

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
Definición del Programa	Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso a las escuelas de Educación Primaria, Secundaria y Normal federal transferido.
Problema que atiende el Programa	114493 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos	384,918	190,061	194,857
NO AFECTADA	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar sin apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos	356,126	175,377	180,749
POTENCIAL (AFECTADA)	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar que requieren apoyos para el acceso y permanencia en el estado Chihuahua.	Alumnas y alumnos	28,792	14,108	14,684
OBJETIVO	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que iniciaron el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos	28,792	14,108	14,684
POSTERGADA	El alumnado de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son beneficiados por el programa.	Alumnas y alumnos	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto
				0.00%	.00
			Total de presupuesto	0.00%	.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa, mediante la provisión de apoyos complementarios al alumnado en situación de vulnerabilidad de Educación Primaria, Secundaria y Normal federal transferido.	Porcentaje del alumnado apoyados que concluye el ciclo cursado. Del total del alumnado que concluyen el ciclo escolar, este indicador mide el porcentaje del alumnado que recibieron apoyos en efectivo y en especie en el ciclo escolar. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del alumnado que concluyen recibieron apoyos.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(ACE/TABN)*100 ACE = El alumnado de educación básica y normal apoyado que concluye el ciclo cursado. TABN = Total del alumnado de educación ciclo y normal que concluye el ciclo cursado.	Alumnado	ACUM	28,772.00	7.82	28,792.00	7.83	Reportes del total del alumnado de educación básica y normal y del alumnado apoyado que concluyen el ciclo escolar Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual	El alumnado beneficiario permanece en el sistema educativo y las condiciones familiares, de seguridad, salud, accesibilidad y continuidad ininterrumpida del ciclo escolar favorecen la conclusión de su educación básica y normal.
PROPOSITO	Las y los alumnos de educación básica y normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar incrementan el acceso a su formación educativa en escuelas federal transferido	Porcentaje del alumnado apoyados que concluye el ciclo cursado Del total del alumnado que concluyen el ciclo escolar, este indicador mide el porcentaje del alumnado que recibieron apoyos en efectivo y en especie en el ciclo escolar. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del alumnado que concluyen recibieron apoyos.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(ACE/TAICE)*100 ACE = El alumnado de educación básica y normal apoyado que concluye el ciclo cursado. TAICE = Total del alumnado apoyados que iniciaron el ciclo cursado.	Alumnado	ACUM	28,772.00	98.20	28,792.00	100.00	Reportes del alumnado apoyado que iniciaron y concluyeron el ciclo escolar Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual	El alumnado beneficiario permanece en el sistema educativo y las condiciones familiares, de seguridad, salud, accesibilidad y continuidad ininterrumpida del ciclo escolar favorecen la conclusión de su educación básica y normal.
COMPONENTE C01	Apoyos al alumnado de educación primaria y secundaria para su permanencia escolar, otorgados.	Porcentaje de Pre dominicos para el alumnado de los Albergues Escolares Rurales entregados. De los apoyos de Pre dominicos para el alumnado de los Albergues Escolares Rurales programados, este	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(APAEE/APAEP)*100 APAEE = Apoyo de Pre dominicos para el alumnado de los Albergues Escolares Rurales entregados.	Apoyo	ACUM	30,000.00	100.00	30,000.00	100.00	Reporte de predomingos entregados Departamento de educación indígena, migrante y menonita (DADyAT) Trimestral	Las familias del alumnado beneficiario apoyan su permanencia en el sistema educativo y las condiciones del entorno, la estabilidad de la matrícula y la continuidad ininterrumpida del ciclo escolar favorecen la conclusión de su educación.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
COMPONENTE C01		indicador mide el porcentaje de los apoyos de Pre domingo para el alumnado de los Albergues Escolares Rurales que fueron entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de los apoyos programados de Pre domingos para el alumnado de los Albergues Escolares Rurales fueron entregados.			APAEP = Apoyo de Pre domingos para el alumnado de los Albergues Escolares Rurales programados.	Apoyo	CONS	30,000.00		30,000.00				
		Porcentaje de Pre domingos para el alumnado de los Centros de Integración Social entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(APCISE/APCISP)*100				100.00					
		De los apoyos de Pre domingos para el alumnado de los Centros de Integración Social programados, este indicador mide el porcentaje de los apoyos de Pre domingo para el alumnado de los Centros de Integración Social que fueron entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de los apoyos programados de Pre domingos para el alumnado de los Centros de Integración Social fueron entregados.			APCISE = Apoyo de Pre domingos para el alumnado de los Centros de Integración Social entregados.	Apoyo	ACUM	26,680.00		30,750.00		100.00	Reporte de predomingos de CIS entregados Departamento de Educación indígena, migrante y menonita. Trimestral	Las familias del alumnado beneficiario apoyan su permanencia en el sistema educativo y las condiciones del entorno, la estabilidad de la matrícula y la continuidad ininterrumpida del ciclo escolar favorecen la conclusión de su educación.
						APCISP = Apoyo de Pre domingos para el alumnado de los Centros de Integración Social programados.	Apoyo	CONS	26,680.00		30,750.00			
COMPONENTE C01		Porcentaje de becas de educación básica entregadas.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(BEBE/BEBP)*100				100.00					
					BEBE = Becas de educación básica entregadas.	Becas	ACUM	18,888.00		18,888.00		100.00	Reporte de becas entregadas Departamento de pagos y becas Semestral	Las familias del alumnado beneficiario apoyan su permanencia en el sistema educativo y las condiciones del entorno, la estabilidad de la matrícula y la continuidad
		Del total de becas de educación básica												

