de los materiales didácticos y de limpieza en el calendario previsto.										

Justificación : Esta actividad está programada a partir del mes de agosto.
Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa
Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

[Handwritten signature]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
2E20NC1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO									
Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante un adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.									
113479 - Los centros de trabajo federal transferido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado									
POBLACIONES									
Tipo		Descripción		Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) en la entidad.			Centros de trabajo		7,609	0	0	
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) estatal, federal y particular.			Centros de trabajo		3,458	0	0	
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido.			Centros de trabajo		4,151	0	0	
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa está en condiciones de atender.			Centros de trabajo		4,151	0	0	
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa no está en posibilidades de atender.			Centros de trabajo		0	0	0	
ATENIDA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa está en condiciones de atender.			Centros de trabajo		0	0	0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA									
E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS									
Objetivos de Desarrollo Sostenible									
OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos									
Plan Nacional de Desarrollo 2021-2030									
ESTRATEGIA	EG20101003004 - Desarrollar acciones y brinda apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.								
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.								
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027									
OBJETIVO	P905010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.								
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto	
1,690,340,735.50		143,157,103.68		1,690,340,735.50		1,691,924,882.37		896,521,421.02	
INDICADORES DEL PROGRAMA									
Mensual				Acumulado					
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación	
19		3		7		12			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Julio del 2026

Ente Público
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.

113479 - Las acciones de trabajo federal brindando tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E296C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Potencial	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E296C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	9.68%	163,647,861.50	154,559,351.65	.00	154,559,351.65
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E296C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	7.23%	122,170,467.00	121,634,281.43	77,348,402.99	44,285,878.44
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E296C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	83.09%	1,404,522,407.00	1,405,741,249.29	819,173,018.03	586,568,231.26
Total de presupuesto				100.00%	1,690,340,735.50	1,681,934,882.37	896,521,421.02	785,413,461.35

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

Página 44 de 51
Fecha de Impresión 02/09/2026 02:16:39 p.m.
PREREP357

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA									
SE090C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO									
Objetivos		Indicador							
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repprop.	Méto
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en materia educativa básica, normal y de posgrado, mediante el acceso a la educación básica.	Variación porcentual de la oferta educativa básica	VARIACION_POR CENTUAL	Estadístico Ascendente DESCENDENTE	$(ALUNP_INST - ALUNP_INST_1) / 100$	ACUMULADO	Alumnos y Alumnos y Alumnos	451.555.00	-2.82

Méto cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo t-1 y el ciclo t, restando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.

Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.

Observaciones :

Variación porcentual de la oferta educativa básica

AlumNP_INST = Alumno de normal y posgrado inscrito en el ciclo t

AlumNP_INST_1 = Alumno de normal y posgrado inscrito en el ciclo t-1

ACUMULADO

Alumnos y Alumnos y Alumnos

1,133.00

-1.65

0.00

-100.00

0.00

-100.00

0.00

-100.00

DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2026 Hoja: Formadora de Docentes

La educación de la prioridad continúa siendo

Méto cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo t-1 y el ciclo t, restando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa de educación normal y posgrado.

Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.

Observaciones :

Variación porcentual de la oferta educativa básica

Méto cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo t-1 y el ciclo t, restando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.

Observaciones :

Los centros de trabajo federal transferidos, garantizan el acceso a la educación básica, normal y posgrado

VARIACION_POR CENTUAL

Estadístico Ascendente DESCENDENTE

$(EOFE_INJ_PRE_PRI_SEC_JEFE_INJ_PRE_PRI_SEC_L1 - 1) / 100$

ACUMULADO

Espacio

6770.308.00

-0.59

0.00

-100.00

0.00

-100.00

0.00

-100.00

DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria más ed. secundaria en el ciclo t

Responsabilidad de las familias para que las y los niños accedan a recibir la educación básica, normal y posgrado.

Responsabilidad de las familias para que las niñas accedan a recibir formación inicial.

dicembre.

Porcentaje de las unidades administrativas de educación básica con total

Porcentaje de las unidades administrativas de educación básica con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año t

PERCENTAGE

**Gestión
Ascendente
Eficacia
Trimestral
DESCENDENTE**

(UAEB_CUMPT-UAEB)*100

UAEB_CUMPT = Unidades ad-
educación básica con cumplim-
indicadores y metas de desem-
T-UAEB = Total de unidades
de educación básica

Administrativas de CONSTANTE
amiento de
peño
Administrativas CONSTANTE

Unidades administrativas

100

3.00	88.69
9.00	

0.00	9.00
------	------

0.00

7.00	77.78
9.00	

DOCUMENTO IN
Reporte de Unidad
administrativas de
con cumplimiento
y metas
Departamento de
programático y pr
Trimestral

Federación de Sindicatos Centrales de la Industria Básica	Ed. Básica de indicadores de seguimiento presupuestal	INTERNO- des Ed. Básica de indicadores seguimiento presupuestal
---	---	--

...ación aporta recursos
...ientes y oportunos a
...ros de educación
...ca, Normal y Posgrad
...os y madres de famil
...oocoran con los centros
...ativos,
...diciones de sanidad y
...ntidad favorables en la
...unidades donde se
...ntan los centros.

