

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	114497 - Los centros de trabajo federal transferido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) en la entidad.	Centros de trabajo	9,910	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) estatal, federal y particular.	Centros de trabajo	5,587	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido.	Centros de trabajo	4,323	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa esta en condiciones de atender.	Centros de trabajo	4,323	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa no esta en posibilidades de atender.	Centros de trabajo	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.
ESTRATEGIA	EG20101003005 - Reforzar el papel de las maestras y maestros como agentes clave en la transformación del sistema educativo, mediante el desarrollo profesional, la formación continua con perspectiva de género, pertinencia cultural y atención a la diversidad, además de la mejora de sus condiciones laborales.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto
				0.00%	.00
			Total de presupuesto	0.00%	.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en materia educativa básica, normal y de posgrado, mediante el acceso a la educación básica.	Variación porcentual del alumnado inscrito en educación básica	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUEB_INST/ALUEB_INST_1)-1)*100				-2.82		-1.06	Alumnado inscrito en educación básica, Estadística para PBR 2027/Hoja:Básica inicio (Inicial, preescolar, primaria, secundaria y CAM)y Compendio de Educación para adultos 2026 hoja: CEBAS-CEDEX FED. TRANSF. Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar Anual	La demanda social de educación en los niveles básico, normal y de posgrado se mantiene estable y la situación socioeconómica de las familias permite la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.
		Mide como ha variado la matrícula en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo t-1 y el ciclo t. Un tasa de variación positiva indica que ha aumentado la matrícula en el tiempo.				ALUEB_INST = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T	Alumnas y alumnos	ACUM	451,555.00		446,775.00		
						ALUEB_INST_1 = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T-1	Alumnas y alumnos	CONS	464,652.00		451,555.00		
FIN		Variación porcentual del alumnado inscrito en educación normal y posgrado	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUNYP_INST/ALUNYP_INST_1)-1)*100				-1.65		12.80	Estadística para PBR 2027/ Hoja: Formadoras de Docentes (Centro de Investigación y Docencia, Centro de Actualización del Magisterio Chihuahua, Centro de Actualización del Magisterio Juárez, Escuela Normal Experimental Miguel Hidalgo y Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón) Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar Anual	La demanda social de educación en los niveles básico, normal y de posgrado se mantiene estable y la situación socioeconómica de las familias permite la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.
		Mide como ha variado la matrícula en las normales, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y Centro de Investigación y Docencia entre el ciclo t-1 y el ciclo t. Un tasa de variación positiva indica que ha aumentado la matrícula en el tiempo.				ALUNYP_INST = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T	Alumnas y alumnos	ACUM	1,133.00		1,278.00		
						ALUNYP_INST_1 = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T-1	Alumnas y alumnos	CONS	1,152.00		1,133.00		
PROPOSITO	Los centros de trabajo federal transferidos, garantizan el acceso a la educación básica, normal y posgrado	Variación porcentual de centros de trabajo federales transferidos que operan	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	((CTFa/CTFa_1)-1)*100				-4.49		4.14	Estadística de centros de trabajo federales transferidos. Departamento de Estadística y Administracion de los Sistemas de Gestion Escolar	Las familias garantizan la asistencia de las niñas y los niños a los servicios de formación inicial. Los inmuebles de los centros transferidos no sufren daños estructurales por fenómenos naturales o
		Mide cómo ha variado el número de centros de trabajo			CTFa = Centros de trabajo federales transferidos en el ejercicio actual	Centros de trabajo	ACUM	4,151.00		4,323.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		federales transferidos que operan en el ejercicio actual respecto del ejercicio anterior, con la finalidad de conocer el comportamiento de la cobertura de servicios de educación básica, normal y posgrado en el Estado.			CTFa_1 = Centros de trabajo federales transferidos en el ejercicio anterior	Centros de trabajo	CONS	4,346.00		4,151.00		Anual.	vandalismo que obliguen al cierre de espacios educativos. El marco normativo nacional para la formación docente permanece estable y existe demanda de los perfiles profesionales de las y los egresados en el sistema educativo.
