

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	114494 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica.	Población	1,682,751	847,176	835,575
NO AFECTADA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que son atendidos en Instituciones particulares, estatales y federales.	Población	247,184	125,037	122,147
POTENCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federal transferido	Población	1,435,567	722,139	713,428
OBJETIVO	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido	Población	453,670	223,216	230,454
POSTERGADA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que no acuden a los centros federal transferido para ser atendidos	Población	981,897	498,923	482,974

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto
				0.00%	.00
			Total de presupuesto	0.00%	.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura nivel estatal en materia de Educación Básica mediante la oferta del servicio educativo en escuelas federal transferido.	Variación porcentual de la oferta educativa básica Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Anual DESCENDENTE	((EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t/EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1)-1)*100			-0.59			-0.46	Registro interno de los espacios ofertados por nivel educativo Departamento de estructuras ocupacionales y sistemas Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
					EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t = Espacios ofertados en educación inicial, más educación preescolar, más educación primaria, más educación Secundaria en el ciclo t	Espacios educativos	CONS	670,308.00		667,214.00			
					EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1 = Espacios ofertados en educación inicial, más educación preescolar, más educación primaria, más educación Secundaria en el ciclo t_1	Espacios educativos	CONS	674,304.00		670,308.00			
PROPOSITO	Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido cuenta con acceso para su formación básica.	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años formados en Educación Básica en el ciclo t. Mide la proporción de niñas y niños que reciben atención en escuelas de educación básica federal transferido durante el ciclo t, en relación con el total de niñas y niños de 0 a 14 años.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Anual ASCENDENTE	(NN_0_14_ATE_EFT/TOT_NN_0_14)*100			49.17			49.52	Estadística para PbR 2027 hojas: Básica Inicio y Población CONAPO Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
					NN_0_14_ATE_EFT = Niñas y niños de 0 a 14 años atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo t	Niñas niños y adolescentes	CONS	451,555.00		448,902.00			
					TOT_NN_0_14 = Total de niñas y niños de 0 a 14 años.	Niñas niños y adolescentes	CONS	918,334.00		906,482.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
PROPOSITO		Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidas en Educación Básica en el ciclo t. Mide la proporción de personas mayores de 15 años en rezago educativo que reciben atención en escuelas de educación básica federal transferida durante el ciclo t, en relación con el total de personas en rezago en la entidad.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_REZ_ATE_PRIM_SEC_EFT_/TOT_PER_REZ)*100 PER_REZ_ATE_PRI M_SEC_EFT_ = Personas en rezago atendidas en escuelas federal transferido en el ciclo t TOT_PER_REZ = Total de personas en rezago en la entidad.	Personas	CONS	4,719.00	0.61	4,768.00	0.61	Compendio de Educacion para Adultos 2026 hoja: CEBAS-CEDEX FED. TRANSF. Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
COMPONENTE C01	Servicio de educación Inicial otorgado.	Porcentaje de las y los infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial . Mide la proporción de infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial respecto al total de infantes que lo iniciaron, reflejando la cobertura alcanzada por el programa.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(IC_tEI/II_tEI)*100 IC_tEI = Infantes que concluyen el ciclo t en Educación Inicial. II_tEI = Infantes que iniciaron el ciclo t en Educación Inicial.	Niñas y niños	CONS	1,341.00	98.68	1,339.00	98.67	Registro de Estadistica de infantes que concluyen el ciclo Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
ACTIVIDAD C0101	Impartición del Programa educativo para la Atención Infantil	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Inicial. Mide la proporción de docentes de Educación Inicial que, en el sistema de información educativa, registran un avance de contenidos , en relación con el total de docentes	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DEI_AP/TDEI)*100 DEI_AP = Docentes de Educación Inicial que alcanzaron al menos el avance programado de los contenidos del Programa de Educación Inicial.	Docente	CONS	60.00	92.31	63.00	96.92	Registro interno de docentes con avance en el contenido del Programa de Educación Inicial Departamento de Educación Inicial Trimestral	Las y los docentes mantienen estabilidad durante el ciclo escolar y las condiciones de la infraestructura tecnológica permiten el registro oportuno de los avances académicos.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		considerados.			TDEI = Total de docentes de Educación Inicial considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	Docente	CONS	65.00		65.00			
ACTIVIDAD C0102	Difusión para promover la permanencia y continuidad de alumnado en Educación Inicial.	Porcentaje de difusión realizadas para promover la permanencia del alumnado en Educación Inicial.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(DR/DP)*100				100.00				
					DR = Difusión realizadas	Difusión	ACUM	1.00		30.00		Registro interno de difusiones Departamento de Educación Inicial Mensual	Las familias tienen acceso a los medios de difusión y las condiciones del entorno y la continuidad del ciclo escolar permiten la ejecución de las acciones de difusión conforme a lo programado.
					DP = Difusión programadas.	Difusión	CONS	1.00		30.00			
COMPONENTE C02	Servicio de educación Preescolar otorgado.	Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(NNC_tEPRE/NNI_tEPRE)*100				92.00				
					NNC_tEPRE = Niñas y niños que concluyen el ciclo t en Educación Preescolar.	Niñas y niños	CONS	57,185.00		57,165.00		Registro de niños que concluyen el ciclo en educación Preescolar Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
					NNI_tEPRE = Niñas y niños que iniciaron el ciclo t en Educación Preescolar.	Niñas y niños	CONS	62,158.00		62,138.00			
ACTIVIDAD C0201	Impartición del Programa	Porcentaje de docentes con avance programado de los	PORCENTAJE	Gestión	(DPRE_AP/TDPRE)*100				50.13		50.00	Registro interno de	Las y los docentes mantienen