Justificación : Dato trimestral.

Observaciones :



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

Página 46 de 51
Fecha de Impresión 02/09/2026 02:16:39 p.m.

PBRREP347

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
ZEE09C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos			Indicador				Meta					Avances del indicador		Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Accl.			
ACTIVIDAD	Distribución del personal docente	Porcentaje de centros de	PORCENTAJE	Gestión	$CI_{NI_PER} / CI_{NI} * 100$											
DOCUMENTO INTERNO.																
Estructura de personal docente																

Muestra la proporción de centros de educación inicial que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación inicial.

Justificación : Datos trimestral.

Observaciones :

Porcentaje de centros de educación preescolar con personal completo en el periodo
Muestra la proporción de centros de educación preescolar que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación preescolar.

Justificación : Datos trimestral.

Observaciones :

Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el periodo
Muestra la proporción de centros de educación primaria que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.

Justificación : Datos trimestral.

Observaciones :

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E200C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetos		Indicador					Meta			Avance del Indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propio.	Meta	Valor Logrado del mes	Ay. Men.	Valor Logrado Acumulado	Ay. Acu.
Porcentaje de centros de		CSEEC_PER_COM1_CSEEC100											
PORCENTAJE		DOCUMENTO INTERNO											
										Método de Verificación		Supuestos	

Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el periodo

Muestra la proporción de centros de educación secundaria que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.

CESEC_PER_COM_T_CSEC100

CESEC_PER_COM = Centros de educación secundaria con personal completo
T_CSEC = Total de centros de educación secundaria

CONSTANTE

Centros

400.00

82.47

0.00

0.00

353.00

72.78

485.00

485.00

DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos con personal de educación secundaria con personal completo

Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas

Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes acceden a la capacitación y a la asignación a los centros escolares.

Condiciones de salud y de seguridad de los docentes en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación : Datos trimestral.

Observaciones :

Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria con personal de educación física completo en el periodo

Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que cuentan con personal de educación física completo en el periodo en relación al total de centros de educación preescolar y primaria.

CEED_PER_COM_EFT_CED100

CEED_PER_COM_EF = Centros de educación preescolar y primaria con personal de educación física
T_CED = Total de centros de educación preescolar y primaria

CONSTANTE

Centros

1,710.00

77.94

0.00

0.00

2,000.00

91.16

2,194.00

2,194.00

DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos con personal de educación física completo

Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas

Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación preescolar y primaria. Docentes acceden a la capacitación y a la asignación a los centros escolares.

Condiciones de salud y de seguridad de los docentes en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación : Datos trimestral.

Observaciones :

Porcentaje de personal docente educación básica que recibió capacitación en el periodo

Este indicador muestra cuál es la proporción de docentes de educación básica que reciben capacitación en el periodo en relación al total de docentes adscritos

PDNIC_CAPT_PPREE100

PDNIC_CAPT = Personal docente de educación básica que recibió capacitación
T_PPREE = Total de personal docente de educación básica

CONSTANTE

Personal

17,302.00

81.89

0.00

0.00

19,150.00

90.64

21,128.00

21,128.00

DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Personal docente de educación básica que recibió capacitación

Dirección de Ed. Inicial y Preescolar, Dir. de Primaria, Dir. de Secundaria

Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma para la capacitación y el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación.

Docentes de educación básica interesados en participar en las temáticas que imparte la Unidad de Desarrollo de Educación Básica asistiendo a las capacitaciones.

Justificación : Datos trimestral.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2026

Página 48 de 51
Fecha de Impresión: 02/09/2026 02:16:38 p.m.
PRMRP27-67

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E080C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador													
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Identificación/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Avance del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
										Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
Porcentaje de personal de		PORCENTAJE	Gestión	PERF. APOY INC. PROMUEVES APOYASIS INS/100										DOCUMENTOS AUTORES	

	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	Gestión Eficacia ASCENDENTE	PERS_APOV_INC_PROM/PERS_APOVAVIS_INS*100	CONSTANTE	Personal de apoyo y asistencia a la educación	CONSTANTE	Personal de apoyo y asistencia a la educación	1,006.00	46.04	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Escuelas de Educación Básica y Normal incorporando y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Verificación de Capacitación y Escalafón	Lineamientos de autoridades educativas estatales y federales para la promoción y desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Docentes de educación básica están interesados en participar y asistir a las capacitaciones.
								2,185.00		2,185.00		2,185.00			

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre luego de la dictaminación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa.