PROPOSITO		Variación porcentual de la oferta educativa básica. Mide como ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica. Una tasa de variación positiva indica que ha aumentado la oferta de espacios.	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	((EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t/EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1)-1)*100 EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t	Espacio	ACUM	670,308.00	-0.59	667,214.00	-0.46	Reporte de Espacios ofertados en Educación Básica. Departamento de Estructuras ocupacionales y sistemas Anual	Las familias garantizan la asistencia de las niñas y los niños a los servicios de formación inicial. Los inmuebles de los centros transferidos no sufren daños estructurales por fenómenos naturales o vandalismo que obliguen al cierre de espacios educativos. El marco normativo nacional para la formación docente permanece estable y existe demanda de los perfiles profesionales de las y los egresados en el sistema educativo.
					EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t-1	Espacio	CONS	674,304.00		670,308.00			
PROPOSITO		Variación porcentual de la oferta educativa superior normal y posgrado Mide cómo ha variado la oferta de espacios en las normales, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	((EOFE_NOR_CAM_t/EOFE_NOR_CAM_t_1)-1)*100 EOFE_NOR_CAM_t = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t	Espacio	ACUM	1,622.00	-2.87	1,450.00	-10.60	Reporte de Espacios ofertados en educacion Normal , Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Cd. Juárez y Centro de Investigación y Docencia en el ciclo t Departamento de	Las familias garantizan la asistencia de las niñas y los niños a los servicios de formación inicial. Los inmuebles de los centros transferidos no sufren daños estructurales por fenómenos naturales o vandalismo que obliguen al cierre de espacios educativos.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
COMPONENTE C01	Gestión de la operación de los servicios de educación básica realizada.	Juárez y Centro de Investigación y Docencia entre el ciclo t- 1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa de educación normal y posgrado. Una tasa de variación positiva indica que ha aumentado la oferta de espacios.			EOFE_NOR_CAM_t_1 = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t-1	Espacio	CONS	1,670.00		1,622.00		Educación Superior Anual	El marco normativo nacional para la formación docente permanece estable y existe demanda de los perfiles profesionales de las y los egresados en el sistema educativo.	
		Porcentaje de unidades administrativas de educación básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el trimestre	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(UAEB_CUMP/T_UAEB)*100					88.89		100.00	Reporte de Unidades administrativas de Ed. Básica con cumplimiento de indicadores y metas Departamento de seguimiento programático y presupuestal Trimestral	La participación de madres y padres de familia, junto con condiciones favorables de seguridad, sanidad, estabilidad social, política y económica, así como la disponibilidad continua de energía eléctrica e internet, permiten el desarrollo normal de las actividades escolares.
					UAEB_CUMP = Unidades administrativas de educación básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño	Unidades administrativas	CONS	8.00		9.00				
		Muestra la proporción de unidades administrativas de educación básica que lograron cumplimiento de sus indicadores y metas de desempeño institucional en relación al total de indicadores y metas de educación básica. Un porcentaje de 100% significa que todos los indicadores tuvieron total cumplimiento.			T_UAEB = Total de unidades administrativas de educación básica	Unidades administrativas	CONS	9.00		9.00				
ACTIVIDAD C0101	Distribución del personal docente de educación básica.	Porcentaje de centros de educación inicial con personal completo en el período.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(CINI_PER/T_CINI)*100					30.00		30.00	Reporte de Centros educativos de inicial con personal completo. Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Las y los docentes aceptan su adscripción en los centros escolares asignados y las condiciones de seguridad y sanidad en las comunidades permiten el desarrollo normal de las actividades educativas.
					CINI_PER = Centros de educación inicial con personal completo	Centros	CONS	12.00		12.00				
		Muestra la proporción de centros de educación inicial que cuentan con personal completo en el período en			T_CINI = Total de	Centros	CONS	40.00		40.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0101		relación al total de centros de educación inicial. Un porcentaje de 100% significa que todos los centros tiene personal completo en el periodo.			centros de educación inicial								
		Porcentaje de centros de educación preescolar con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CPREE_PER_COM/T_CPREE)*100 CPREE_PER_COM = Centros de educación preescolar con personal completo		CONS	930.00	93.00	895.00	90.04	Reporte interno de Centros educativos de preescolar con personal completo. Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Las y los docentes aceptan su adscripción en los centros escolares asignados y las condiciones de seguridad y sanidad en las comunidades permiten el desarrollo normal de las actividades educativas.