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0101	Selección del alumnado de primaria y secundaria a beneficiar con becas.	programadas, este indicador mide el porcentaje de becas de educación básica entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de becas de educación básica programadas fueron entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	BEBP = Becas de educación básica programadas.	Becas	CONS	18,888.00		18,888.00			ininterrumpida del ciclo escolar favorecen la conclusión de su educación.
					(EEBV/EEBR)*100				100.00				
					EEBV = Expedientes de primaria y secundaria validados	Expedientes	ACUM	18,888.00		18,888.00		Reporte de expedientes validados Dpto. de Pagos y Becas en la Dirección de Administración. Mensual	Las familias y el alumnado realizan oportunamente los trámites para acceder a los apoyos, y las condiciones de conectividad y continuidad ininterrumpida del ciclo escolar permiten su atención conforme a lo programado.
		Del total de expedientes de primaria y secundaria recibidos, este indicador mide el porcentaje de expedientes de primaria y secundaria validados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de expedientes de primaria y secundaria recibidos fueron validados.			EEBR = Expedientes de primaria y secundaria recibidos	Expedientes	ACUM	18,888.00		18,888.00			
ACTIVIDAD C0102	Actualización del registro del alumnado beneficiado con pre domingos.	Porcentaje de avance en la actualización del registro de Pre domingos en los Albergues	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(RPAEAT/TRPAEPA)*100				100.00		100.00	Registro de Pre domingos de Albergues actualizados trimestralmente. Departamento académico y de operación educativa Mensual	El alumnado cumple oportunamente con el registro para ser beneficiario del apoyo y las condiciones de infraestructura, seguridad, accesibilidad, estabilidad de la matrícula y continuidad ininterrumpida del ciclo escolar permiten la operación del programa.
		Del total de registros de Pre domingos por actualizar de los Albergues Escolares Rurales, este indicador mide el porcentaje de registros de Pre domingos actualizados acumulados trimestralmente. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de Pre domingos fueron actualizados.			RPAEAT = Registros de Pre domingos de los Albergues Escolares Rurales actualizados acumulados trimestralmente	Registros	ACUM	165.00		165.00			
					TRPAEPA = Total de registros de Pre domingos de los Albergues Escolares Rurales por actualizar	Registros	CONS	165.00		165.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0102		Porcentaje de avance en la actualización del registro de Pre domingos en los Centros de Integración Social (CIS). Del total de registros de Pre domingos por actualizar de los Centros de Integración Social , este indicador mide el porcentaje de registros de Pre domingos actualizados acumulados trimestralmente. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de Pre domingos fueron actualizados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	(RPCISAT/TRPCISPA)*100	Registros	ACUM	100.00			100.00	Registro de Pre domingos de CIS actualizados trimestralmente. Departamento de educación indígena, migrante y menonita Mensual	El alumnado cumple oportunamente con el registro para ser beneficiario del apoyo y las condiciones de infraestructura, seguridad, accesibilidad, estabilidad de la matrícula y continuidad ininterrumpida del ciclo escolar permiten la operación del programa.
					RPCISAT = Registros de Pre domingos de los Centros de Integración Social actualizados acumulados trimestralmente			55.00		60.00			
					TRPCISPA = Total de registros de Pre domingosde los Centros de Integración Social por actualizar	Registros	CONS	55.00		60.00			
ACTIVIDAD C0103	Tramitación del pago de los apoyos de becas y Pre domingos.	Porcentaje de trámites de apoyos de becas Del total de trámites de apoyos de becas programados, este indicador mide el porcentaje de trámites de apoyos de becas concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de trámites de apoyos de beca fueron concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Semestral REGULAR CONSTANTE	(TAB/TABP)*100	Trámites	ACUM	100.00			100.00	Reporte de Trámites de apoyos de becas concluidos. Departamento de pagos y becas en la Dirección de Administración Semestral	El alumnado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos y las condiciones de infraestructura, seguridad, accesibilidad, estabilidad de la matrícula y continuidad ininterrumpida del ciclo escolar permiten la operación del programa.
					TAB = Trámites de apoyos de becas			2.00		2.00			
					TABP = Trámites de apoyos de becas programados	Trámites	CONS	2.00		2.00			
ACTIVIDAD C0103		Porcentaje de trámites de Pre domingos concluidos de Albergues. Del total de trámites de apoyos de Pre domingos de Albergues programados, este indicador mide el porcentaje	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual REGULAR CONSTANTE	(TAPAC/TAPAP)*100	Trámites	ACUM	100.00			100.00	Reporte de Trámites de Pre domingos de Albergues concluidos. Departamento académico y de operación educativa Mensual	El alumnado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos y las condiciones de infraestructura, seguridad, accesibilidad, estabilidad de la matrícula y continuidad
					TAPAC = Trámites de apoyos de predomingos de Albergues concluidos			165.00		165.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0103		de trámites de Pre domingos concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de trámites de apoyos de Pre domingos programados fueron concluidos.			TAPAP = Trámites de apoyos de predomingos de Albergues programados	Trámites	CONS	165.00		165.00			ininterrumpida del ciclo escolar permiten la operación del programa.
		Porcentaje de trámites de Pre domingos concluidos de los Centros de Integración Social.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TABPC/TAPCISP)*100				100.00		100.00	-Reporte de Trámites de apoyos de Pre domingos de CIS concluidos. Departamento de Educación indígena, migrante y menonita Mensual	El alumnado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos y las condiciones de infraestructura, seguridad, accesibilidad, estabilidad de la matrícula y continuidad ininterrumpida del ciclo escolar permiten la operación del programa.