Observaciones :

	Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género	Gestión Eficacia ASCENDENTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100	ACUMULADO	Personal	CONSTANTE	Personal	1,143.00	100.00	50.00	4.37	617.00	53.98	DOCUMENTO INTERNO- Reporte del Personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género. Verificación de Unidad de igualdad de género	Lineamientos de autoridades educativas estatales en tiempo y forma para la promoción en el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Docentes de educación básica están interesados en participar y asistir a las capacitaciones.
								1,143.00		1,143.00		1,143.00			

Justificación :
Observaciones :

ACTIVIDAD C0703	Atención a las necesidades de espacios de los centros educativos.	Porcentaje de espacios de educación básica atendidos con aulas móviles.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia ASCENDENTE	(ESP_ATE/TOT_ESP)*100	ACUMULADO	Espacio	42.00	100.00	0.00	0.00	24.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Escuelas de Educación Básica con necesidad de espacio que son atendidas. Verificación de Departamento de Planeación y Desarrollo	Manifiesta suficiente y oportuna atención a las necesidades de espacios de las escuelas, las condiciones climáticas y la seguridad son adecuadas para realizar los traslados de las aulas. Los docentes de las escuelas están interesados en participar y asistir a las capacitaciones.
								42.00		0.00		24.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E209FC1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos			Indicador					Meta			Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	A. Men.	Valor Logrado Acumulado	A. Acu.			
Justificación : Datos trimestrales.																

Observaciones :

ACTIVIDAD C0104	Atención a los trámites de los centros de educación básica por parte de las unidades de administración central.	Porcentaje de trámites atendidos en educación básica	Gestión Ascendente Eficacia MENSAJE ASCENDENTE	(TRAM_EB_ATE/ TRAM_REQ)*100	TRAM_EB_ATE = Trámites en educación básica ACUMULADO TRAM_REQ = Trámites en educación básica ACUMULADO requeridos	ACUMULADO	Trámites	27,860.00	99.34	1,108.00	111.89	16,927.00	89.60	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Trámites atendidos Reporte de Unidades de Educación Dirección de Administración, Dir. Jurídica, Dir. De programación y presupuestal Mensual	Suministro de energía eléctrica de Internet y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de bienestar personal, caminos en zonas serranas.
								28,046.00		992.00		18,892.00			

Justificación :

Observaciones :

C02	Gestión de la operación de los servicios de educación Normal y Posgrado realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1	Gestión Ascendente Eficacia REGULAR CONSTANTE	(UA_CUMPT-UA)*100	UA_CUMPT = Unidades administrativas con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño T_UA = Total de unidades administrativas	CONSTANTE	Unidades administrativas	3.00	60.00	0.00	0.00	5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Unidades de Educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño de Seguridad Programática y Presupuestal Trimestral	Autoridades municipales y autoridades de familia colaboran con los centros educativos.
								5.00		5.00		5.00			

Justificación : Datos trimestral.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Distribución del personal docente de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de centros educativos de normal y posgrado con personal completo	Gestión Ascendente Eficacia REGULAR CONSTANTE	(CNP_PER_COM/T_CNP)*100	CNP_PER_COM = Centros educativos de normal y posgrado con personal completo T_CNP = Total de centros educativos de normal y posgrado	CONSTANTE	Centros	5.00	100.00	0.00	0.00	5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos normal y posgrado con personal completo Departamento de Educación Superior Trimestral	Condiciones de seguridad y salubridad favorables en los medios de transporte, en los medios de comunicación, en el personal docente a trabajar en los centros educativos del estado.
								5.00		5.00		5.00			

Justificación :

Observaciones :

[Handwritten signature]

Mes de Julio del 2026

Justificación : Dato trimestral.

Observaciones

Justificación : Durante el mes de julio se registró un volumen mayor de trámites al previsto en la meta inicial (10), alcanzando un total de 50. Este incremento se debió principalmente a que varias requisiciones de la Normal de Saneamiento y fueron remitidas de manera acumulada en este periodo. Asimismo, se recibieron solicitudes adicionales de otras áreas que, por su carácter urgente, debieron atenderse de inmediato.

Observaciones

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsible del Programa

ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Julio del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2ERONCI - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO														
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador			Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Supuestos



**SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 DIRECCION GENERAL**

Responsable del Ente Público

C.P. Teresa De Jesús López Martínez
 Directora General