		Muestra la proporción de centros de educación preescolar que cuentan con personal completo en el período en relación al total de centros de educación preescolar. Un porcentaje de 100% significa que todos los centros tiene personal completo en el periodo.			T_CPREE = Total de centros de educación preescolar	Centros	CONS	1,000.00		994.00			
ACTIVIDAD C0101		Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CPRIM_PER_COM/T_CPRIM)*100 CPRIM_PER_COM = Centros de educación primaria con personal completo		CONS	1,365.00	79.92	1,358.00	79.98	Reporte de Centros educativos de primaria con personal completo. Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Las y los docentes aceptan su adscripción en los centros escolares asignados y las condiciones de seguridad y sanidad en las comunidades permiten el desarrollo normal de las actividades educativas.
		Muestra la proporción de centros de educación primaria que cuentan con personal completo en el período en relación al total de centros de educación primaria. Un porcentaje de 100% significa que todos los centros tienen personal completo en el periodo.			T_CPRIM = Total de centros de educación primaria	Centros	CONS	1,708.00		1,698.00			
ACTIVIDAD C0101		Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia	(CSEC_PER_COM/T_CSEC)*100 CSEC_PER_COM = Centros de educación		CONS	400.00	82.47	370.00	88.10	Reporte de Centros educativos de secundaria con personal completo.	Las y los docentes aceptan su adscripción en los centros escolares asignados y las

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0101		período		Trimestral ASCENDENTE	secundaria con personal completo							Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	condiciones de seguridad y sanidad en las comunidades permiten el desarrollo normal de las actividades educativas.
		Muestra la proporción de centros de educación secundaria que cuentan con personal completo en el período en relación al total de centros de educación secundaria. Un porcentaje de 100% significa que todos los centros tienen personal completo en el periodo			T_CSEC = Total de centros de educación secundaria	Centros	CONS	485.00		420.00			
		Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria con personal de educación física completo en el período	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CED_PER_COM_EF/T_CED)*100 CED_PER_COM_EF = Centros de educación preescolar y primaria con personal completo de educación física	Centros	CONS	1,710.00	77.94	1,700.00	78.02	Reporte de Centros educativos con personal de educación física completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Las y los docentes aceptan su adscripción en los centros escolares asignados y las condiciones de seguridad y sanidad en las comunidades permiten el desarrollo normal de las actividades educativas.
		Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que cuentan con personal de educación física completo en el período en relación al total de centros de educación preescolar y primaria. Un porcentaje de 100% significa que todos los centros tiene personal completo en el periodo.			T_CED = Total de centros de educación preescolar y primaria	Centros	CONS	2,194.00		2,179.00			
ACTIVIDAD C0102	Profesionalización de personal.	Porcentaje de figuras educativas de educación básica que recibió capacitación en el trimestre t	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(FEBAS_CAP/T_FEBAS)*100 FEBAS_CAP = Figuras educativas de educación básica capacitado	Figuras educativas	CONS	17,302.00	81.89	11,455.00	91.65	Reporte de Personal docente y figuras educativas de educación básica capacitado. Dirección de Ed Inicial y Preescolar,Dir. De Primaria, Dir. De Secundaria Mensual	Las autoridades federales emiten oportunamente los lineamientos para la promoción del personal, y las figuras educativas y el personal administrativo participan y concluyen la capacitación programada en un ciclo escolar que se desarrolla con normalidad.
		Este indicador muestra cual es la proporción de figuras educativas que reciben capacitación en el trimestre			T_FEBAS = Total de figuras educativas de	Figuras educativas	CONS	21,128.00		12,498.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		en relación al total de figuras educativas de educación básica. Un porcentaje de 100% significa que todo el personal ha recibido capacitación.			educación básica								Los y las docentes y el personal administrativo muestran interés, asisten con regularidad y concluyen en su totalidad los talleres y cursos programados. Las y los alumnos, docentes y el personal administrativo participan y concluyen la capacitación programada.