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
	educativo de la educación Preescolar	contenidos del Programa de Educación Preescolar.		Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	DPRE_AP = Docentes de Educación Preescolar que registran avance de los contenidos del Programa de Educación Preescolar.	Docente	CONS	1,180.00		1,354.00		docentes con avance en el contenido del Programa de Educación Preescolar Departamento de Educación Preescolar Trimestral	estabilidad durante el ciclo escolar y realizan oportunamente el registro de los avances académicos, mientras que la infraestructura tecnológica permite su captura conforme a lo programado.
		Mide la proporción de docentes de Educación Preescolar que, en el sistema de información educativa, registran un avance de contenidos , en relación con el total de docentes considerados.			TDPRE = Total de docentes de Educación Preescolar considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	Docente	CONS	2,354.00		2,708.00			
ACTIVIDAD C0202	Difusión para promover la permanencia y continuidad de alumnado en Educación	Porcentaje de difusión realizadas para promover la permanencia del alumnado en Educación Preescolar.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(DR/DP)*100				100.00		100.00	Registro interno de difusiones Dpto. de Educación Preescolar Mensual	Las familias tienen acceso a los medios de difusión y las condiciones del entorno y la continuidad del ciclo escolar permiten la ejecución de las acciones de difusión conforme a lo programado.
		Mide el cumplimiento de difusión implementadas para informar a madres, padres y tutores sobre los servicios de Educación Preescolar, con el propósito de mantener la permanencia de la matrícula.			DR = Difusión realizadas	Difusión	ACUM	1.00		4.00			
					DP = Difusión programadas	Difusión	CONS	1.00		4.00			
COMPONENTE C03	Servicio de educación Primaria otorgado	Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(NNC_tEPRI/NNI_t_5_EPRI)*100				98.91		103.04	Estadística para PbR 2027 / Hoja: Básica Fin Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
		Del total del alumnado que inició su educación Primaria cinco ciclos atrás, este			NNC_tEPRI = Niñas y niños que concluyen Educación Primaria en el ciclo actual	Niñas y niños	CONS	44,380.00		44,382.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
COMPONENTE C03		indicador mide el porcentaje de niñas y niños que concluyen la Educación Primaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de conclusión de este grado educativo. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad de los alumnos que iniciaron su Educación Primaria cinco ciclos atrás, la concluyeron.			NNI_t_5_EPRI = Niñas y niños que iniciaron la Educación Primaria cinco ciclos atrás.	Niñas y niños	CONS	44,870.00		43,072.00				
		Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Primaria	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_EPRI/PER_15_MAS_INIC_EPRI)*100				45.41					
		Del total de personas de 15 años o mas en rezago educativo que iniciaron su Educación Primaria, este indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Primaria, con la finalidad de valorar los avances en la atención y superación del rezago educativo en este nivel. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del personas de 15 años o mas en rezago educativo que iniciaron su Educación Primaria, la concluyeron.			PER_15_MAS_CONC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que concluyen la educación primaria	Personas	CONS	267.00		269.00		45.59	Compendio de Educacion para Adultos 2027 Hoja: CEBAS-CEDEX FED. TRANSF. Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
						PER_15_MAS_INIC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación primaria	Personas	CONS	588.00		590.00			
ACTIVIDAD C0301	Impartición del Programa de Educación Primaria	Porcentaje de docentes con registro de contenido del Programa de Educación Primaria.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral	(DEPRI_AP/TDPRI)*100				64.50					
					DEPRI_AP = Docentes de	Docente	CONS	6,450.00		8,000.00		73.17	Registro interno de docentes con avance de Educación Primaria Dirección de Educación	Las y los docentes mantienen estabilidad durante el ciclo escolar y realizan el registro de los avances académicos,