		Del total de trámites de apoyos de Pre domingos de los Centros de Integración Social programados, este indicador mide el porcentaje de trámites de Pre domingos concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de trámites de apoyos de Pre domingos programados fueron concluidos.				TABPC = Trámites de apoyos de predomingos de los Centros de Integración Social concluidos	Trámites	ACUM	55.00		60.00		
					TAPCISP = Trámites de apoyos de predomingos de los Centros de Integración Social programados	Trámites	CONS	55.00		60.00			
COMPONENTE C02	Apoyo para la atención de problemas visuales del alumnado de primaria y secundaria realizado.	Porcentaje de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(AAPSE/AAPSP)*100				100.00		100.00	Reporte de anteojos entregados	Las familias del alumnado beneficiario apoyan su permanencia en el sistema educativo y las condiciones del entorno, la estabilidad de la matrícula y la continuidad ininterrumpida del ciclo escolar favorecen su trayectoria educativa.
					AAPSE = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados.	Lentes	ACUM	10,616.00		10,100.00	Departamento de diagnóstico para alumnos de educación básica en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones transversales (DAYDAT) Trimestral		
					AAPSP = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados	Lentes	CONS	10,616.00		10,100.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0201	Selección del alumnado de primaria y secundaria a beneficiar con kit de anteojos.	y secundaria programados fueron entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(DIAG_ANT/DIAG_REAL)*100	Diagnóstico	ACUM	42.56	10,616.00	10,100.00	42.54	Reporte de Diagnósticos realizados que requieren anteojos Departamento de diagnóstico para alumnos de educación básica en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones transversales (DADyAT) Trimestral	Las condiciones de infraestructura, conectividad, seguridad y continuidad ininterrumpida del ciclo escolar permiten la operación del programa conforme a lo programado.
		Del total de diagnósticos de agudeza visual realizados, este indicador mide el porcentaje de diagnósticos de agudeza visual que requieren kit de anteojos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de diagnósticos agudeza visual realizados requieren kit de anteojos.			DIAG_ANT = Diagnósticos que requieren anteojos								
ACTIVIDAD C0202	Elaboración de los kits de anteojos conforme a diagnóstico.		PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(KAE/KAP)*100	Lentes	ACUM	100.00	10,616.00	10,100.00	100.00	Reporte de Kit de anteojos elaborados Departamento de diagnóstico para alumnos de educación básica en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones transversales (DADyAT) Trimestral	Existe disponibilidad de los insumos requeridos en el mercado, se mantienen estables sus precios y las condiciones de conectividad, seguridad y accesibilidad a los centros permiten la ejecución del programa.
		Del total Kits de anteojos programados, este indicador mide el porcentaje de Kits de anteojos elaborados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de Kits de anteojos programados fueron elaborados.			KAE = Kits de anteojos elaborados.								
COMPONENTE C03	Apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado entregados.		PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(AAM_CREI/AAMP_CREI)*100	Apoyos	CONS	100.00	6,604.00	6,956.00	100.00	Reporte del alumnado apoyado Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión en la Dirección de Programación Trimestral	Las familias del alumnado beneficiario apoyan su permanencia en el sistema educativo, las condiciones del entorno en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros, así como la continuidad ininterrumpida del ciclo escolar favorecen la ejecución del programa.
		Del total de los apoyos alimentarios y de movilidad de primaria federal transferido programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos			AAM_CREI = Apoyos alimentarios y de movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) entregados.								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
COMPONENTE C03		alimentarios y de movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) entregados. Un porcentaje cercano al 100% significaría que el total de los apoyos alimentarios y de movilidad fueron programados en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) fueron entregados.			de movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) programados.								
		Porcentaje apoyos de movilidad del Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(AMO_ PIRE/AMP_ PIRE)*100				100.00				
		Del total de los apoyos de movilidad de primaria federal transferido programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de movilidad en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) entregados. Un porcentaje cercano al 100% significaría que del total de los apoyos de movilidad programados en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) fueron entregados.			AMO_ PIRE = Apoyos Apoyos de movilidad en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) entregados.	CONS		214.00		345.00	100.00	Reporte del alumnado apoyado Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión en la Dirección de Programación Trimestral	Las familias del alumnado beneficiario apoyan su permanencia en el sistema educativo, las condiciones del entorno en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros, así como la continuidad ininterrumpida del ciclo escolar favorecen la ejecución del programa.
					AMP_ PIRE = Apoyos Apoyos de movilidad en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) programados	CONS		214.00		345.00			
ACTIVIDAD C0301	Actualización del registro del alumnado beneficiados con apoyos alimentarios y para la movilidad.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI)apoyados con alimentarios y movilidad.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(RAAMCREIAAT/TRAAMCREIPA)*100				100.00				
					RAAMCREIAAT = Registros de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales	Registros	ACUM	4.00		4.00	100.00	Reportes del alumnado con apoyos alimentarios y movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral Depto de Recursos Financieros e Ingresos Propios	El alumnado cumple oportunamente con el registro para ser beneficiario del apoyo y las condiciones de infraestructura, seguridad, accesibilidad, estabilidad de la matrícula y continuidad