ACTIVIDAD C0102		Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100			46.04			40.00	Reporte de Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido Departamento de Capacitación y Escalafón Anual	Las autoridades federales emiten oportunamente los lineamientos para la promoción del personal, y las figuras educativas y el personal administrativo participan y concluyen la capacitación programada en un ciclo escolar que se desarrolla con normalidad. Los y las docentes y el personal administrativo muestran interés, asisten con regularidad y concluyen en su totalidad los talleres y cursos programados. Las y los alumnos, docentes y el personal administrativo participan y concluyen la capacitación programada.
					PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos	Personal de apoyo y asistencia a la educación	CONS	1,006.00		1,100.00			
ACTIVIDAD C0102		Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación con respecto al personal inscrito. Un porcentaje de 100% significa que todo el personal que participa a sido promovido.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	Personal de apoyo y asistencia a la educación	CONS	2,185.00		2,750.00		Reporte del Personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género. Unidad de igualdad de género Mensual	Las autoridades federales emiten oportunamente los lineamientos para la promoción del personal, y las figuras educativas y el personal administrativo participan y concluyen la capacitación programada en un ciclo escolar que se desarrolla con normalidad.
					(PER_ATE/TOT_PERS)*100	Personal	ACUM	1,143.00	100.00	1,100.00			
		Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se capacita con temas relacionados con la			PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0102		perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido. Un porcentaje de 100% significa que todo el personal ha sido capacitado.			TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	Personal	CONS	1,143.00		1,100.00			Los y las docentes y el personal administrativo muestran interés, asisten con regularidad y concluyen en su totalidad los talleres y cursos programados. Las y los alumnos, docentes y el personal administrativo participan y concluyen la capacitación programada.
		Porcentaje de capacitación de promoción de los derechos humanos realizadas	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CAP_DH/CAP_DH_PRO)*100				0.00		100.00	Reporte de capacitaciones en materia de promoción de los derechos humanos. Departamento de Educacion Indigena Migrante y Menonita Trimestral	Las autoridades federales emiten oportunamente los lineamientos para la promoción del personal, y las figuras educativas y el personal administrativo participan y concluyen la capacitación programada en un ciclo escolar que se desarrolla con normalidad.
		Muestra la proporción de las capacitaciones programadas en materia de promoción de los derechos humanos que fueron realizadas, con respecto al total de capacitaciones programadas. Un porcentaje de 100% significa que se realizaron todas las capacitaciones programadas para la promoción de los derechos humanos.			CAP_DH = Capacitaciones de promoción de los derechos humanos realizadas	Capacitaciones	ACUM	.00		5.00			Los y las docentes y el personal administrativo muestran interés, asisten con regularidad y concluyen en su totalidad los talleres y cursos programados. Las y los alumnos, docentes y el personal administrativo participan y concluyen la capacitación programada.
					CAP_DH_PRO = Capacitaciones de promoción de los derechos humanos programadas	Capacitaciones	CONS	.00		5.00			Los y las docentes y el personal administrativo muestran interés, asisten con regularidad y concluyen en su totalidad los talleres y cursos programados. Las y los alumnos, docentes y el personal administrativo participan y concluyen la capacitación programada.
ACTIVIDAD C0103	Atención a las necesidades de espacios de los centros educativos.	Porcentaje de espacios de educación básica atendidos con aulas móviles.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(ESP_ATEN/T_ESP_REQ)*100				100.00		100.00	Reporte de Escuelas de educación básica con necesidad de espacio que son atendidas. Departamento de Microplaneación Trimestral	Las condiciones del entorno, la infraestructura escolar, la demanda educativa y la continuidad del ciclo escolar se mantienen estables, permitiendo la operación normal del programa.