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0302	Implementación del reconocimiento al desempeño docente.	Porcentaje de docentes multigrado de comunidades rurales que participan en el Programa de Reconocimiento al Desempeño Docente.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Educación Primaria que registran avance de los contenidos del Programa de Educación Primaria	Docente	CONS	10,000.00		10,934.00		Primaria Trimestral	mientras que la infraestructura tecnológica y la continuidad del ciclo escolar permiten su captura conforme a lo programado.
					TDPRI = Total de docentes de Educación Primaria considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.								
					(DMPP/TT_DMPP)*100								
				Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	DMPP = Docentes multigrado postulados al programa	Docente	CONS	.00		770.00		92.11 Registro interno de docentes multigrado postulados al programa de reconocimiento Dirección de Educación Primaria Trimestral	Las y los docentes multigrado cumplen los requisitos y participan en el programa de reconocimiento, y la continuidad ininterrumpida del ciclo escolar permite su desarrollo conforme a lo programado.
				Mide la proporción de docentes que laboran en escuelas multigrado ubicadas en comunidades rurales y que participan en el Programa de Reconocimiento al Desempeño Docente, respecto del total de docentes multigrado elegibles para participar.	TT_DMPP = Total de docentes multigrado programados para postulación	Docente	CONS	.00		836.00			
COMPONENTE C04	Servicio de educación Secundaria otorgado	Porcentaje de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria.	PORCENTAJE	DESCENDENTE	(ADOC_tESEC/ADOI_t_2_ESEC)*100	Adolescentes	CONS	36,602.00		85.64	36,604.00	85.08 Estadística para PbR 2027 / Hoja: Básica Fin Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos
					ADOC_tESEC = Las y los adolescentes que concluyen Educación Secundaria en el ciclo								
					Del total del alumnado que inició su educación								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
COMPONENTE C04		Secundaria dos ciclos atrás, este indicador mide el porcentaje de adolescentes que concluyen la Educación Secundaria en el ciclo actual, lo que refleja el nivel de conclusión de este grado educativo. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad de los adolescentes que iniciaron su Educación Secundaria dos ciclos atrás, la concluyeron.			actual							Anual		
					ADOI_t_2_ESEC = Las y los adolescentes que iniciaron Educación Secundaria dos ciclos atrás.	Adolescentes	CONS	42,741.00		43,022.00				
					(PER_15_MAS_CONC_ESEC/PER_15_MAS_INIC_ESEC)*100				31.15					
					PER_15_MAS_CONC_ESEC = Personas de 15 años y más que concluyen la educación secundaria	Personas	CONS	1,302.00		1,304.00				
		Del total de personas de 15 años o mas en rezago educativo que iniciaron su Educación Secundaria, este indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria, con la finalidad de valorar los avances en la atención y superación del rezago educativo en este nivel. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad de las personas de 15 años o mas en rezago educativo que iniciaron su Educación Secundaria, la concluyeron.			PER_15_MAS_INIC_ESEC = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación secundaria	Personas	CONS	4,180.00		4,182.00				
ACTIVIDAD C0401	Impartición del Programa de Educación Secundaria	Porcentaje de docentes con registro de contenido del Programa de Educación	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia	(DESEC_AP/TDSEC)*100				77.21			89.62	Registro interno de docentes con avance de Educación Secundaria	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos
					DESEC_AP =	Docente	CONS	4,698.00		6,915.00			La plantilla docente se mantiene estable durante el ciclo escolar, mientras que la infraestructura	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		Secundaria. Mide la proporción de docentes de Educación Secundaria que, en el sistema de información educativa, registran un avance de contenidos , en relación con el total de docentes considerados.		Trimestral ASCENDENTE	Docentes de Educación Secundaria que registran avance de los contenidos del Programa de Educación Secundaria. TDSEC = Total de docentes de Educación Secundaria considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	Docente	CONS	6,085.00		7,716.00		Dirección de Educación Secundaria Trimestral	tecnológica y la continuidad del ciclo escolar permiten el registro de los avances académicos conforme a lo programado.
ACTIVIDAD C0402	Implementación de proyectos integradores educativos en Educación secundaria	Porcentaje de proyectos integradores educativos implementados por escuelas secundarias	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PII/TPIP)*100 PII = Proyectos integradores implementados TPIP = Total de proyectos integradores programados	Proyectos	ACUM	.00	0.00	500.00	100.00	Evidencia documental de proyectos integradores Direccion de Educacion Secundaria y Superior Mensual	Las y los estudiantes participan en los proyectos integradores y las condiciones de seguridad, salud, accesibilidad y continuidad ininterrumpida del ciclo escolar permiten su desarrollo conforme a lo programado.
COMPONENTE C05	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas de Educación Básica	Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas. Del total de asociaciones de padres de familia programadas, este indicador	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APFA/APFP)*100 APFA = Asociaciones de padres de familia atendidas	Asociación de padres de familia	ACUM	2,640.00	100.00	3,042.00	100.00	Registro interno Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia. Dirección General/ Departamento de Asociaciones de Padres de	Las condiciones del entorno, la participación activa de las asociaciones de madres y padres de familia y la continuidad ininterrumpida del ciclo escolar favorecen el desarrollo de las actividades