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2027

[illegible]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0302	Tramitación del pago de los apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI'S y PIRE.	movilidad del alumnado del Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) actualizados acumulados trimestralmente. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado de el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) fueron actualizados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	para la movilidad del Programa de Integración Rural a través de la Educación por actualizar	Trámites	ACUM	480.00	100.00	480.00	100.00	Reportes de trámites de los apoyos alimentarios y movilidad en los Centros Regionales de Educación Integral Depto. de Recursos Financieros e Ingresos Propios Trimestral	El alumnado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos y las condiciones de infraestructura, seguridad, accesibilidad, estabilidad de la matrícula y continuidad ininterrumpida del ciclo escolar permiten la operación del programa.
					(TAAMCREIC/TAAMCREIP)*100								
		Del total de trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI), este indicador mide el porcentaje de trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) fueron concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) fueron concluidos.			TAAMCREIC = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral concluidos.								
					TAAMCREIP = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad de los Centros Regionales de Educación Integral programados	Trámites	CONS	480.00		480.00			
			PORCENTAJE		(TAAMPIREC/TAAMPIREP)*100				100.00		100.00		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0302		Porcentaje de trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad del Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) concluidos.		Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	TAAMPIREC = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad del Programa de Integración Rural a través de la Educación concluidos.	Trámites	ACUM	32.00		36.00		Reportes de trámites de los apoyos alimentarios y movilidad en el Programa de Integración Rural a través de la Educación. Programa de Integracion Rural a través de la Educación Trimestral	El alumnado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos y las condiciones de infraestructura, seguridad, accesibilidad, estabilidad de la matrícula y continuidad ininterrumpida del ciclo escolar permiten la operación del programa.
		Del total de trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad del Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) programados, este indicador mide el porcentaje de trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad del Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) fueron concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) fueron concluidos.			TAAMPIREP = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad del Programa de Integración Rural a través de la Educación programados	Trámites	CONS	32.00		36.00			
COMPONENTE C04	Apoyos económicos al alumnado de educación normal para fomentar el acceso y permanencia escolar otorgados.	Porcentaje de becas de educación Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) entregadas.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(BNPE/BNPP)*100				100.00		100.00	Reporte de becas entregadas de Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) Departamento de pagos y becas en la Dirección de Administración Semestral	Las familias del alumnado beneficiario apoyan su permanencia en el sistema educativo, las condiciones del entorno en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros, así como la continuidad ininterrumpida del ciclo escolar favorecen la ejecución del programa.
		Del total de becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) programadas, este indicador mide el porcentaje de Becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) entregadas. Un porcentaje			BNPE = Becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) entregadas.	Becas	ACUM	300.00		300.00			
					BNPP = Becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) programadas.	Becas	CONS	300.00		300.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2027