		Este indicador muestra el porcentaje de los espacios atendidos que tienen necesidad de un aula móvil en relación a los espacios que son requeridos. Un porcentaje de 100% significa			ESP_ATEN = Espacios atendidos con aulas móviles en centros educativos federal transferido en educación básica	Espacio	ACUM	42.00		48.00			
					T_ESP_REQ = Total	Espacio	ACUM	42.00		48.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		que todos los espacios requeridos fueron atendidos.			de espacios requeridos por los centros educativos federal transferido de educación básica								
ACTIVIDAD C0104	Atención a los trámites de los centros de educación básica por parte de las unidades de administración central.	Porcentaje de trámites de recursos tecnológicos en los centros de trabajo de educación básica atendidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(TRAM_EB_ATEN/TRAM_REQ)*100				0.00		100.00	Registro de Trámites atendidos Subdirección de Cómputo. Trimestral	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
		Este indicador muestra el porcentaje de los trámites que son atendidos en cómputo comparación a los que son requeridos en el período. Un porcentaje de 100% significa que todos los trámites fueron atendidos.			TRAM_EB_ATEN = Trámites en cómputo atendidos	Trámites	ACUM	.00		10,174.00			
COMPONENTE C02	Gestión de la operación de los servicios de educación Normal y Posgrado realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el trimestre	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(UA_CUMP/T_UA)*100				60.00		80.00	Reporte de Indicadores de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas. Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal Trimestral	La disponibilidad continua de energía eléctrica, internet y condiciones favorables de seguridad y del entorno socioeconómico permiten el desarrollo normal del calendario escolar.
					UA_CUMP = Unidades administrativas con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño	Unidades administrativas	CONS	3.00		4.00			
		Muestra la proporción de unidades administrativas de normal y posgrado que lograron cumplimiento de sus indicadores en relación al total de indicadores de educación normal y posgrado. Un porcentaje de 100% significa que los indicadores tuvieron			T_UA = Total de unidades administrativas	Unidades administrativas	CONS	5.00		5.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																	
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO																	
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos				
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.										
ACTIVIDAD C0201	Distribución del personal docente de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	cumplimiento.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(CNYP_PER_COM/T_CNYP)*100			100.00			100.00	Reporte de Centros educativos de normal y posgrado con personal completo (docentes, personal de apoyo y de asitencia). Departamento de Educacion Superior Trimestral	La disponibilidad y permanencia del personal con el perfil requerido permiten atender las necesidades operativas de los centros educativos.				
		Porcentaje de centros educativos de normal y posgrado con personal completo			CNYP_PER_COM = Centros educativos de normal y posgrado con personal completo									Centros	CONS	5.00	5.00
		Muestra la proporción de centros educativos de normal y posgrado que cuentan con personal completo en el período con respecto al total de centros educativos de normal y posgrado. Un porcentaje de 100% significa que todos los centros educativos tienen personal completo.			T_CNYP = Total de centros educativos de normal y posgrado									Centros	CONS	5.00	5.00
ACTIVIDAD C0202	Profesionalización de docentes de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de personal docente de educación normal y posgrado que recibió capacitación	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PNYP_CAP/T_PNYP)*100			59.26			69.62	Reporte del Personal docente de educación normal y posgrado capacitado. Departamento de Educacion Superior Trimestral	Las instituciones educativas mantienen la oferta de capacitación y las condiciones operativas del ciclo escolar permiten el desarrollo oportuno de las actividades de profesionalización docente.				
		Este indicador muestra cual es la proporción de docentes de educación normal y posgrado que reciben capacitación en el período en relación al total de personal docente de educación normal y posgrado determinado por el Departamento de Educación Superior. Un porcentaje de 100% significa que todos los docentes se capacitaron en el trimestre.			PNYP_CAP = Personal docente de educación normal y posgrado capacitado									Personal	CONS	96.00	110.00
					T_PNYP = Total de personal docente de educación normal y posgrado determinado por el Departamento de Educación Superior									Personal	CONS	162.00	158.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2027

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Directora de Programación y Presupuesto

Responsable de la Dependencia

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez

Directora General

LIC. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila

Secretario de Educación y Deporte