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas, con la finalidad de valorar el grado de cumplimiento en la atención a dichas asociaciones. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del asociaciones de padres programadas, fueron atendidas.			APFP = Asociaciones de padres de familia programadas	Asociación de padres de familia	CONS	2,640.00		3,042.00		Familia Mensual	conforme a lo programado.
ACTIVIDAD C0501	Orientación en la operación de las Asociaciones de Padres de Familia	Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoria inicial	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APFA/APFR)*100				35.21				
		Del total de asociaciones de padres de familia registradas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia que reciben la asesoría Inicial, con la finalidad de fortalecer sus capacidades de organización y participación en la gestión escolar. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad de las asociaciones de padres registradas, recibieron asesoria Inicial.			APFA = Asociaciones de padres de familia con asesoría inicial	Asociación de padres de familia	ACUM	1,140.00		1,140.00		35.74 Registro interno de orientación en la operación de las Asociaciones de Padres de Familia Dirección General/ Departamento de CEPS y Atencion a Madres y Padres de Familia Mensual	Las asociaciones de padres de familia participan y estan dispuestas a recibir asesoría. Las condiciones del entorno se mantienen estables.
					APFR = Asociaciones de padres de familia registradas	Asociación de padres de familia	CONS	3,238.00		3,190.00			
ACTIVIDAD C0502	Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia.	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APFR/APFREV)*100				42.31				
		Mide la proporción de asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en			APFR = Asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla	Asociación de padres de familia	ACUM	1,370.00		1,807.00		95.01 Registro interno Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia. Dirección General/Departamento de CEPS y Atencion a Madres y Padres de Familia Mensual	Las asociaciones de padres de familia participan y estan dispuestas a recibir asesoría. Las condiciones del entorno se mantienen estables.
					APFREV = Total de	Asociación de	ACUM	3,238.00		1,902.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

regla respecto del total revisado, reflejando el cumplimiento de sus obligaciones.

asociaciones de padres de familia revisadas

padres de familia

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto

Responsable de la Dependencia

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez

Directora General

LIC. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila

Secretario de Educación y Deporte