[illegible]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
COMPONENTE C04		que la totalidad de apoyos de ración en efectivo a las alumnas, para práctica docente programados fueron entregados.												
		Porcentaje de Pre domingos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(APE/APP)*100				100.00					
		Del total de apoyos de Pre domingos para las alumnas de la Normal Saucillo programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de Pre domingos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de Pre domingos para las alumnas de la Normal Saucillo programados fueron entregados.			APE = Apoyos de Pre domingos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.	Apoyos	ACUM	17,660.00		17,355.00		100.00	Reporte de Apoyos de Predomingos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Mensual	Las familias del alumnado beneficiario apoyan su permanencia en el sistema educativo, las condiciones del entorno en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros, así como la continuidad ininterrumpida del ciclo escolar favorecen la ejecución del programa.
					APP = Apoyos de Pre domingos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programadas.	Apoyos	CONS	17,660.00		17,355.00				
COMPONENTE C04														
		Porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(ABNSE/ABNSP)*100				100.00					
		Del total de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la			ABNSE = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.	Apoyos	ACUM	460.00		441.00		100.00	Reporte de Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados. Normal Rural Ricardo Flores Magón Anual	Las familias del alumnado beneficiario apoyan su permanencia en el sistema educativo, las condiciones del entorno en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros, así como la continuidad ininterrumpida del ciclo escolar favorecen la ejecución del programa.
					ABNSP = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo)	Apoyos	CONS	460.00		441.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.								
ACTIVIDAD C0401	Actualización del registro del alumnado de las normales beneficiados con apoyos.	totalidad de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programados fueron entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	programadas.			100.00			100.00	Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración actualizados trimestral /Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Mensual	El alumnado formaliza oportunamente su registro como beneficiario y las condiciones de conectividad, seguridad y continuidad ininterrumpida del ciclo escolar permiten la operación del programa.		
		(RANAAAT/TRANAPA)*100													
		Del total de registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos por actualizar, este indicador mide el porcentaje de registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos, actualizados acumulados trimestralmente. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de alumnado de normales beneficiados con apoyos fueron actualizados.			RANAAAT = Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos, actualizados acumulados trimestralmente	Registros	ACUM							35.00	35.00
		TRANAPA = Total de registros del alumnado de normales beneficiados con apoyos por actualizar			Registros	CONS	35.00							35.00	
ACTIVIDAD C0402	Tramitación del pago de los apoyos y becas de las Normales de Saucillo y Miguel Hidalgo.	Porcentaje de trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TANC/TANP)*100			100.00			100.00	Reporte de trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos. Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) / Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Administración Mensual	El alumnado presenta oportunamente la documentación requerida y las condiciones de conectividad, seguridad y continuidad ininterrumpida del ciclo escolar permiten la operación del programa.		
		TANC = Trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos.													
		Del total de trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) programados, este indicador mide el porcentaje			TANP = Trámites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores	Trámites	CONS							35.00	35.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0403	Selección del alumnado de la Normal Miguel Hidalgo a beneficiar con becas	de Trámites de apoyos de las Normales Saucillo y Miguel Hidalgo concluidos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de trámites de apoyos de las Normales Saucillo y Miguel Hidalgo programados fueron concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) programados.				100.00		100.00	Reporte de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Administración. Mensual	El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma. Las condiciones de conectividad, seguridad y continuidad ininterrumpida del ciclo escolar permiten la operación del programa.
		Porcentaje de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados.			(ENPV/ENPR)*100	Expedientes	ACUM	300.00		300.00			
		Del total de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) recibidos, este indicador mide el porcentaje de expedientes de la Normal Miguel Hidalgo validados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de expedientes de la Normal Miguel Hidalgo recibidos fueron validados.			ENPV = Expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados.	Expedientes	ACUM	300.00		300.00			
					ENPR = Expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) recibidos	Expedientes	ACUM	300.00		300.00			
Responsable del Programa													

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Responsable de la Dependencia

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez

Directora General

LIC. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila

Secretario de Educación y Deporte